

IDEOITA JA VINKKEJÄ HUUMAUSAINEOPPITUNTIEN PITÄMISEEN

- Jokaisella opettajalla on oma tyylinsä rakentaa tunteja ja pyrkiä saamaan viesti/näkökulma perille. On olemassa yleisesti hyväksi todettuja reunaehtoja huumausaineteeman käsittelyä varten. Huumeista puhuttaessa väärin käsitysten purkaminen ja asian käsittely on helpompaa sellaisessa ilmapiirissä, jossa asioista voidaan puhua rauhallisesti ja neutraalisti. Joillakin oppilailla voi olla huumausainemyönteisiä asenteita tai kommentteja, ja niihin kannattaa vastata faktalla. Huumeilla pelottelu on epäuskottavaa.
- Avoimet kysymykset (kysymyksiä, joihin ei voi vastata kyllä tai ei) synnyttävät keskustelua ja antavat tilaisuuden kehittää ajattelua, oppia perustelemaan ja argumentoimaan sekä mahdollisuuden muuttaa näkökulmaa. Rohkaisevalla palautteella on suuri merkitys.
- Esimerkkikysymyksiä:
 - Mitä ajattelet huumausaineiden käytöstä?
 - Mistä tietää, jos joku käyttää huumeita?
 - Millaista tietoa huumeista on liikkeellä?
 - Mistä itse saat tietoa?
 - Miksi asiat näyttävät erilaisilta riippuen siitä kuka ne esittää?
- Huumeet eivät ole vain yksilötason ongelma. Nuoret voivat tarkastella huumausainekysymystä myös globaalilla tasolla (mm. eettisestä, taloudellisesta, terveydellisestä ja rikollisuuteen liittyvästä näkökulmasta). Globaali näkökulma huumeisiin ja talouteen esimerkiksi <http://www.huumaa.net/>.
- Päihdelinkin sivuilta löydät runsaasti tietoa ja keskusteluaiheita, joita voit nostaa esiin keskustellessasi oppilaiden kanssa. www.paihdelinkki.fi.