

Pääkaupunkiseudun 8. luokkien palvelukyky

Vantaa

Maaliskuu 2014

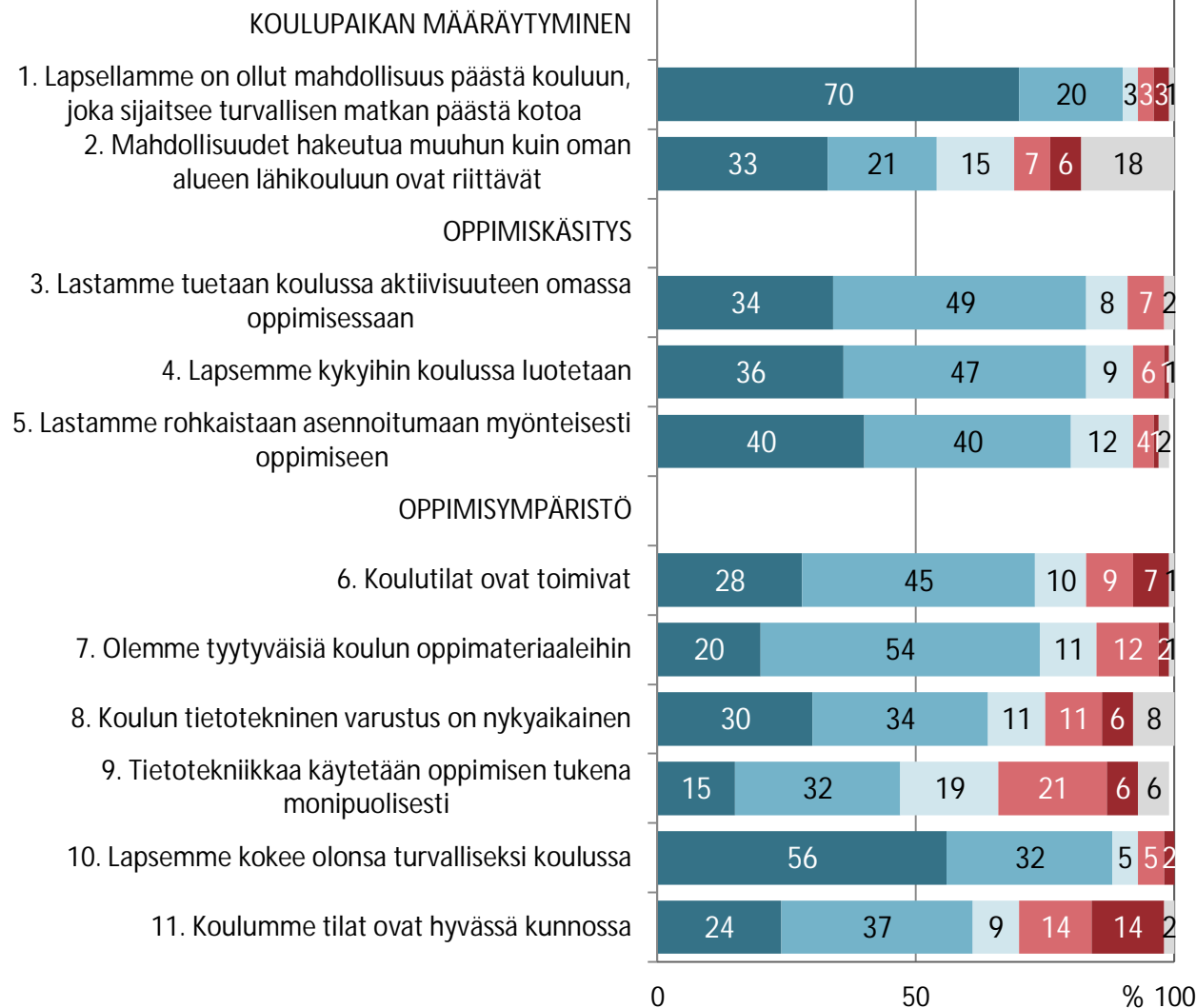


Väittämät / Vantaa vs. koko pk-seutu



Koulupaikka, oppimiskäsitys ja -ympäristö

Vantaa=368:
Väittämien jakaumat

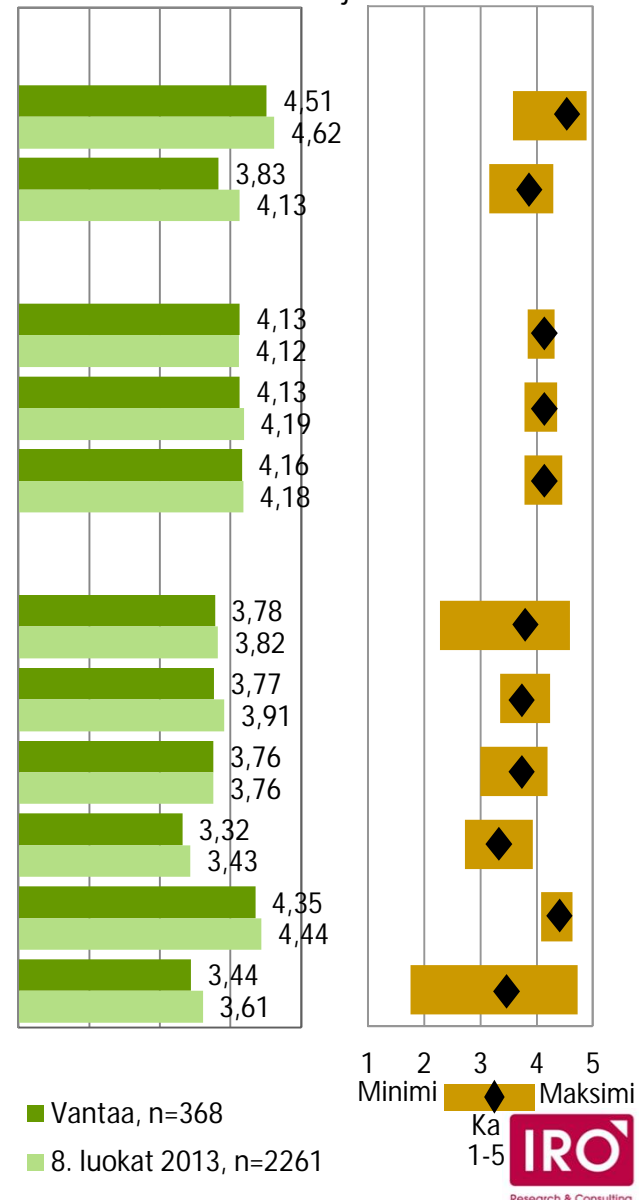


5 Täysin samaa mieltä
4 Lähes samaa mieltä
3 Ei eri eikä samaa mieltä
2 Lähes eri mieltä
1 Täysin eri mieltä
Ei tunne asiaa



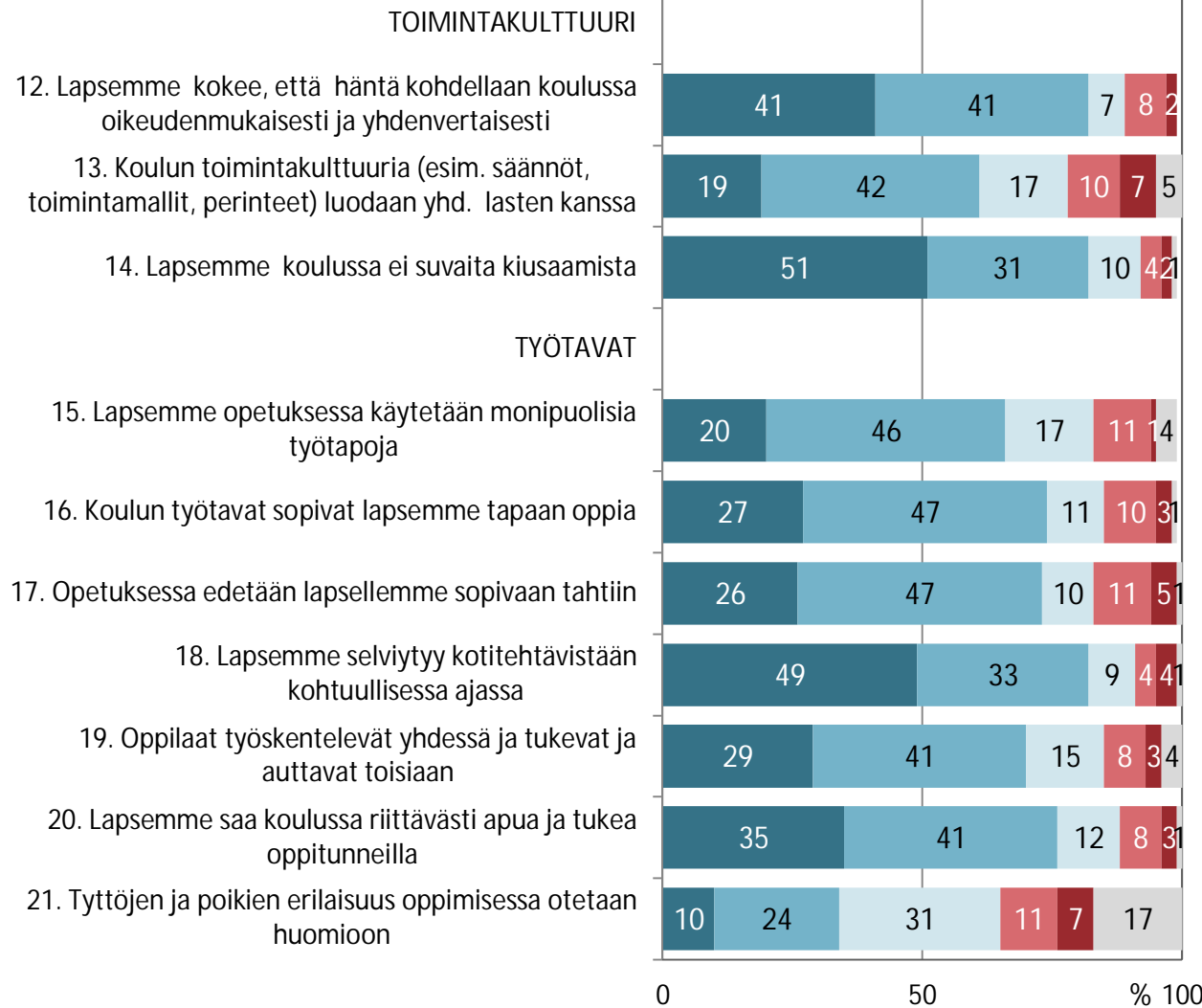
Vuosisvertailu
Vantaa vs. kaikki:
Keskiarvo 1-5 / väittämä

Vantaa koulut:
minimi, maksimi
ja keskiarvo / väittämä

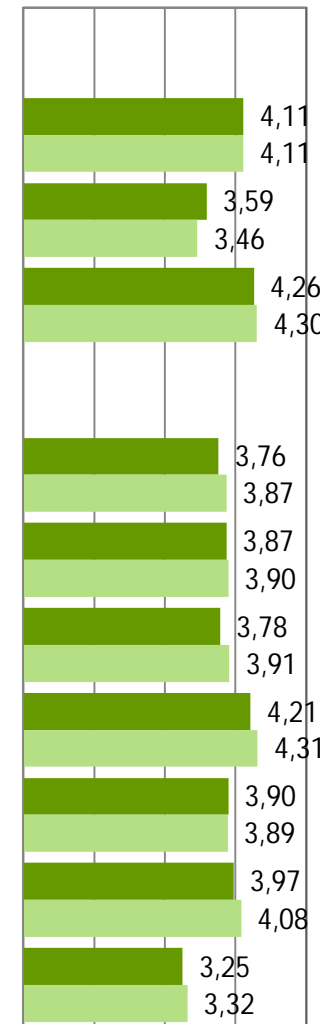


Toimintakulttuuri ja työtavat

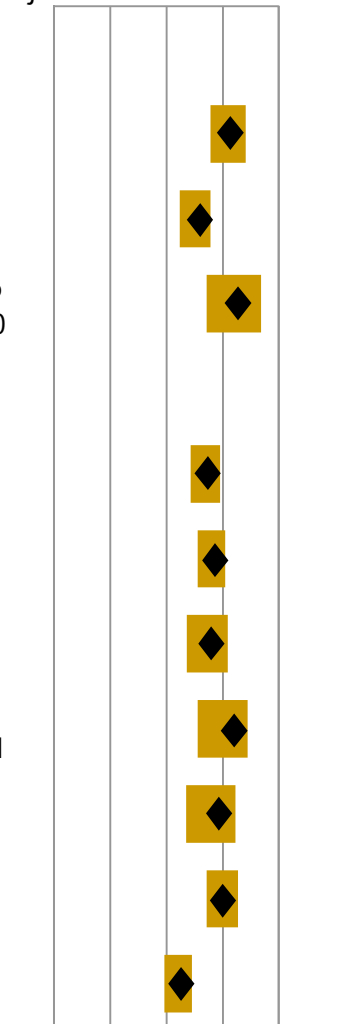
Vantaa=368:
Väittämien jakaumat



Vuosisivertailu
Vantaa vs. kaikki:
Keskiarvo 1-5 / väittämä



Vantaa koulut:
minimi, maksimi
ja keskiarvo / väittämä



5 Täysin samaa mieltä
4 Lähes samaa mieltä
3 Ei eri eikä samaa mieltä
2 Lähes eri mieltä
1 Täysin eri mieltä

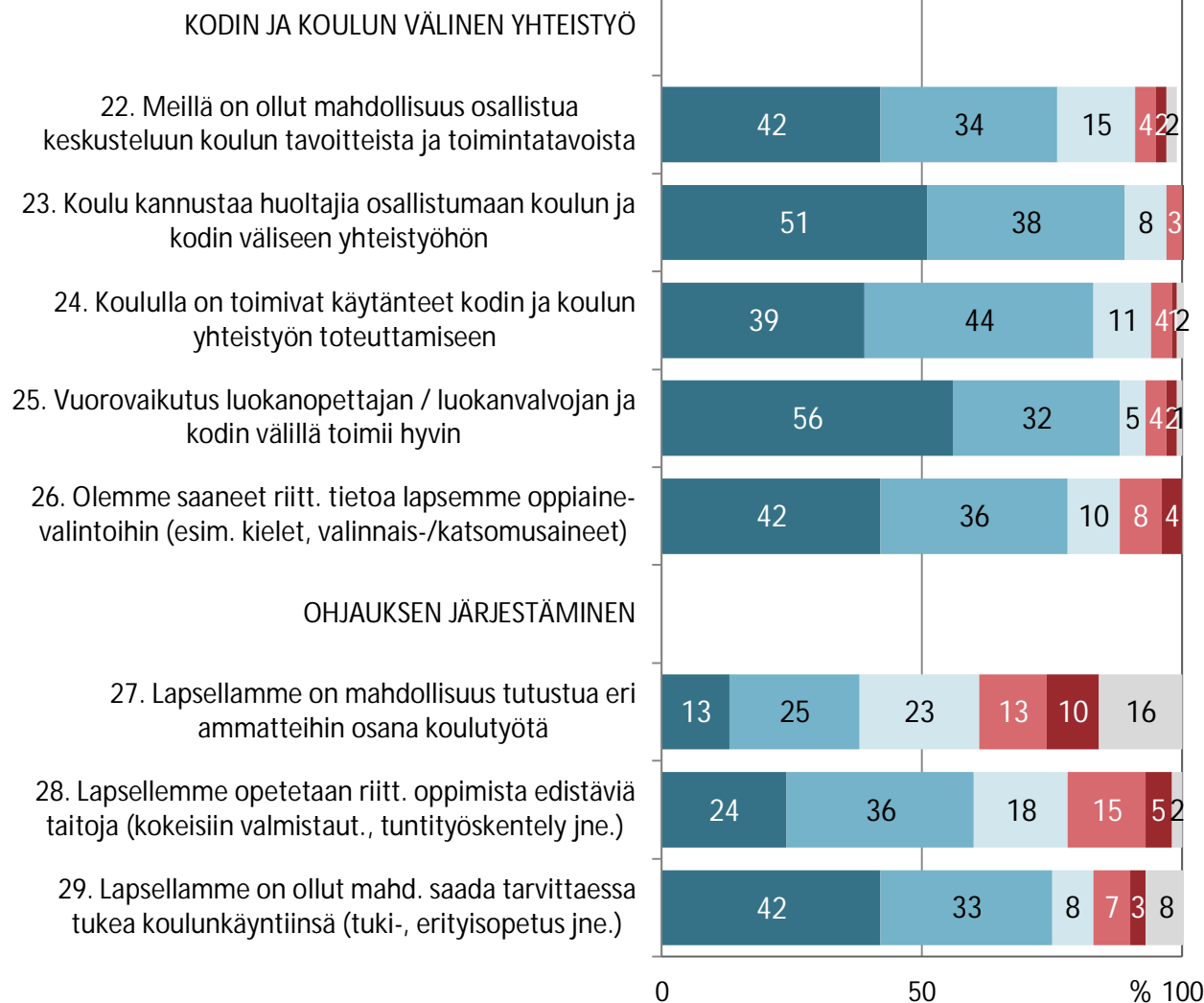
4 Ei tunne asiaa

Vantaa, n=368
8. luokat 2013, n=2261

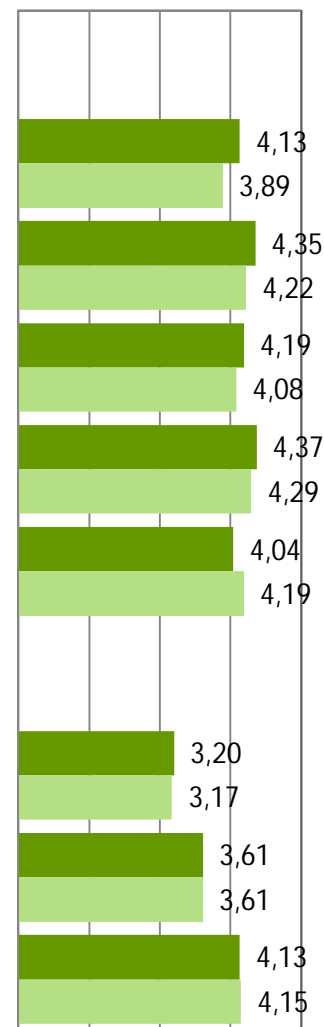
1 2 3 4 5
Minimi Ka Maksimi
1-5
IRO
Research & Consulting

Yhteistyö ja ohjaus

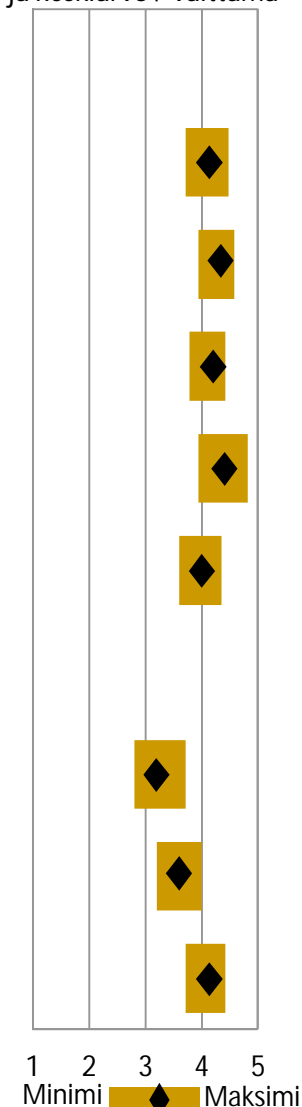
Vantaa=368:
Väittämien jakaumat



Vuosisivertailu
Vantaa vs. kaikki:
Keskiarvo 1-5 / väittämä



Vantaa koulut:
minimi, maksimi
ja keskiarvo / väittämä



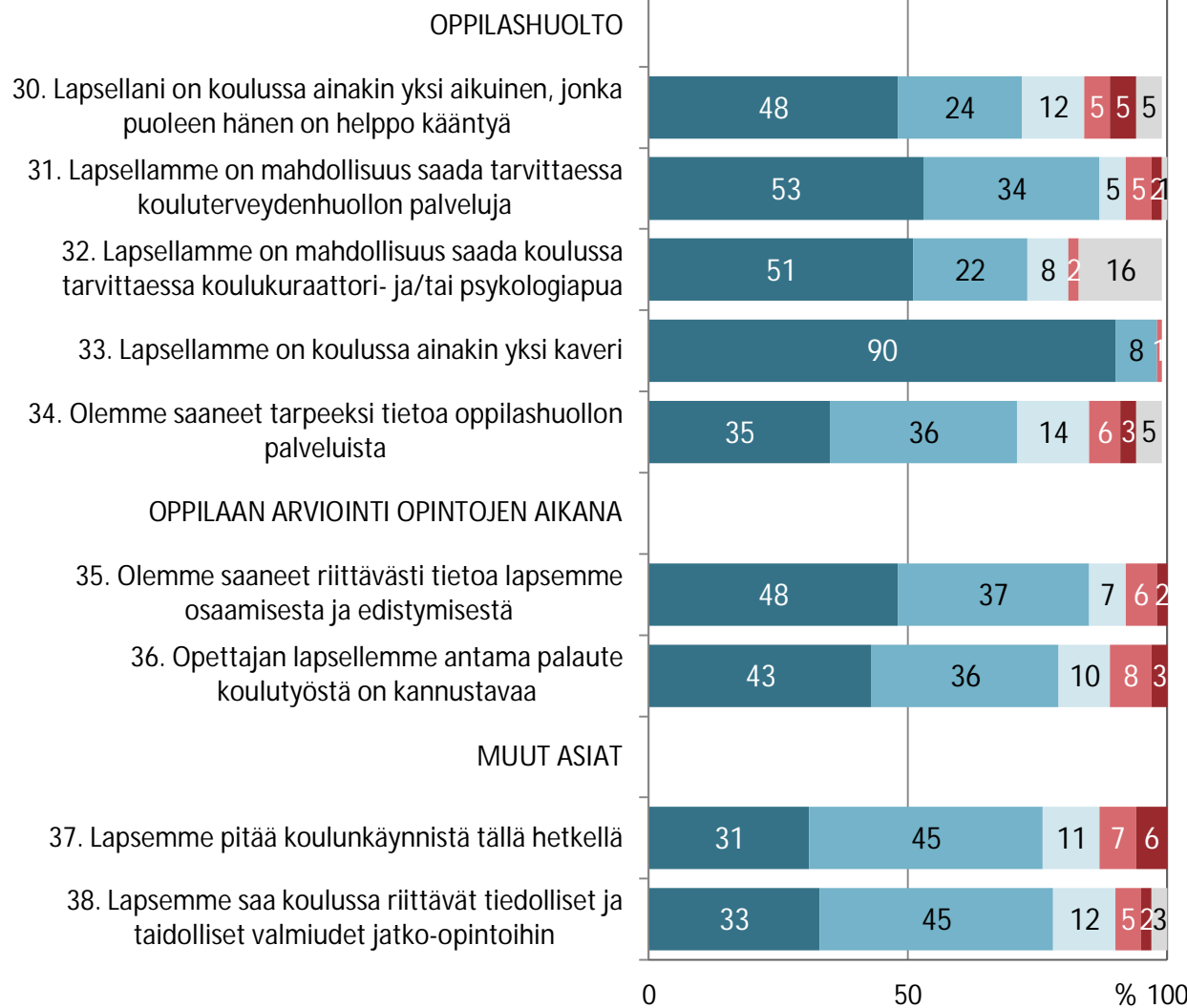
5 Täysin samaa mieltä
4 Lähes samaa mieltä
3 Ei eri eikä samaa mieltä
2 Lähes eri mieltä
1 Täysin eri mieltä
Ei tunne asiaa

Vantaa, n=368
8. luokat 2013, n=2261



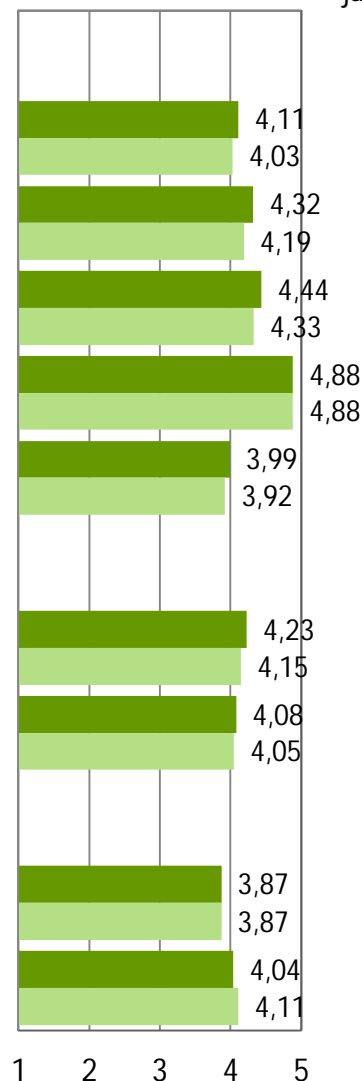
Oppilashuolto, arviointi ja muut asiat

Vantaa=368:
Väittämien jakaumat



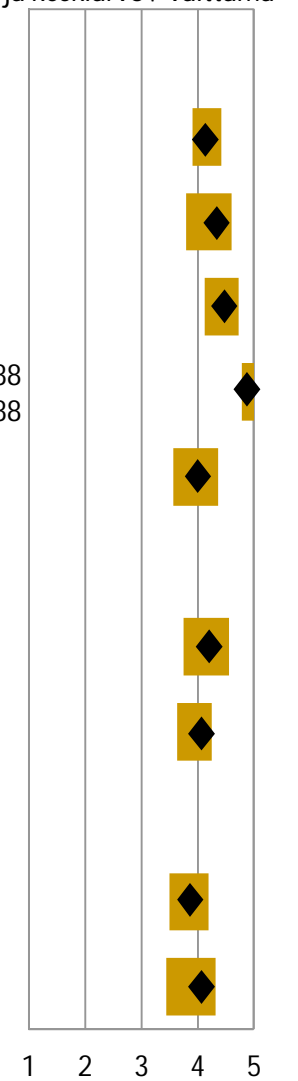
5 Täysin samaa mieltä
4 Lähes samaa mieltä
3 Ei eri eikä samaa mieltä
2 Lähes eri mieltä
1 Täysin eri mieltä
Ei tunne asiaa 6

Vuosivertailu
Vantaa vs. kaikki:
Keskiarvo 1-5 / väittämä



Vantaa, n=368
8. luokat 2013, n=2261

Vantaa koulut:
minimi, maksimi
ja keskiarvo / väittämä

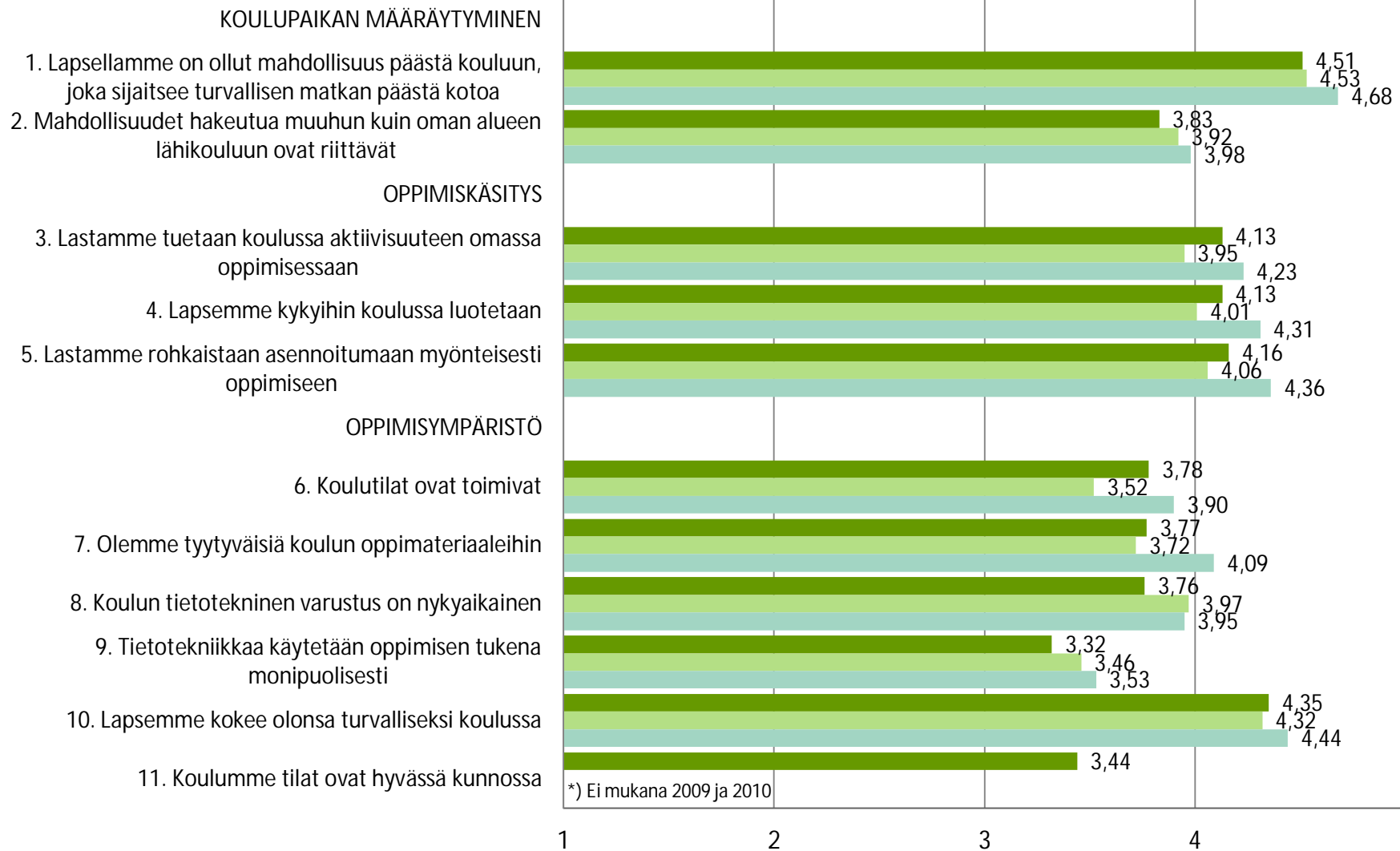


Minimi Ka Maksimi
1-5
IRO
Research & Consulting



Koulupaikka, oppimiskäsitys ja -ympäristö

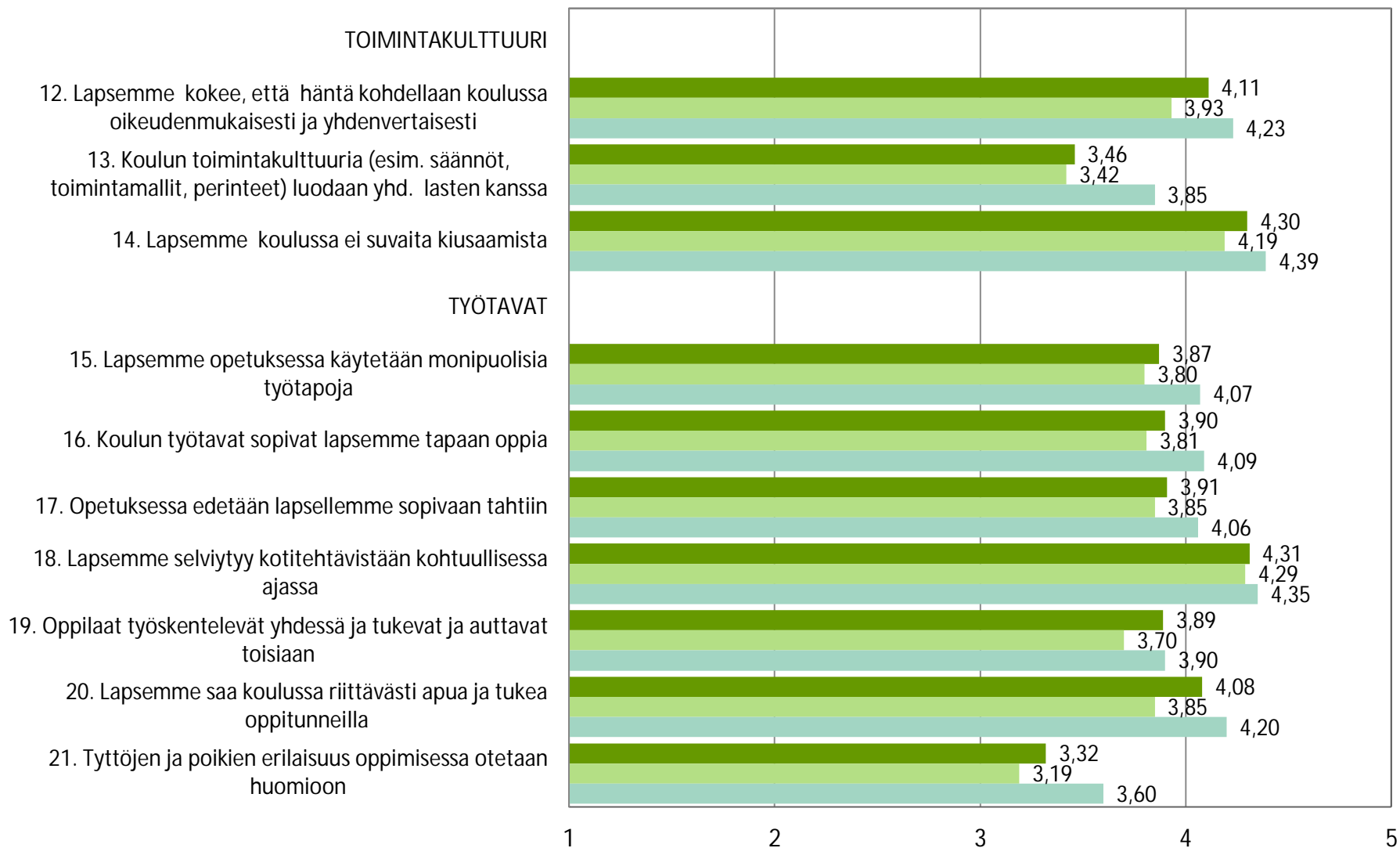
Vuosivertailu Vantaa:
Keskiarvo 1-5 / väittämä



■ 8. luokat 2013, n=368 ■ 8. luokat 2009, n=316 ■ 5. luokat 2010, n=860

Toimintakulttuuri ja työtavat

Vuosivertailu Vantaa:
Keskiarvo 1-5 / väittämä



■ 8. luokat 2013, n=368 ■ 8. luokat 2009, n=316 ■ 5. luokat 2010, n=860

Yhteistyö ja ohjaus

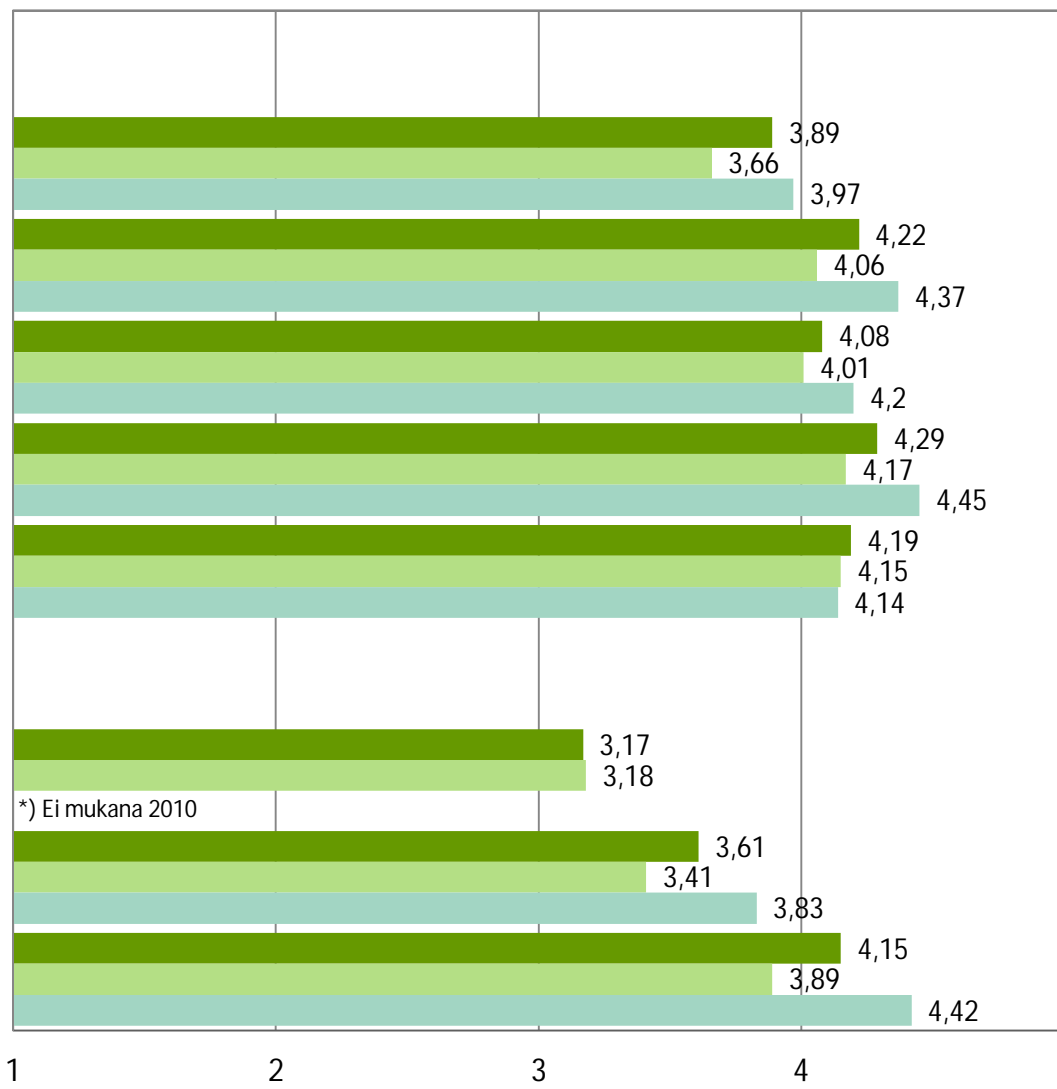
Vuosivertailu Vantaa:
Keskiarvo 1-5 / väittämä

KODIN JA KOULUN VÄLINEN YHTEISTYÖ

- 22. Meillä on ollut mahdollisuus osallistua keskusteluun koulun tavoitteista ja toimintatavoista
- 23. Koulu kannustaa huoltajia osallistumaan koulun ja kodin väliseen yhteistyöhön
- 24. Koululla on toimivat käytänteet kodin ja koulun yhteistyön toteuttamiseen
- 25. Vuorovaikutus luokanopettajan / luokanvalvojan ja kodin välillä toimii hyvin
- 26. Olemme saaneet riitt. tietoa lapsemme oppiainevalintoihin (esim. kielet, valinnais-/katsomusaineet)

OHJAUKSEN JÄRJESTÄMINEN

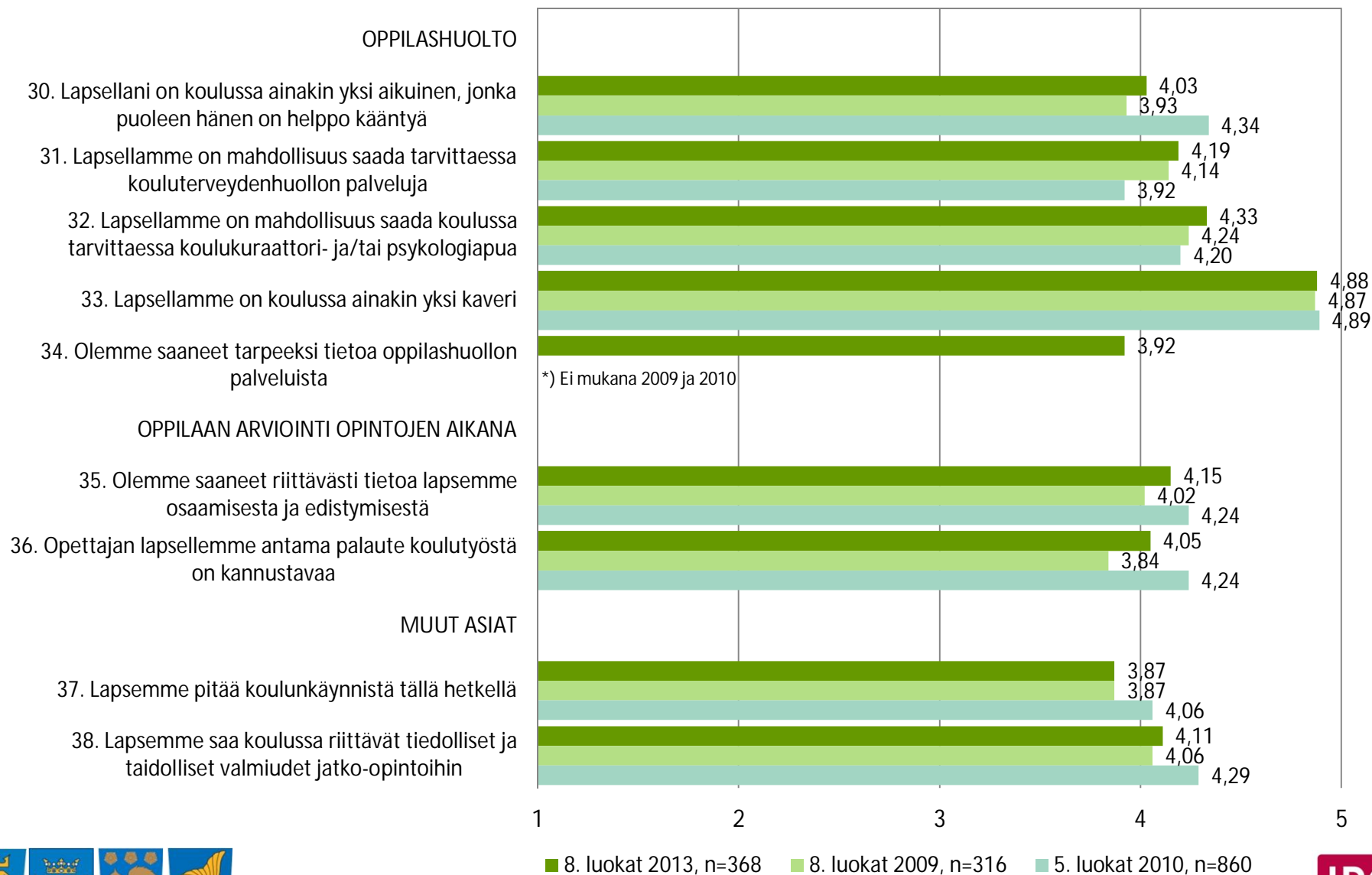
- 27. Lapsellamme on mahdollisuus tutustua eri ammatteihin osana koulutyötä
- 28. Lapsellemme opetetaan riitt. oppimista edistäviä taitoja (kokeisiin valmistaut., tuntityöskentely jne.)
- 29. Lapsellamme on ollut mahd. saada tarvittaessa tukea koulunkäyntiinsä (tuki-, erityisopetus jne.)



■ 8. luokat 2013, n=368 ■ 8. luokat 2009, n=316 ■ 5. luokat 2010, n=860

Oppilashuolto, arviointi ja muut asiat

Vuosivertailu Vantaa:
Keskiarvo 1-5 / väittämä

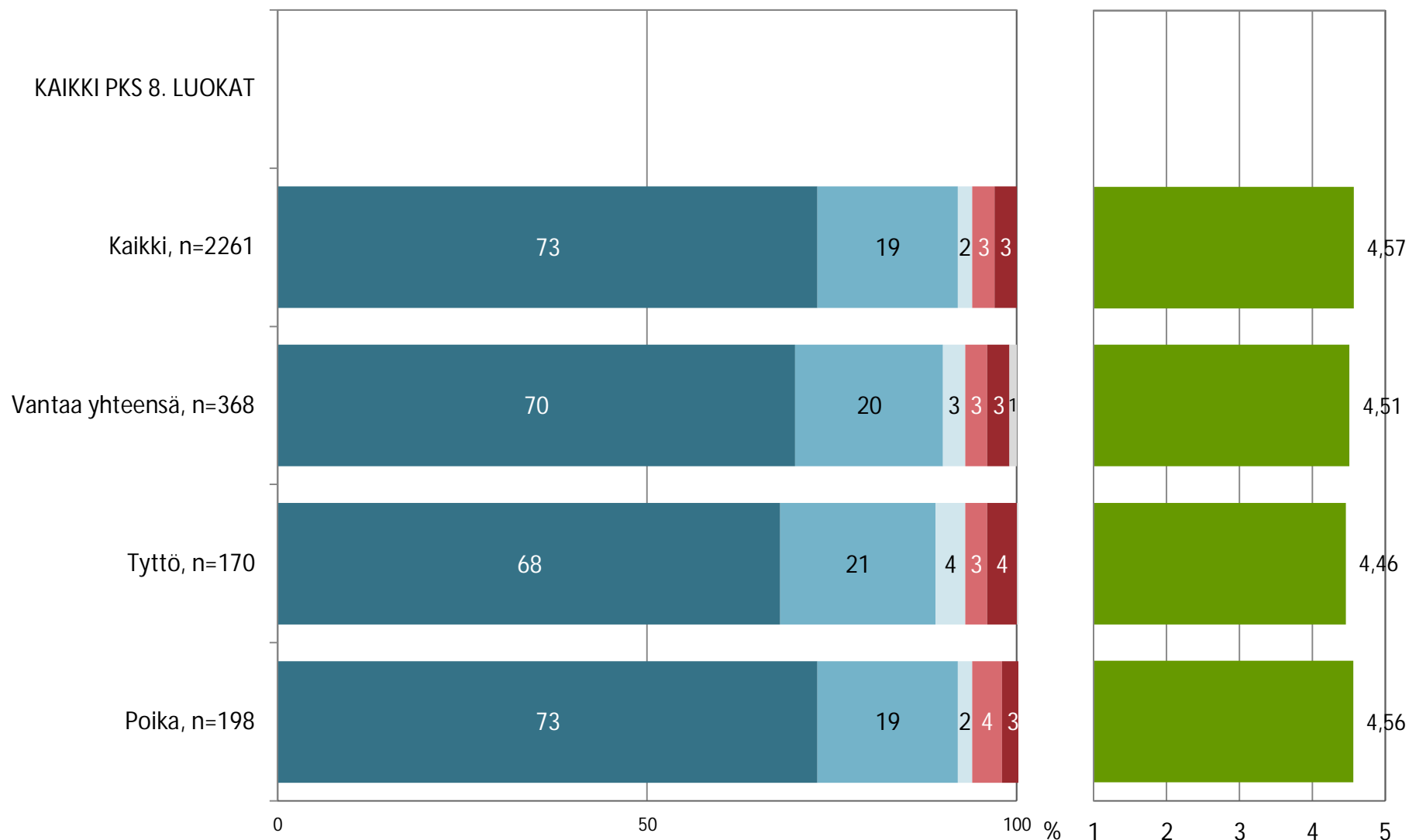


Väittämät taustaryhmittäin



Koulupaikan määräytyminen

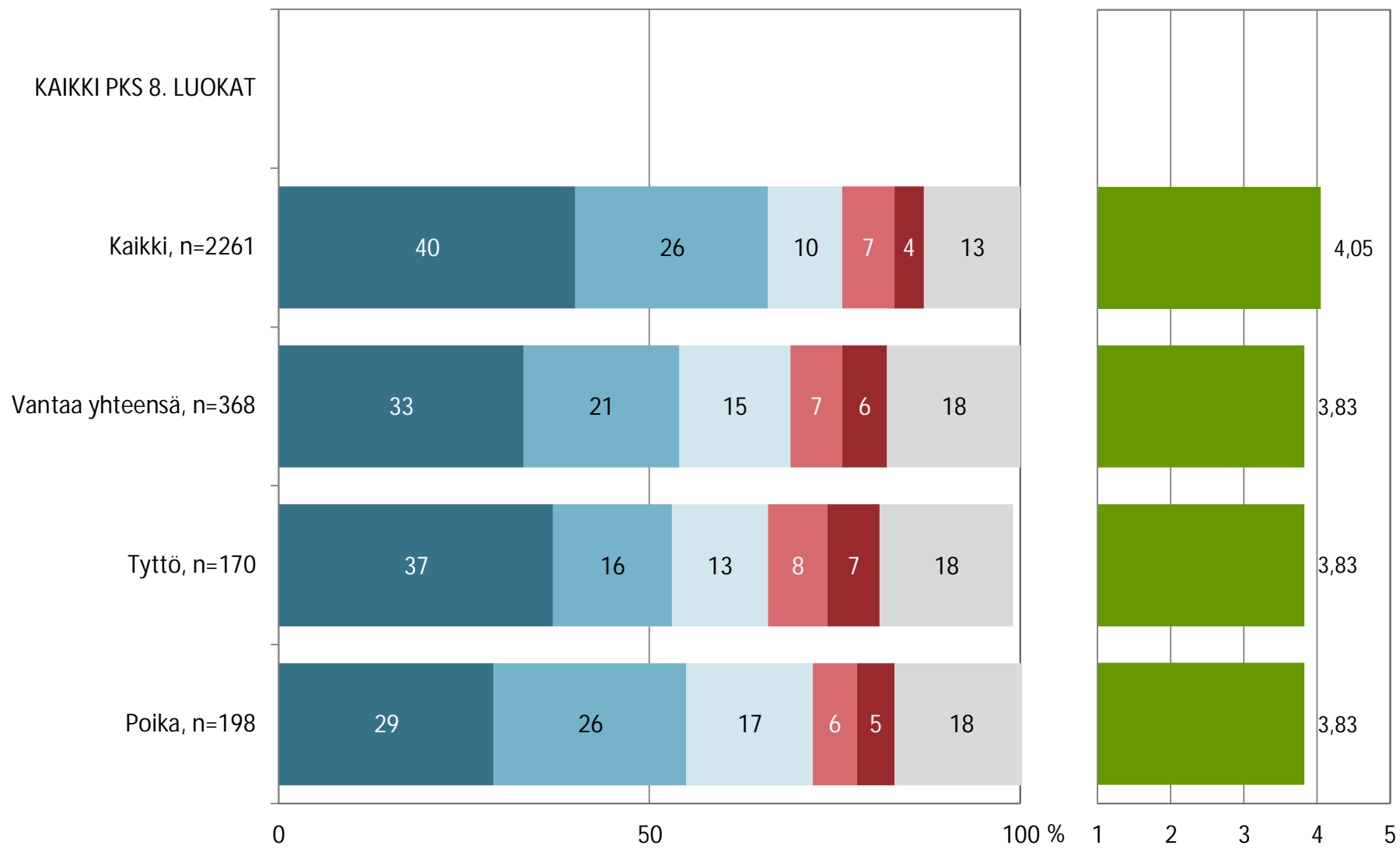
1. Lapsellamme on ollut mahdollisuus päästä kouluun, joka sijaitsee turvallisen matkan päässä kotoa



■ 5 Täysin samaa mieltä
■ 4 Lähes samaa mieltä
■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä
■ 2 Lähes eri mieltä
■ 1 Täysin eri mieltä
■ Ei tunne asiaa

Koulupaikan määräytyminen

2. Mahdollisuudet hakeutua muuhun kuin oman alueen lähikouluun ovat riittävät



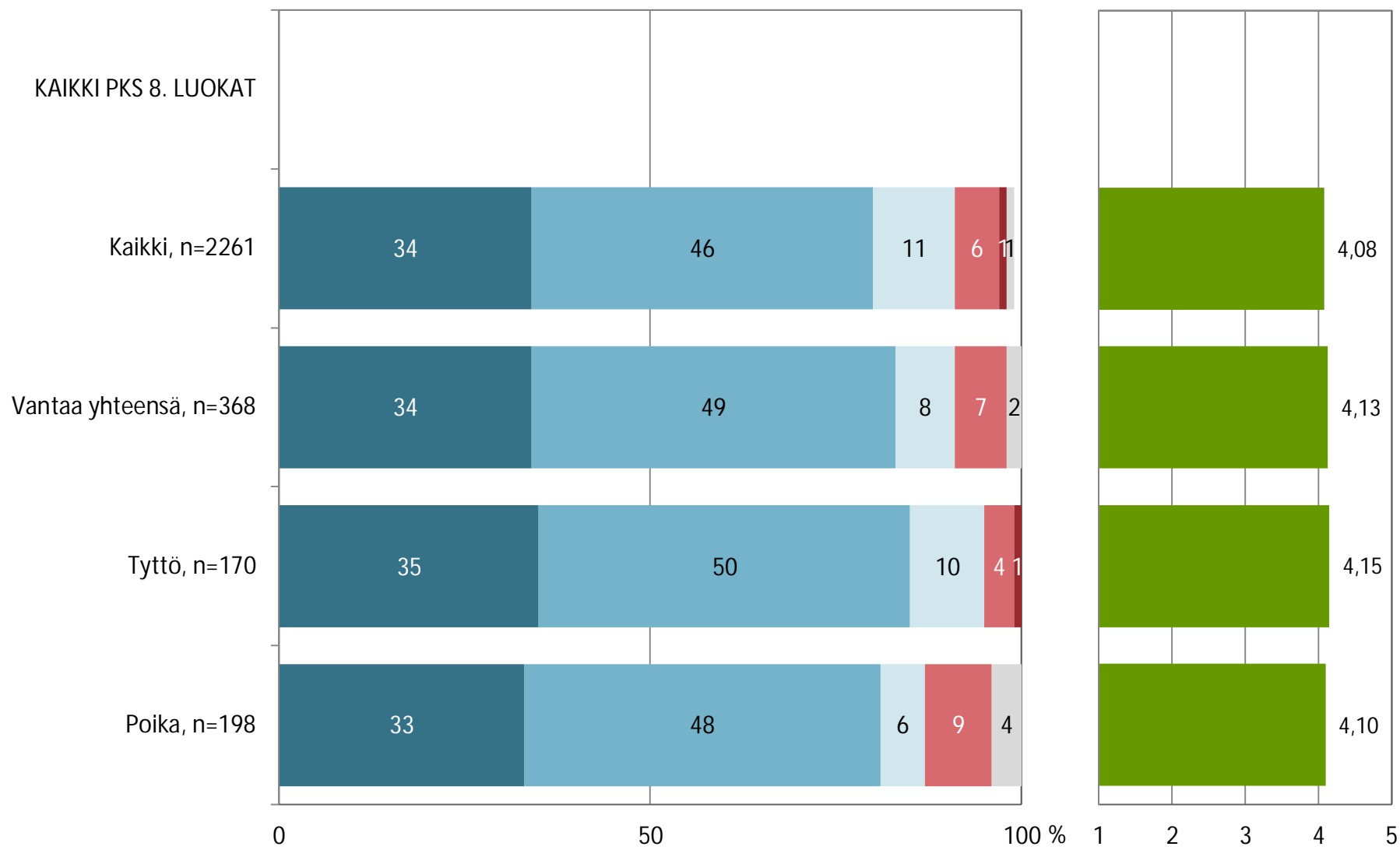
■ 5 Täysin samaa mieltä
■ 4 Lähes samaa mieltä
■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä
■ 2 Lähes eri mieltä
■ 1 Täysin eri mieltä
■ Ei tunne asiaa

13



Oppimiskäsitys

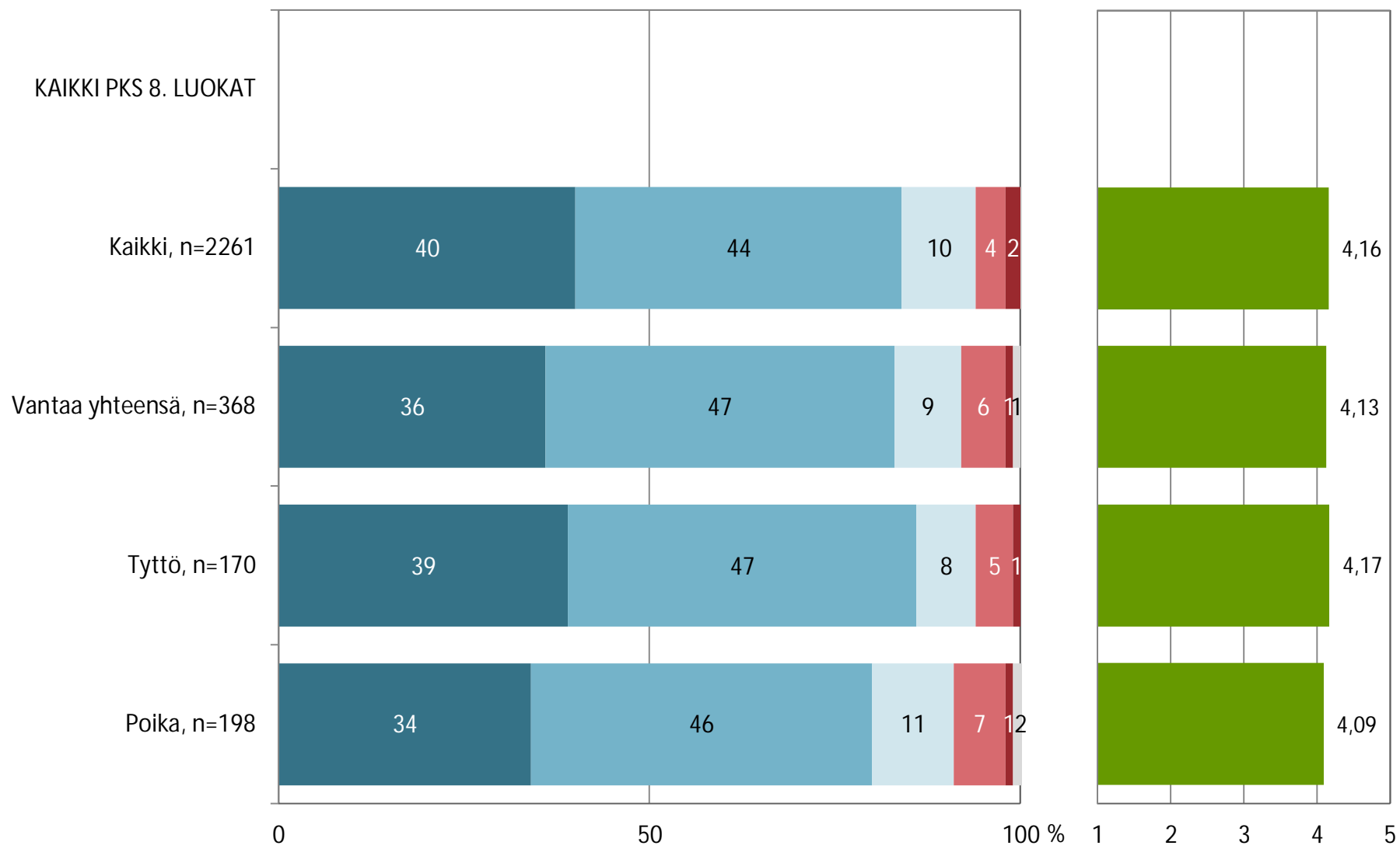
3. Lasta tuetaan koulussa aktiivisuuteen omassa oppimisessaan



■ 5 Täysin samaa mieltä ■ 4 Lähes samaa mieltä
■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä ■ 2 Lähes eri mieltä
■ 1 Täysin eri mieltä ■ Ei tunne asiaa

Oppimiskäsitys

4. Lapsemme kykyihin koulussa luotetaan

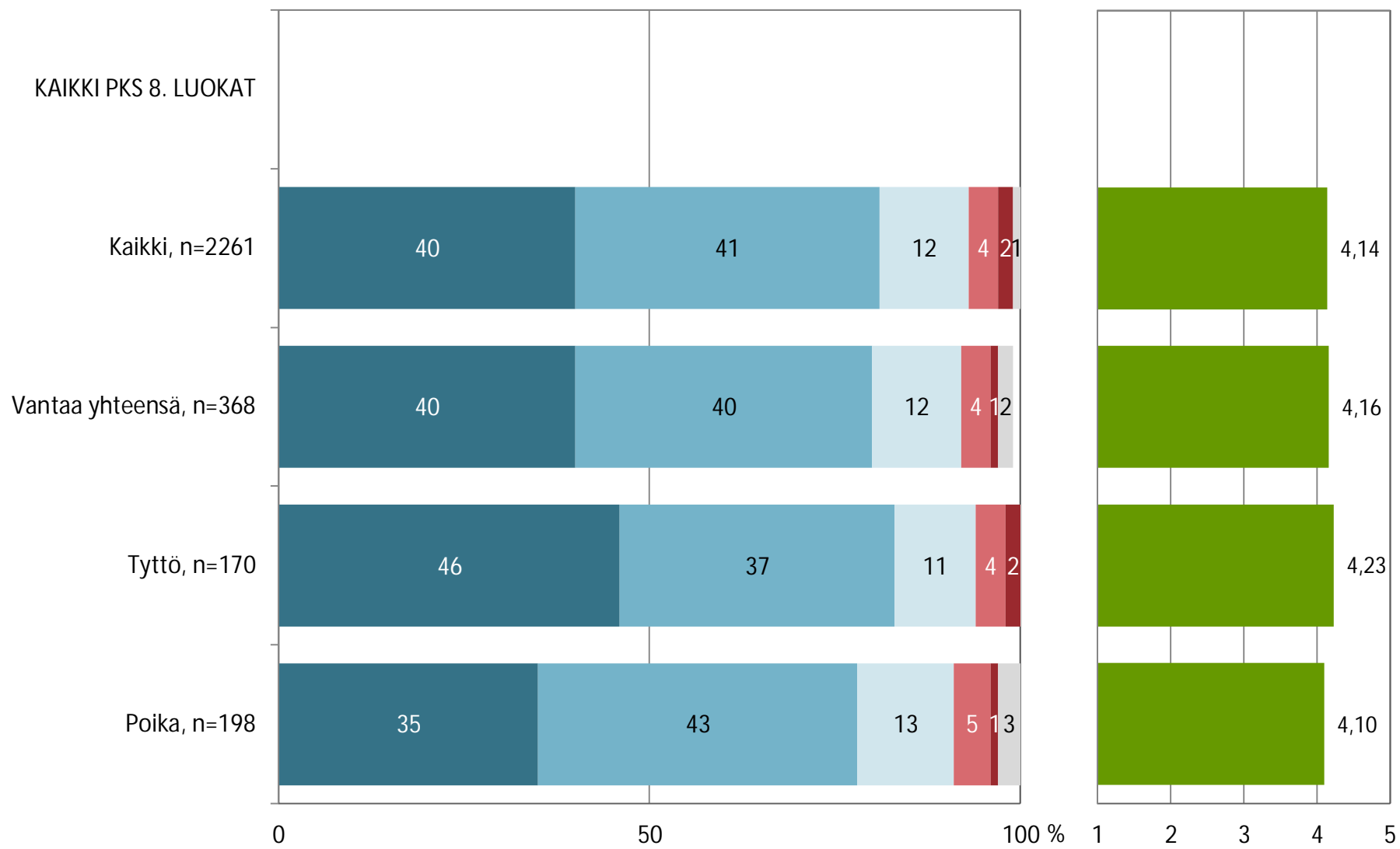


■ 5 Täysin samaa mieltä ■ 4 Lähes samaa mieltä
■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä ■ 2 Lähes eri mieltä
■ 1 Täysin eri mieltä ■ Ei tunne asiaa

15

Oppimiskäsitys

5. Lastamme rohkaistaan asennoitumaan myönteisesti oppimiseen

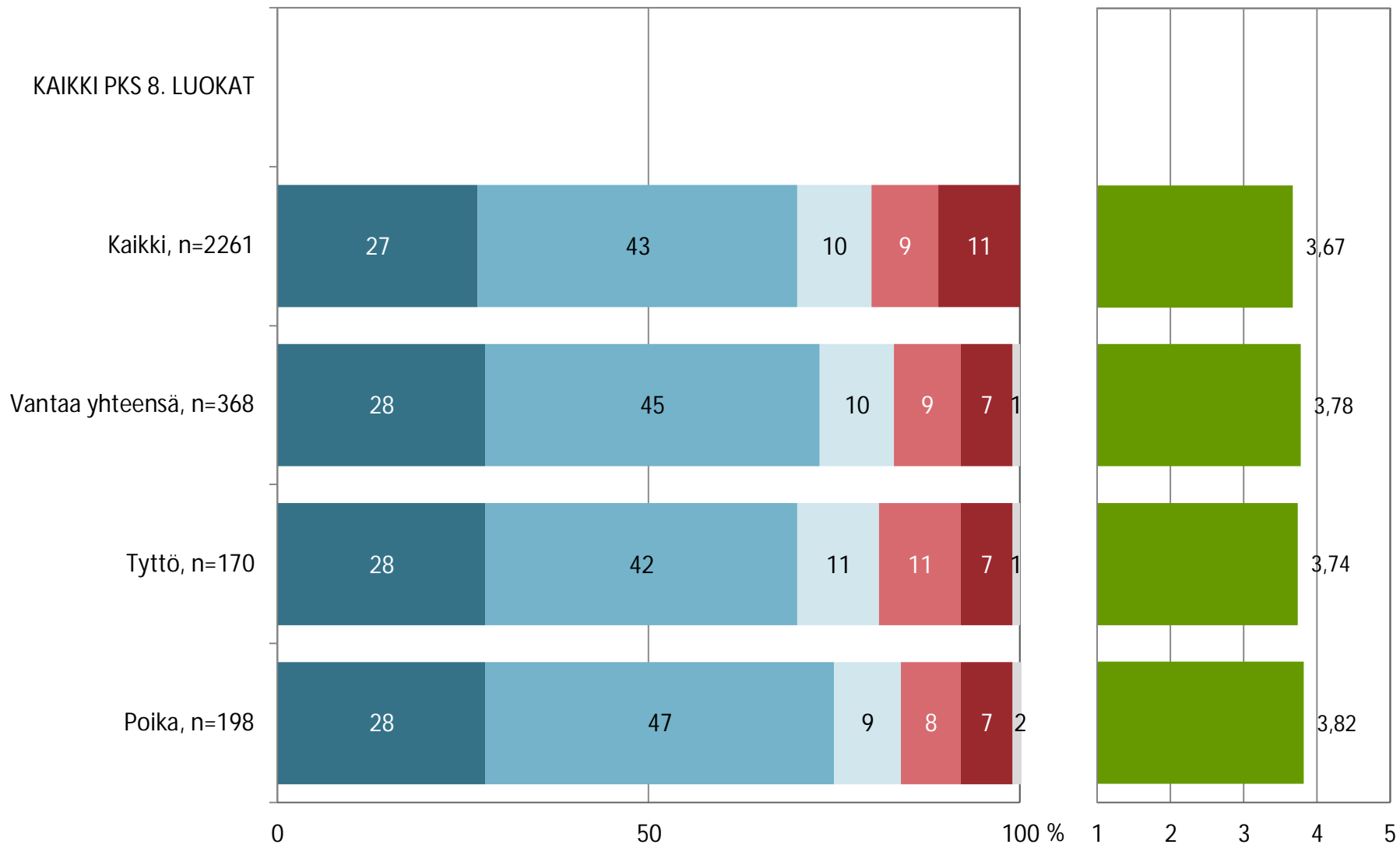


■ 5 Täysin samaa mieltä
■ 4 Lähes samaa mieltä
■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä
■ 2 Lähes eri mieltä
■ 1 Täysin eri mieltä
■ Ei tunne asiaa

Oppimisympäristö

6. Koulutilat ovat toimivat

KAIKKI PKS 8. LUOKAT



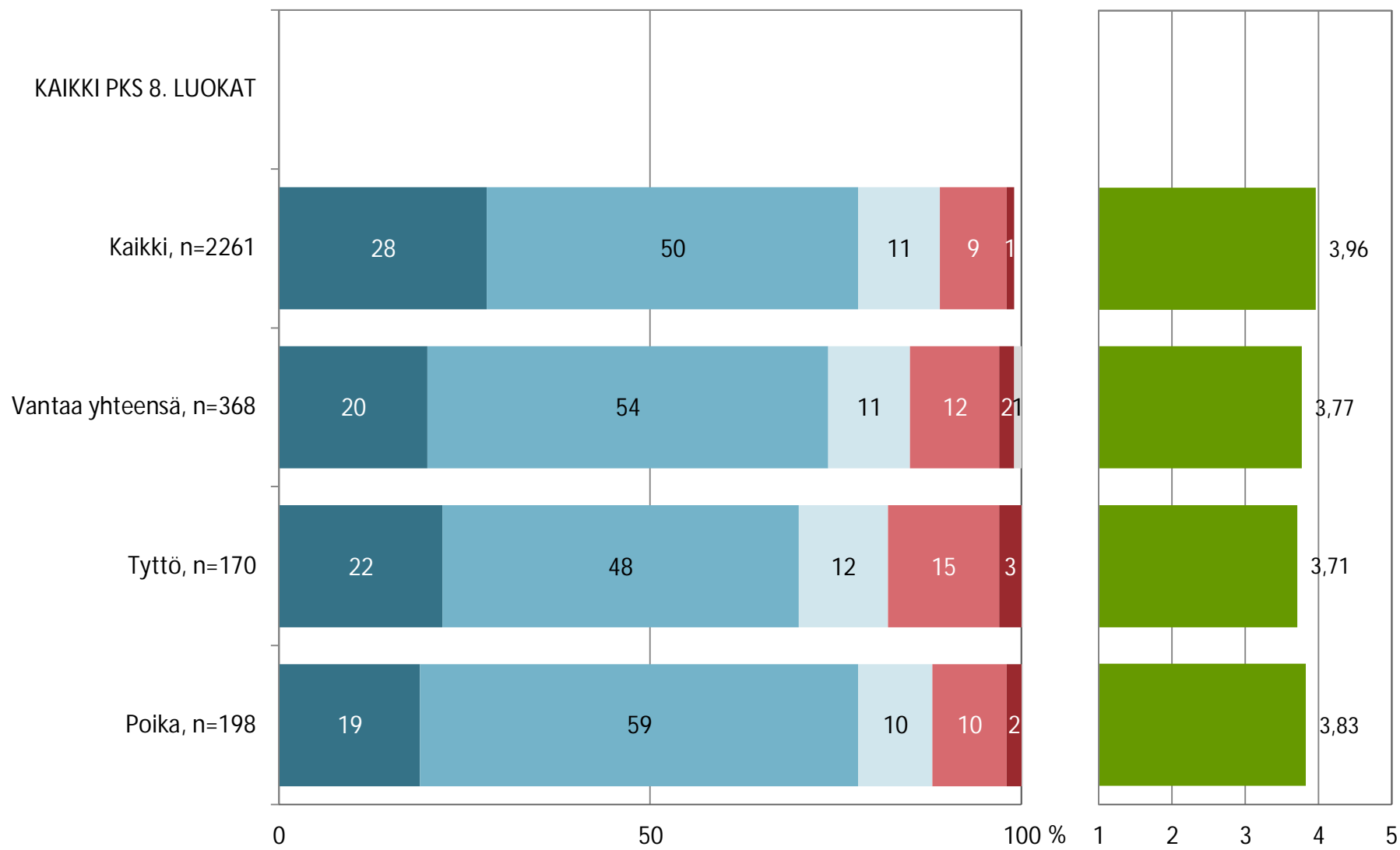
5 Täysin samaa mieltä
 4 Lähes samaa mieltä
 3 Ei eri eikä samaa mieltä
 2 Lähes eri mieltä
 1 Täysin eri mieltä
 Ei tunne asiaa

17



Oppimisympäristö

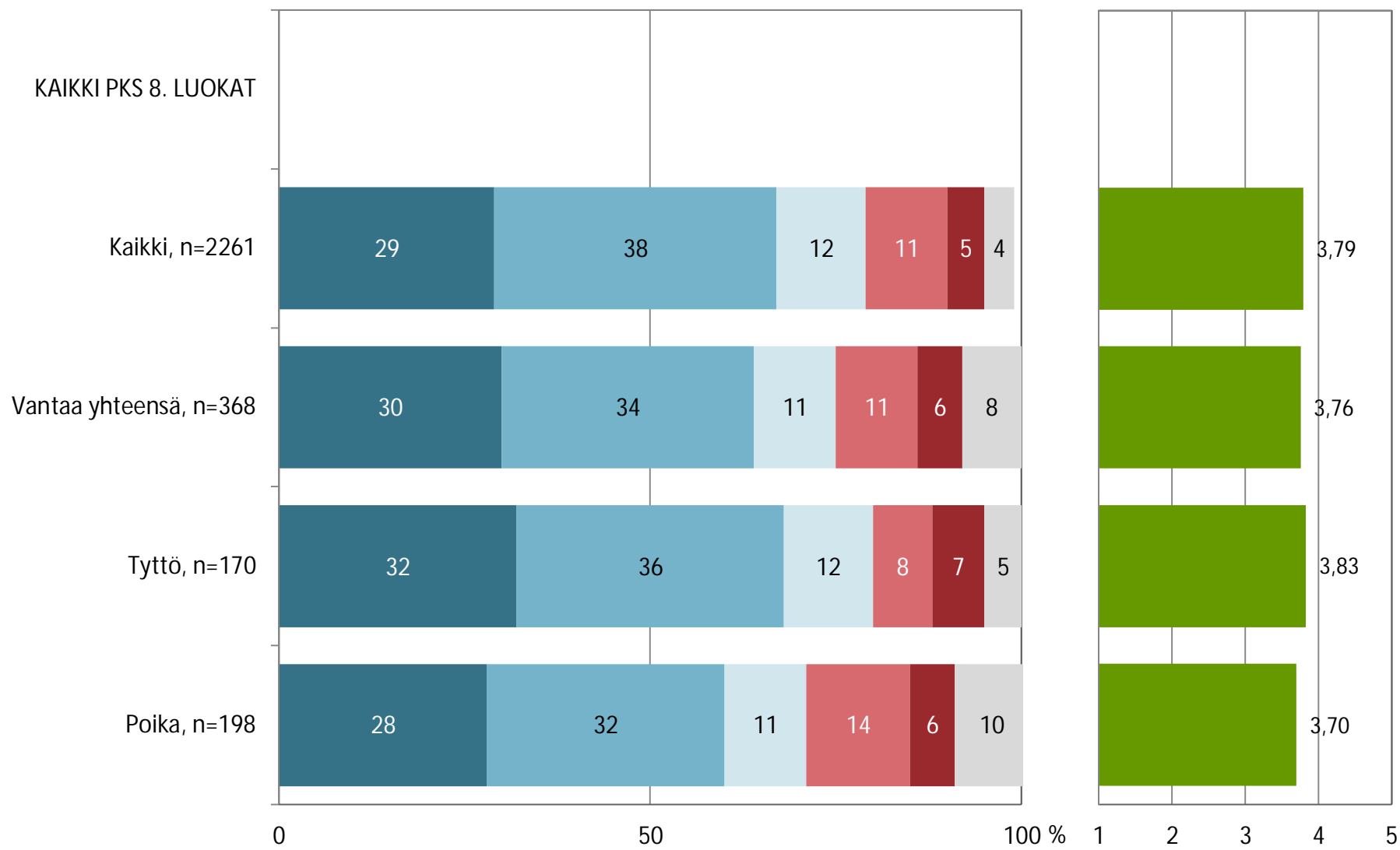
7. Olemme tyytyväisiä koulun oppimateriaaleihin



5 Täysin samaa mieltä
 4 Lähes samaa mieltä
 3 Ei eri eikä samaa mieltä
 2 Lähes eri mieltä
 1 Täysin eri mieltä
 Ei tunne asiaa

Oppimisympäristö

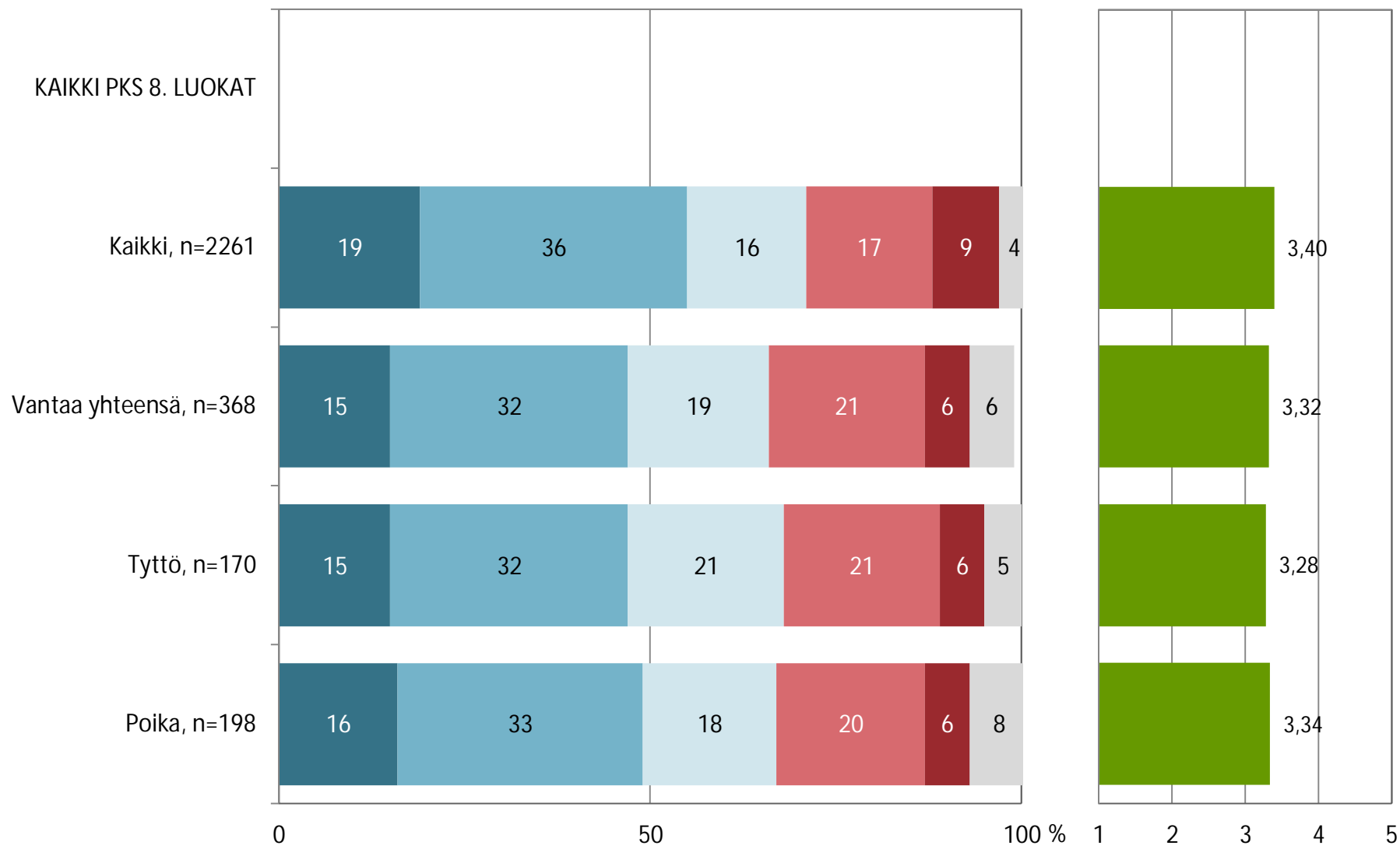
8. Koulun tietotekninen varustus on nykyaikainen



5 Täysin samaa mieltä
 4 Lähes samaa mieltä
 3 Ei eri eikä samaa mieltä
 2 Lähes eri mieltä
 1 Täysin eri mieltä
 Ei tunne asiaa

Oppimisympäristö

9. Tietotekniikkaa käytetään oppimisen tukena monipuolisesti



5 Täysin samaa mieltä
 4 Lähes samaa mieltä
 3 Ei eri eikä samaa mieltä
 2 Lähes eri mieltä
 1 Täysin eri mieltä
 Ei tunne asiaa

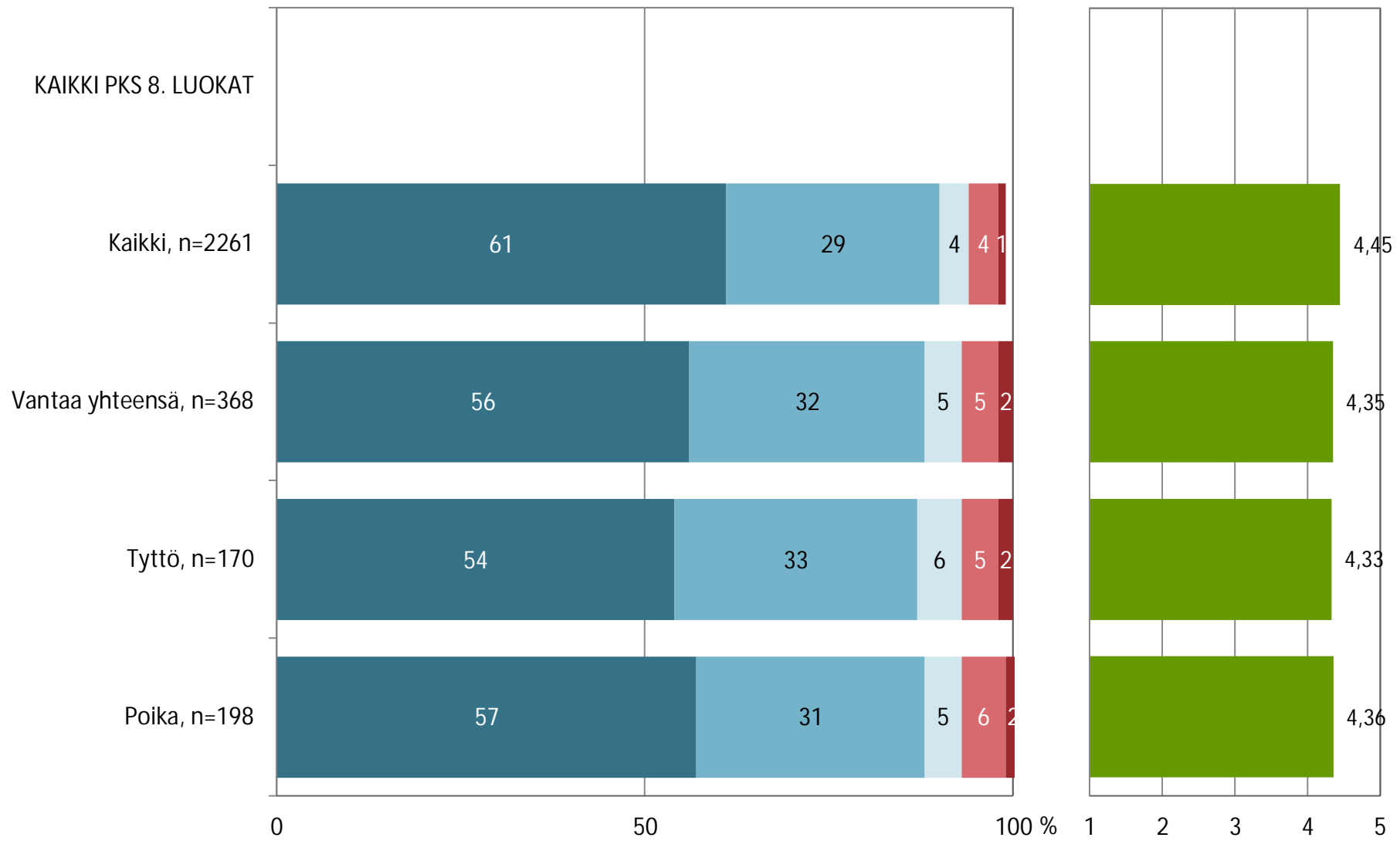
20

Keskiarvo



Oppimisympäristö

10. Lapsemme kokee olonsa turvalliseksi koulussa



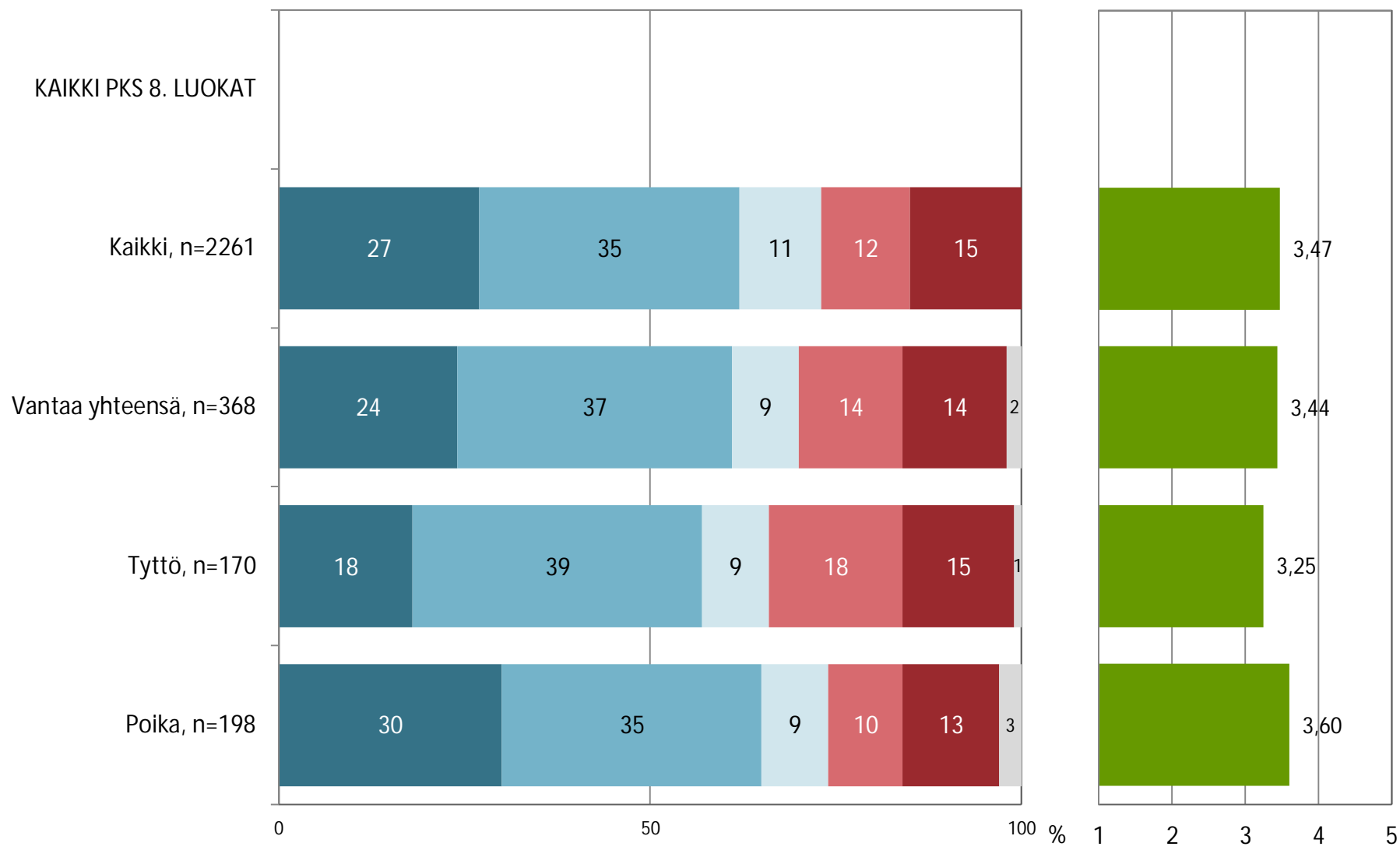
■ 5 Täysin samaa mieltä ■ 4 Lähes samaa mieltä
■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä ■ 2 Lähes eri mieltä
■ 1 Täysin eri mieltä ■ Ei tunne asiaa

21



Oppimisympäristö

11. Koulumme tilat ovat hyvässä kunnossa



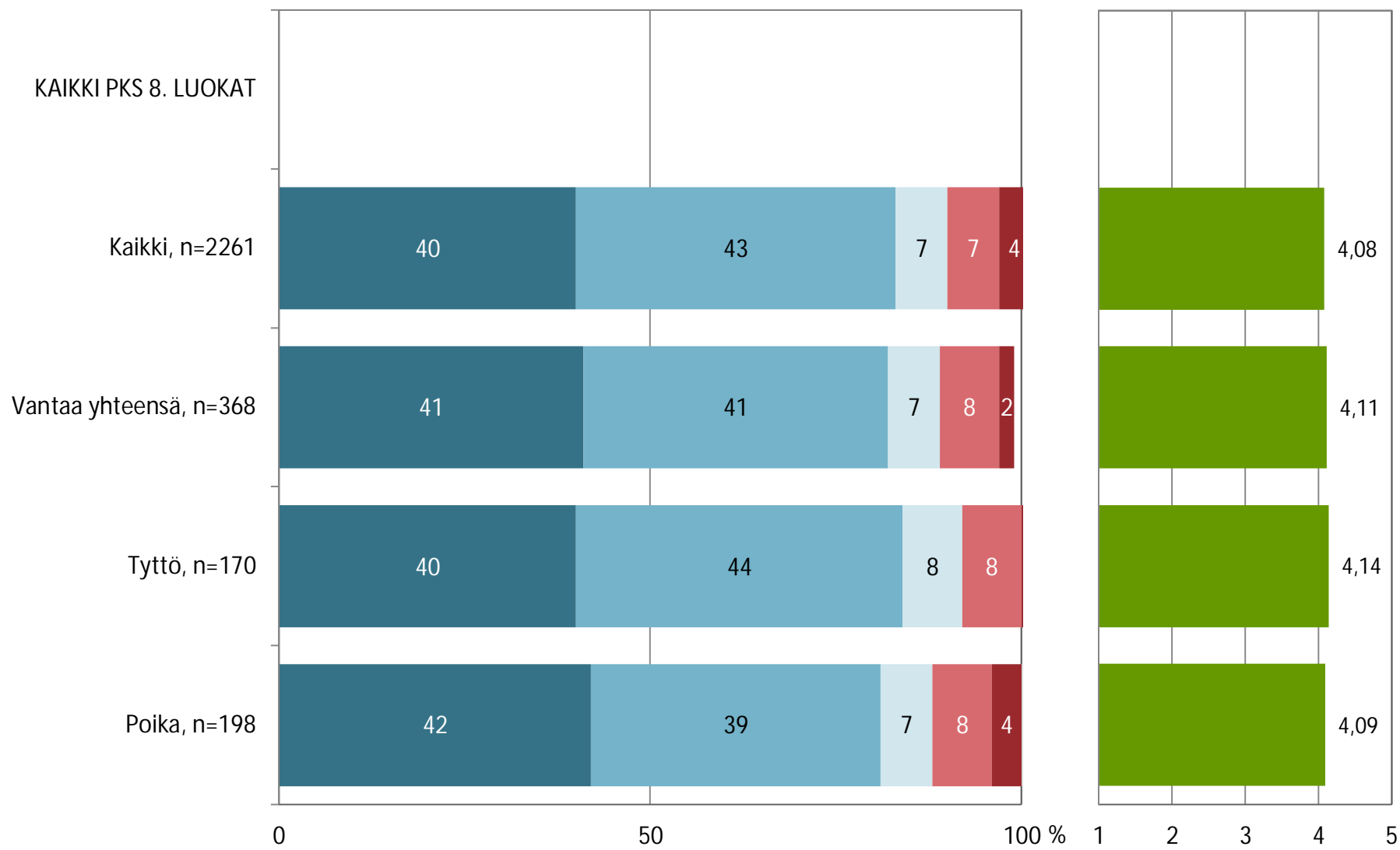
■ 5 Täysin samaa mieltä ■ 4 Lähes samaa mieltä
■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä ■ 2 Lähes eri mieltä
■ 1 Täysin eri mieltä ■ Ei tunne asiaa

22



Toimintakulttuuri

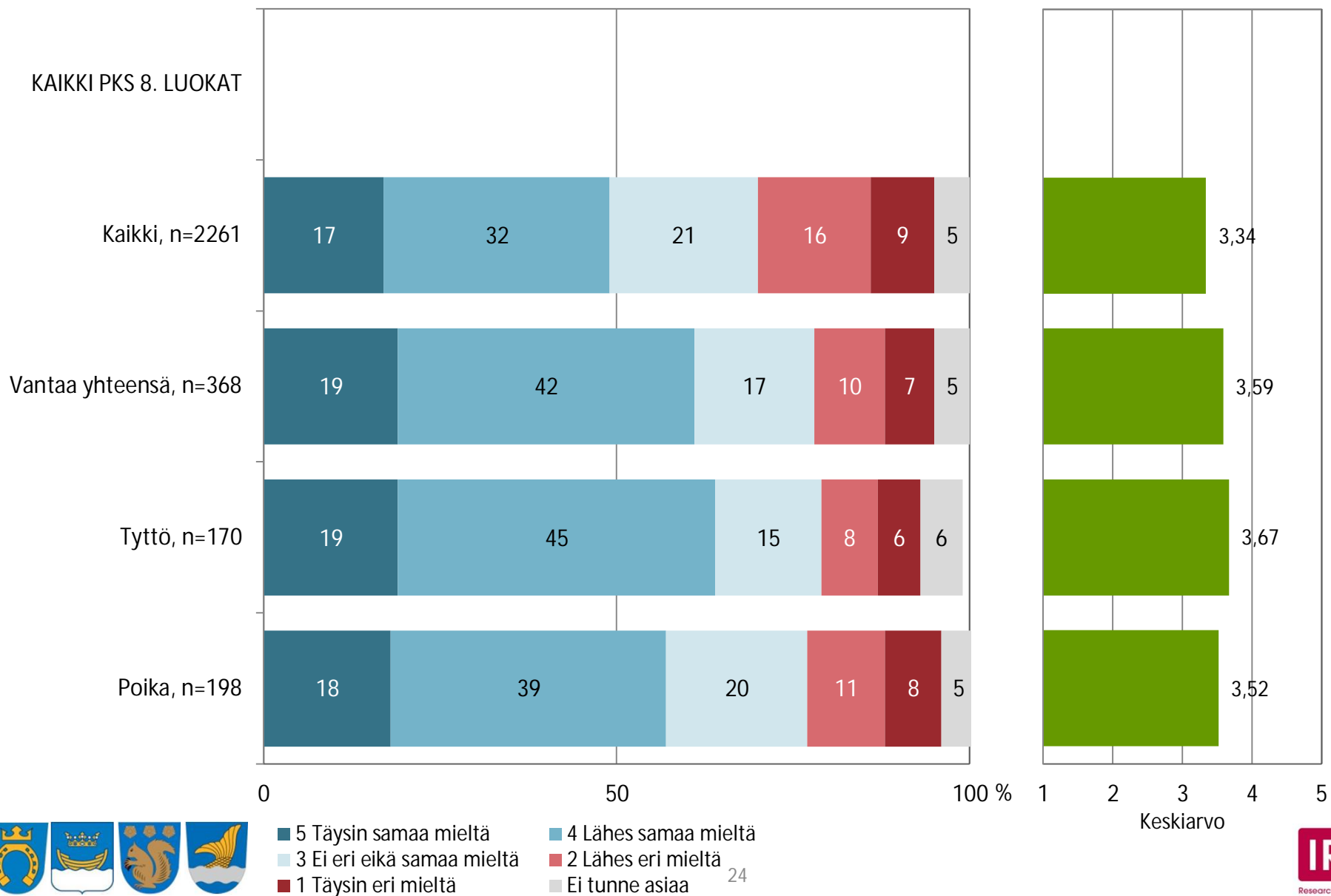
12. Lapsemme kokee, että häntä kohdellaan koulussa oikeudenmukaisesti ja yhdenvertaisesti



5 Täysin samaa mieltä
 4 Lähes samaa mieltä
 3 Ei eri eikä samaa mieltä
 2 Lähes eri mieltä
 1 Täysin eri mieltä
 Ei tunne asiaa

Toimintakulttuuri

13. Koulun toimintakulttuuria (esim. säännöt, toimintamallit ja perinteet) luodaan yhdessä lasten kanssa



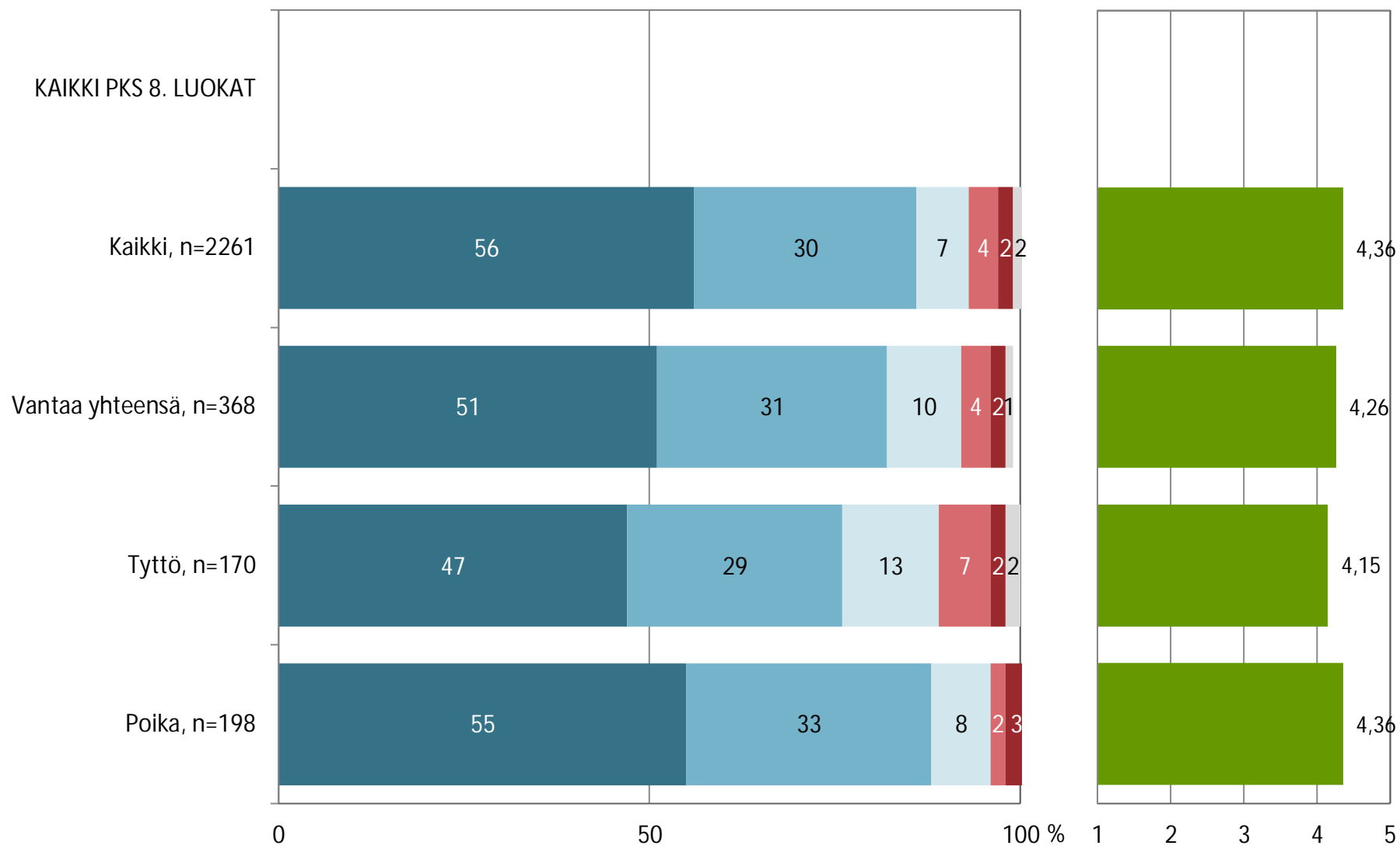
■ 5 Täysin samaa mieltä
■ 4 Lähes samaa mieltä
■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä
■ 2 Lähes eri mieltä
■ 1 Täysin eri mieltä
■ Ei tunne asiaa

24



Toimintakulttuuri

14. Lapsemme koulussa ei suvaita kiusaamista



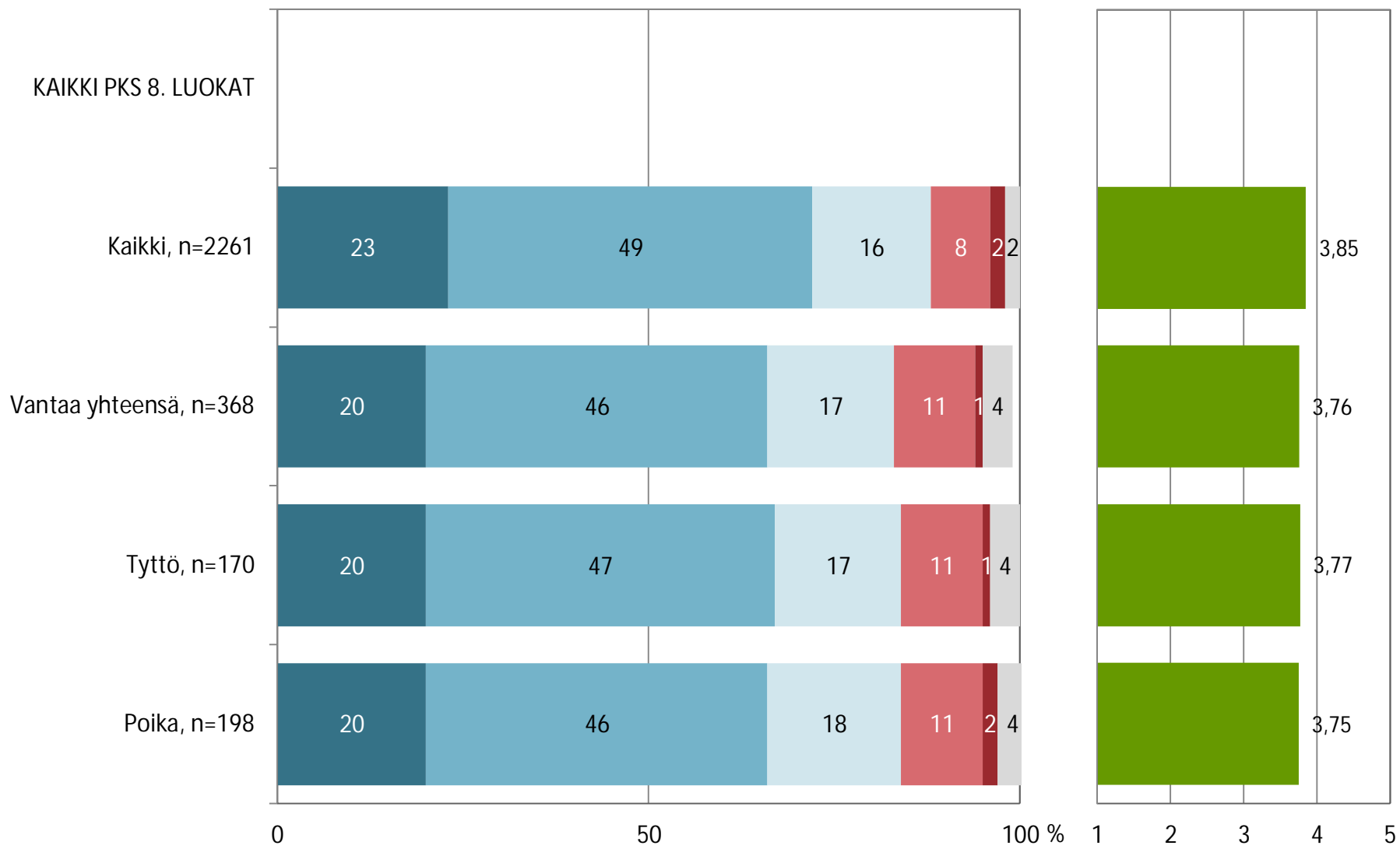
■ 5 Täysin samaa mieltä ■ 4 Lähes samaa mieltä
■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä ■ 2 Lähes eri mieltä
■ 1 Täysin eri mieltä ■ Ei tunne asiaa

25



Työtavat

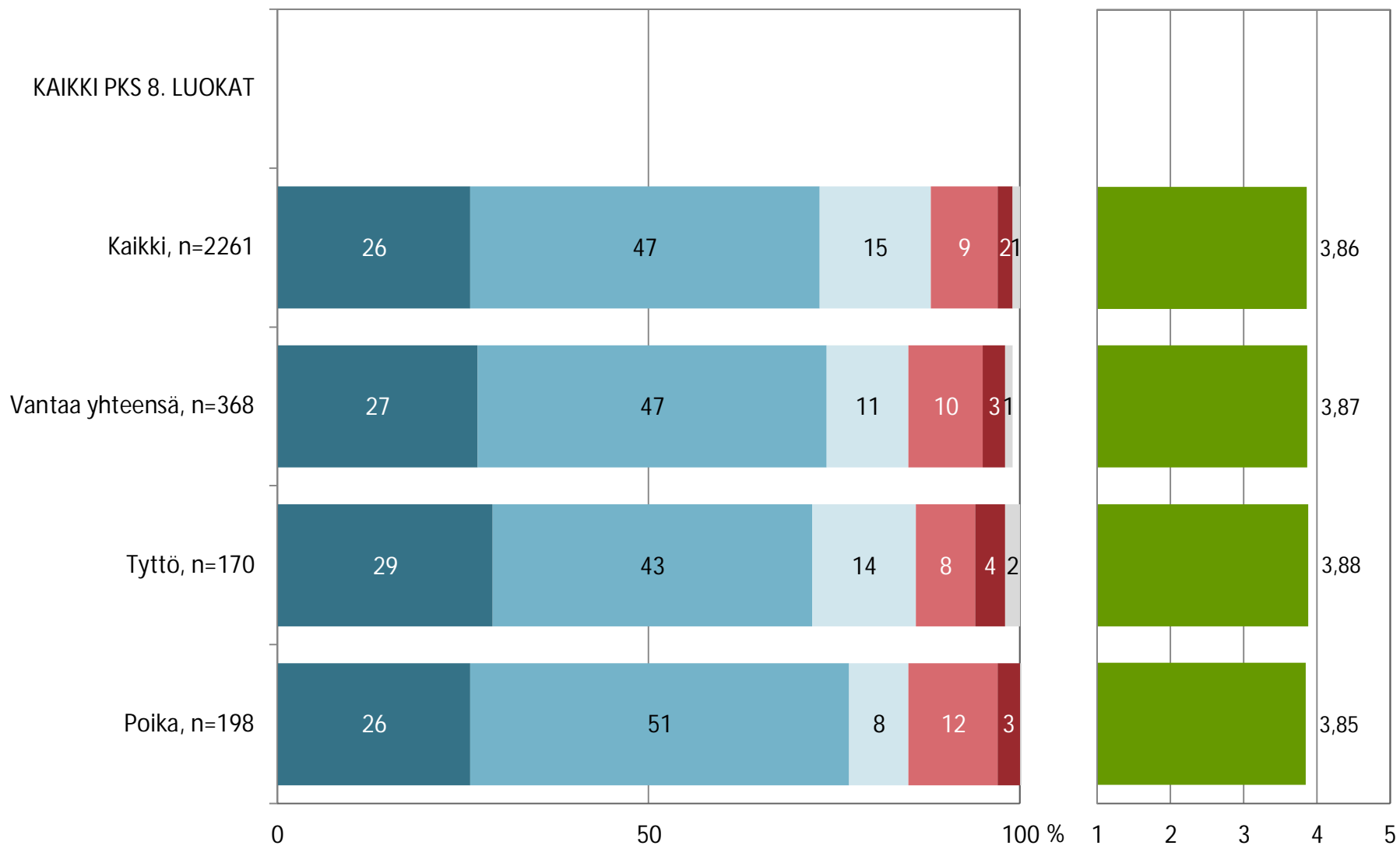
15. Lapsemme opetuksessa käytetään monipuolisia työtapoja



■ 5 Täysin samaa mieltä ■ 4 Lähes samaa mieltä
■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä ■ 2 Lähes eri mieltä
■ 1 Täysin eri mieltä ■ Ei tunne asiaa

Työtavat

16. Koulun työtavat sopivat lapsemme tapaan oppia



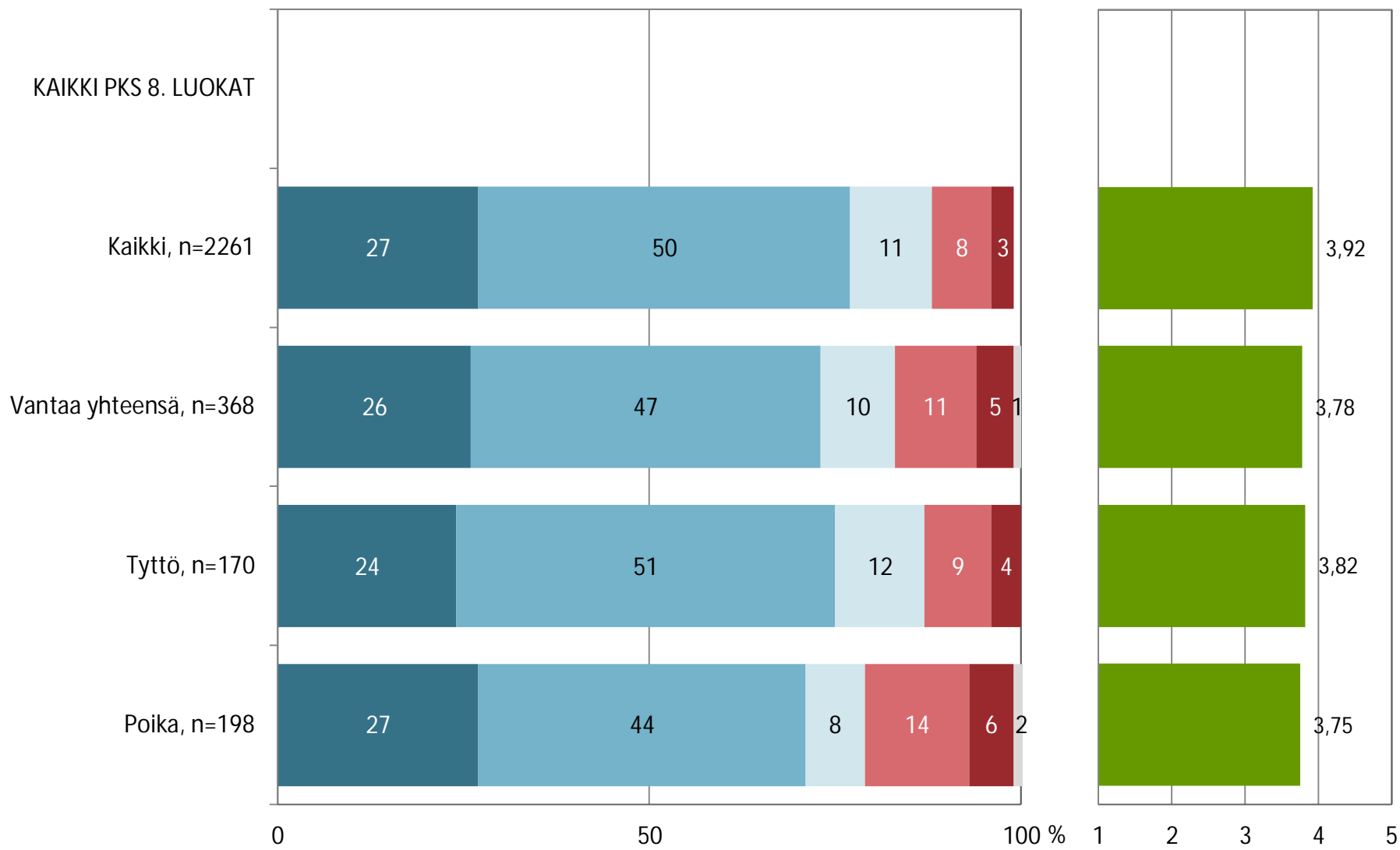
5 Täysin samaa mieltä
 4 Lähes samaa mieltä
 3 Ei eri eikä samaa mieltä
 2 Lähes eri mieltä
 1 Täysin eri mieltä
 Ei tunne asiaa

27



Työtavat

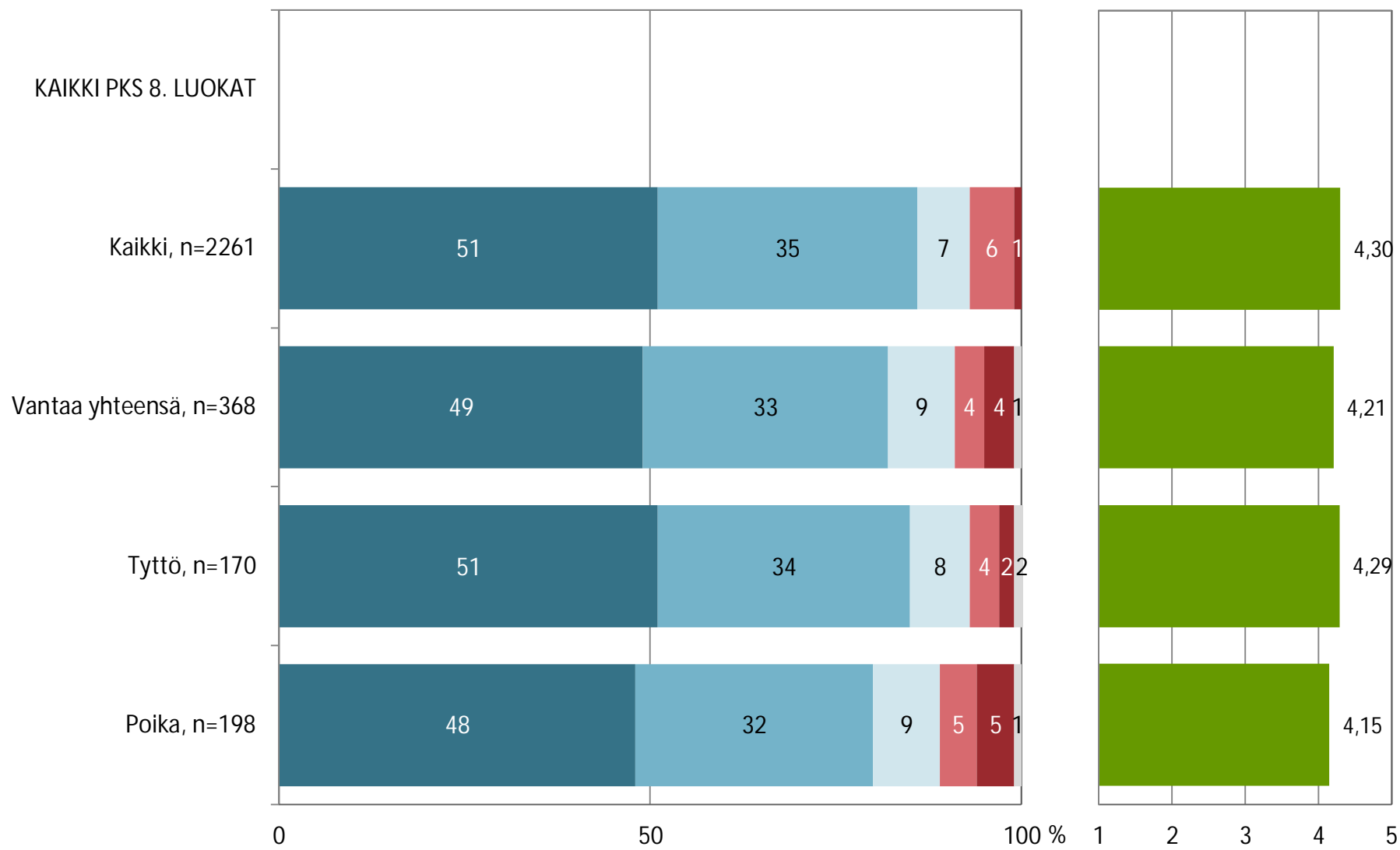
17. Opetuksessa edetään lapsellemme sopivaan tahtiin



■ 5 Täysin samaa mieltä
 ■ 4 Lähes samaa mieltä
 ■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä
 ■ 2 Lähes eri mieltä
 ■ 1 Täysin eri mieltä
 ■ Ei tunne asiaa

Työtavat

18. Lapsemme selviytyy kotitehtävistä kohtuullisessa ajassa

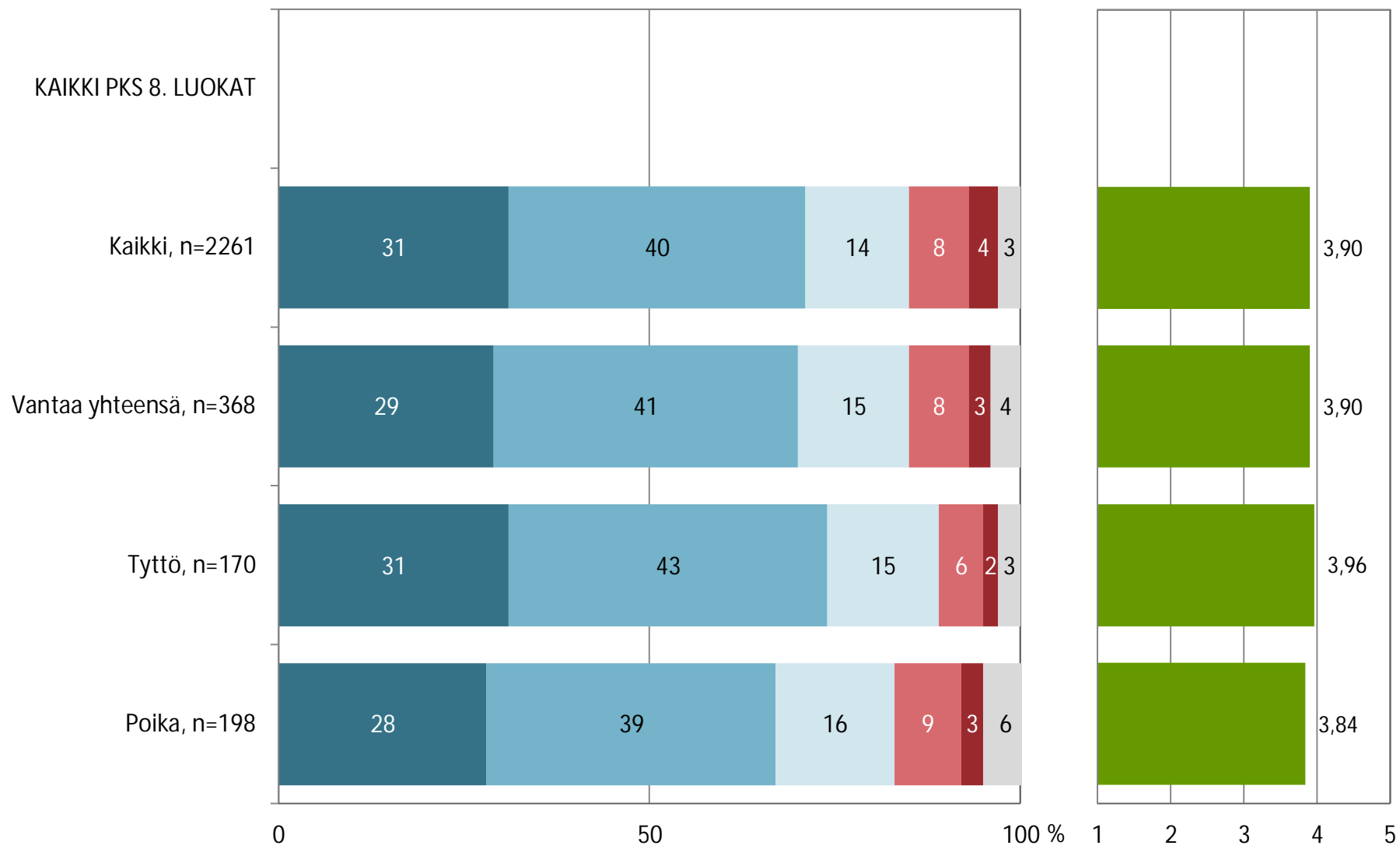


■ 5 Täysin samaa mieltä
■ 4 Lähes samaa mieltä
■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä
■ 2 Lähes eri mieltä
■ 1 Täysin eri mieltä
■ Ei tunne asiaa



Työtavat

19. Oppilaat työskentelevät yhdessä ja tukevat ja auttavat toisiaan



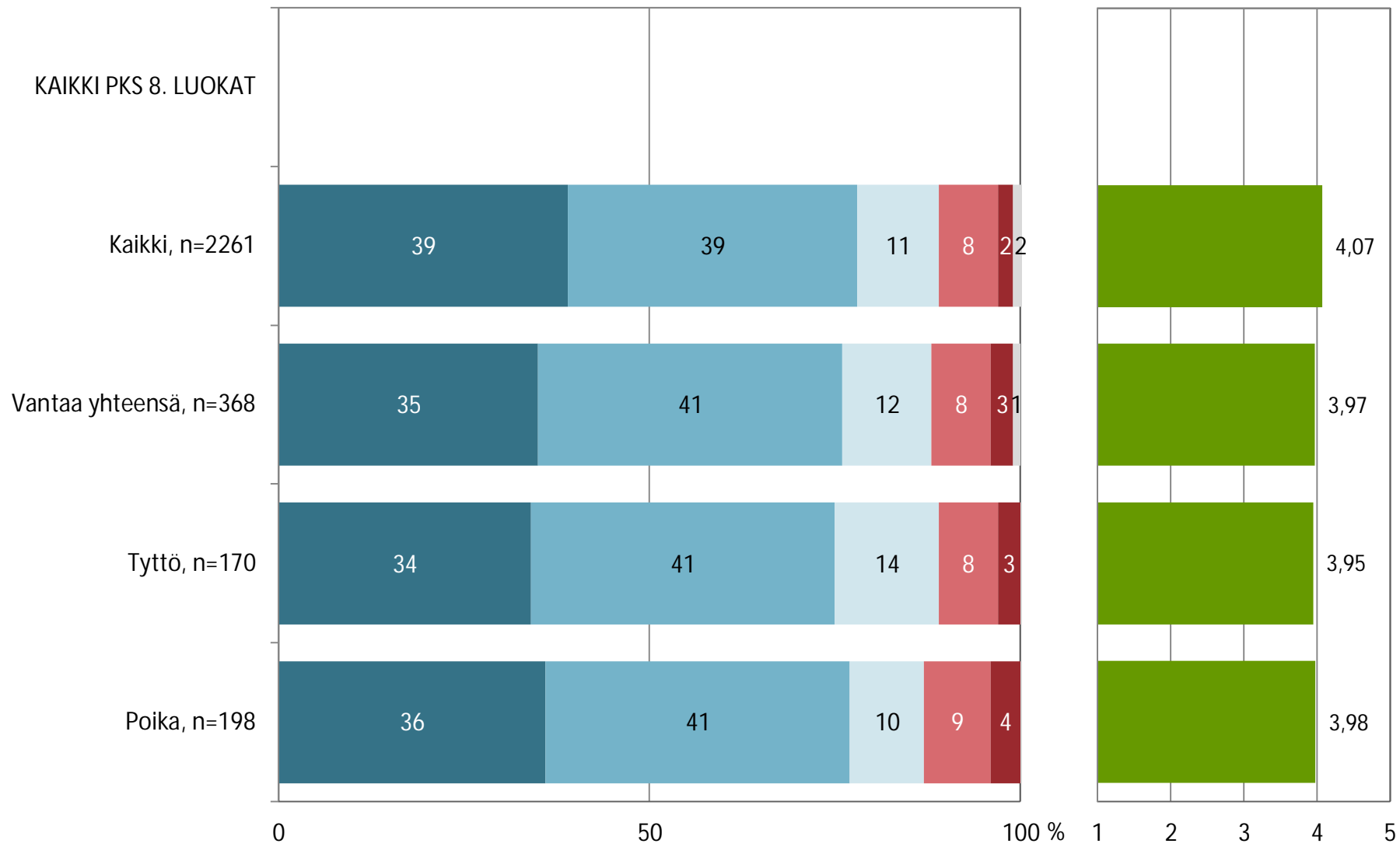
■ 5 Täysin samaa mieltä ■ 4 Lähes samaa mieltä
■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä ■ 2 Lähes eri mieltä
■ 1 Täysin eri mieltä ■ Ei tunne asiaa

30



Työtavat

20. Lapsemme saa koulussa riittävästi apua ja tukea oppitunneilla



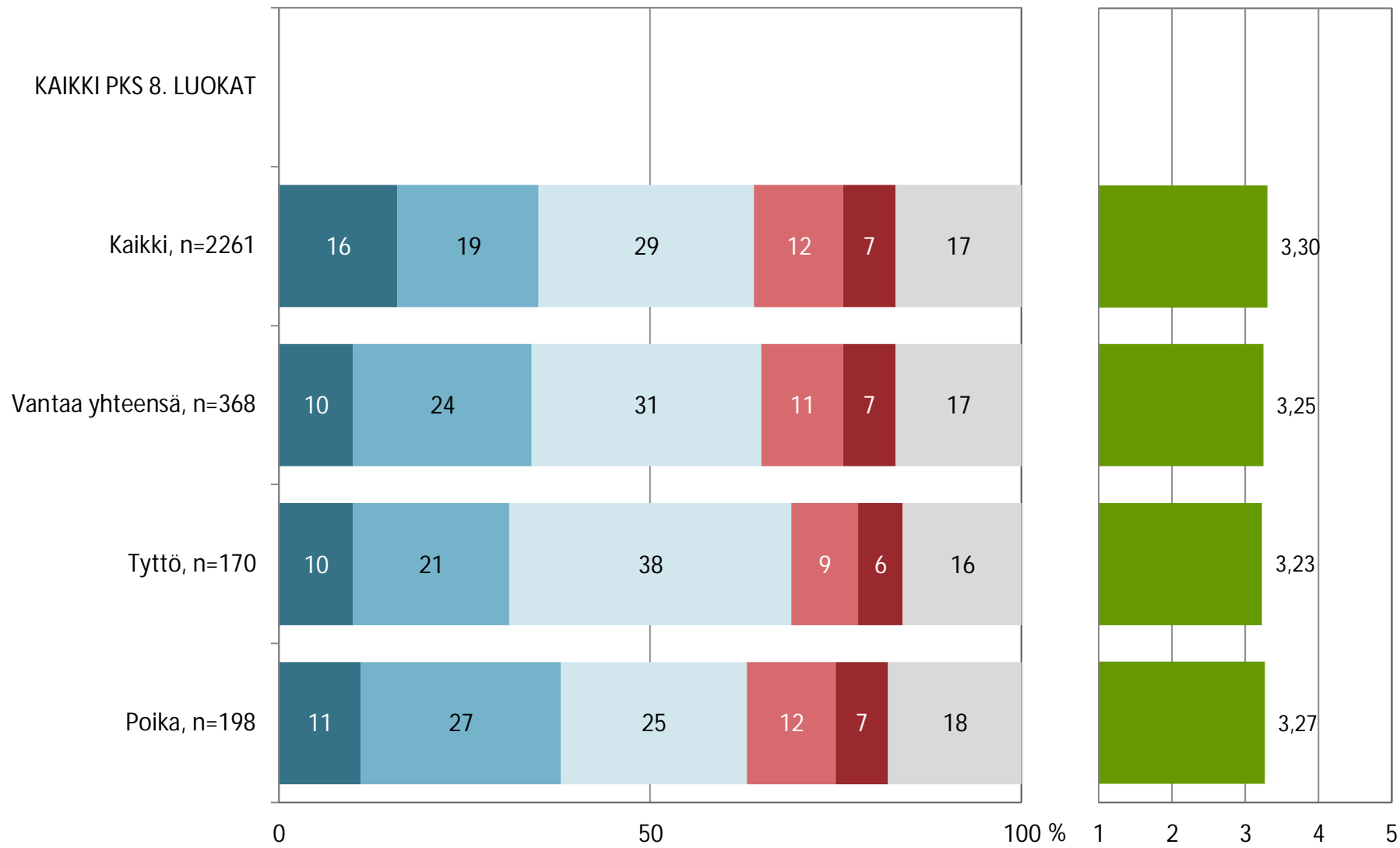
■ 5 Täysin samaa mieltä ■ 4 Lähes samaa mieltä
■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä ■ 2 Lähes eri mieltä
■ 1 Täysin eri mieltä ■ Ei tunne asiaa

31



Työtavat

21. Tyttöjen ja poikien erilaisuus oppimisessa otetaan huomioon



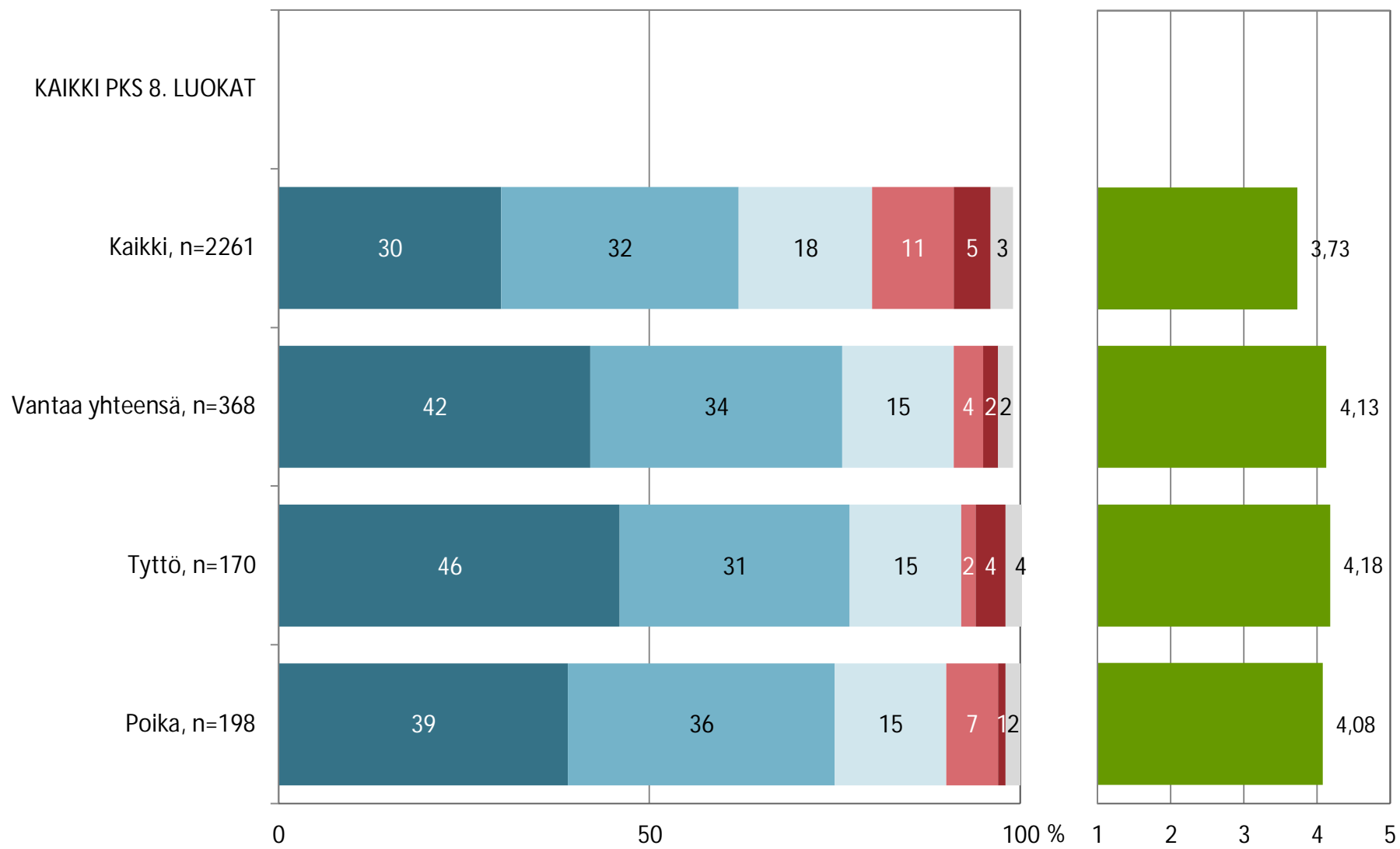
5 Täysin samaa mieltä
 4 Lähes samaa mieltä
 3 Ei eri eikä samaa mieltä
 2 Lähes eri mieltä
 1 Täysin eri mieltä
 Ei tunne asiaa

32



Kodin ja koulun välinen yhteistyö

22. Meillä on ollut mahdollisuus osallistua keskusteluun koulun tavoitteista ja toimintatavoista

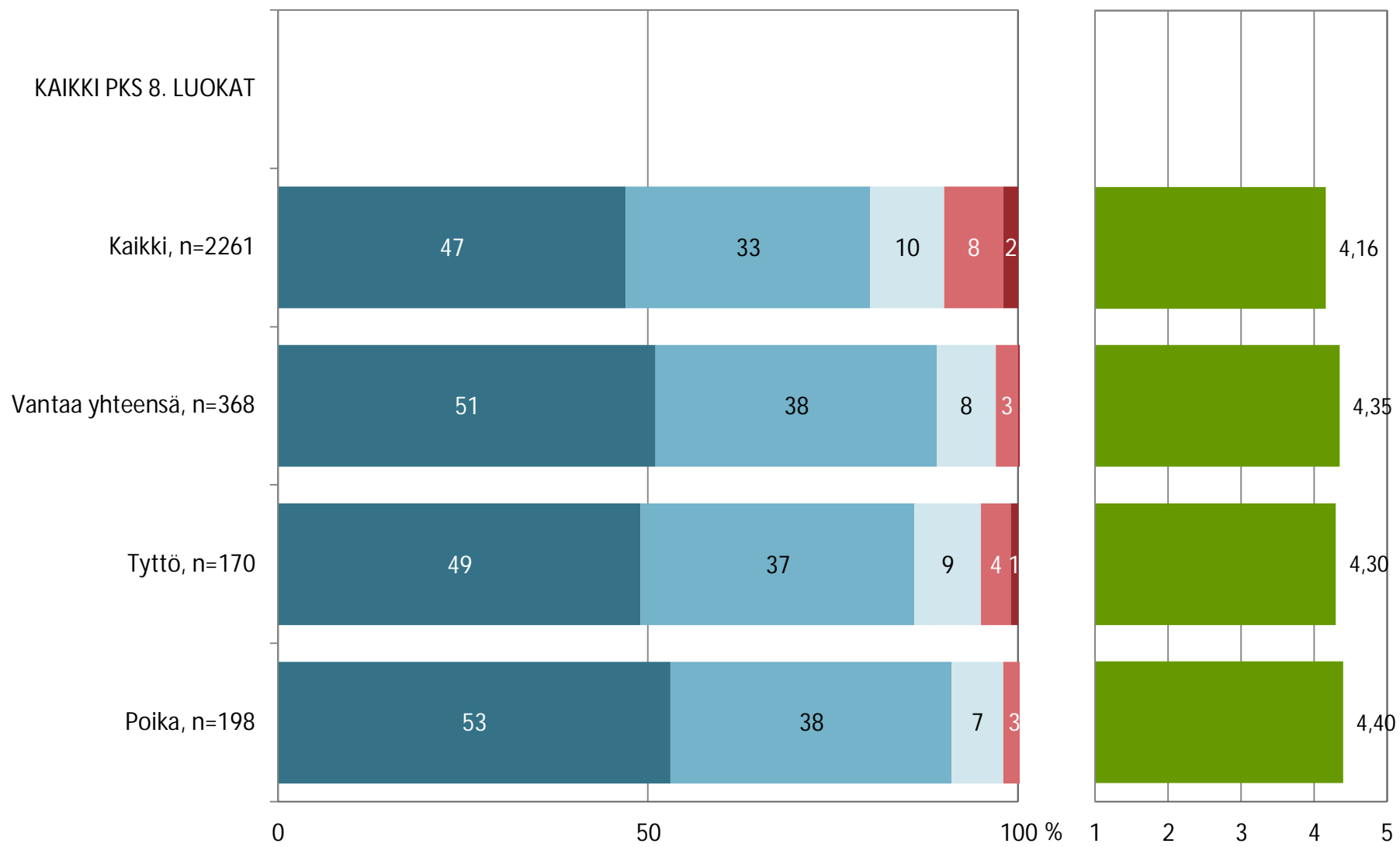


■ 5 Täysin samaa mieltä ■ 4 Lähes samaa mieltä
■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä ■ 2 Lähes eri mieltä
■ 1 Täysin eri mieltä ■ Ei tunne asiaa

33

Kodin ja koulun välinen yhteistyö

23. Koulu kannustaa huoltajia osallistumaan koulun ja kodin väliseen yhteistyöhön



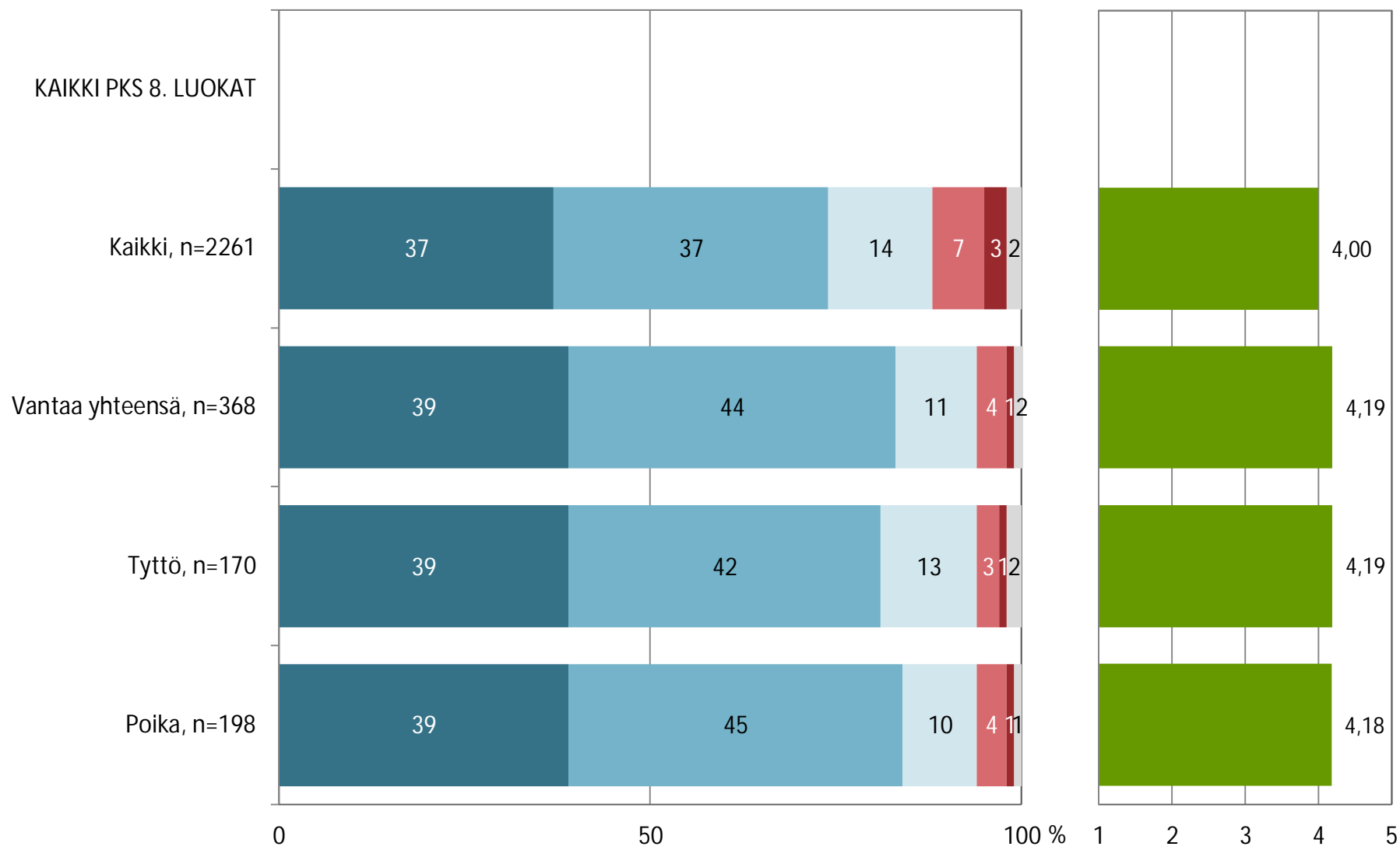
■ 5 Täysin samaa mieltä ■ 4 Lähes samaa mieltä
■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä ■ 2 Lähes eri mieltä
■ 1 Täysin eri mieltä ■ Ei tunne asiaa

34



Kodin ja koulun välinen yhteistyö

24. Koululla on toimivat käytänteet kodin ja koulun yhteistyön toteuttamiseen



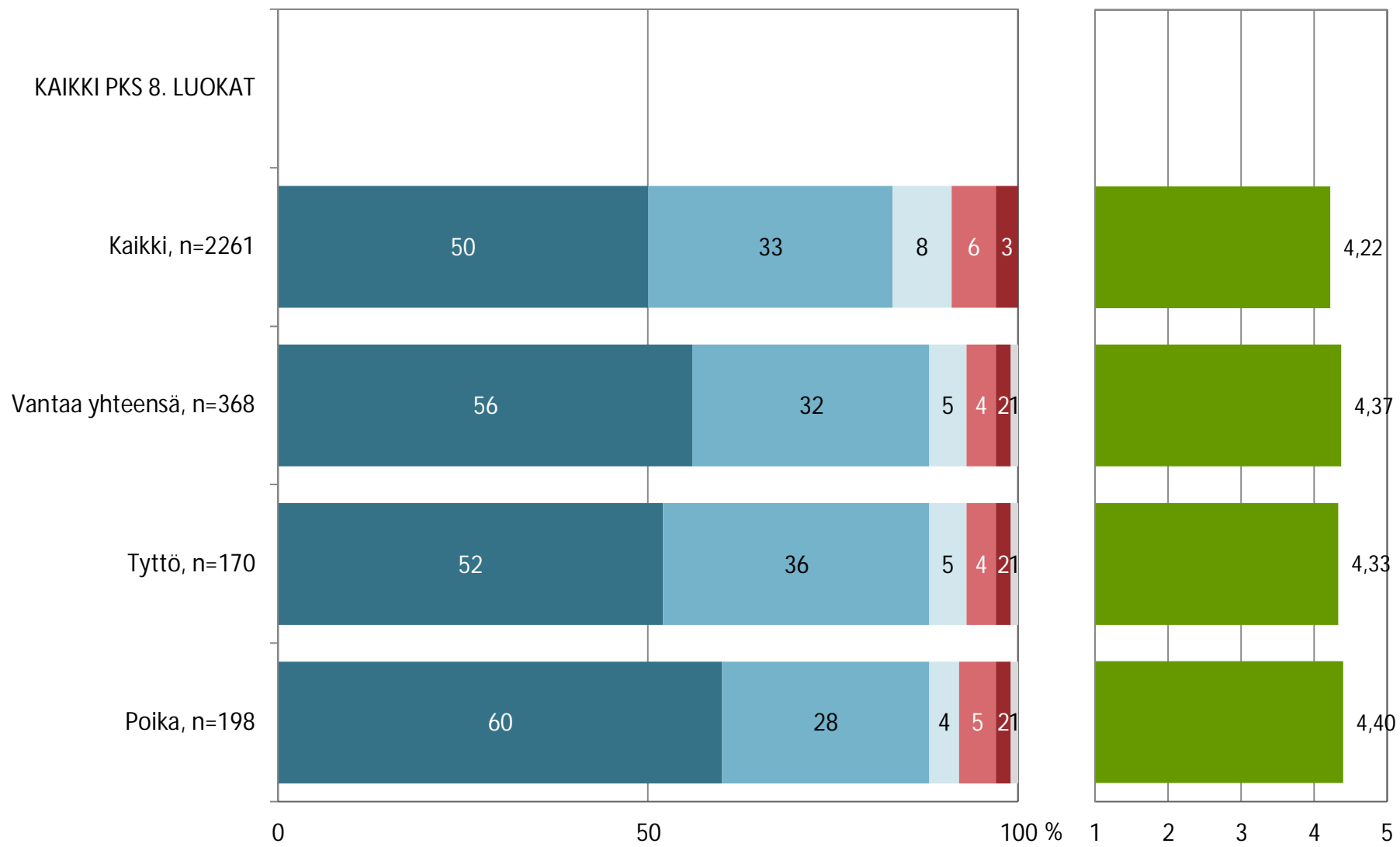
■ 5 Täysin samaa mieltä ■ 4 Lähes samaa mieltä
■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä ■ 2 Lähes eri mieltä
■ 1 Täysin eri mieltä ■ Ei tunne asiaa

35



Kodin ja koulun välinen yhteistyö

25. Vuorovaikutus luokanopettajan / luokanvalvojan ja kodin välillä toimii hyvin



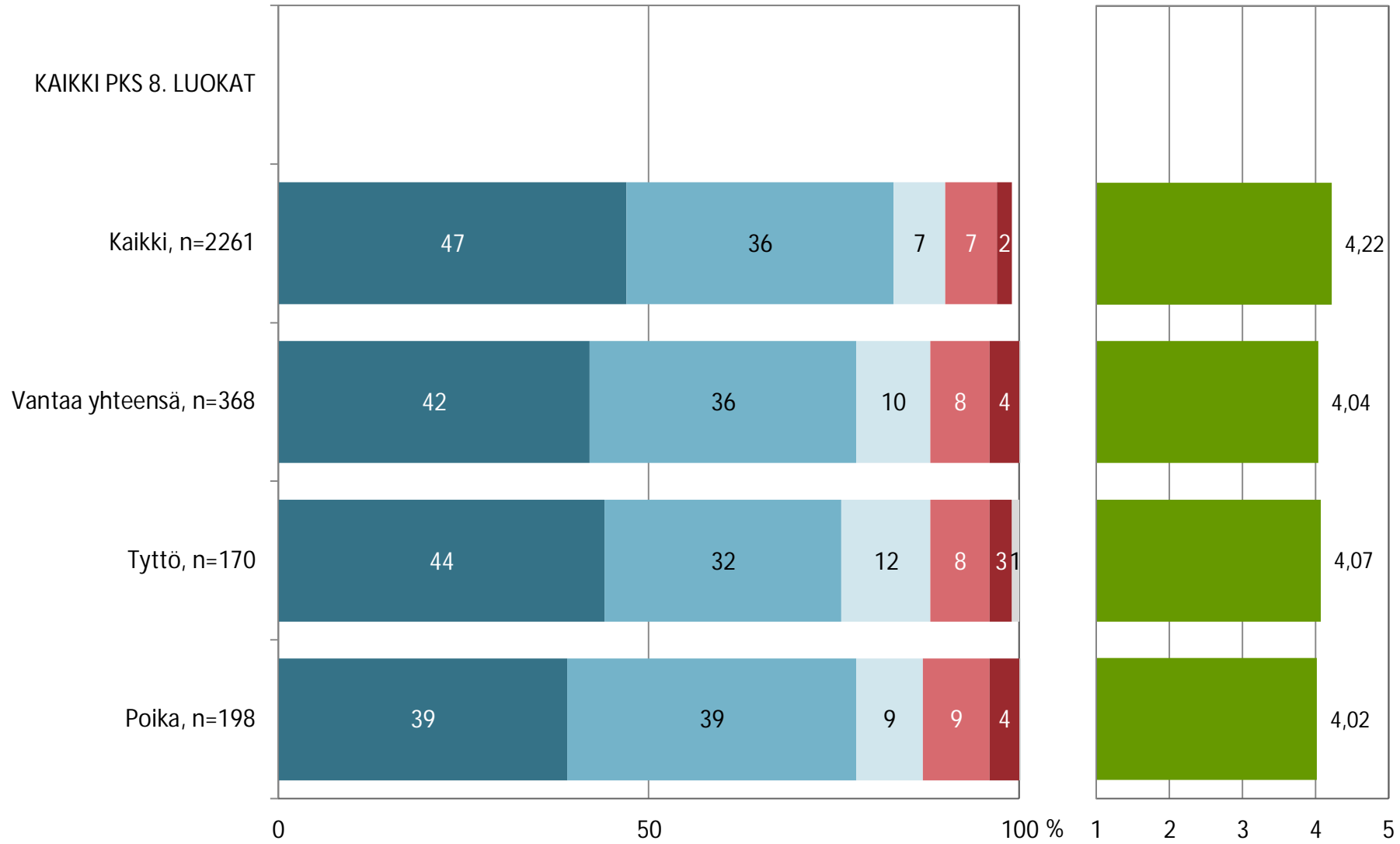
■ 5 Täysin samaa mieltä
■ 4 Lähes samaa mieltä
■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä
■ 2 Lähes eri mieltä
■ 1 Täysin eri mieltä
■ Ei tunne asiaa

36



Kodin ja koulun välinen yhteistyö

26. Olemme saaneet riittävästi tietoa lapsemme oppiainevalintoihin (esim. kielet, valinnaisaineet ja katsomusaineet)



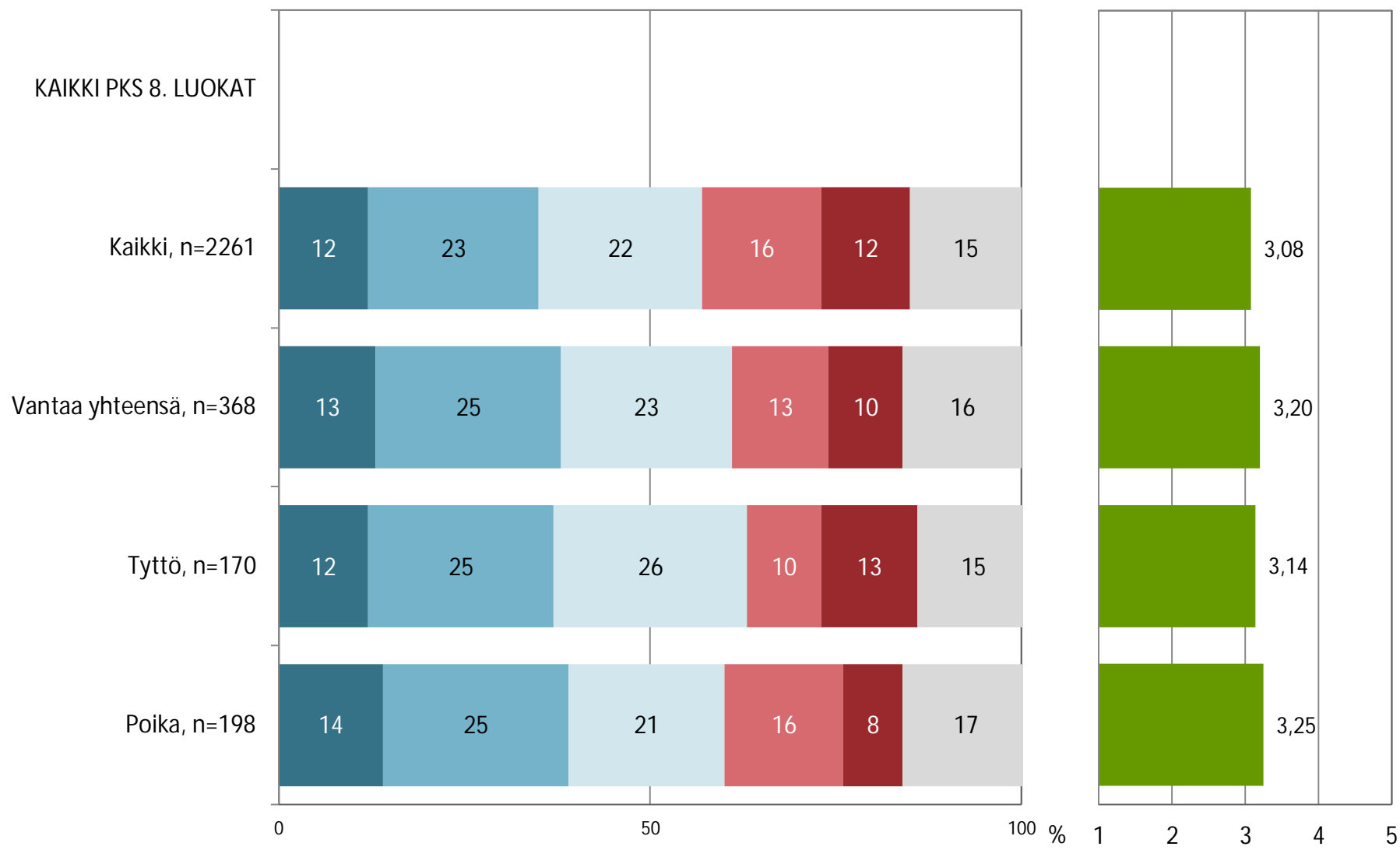
5 Täysin samaa mieltä
 4 Lähes samaa mieltä
 3 Ei eri eikä samaa mieltä
 2 Lähes eri mieltä
 1 Täysin eri mieltä
 Ei tunne asiaa

37



Ohjauksen järjestäminen

27. Lapsellamme on mahdollisuus tutustua eri ammatteihin osana koulutyötä



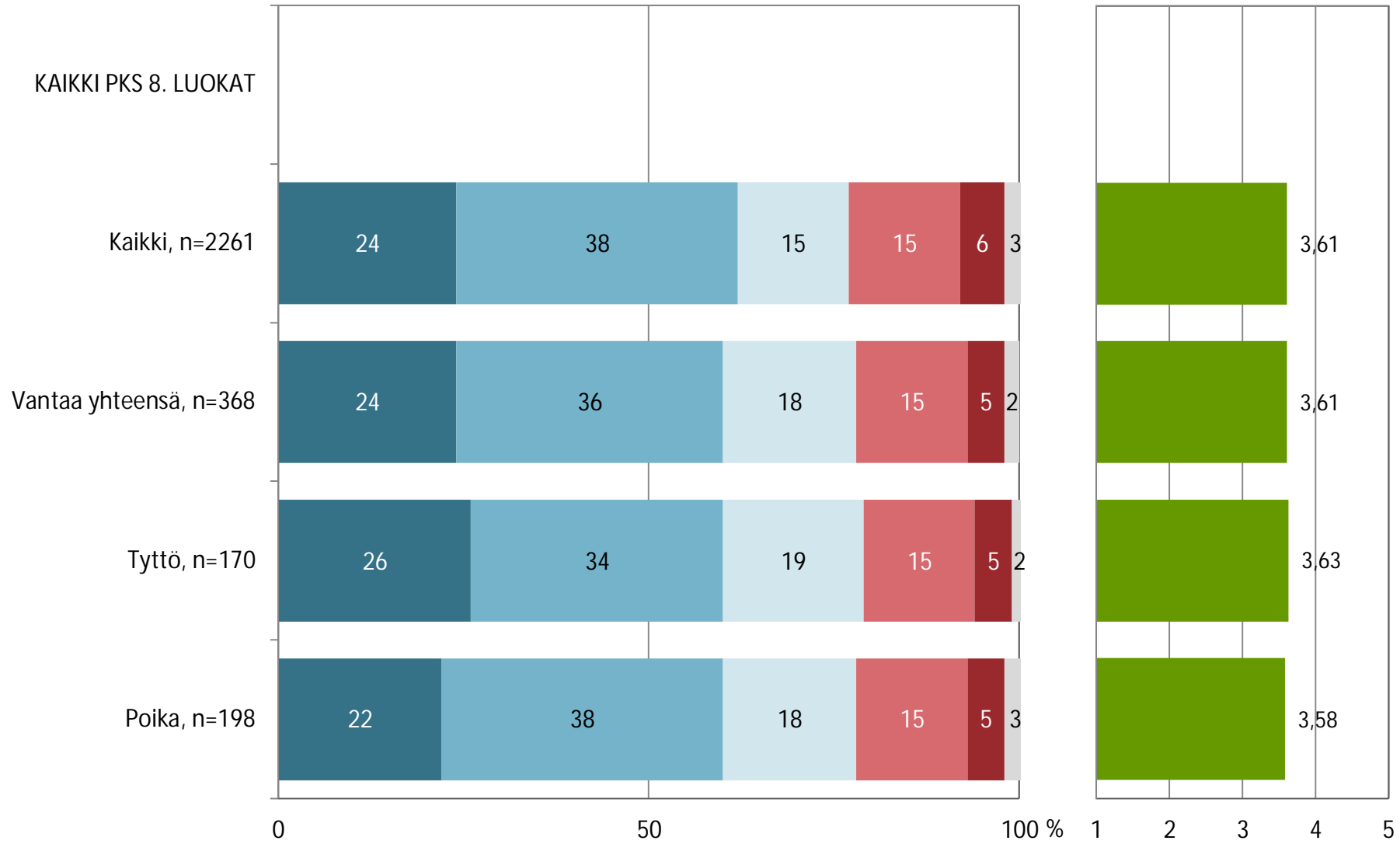
■ 5 Täysin samaa mieltä
■ 4 Lähes samaa mieltä
■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä
■ 2 Lähes eri mieltä
■ 1 Täysin eri mieltä
■ Ei tunne asiaa

38



Ohjauksen järjestäminen

28. Lapsellemme opetetaan riittävästi oppimista edistäviä taitoja (kokeisiin valmistautuminen, tuntityöskentely, läksyjien teko, tiedon hankkiminen, käsittely ja arviointi jne.)



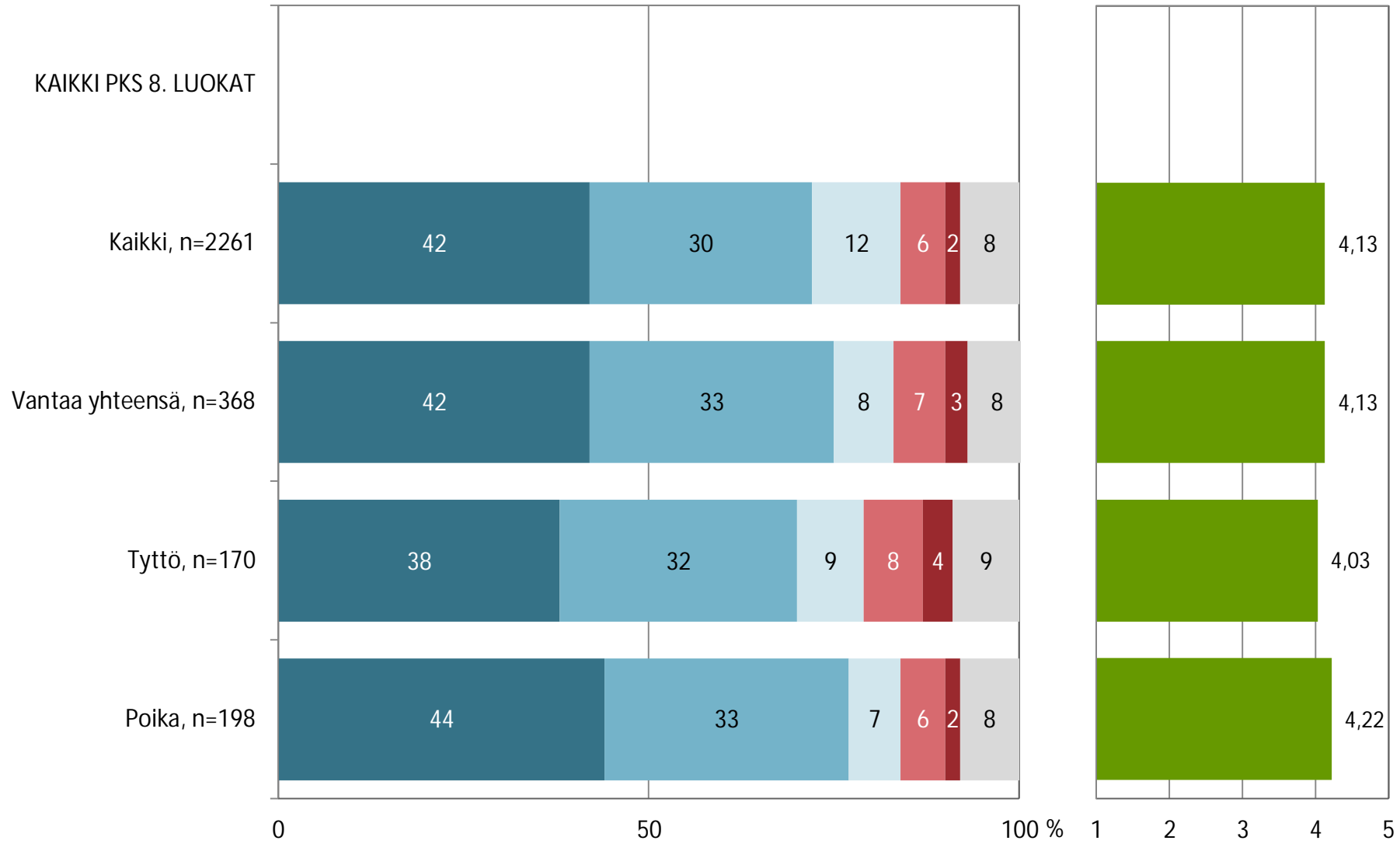
■ 5 Täysin samaa mieltä ■ 4 Lähes samaa mieltä
■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä ■ 2 Lähes eri mieltä
■ 1 Täysin eri mieltä ■ Ei tunne asiaa

39



Ohjauksen järjestäminen

29. Lapsellamme on ollut mahdollisuus saada tarvittaessa tukea koulunkäyntiinsä (esim. tukiopetus, erityisopetus, apuvälineet, lisäaika kokeeseen)



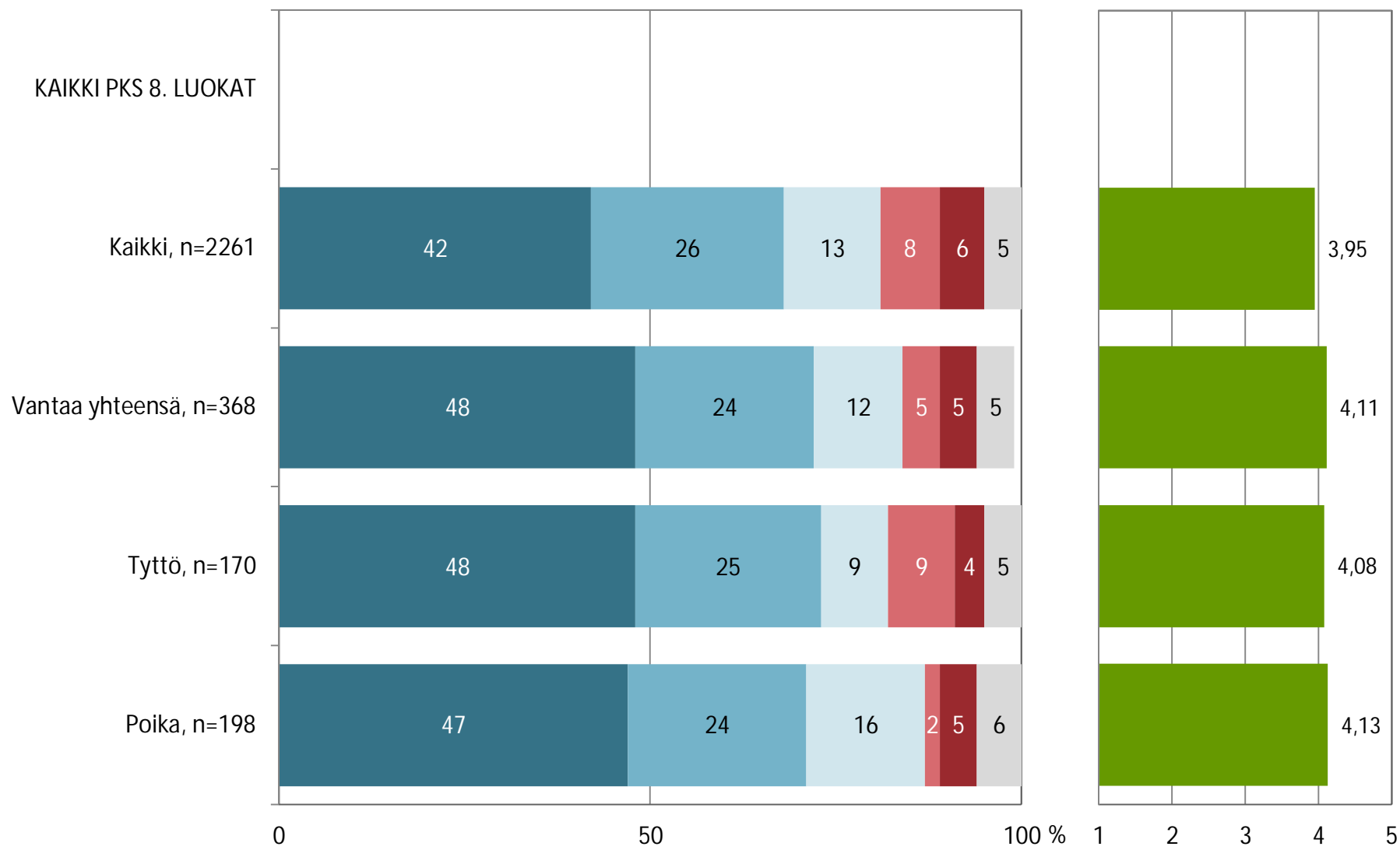
■ 5 Täysin samaa mieltä ■ 4 Lähes samaa mieltä
■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä ■ 2 Lähes eri mieltä
■ 1 Täysin eri mieltä ■ Ei tunne asiaa

40



Oppilashuolto

30. Lapsellani on koulussa ainakin yksi aikuinen, jonka puoleen hänen on helppo kääntyä



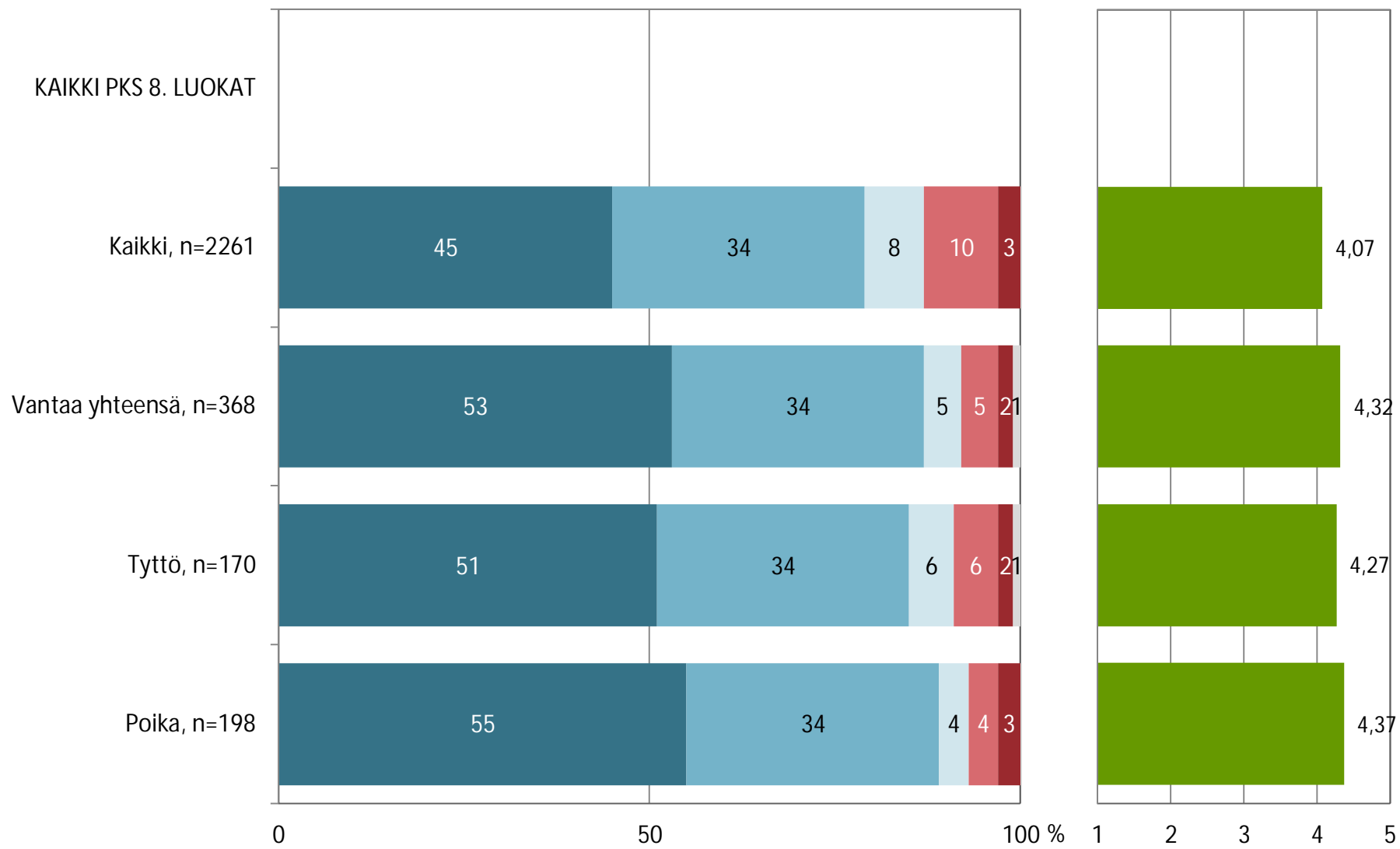
■ 5 Täysin samaa mieltä
■ 4 Lähes samaa mieltä
■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä
■ 2 Lähes eri mieltä
■ 1 Täysin eri mieltä
■ Ei tunne asiaa

41



Oppilashuolto

31. Lapsellamme on mahdollisuus saada tarvittaessa kouluterveydenhuollon palveluja



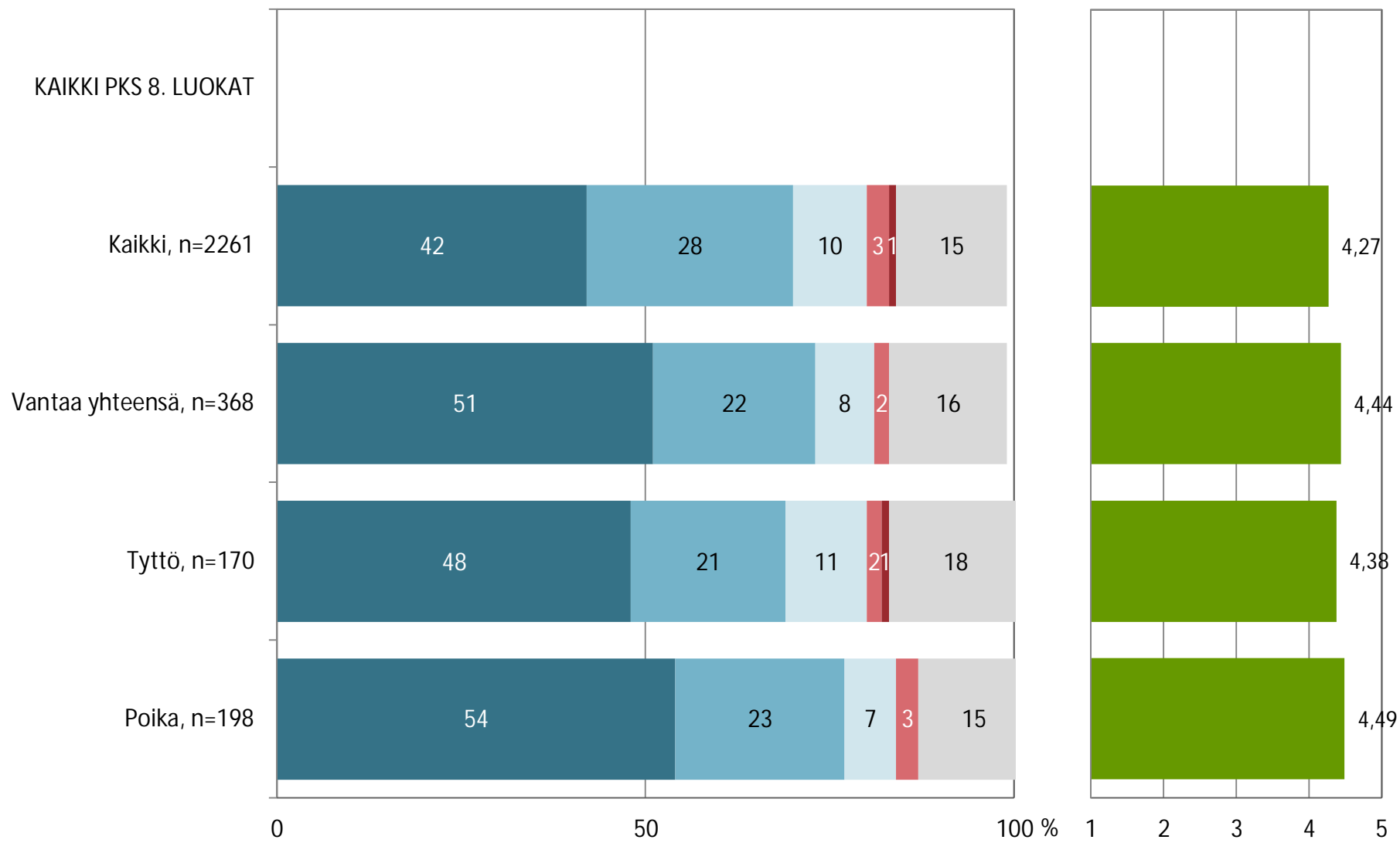
■ 5 Täysin samaa mieltä
■ 4 Lähes samaa mieltä
■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä
■ 2 Lähes eri mieltä
■ 1 Täysin eri mieltä
■ Ei tunne asiaa

42



Oppilashuolto

32. Lapsellamme on mahdollisuus saada koulussa tarvittaessa koulukuraattori- ja/tai psykologiapua



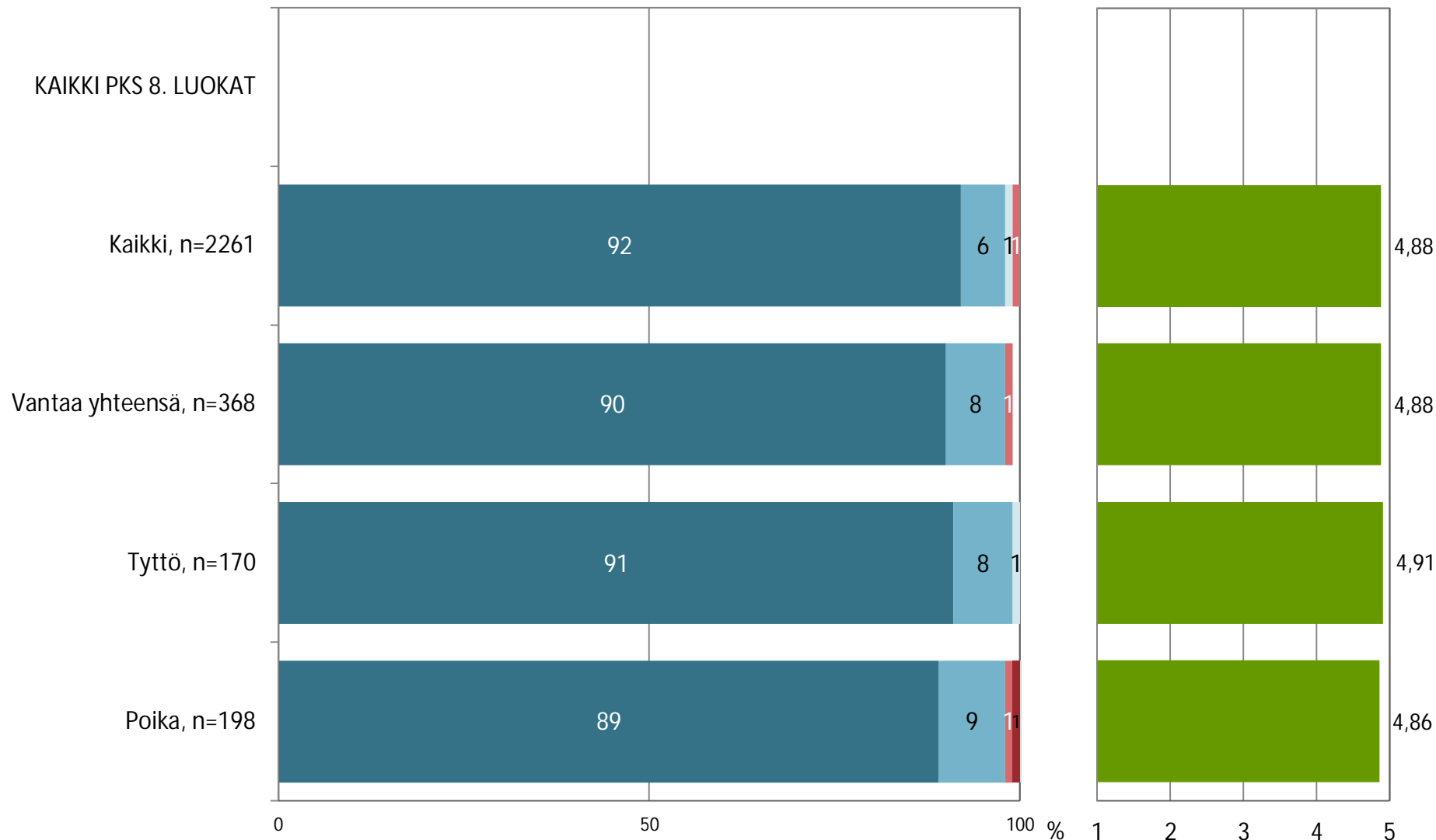
■ 5 Täysin samaa mieltä
■ 4 Lähes samaa mieltä
■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä
■ 2 Lähes eri mieltä
■ 1 Täysin eri mieltä
■ Ei tunne asiaa

43



Oppilashuolto

33. Lapsellamme on koulussa ainakin yksi kaveri



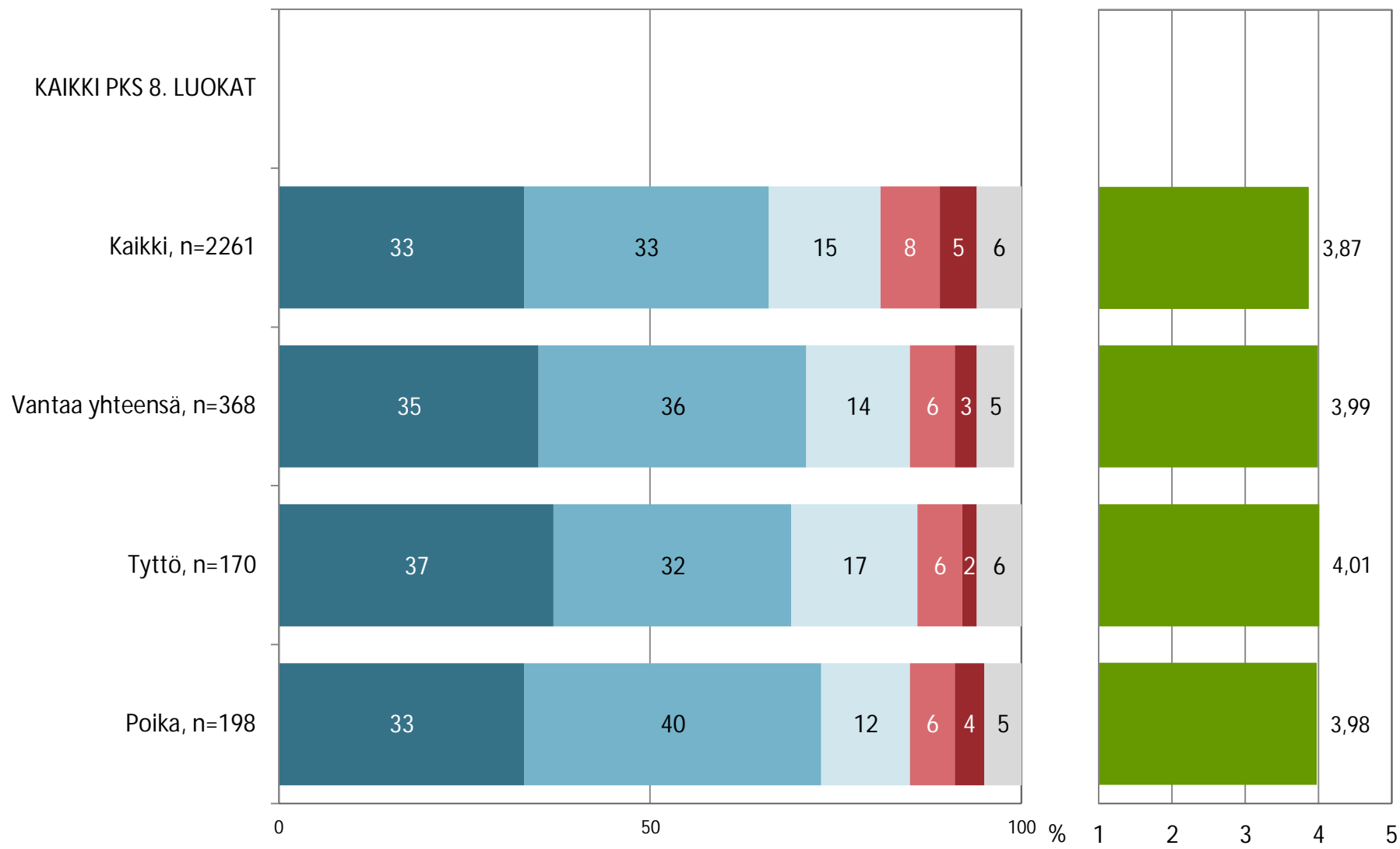
■ 5 Täysin samaa mieltä ■ 4 Lähes samaa mieltä
■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä ■ 2 Lähes eri mieltä
■ 1 Täysin eri mieltä ■ Ei tunne asiaa

44



Oppilashuolto

34. Olemme saaneet tarpeeksi tietoa oppilashuollon palveluista



■ 5 Täysin samaa mieltä
■ 4 Lähes samaa mieltä
■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä
■ 2 Lähes eri mieltä
■ 1 Täysin eri mieltä
■ Ei tunne asiaa

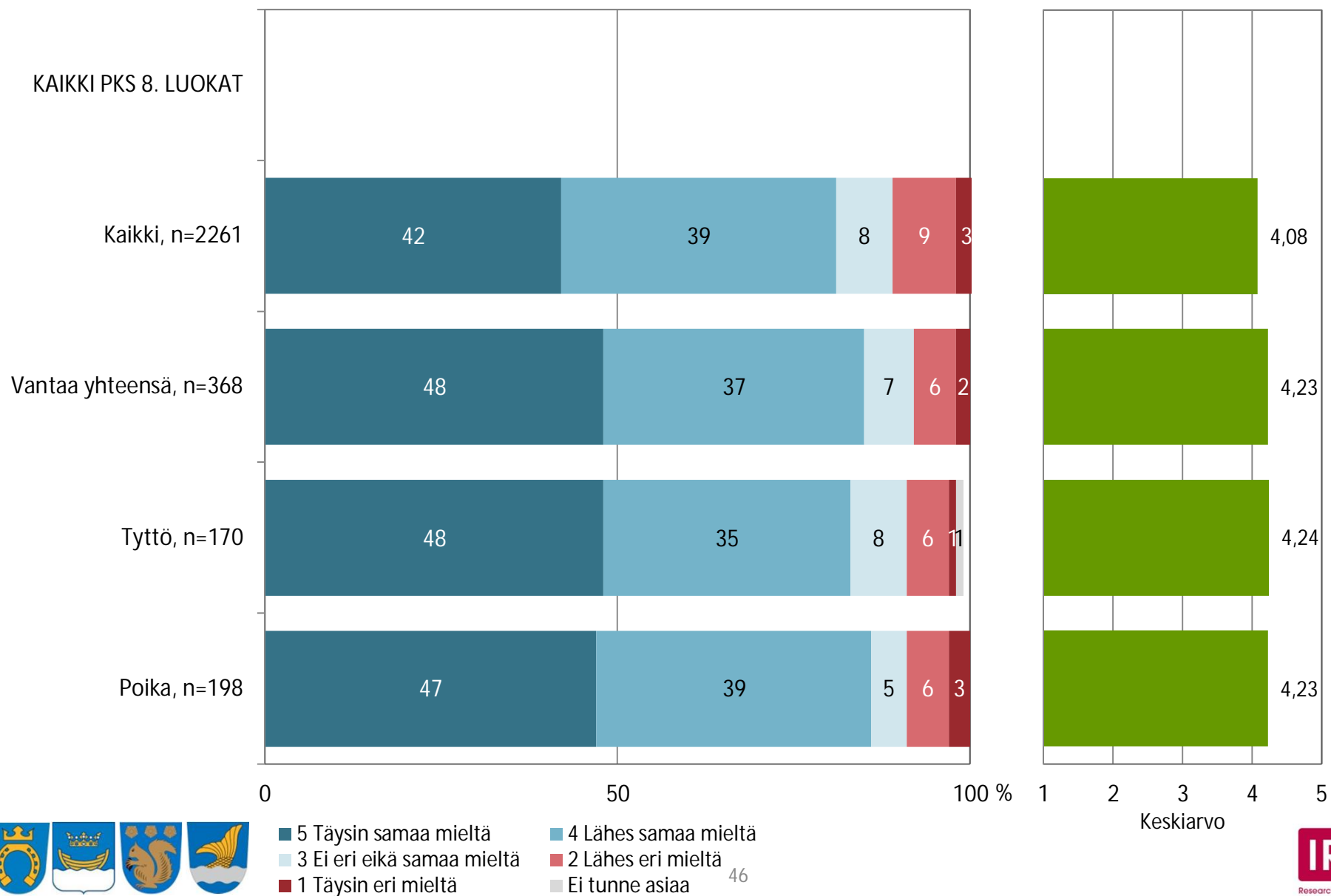
45

Keskiarvo



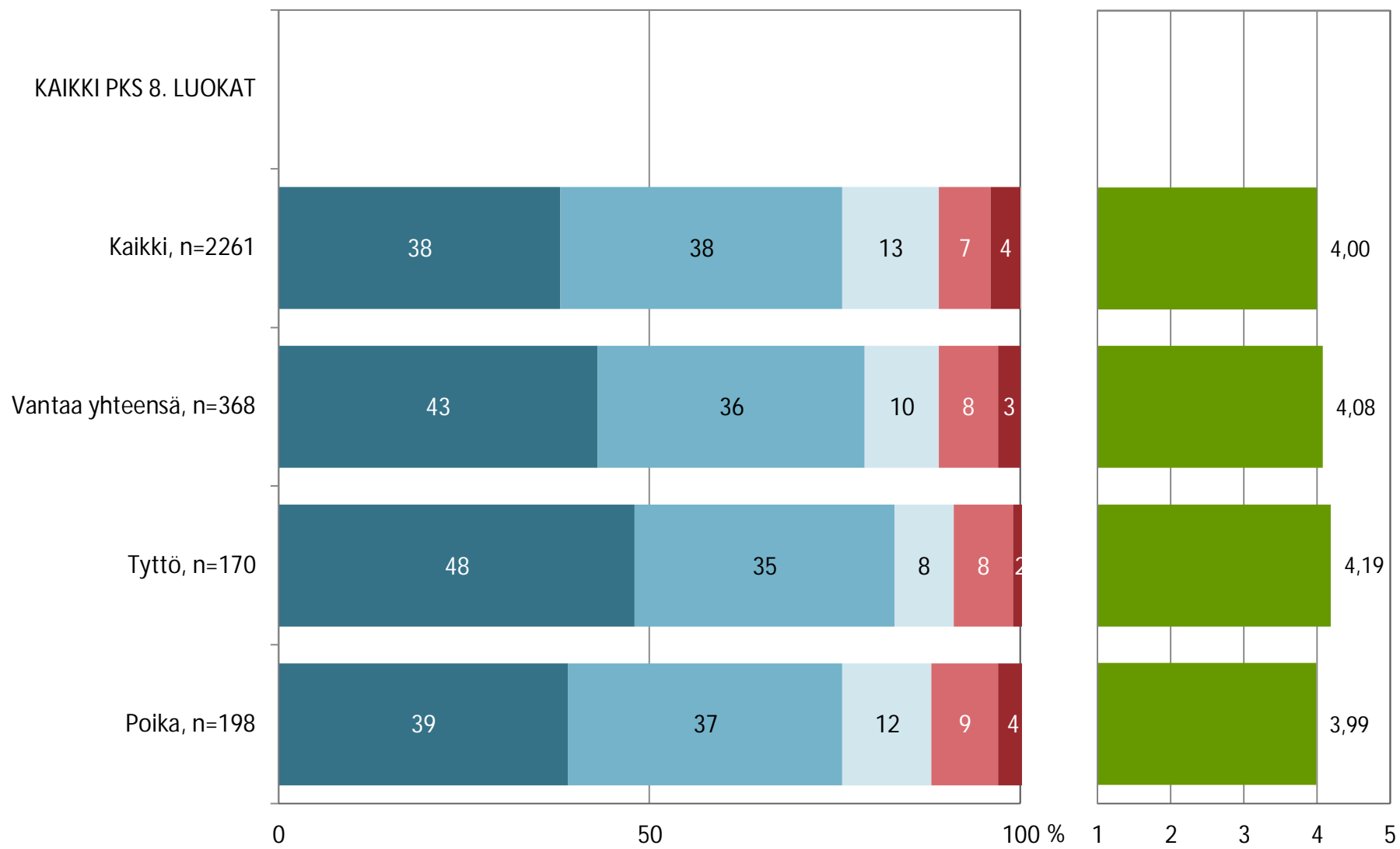
Oppilaan arviointi opintojen aikana

35. Olemme saaneet riittävästi tietoa lapsemme osaamisesta ja edistymisestä



Oppilaan arviointi opintojen aikana

36. Opettajan lapsellemme antama palaute koulutyöstä on kannustavaa



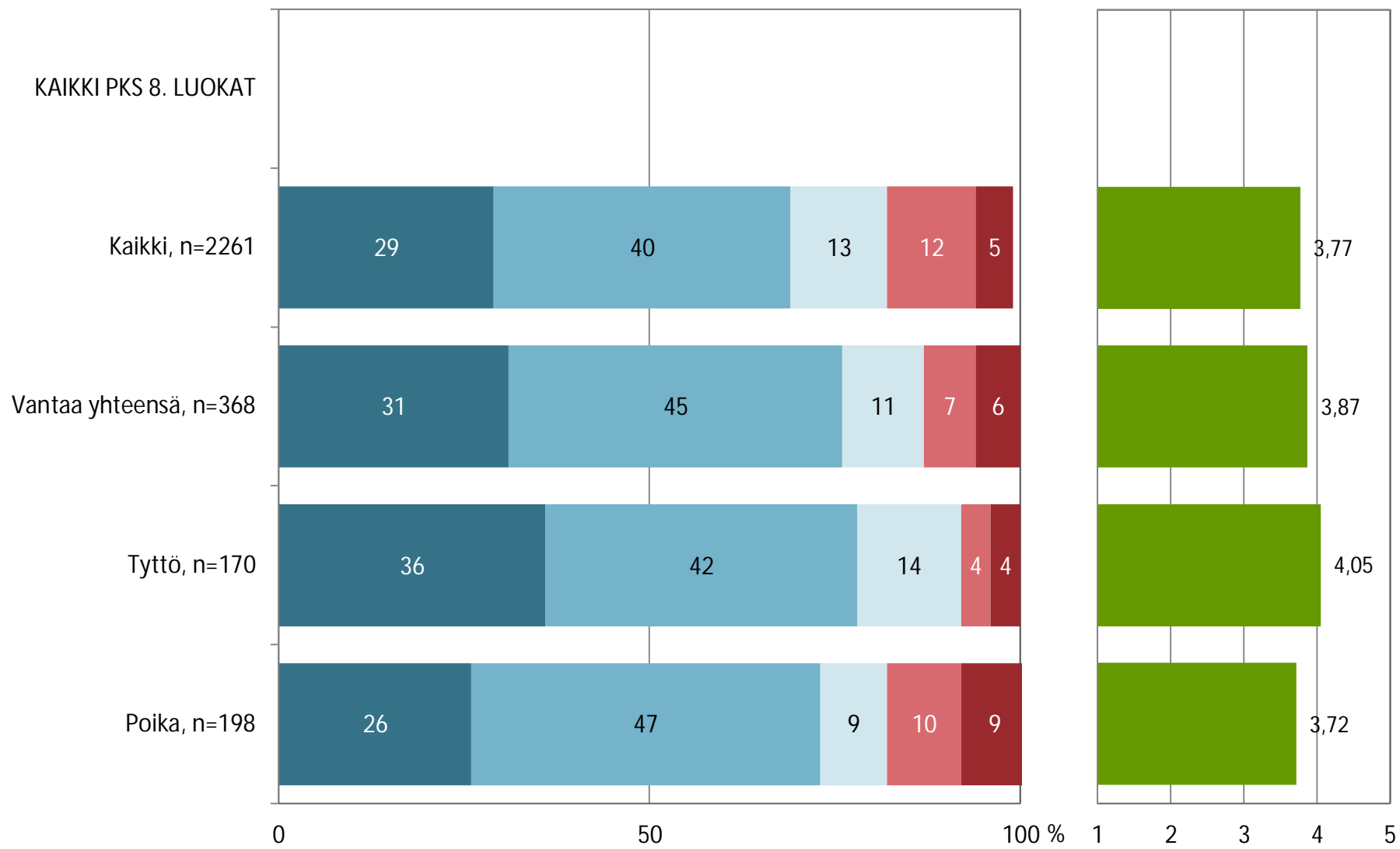
■ 5 Täysin samaa mieltä ■ 4 Lähes samaa mieltä
■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä ■ 2 Lähes eri mieltä
■ 1 Täysin eri mieltä ■ Ei tunne asiaa

47



Muut asiat

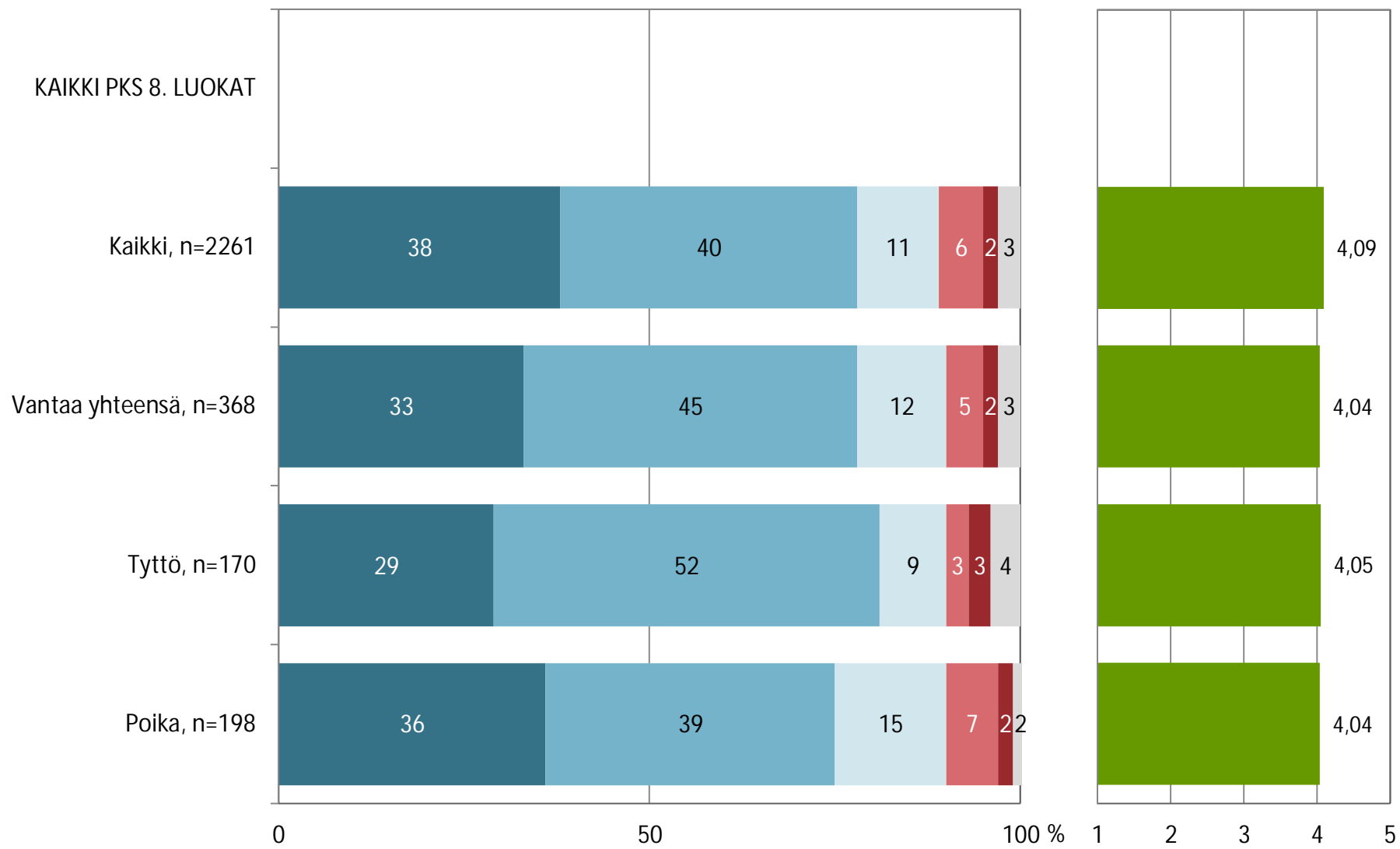
37. Lapsemme pitää koulunkäynnistä tällä hetkellä



5 Täysin samaa mieltä
 4 Lähes samaa mieltä
 3 Ei eri eikä samaa mieltä
 2 Lähes eri mieltä
 1 Täysin eri mieltä
 Ei tunne asiaa

Muut asiat

38. Lapsemme saa koulussa riittävät tiedolliset ja taidolliset valmiudet jatko-opintoihin



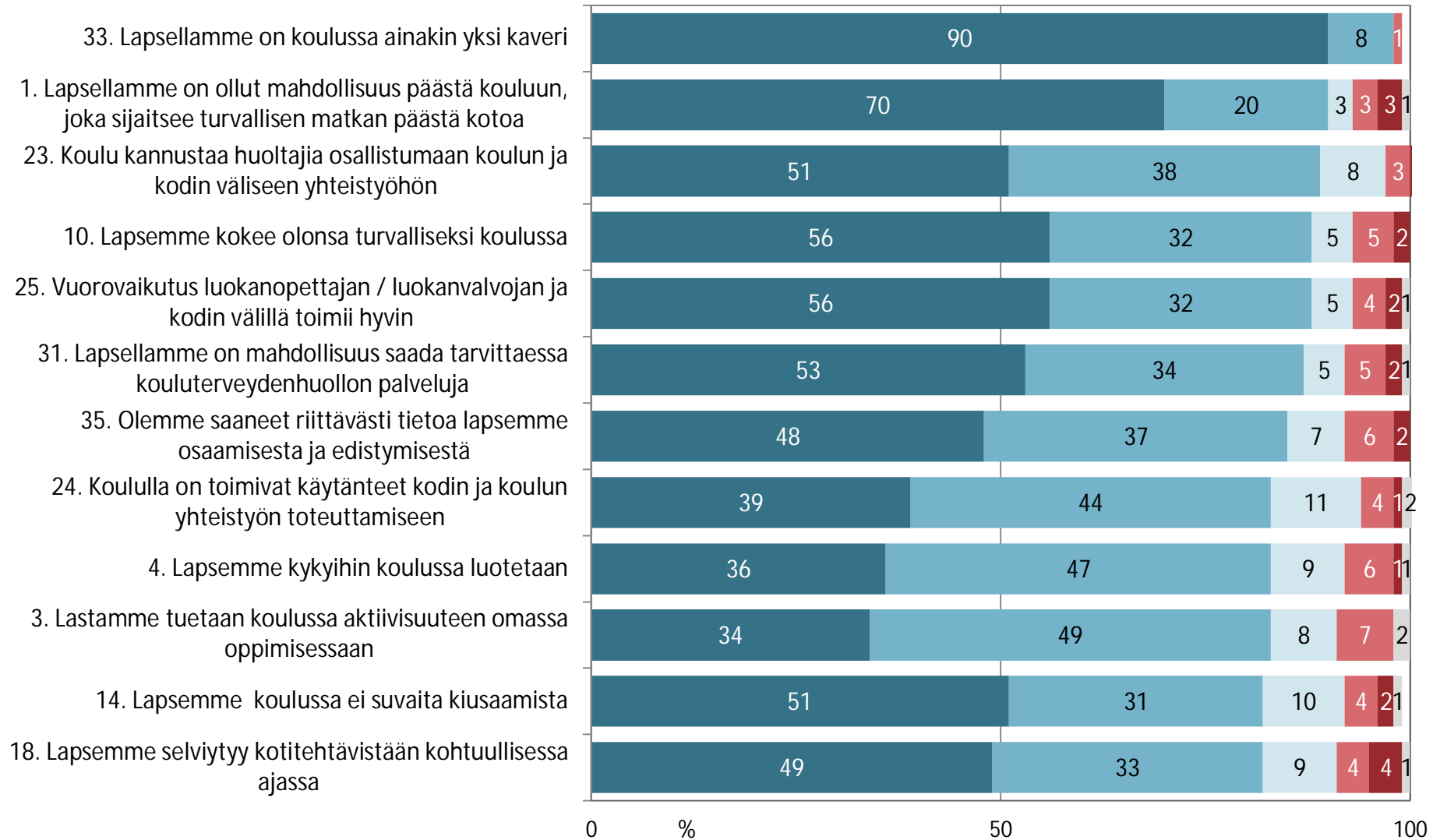
5 Täysin samaa mieltä
 4 Lähes samaa mieltä
 3 Ei eri eikä samaa mieltä
 2 Lähes eri mieltä
 1 Täysin eri mieltä
 Ei tunne asiaa

Väittämiä toteutumisjärjestys



Väittämien toteutumisjärjestys

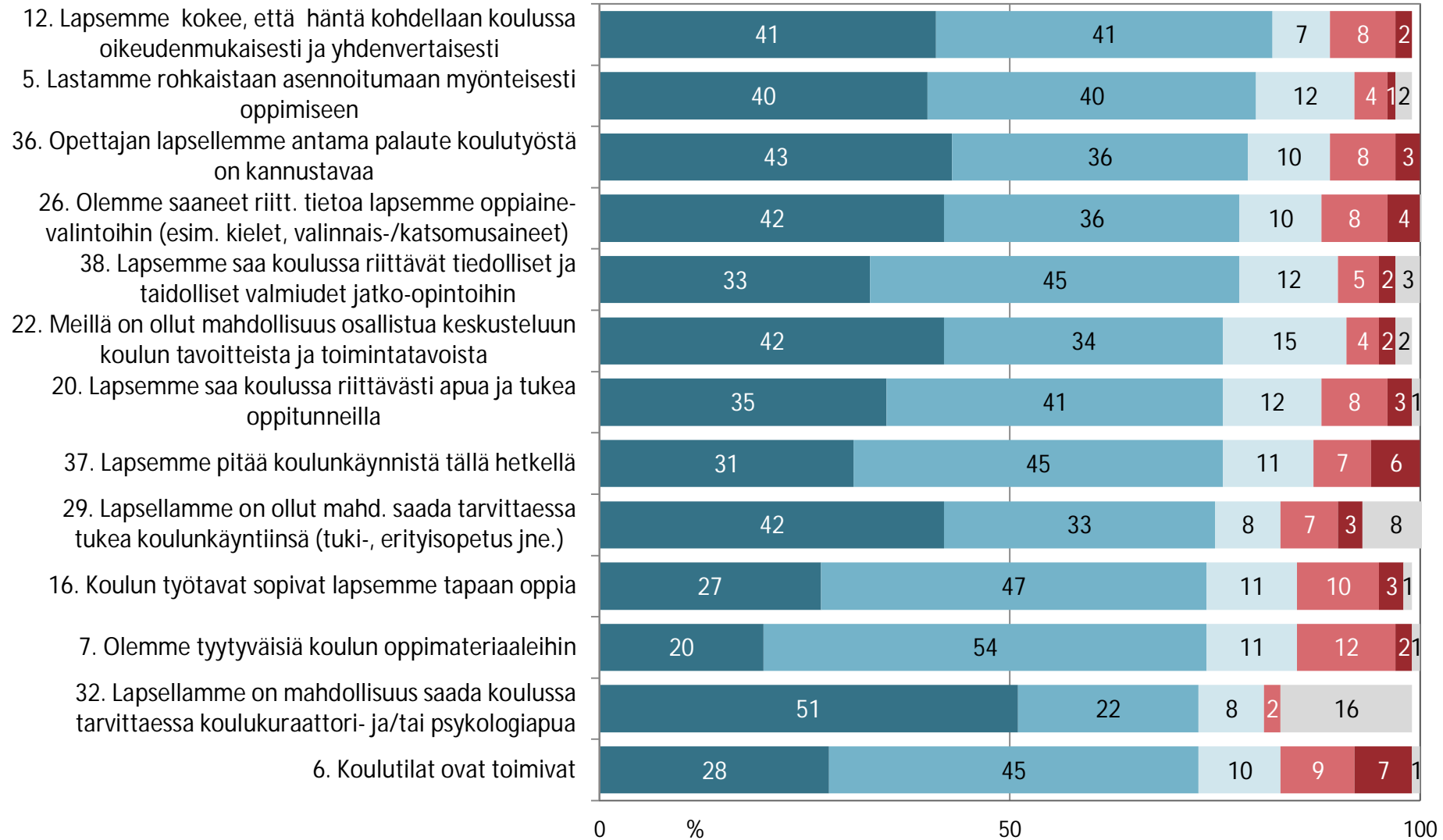
Täysin+samaa mieltä summaluvun mukaan
Vantaa yhteensä, n=368



■ 5 Täysin samaa mieltä
■ 4 Lähes samaa mieltä
■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä
■ 2 Lähes eri mieltä
■ 1 Täysin eri mieltä
■ Ei tunne asiaa

Väittämien toteutumisjärjestys

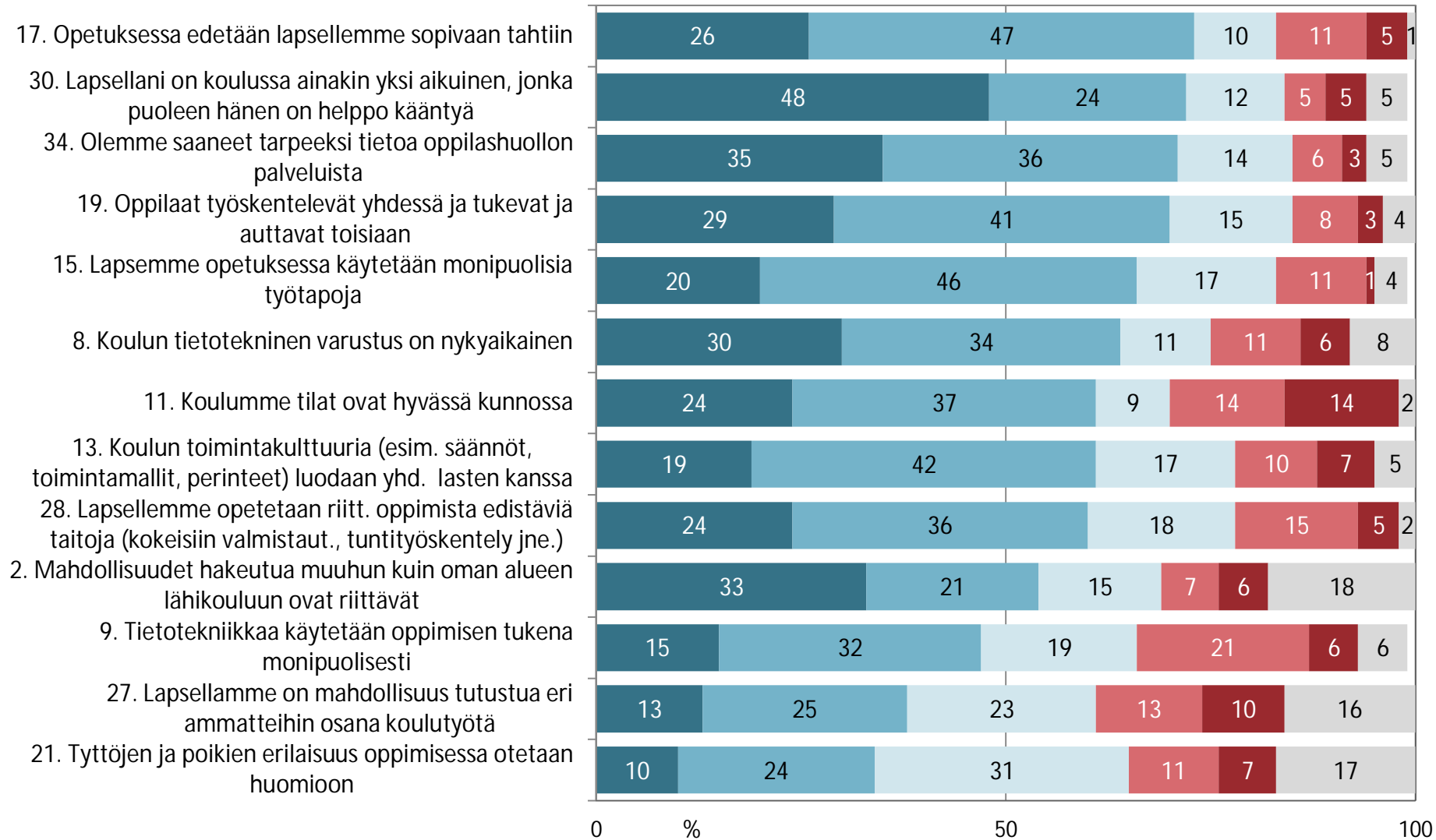
Täysin+samaa mieltä summaluvun mukaan
Vantaa yhteensä, n=368



■ 5 Täysin samaa mieltä
■ 4 Lähes samaa mieltä
■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä
■ 2 Lähes eri mieltä
■ 1 Täysin eri mieltä
■ Ei tunne asiaa

Väittämien toteutumisjärjestys

Täysin+samaa mieltä summaluvun mukaan
Vantaa yhteensä, n=368



■ 5 Täysin samaa mieltä
■ 4 Lähes samaa mieltä
■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä
■ 2 Lähes eri mieltä
■ 1 Täysin eri mieltä
■ Ei tunne asiaa

Keskiarvoindeksit



Ominaisuuksien vuosivertailu - 8. luokan oppilaat 2013 vs. 2009

Keskiarvo asteikolla 1-5 (5=täysin samaa mieltä, 1=täysin eri mieltä)		Vantaa 2013, n=368	Vantaa 2009, n=316	Keskiarvo asteikolla 1-5 (5=täysin samaa mieltä, 1=täysin eri mieltä)		Vantaa 2013, n=368	Vantaa 2009, n=316
KOULUPAIKAN MÄÄRÄY- TYMINEN	Lapsellamme on ollut mahd. päästä kouluun, joka sijaitsee turvallisen matkan päässä kotoa	4,51	4,53	KODIN JA KOULUN VÄLINEN YHTEISTYÖ	Meillä on ollut mahd. osallistua keskusteluun koulun tavoitteista ja toimintatavoista	4,13	3,74
	Mahdollisuudet hakeutua muuhun kuin oman alueen lähikouluun ovat riittävät	3,83	3,92		Koulu kannustaa huoltajia osallistumaan koulun ja kodin väliseen yhteistyöhön	4,35	4,16
OPPIMIS- KÄSITYS	Lastamme tuetaan koulussa aktiivisuuteen omassa oppimisessaan	4,13	3,95	Yhteistyön toteuttamiseen	Koululla on toimivat käytännöt kodin ja koulun yhteistyön toteuttamiseen	4,19	4,08
	Lapsemme kykyihin koulussa luotetaan	4,13	4,01		Vuorovaikutus luokanopettajan / luokanvalvojan ja kodin välillä toimii hyvin	4,37	4,30
OPPIMIS- YMPÄRISTÖ	Lastamme rohkaistaan asennoitumaan myönteisesti oppimiseensa	4,16	4,06	OHJAUKSEN JÄRJESTÄ- MINEN	Olemme saaneet riittävästi tietoa lapsemme oppiainevalintoihin (esim. kielet, valinnaisaineet ja katsomusaineet)	4,04	4,07
	Koulutilat ovat toimivat **	3,78	3,52		Lapsellamme on mahdollisuus tutustua eri ammatteihin osana koulutyötä	3,20	2,98
	Olemme tyytyväisiä koulun oppimateriaaleihin	3,77	3,72		Lapsellemme opetetaan riittävästi oppimista edistäviä taitoja (kokeisiin valmistautuminen, tuntityöskentely, läksyjen teko jne.)	3,61	3,49
	Koulun tietotekninen varustus on nykyaik.	3,76	3,97		Lapsellamme on ollut mahdollisuus saada tarvittaessa tukea koulunkäyntiinsä (tuki- ja erityisopetus, apuvälineet jne.)	4,13	4,01
	Tietotekniikkaa käytetään oppimisen tukena monipuolisesti	3,32	3,46		Lapsellani on koulussa ainakin yksi aikuinen, jonka puoleen hänen on helppo kääntyä	4,11	3,93
TOIMINTA- KULTTUURI	Lapsemme kokee olonsa turvalliseksi koulussa	4,35	4,32	OPPILAS- HUOLTO	Lapsellamme on mahdollisuus saada tarvittaessa kouluterveydenhuollon palveluja	4,32	4,12
	Koulumme tilat ovat hyvässä kunnossa	3,44	*		Lapsellamme on mahd. saada koulussa tarvit- taessa koulukuraattori- ja/tai psykologiapua	4,44	4,30
	Lapsemme kokee, että häntä kohdellaan koulussa oikeudenmukaisesti ja yhdenvert.	4,11	3,97		Lapsellamme on koulussa ainakin yksi kaveri	4,88	4,87
TYÖTAVAT	Lapsemme kokee olonsa turvalliseksi koulussa	4,35	4,32	OPPILAAN ARVIOINTI	Olemme saaneet tarpeeksi tietoa oppilashuollon palveluista	3,99	*
	Lapsemme kokee olonsa turvalliseksi koulussa	4,35	4,32		Olemme saaneet riittävästi tietoa lapsemme osaamisesta ja edistymisestä	4,23	4,18
TYÖTAVAT	Lapsemme kokee olonsa turvalliseksi koulussa	4,35	4,32	MUUT ASIAT	Opettajan lapsellemme antama palaute koulutyöstä on kannustavaa	4,08	3,87
	Lapsemme kokee olonsa turvalliseksi koulussa	4,35	4,32		Lapsemme pitää koulunkäynnistä tällä hetkellä	3,87	3,87
	Lapsemme kokee olonsa turvalliseksi koulussa	4,35	4,32		Lapsemme saa koulussa riittävät tiedolliset ja taitolliset valmiudet jatko-opintoihin	4,04	4,07
	Lapsemme kokee olonsa turvalliseksi koulussa	4,35	4,32				
	Lapsemme kokee olonsa turvalliseksi koulussa	4,35	4,32				



*) Ei mukana 2009
**) 2009 Koulutilat ovat
toimivat ja viihtyisät

*) Ei mukana 2009



Väittämäryhmät taustaryhmittäin 2013

Kaikki vastaajat

Keskiarvot, missä 5=täysin samaa mieltä, 1=täysin eri mieltä

	KAIKKI PKS 8. LUOKAT					
	Kaikki n=2261	Vantaa yhteensä, n=368	Tyttö n=1054	Poika n=1207	Suomen- kielinen n=2024	Ruotsin- kielinen n=189
Koulupaikka	4,38	4,17	4,35	4,40	4,40	4,12
Oppimiskäsitys	4,16	4,14	4,19	4,14	4,16	4,12
Oppimisympäristö	3,83	3,74	3,79	3,86	3,82	3,87
Toimintakulttuuri	3,96	3,99	3,94	3,97	3,95	4,00
Työtavat	3,90	3,82	3,89	3,91	3,89	3,89
Yhteistyö	4,13	4,22	4,11	4,15	4,13	4,17
Ohjaus	3,64	3,65	3,62	3,67	3,64	3,66
Oppilashuolto	4,27	4,35	4,26	4,28	4,27	4,34
Arviointi	4,10	4,16	4,16	4,05	4,11	3,98
Muut	3,99	3,96	4,04	3,95	3,98	4,05



 = Osa-alueen paras tulos
 = Osa-alueen heikoin tulos

Väittämäryhmät taustaryhmittäin 2013

Kaikki vastaajat

Keskiarvot, missä 5=täysin samaa mieltä, 1=täysin eri mieltä

	VANTAA			
	Koko PKS n=2261	Vantaa yhteensä, n=368	Vantaa / Tyttö n=170	Vantaa / Poika n=198
Koulupaikka	4,38	4,17	4,15	4,20
Oppimiskäsitys	4,16	4,14	4,18	4,10
Oppimisympäristö	3,83	3,74	3,69	3,78
Toimintakulttuuri	3,96	3,99	3,99	3,99
Työtavat	3,90	3,82	3,84	3,80
Yhteistyö	4,13	4,22	4,21	4,22
Ohjaus	3,64	3,65	3,60	3,68
Oppilashuolto	4,27	4,35	4,33	4,37
Arviointi	4,10	4,16	4,22	4,11
Muut	3,99	3,96	4,05	3,88



Väittämiä keskiarvojen erotukset






Väittämäryhmät taustaryhmittäin - erotus vuosivertailu 2013 vs. 2009

Keskiarvot, missä 5=täysin samaa mieltä, 1=täysin eri mieltä

	KAIKKI PKS 8. LUOKAT					
*) vuoden 2009 n-luvut	Kaikki n=2261 *n=2026	Vantaa yhteensä, n=368 *n=316	Tyttö n=1054 *n=974	Poika n=1207 *n=1040	Suomen- kielinen n=2024 *n=1849	Ruotsin- kielinen n=189 *n=177
Koulupaikka	0,01	-0,05	-0,09	0,09	-0,01	-0,19
Oppimiskäsitys	0,17	0,13	0,16	0,18	0,16	0,20
Oppimisympäristö	-0,02	-0,06	-0,08	0,03	-0,03	0,00
Toimintakulttuuri	0,11	0,13	0,09	0,12	0,10	0,22
Työtavat	0,12	0,04	0,08	0,15	0,11	0,05
Yhteistyö	0,12	0,15	0,07	0,17	0,12	0,19
Ohjaus	0,14	0,15	0,15	0,16	0,15	0,13
Oppilashuolto	-0,03	0,04	-0,03	-0,02	-0,02	-0,03
Arviointi	0,17	0,13	0,19	0,17	0,17	0,17
Muut	0,02	-0,02	-0,02	0,07	0,03	-0,05



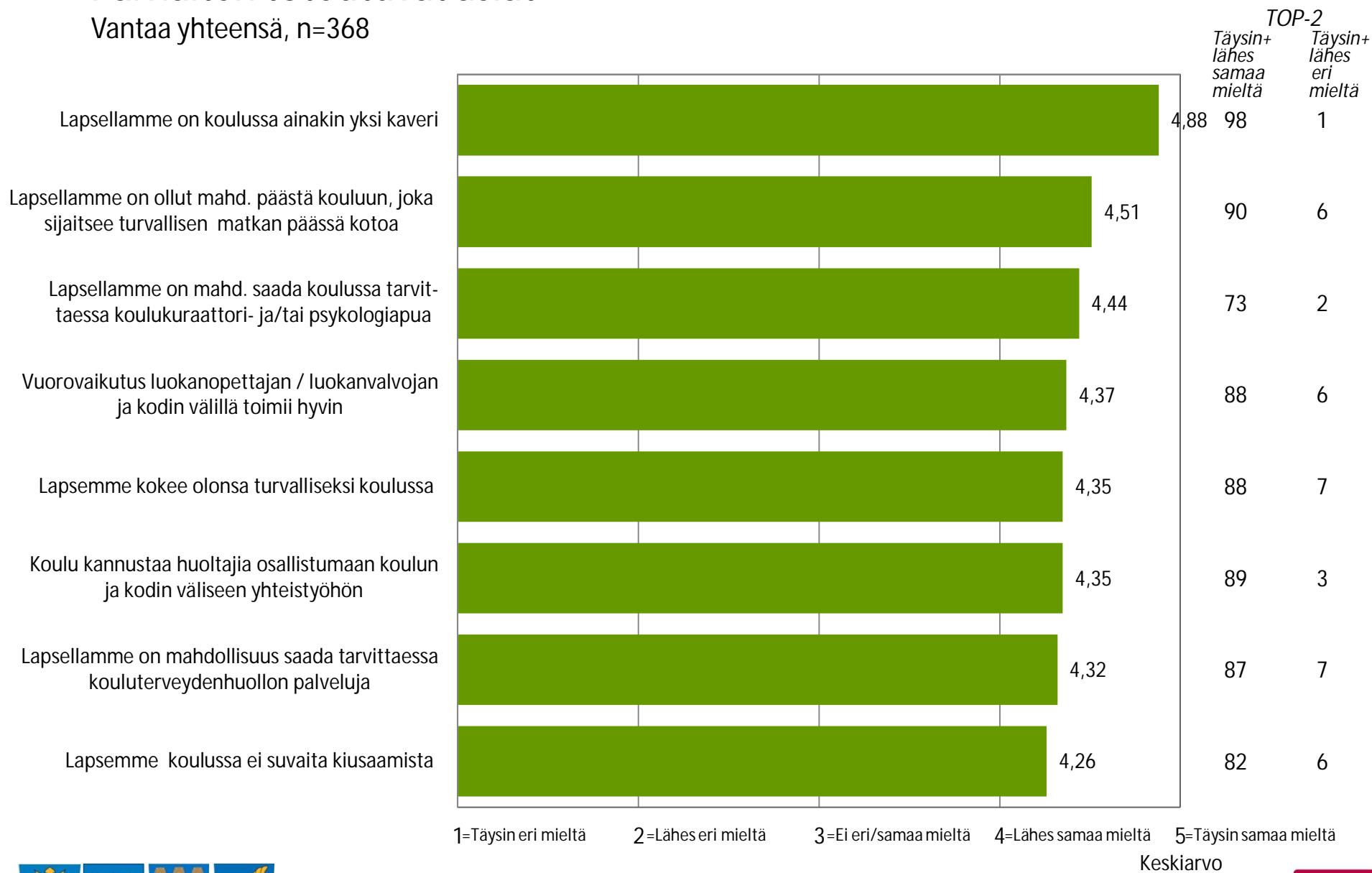
 = Parantunut
 = Pysynyt ennallaan
 = Heikentynyt

Parhaat ja huonoimmat



Parhaiten toteutuvat asiat

Vantaa yhteensä, n=368



Heikoiten toteutuvat asiat

Vantaa yhteensä, n=368

