

Pääkaupunkiseudun 2. luokkien koulunkäytikysely 2015

Vantaa

Maaliskuu 2016



Tutkimuksen taustat

- Pääkaupunkiseudun opetustoimien palvelukykykysely perustuu kaupunkien yhteiseen voimassa olevaan koulutuksen arviointisuunnitelmaan. Kysely tuottaa seutu-, kaupunki- sekä koulukohtaista tietoa koulutuspalveluiden laadusta sisältäen pääkaupunkiseudun kaupungeille yhteisen osuuden ja kaupunkikohtaiset osuudet.
- Kysely suunnattiin perusopetuksen 2. luokan oppilaiden huoltajille. Tarkoituksen oli, että oppilas vastaa tutkimukseen yhdessä huoltajan kanssa.
- Vastaaminen kyselyyn tapahtui internetlinkistä, josta tiedotettiin oppilashallinnon Wilma -liittymän kautta. Koulut lähettivät tiedon kyselystä huoltajille ja vastaaminen oli mahdollista suomen-, ruotsin-, englannin-, viron- tai somalinkielisenä.
- Ennakkotieto kyselystä lähetetään kouluille 6.10.2015. Kouluille lähetetään tiedote ja linkit kyselyyn 19.-23.10.2015. Koulut lähettivät huoltajille sekä oppilaille muistutuksen kyselystä kaksi - kolme kertaa marras- ja joulukuun aikana. Heikon vastausaktiivisuuden takia kyselyn vastausaikaa jatkettiin aina 31.12.2015 saakka.
- Tulokset raportoidaan koko pääkaupunkiseutu yhteensä –raportissa sekä kaupungeittain. Näissä raporteissa tuloksia tarkastellaan kokonaistasolla sekä myös oppilaan sukupuolen ja äidinkielen mukaan (suomi ja ruotsi). Koulukohtaiset raportit toimitetaan, mikäli koulusta on saatu vastauksia vähintään 10 oppilaalta.
- Tuloksia verrataan soveltuvin osin vuonna 2011 toteutetun 2. luokkalaisten vastaaviin tuloksiin. Koulukohtaisissa raporteissa tuloksia verrataan pääkaupunkiseudun ja kaupungin tulosten lisäksi koulun omiin vuoden 2011 tuloksiin, mikäli tulokset ovat saatavilla.



Tulosten esittämisestä

- Tuloksia esitetään väittämien jakaumina sekä keskiarvoina.
- Osa-alueiden indeksitulokset on laskettu kyseenomaisen osa-alueen väittämien keskiarvojen keskiarvona.
- Väittämien koulukohtaisina minimi- ja maksimituloksina on esitetty tuloksia vain niiden koulujen osalta, joissa vastaajia on ollut vähintään 10.
- Tutkimuksen tilastollinen virhemarginaali on %-jakaumatuloksille sekä keskiarvotuloksille alla olevan taulukossa esitettyjen lukuarvojen mukainen.

	%jakaumatuloksille		Keskiarvotuloksille	
	V. 2015 tuloksien osalta	Vuosivertailu 2011 vs. 2015	V. 2015 tuloksien osalta	Vuosivertailu 2011 vs. 2015
	%-yksikköä	%-yksikköä	Asteikkoarvoa	Asteikkoarvoa
Kokonaisaineisto	± 1,9	± 2,4	± 0,08	± 0,10
Vantaa	± 4,3	± 5,3	± 0,17	± 0,22



Vastaajamäärät

- Tutkimukseen vastattiin kohtalaisesti. Koko pääkaupunkiseudun vastausprosentti oli tällä kertaa 25,1 prosenttiin.
- Vantaan osalta vastausprosentiksi muodostui 20,7 %.
- Vastausaktiivisuudessa on huomattavia koulukohtaisia eroja.
- Alla taulukossa on esitetty vastaajamäärät kyselyyn vastanneiden äidinkielen ja sukupuolen mukaan.

	Vastauksia koko PK-seutu	Vastauksia Vantaa
Kaikki	2812	523
Vastauskieli		
Suomi	2591	496
Ruotsi	129	9
Englanti + muut	92	18
Sukupuoli		
Tyttö	1392	258
Poika	1420	265



Väittämät / Vantaa vs. koko pk-seutu



Koulupaikka, oppimiskäsitys ja -ympäristö

Vantaa=523:
Väittämien jakaumat

KOULUPAIKAN MÄÄRÄYTYMINEN

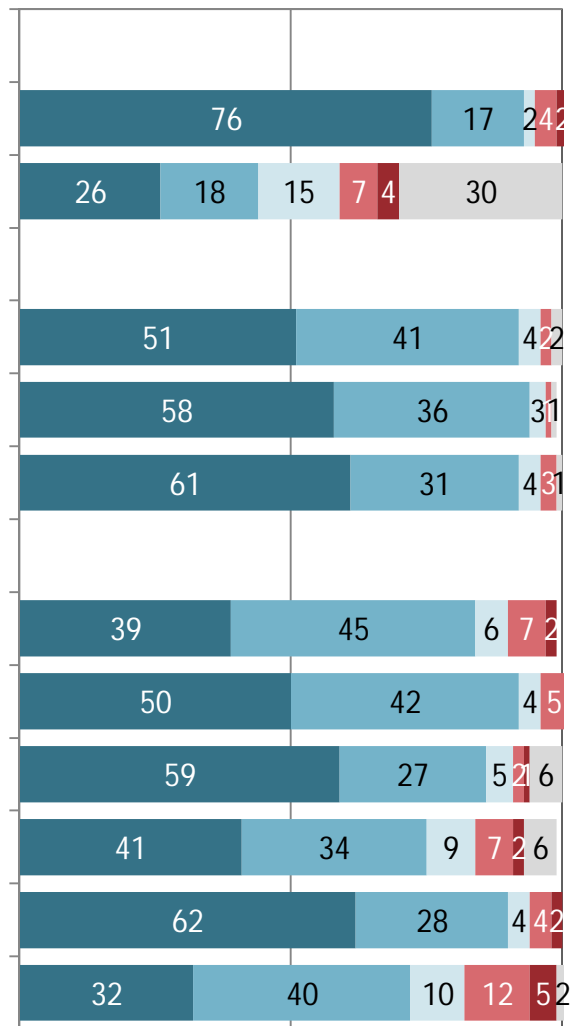
1. Lapsellamme on ollut mahdollisuus päästä kouluun, joka sijaitsee turvallisen matkan päästä kotoa
2. Mahdollisuudet hakeutua muuhun kuin oman alueen lähikouluun ovat riittävät

OPPIMISKÄSITYS

3. Lastamme tuetaan koulussa aktiivisuuteen omassa oppimisessaan
4. Lapsemme kykyihin koulussa luotetaan
5. Lastamme rohkaistaan asennoitumaan myönteisesti oppimiseen

OPPIMISYMPÄRISTÖ

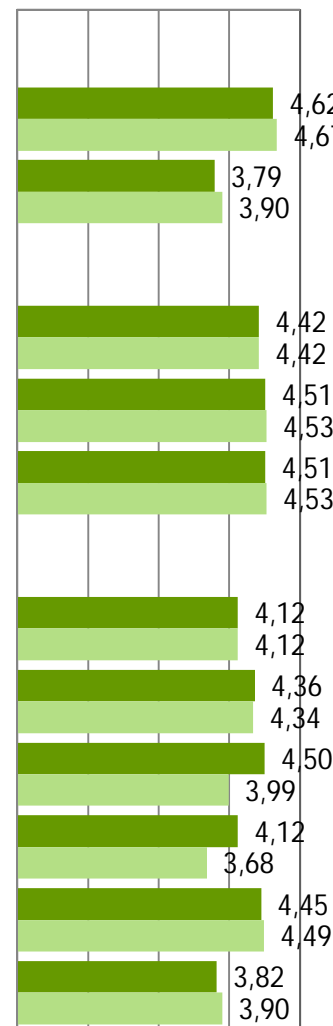
6. Koulutilat ovat toimivat
7. Olemme tyytyväisiä koulun oppimateriaaleihin
8. Koulun tietotekninen varustus on nykyaikainen
9. Tietotekniikkaa käytetään oppimisen tukena monipuolisesti
10. Lapsemme kokee olonsa turvalliseksi koulussa
11. Koulumme tilat ovat hyvässä kunnossa



0 50 % 100

■ 5 Täysin samaa mieltä
■ 4 Lähes samaa mieltä
■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä
■ 2 Lähes eri mieltä
■ 1 Täysin eri mieltä
■ Ei tunne asiaa 6

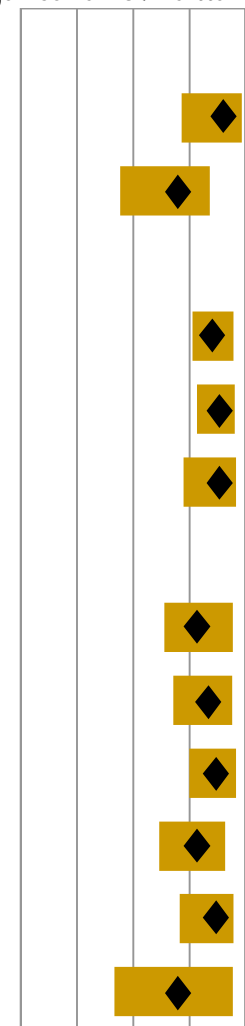
Vuosivertailu
Vantaa vs. kaikki:
Keskiarvo 1-5 / väittäjä



1 2 3 4 5

■ Vantaa, n=523
■ 2. luokat 2015, n=2812

Vantaan koulut:
minimi, maksimi
ja keskiarvo / väittäjä



1 2 3 4 5

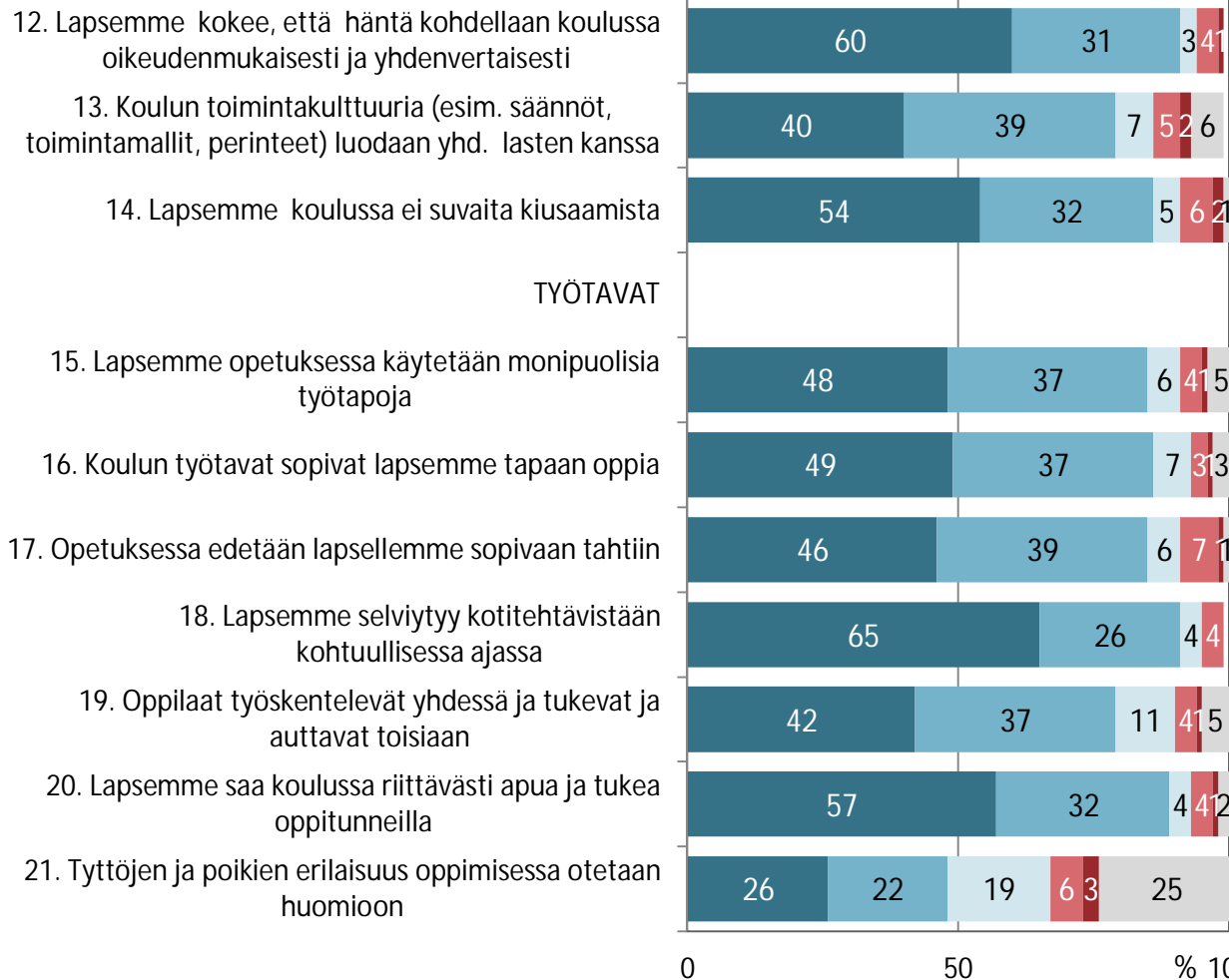
Minimi ■ Maksimi ■
 Ka ◆
 1-5

Toimintakulttuuri ja työtavat

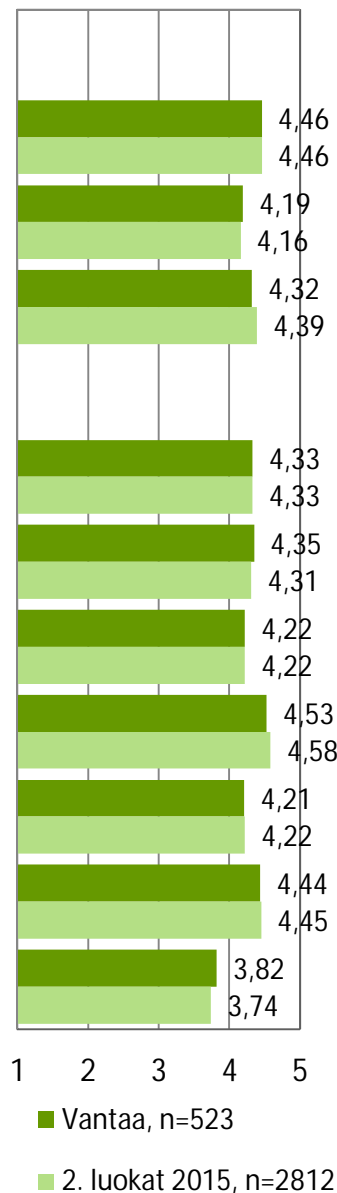
Vantaa=523:
Väittämien jakaumat

TOIMINTAKULTTUURI

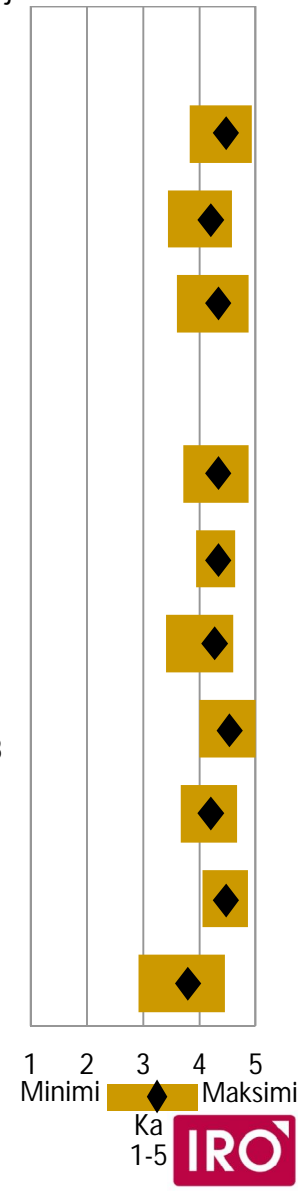
TYÖTAVAT



Vuosivertailu
Vantaa vs. kaikki:
Keskiarvo 1-5 / väittämä



Vantaan koulut:
minimi, maksimi
ja keskiarvo / väittämä



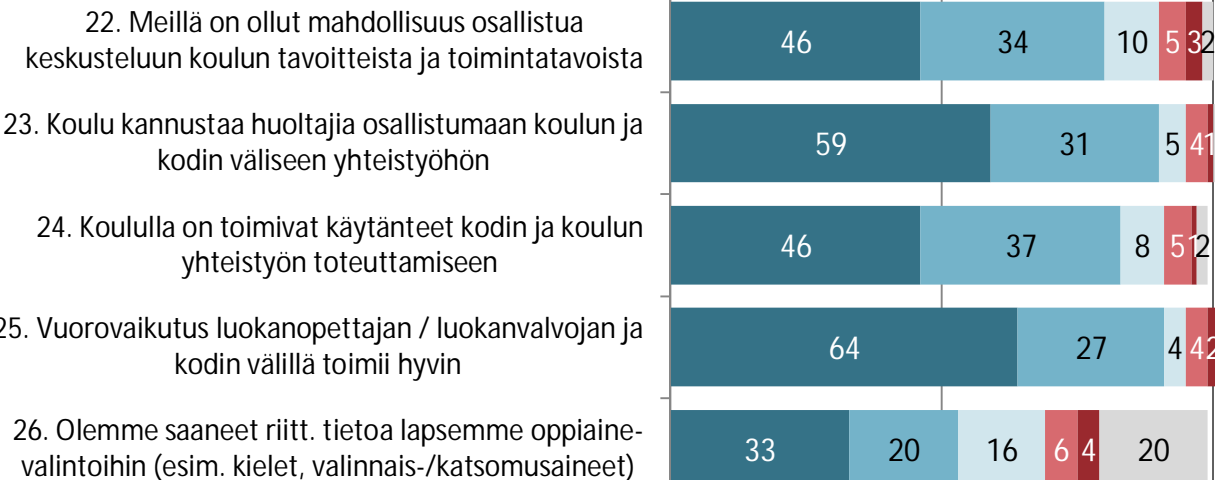
■ 5 Täysin samaa mieltä
■ 4 Lähes samaa mieltä
■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä
■ 2 Lähes eri mieltä
■ 1 Täysin eri mieltä
■ Ei tunne asiaa 7

■ Vantaa, n=523
■ 2. luokat 2015, n=2812

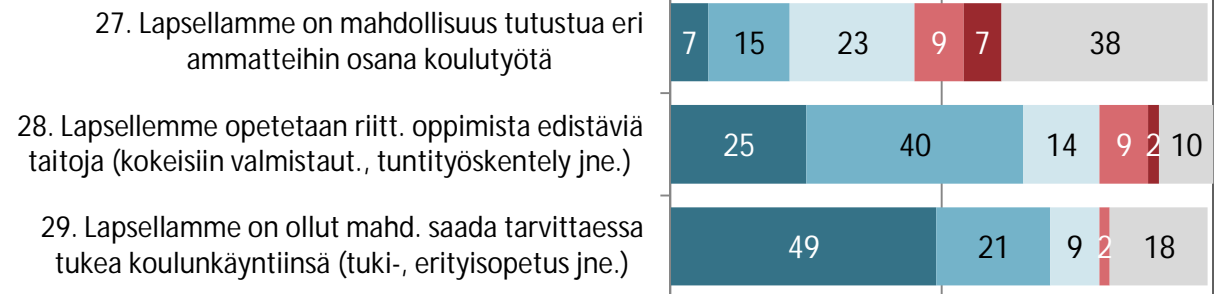
Yhteistyö ja ohjaus

Vantaa=523:
Väittämien jakaumat

KODIN JA KOULUN VÄLINEN YHTEISTYÖ

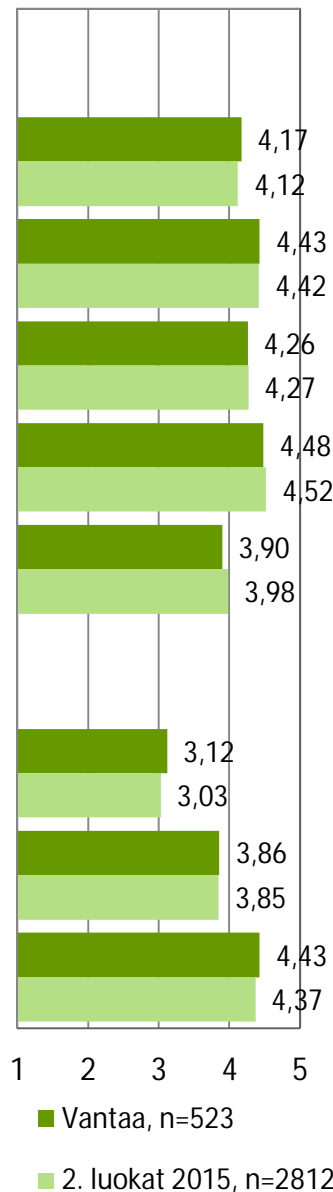


OHJAUKSEN JÄRJESTÄMINEN

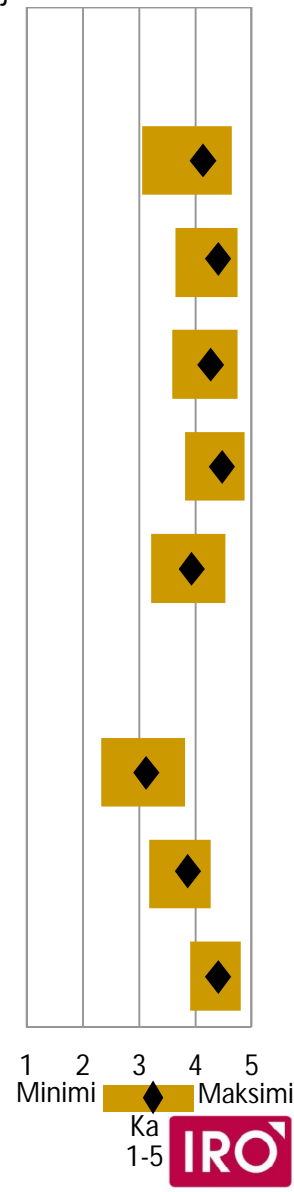


0 50 % 100

Vuosivertailu
Vantaa vs. kaikki:
Keskiarvo 1-5 / väittämä



Vantaan koulut:
minimi, maksimi
ja keskiarvo / väittämä



■ 5 Täysin samaa mieltä
■ 4 Lähes samaa mieltä
■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä
■ 2 Lähes eri mieltä
■ 1 Täysin eri mieltä
■ Ei tunne asiaa 8

■ Vantaa, n=523
■ 2. luokat 2015, n=2812

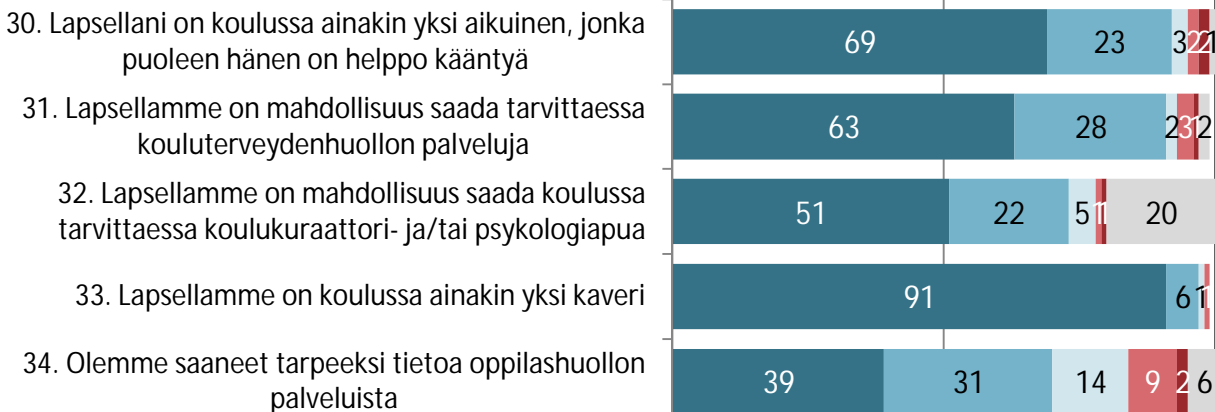
1 2 3 4 5
 Minim■ Maksimi
 Ka
 1-5



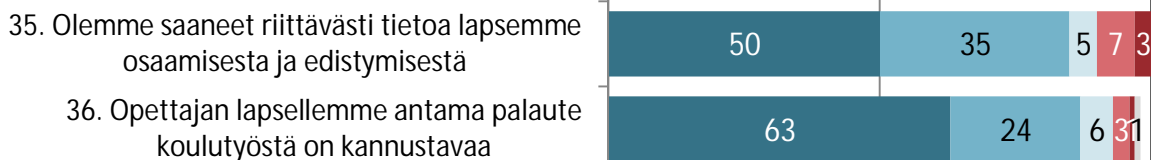
Oppilashuolto, arviointi ja muut asiat

Vantaa=523:
Väittämien jakaumat

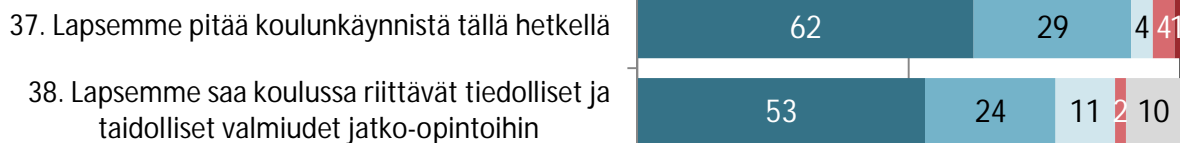
OPPILASHUOLTO



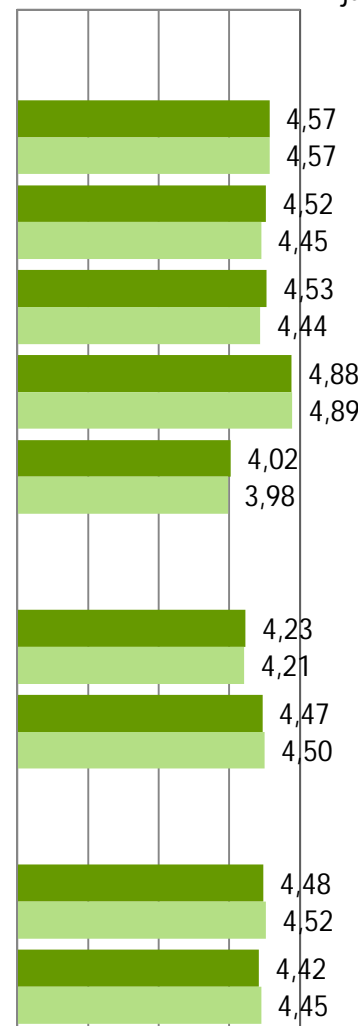
OPPILAAN ARVIOINTI OPINTOJEN AIKANA



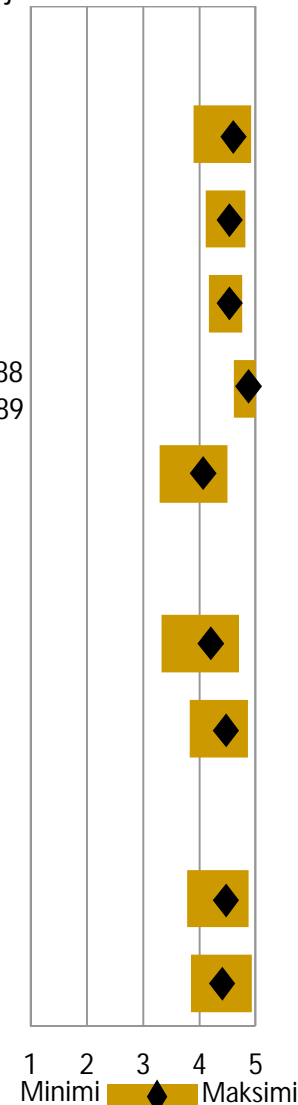
MUUT ASIAT



Vuosivertailu
Vantaa vs. kaikki:
Keskiarvo 1-5 / väittämä



Vantaan koulut:
minimi, maksimi
ja keskiarvo / väittämä



■ Vantaa, n=523
■ 2. luokat 2015, n=2812

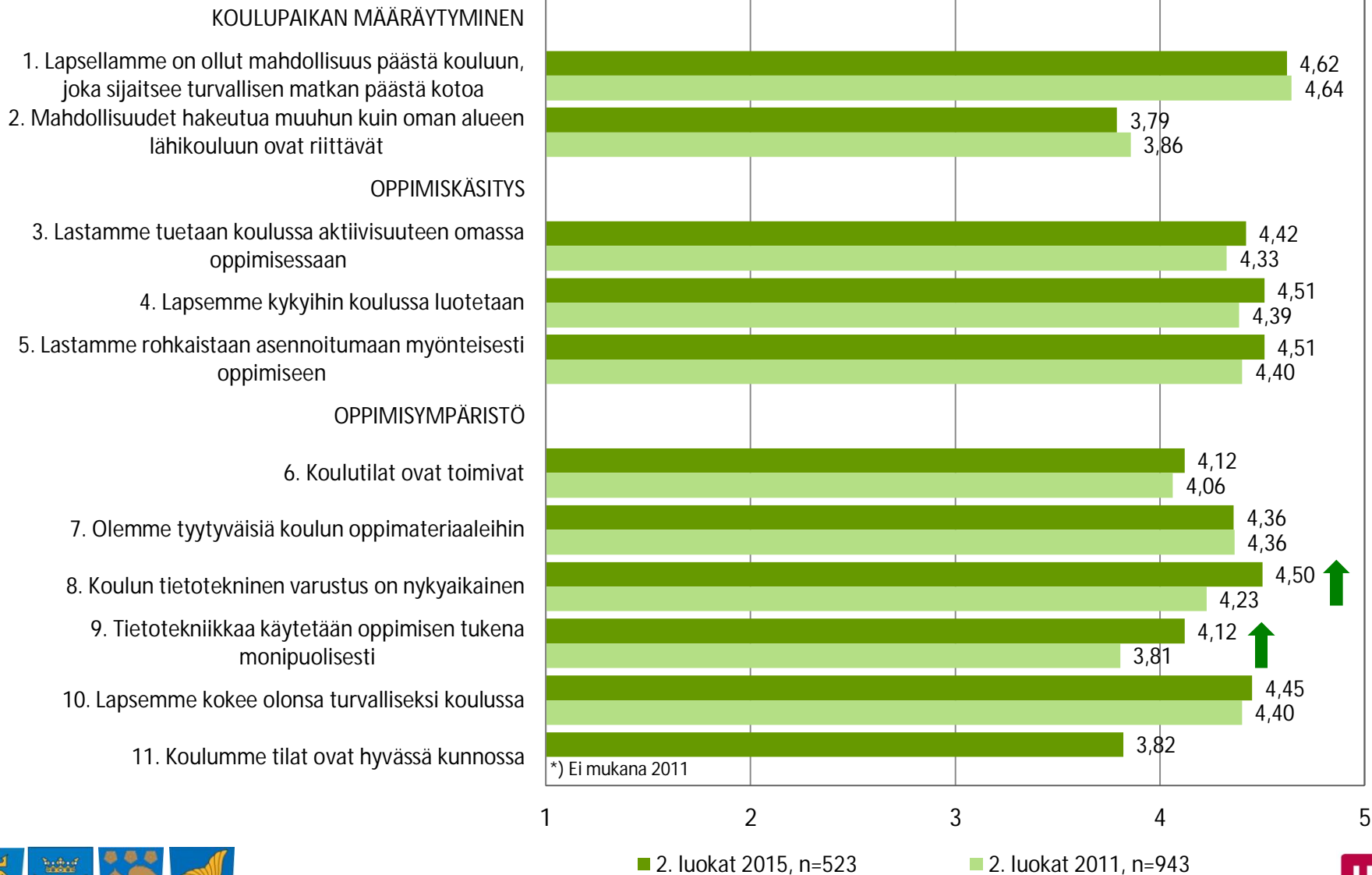
1 2 3 4 5
 Minim■ Maksimi
 Ka
 1-5



Koulupaikka, oppimiskäsitys ja -ympäristö

Vuosivertailu Vantaa:
Keskiarvo 1-5 / väittämä

↓ Tulos heikentynyt
vs v. 2011
↑ Tulos parantunut
vs v. 2011





1 2 3 4 5

■ 2. luokat 2015, n=523

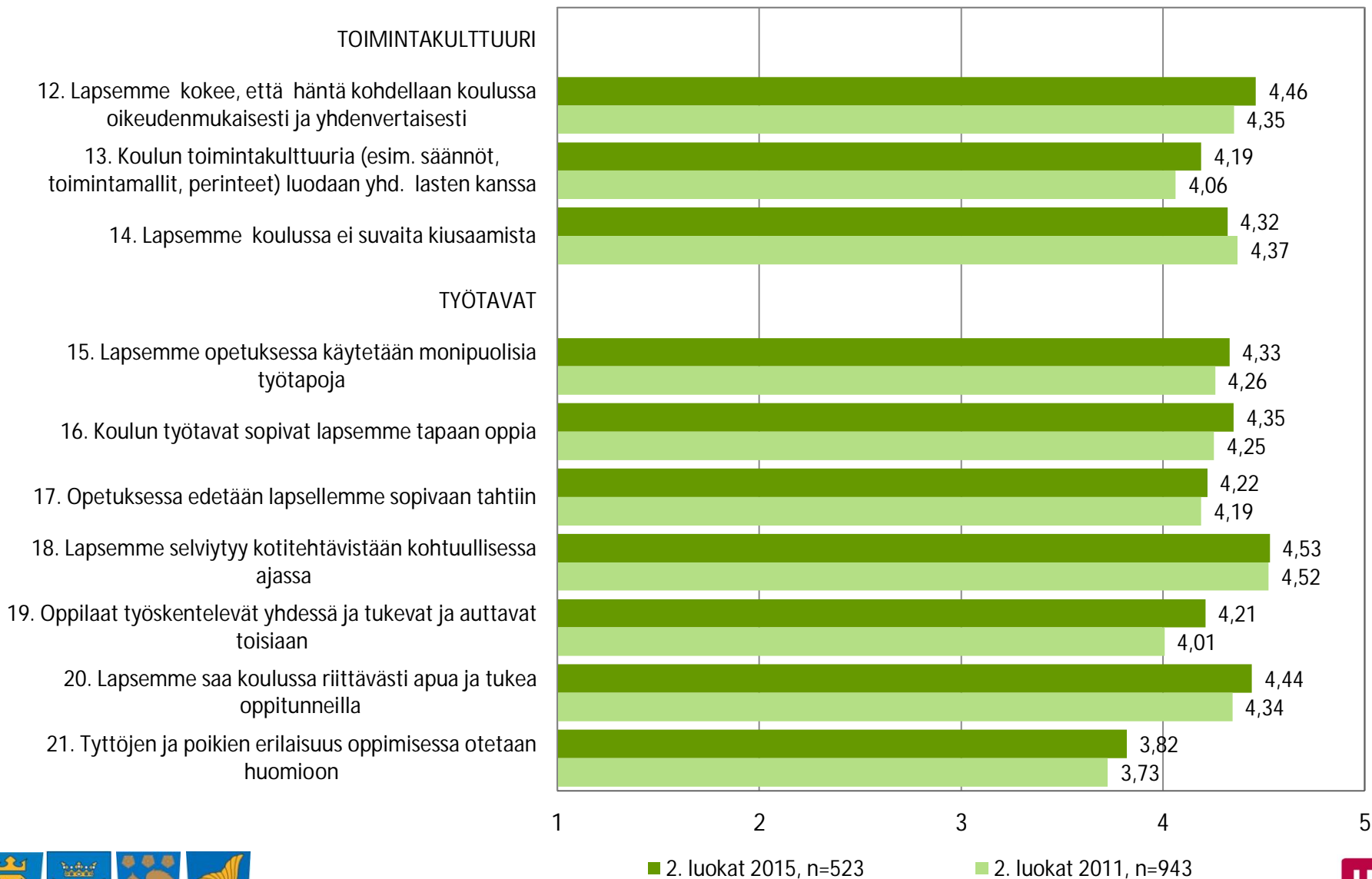
■ 2. luokat 2011, n=943




Toimintakulttuuri ja työtavat

 Tulos heikentynyt vs v. 2011
 Tulos parantunut vs v. 2011

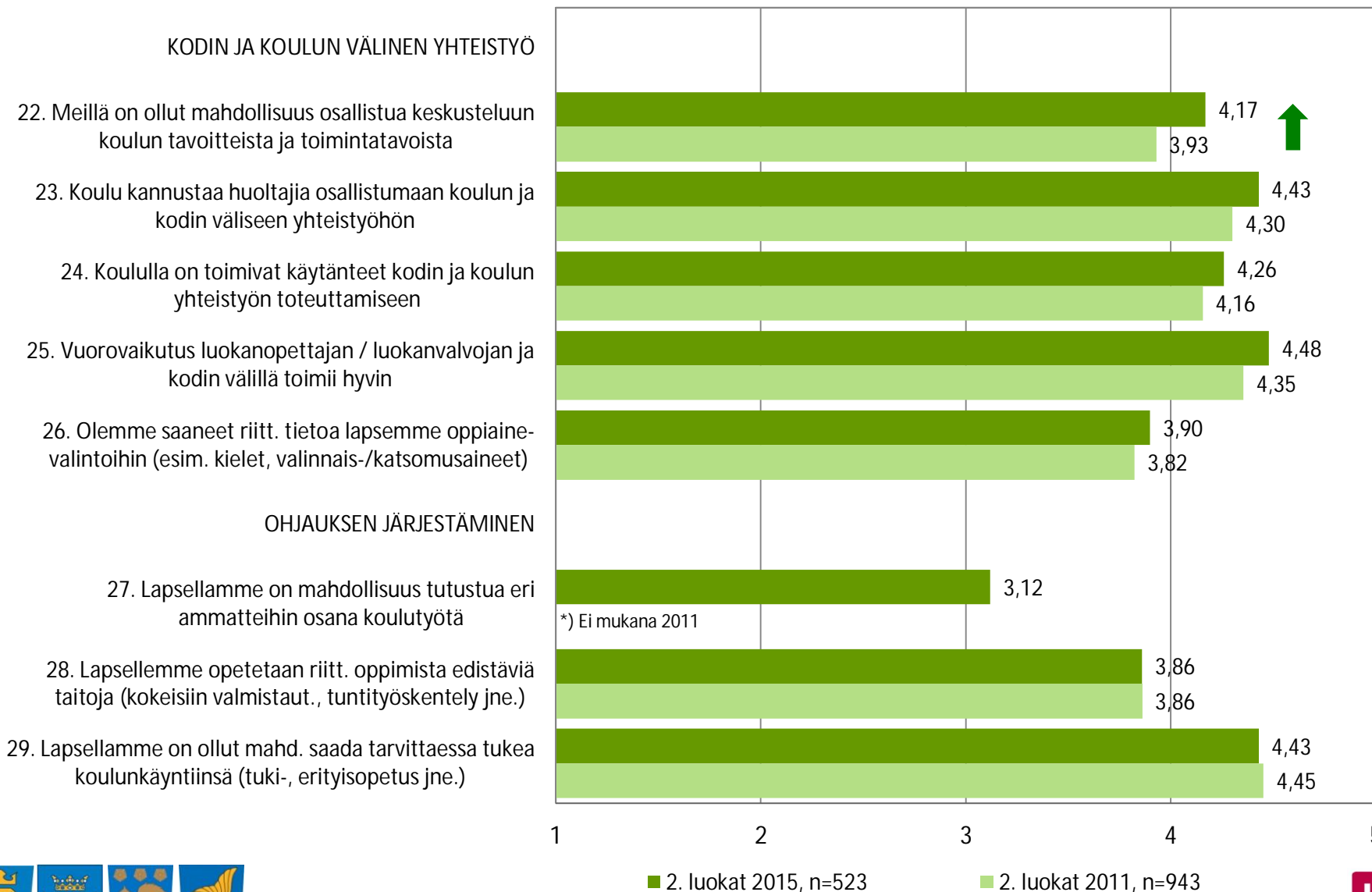
Vuosivertailu Vantaa:
Keskiarvo 1-5 / väittämä





Yhteistyö ja ohjaus

 Tulos heikentynyt vs v. 2011
 Tulos parantunut vs v. 2011

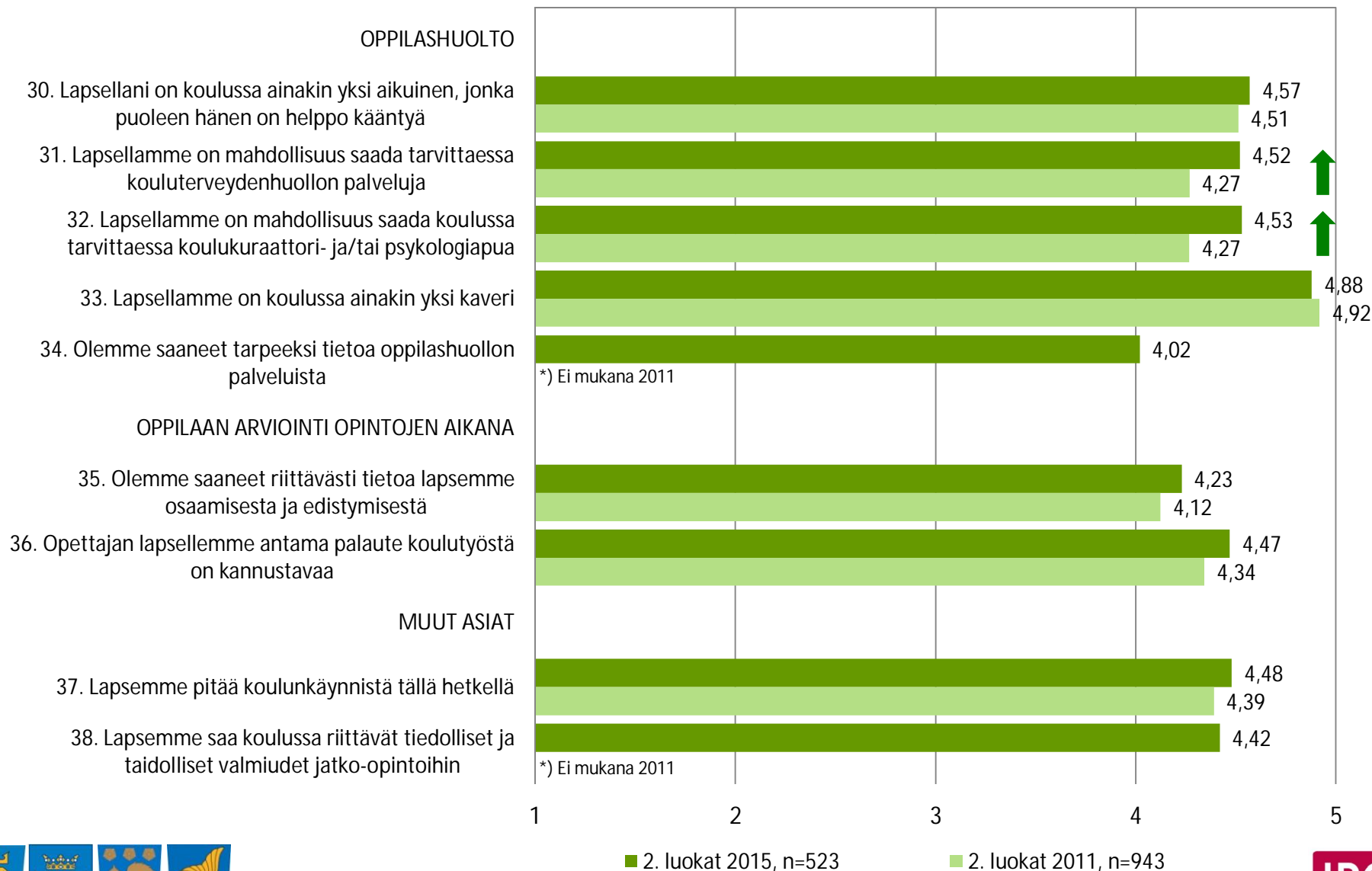
Vuosivertailu Vantaa:
Keskiarvo 1-5 / väittämä



Oppilashuolto, arviointi ja muut asiat

 Tulos heikentynyt vs v. 2011
 Tulos parantunut vs v. 2011

Vuosivertailu Vantaa:
Keskiarvo 1-5 / väittämä

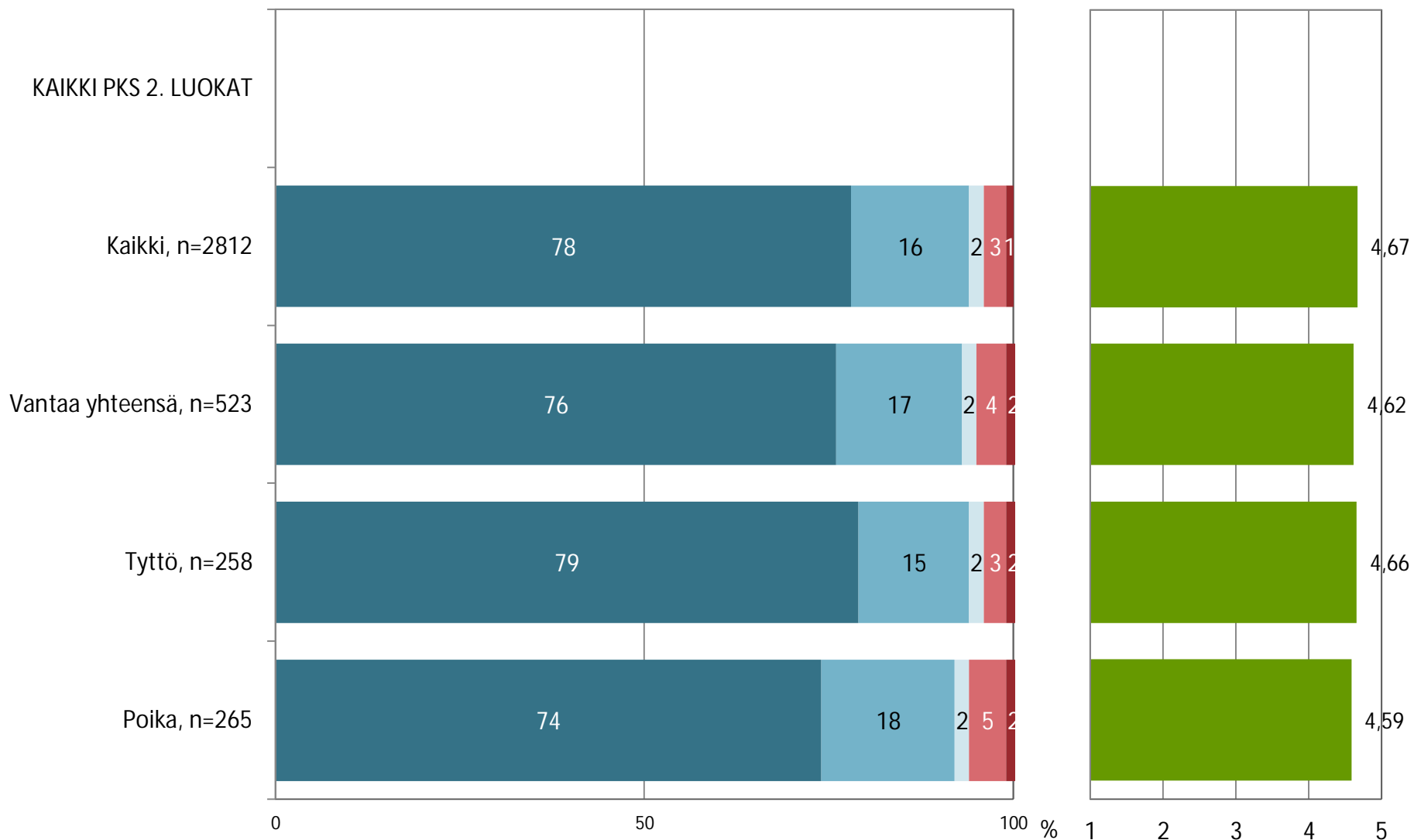


Väittämät taustaryhmittäin



Koulupaikan määräytyminen

1. Lapsellamme on ollut mahdollisuus päästä kouluun, joka sijaitsee turvallisen matkan päässä kotoa



- 5 Täysin samaa mieltä
- 4 Lähes samaa mieltä
- 3 Ei eri eikä samaa mieltä
- 2 Lähes eri mieltä
- 1 Täysin eri mieltä
- Ei tunne asiaa

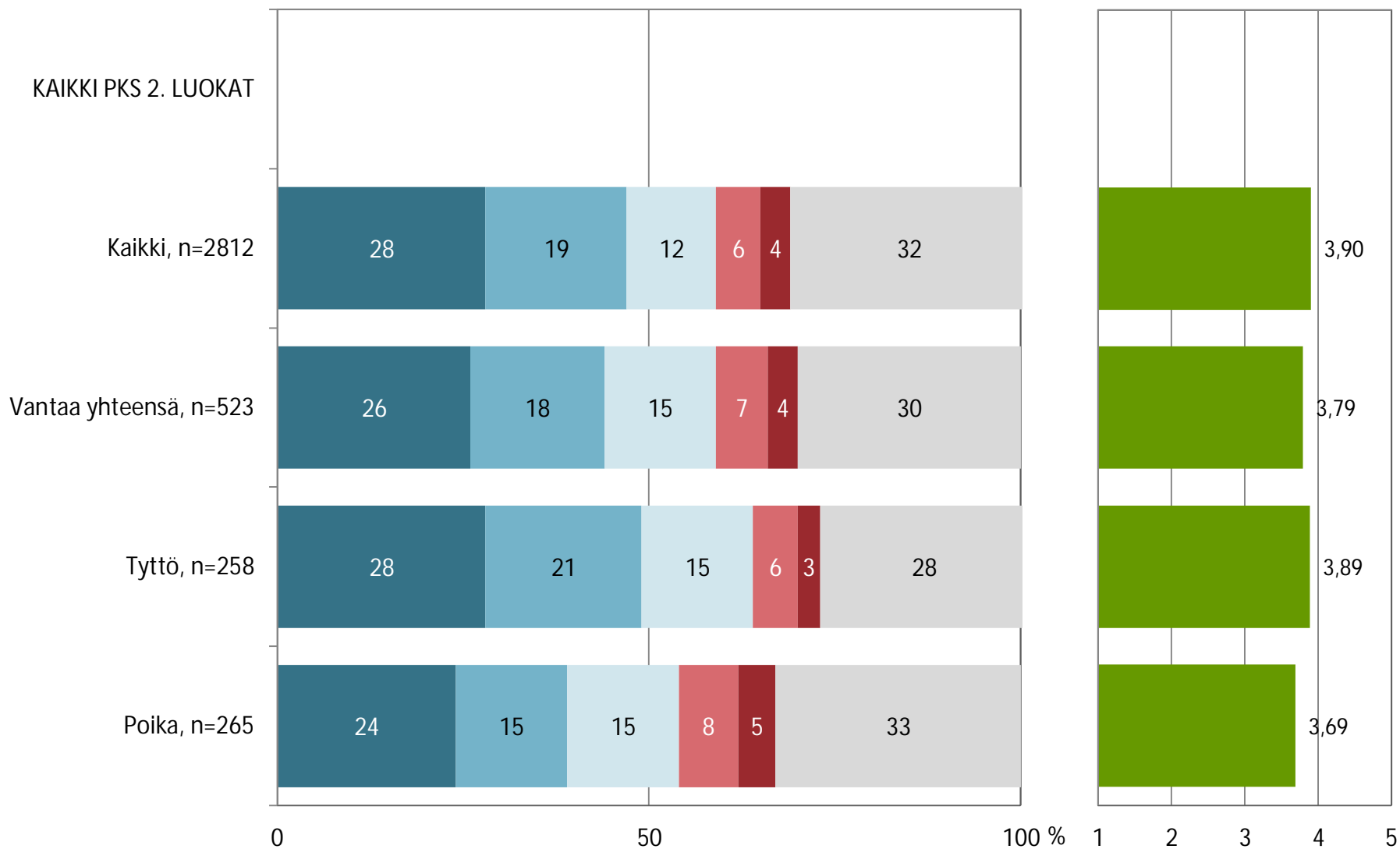
15

Keskiarvo



Koulupaikan määräytyminen

2. Mahdollisuudet hakeutua muuhun kuin oman alueen lähikouluun ovat riittävät



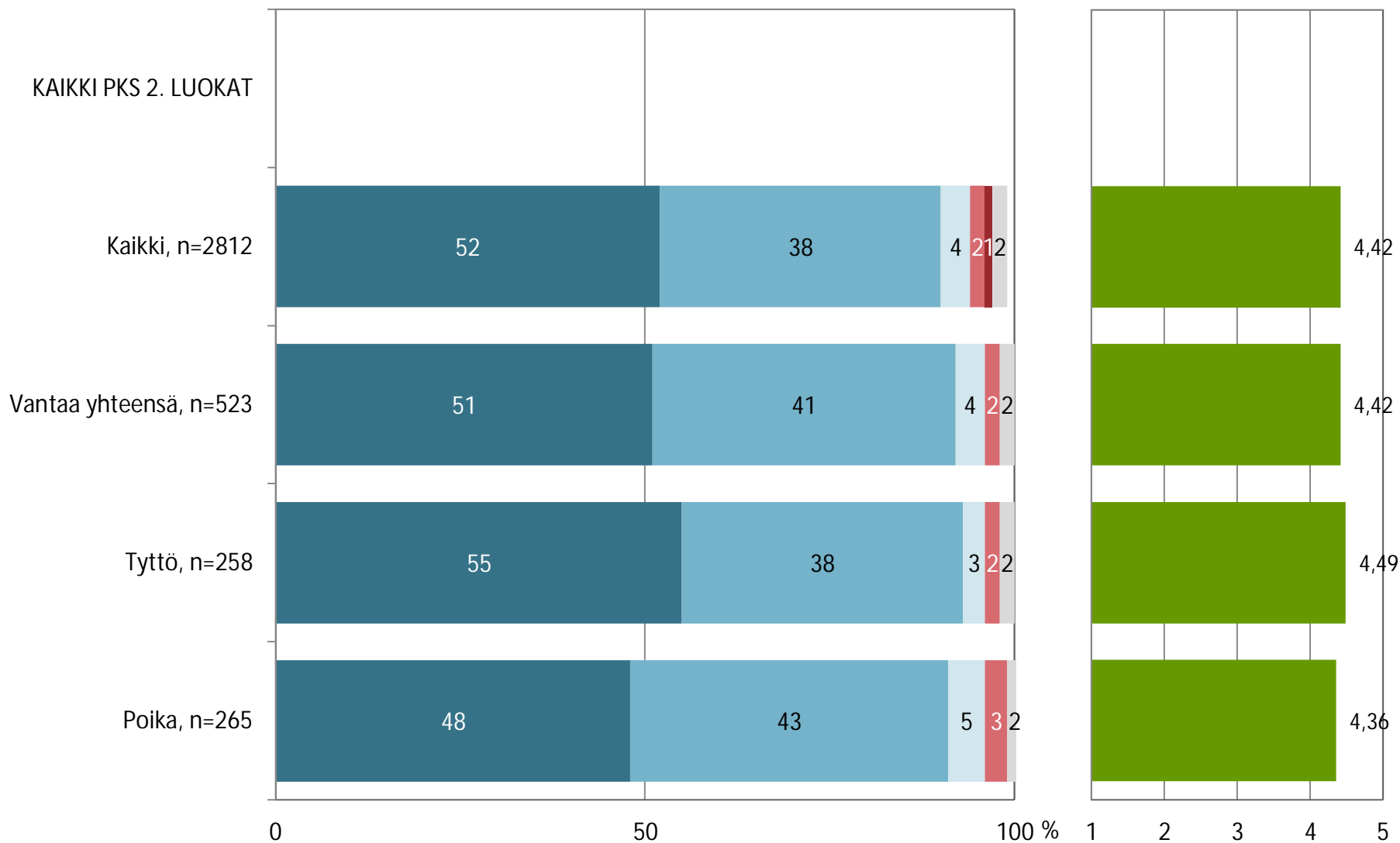
5 Täysin samaa mieltä
4 Lähes samaa mieltä
3 Ei eri eikä samaa mieltä
2 Lähes eri mieltä
1 Täysin eri mieltä
Ei tunne asiaa

16

Keskiarvo

Oppimiskäsitys

3. Lasta tuetaan koulussa aktiivisuuteen omassa oppimisessaan

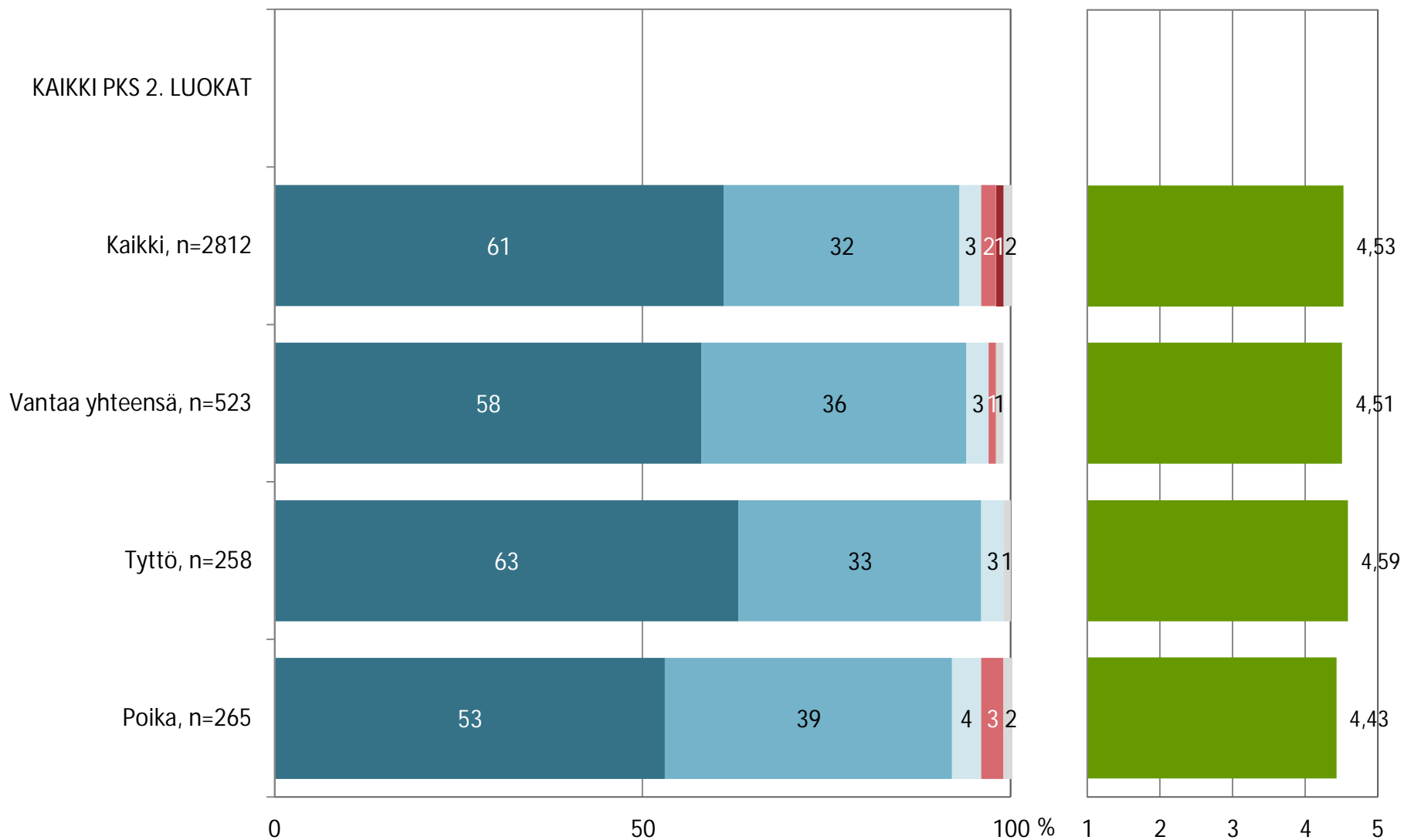


- 5 Täysin samaa mieltä
- 4 Lähes samaa mieltä
- 3 Ei eri eikä samaa mieltä
- 2 Lähes eri mieltä
- 1 Täysin eri mieltä
- Ei tunne asiaa



Oppimiskäsitys

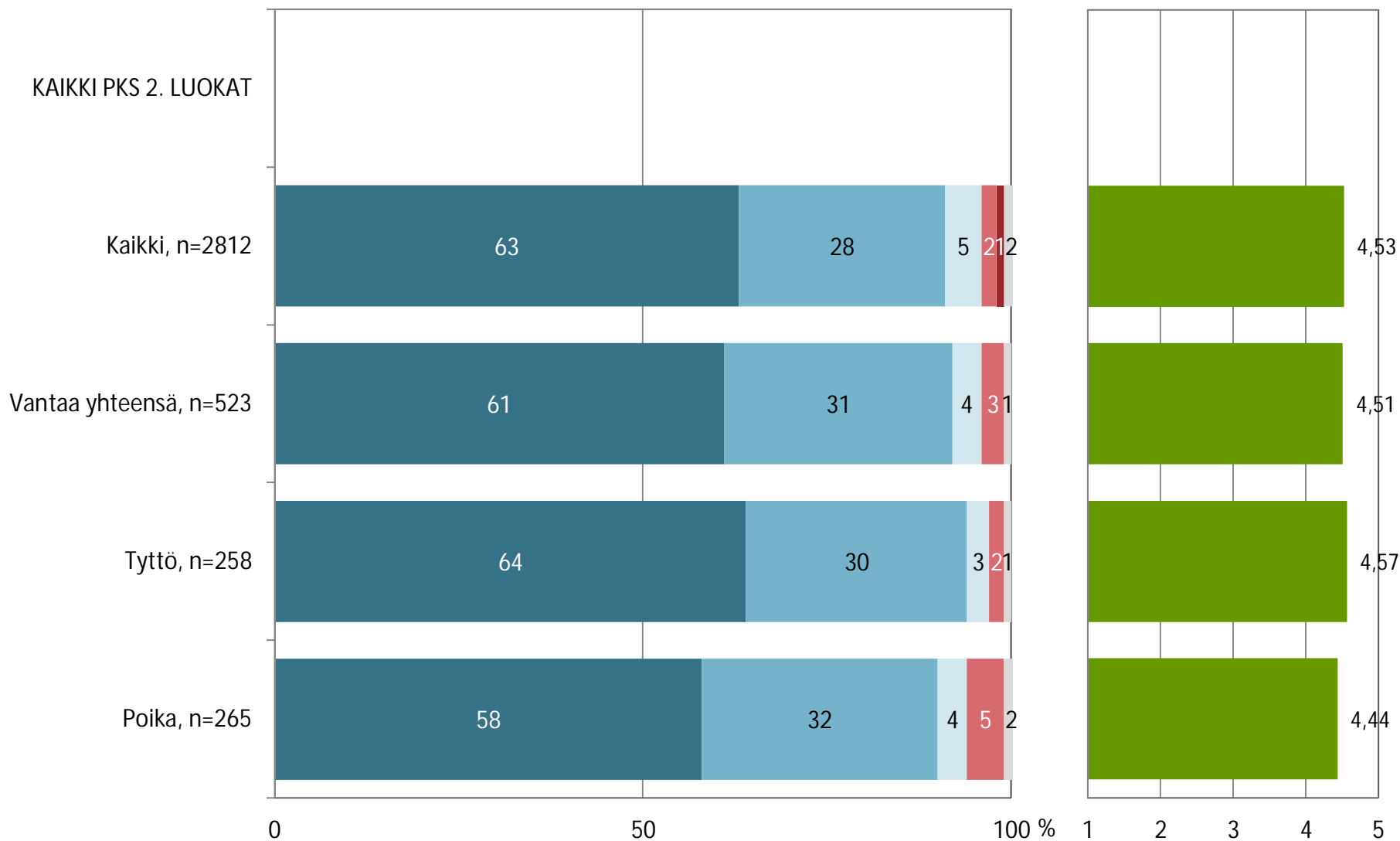
4. Lapsemme kykyihin koulussa luotetaan



■ 5 Täysin samaa mieltä ■ 4 Lähes samaa mieltä
■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä ■ 2 Lähes eri mieltä
■ 1 Täysin eri mieltä ■ Ei tunne asiaa

Oppimiskäsitys

5. Lastamme rohkaistaan asennoitumaan myönteisesti oppimiseen



- 5 Täysin samaa mieltä
- 4 Lähes samaa mieltä
- 3 Ei eri eikä samaa mieltä
- 2 Lähes eri mieltä
- 1 Täysin eri mieltä
- Ei tunne asiaa

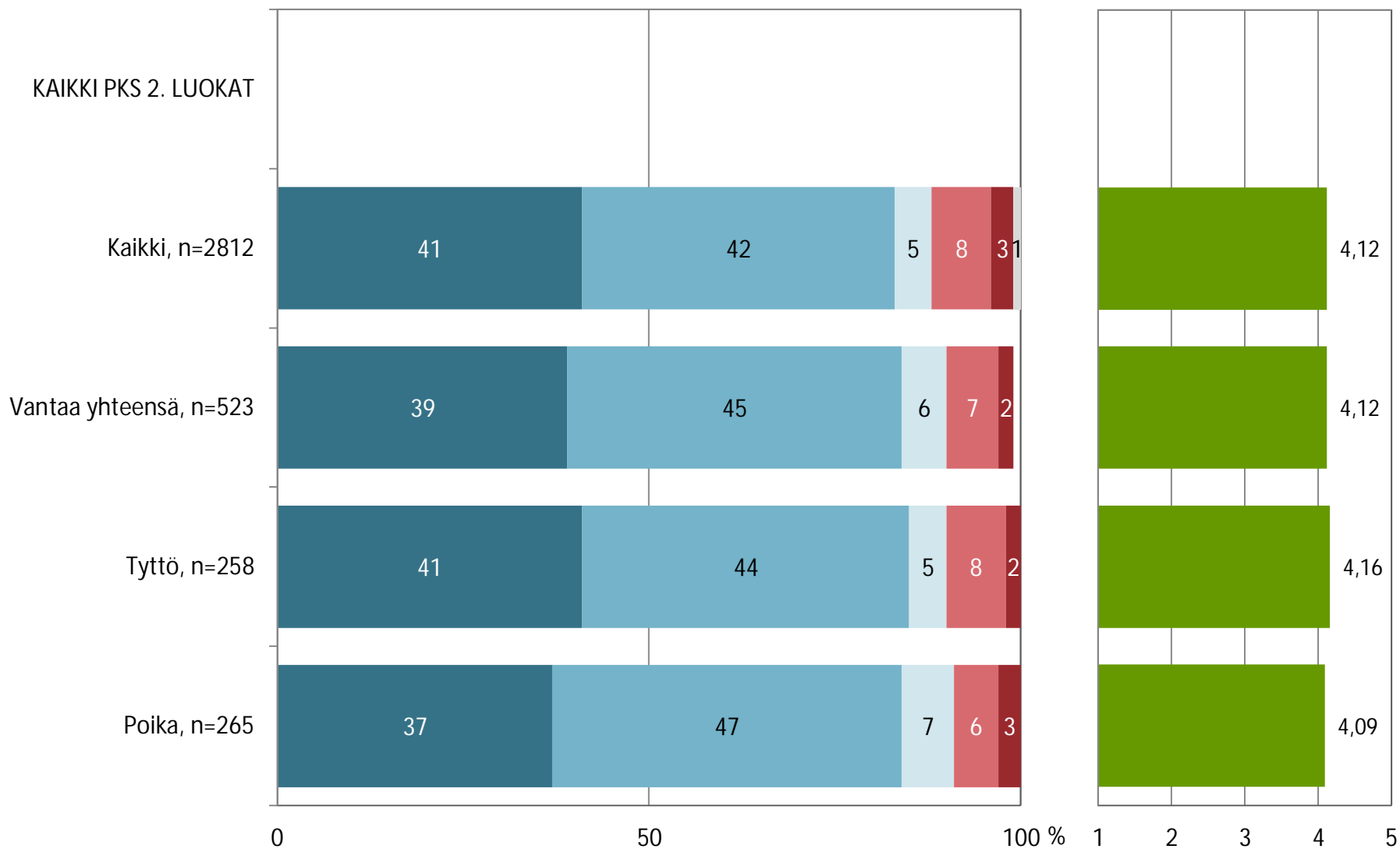
19

Keskisarvo



Oppimisympäristö

6. Koulutilat ovat toimivat

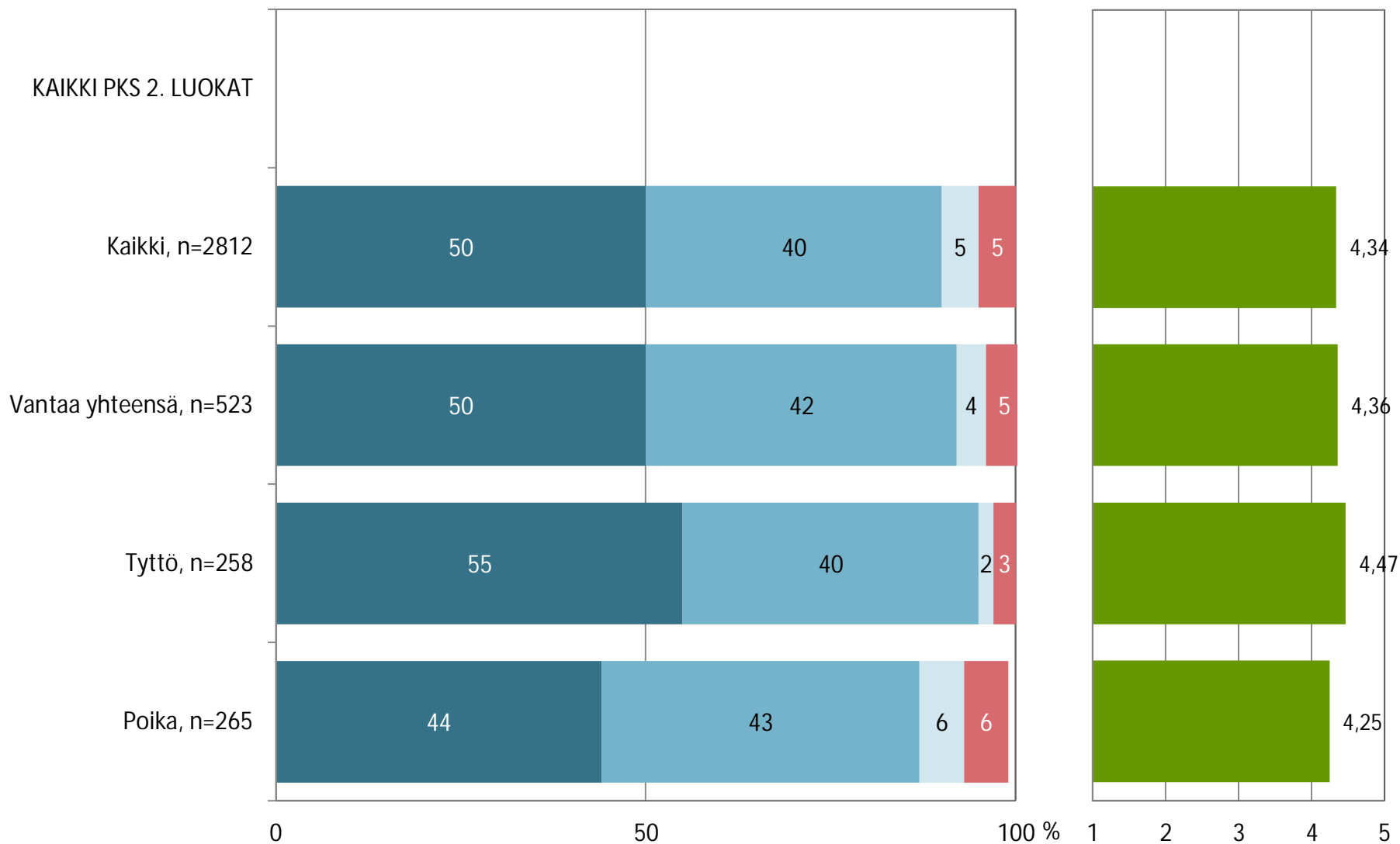


5 Täysin samaa mieltä
4 Lähes samaa mieltä
3 Ei eri eikä samaa mieltä
2 Lähes eri mieltä
1 Täysin eri mieltä
20 Ei tunne asiaa

Keskiarvo

Oppimisympäristö

7. Olemme tyytyväisiä koulun oppimateriaaleihin

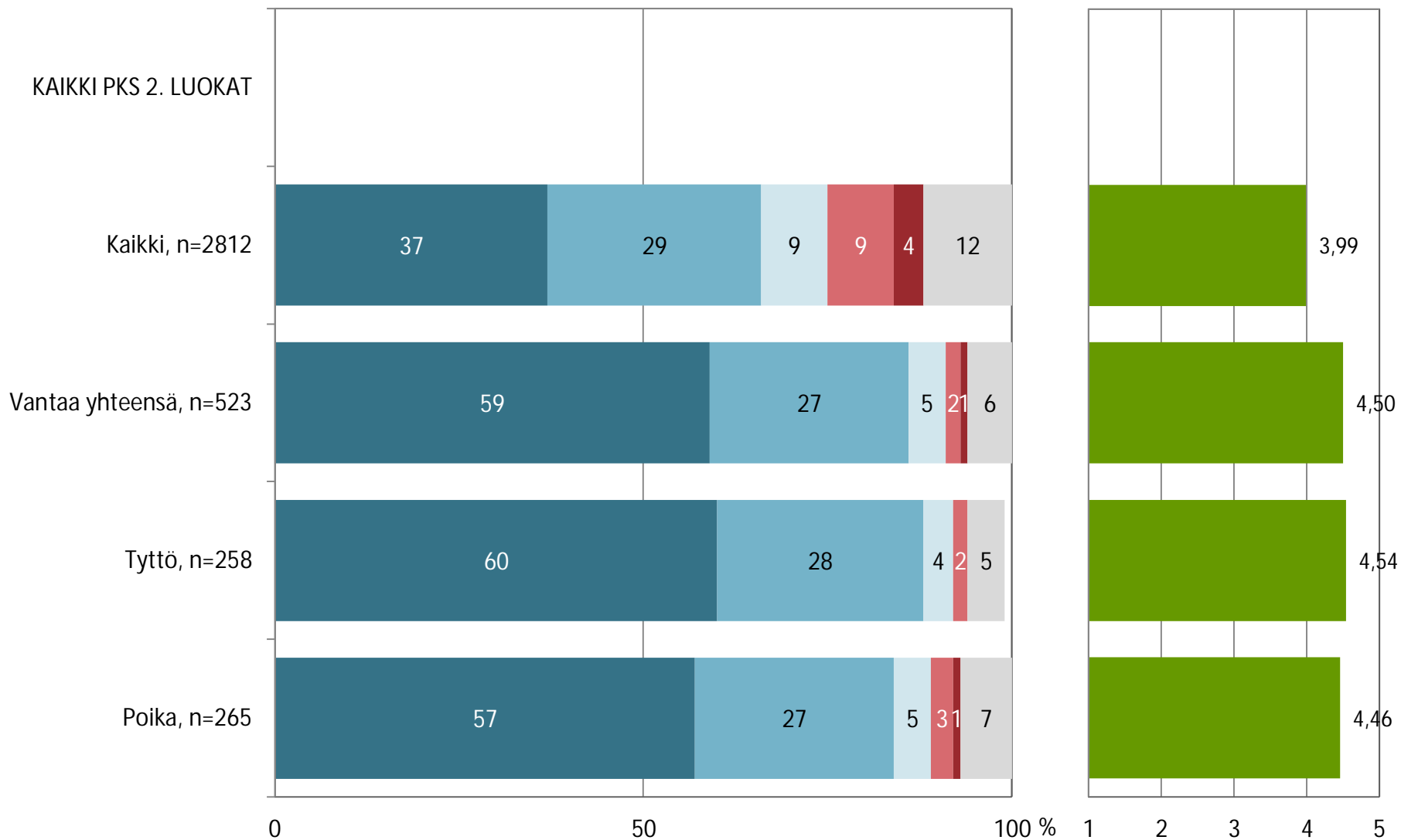


5 Täysin samaa mieltä
4 Lähes samaa mieltä
3 Ei eri eikä samaa mieltä
2 Lähes eri mieltä
1 Täysin eri mieltä
Ei tunne asiaa

Keskiarvo

Oppimisympäristö

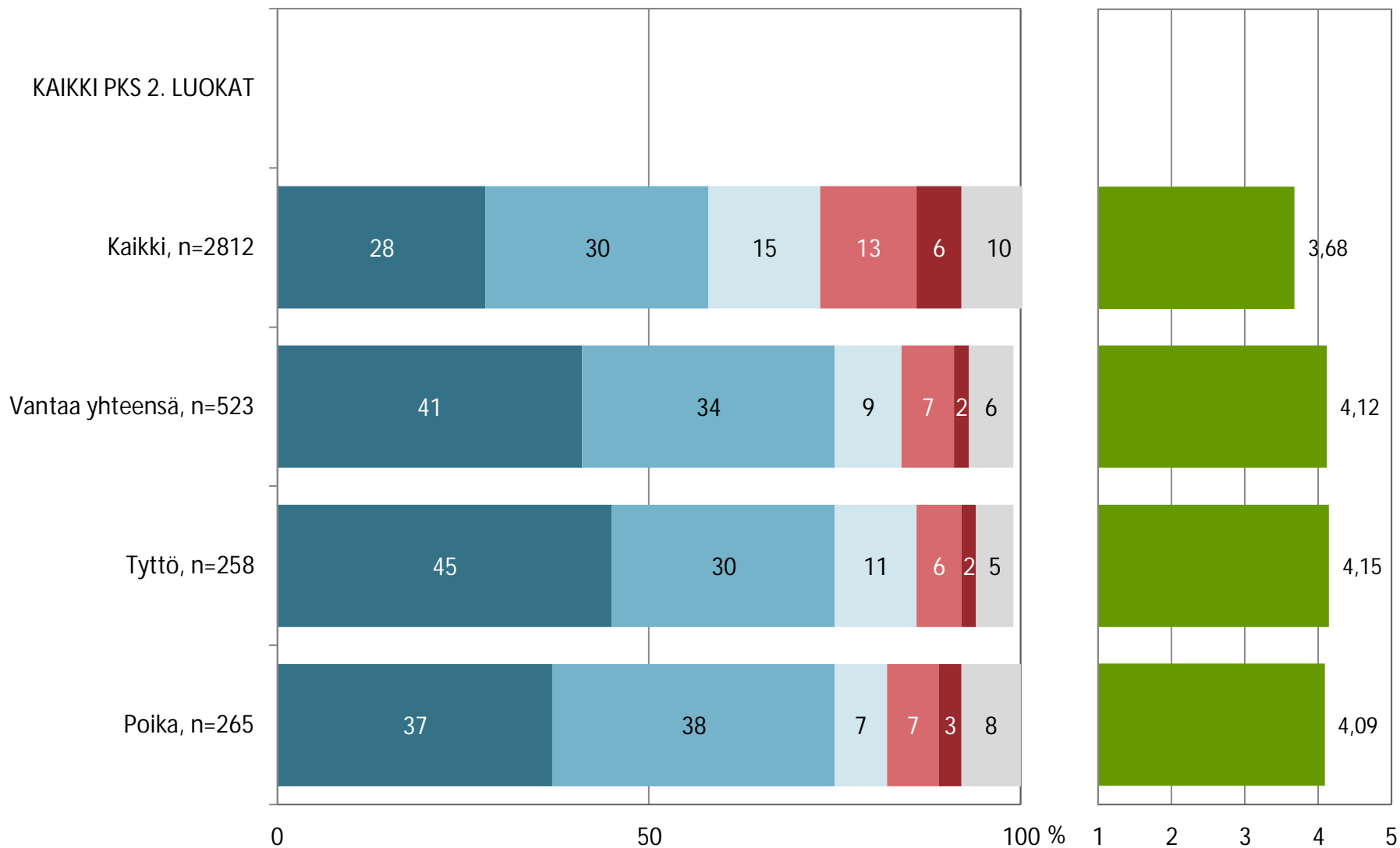
8. Koulun tietotekninen varustus on nykyaikainen



■ 5 Täysin samaa mieltä ■ 4 Lähes samaa mieltä
■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä ■ 2 Lähes eri mieltä
■ 1 Täysin eri mieltä ■ Ei tunne asiaa

Oppimisympäristö

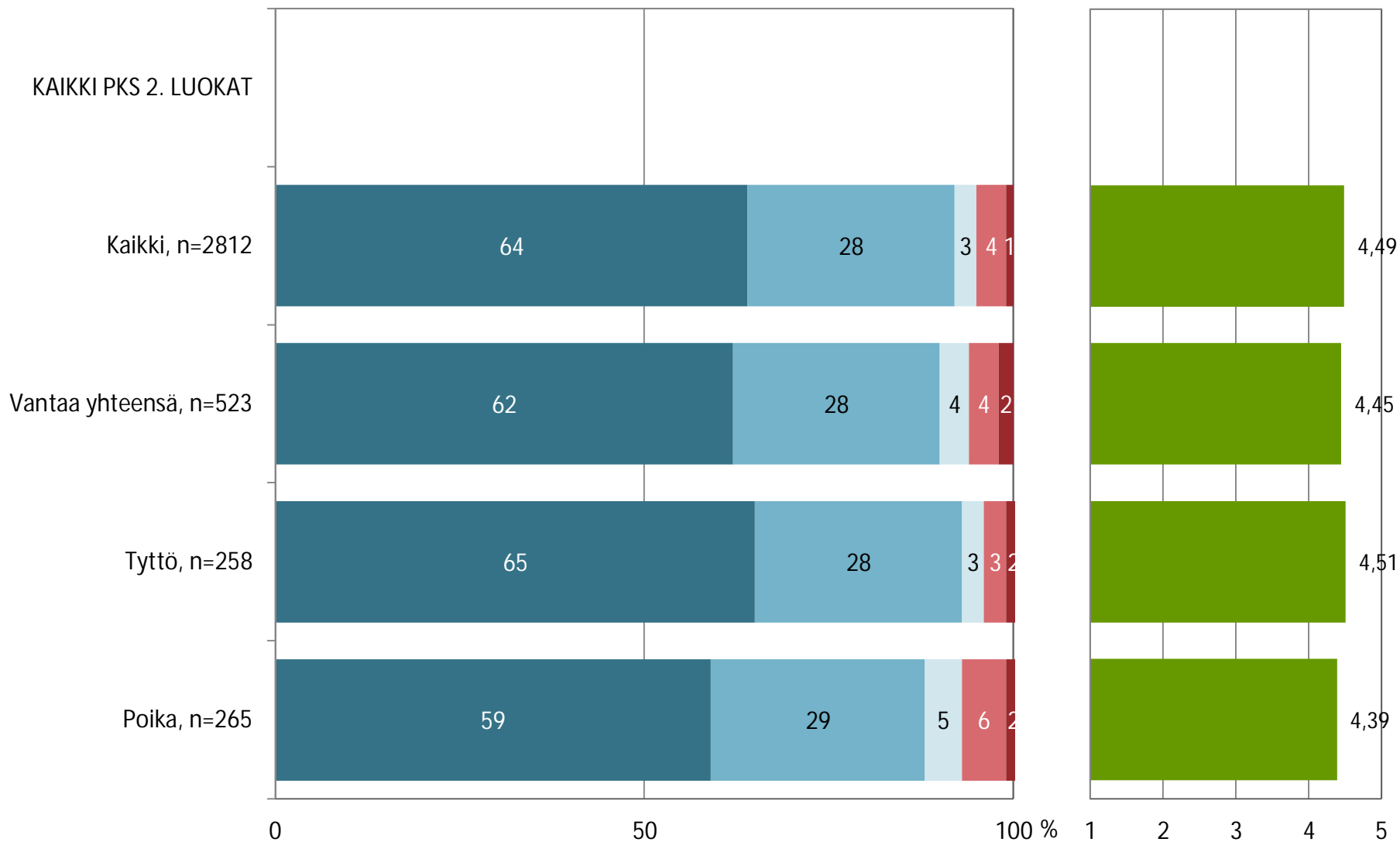
9. Tietotekniikkaa käytetään oppimisen tukena monipuolisesti



■ 5 Täysin samaa mieltä ■ 4 Lähes samaa mieltä
■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä ■ 2 Lähes eri mieltä
■ 1 Täysin eri mieltä ■ Ei tunne asiaa

Oppimisympäristö

10. Lapsemme koee olonsa turvalliseksi koulussa



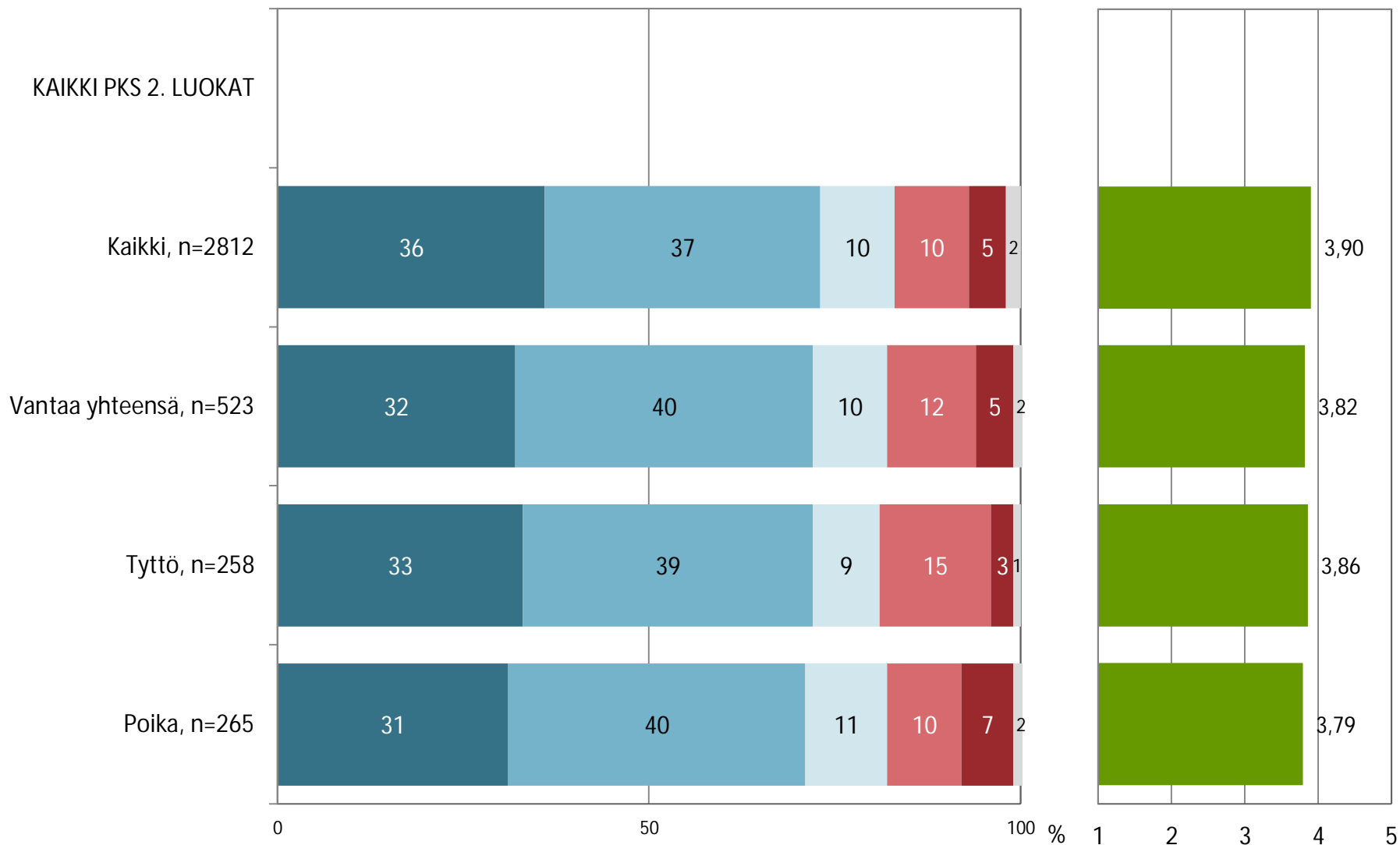
- 5 Täysin samaa mieltä
- 4 Lähes samaa mieltä
- 3 Ei eri eikä samaa mieltä
- 2 Lähes eri mieltä
- 1 Täysin eri mieltä
- Ei tunne asiaa

24

Keskisarvo

Oppimisympäristö

11. Koulumme tilat ovat hyvässä kunnossa

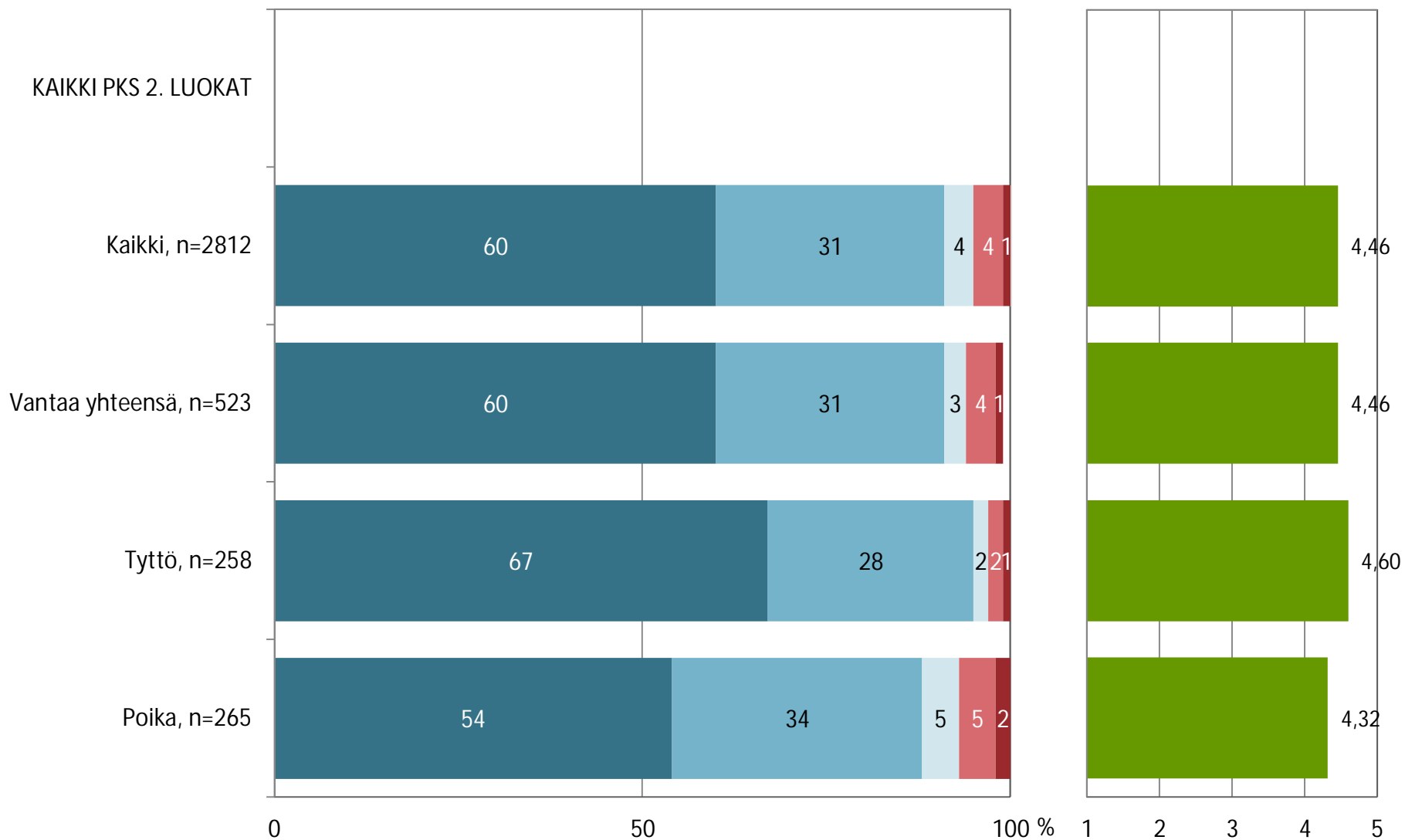


- 5 Täysin samaa mieltä
- 4 Lähes samaa mieltä
- 3 Ei eri eikä samaa mieltä
- 2 Lähes eri mieltä
- 1 Täysin eri mieltä
- Ei tunne asiaa



Toimintakulttuuri

12. Lapsemme koee, että häntä kohdellaan koulussa oikeudenmukaisesti ja yhdenvertaisesti



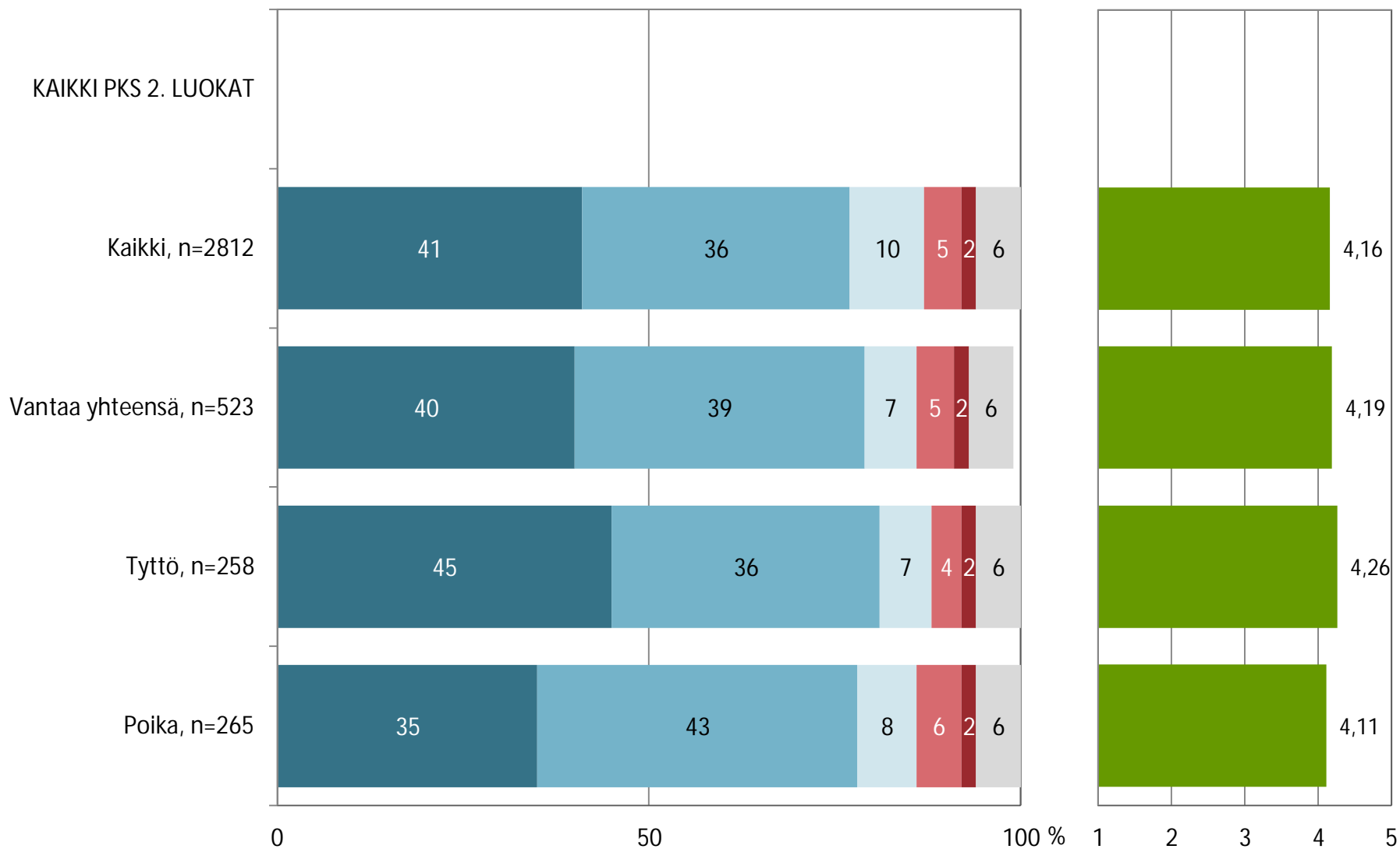
■ 5 Täysin samaa mieltä ■ 4 Lähes samaa mieltä
■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä ■ 2 Lähes eri mieltä
■ 1 Täysin eri mieltä ■ Ei tunne asiaa

26

Keskiarvo

Toimintakulttuuri

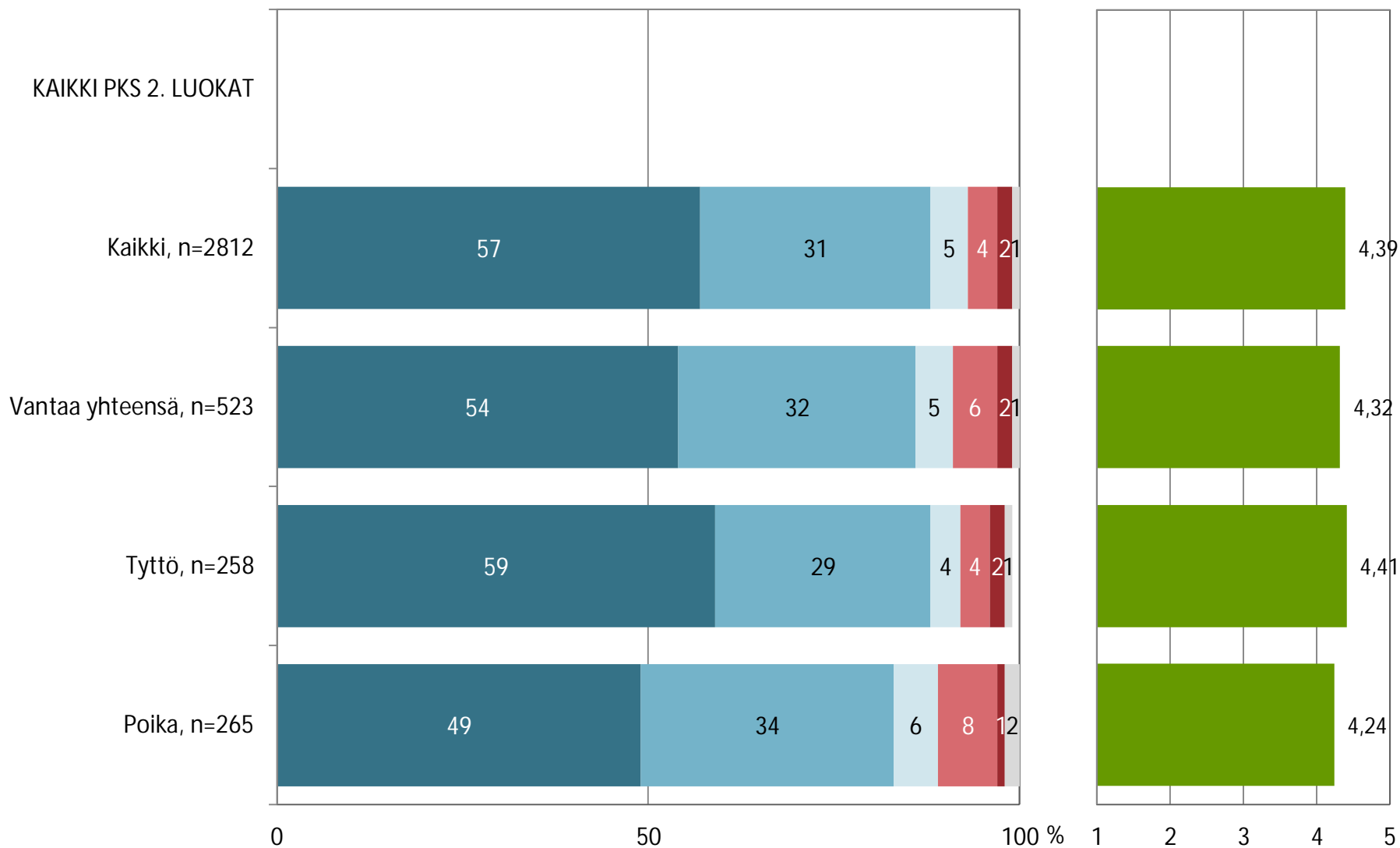
13. Koulun toimintakulttuuria (esim. säännöt, toimintamallit ja perinteet) luodaan yhdessä lasten kanssa



■ 5 Täysin samaa mieltä ■ 4 Lähes samaa mieltä
■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä ■ 2 Lähes eri mieltä
■ 1 Täysin eri mieltä ■ Ei tunne asiaa

Toimintakulttuuri

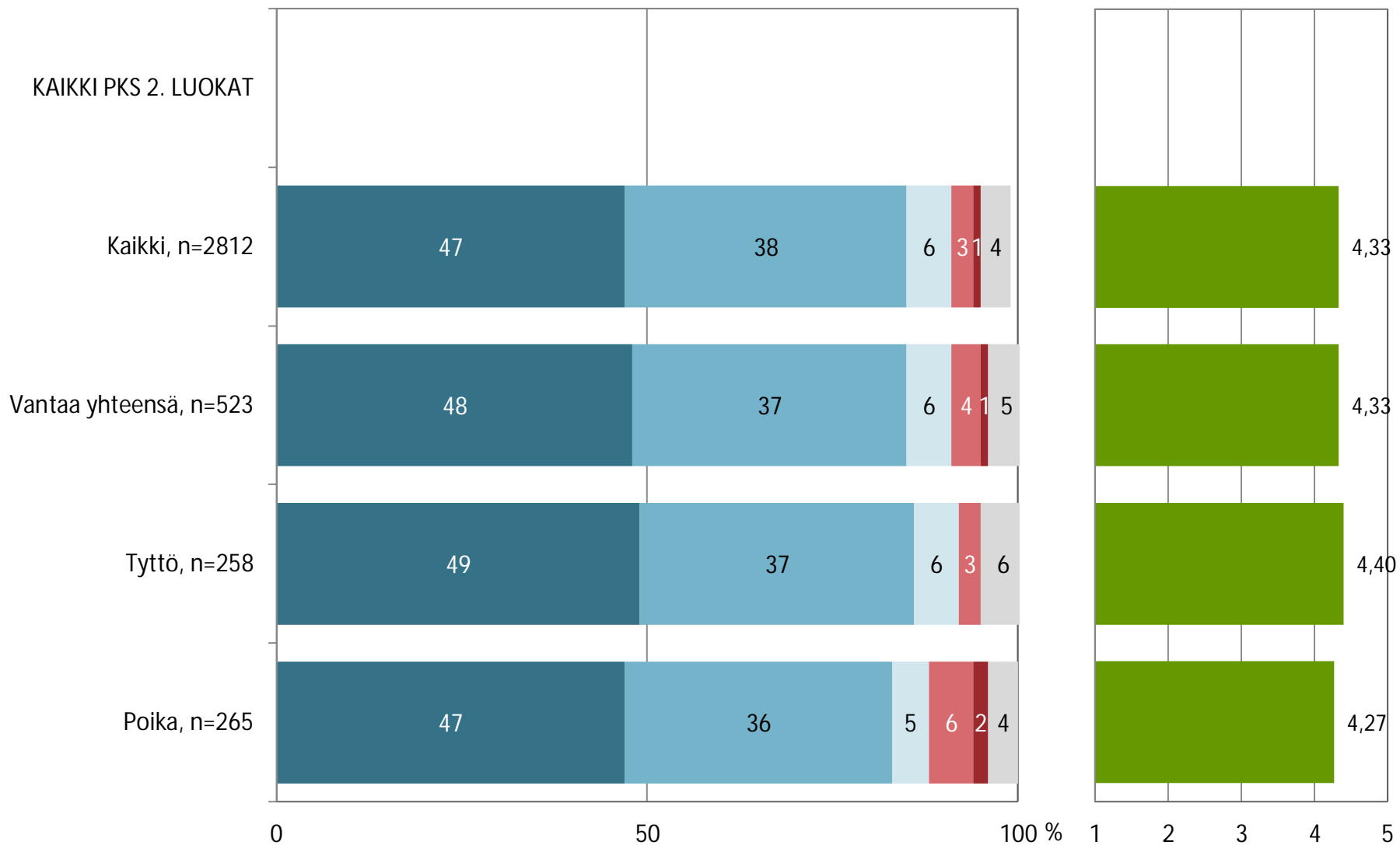
14. Lapsemme koulussa ei suvaita kiusaamista



- 5 Täysin samaa mieltä
- 4 Lähes samaa mieltä
- 3 Ei eri eikä samaa mieltä
- 2 Lähes eri mieltä
- 1 Täysin eri mieltä
- Ei tunne asiaa

Työtavat

15. Lapsemme opetuksessa käytetään monipuolisia työtapoja

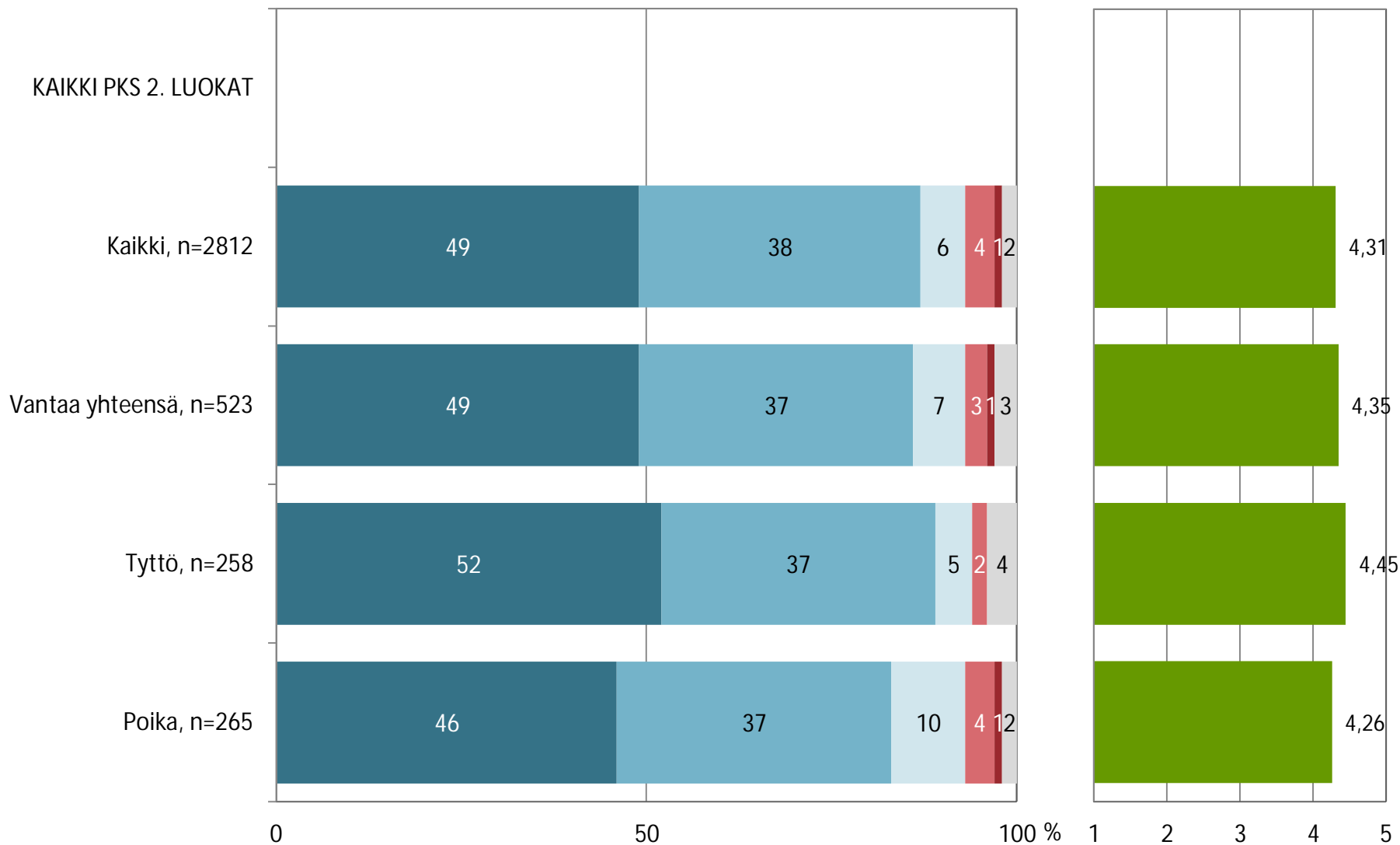


■ 5 Täysin samaa mieltä ■ 4 Lähes samaa mieltä
■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä ■ 2 Lähes eri mieltä
■ 1 Täysin eri mieltä ■ Ei tunne asiaa

Keskiarvo

Työtavat

16. Koulun työtavat sopivat lapsemme tapaan oppia



- 5 Täysin samaa mieltä
- 4 Lähes samaa mieltä
- 3 Ei eri eikä samaa mieltä
- 2 Lähes eri mieltä
- 1 Täysin eri mieltä
- Ei tunne asiaa

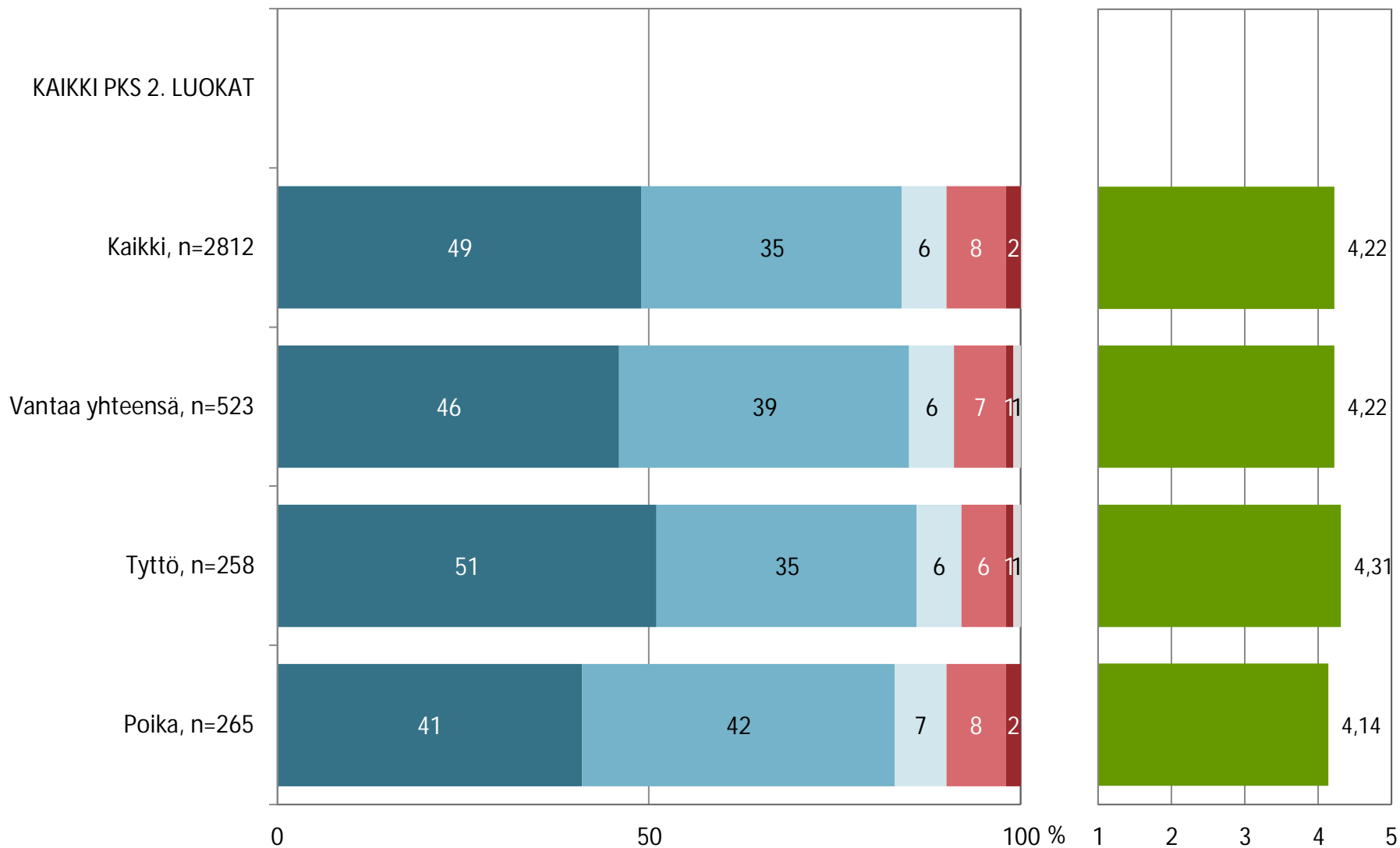
30

Keskiarvo



Työtavat

17. Opetuksessa edetään lapsellemme sopivaan tahtiin

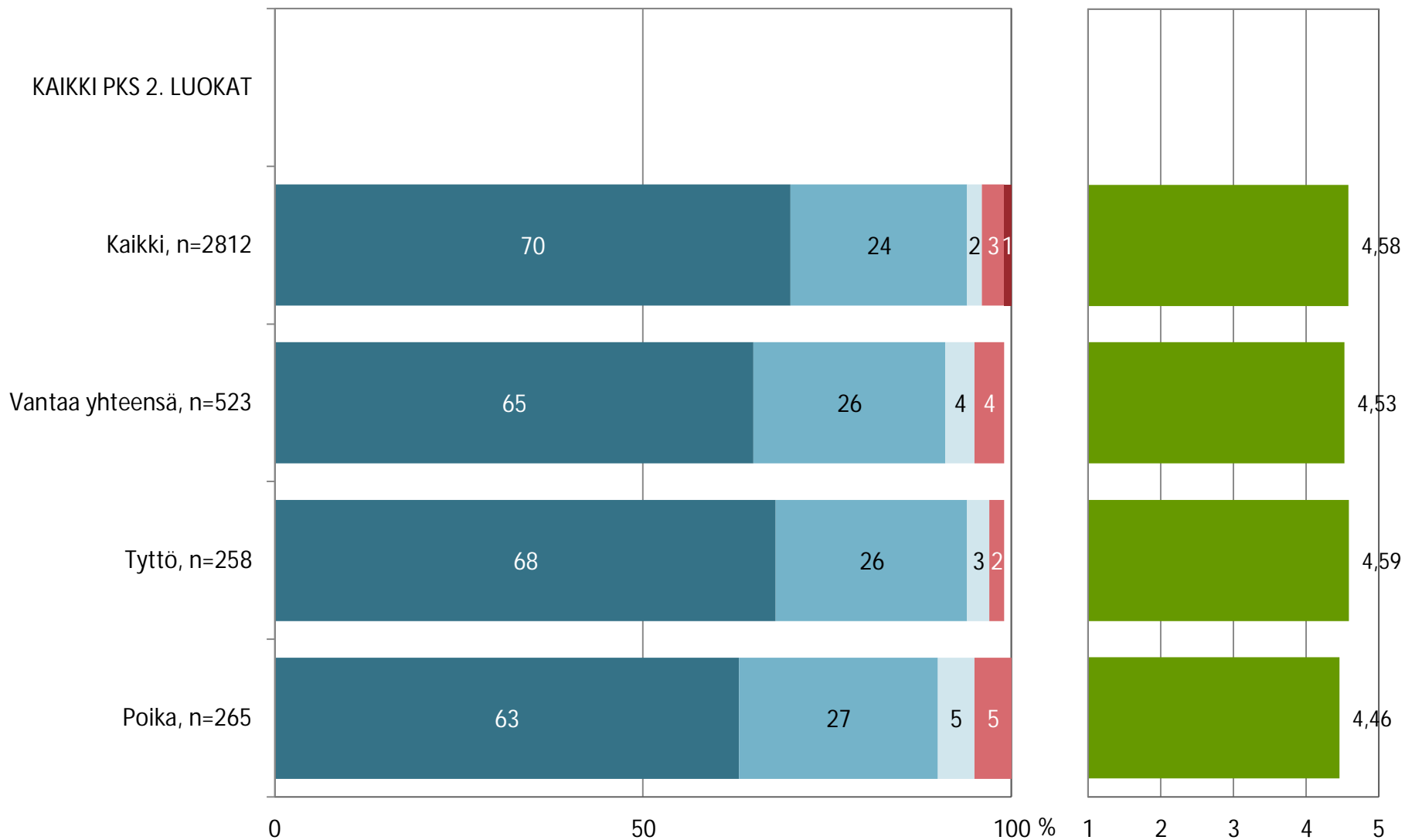


- 5 Täysin samaa mieltä
- 4 Lähes samaa mieltä
- 3 Ei eri eikä samaa mieltä
- 2 Lähes eri mieltä
- 1 Täysin eri mieltä
- Ei tunne asiaa

Keskiarvo

Työtavat

18. Lapsemme selviytyy kotitehtävistä kohtuullisessa ajassa



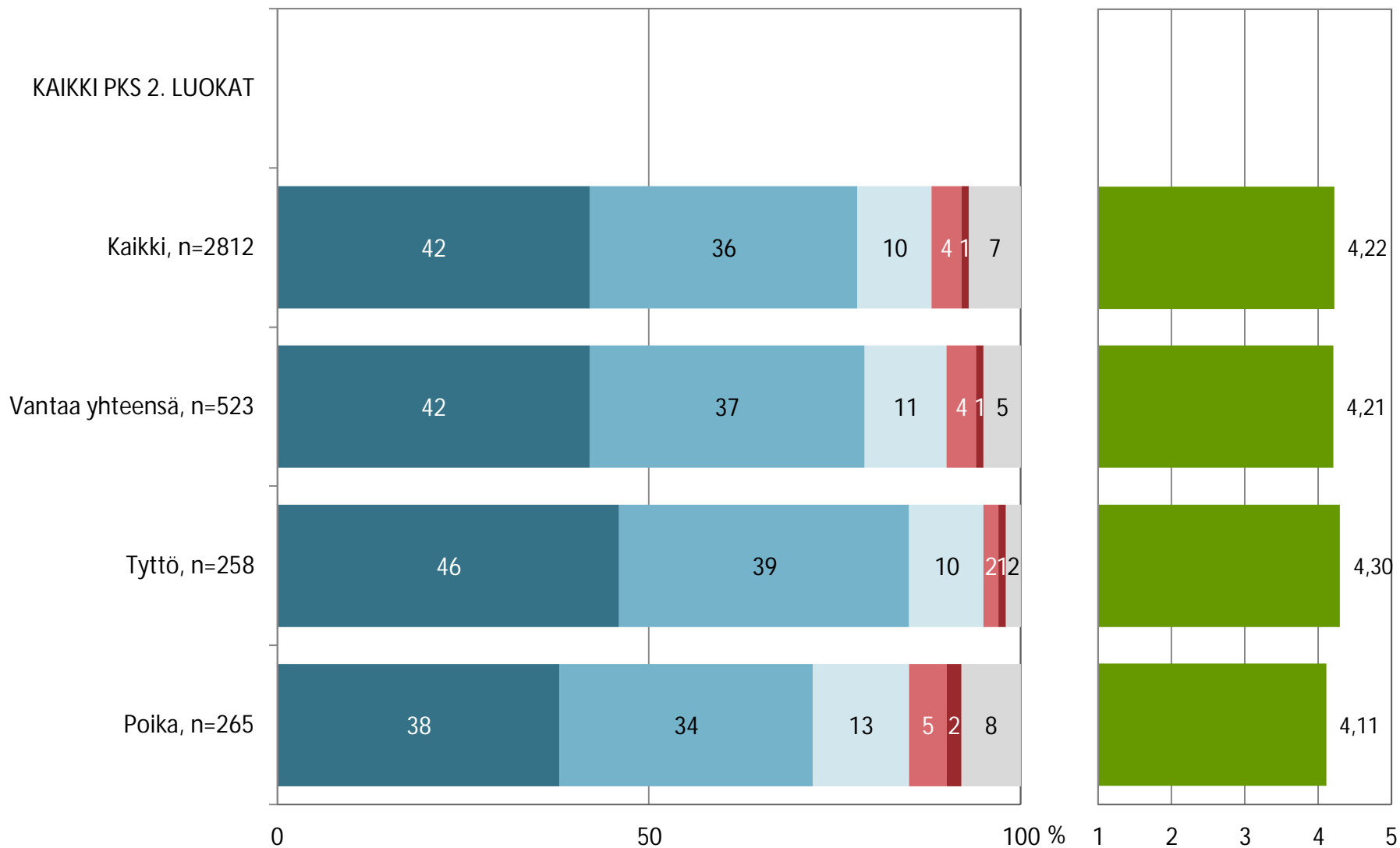
- 5 Täysin samaa mieltä
- 4 Lähes samaa mieltä
- 3 Ei eri eikä samaa mieltä
- 2 Lähes eri mieltä
- 1 Täysin eri mieltä
- Ei tunne asiaa

32

Keskiarvo

Työtavat

19. Oppilaat työskentelevät yhdessä ja tukevat ja auttavat toisiaan



- 5 Täysin samaa mieltä
- 4 Lähes samaa mieltä
- 3 Ei eri eikä samaa mieltä
- 2 Lähes eri mieltä
- 1 Täysin eri mieltä
- Ei tunne asiaa

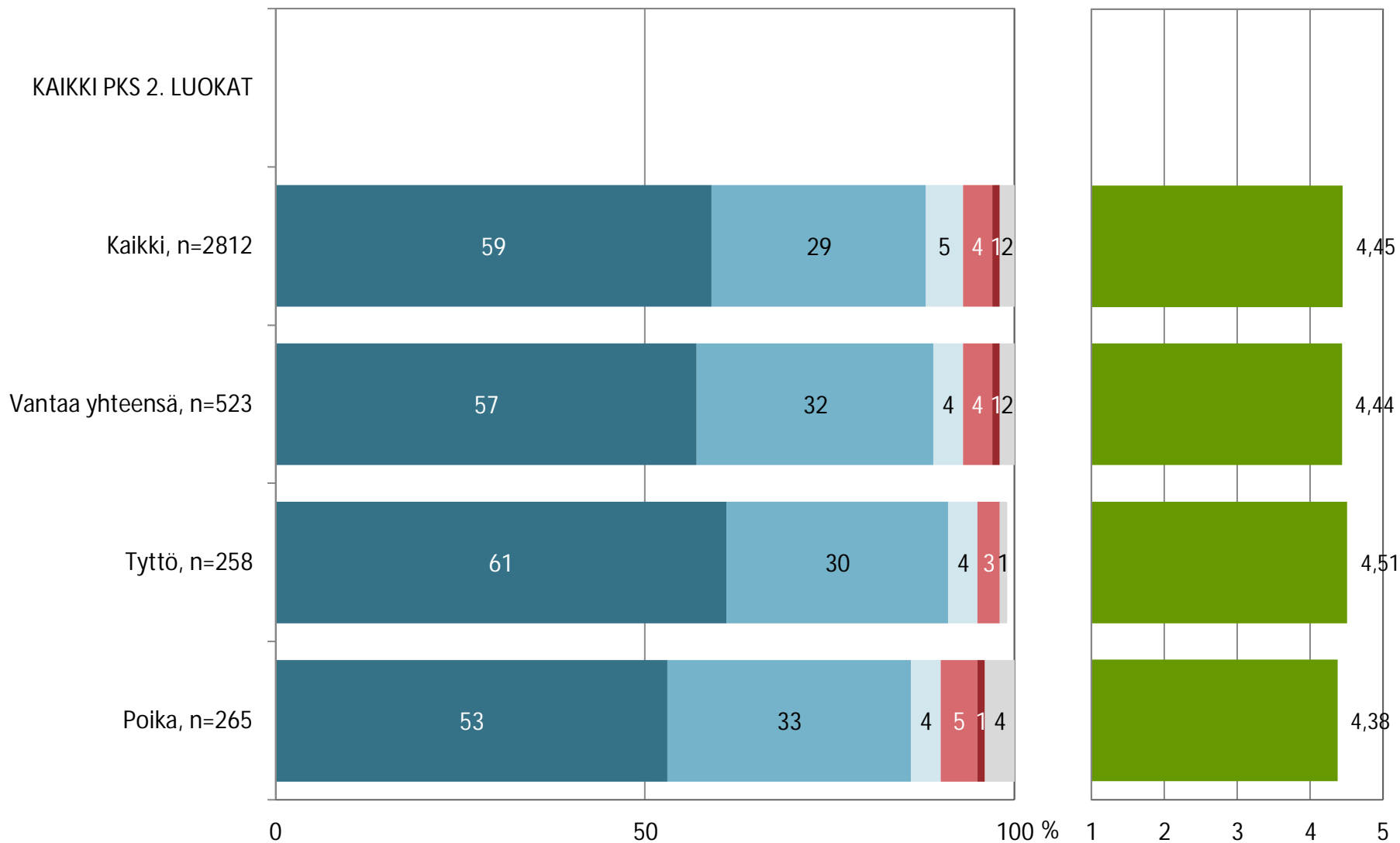
33

Keskiarvo



Työtavat

20. Lapsemme saa koulussa riittävästi apua ja tukea oppitunneilla



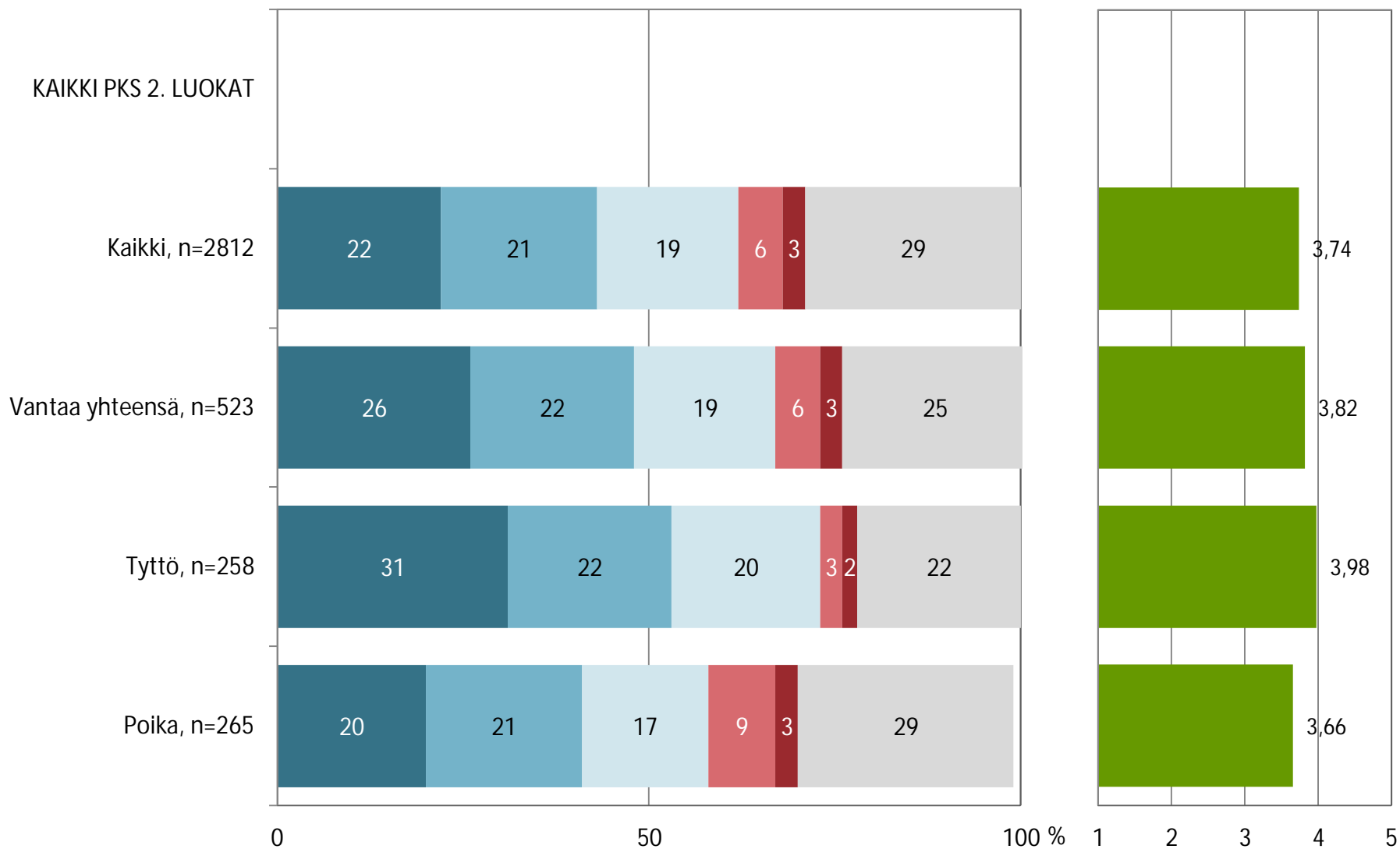
5 Täysin samaa mieltä
4 Lähes samaa mieltä
3 Ei eri eikä samaa mieltä
2 Lähes eri mieltä
1 Täysin eri mieltä
Ei tunne asiaa

34

Keskiarvo

Työtavat

21. Tyttöjen ja poikien erilaisuus oppimisessa otetaan huomioon



■ 5 Täysin samaa mieltä ■ 4 Lähes samaa mieltä
■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä ■ 2 Lähes eri mieltä
■ 1 Täysin eri mieltä ■ Ei tunne asiaa

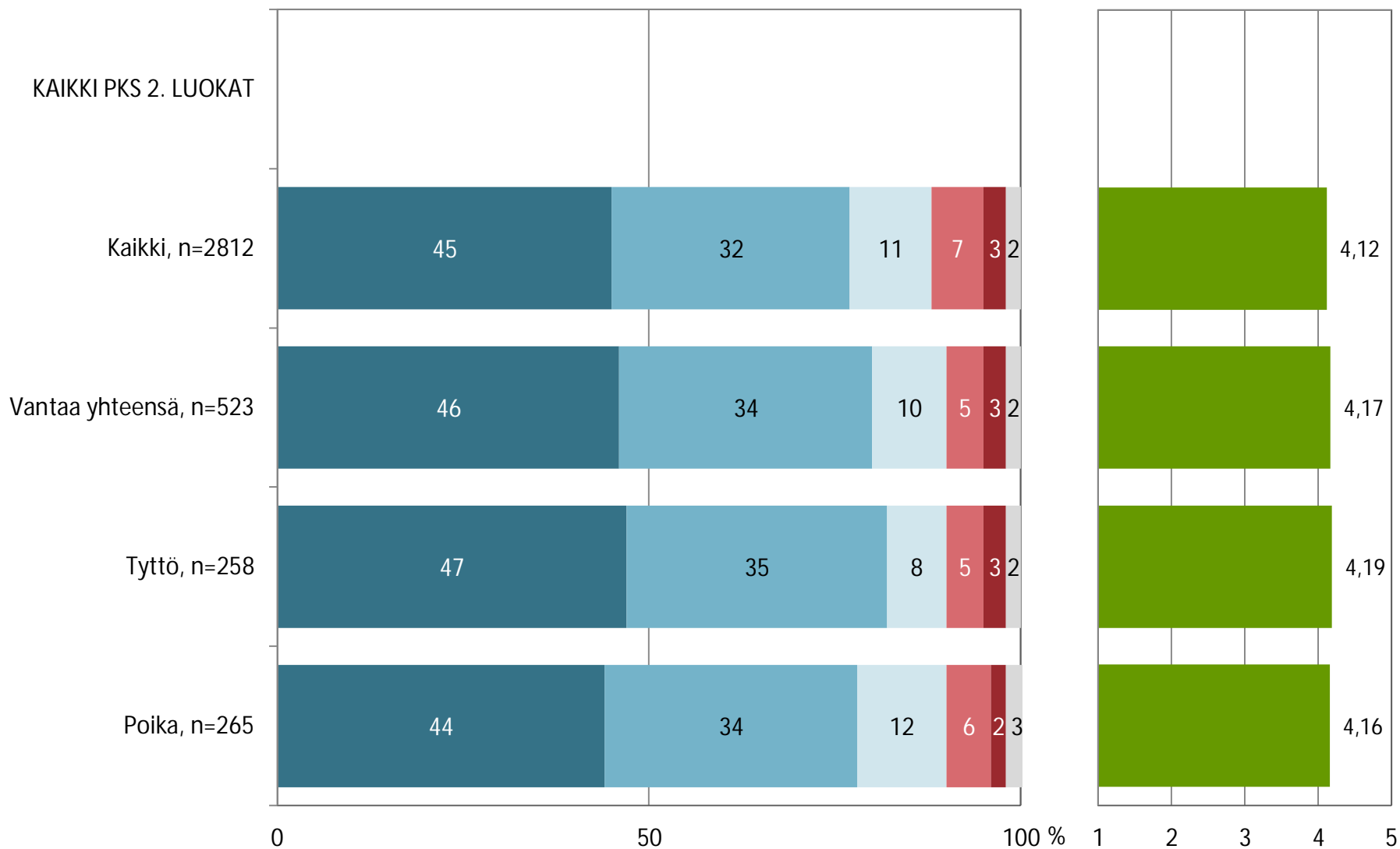
35

Keskiarvo



Kodin ja koulun välinen yhteistyö

22. Meillä on ollut mahdollisuus osallistua keskusteluun koulun tavoitteista ja toimintatavoista



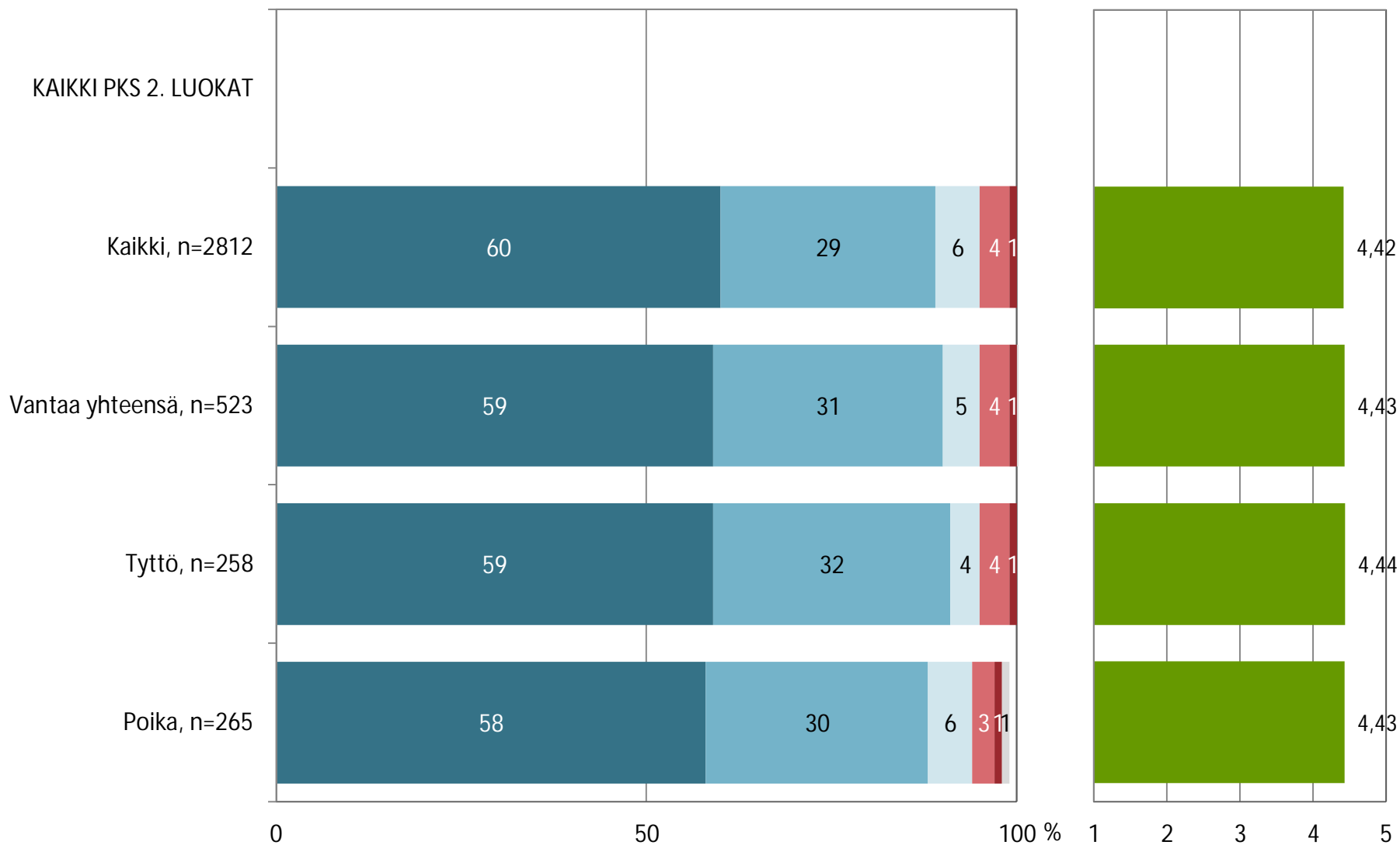
■ 5 Täysin samaa mieltä ■ 4 Lähes samaa mieltä
■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä ■ 2 Lähes eri mieltä
■ 1 Täysin eri mieltä ■ Ei tunne asiaa

36

Keskiarvo

Kodin ja koulun välinen yhteistyö

23. Koulu kannustaa huoltajia osallistumaan koulun ja kodin väliseen yhteistyöhön



- 5 Täysin samaa mieltä
- 4 Lähes samaa mieltä
- 3 Ei eri eikä samaa mieltä
- 2 Lähes eri mieltä
- 1 Täysin eri mieltä
- Ei tunne asiaa

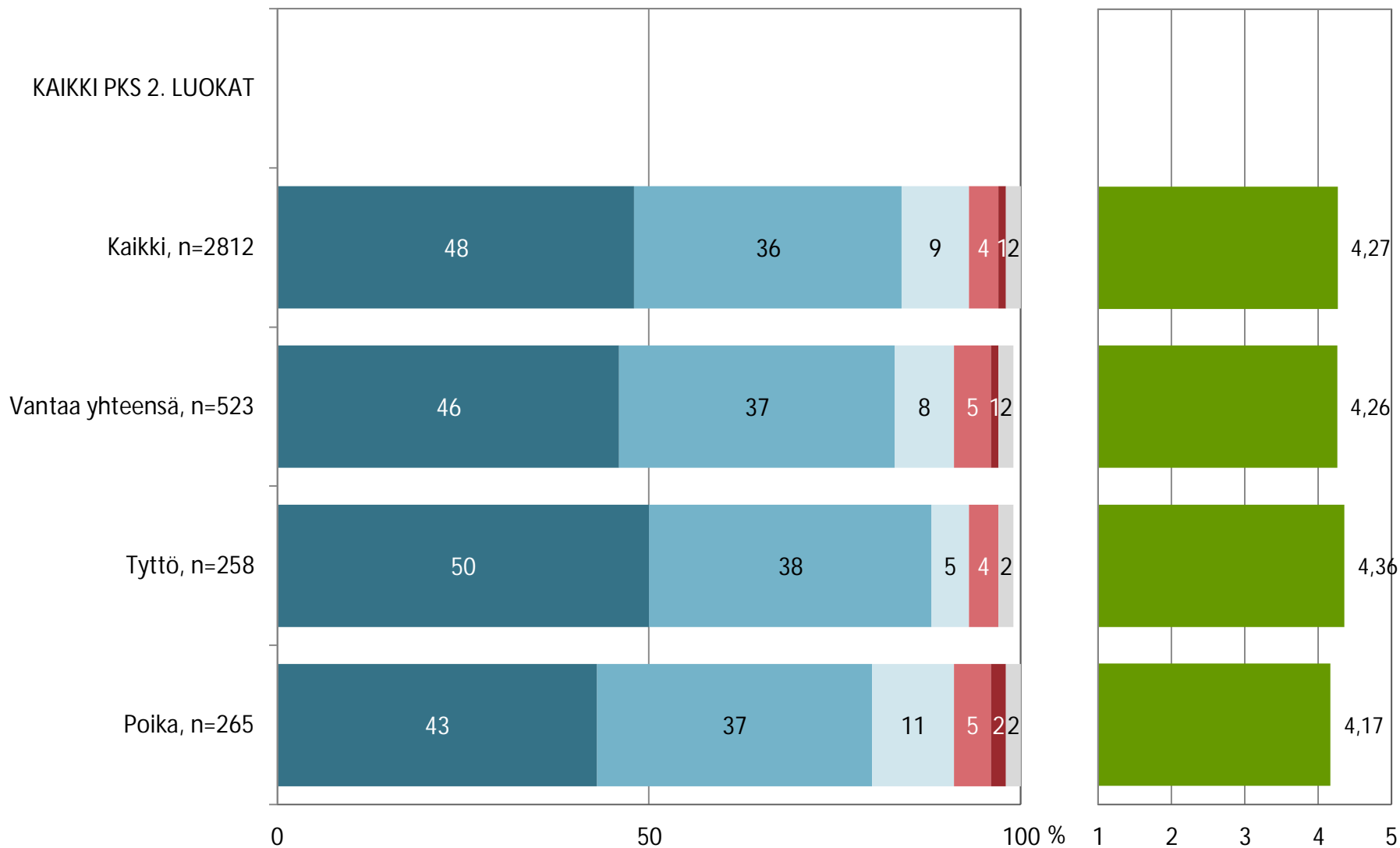
37

Keskiarvo



Kodin ja koulun välinen yhteistyö

24. Koululla on toimivat käytännöt kodin ja koulun yhteistyön toteuttamiseen



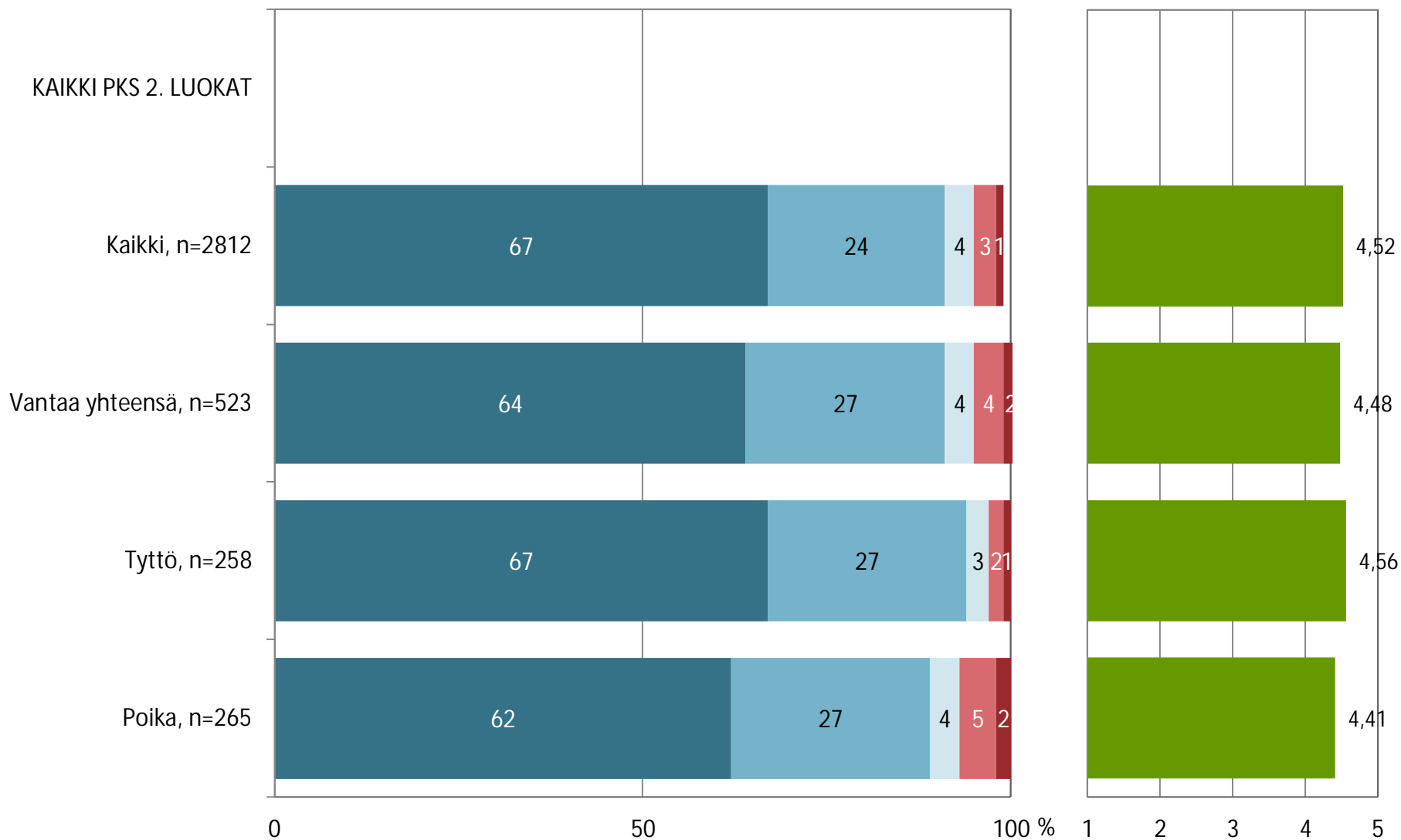
■ 5 Täysin samaa mieltä ■ 4 Lähes samaa mieltä
■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä ■ 2 Lähes eri mieltä
■ 1 Täysin eri mieltä ■ Ei tunne asiaa

38

Keskisarvo

Kodin ja koulun välinen yhteistyö

25. Vuorovaikutus luokanopettajan / luokanvalvojan ja kodin välillä toimii hyvin



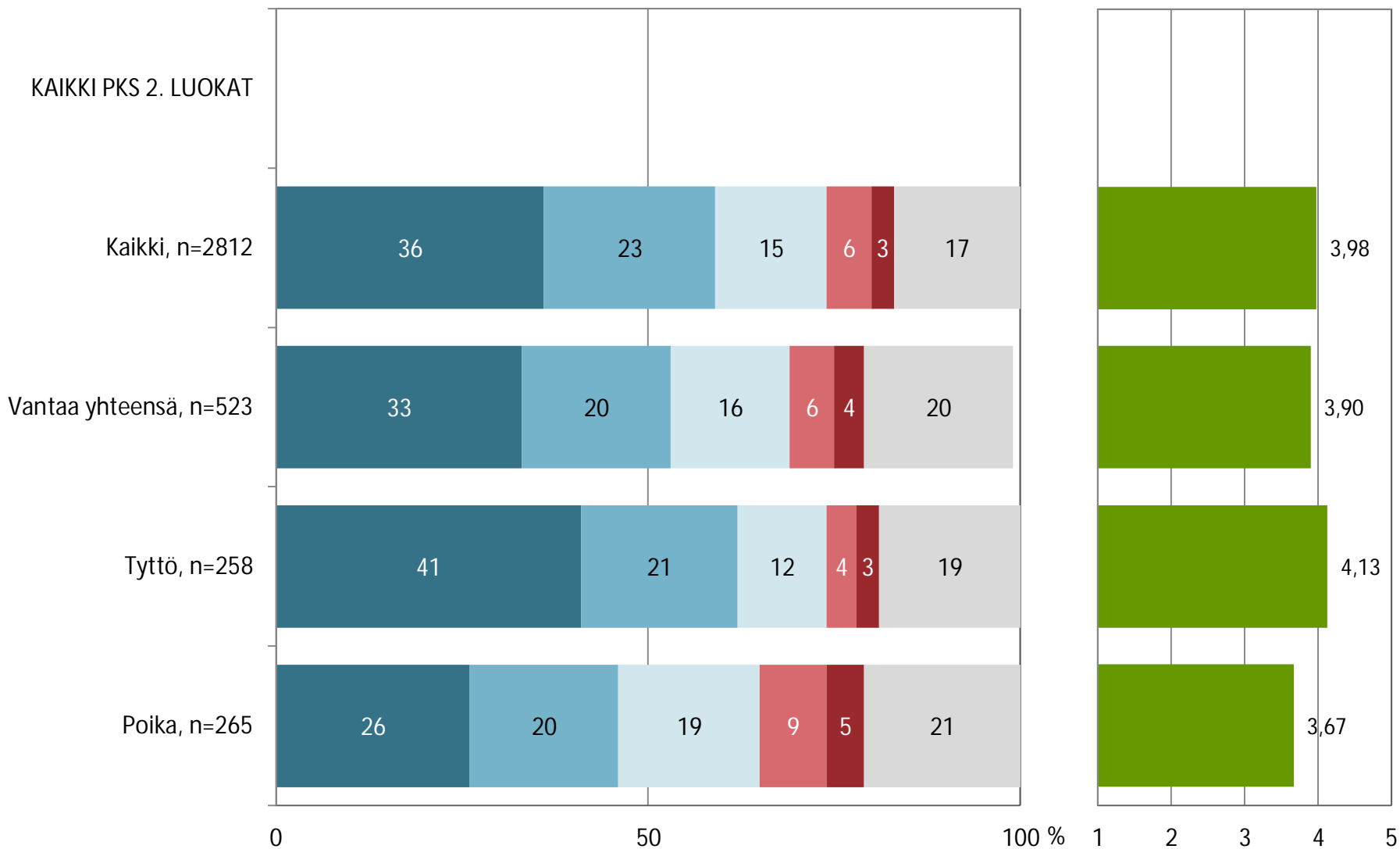
■ 5 Täysin samaa mieltä ■ 4 Lähes samaa mieltä
■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä ■ 2 Lähes eri mieltä
■ 1 Täysin eri mieltä ■ Ei tunne asiaa

39

Keskisarvo

Kodin ja koulun välinen yhteistyö

26. Olemme saaneet riittävästi tietoa lapsemme oppiainevalintoihin (esim. kielet, valinnaisaineet ja katsomusaineet)



■ 5 Täysin samaa mieltä ■ 4 Lähes samaa mieltä
■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä ■ 2 Lähes eri mieltä
■ 1 Täysin eri mieltä ■ Ei tunne asiaa

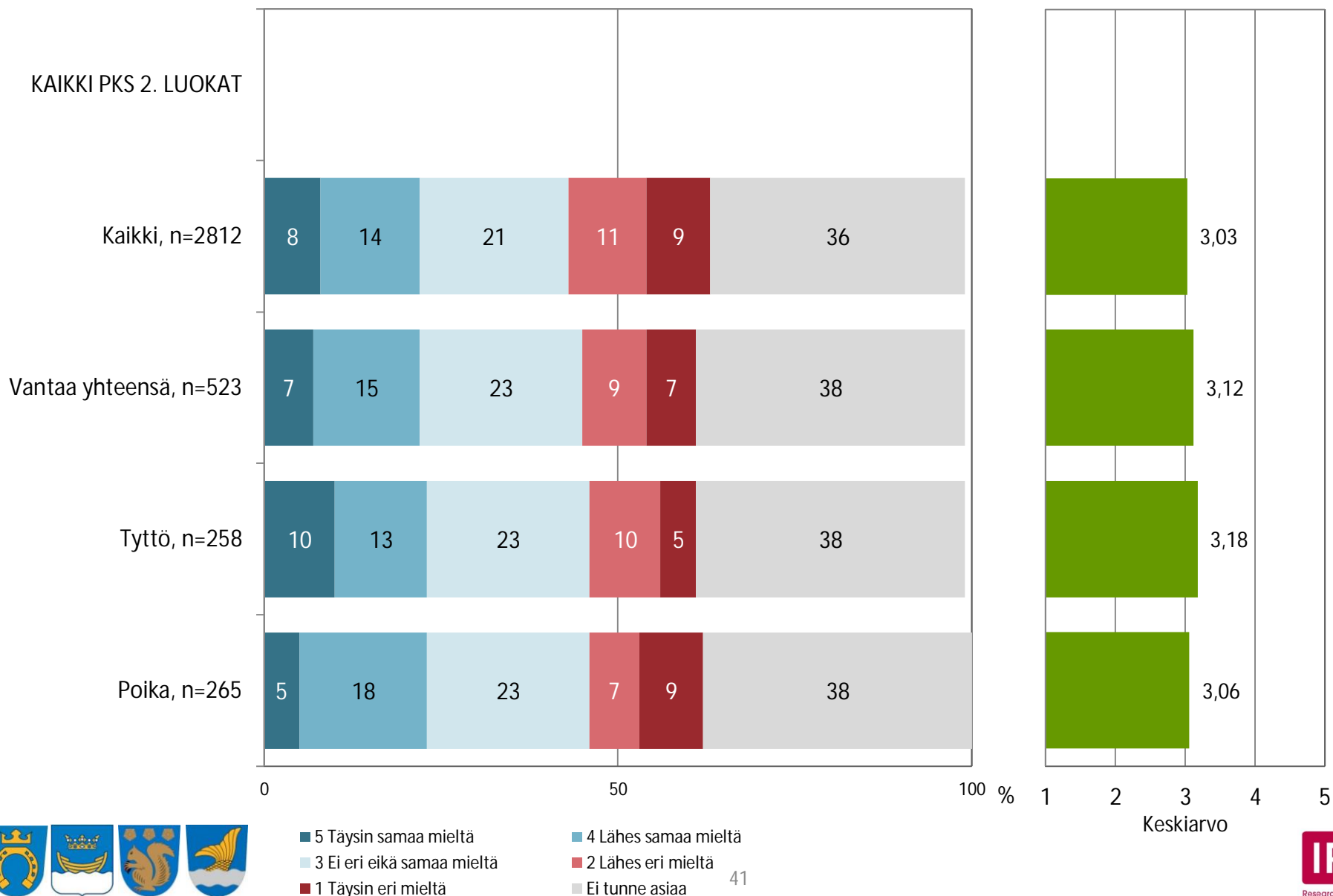
40

Keskiarvo



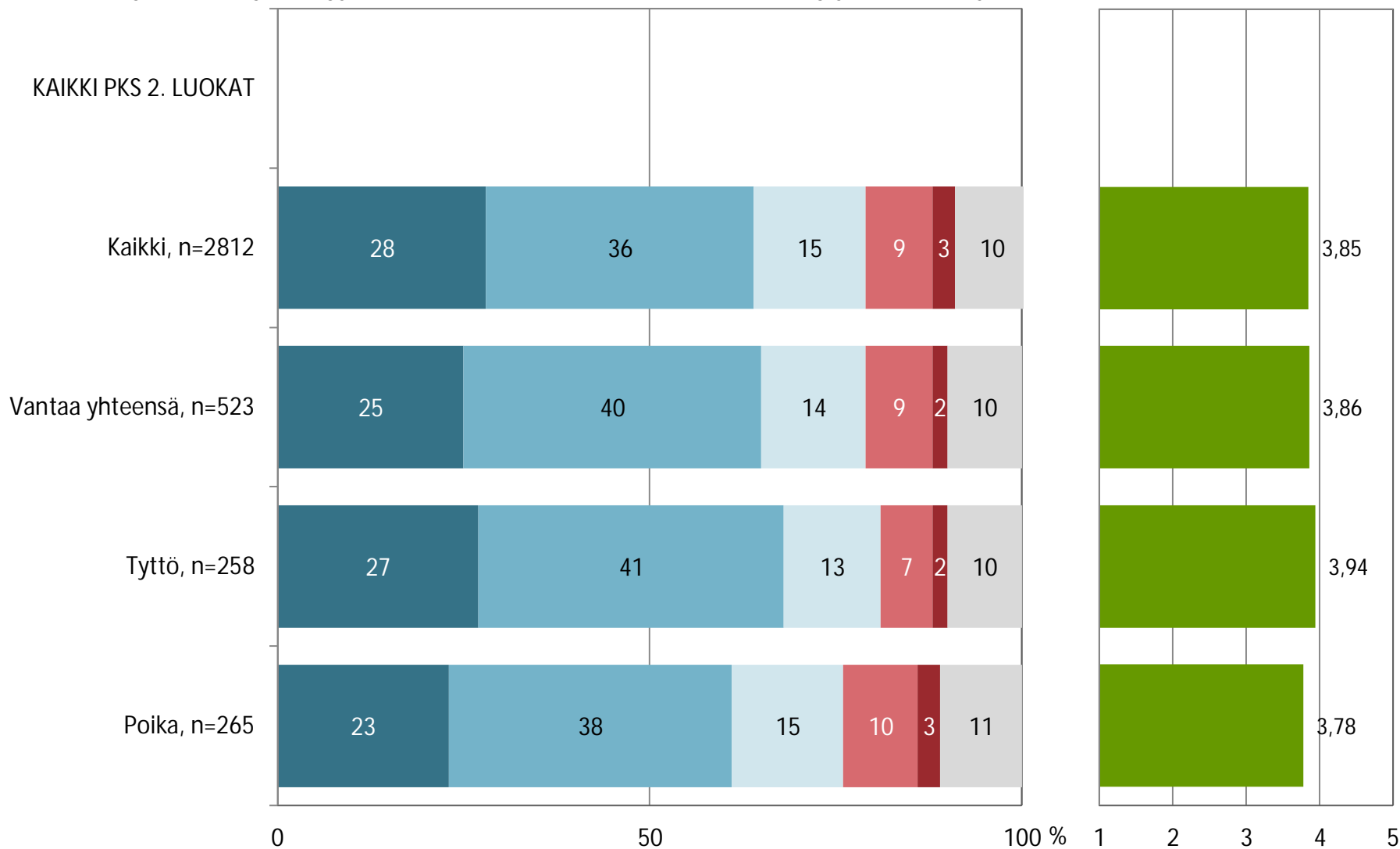
Ohjauksen järjestäminen

27. Lapsellamme on mahdollisuus tutustua eri ammatteihin osana koulutyötä



Ohjauksen järjestäminen

28. Lapsellemme opetetaan riittävästi oppimista edistäviä taitoja (kokeisiin valmistautuminen, tuntityöskentely, läksyjen teko, tiedon hankkiminen, käsittely ja arviointi jne.)



- 5 Täysin samaa mieltä
- 4 Lähes samaa mieltä
- 3 Ei eri eikä samaa mieltä
- 2 Lähes eri mieltä
- 1 Täysin eri mieltä
- Ei tunne asiaa

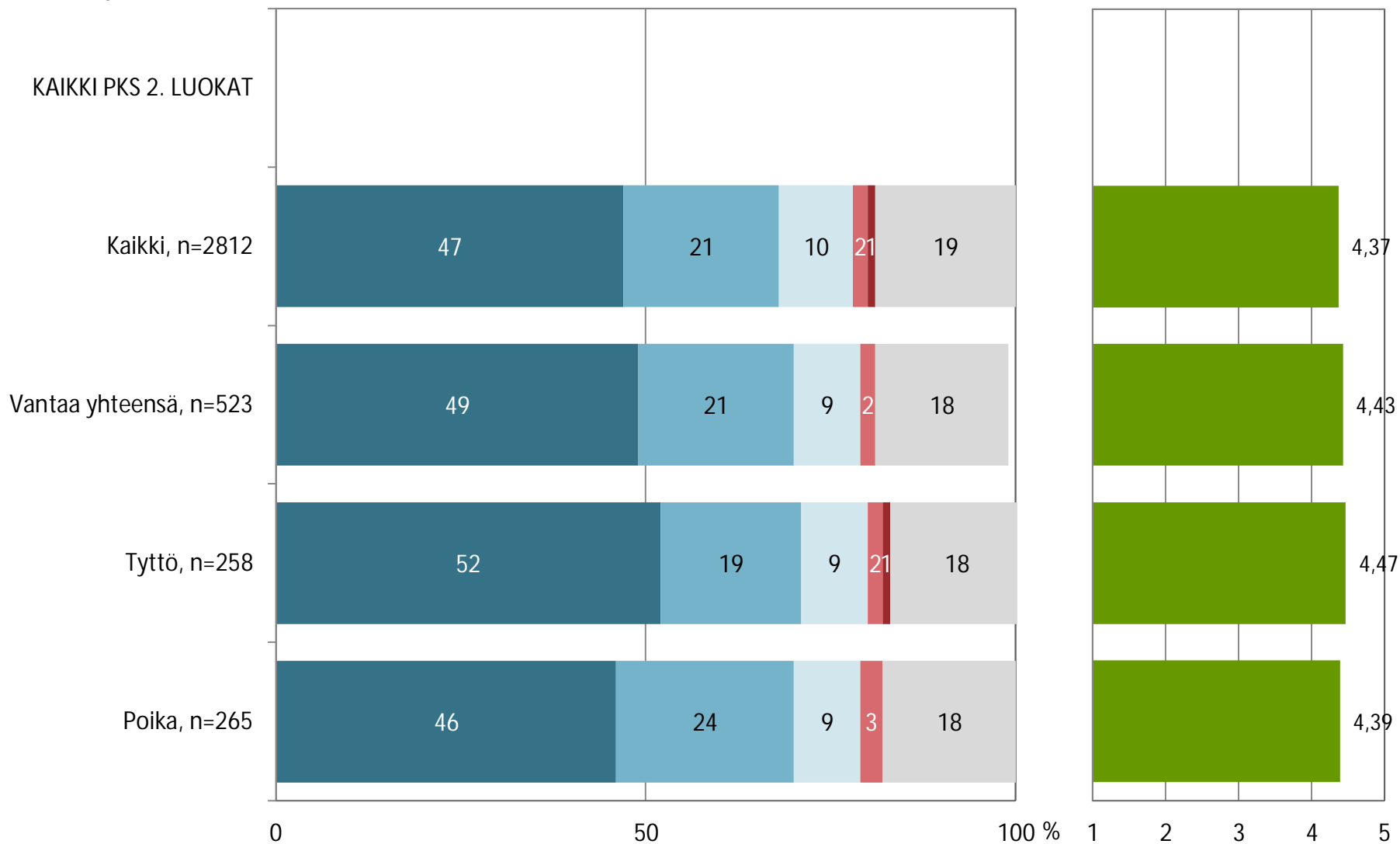
42

Keskiarvo



Ohjauksen järjestäminen

29. Lapsellamme on ollut mahdollisuus saada tarvittaessa tukea koulunkäyntiinsä (esim. tukiopetus, erityisopetus, apuvälineet, lisäaika kokeeseen)



- 5 Täysin samaa mieltä
- 4 Lähes samaa mieltä
- 3 Ei eri eikä samaa mieltä
- 2 Lähes eri mieltä
- 1 Täysin eri mieltä
- Ei tunne asiaa

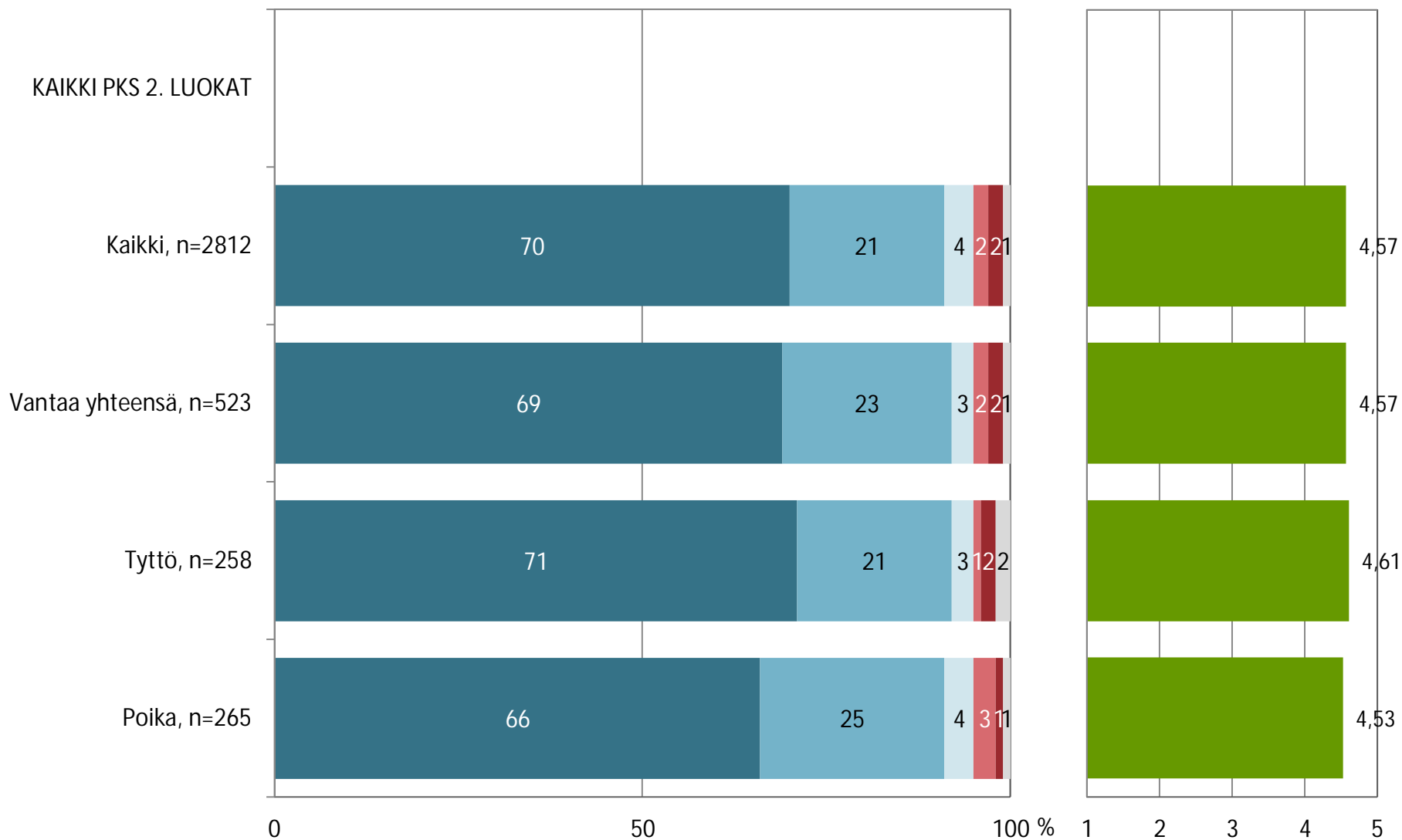
43

Keskiarvo



Oppilashuolto

30. Lapsellani on koulussa ainakin yksi aikuinen, jonka puoleen hänen on helppo kääntyä



- 5 Täysin samaa mieltä
- 4 Lähes samaa mieltä
- 3 Ei eri eikä samaa mieltä
- 2 Lähes eri mieltä
- 1 Täysin eri mieltä
- Ei tunne asiaa

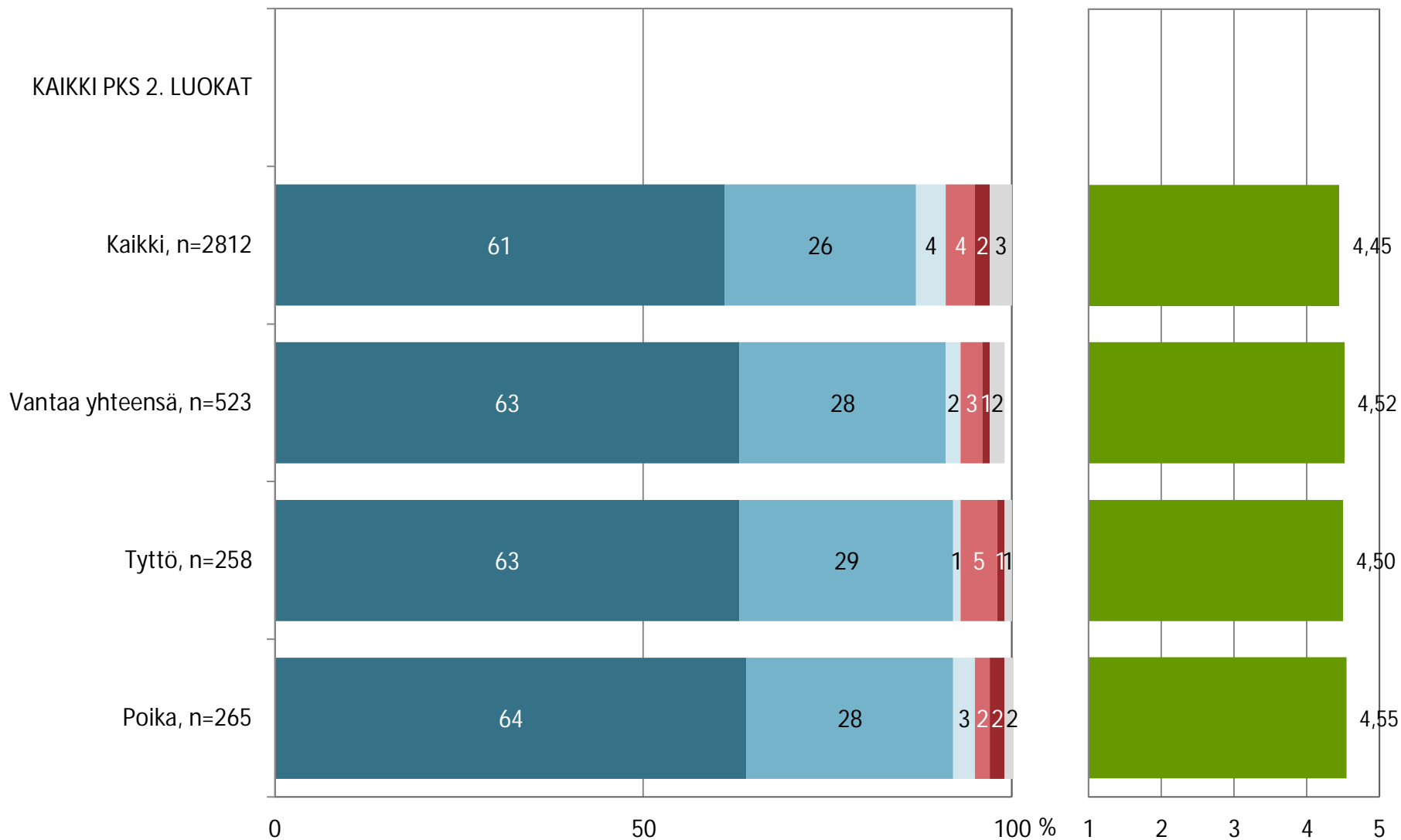
44

Keskiarvo



Oppilashuolto

31. Lapsellamme on mahdollisuus saada tarvittaessa kouluterveydenhuollon palveluja



- 5 Täysin samaa mieltä
- 4 Lähes samaa mieltä
- 3 Ei eri eikä samaa mieltä
- 2 Lähes eri mieltä
- 1 Täysin eri mieltä
- Ei tunne asiaa

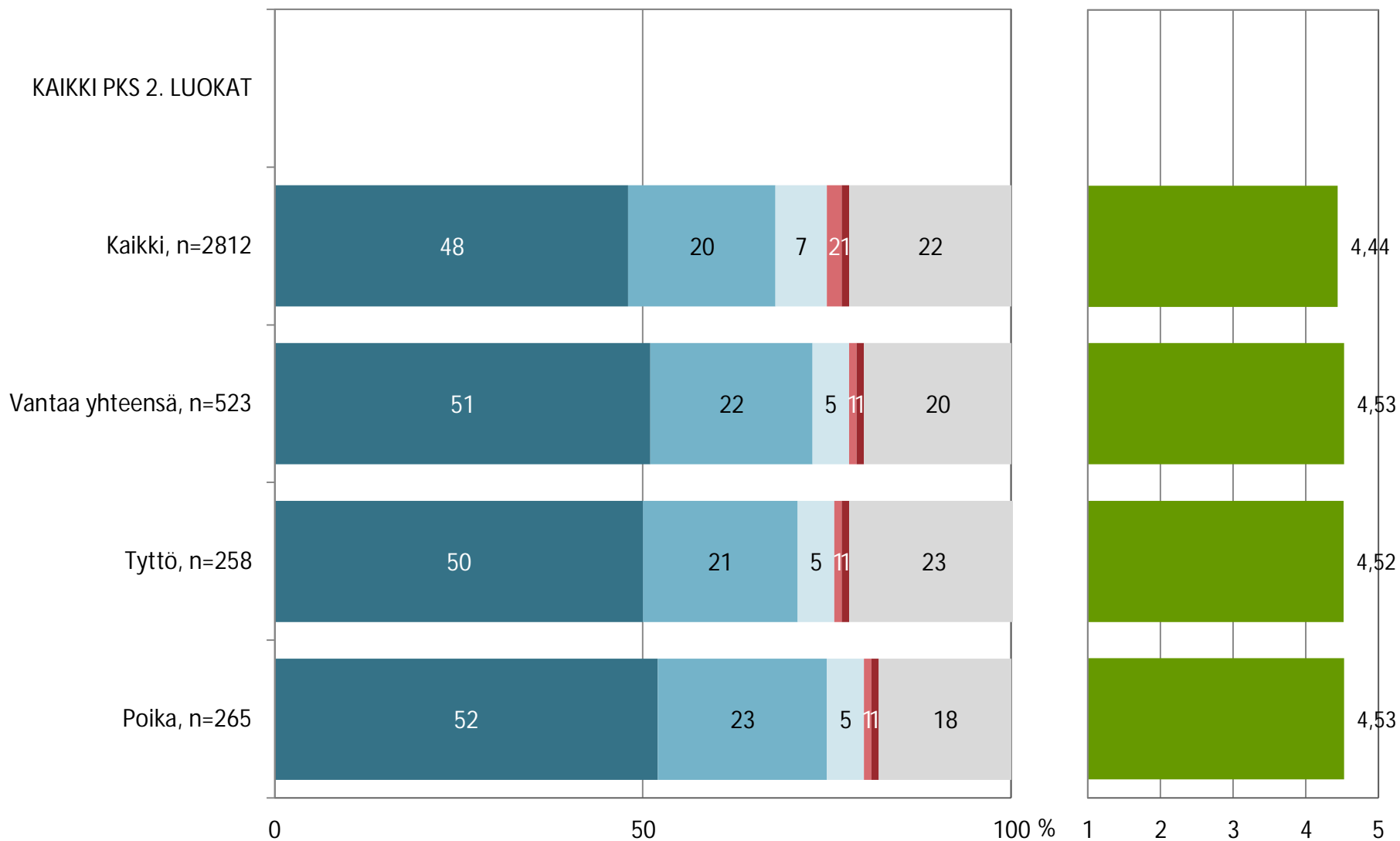
45

Keskiarvo



Oppilashuolto

32. Lapsellamme on mahdollisuus saada koulussa tarvittaessa koulukuraattori- ja/tai psykologiapua



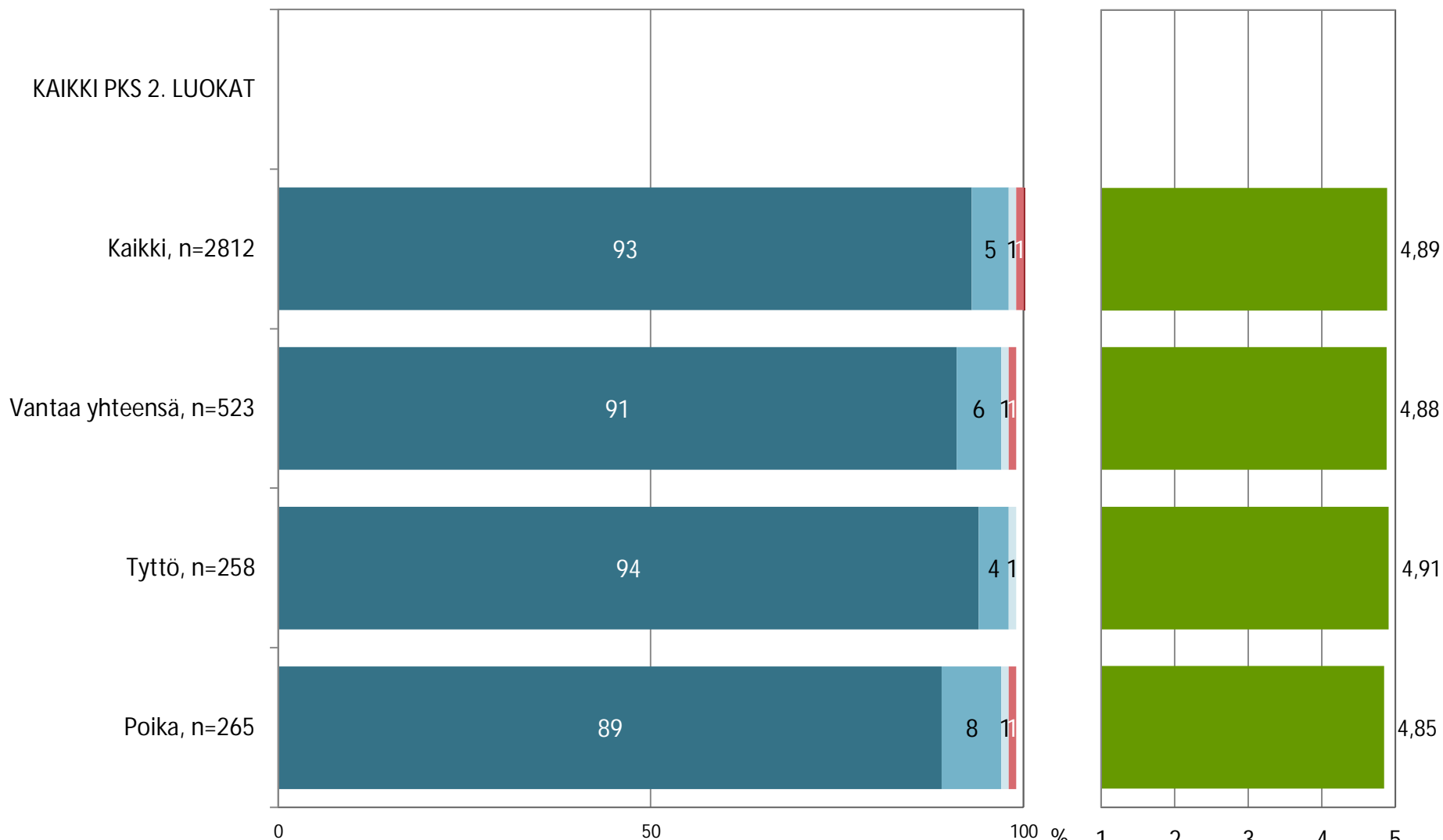
■ 5 Täysin samaa mieltä ■ 4 Lähes samaa mieltä
■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä ■ 2 Lähes eri mieltä
■ 1 Täysin eri mieltä ■ Ei tunne asiaa

46

Keskiarvo

Oppilashuolto

33. Lapsellamme on koulussa ainakin yksi kaveri



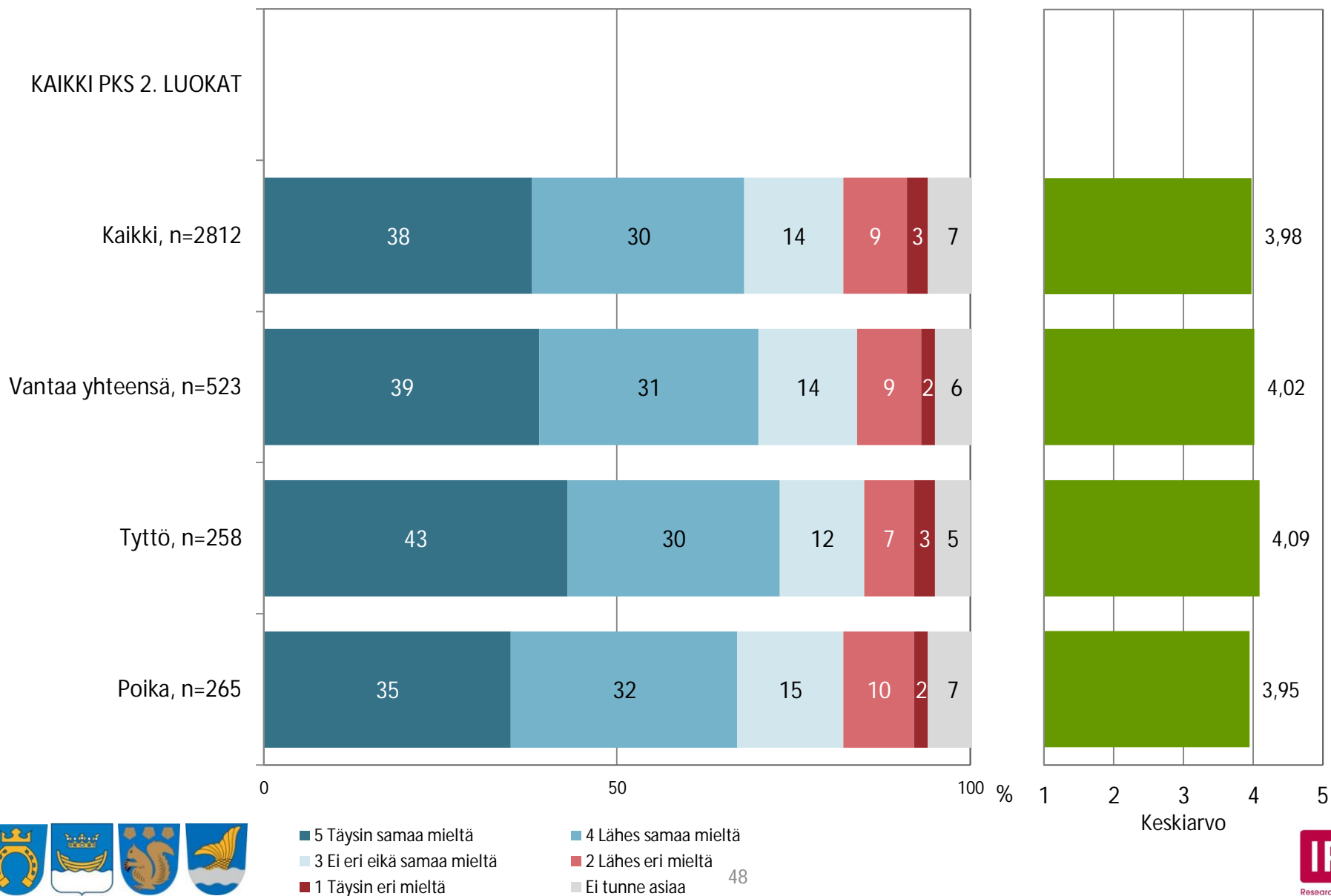
5 Täysin samaa mieltä
4 Lähes samaa mieltä
3 Ei eri eikä samaa mieltä
2 Lähes eri mieltä
1 Täysin eri mieltä
Ei tunne asiaa 47

Keskiarvo



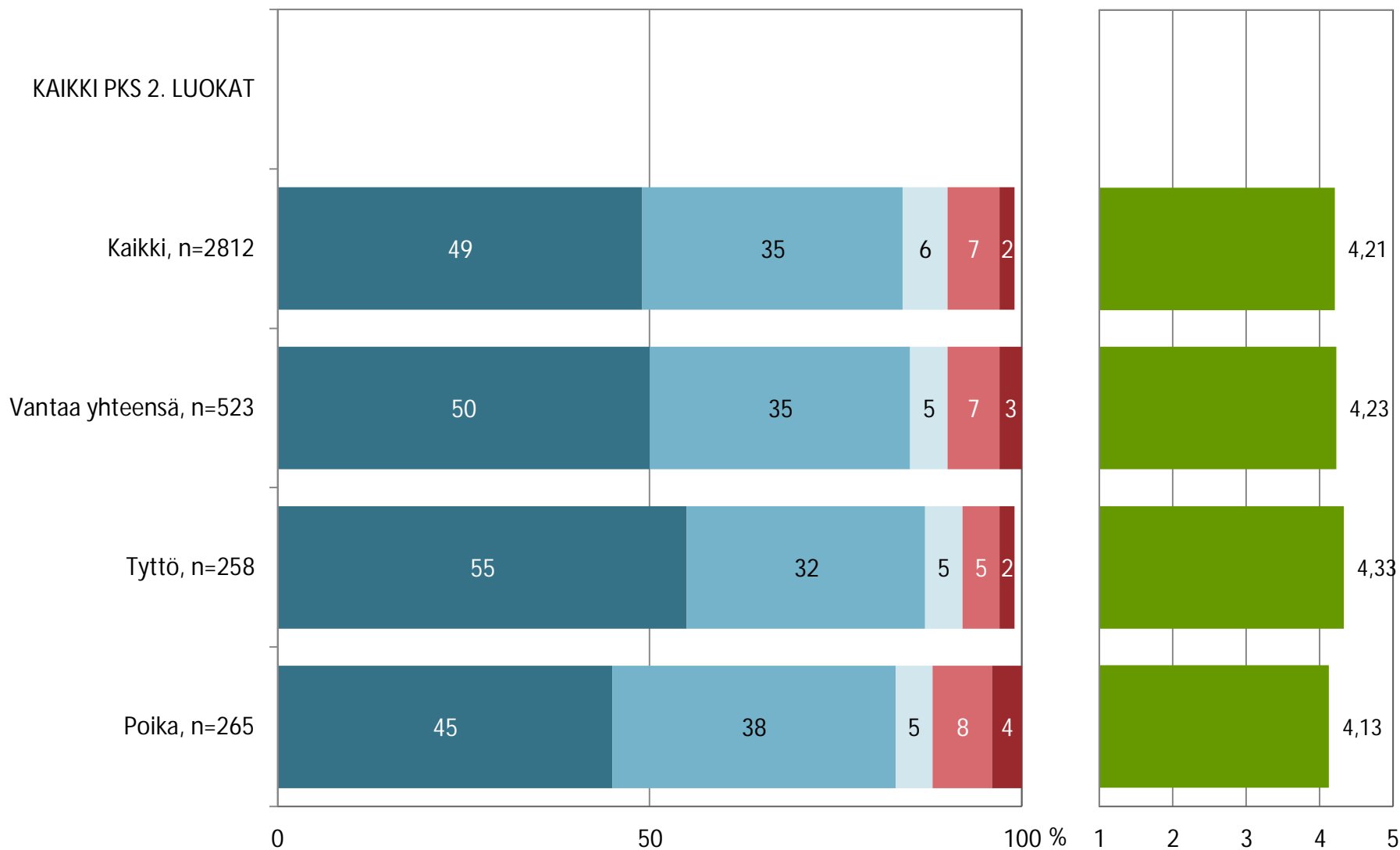
Oppilashuolto

34. Olemme saaneet tarpeeksi tietoa oppilashuollon palveluista



Oppilaan arviointi opintojen aikana

35. Olemme saaneet riittävästi tietoa lapsemme osaamisesta ja edistymisestä



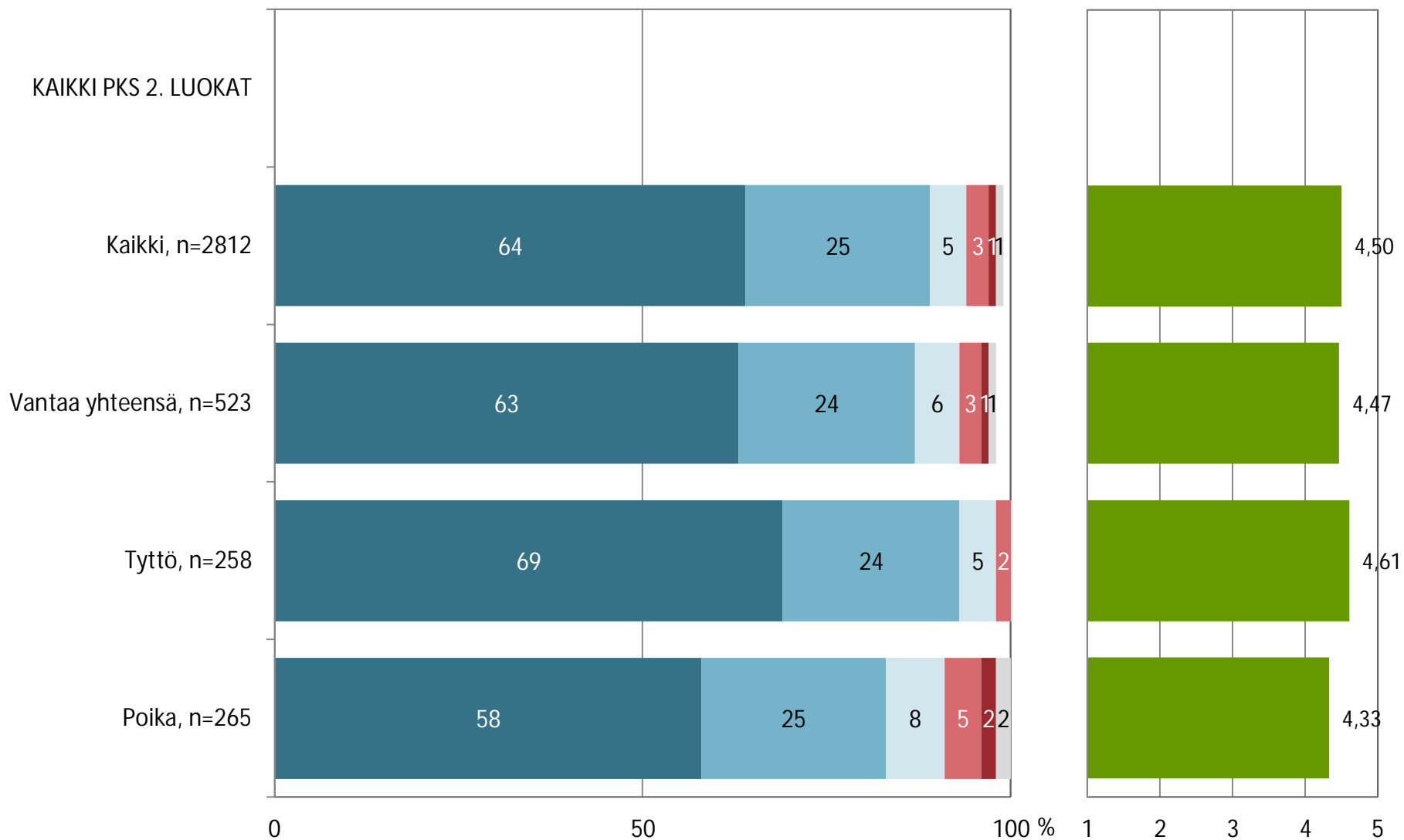
■ 5 Täysin samaa mieltä ■ 4 Lähes samaa mieltä
■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä ■ 2 Lähes eri mieltä
■ 1 Täysin eri mieltä ■ Ei tunne asiaa

49

Keskiarvo

Oppilaan arviointi opintojen aikana

36. Opettajan lapsellemme antama palaute koulutyöstä on kannustavaa



5 Täysin samaa mieltä
4 Lähes samaa mieltä
3 Ei eri eikä samaa mieltä
2 Lähes eri mieltä
1 Täysin eri mieltä
Ei tunne asiaa

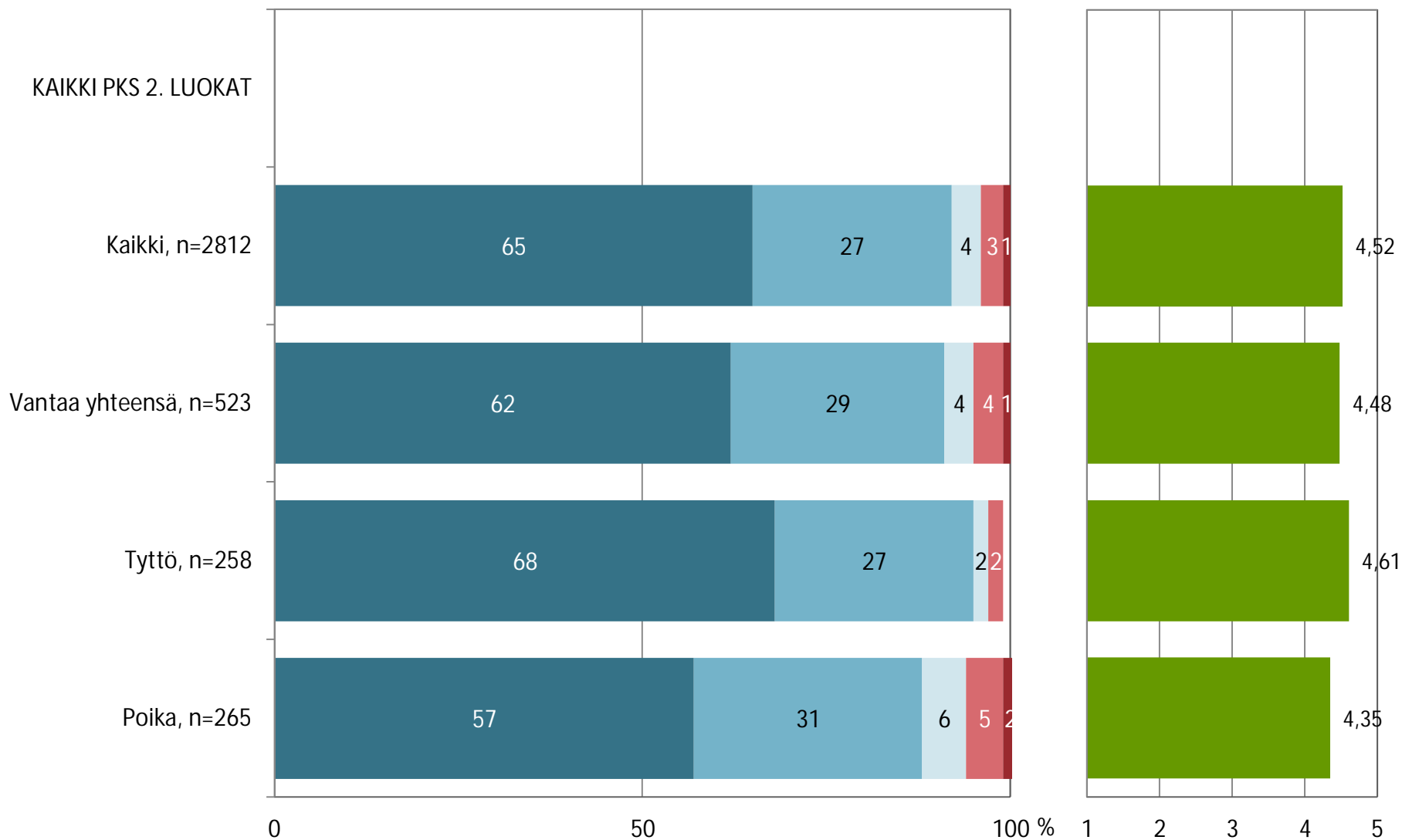
50

Keskiarvo



Muut asiat

37. Lapsemme pitää koulunkäynnistä tällä hetkellä



- 5 Täysin samaa mieltä
- 4 Lähes samaa mieltä
- 3 Ei eri eikä samaa mieltä
- 2 Lähes eri mieltä
- 1 Täysin eri mieltä
- Ei tunne asiaa

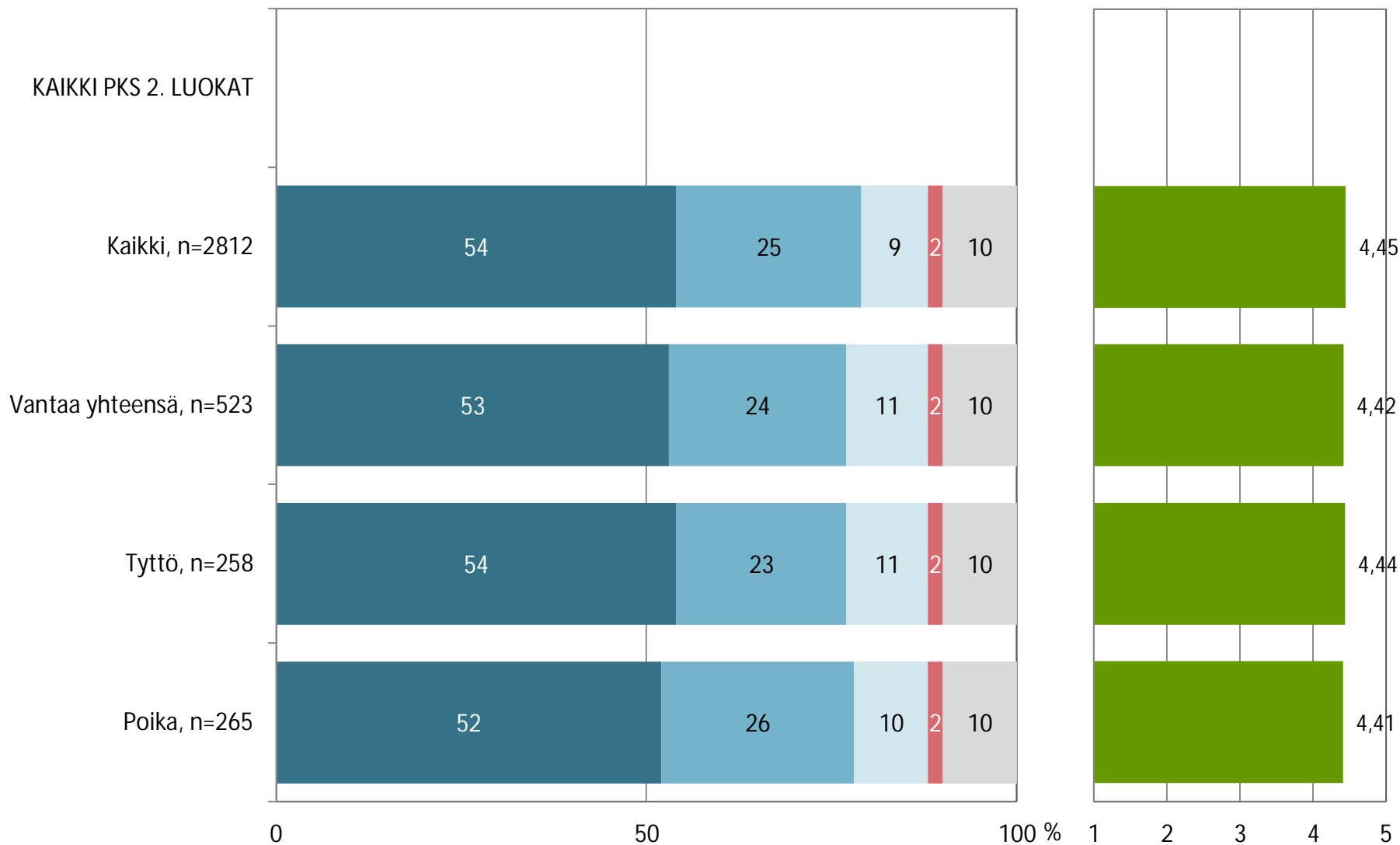
51

Keskisarvo



Muut asiat

38. Lapsemme saa koulussa riittävät tiedolliset ja taidolliset valmiudet jatko-opintoihin



- 5 Täysin samaa mieltä
- 4 Lähes samaa mieltä
- 3 Ei eri eikä samaa mieltä
- 2 Lähes eri mieltä
- 1 Täysin eri mieltä
- Ei tunne asiaa

52

Keskiarvo



Väittämiä toteutusjärjestys

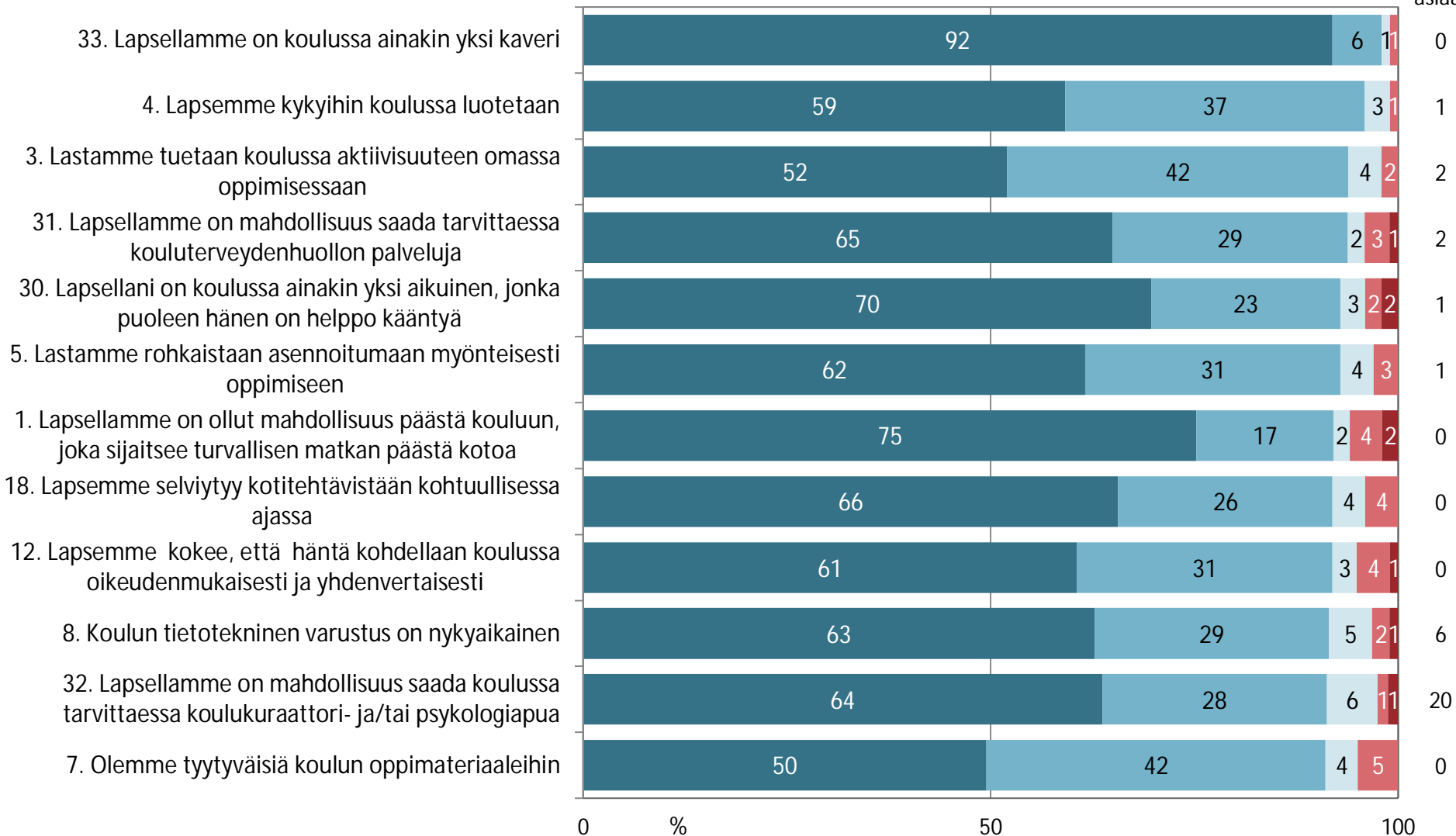


Väittämien toteutumisjärjestys

Täysin+samaa mieltä summaluvun mukaan

Vantaa yhteensä, n=523

Ei tunne asiaa



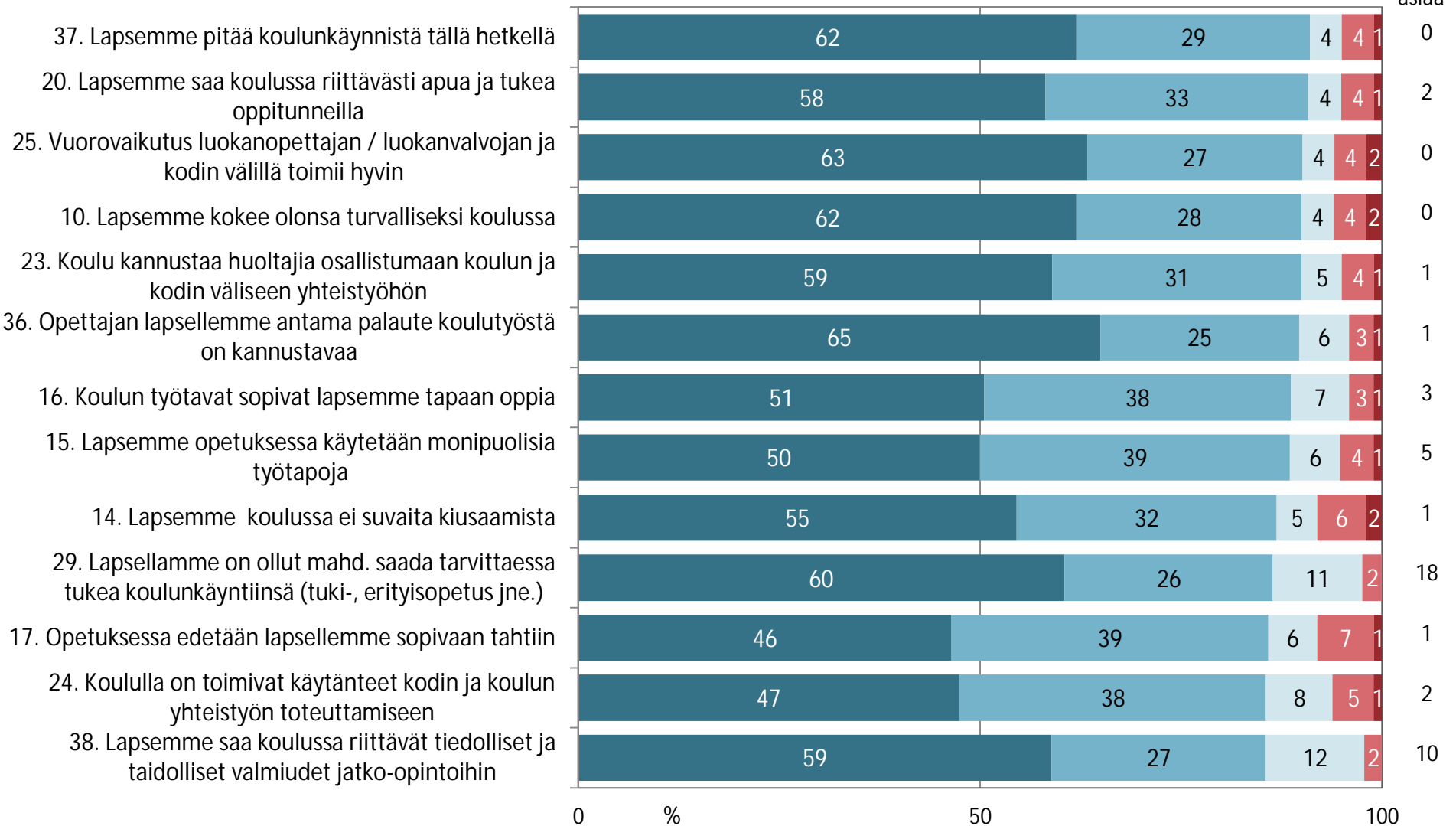
■ 5 Täysin samaa mieltä
■ 4 Lähes samaa mieltä
■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä
■ 2 Lähes eri mieltä
■ 1 Täysin eri mieltä

Väittämien toteutumisjärjestys

Täysin+samaa mieltä summaluvun mukaan

Vantaa yhteensä, n=523

Ei tunne
asiaa



0

%

50

100

5 Täysin samaa mieltä

3 Ei eri eikä samaa mieltä

1 Täysin eri mieltä

4 Lähes samaa mieltä

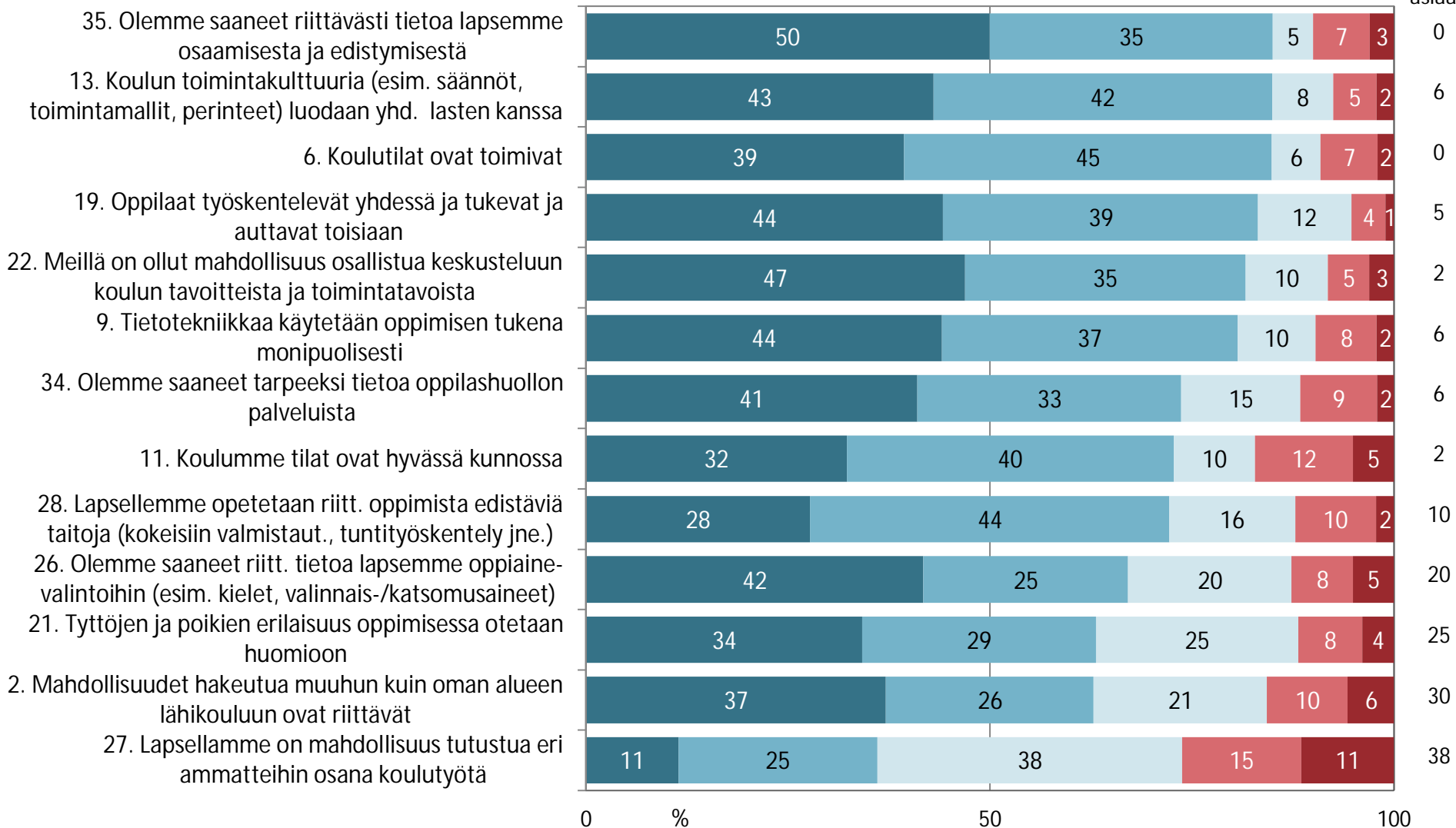
2 Lähes eri mieltä

Väittämien toteutumisjärjestys

Täysin+samaa mieltä summaluvun mukaan

Vantaa yhteensä, n=523

Ei tunne asiaa



0

%

50

100

5 Täysin samaa mieltä

3 Ei eri eikä samaa mieltä

1 Täysin eri mieltä

4 Lähes samaa mieltä

2 Lähes eri mieltä

Keskiarvoindeksit ja keskiarvojen muutokset kysymyksittäin



Keskeisimmät muutokset - 2. luokan oppilaat 2015 vs. 2011

Tulokset parantuneet eniten Vantaalla seuraavissa osa-alueissa:

	2. luokat 2015, n=523	2. luokat 2011, n=943	Ero 2015- 2011
9. Tietotekniikkaa käytetään oppimisen tukena monipuolisesti	4,12	3,81	0,31
8. Koulun tietotekninen varustus on nykyaikainen	4,50	4,23	0,27
32. Lapsellamme on mahdollisuus saada koulussa tarvittaessa koulukuraattori- ja/tai psykologiapua	4,53	4,27	0,26
31. Lapsellamme on mahdollisuus saada tarvittaessa kouluterveydenhuollon palveluja	4,52	4,27	0,25

Tulokset eivät ole Vantaan osalta heikentyneet merkittävästi minkään osa-alueen kohdalla.



Ominaisuuksien vuosivertailu – 2. luokan oppilaat 2015 vs. 2011

Keskiarvo asteikolla 1-5 (5=täysin samaa mieltä, 1=täysin eri mieltä)		Vantaa 2015, n=523	Vantaa 2011, n=943	Keskiarvo asteikolla 1-5 (5=täysin samaa mieltä, 1=täysin eri mieltä)		Vantaa 2015, n=523	Vantaa 2011, n=943
KOULUPAIKAN MÄÄRÄY- TYMINEN	Lapsellamme on ollut mahd. päästä kouluun, joka sijaitsee turvallisen matkan päässä kotoa	4,62	4,64	KODIN JA KOULUN VÄLINEN YHTEISTYÖ	Meillä on ollut mahd. osallistua keskusteluun koulun tavoitteista ja toimintatavoista	4,17	3,93
	Mahdollisuudet hakeutua muuhun kuin oman alueen lähikouluun ovat riittävät	3,79	3,86		Koulu kannustaa huoltajia osallistumaan koulun ja kodin väliseen yhteistyöhön	4,43	4,30
OPPIMIS- KÄSITYS	Lastamme tuetaan koulussa aktiivisuuteen omassa oppimisessaan	4,42	4,33		Koululla on toimivat käytännöt kodin ja koulun yhteistyön toteuttamiseen	4,26	4,16
	Lapsemme kykyihin koulussa luotetaan	4,51	4,39		Vuorovaikutus luokanopettajan / luokanvalvojan ja kodin välillä toimii hyvin	4,48	4,35
OPPIMIS- YMPÄRISTÖ	Lastamme rohkaistaan asennoitumaan myönteisesti oppimiseensa	4,51	4,40		Olemme saaneet riittävästi tietoa lapsemme oppiainevalintoihin (esim. kielet, valinnaisaineet ja katsomusaineet)	3,9	3,82
	Koulutilat ovat toimivat **	4,12	4,06	OHJAUKSEN JÄRJESTÄ- MINEN	Lapsellamme on mahdollisuus tutustua eri ammatteihin osana koulutyötä	3,12	*
	Olemme tyytyvä. koulun oppimateriaaleihin	4,36	4,36		Lapsellemme opetetaan riittävästi oppimista edistäviä taitoja (kokeisiin valmistautuminen, tuntityöskentely, läksyjen teko jne.)	3,86	3,86
	Koulun tietotekninen varustus on nykyaik.	4,5	4,23		Lapsellamme on ollut mahdollisuus saada tarvittaessa tukea koulunkäyntiinsä (tuki- ja erityisopetus, apuvälineet jne.)	4,43	4,45
	Tietotekniikkaa käytetään oppimisen tukena monipuolisesti	4,12	3,81	OPPILAS- HUOLTO	Lapsellani on koulussa ainakin yksi aikuinen, jonka puoleen hänen on helppo kääntyä	4,57	4,51
Lapsemme kokee olonsa turvalliseksi koulussa	4,45	4,40	Lapsellamme on mahdollisuus saada tarvittaessa kouluterveydenhuollon palveluja		4,52	4,27	
Koulumme tilat ovat hyvässä kunnossa	3,82	*	Lapsellamme on mahd. saada koulussa tarvittaessa koulukuraattori- ja/tai psykologiapua		4,53	4,27	
TOIMINTA- KULTTUURI	Lapsemme kokee, että häntä kohdellaan koulussa oikeudenmukaisesti ja yhdenvert.	4,46	4,35	Lapsellamme on koulussa ainakin yksi kaveri	4,88	4,92	
	Koulun toimintakulttuuria (säännöt, toimintamallit, perinteet) luodaan yhd. lasten kanssa	4,19	4,06	Olemme saaneet tarpeeksi tietoa oppilashuollon palveluista	4,02	*	
	Lapsemme koulussa ei suvaita kiusaamista	4,32	4,37	OPPILAAAN ARVIOINTI	Olemme saaneet riittävästi tietoa lapsemme osaamisesta ja edistymisestä	4,23	4,12
TYÖTAVAT	Lapsemme opetuksessa käytetään monipuolisia työtapoja	4,33	4,26		Opettajan lapsellemme antama palaute koulutyöstä on kannustavaa	4,47	4,34
	Koulun työtavat sop. lapsemme tapaan oppia	4,35	4,25	MUUT ASIAT	Lapsemme pitää koulunkäynnistä tällä hetkellä	4,48	4,39
	Opetuks. edetään lapsellemme sopiv. tahtiin	4,22	4,19		Lapsemme saa koulussa riittävät tiedolliset ja taidolliset valmiudet jatko-opintoihin	4,42	*
	Lapsemme selviytyy kotitehtävistään kohtuullisessa ajassa	4,53	4,52				
	Oppilaat työskentelevät yhdessä ja tukevat ja auttavat toisiaan	4,21	4,01				
	Lapsemme saa koulussa riittävästi apua ja tukea oppitunneilla	4,44	4,34				
Tyttöjen ja poikien erilaisuus oppimisessa otetaan huomioon	3,82	3,73					

*) Ei mukana 2011
**) 2011 Koulutilat ovat toimivat ja viihtyisät

*) Ei mukana 2011





Väittämäryhmät taustaryhmittäin 2015

Kaikki vastaajat

Keskiarvot, missä 5=täysin samaa mieltä, 1=täysin eri mieltä

	2. LUOKAT			
	Kaikki pks n=2812	Vantaa yhteensä n=523	Vantaa/ Tyttö n=258	Vantaa/ Poika n=265
Koulupaikka	4,29	4,21	4,28	4,14
Oppimiskäsitys	4,49	4,48	4,55	4,41
Oppimisympäristö	4,09	4,23	4,28	4,18
Toimintakulttuuri	4,34	4,32	4,42	4,22
Työtavat	4,26	4,27	4,36	4,18
Yhteistyö	4,26	4,25	4,34	4,17
Ohjaus	3,75	3,80	3,86	3,74
Oppilashuolto	4,47	4,50	4,53	4,48
Arviointi	4,36	4,35	4,47	4,23
Muut	4,49	4,45	4,53	4,38

 = Osa-alueen paras tulos
 = Osa-alueen heikoin tulos




Väittämiä keskiarvojen erotukset



Väittämärühmät taustaryhmittäin - erotus vuosivertailu 2015 vs. 2011

Keskiarvot, missä 5=täysin samaa mieltä, 1=täysin eri mieltä

	5. LUOKAT			
*) vuoden 2011 n-luvut	Kaikki n=2812 *n=4276	Vantaa yhteensä, n=523 *n=943	Tyttö n=258 *n=435	Poika n=265 *n=505
Koulupaikka	-0,02	-0,04	-0,01	-0,07
Oppimiskäsitys	0,05	0,11	0,10	0,10
Oppimisympäristö	-0,09	0,06	0,10	0,02
Toimintakulttuuri	0,00	0,06	0,12	0,00
Työtavat	0,02	0,09	0,11	0,05
Yhteistyö	0,09	0,14	0,24	0,05
Ohjaus	-0,45	-0,35	-0,32	-0,39
Oppilashuolto	-0,07	0,01	-0,02	0,03
Arviointi	0,07	0,12	0,18	0,04
Muut	0,01	0,06	-0,02	0,11

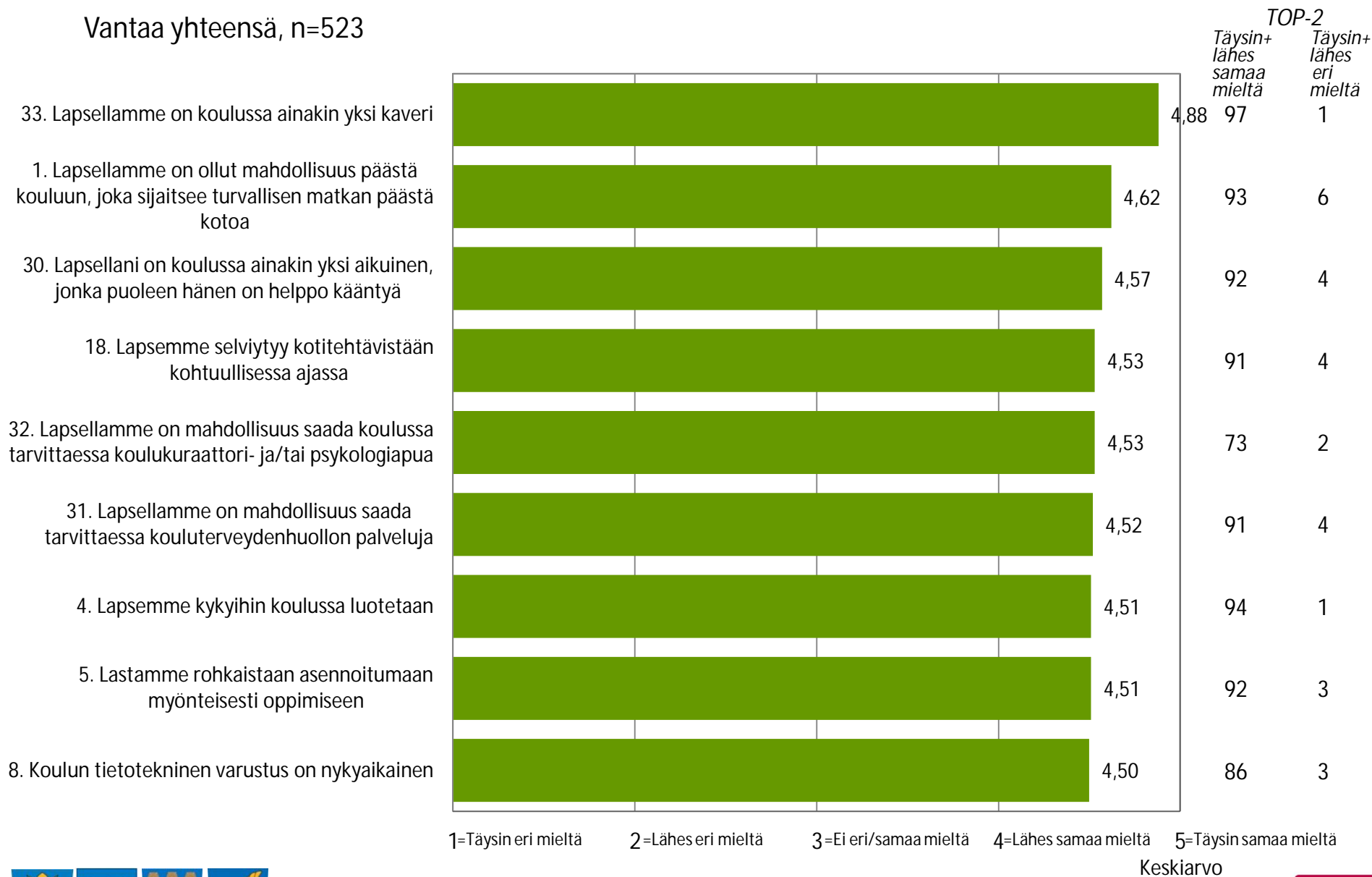
 = Parantunut
 = Pysynyt ennallaan
 = Heikentynyt

Parhaat ja huonoimmat



Parhaiten toteutuvat asiat

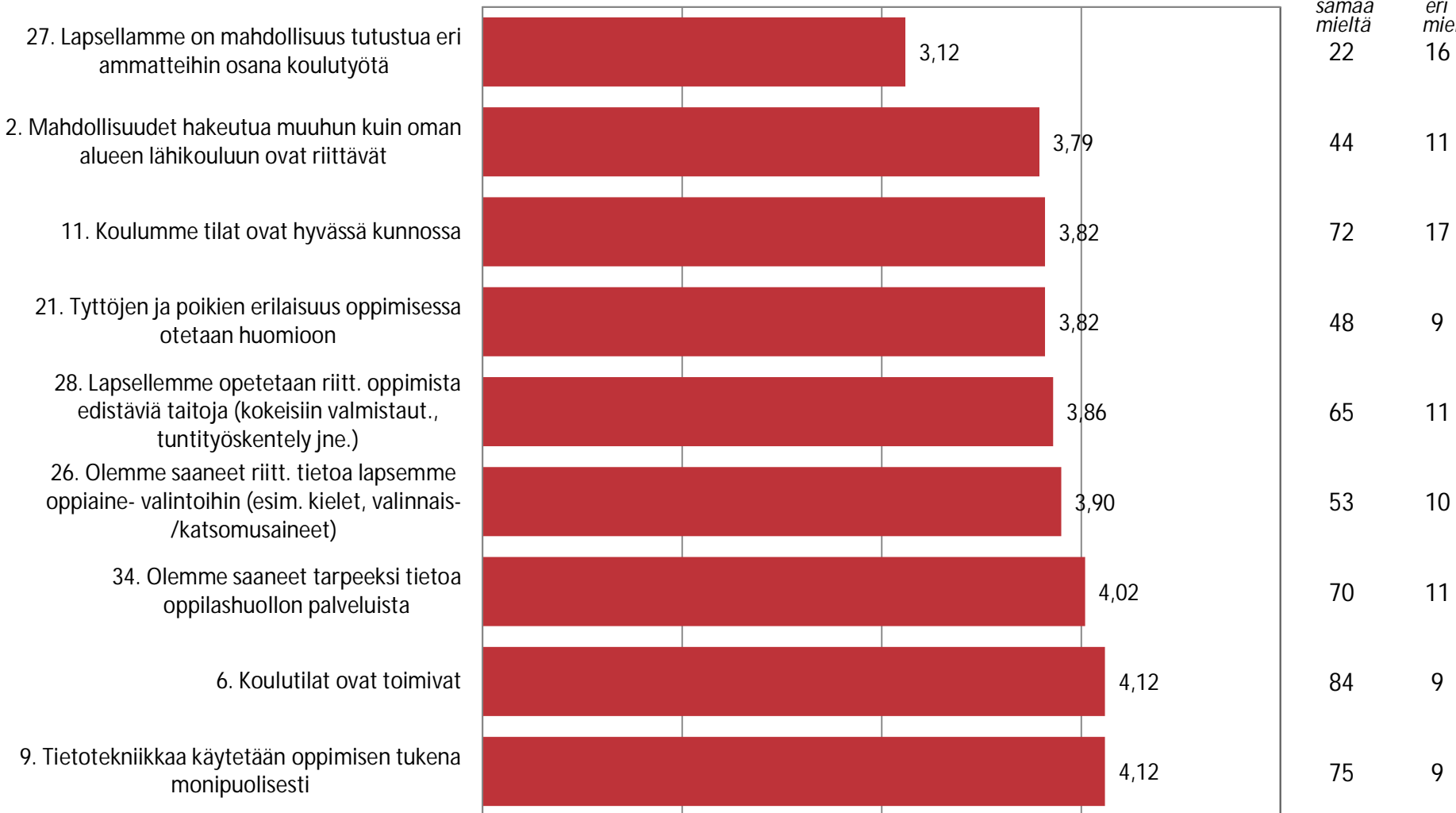
Vantaa yhteensä, n=523



Heikoiten toteutuvat asiat

Vantaa yhteensä, n=523

TOP-2
Täysin+
lähes
samaa
mieltä
Täysin+
lähes
eri
mieltä



1=Täysin eri mieltä 2=Lähes eri mieltä 3=EI eri/samaa mieltä 4=Lähes samaa mieltä 5=Täysin samaa mieltä
Keskiarvo

