

Pääkaupunkiseudun 2. luokkien koulunkäytinkysely 2015

Maaliskuu 2016



Tutkimuksen taustat

- Pääkaupunkiseudun opetustoimien palvelukykykysely perustuu kaupunkien yhteiseen voimassa olevaan koulutuksen arviointisuunnitelmaan. Kysely tuottaa seutu-, kaupunki- sekä koulukohtaista tietoa koulutuspalveluiden laadusta sisältäen pääkaupunkiseudun kaupungeille yhteisen osuuden ja kaupunkikohtaiset osuudet.
- Kysely suunnattiin perusopetuksen 2 luokan oppilaiden huoltajille. Tarkoituksen oli, että oppilas vastaa tutkimukseen yhdessä huoltajan kanssa.
- Vastaaminen kyselyyn tapahtui internetlinkistä, josta tiedotettiin oppilashallinnon Wilma -liittymän kautta. Koulut lähettivät tiedon kyselystä huoltajille ja vastaaminen oli mahdollista suomen-, ruotsin-, englannin-, viron- tai somalinkielisenä.
- Ennakkotieto kyselystä lähetetään kouluille 6.10.2015. Kouluille lähetetään tiedote ja linkit kyselyyn 19.-23.10.2015. Koulut lähettivät huoltajille sekä oppilaille muistutuksen kyselystä kaksi - kolme kertaa marras- ja joulukuun aikana. Heikon vastausaktiivisuuden takia kyselyn vastausaikaa jatkettiin aina 31.12.2015 saakka.
- Tulokset raportoidaan koko pääkaupunkiseutu yhteensä –raportissa sekä kaupungeittain. Näissä raporteissa tuloksia tarkastellaan kokonaistasolla sekä myös oppilaan sukupuolen ja äidinkielen mukaan (suomi ja ruotsi). Koulukohtaiset raportit toimitetaan, mikäli koulusta on saatu vastauksia vähintään 10 oppilaalta.
- Tuloksia verrataan soveltuvin osin vuonna 2011 toteutetun 2. luokkalaisten. Koulukohtaisissa raporteissa tuloksia verrataan pääkaupunkiseudun ja kaupungin tulosten lisäksi koulun omiin vuoden 2011 tuloksiin, mikäli tulokset ovat saatavilla.
- Kyselyä on toteutettu ja tarkoitus on toteuttaa seuraavan vuosisuunnitelman mukaan:

Luokka-aste	Alakoulu 2.Ik.	Alakoulu 5.Ik.	Yläkoulu 8.Ik.	Lukio 2.Ik.
Toteutusvuosi:	v. 2011	v. 2010	v. 2009	v. 2012
Toteutusvuosi:	v. 2015	v. 2014	v. 2013	v. 2016



Tulosten esittämisestä

- Tuloksia esitetään väittämien jakaumina sekä keskiarvoina.
- Osa-alueiden indeksitulokset on laskettu kyseenomaisen osa-alueen väittämien keskiarvojen keskiarvona.
- Väittämien koulukohtaisina minimi- ja maksimituloksina on esitetty tuloksia vain niiden koulujen osalta, joissa vastaajia on ollut vähintään 10.
- Tutkimuksen tilastollinen virhemarginaali on %-jakaumatuloksille sekä keskiarvotuloksille alla olevan taulukossa esitettyjen lukuarvojen mukainen.

	%jakaumatuloksille		Keskiarvotuloksille	
	V. 2015 tuloksien osalta	Vuosivertailu 2011 vs. 2015	V. 2015 tuloksien osalta	Vuosivertailu 2011 vs. 2015
	%-yksikköä	%-yksikköä	Asteikkoarvoa	Asteikkoarvoa
Kokonaisaineisto	± 1,9	± 2,4	± 0,08	± 0,10
Helsinki	± 2,6	± 3,5	± 0,11	± 0,14
Espoo	± 3,4	± 4,3	± 0,14	± 0,18
Kauniainen	± 13,7	± 17,0	± 0,56	± 0,70
Vantaa	± 4,3	± 5,3	± 0,17	± 0,22



Vastaajamäärät

- Tutkimukseen vastattiin kohtalaisesti. Koko pääkaupunkiseudun vastausprosentti oli tällä kertaa 25,1 prosenttiin.
- Vastausaktiivisuudessa on huomattavia koulukohtaisia eroja.
- Alla taulukossa on esitetty vastaajamäärät kyselyyn vastanneiden äidinkielen ja sukupuolen mukaan sekä vastausaktiivisuus kaupungeittain.

	Vastauksia
Kaikki	2812
Vastauskieli	
Suomi	2591
Ruotsi	129
Englanti + muut	92
Sukupuoli	
Tyttö	1392
Poika	1420

	Vastauksia	Oppilasmäärä	Vastaus-%
Kaikki	2812	11206	25,1 %
Espoo	828	3455	24,0 %
Helsinki	1410	5089	27,7 %
Kauniainen	51	139	36,7 %
Vantaa	523	2523	20,7 %



Yhteenveto tuloksista



Yhteenveto tuloksista - Parhaiten toteutuvat asiat

- Koko pääkaupunkiseudun tasolla parhaiten toteutuu tavoite, että lapsella on ainakin yksi kaveri koulussa.
- Oppilaiden ja vanhempien mielestä lapsilla on ollut mahdollisuus päästä turvallisen matkan päässä sijaitsevaan kouluun.
- Oppilaista valtaosa selviää kotitehtävistään kohtuullisessa ajassa, vuorovaikutuksen luokanopettajan tai -valvojan ja kodin välillä katsotaan toimivan hyvin ja lapsen kykyihin koulussa luotetaan.
- Monessa muussakin asiassa tavoitteet toteutuvat hyvin tai vanhempien ja oppilaiden tyytyväisyys on korkealla tasolla. Vastaajien enemmistö on täysin tai lähes samaa mieltä suurimmassa osassa kyselyn väittämistä. Toki joidenkin asioiden suhteen on merkittäviä koulukohtaisia eroja.
- Alla on listattu erityisen hyvin toteutuvat asiat:

	2. luokat 2015, n=2812
33. Lapsellamme on koulussa ainakin yksi kaveri	4,89
1. Lapsellamme on ollut mahdollisuus päästä kouluun, joka sijaitsee turvallisen matkan päässä kotoa	4,67
18. Lapsemme selviytyy kotitehtävistään kohtuullisessa ajassa	4,58
30. Lapsellani on koulussa ainakin yksi aikuinen, jonka puoleen hänen on helppo kääntyä	4,57
4. Lapsemme kykyihin koulussa luotetaan	4,53
5. Lastamme rohkaistaan asennoitumaan myönteisesti oppimiseen	4,53
25. Vuorovaikutus luokanopettajan / luokanvalvojan ja kodin välillä toimii hyvin	4,52
37. Lapsemme pitää koulunkäynnistä tällä hetkellä	4,52



Yhteenveto tuloksista - Heikoiten toteutuvat asiat

- Vaikka vastaajien enemmistön mielestä koulun toiminnan tavoitteet toteutuvat hyvin, löytyy toiminnasta myös selkeitä kehittämiskohteita.
- Heikoiten pääkaupunkiseudun kouluissa toteutuu mahdollisuus, että lapset pääsevät tutustumaan eri ammatteihin osana koulutyötä.
- Tietotekniikan käyttämistä monipuolisesti oppimisen tukena toivotaan lisää.
- Myös tyttöjen ja poikien erilaisuuden huomioonottaminen oppimisessa saa kritiikkiä muita osa-alueita enemmän.
- Jossain määrin kritiikkiä annetaan myös seuraavissa asioissa:
 - Koulun tietotekninen varustus on nykyaikaista
 - Lapselle opetetaan riittävästi oppimista edistäviä taitoja
 - Koulun tilat ovat hyvässä kunnossa
 - Mahdollisuus hakeutua muuhun kuin oman alueen lähikouluun
 - Tiedon saaminen oppilashuollon palveluista sekä lapsen oppiainevalinnoista
- Alla on listattu heikoiten toteutuvat asiat:

	2. luokat 2015, n=2812
8. Koulun tietotekninen varustus on nykyaikainen	3,99
26. Olemme saaneet riittävästi tietoa lapsemme oppiainevalintoihin (esim. kielet, valinnaisaineet ja katsomusaineet)	3,98
34. Olemme saaneet tarpeeksi tietoa oppilashuollon palveluista	3,98
2. Mahdollisuudet hakeutua muuhun kuin oman alueen lähikouluun ovat riittävät	3,90
11. Koulun tilat ovat hyvässä kunnossa	3,90
28. Lapsellemme opetetaan riittävästi oppimista edistäviä taitoja (kokeisiin valmistautuminen, tuntityöskentely, läksyjen teko, tiedon hankkiminen, käsittely ja arviointi jne.)	3,85
21. Tyttöjen ja poikien erilaisuus oppimisessa otetaan huomioon	3,74
9. Tietotekniikkaa käytetään oppimisen tukena monipuolisesti	3,68
27. Lapsellamme on mahdollisuus tutustua eri ammatteihin osana koulutyötä	3,03



Yhteenveto tuloksista - Tulosten vertailu edellisiin 2. luokan oppilaiden (vuoden 2011) tuloksiin – tulokset parantuneet merkittävästi

- Oppilaat ja huoltajat ovat nyt aiempaa selvästi tyytyväisempiä mahdollisuuteen osallistua keskusteluun koulun tavoitteista ja toimintatavoista ja koulukuraattori- tai psykologiavun saamiseen. Myös käsitystä, että oppilaat työskentelevät yhdessä ja tukevat ja auttavat toisiaan, arvioidaan nyt myönteisemmin kuin aiemmin.
- Alla olevassa taulukossa on esitetty suurimmat muutokset positiiviseen suuntaan:

	2. luokat 2015, n=2812	2. luokat 2011, n=4269	Ero 2015- 2011
22. Meillä on ollut mahdollisuus osallistua keskusteluun koulun tavoitteista ja toimintatavoista	4,12	3,94	0,18
32. Lapsellamme on mahdollisuus saada koulussa tarvittaessa koulukuraattori- ja/tai psykologiapua	4,44	4,32	0,12
19. Oppilaat työskentelevät yhdessä ja tukevat ja auttavat toisiaan	4,22	4,12	0,10

Keskiarvo asteikolla 1-5, missä 1=heikoin ja 5=paras arvosana



Yhteenveto tuloksista - Tulosten vertailu edellisiin 2. luokan oppilaiden (vuoden 2011) tuloksiin – tulokset heikentyneet merkittävästi

- Tulokset ovat heikentyneet selvästi vain kahden ominaisuuden suhteen. Nyt koulujen tietoteknisen varustuksen nykyaikaisuutta arvioidaan selvästi kielteisemmin kuin aiemmin. Myös käsitys, että lapselle opetetaan riittävästi oppimista edistäviä taitoja saa aiempaa kriittisemmät arviot.
- Alla olevassa taulukossa on esitetty suurimmat muutokset negatiiviseen suuntaan:

	2. luokat 2015, n=2812	2. luokat 2011, n=4269	Ero 2015- 2011
28. Lapsellemme opetetaan riittävästi oppimista edistäviä taitoja (kokeisiin valmistautuminen, tuntityöskentely jne.)	3,85	3,96	-0,11
8. Koulun tietotekninen varustus on nykyaikainen	3,99	4,16	-0,17

Keskiarvo asteikolla 1-5, missä 1=heikoin ja 5=paras arvosana



Yhteenveto tuloksista - Suurimmat poikkeamat/erot oppilaan sukupuolen mukaan

- Tytöt ja heidän huoltajansa arvioivat koulunkäytinkyselyn teemoja lähes kaikilta osin myönteisemmin kuin pojat ja heidän huoltajansa. Tyttöjen ja heidän huoltajiensa tyytyväisyys koulunkäyntiin ja koulun toimintaan on selvästi korkeampi poikiin verrattuna seuraavissa asioissa:

	Kaikki	Tyttö	Poika	ERO
N =	2812	1392	1420	
5. Lastamme rohkaistaan asennoitumaan myönteisesti oppimiseen	4,53	4,59	4,47	0,12
14. Lapsemme koulussa ei suvaita kiusaamista	4,39	4,45	4,32	0,13
7. Olemme tyytyväisiä koulun oppimateriaaleihin	4,34	4,41	4,28	0,13
27. Lapsellamme on mahdollisuus tutustua eri ammatteihin osana koulutyötä	3,03	3,1	2,96	0,14
16. Koulun työtavat sopivat lapsemme tapaan oppia	4,31	4,39	4,24	0,15
10. Lapsemme kokee olonsa turvalliseksi koulussa	4,49	4,57	4,42	0,15
4. Lapsemme kykyihin koulussa luotetaan	4,53	4,61	4,46	0,15
12. Lapsemme kokee, että häntä kohdellaan koulussa oikeudenmukaisesti ja yhdenvertaisesti	4,46	4,55	4,38	0,17
36. Opettajan lapsellemme antama palaute koulutyöstä on kannustavaa	4,50	4,58	4,41	0,17
19. Oppilaat työskentelevät yhdessä ja tukevat ja auttavat toisiaan	4,22	4,31	4,12	0,19
26. Olemme saaneet riittävästi tietoa lapsemme oppiainevalintoihin (esim. kielet, valinnaisaineet ja katsomusaineet)	3,98	4,08	3,89	0,19
37. Lapsemme pitää koulunkäynnistä tällä hetkellä	4,52	4,62	4,41	0,21
21. Tyttöjen ja poikien erilaisuus oppimisessa otetaan huomioon	3,74	3,84	3,63	0,21

Keskiarvo asteikolla 1-5, missä 1=heikoin ja 5=paras arvosana



Väittämät koko pääkaupunkiseudulla



Koulupaikka, oppimiskäsitys ja -ympäristö

Kaikki n=2812:
Väittämien jakaumat

KOULUPAIKAN MÄÄRÄYTYMINEN

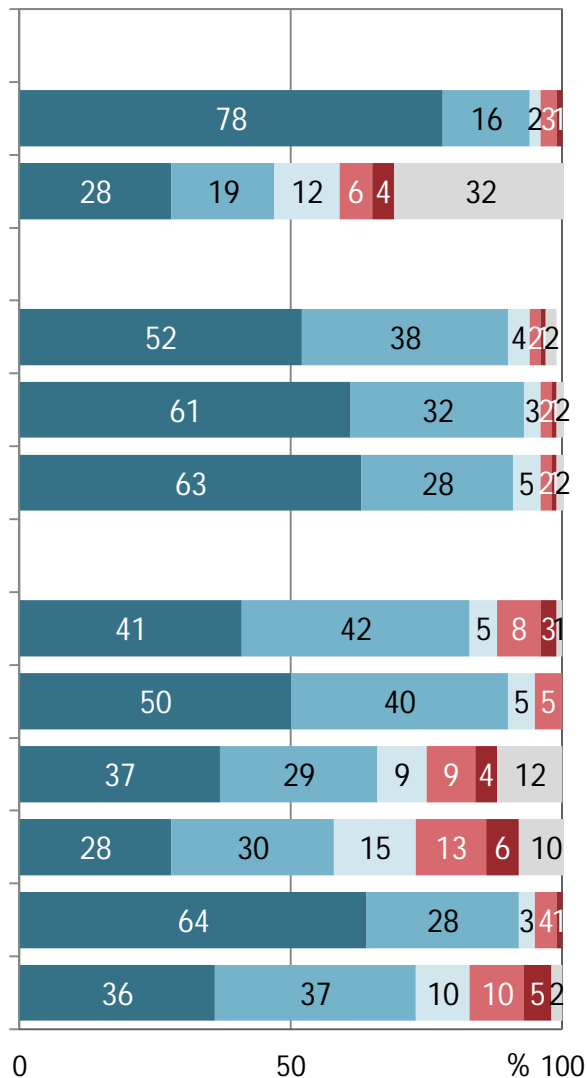
1. Lapsellamme on ollut mahdollisuus päästä kouluun, joka sijaitsee turvallisen matkan päästä kotoa
2. Mahdollisuudet hakeutua muuhun kuin oman alueen lähikouluun ovat riittävät

OPPIMISKÄSITYS

3. Lastamme tuetaan koulussa aktiivisuuteen omassa oppimisessaan
4. Lapsemme kykyihin koulussa luotetaan
5. Lastamme rohkaistaan asennoitumaan myönteisesti oppimiseen

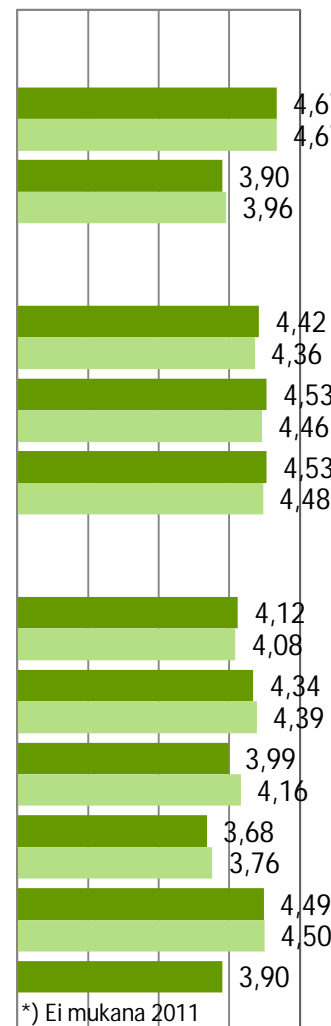
OPPIMISYMPÄRISTÖ

6. Koulutilat ovat toimivat
7. Olemme tyytyväisiä koulun oppimateriaaleihin
8. Koulun tietotekninen varustus on nykyaikainen
9. Tietotekniikkaa käytetään oppimisen tukena monipuolisesti
10. Lapsemme kokee olonsa turvalliseksi koulussa
11. Koulumme tilat ovat hyvässä kunnossa

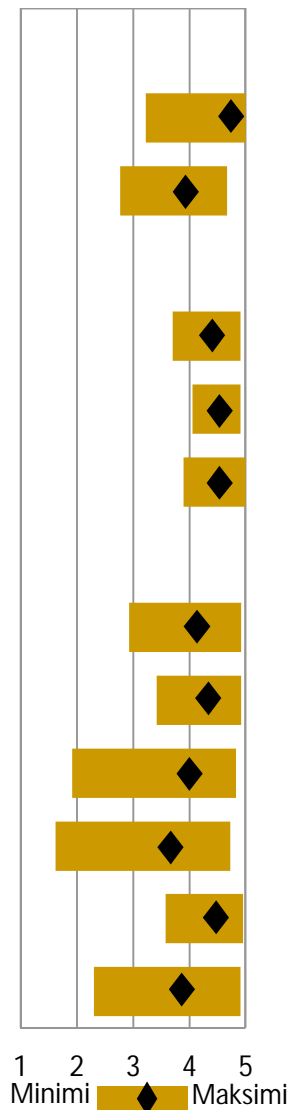


■ 5 Täysin samaa mieltä
■ 4 Lähes samaa mieltä
■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä
■ 2 Lähes eri mieltä
■ 1 Täysin eri mieltä
■ Ei tunne asiaa 12

Vuosivertailu:
Keskiarvo 1-5 / väittämä



Koulukohtaiset:
minimi, maksimi ja keskiarvo / väittämä



■ 2. luokat 2015, n=2812
■ 2. luokat 2011, n=4269

Toimintakulttuuri ja työtavat

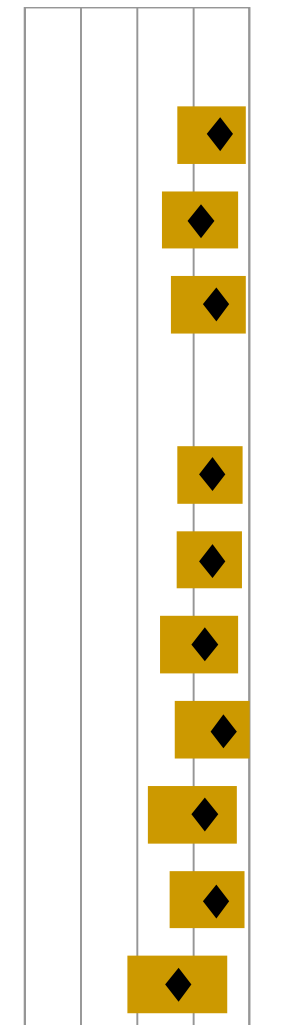
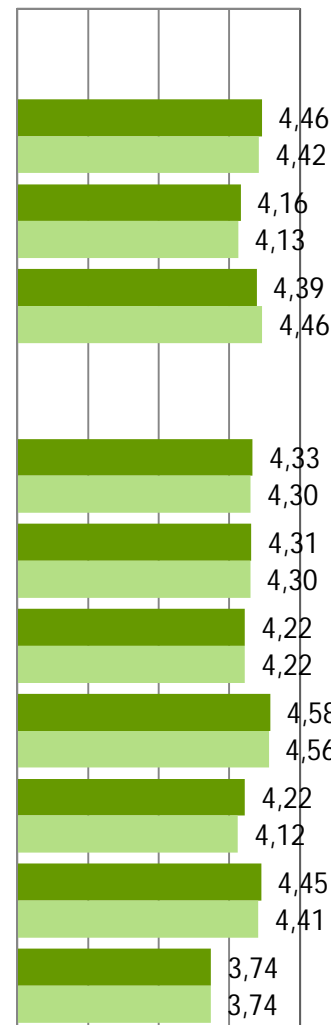
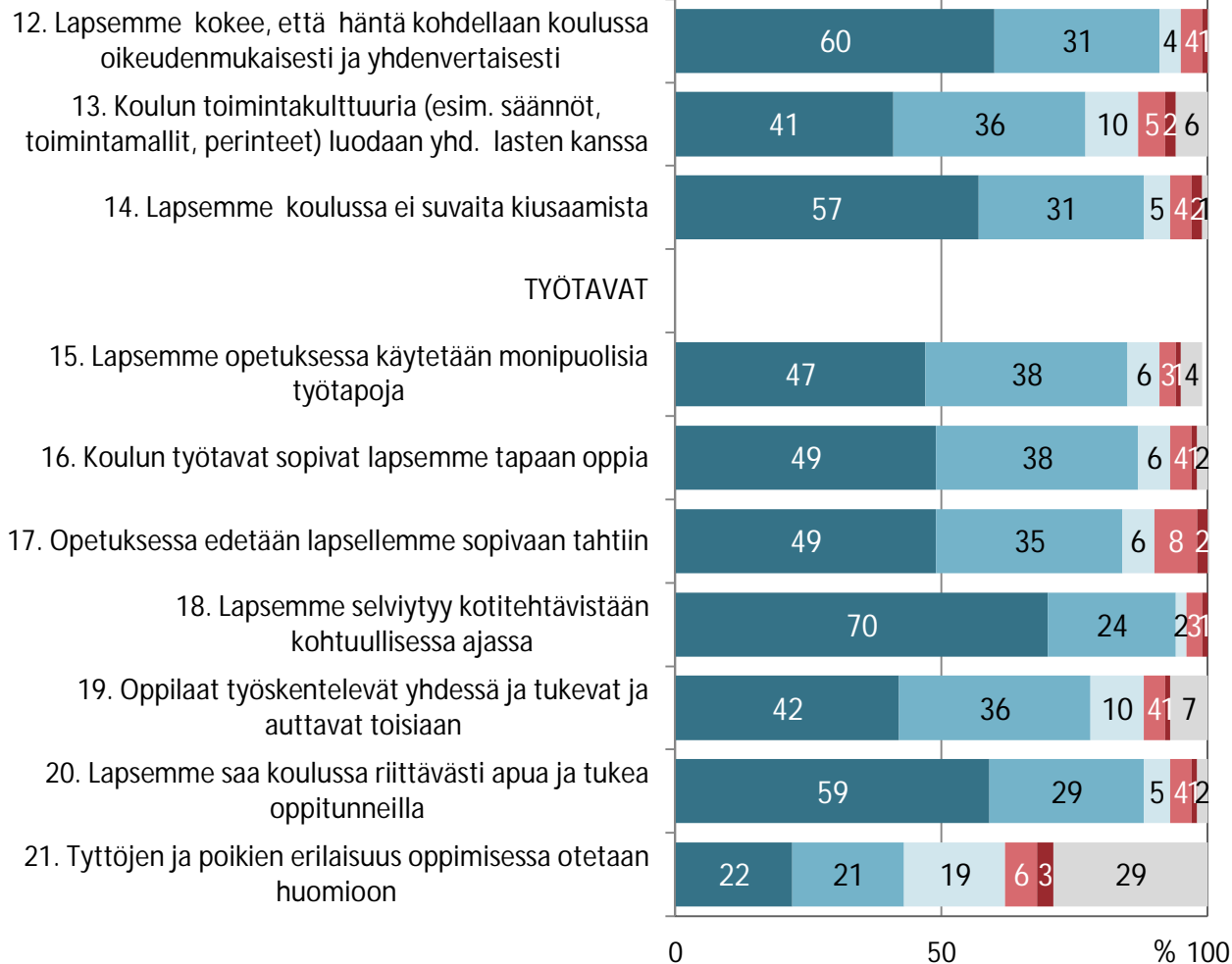
Kaikki n=2812:
Väittämien jakaumat

Vuosivertailu:
Keskiarvo 1-5 / väittämä

Koulukohtaiset:
minimi, maksimi
ja keskiarvo / väittämä

TOIMINTAKULTTUURI

TYÖTAVAT



■ 5 Täysin samaa mieltä
■ 4 Lähes samaa mieltä
■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä
■ 2 Lähes eri mieltä
■ 1 Täysin eri mieltä
■ Ei tunne asiaa 13

■ 2. luokat 2015, n=2812
■ 2. luokat 2011, n=4269

1 2 3 4 5
 Minim■ Maksimi
 Ka
 1-5



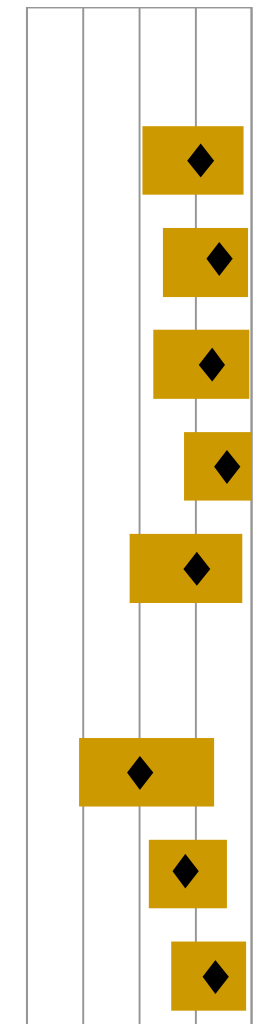
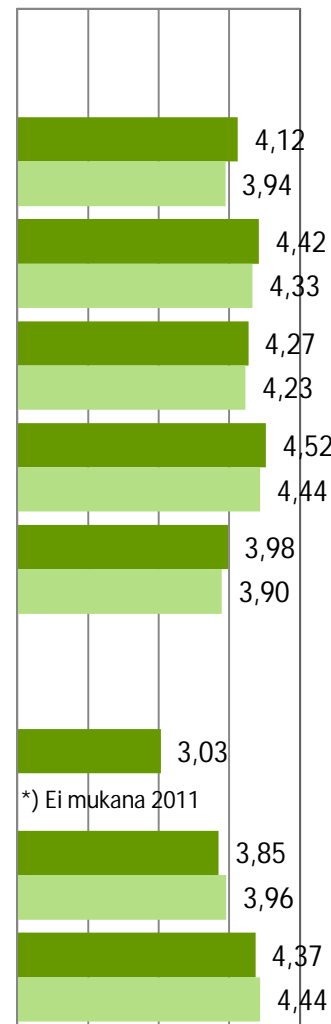
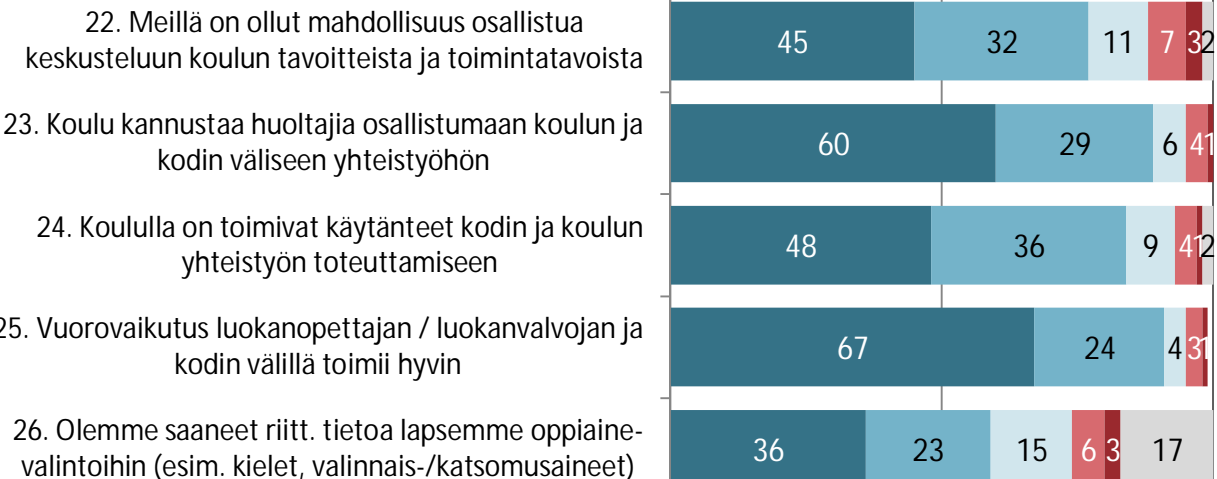
Yhteistyö ja ohjaus

Kaikki n=2812:
Väittämien jakaumat

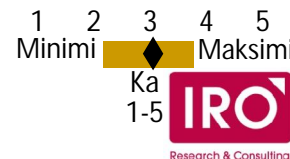
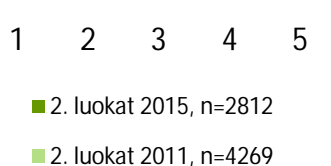
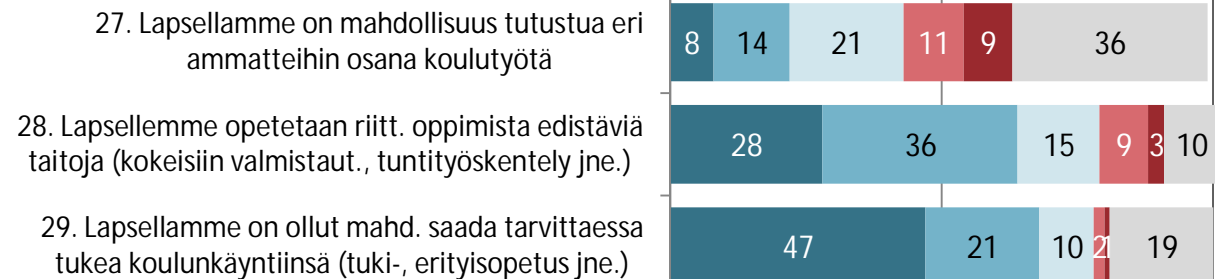
Vuosivertailu:
Keskiarvo 1-5 / väittämä

Koulukohtaiset:
minimi, maksimi
ja keskiarvo / väittämä

KODIN JA KOULUN VÄLINEN YHTEISTYÖ



OHJAUKSEN JÄRJESTÄMINEN



■ 5 Täysin samaa mieltä
■ 4 Lähes samaa mieltä
■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä
■ 2 Lähes eri mieltä
■ 1 Täysin eri mieltä
■ Ei tunne asiaa 14



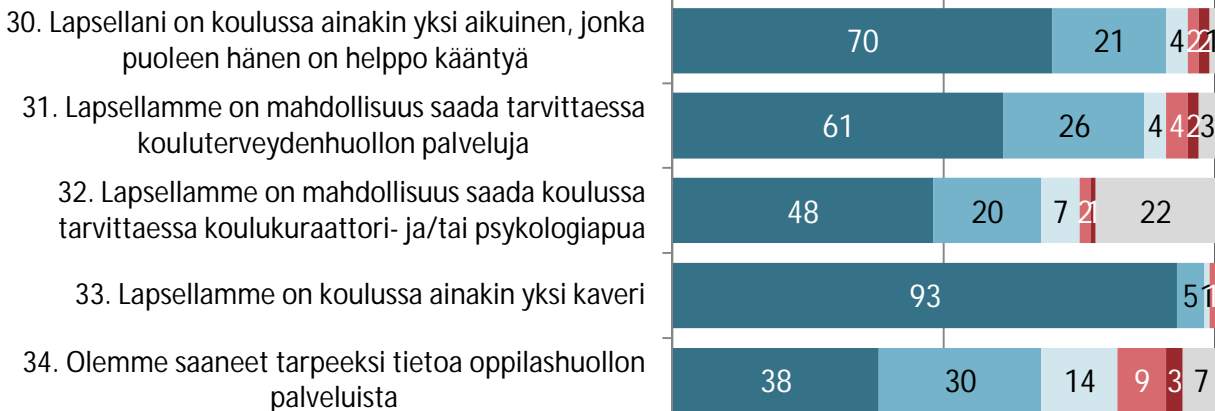
Oppilashuolto, arviointi ja muut asiat

Kaikki n=2812:
Väittämien jakaumat

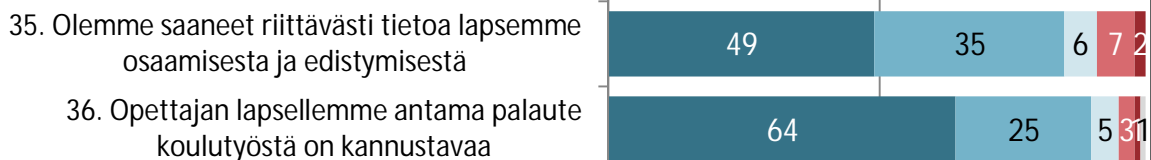
Vuosivertailu:
Keskiarvo 1-5 / väittämä

Koulukohtaiset:
minimi, maksimi
ja keskiarvo / väittämä

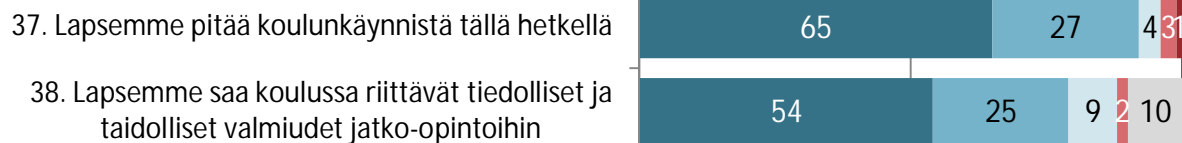
OPPILASHUOLTO



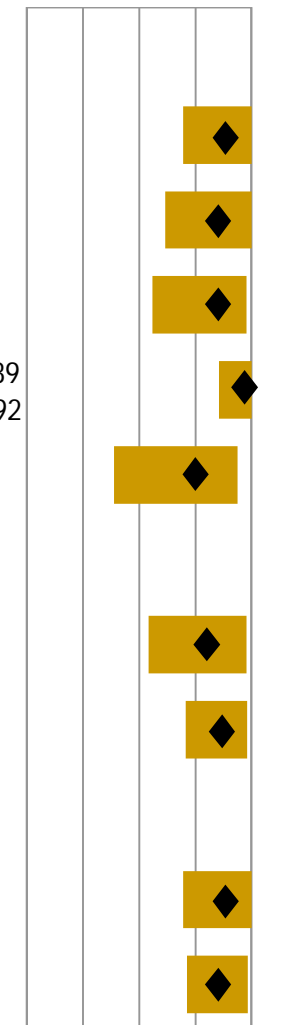
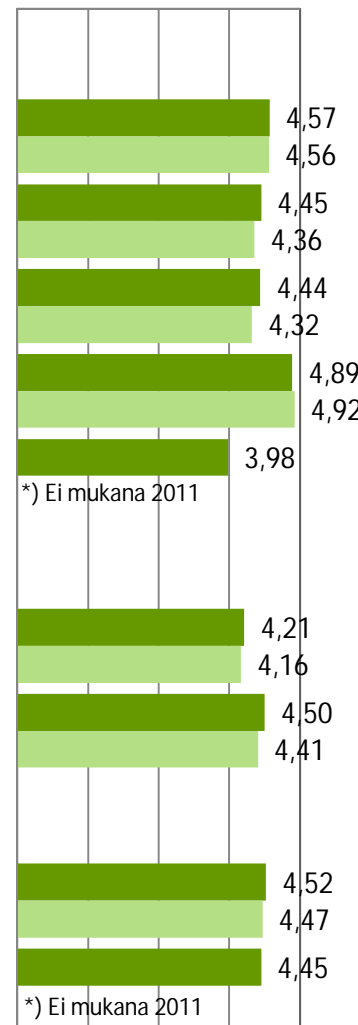
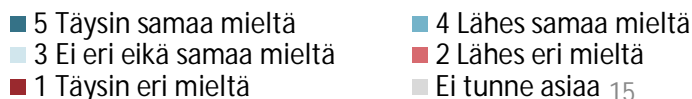
OPPILAAN ARVIOINTI OPINTOJEN AIKANA



MUUT ASIAT



0 50 % 100



1 2 3 4 5
Minimi Maksimi



2. luokat 2015, n=2812
2. luokat 2011, n=4269



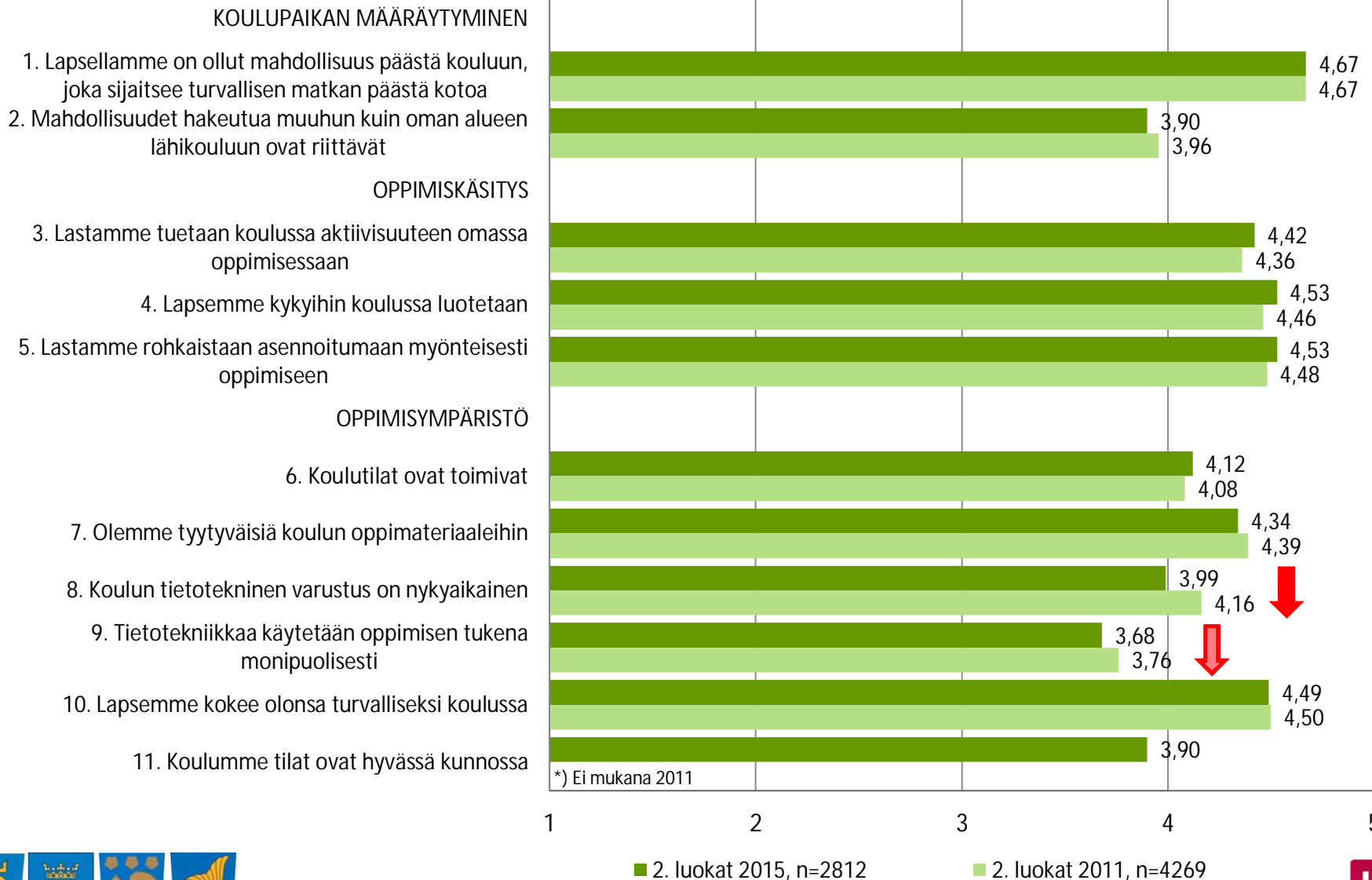
Väittämät - vuosivertailu



Koulupaikka, oppimiskäsitys ja -ympäristö

 Tulos heikentynyt vs v. 2011
 Tulos parantunut vs v. 2011

Vuosivertailu:
Keskiarvo 1-5 / väittämä





1 2 3 4 5

■ 2. luokat 2015, n=2812

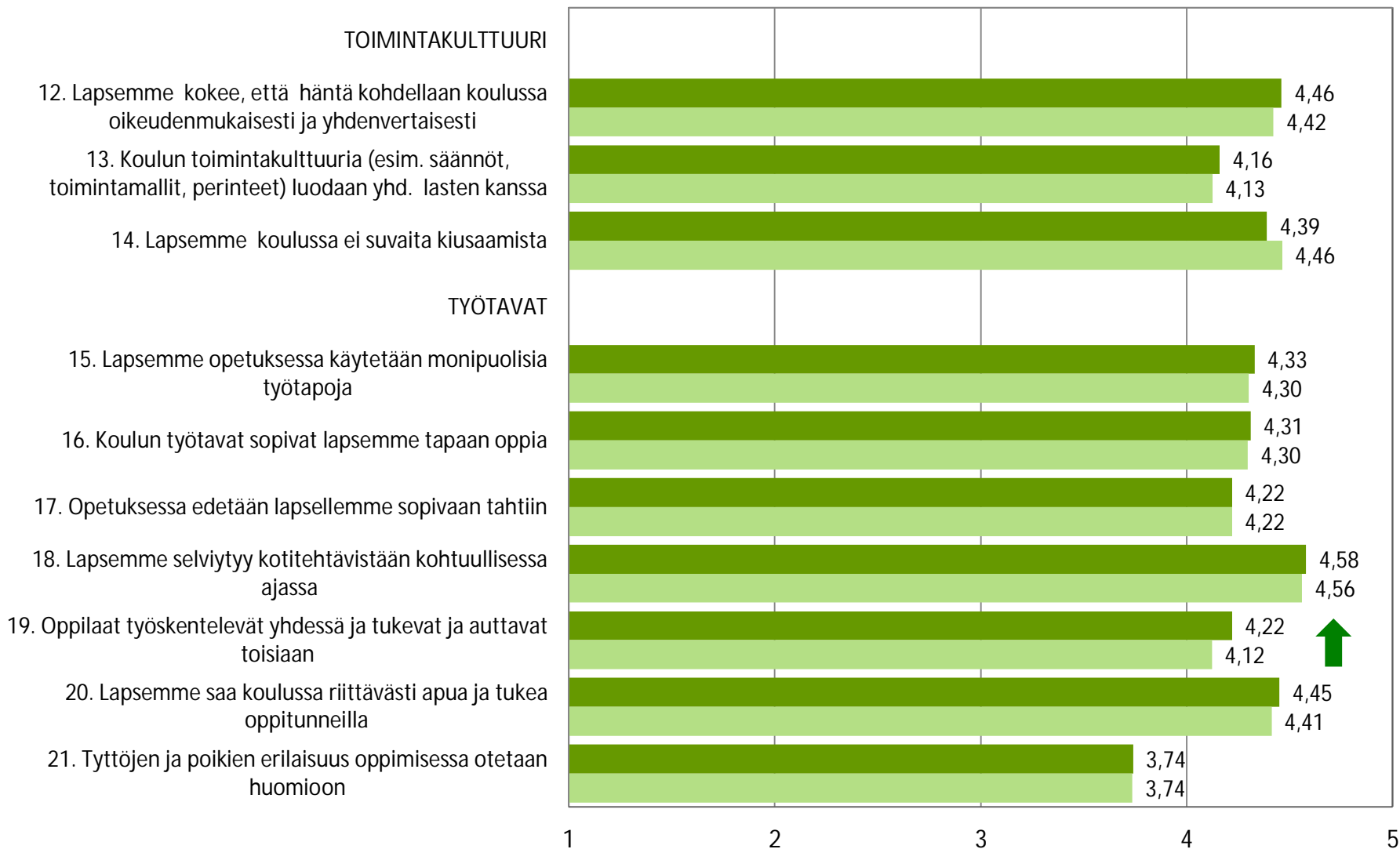
■ 2. luokat 2011, n=4269



Toimintakulttuuri ja työtavat

 Tulos heikentynyt vs v. 2011
 Tulos parantunut vs v. 2011



Vuosivertailu:
Keskiarvo 1-5 / väittämä



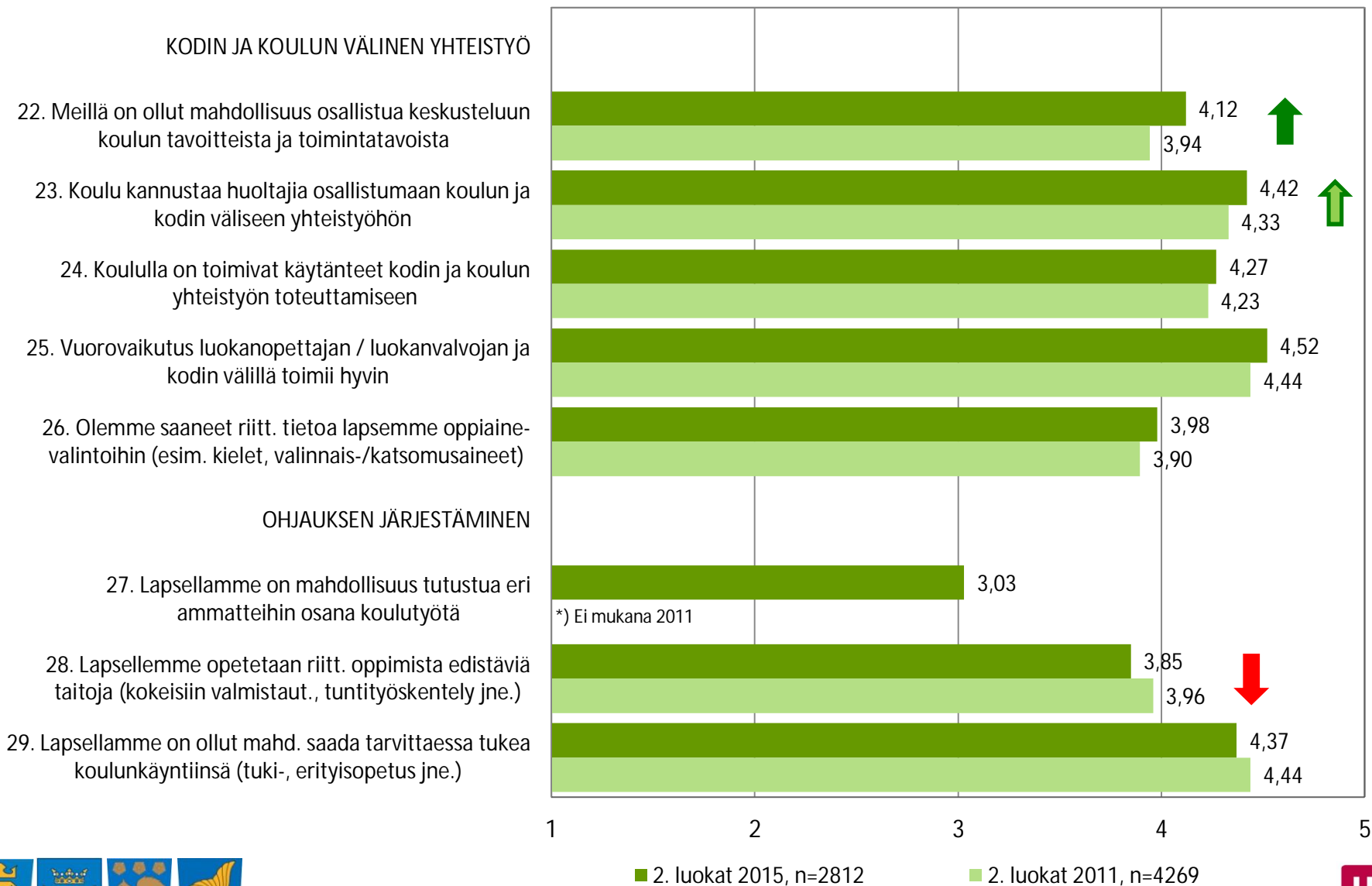
■ 2. luokat 2015, n=2812

■ 2. luokat 2011, n=4269



Yhteistyö ja ohjaus

 Tulos heikentynyt vs v. 2011
 Tulos parantunut vs v. 2011

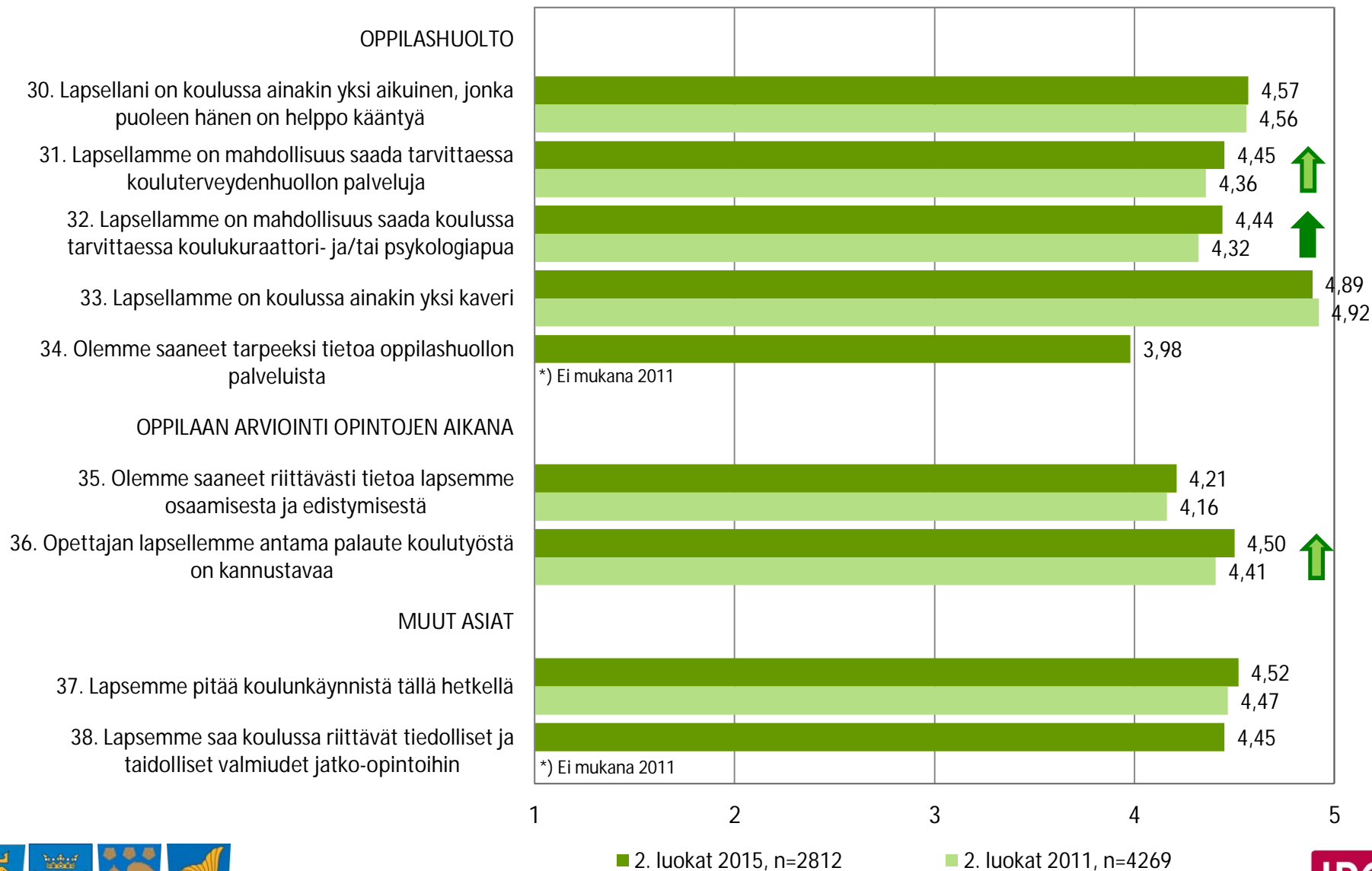
Vuosivertailu:
Keskiarvo 1-5 / väittämä



Oppilashuolto, arviointi ja muut asiat

 Tulos heikentynyt vs v. 2011
 Tulos parantunut vs v. 2011

Vuosivertailu:
Keskiarvo 1-5 / väittämä



1

2

3

4

5

■ 2. luokat 2015, n=2812

■ 2. luokat 2011, n=4269

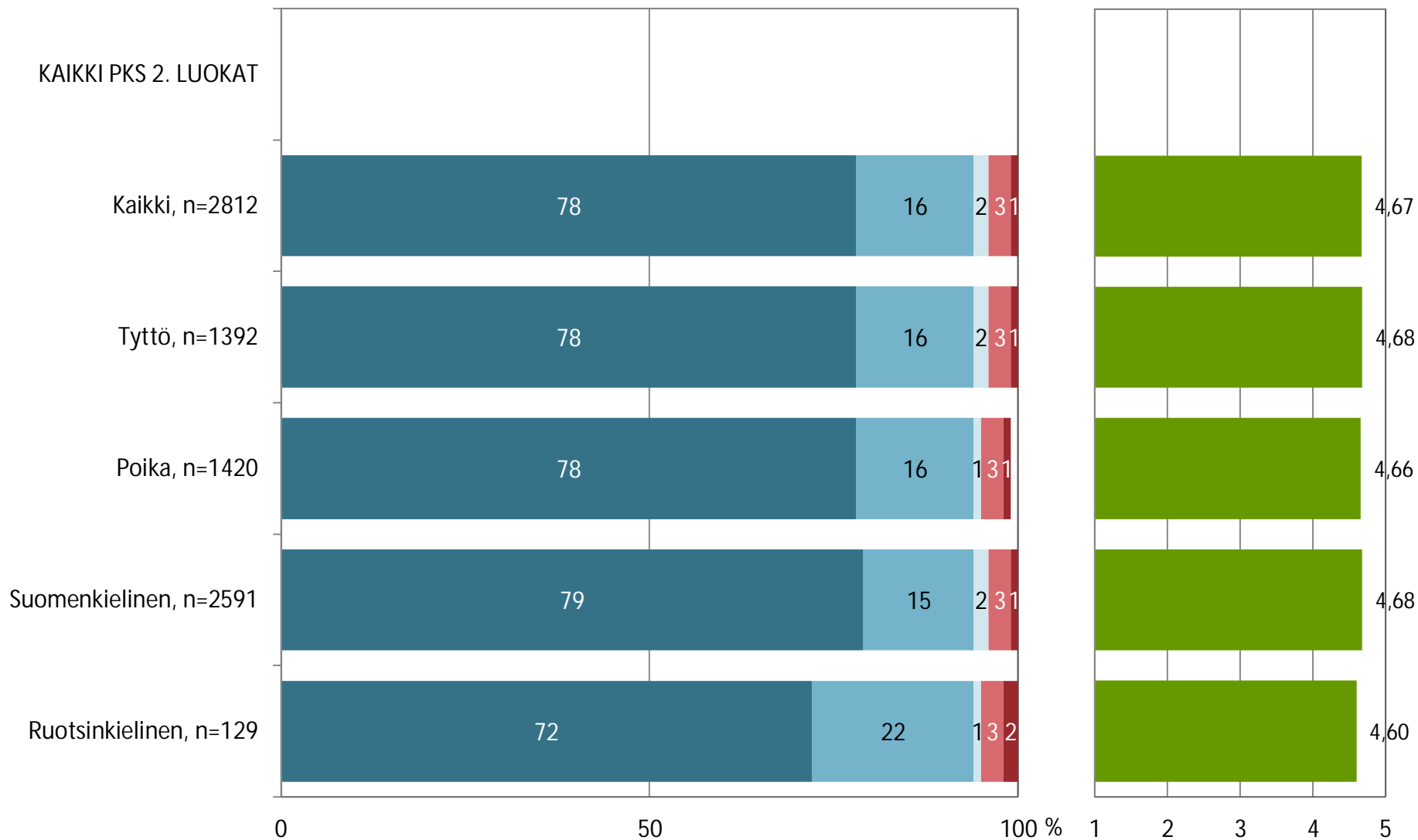


Väittämät taustaryhmittäin



Koulupaikan määräytyminen

1. Lapsellamme on ollut mahdollisuus päästä kouluun, joka sijaitsee turvallisen matkan päässä kotoa



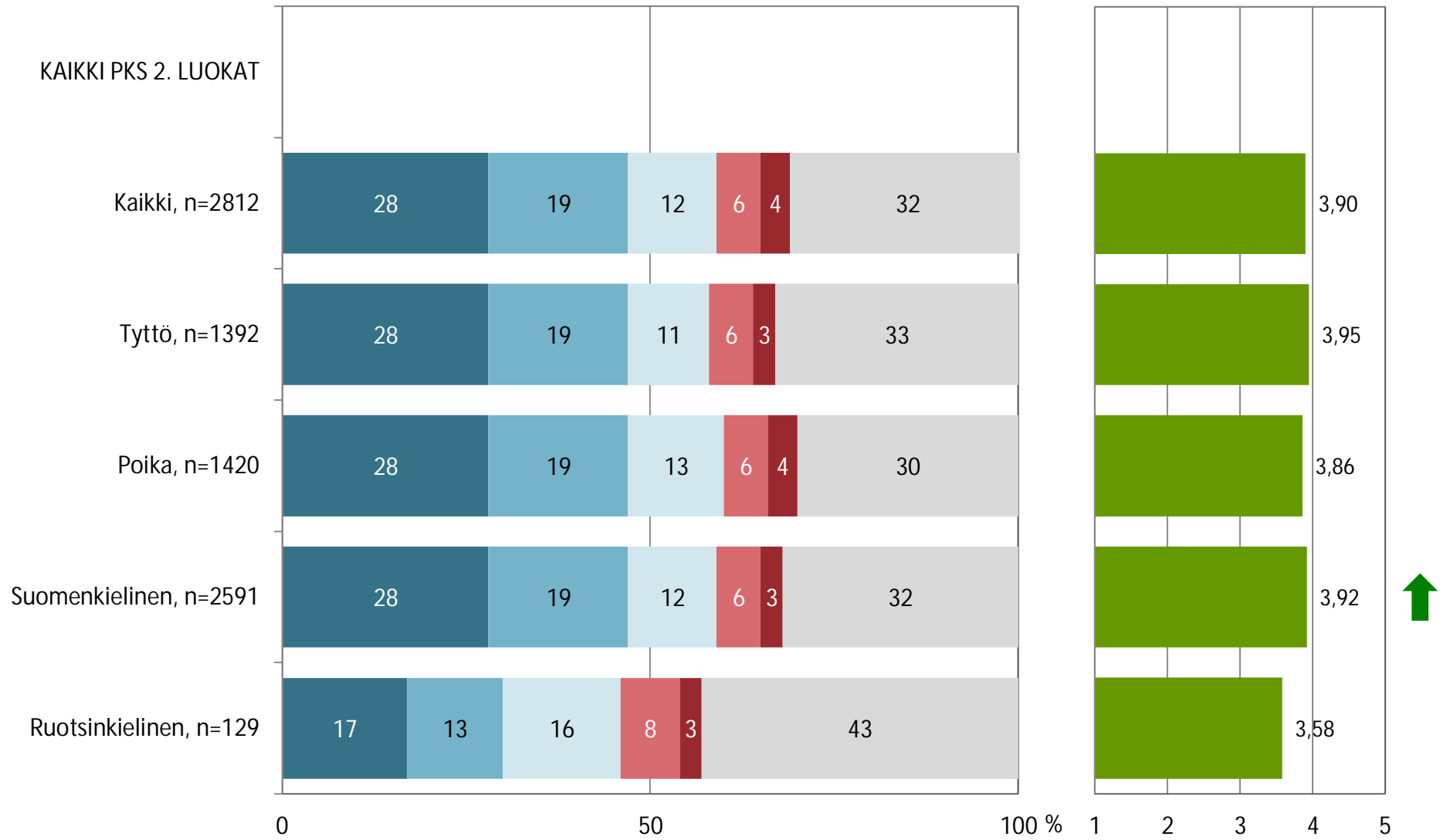
■ 5 Täysin samaa mieltä ■ 4 Lähes samaa mieltä
■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä ■ 2 Lähes eri mieltä
■ 1 Täysin eri mieltä ■ Ei tunne asiaa



Koulupaikan määräytyminen

2. Mahdollisuudet hakeutua muuhun kuin oman alueen lähikouluun ovat riittävät

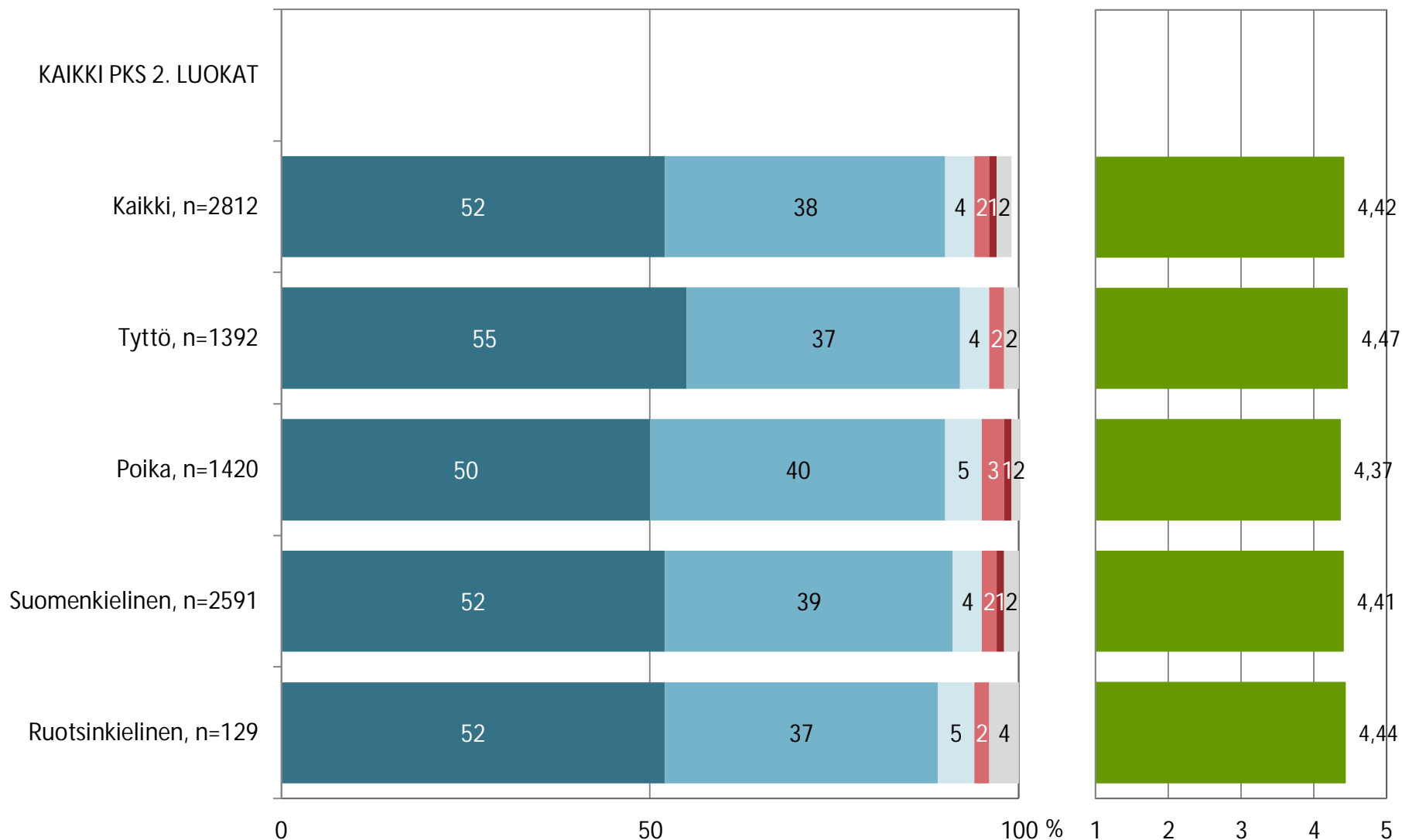
KAIKKI PKS 2. LUOKAT



- 5 Täysin samaa mieltä
- 4 Lähes samaa mieltä
- 3 Ei eri eikä samaa mieltä
- 2 Lähes eri mieltä
- 1 Täysin eri mieltä
- Ei tunne asiaa

Oppimiskäsitys

3. Lasta tuetaan koulussa aktiivisuuteen omassa oppimisessaan



- 5 Täysin samaa mieltä
- 4 Lähes samaa mieltä
- 3 Ei eri eikä samaa mieltä
- 2 Lähes eri mieltä
- 1 Täysin eri mieltä
- Ei tunne asiaa

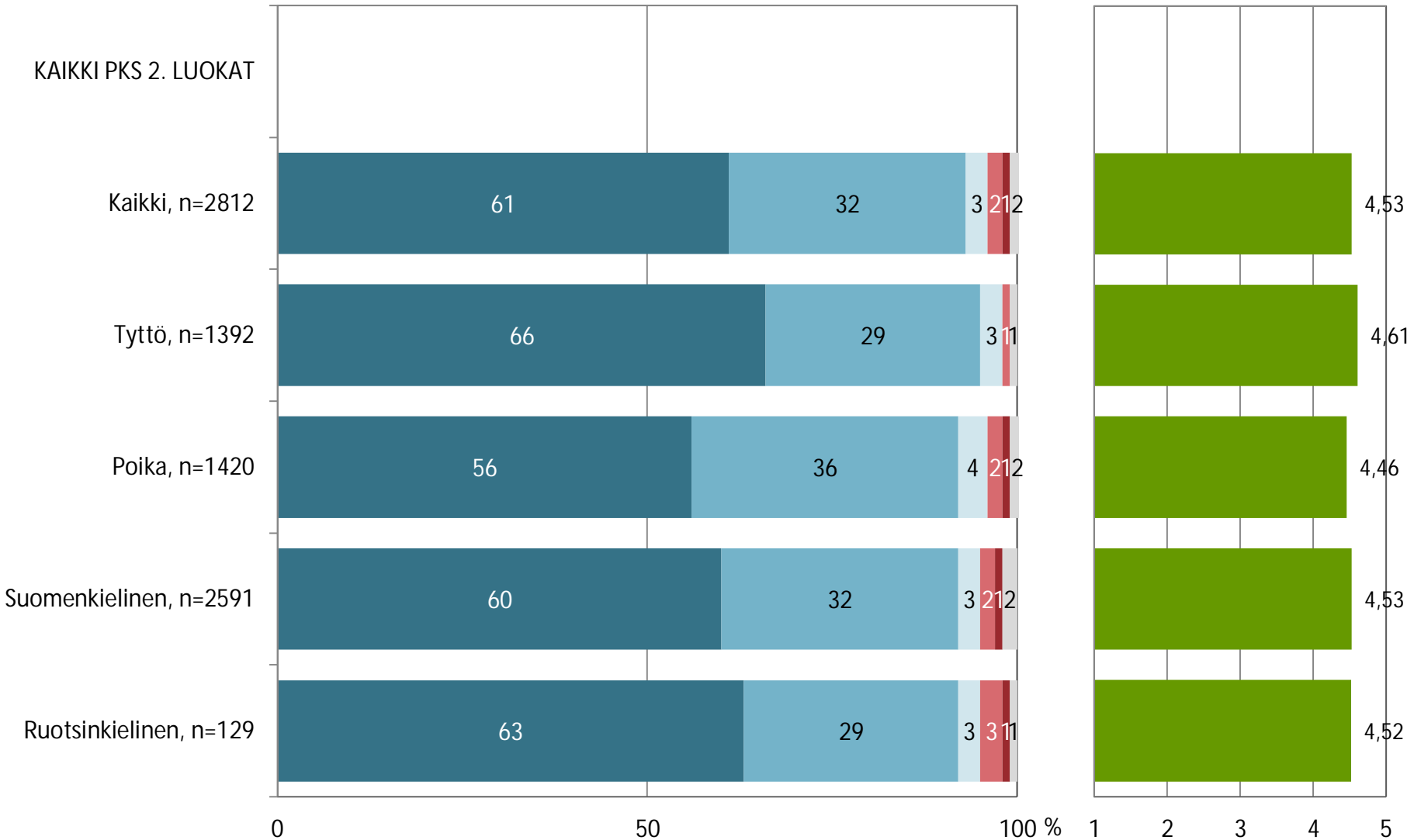


Tytöt tyytyväisempiä kuin pojat

Oppimiskäsitys

4. Lapsemme kykyihin koulussa luotetaan

KAIKKI PKS 2. LUOKAT



- 5 Täysin samaa mieltä
- 4 Lähes samaa mieltä
- 3 Ei eri eikä samaa mieltä
- 2 Lähes eri mieltä
- 1 Täysin eri mieltä
- Ei tunne asiaa

25

Keskiarvo



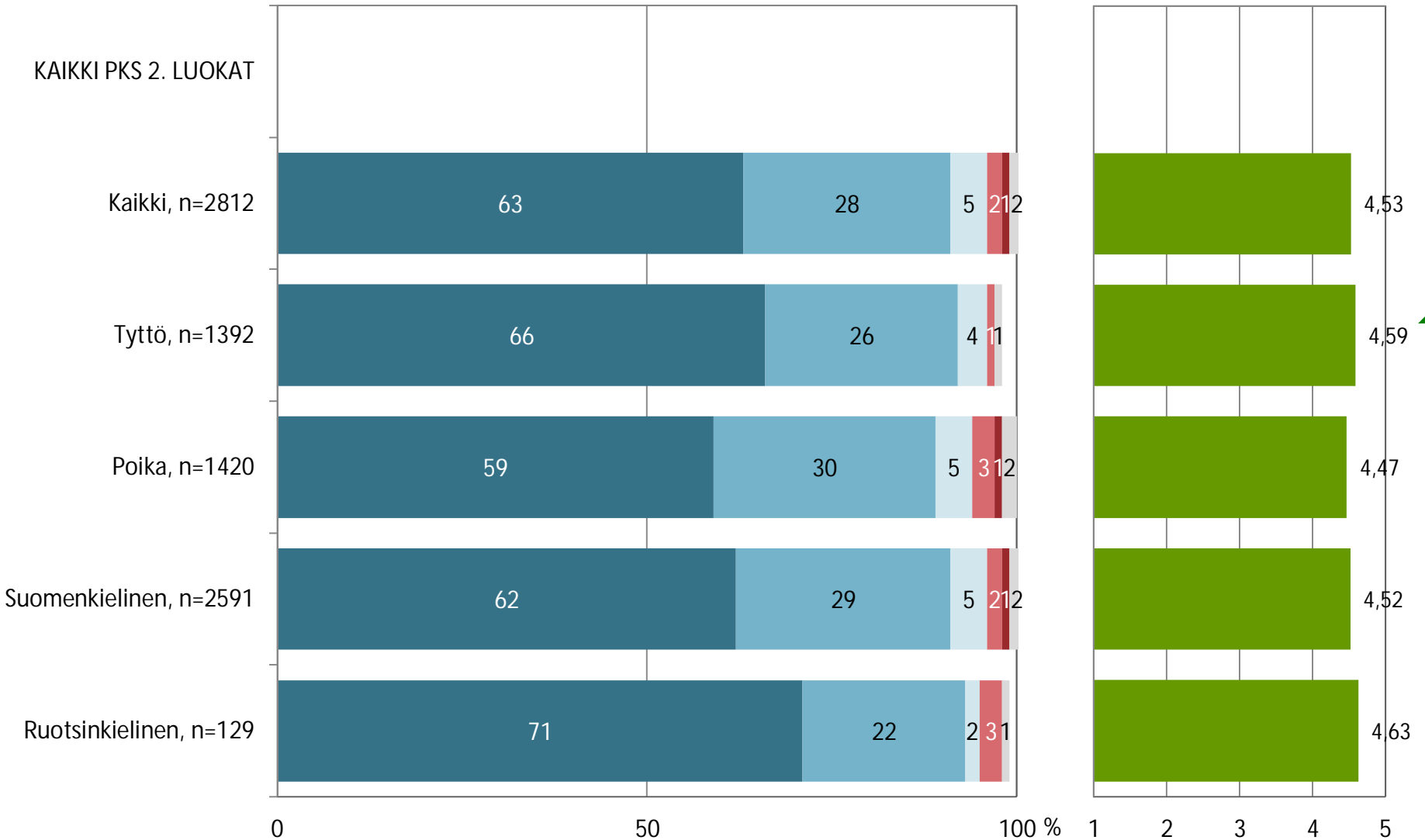


Tytöt tyytyväisempiä kuin pojat

Oppimiskäsitys

5. Lastamme rohkaistaan asennoitumaan myönteisesti oppimiseen

KAIKKI PKS 2. LUOKAT



- 5 Täysin samaa mieltä
- 4 Lähes samaa mieltä
- 3 Ei eri eikä samaa mieltä
- 2 Lähes eri mieltä
- 1 Täysin eri mieltä
- Ei tunne asiaa

26

Keskiarvo



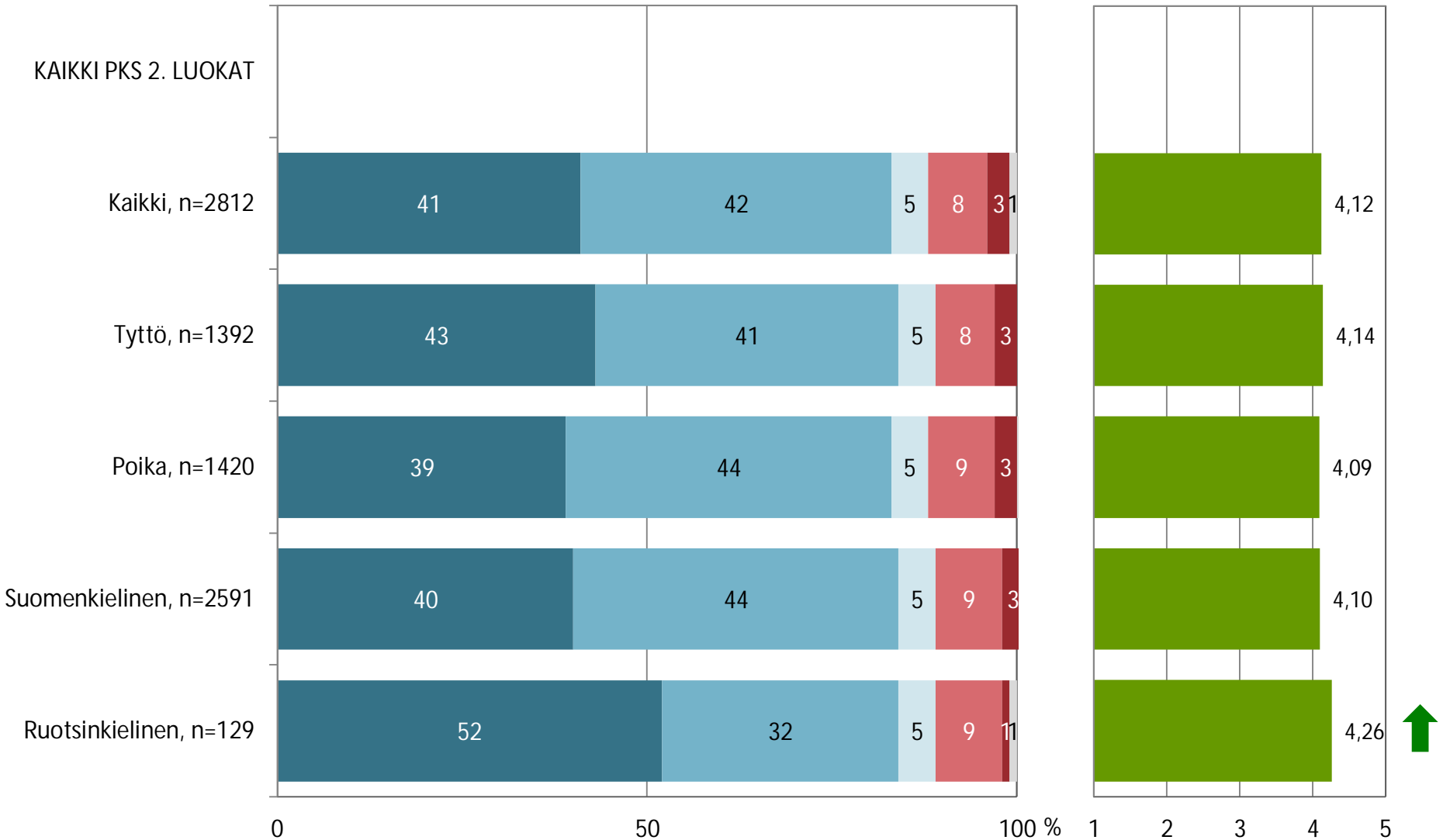


Ruotsinkieliset oppilaat tyytyväisempiä

Oppimisympäristö

6. Koulutilat ovat toimivat

KAIKKI PKS 2. LUOKAT



- 5 Täysin samaa mieltä
- 4 Lähes samaa mieltä
- 3 Ei eri eikä samaa mieltä
- 2 Lähes eri mieltä
- 1 Täysin eri mieltä
- Ei tunne asiaa

27

Keskiarvo



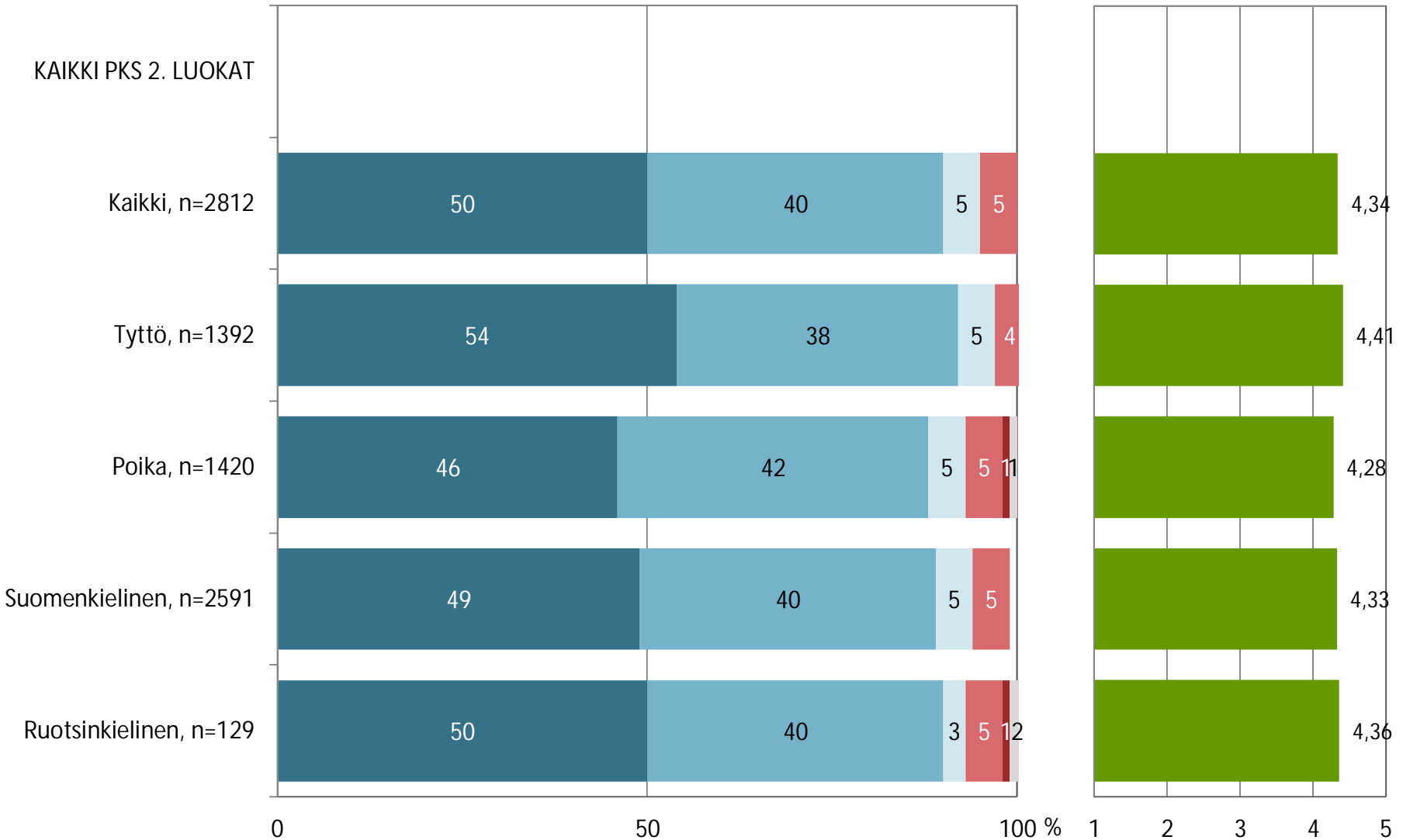


Tytöt tyytyväisempiä kuin pojat

Oppimisympäristö

7. Olemme tyytyväisiä koulun oppimateriaaleihin

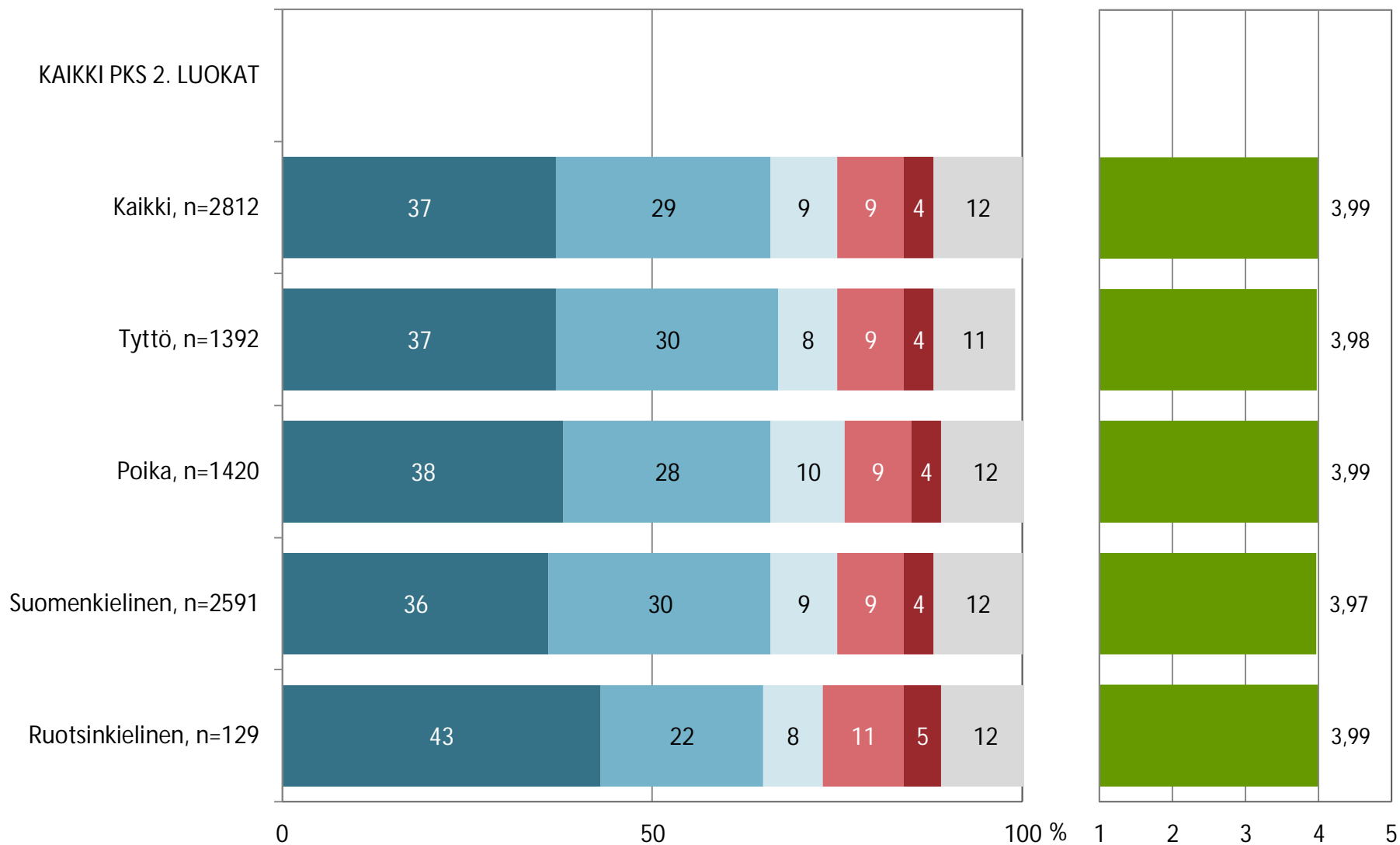
KAIKKI PKS 2. LUOKAT



■ 5 Täysin samaa mieltä ■ 4 Lähes samaa mieltä
 ■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä ■ 2 Lähes eri mieltä
 ■ 1 Täysin eri mieltä ■ Ei tunne asiaa

Oppimisympäristö

8. Koulun tietotekninen varustus on nykyaikainen



0

50

100 %

1

2

3

4

5

Keskiarvo

5 Täysin samaa mieltä

3 Ei eri eikä samaa mieltä

1 Täysin eri mieltä

4 Lähes samaa mieltä

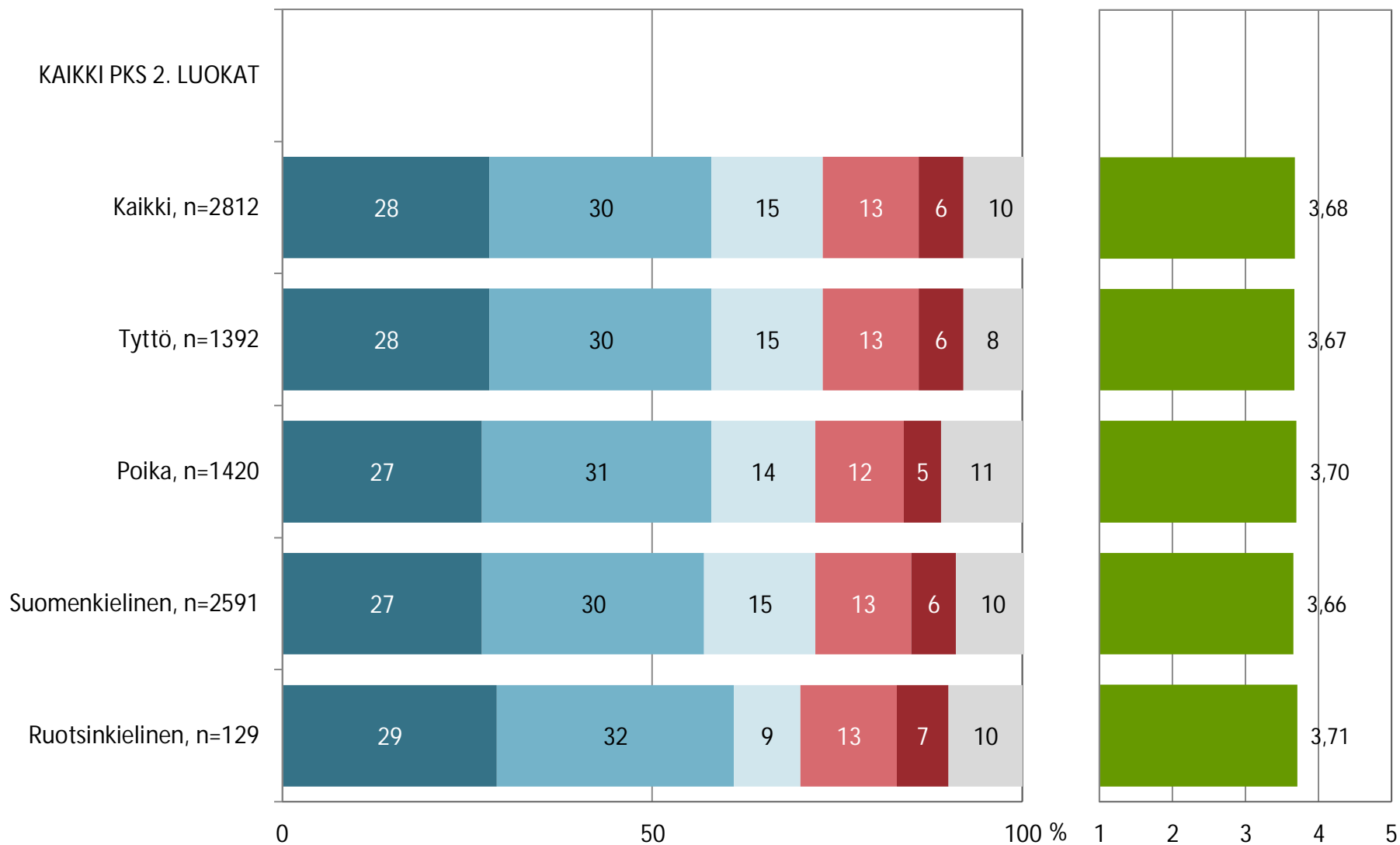
2 Lähes eri mieltä

Ei tunne asiaa

29

Oppimisympäristö

9. Tietotekniikkaa käytetään oppimisen tukena monipuolisesti



■ 5 Täysin samaa mieltä ■ 4 Lähes samaa mieltä
■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä ■ 2 Lähes eri mieltä
■ 1 Täysin eri mieltä ■ Ei tunne asiaa

30

Keskiarvo

Oppimisympäristö

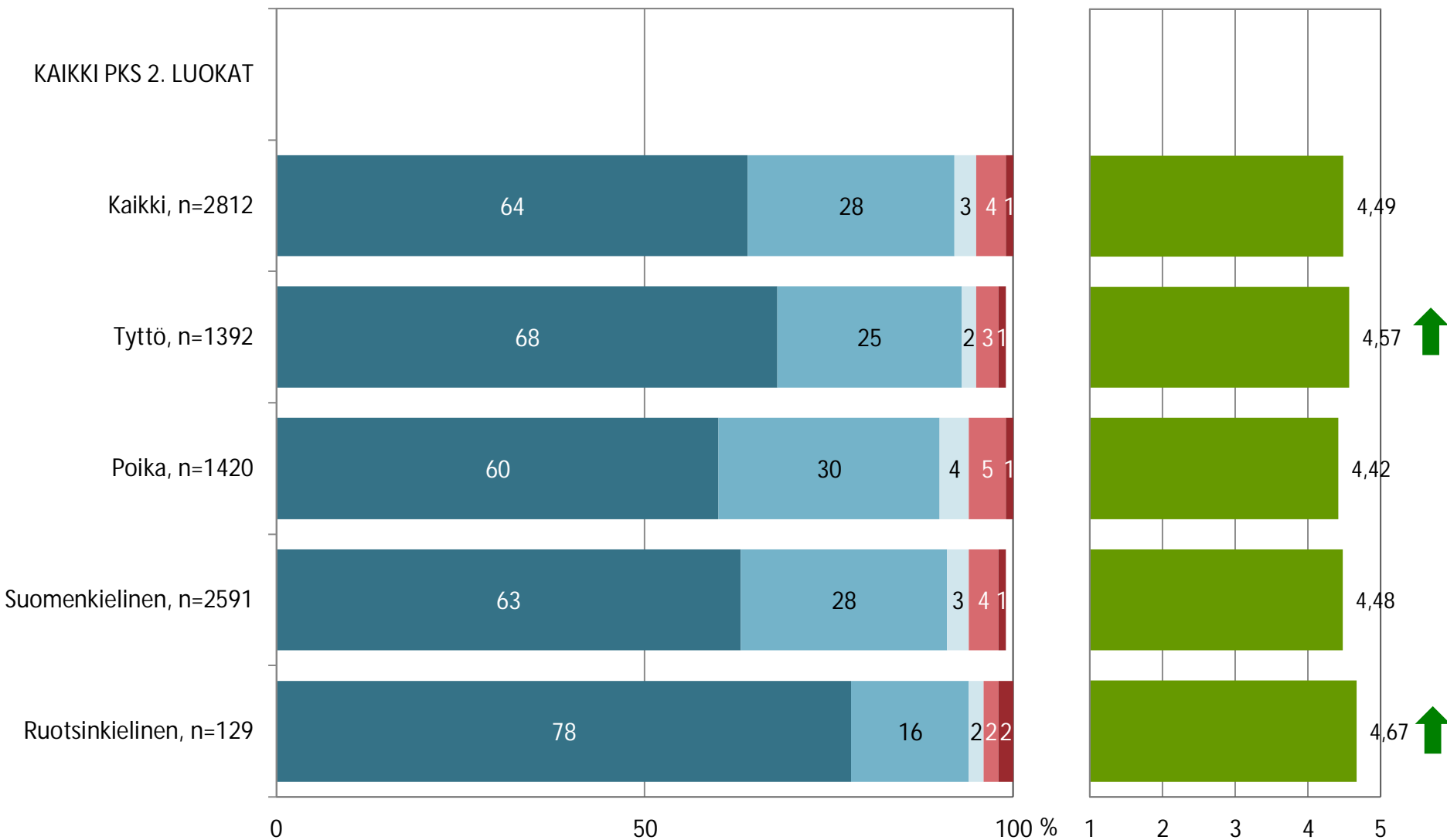
10. Lapsemme koee olonsa turvalliseksi koulussa



Ruotsinkieliset oppilaat tyytyväisempiä

Tytöt tyytyväisempiä kuin pojat

KAIKKI PKS 2. LUOKAT



■ 5 Täysin samaa mieltä ■ 4 Lähes samaa mieltä
■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä ■ 2 Lähes eri mieltä
■ 1 Täysin eri mieltä ■ Ei tunne asiaa

31

Keskiarvo

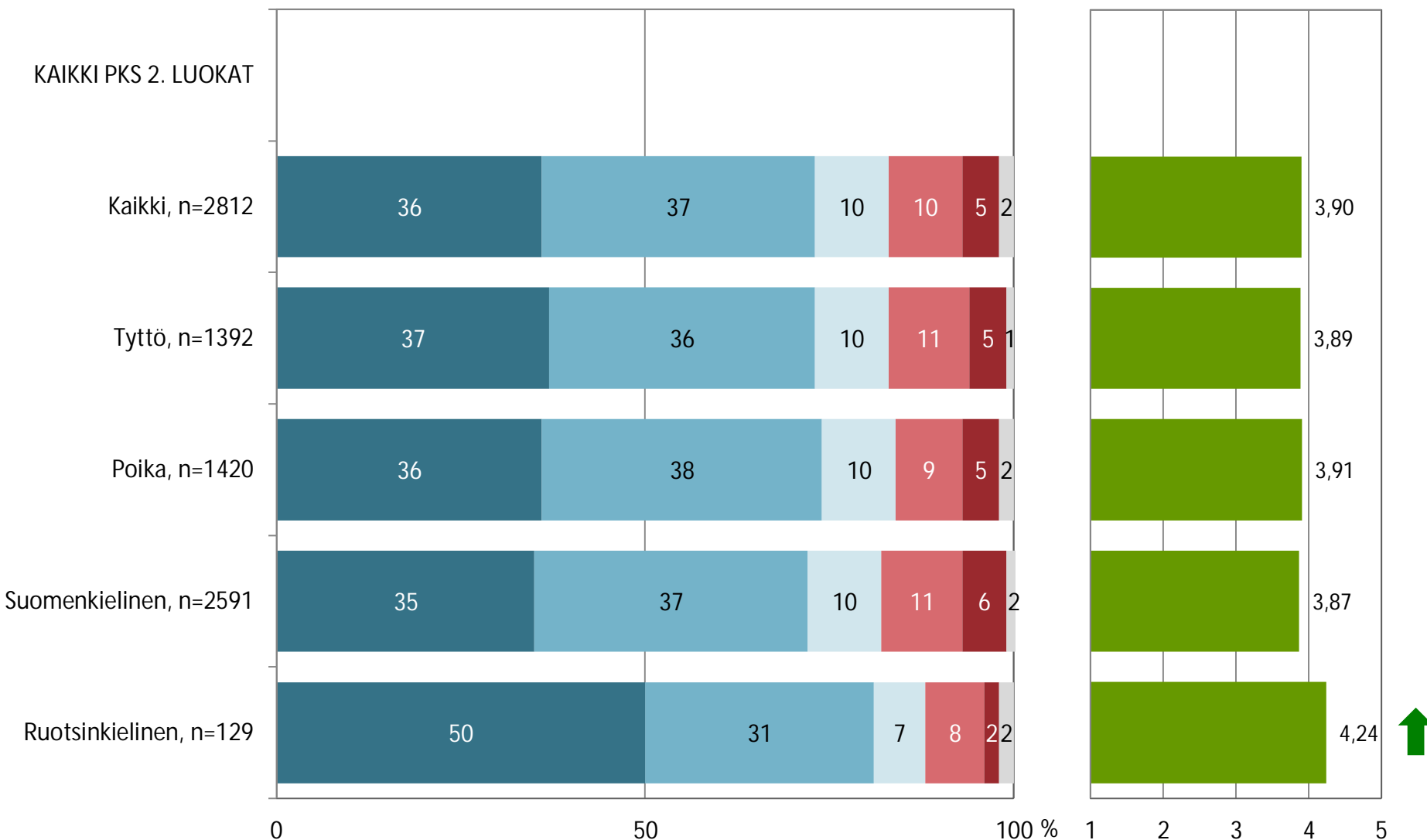


Ruotsinkieliset oppilaat tyytyväisempiä

Oppimisympäristö

11. Koulumme tilat ovat hyvässä kunnossa

KAIKKI PKS 2. LUOKAT



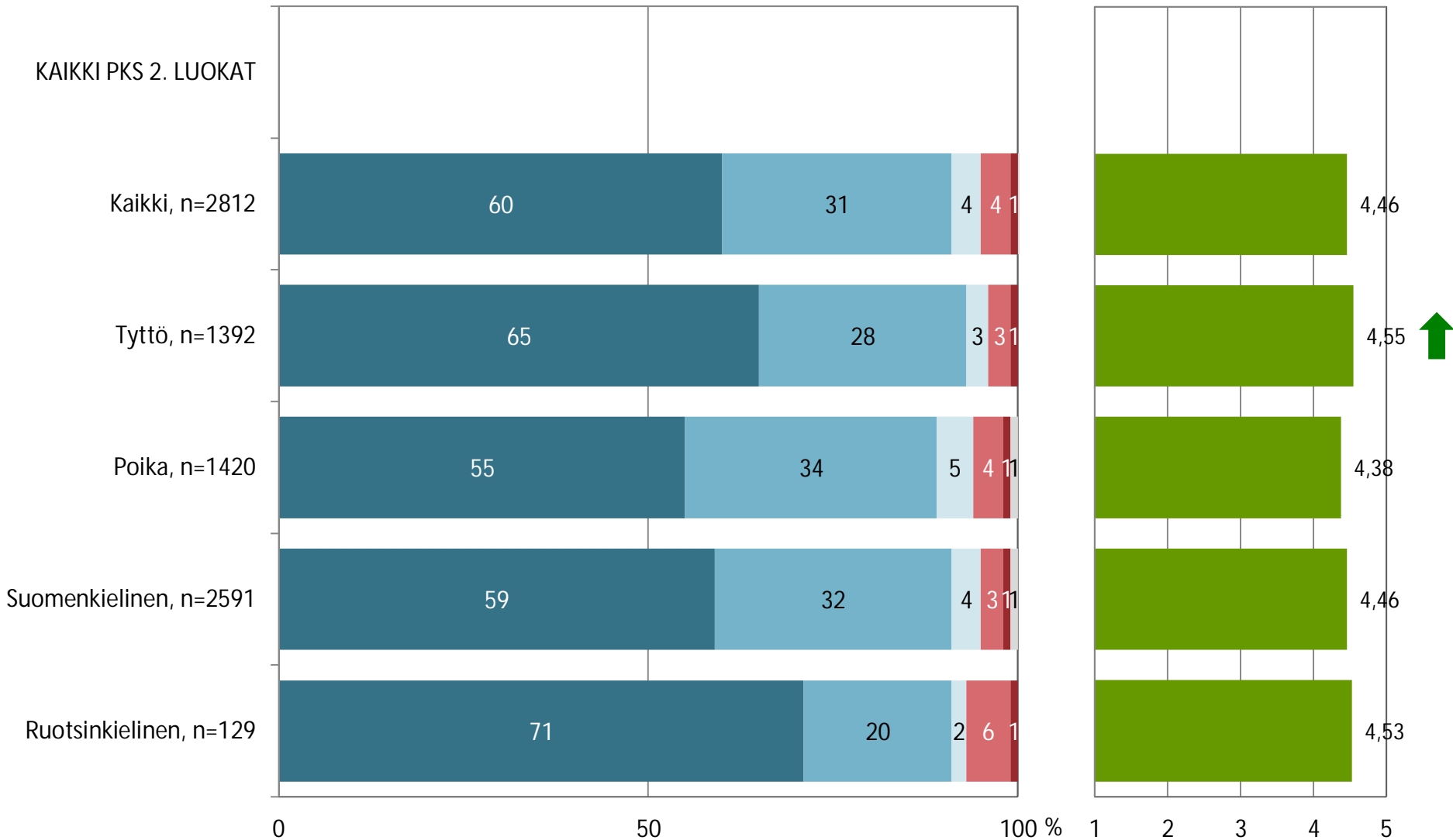
■ 5 Täysin samaa mieltä
 ■ 4 Lähes samaa mieltä
 ■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä
 ■ 2 Lähes eri mieltä
 ■ 1 Täysin eri mieltä
 ■ Ei tunne asiaa

32

Keskisarvo

Toimintakulttuuri

12. Lapsemme koee, että häntä kohdellaan koulussa oikeudenmukaisesti ja yhdenvertaisesti



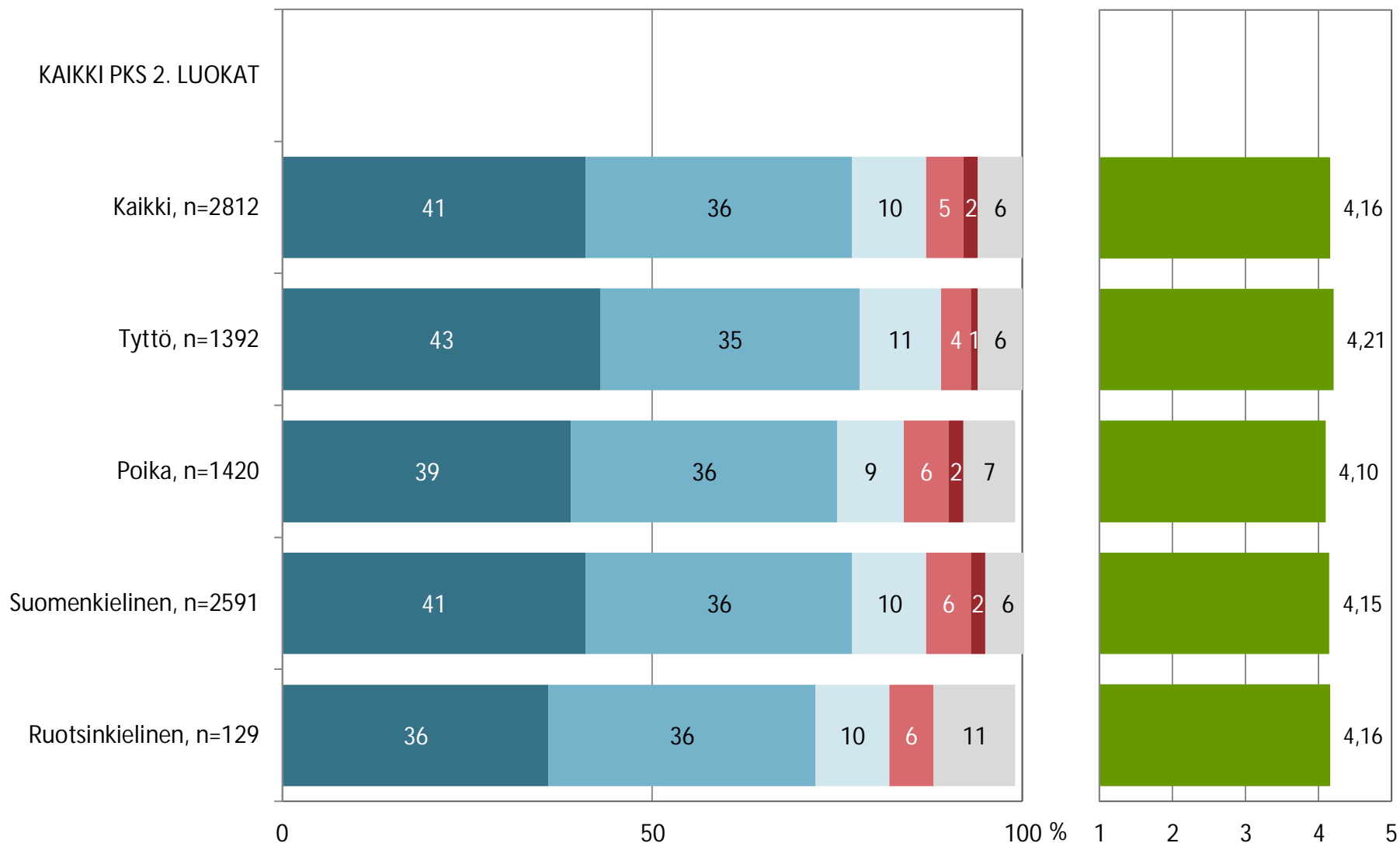
■ 5 Täysin samaa mieltä ■ 4 Lähes samaa mieltä
■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä ■ 2 Lähes eri mieltä
■ 1 Täysin eri mieltä ■ Ei tunne asiaa

33

Keskiarvo

Toimintakulttuuri

13. Koulun toimintakulttuuria (esim. säännöt, toimintamallit ja perinteet) luodaan yhdessä lasten kanssa



■ 5 Täysin samaa mieltä ■ 4 Lähes samaa mieltä
■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä ■ 2 Lähes eri mieltä
■ 1 Täysin eri mieltä ■ Ei tunne asiaa

34

Keskisarvo

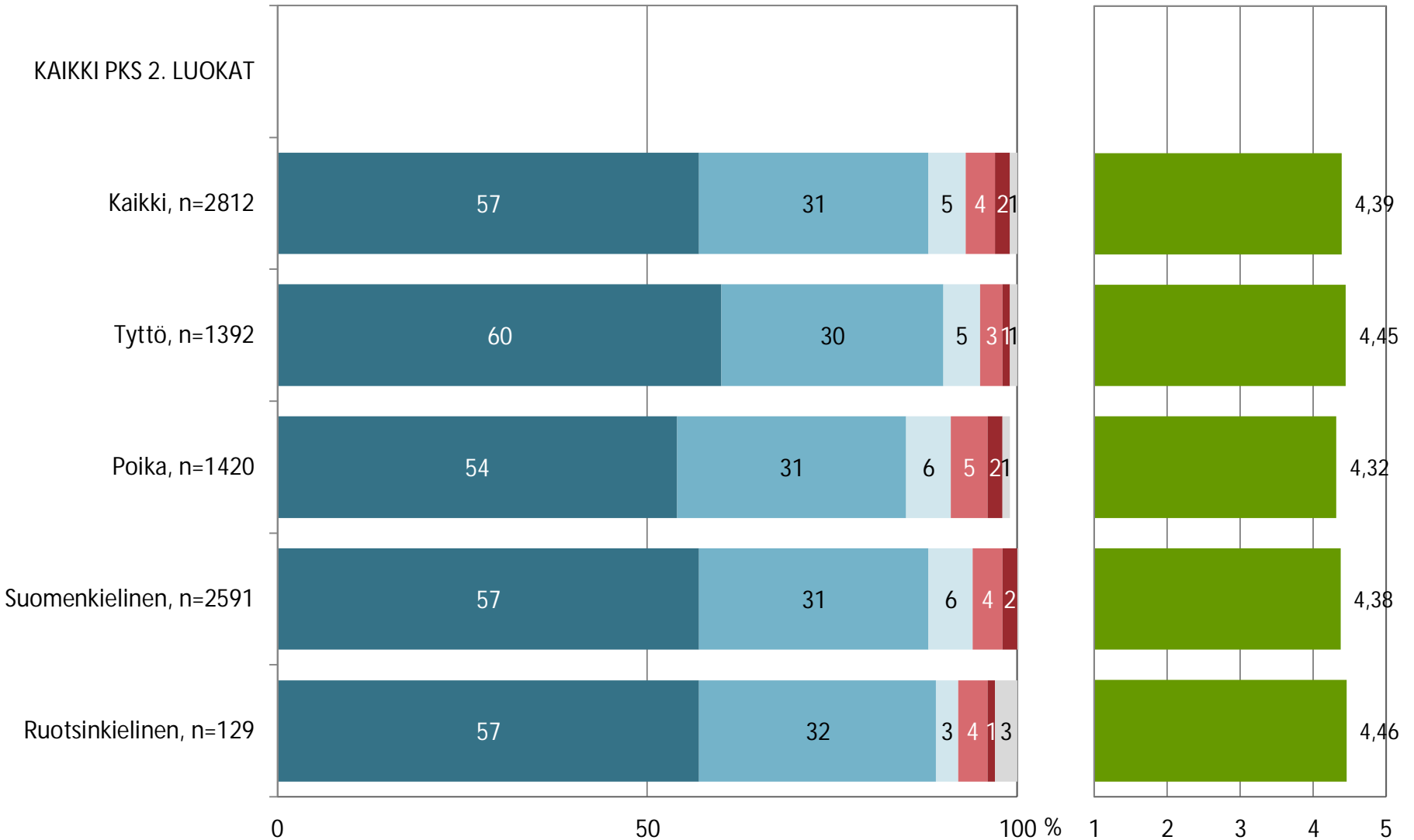


Tytöt tyytyväisempiä kuin pojat

Toimintakulttuuri

14. Lapsemme koulussa ei suvaita kiusaamista

KAIKKI PKS 2. LUOKAT



■ 5 Täysin samaa mieltä ■ 4 Lähes samaa mieltä
 ■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä ■ 2 Lähes eri mieltä
 ■ 1 Täysin eri mieltä ■ Ei tunne asiaa

35

Keskisarvo



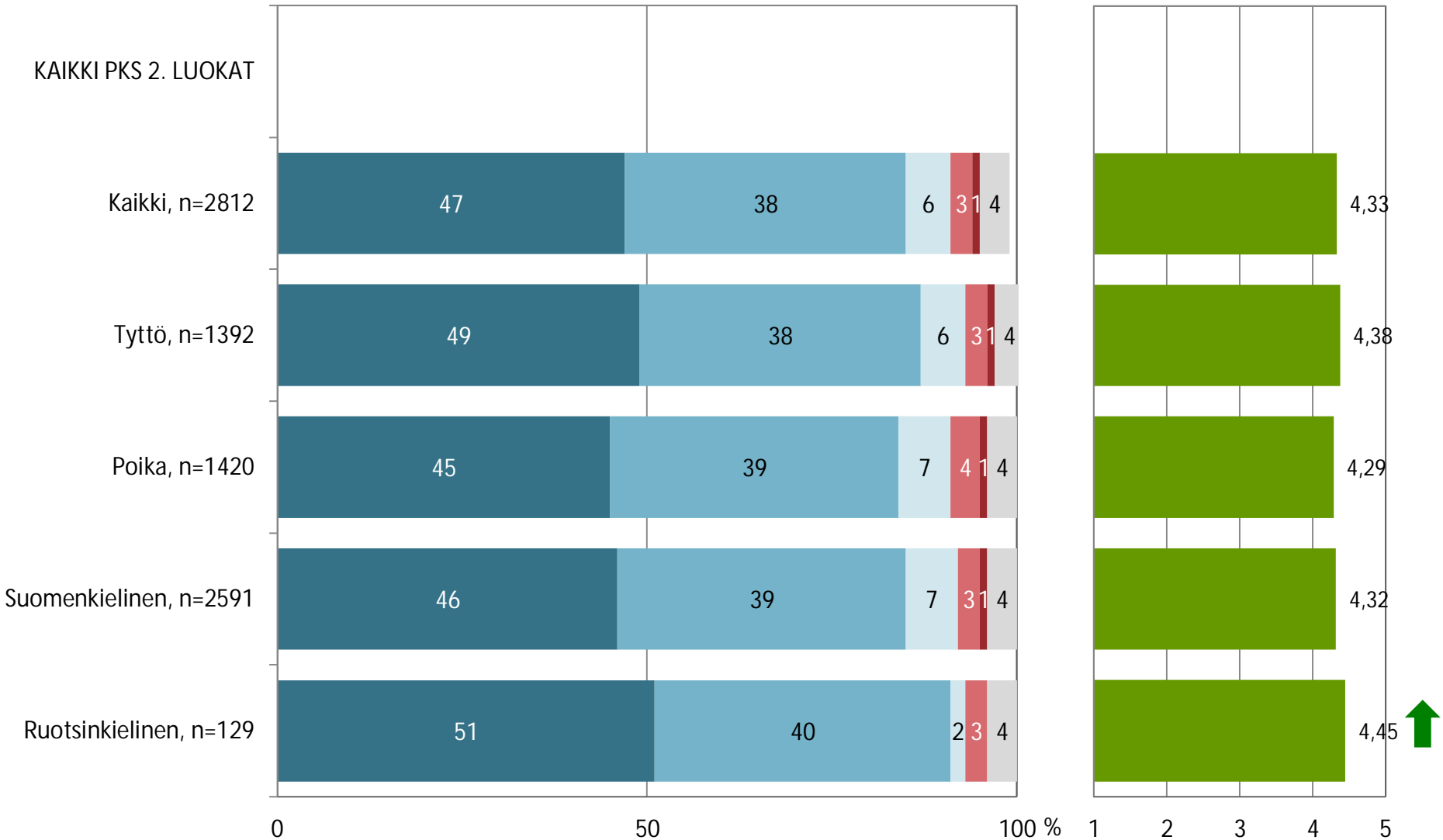


Ruotsinkieliset oppilaat tyytyväisempiä

Työtavat

15. Lapsemme opetuksessa käytetään monipuolisia työtapoja

KAIKKI PKS 2. LUOKAT



- 5 Täysin samaa mieltä
- 4 Lähes samaa mieltä
- 3 Ei eri eikä samaa mieltä
- 2 Lähes eri mieltä
- 1 Täysin eri mieltä
- Ei tunne asiaa

36

Keskiarvo

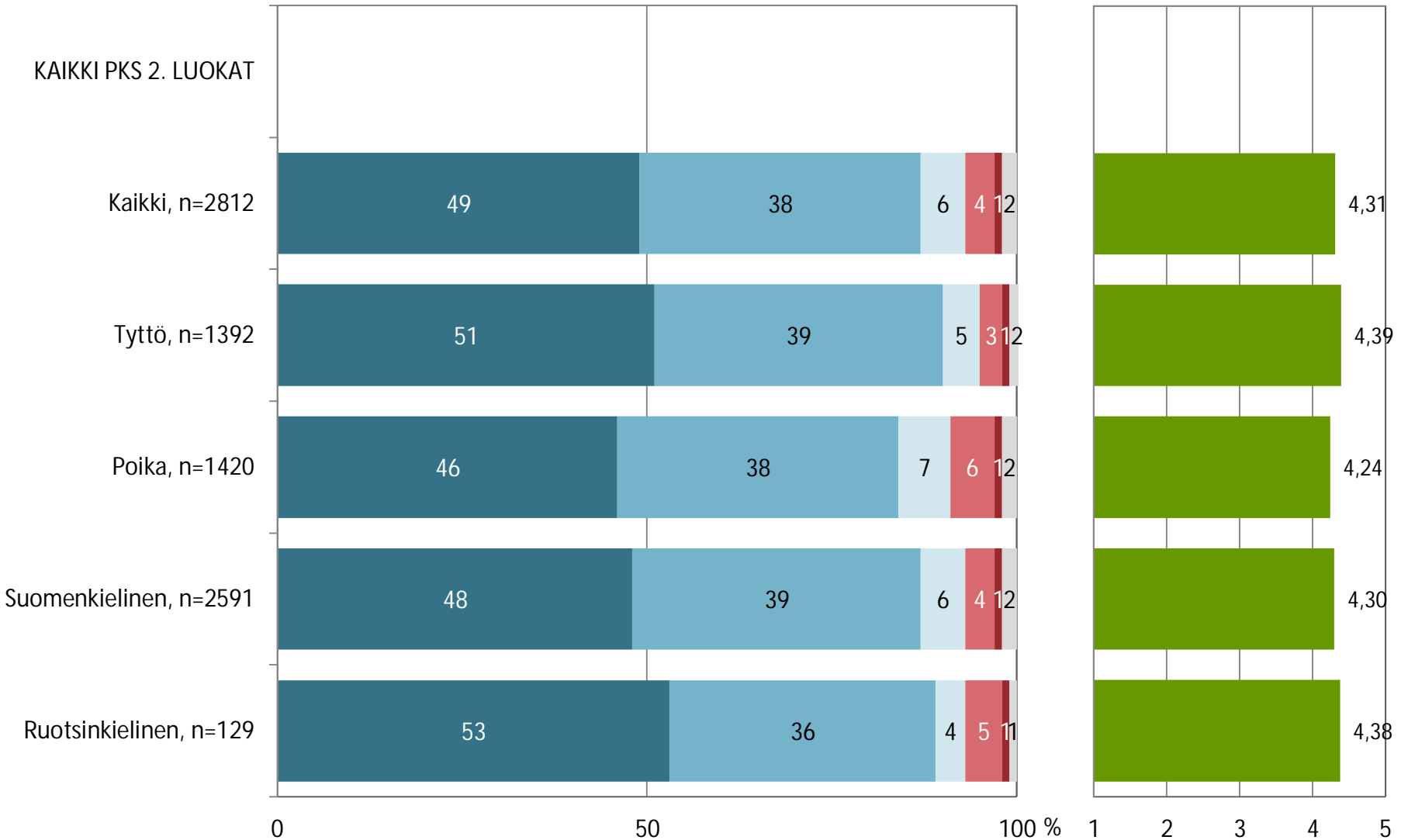


Tytöt tyytyväisempiä kuin pojat

Työtavat

16. Koulun työtavat sopivat lapsemme tapaan oppia

KAIKKI PKS 2. LUOKAT



- 5 Täysin samaa mieltä
- 4 Lähes samaa mieltä
- 3 Ei eri eikä samaa mieltä
- 2 Lähes eri mieltä
- 1 Täysin eri mieltä
- Ei tunne asiaa

37

Keskiarvo



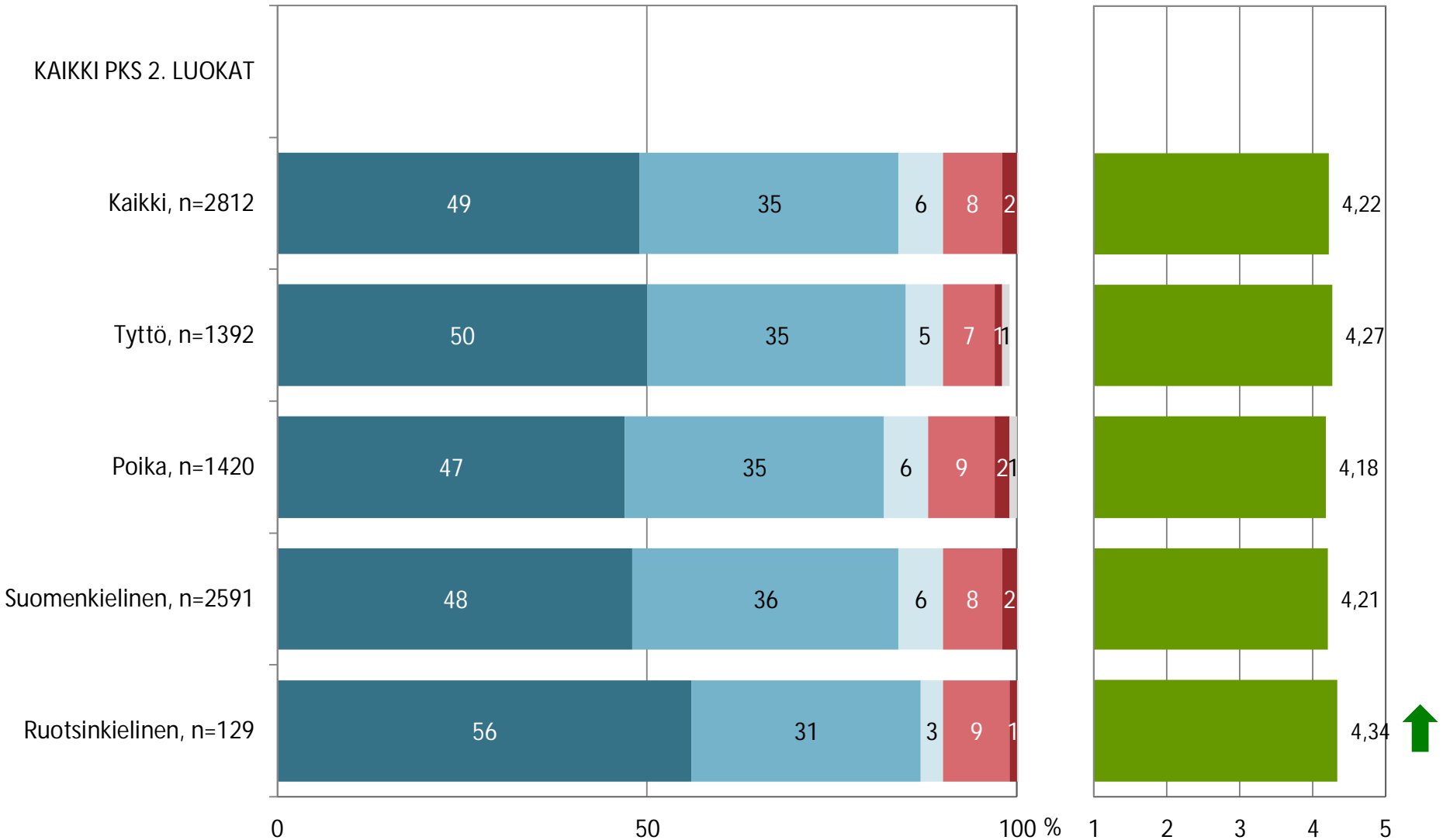


Ruotsinkieliset oppilaat tyytyväisempiä

Työtavat

17. Opetuksessa edetään lapsellemme sopivaan tahtiin

KAIKKI PKS 2. LUOKAT



Keskisarvo

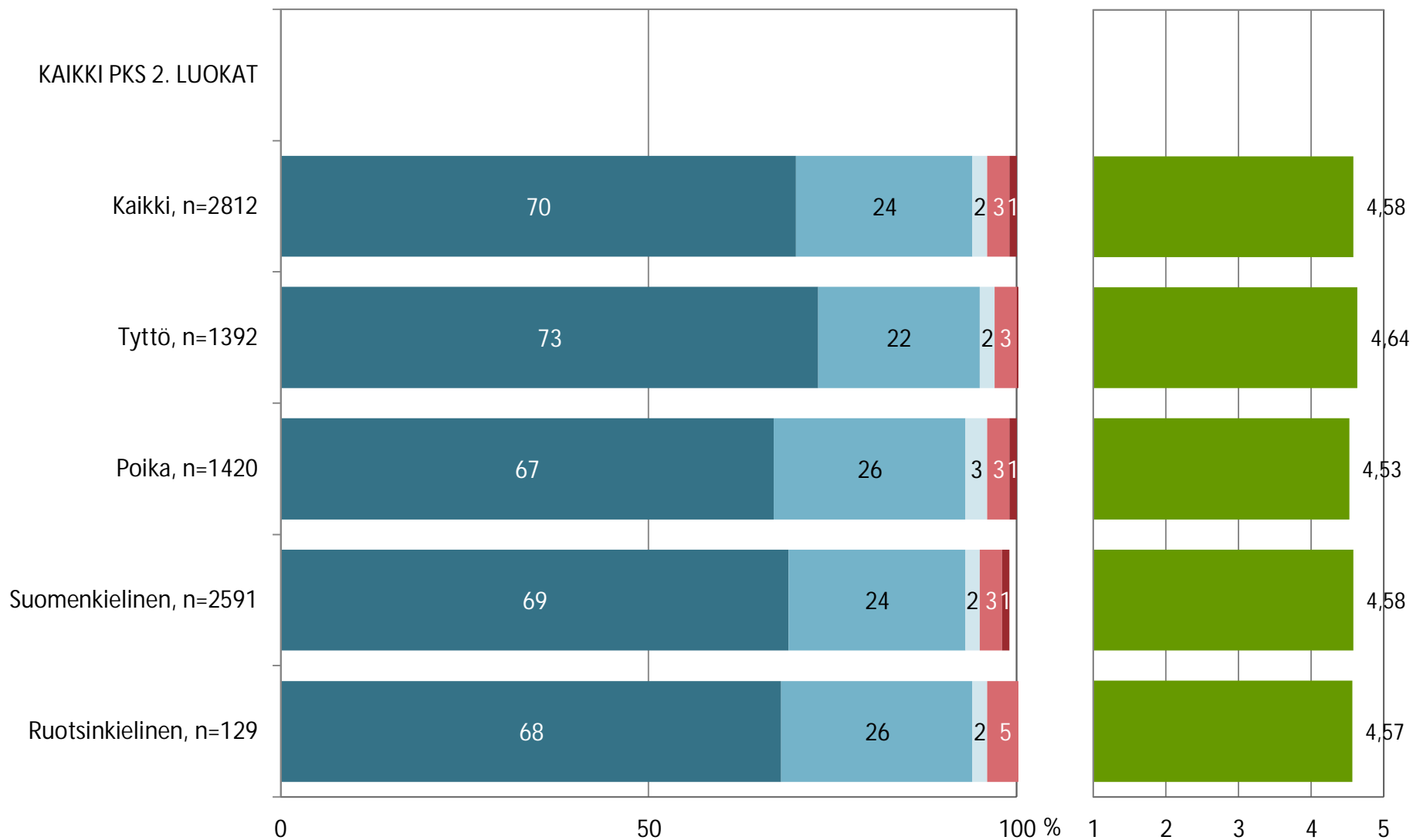
- 5 Täysin samaa mieltä
- 4 Lähes samaa mieltä
- 3 Ei eri eikä samaa mieltä
- 2 Lähes eri mieltä
- 1 Täysin eri mieltä
- Ei tunne asiaa

38



Työtavat

18. Lapsemme selviytyy kotitehtävistä kohtuullisessa ajassa



■ 5 Täysin samaa mieltä ■ 4 Lähes samaa mieltä
■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä ■ 2 Lähes eri mieltä
■ 1 Täysin eri mieltä ■ Ei tunne asiaa

39

Keskiarvo

Työtavat

19. Oppilaat työskentelevät yhdessä ja tukevat ja auttavat toisiaan

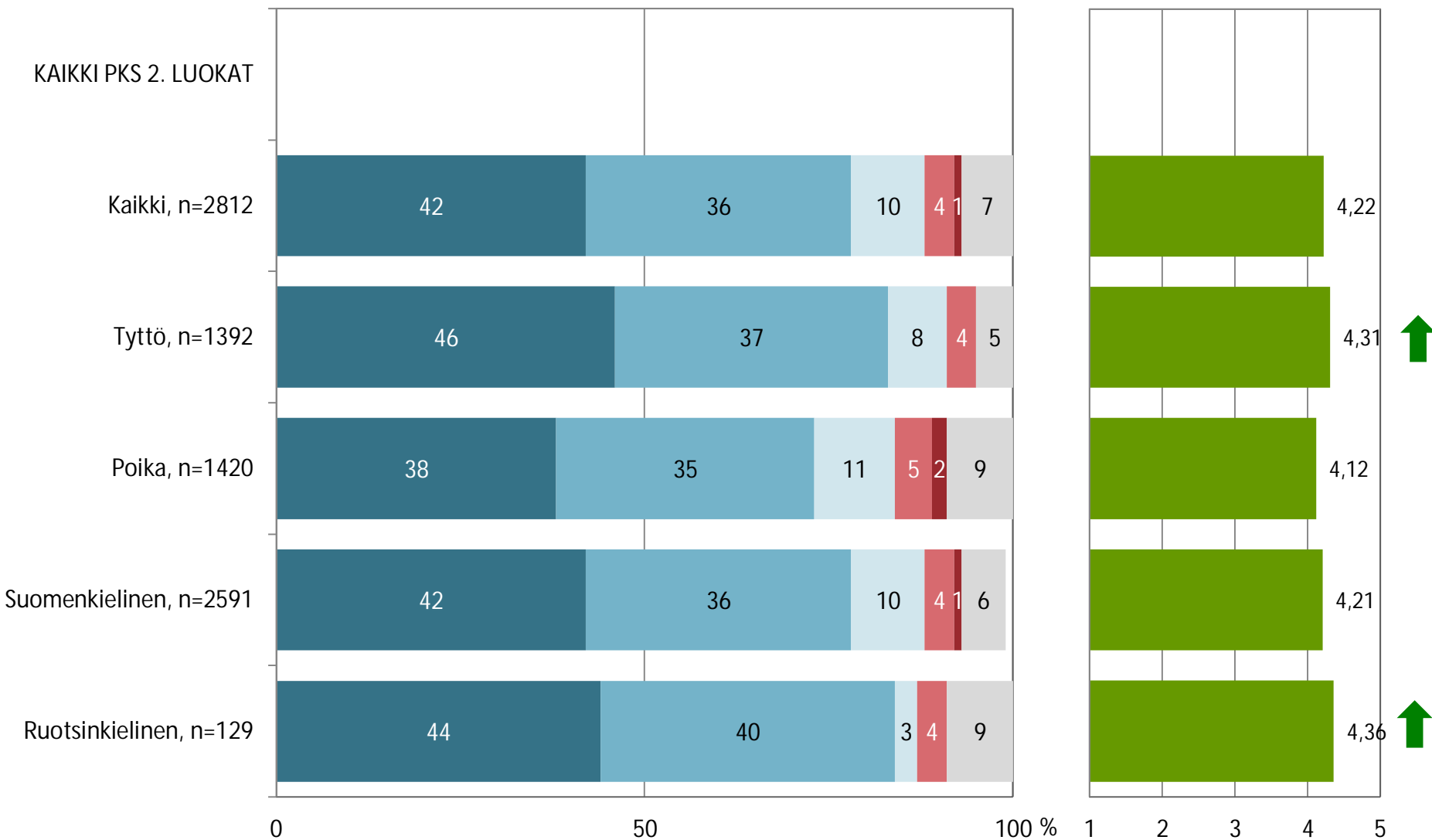


Ruotsinkieliset oppilaat tyytyväisempiä



Tytöt tyytyväisempiä kuin pojat

KAIKKI PKS 2. LUOKAT



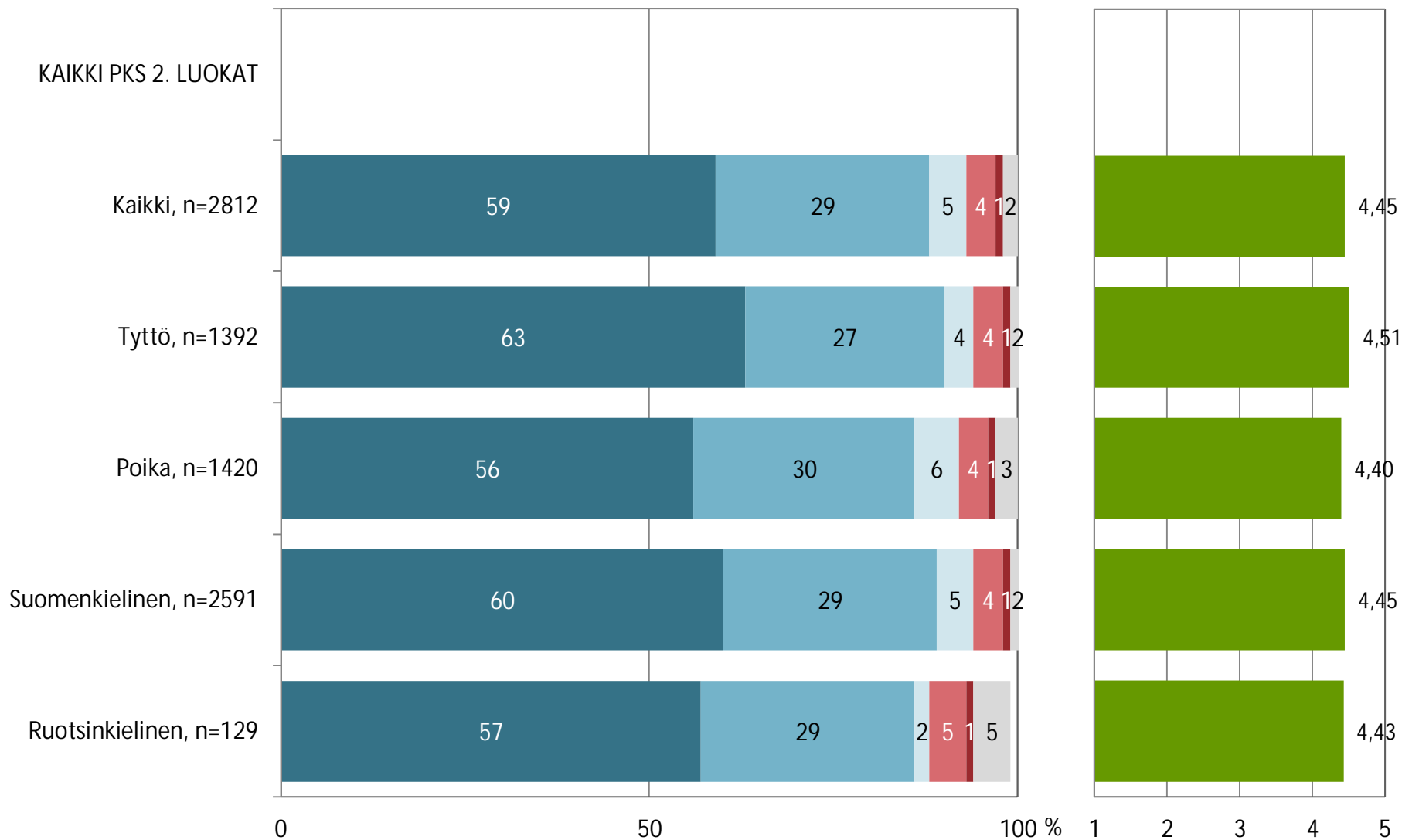
- 5 Täysin samaa mieltä
- 4 Lähes samaa mieltä
- 3 Ei eri eikä samaa mieltä
- 2 Lähes eri mieltä
- 1 Täysin eri mieltä
- Ei tunne asiaa

40

Keskiarvo

Työtavat

20. Lapsemme saa koulussa riittävästi apua ja tukea oppitunneilla



- 5 Täysin samaa mieltä
- 4 Lähes samaa mieltä
- 3 Ei eri eikä samaa mieltä
- 2 Lähes eri mieltä
- 1 Täysin eri mieltä
- Ei tunne asiaa

41

Keskiarvo



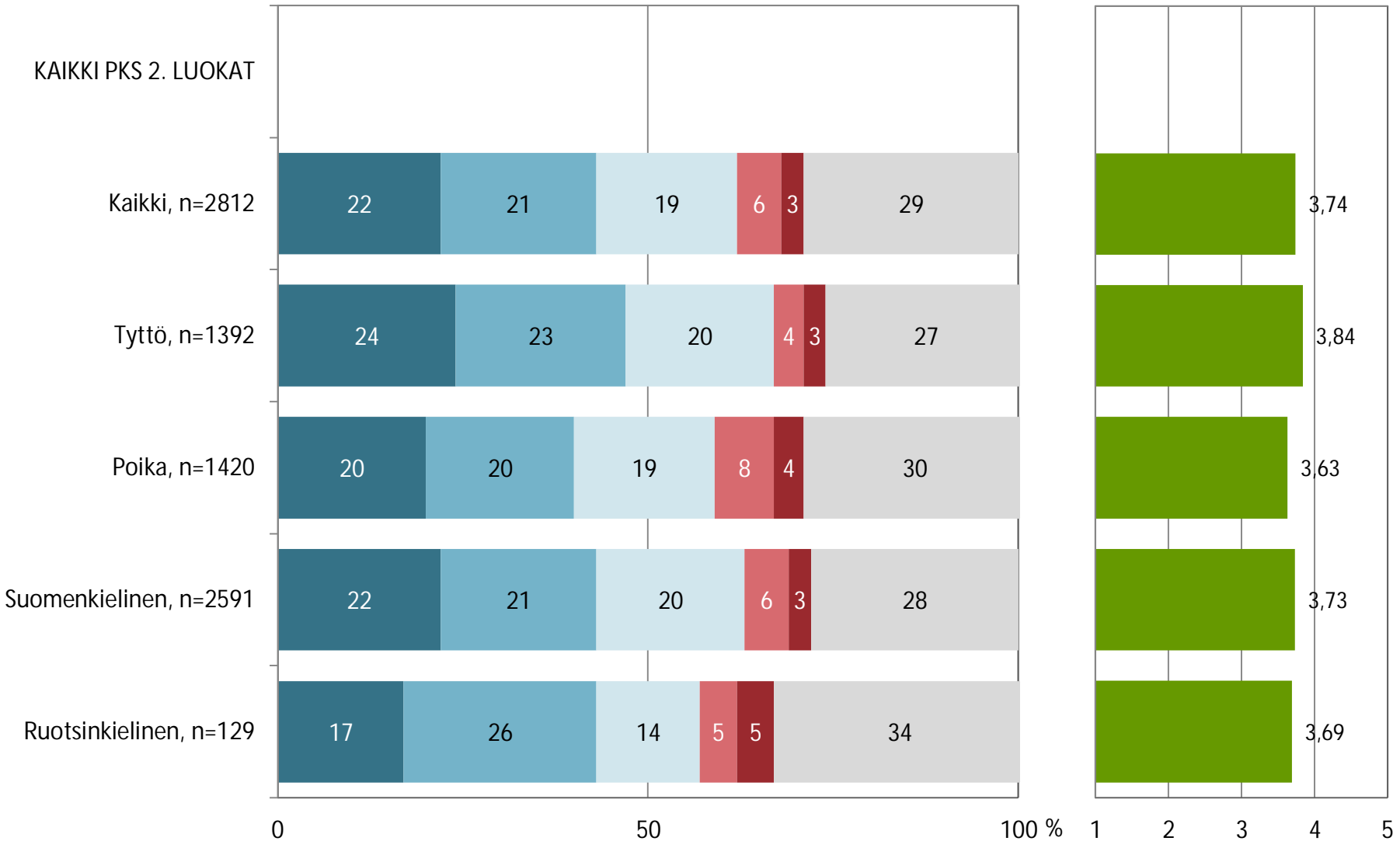


Tytöt tyytyväisempiä kuin pojat

Työtavat

21. Tyttöjen ja poikien erilaisuus oppimisessa otetaan huomioon

KAIKKI PKS 2. LUOKAT



■ 5 Täysin samaa mieltä
 ■ 4 Lähes samaa mieltä
 ■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä
 ■ 2 Lähes eri mieltä
 ■ 1 Täysin eri mieltä
 ■ Ei tunne asiaa

42

Keskisarvo

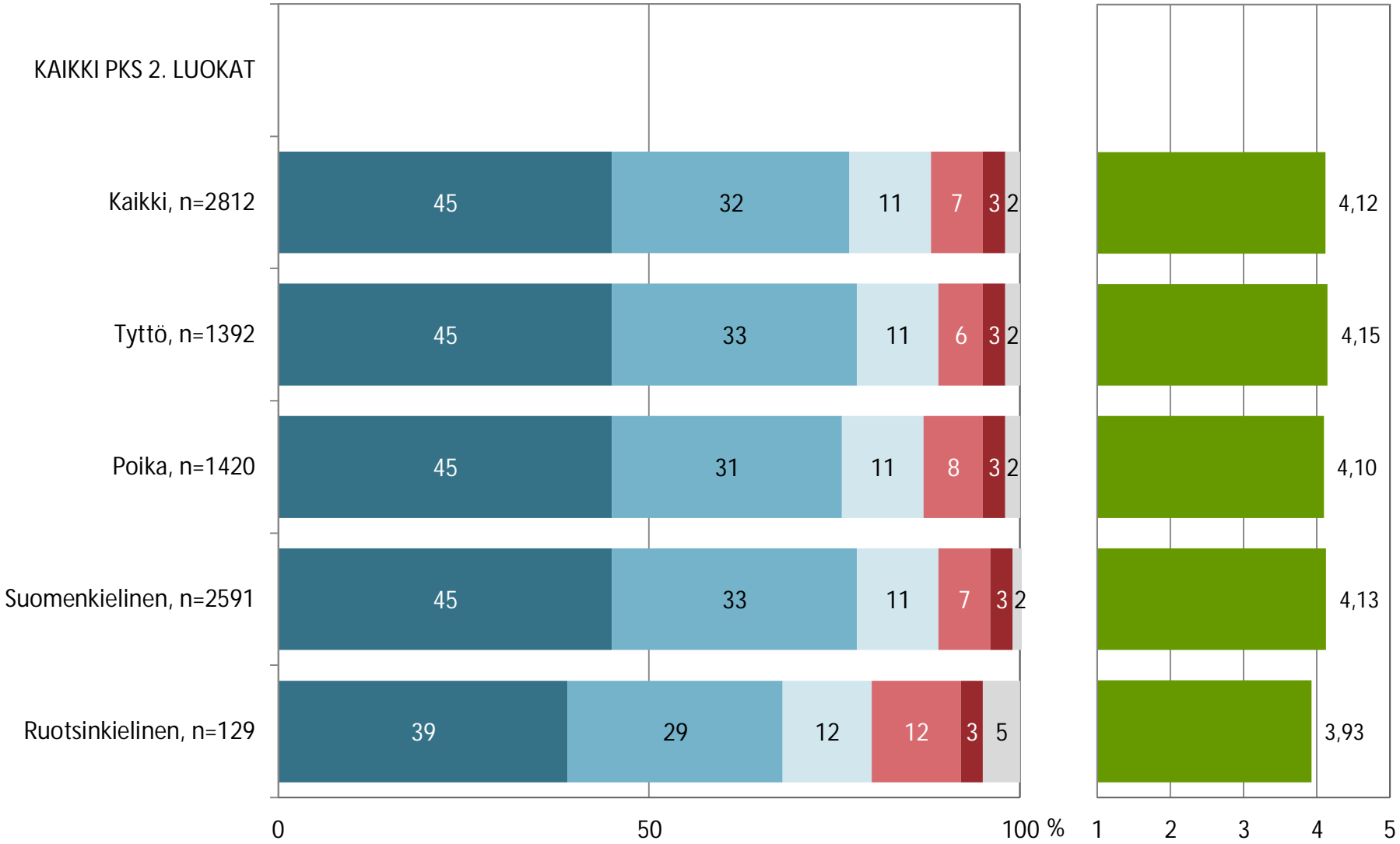




Kodin ja koulun välinen yhteistyö

22. Meillä on ollut mahdollisuus osallistua keskusteluun koulun tavoitteista ja toimintatavoista

KAIKKI PKS 2. LUOKAT

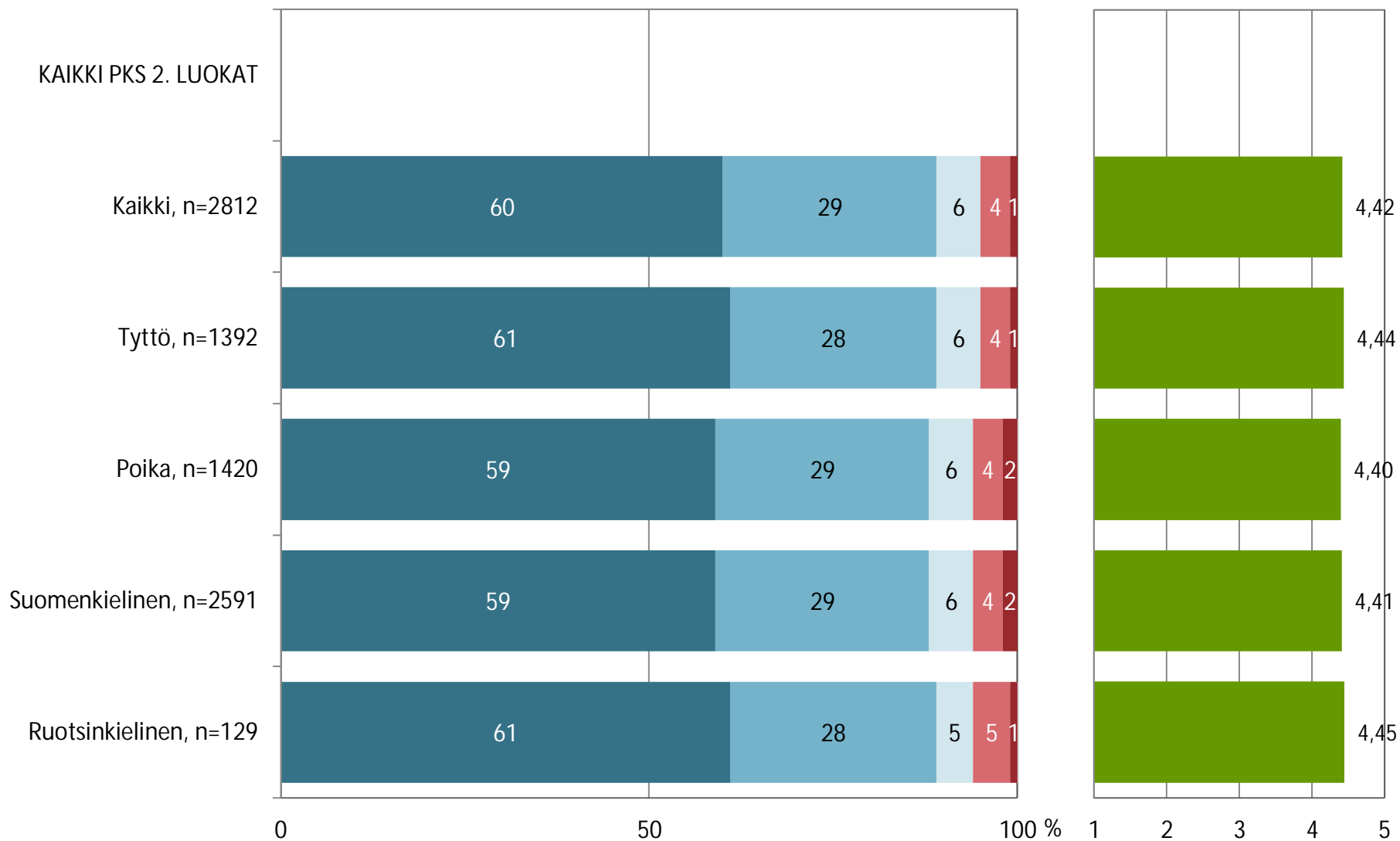


■ 5 Täysin samaa mieltä ■ 4 Lähes samaa mieltä
 ■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä ■ 2 Lähes eri mieltä
 ■ 1 Täysin eri mieltä ■ Ei tunne asiaa

43

Kodin ja koulun välinen yhteistyö

23. Koulu kannustaa huoltajia osallistumaan koulun ja kodin väliseen yhteistyöhön



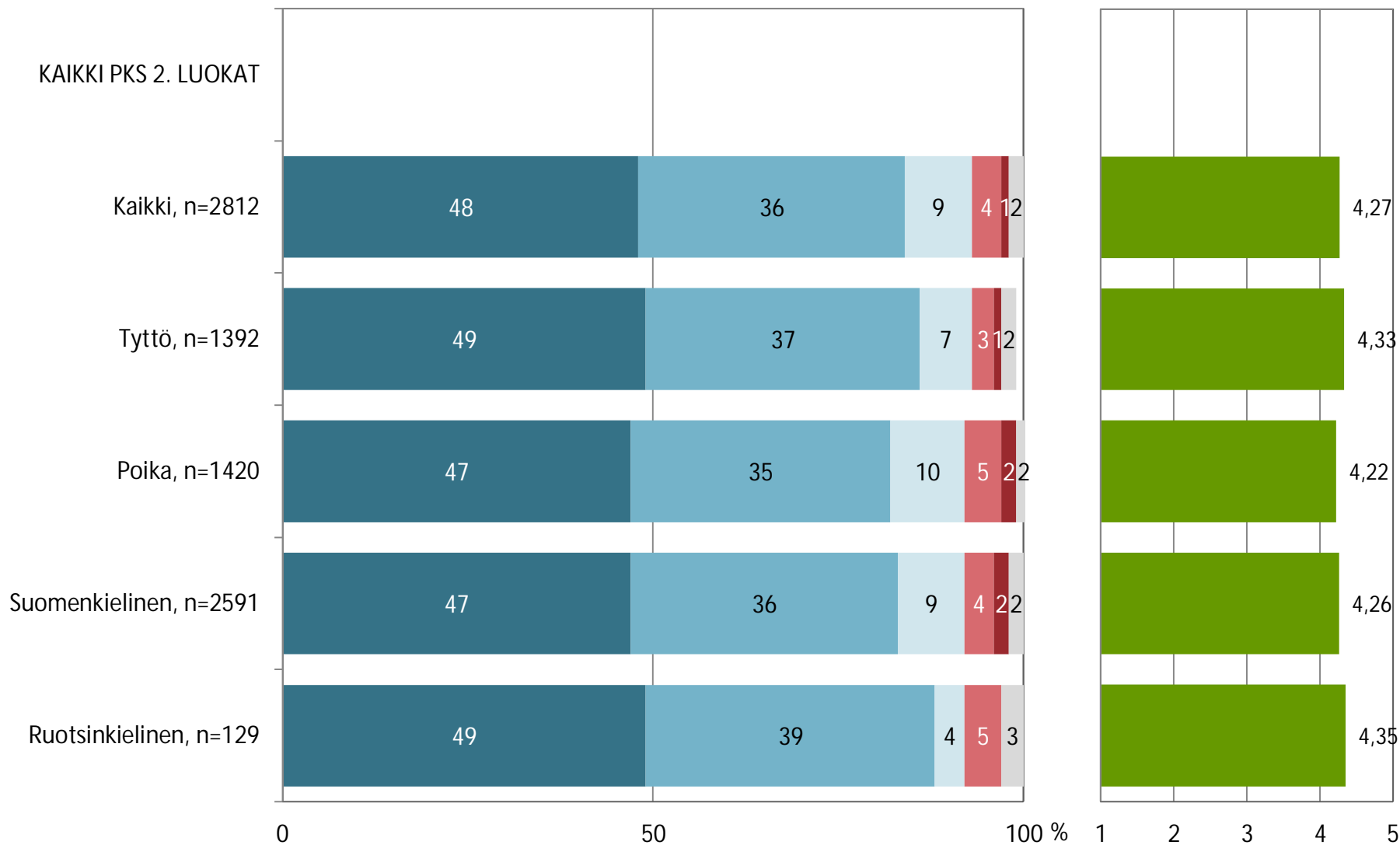
■ 5 Täysin samaa mieltä ■ 4 Lähes samaa mieltä
■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä ■ 2 Lähes eri mieltä
■ 1 Täysin eri mieltä ■ Ei tunne asiaa

44

Keskiarvo

Kodin ja koulun välinen yhteistyö

24. Koululla on toimivat käytännöt kodin ja koulun yhteistyön toteuttamiseen



■ 5 Täysin samaa mieltä ■ 4 Lähes samaa mieltä
■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä ■ 2 Lähes eri mieltä
■ 1 Täysin eri mieltä ■ Ei tunne asiaa

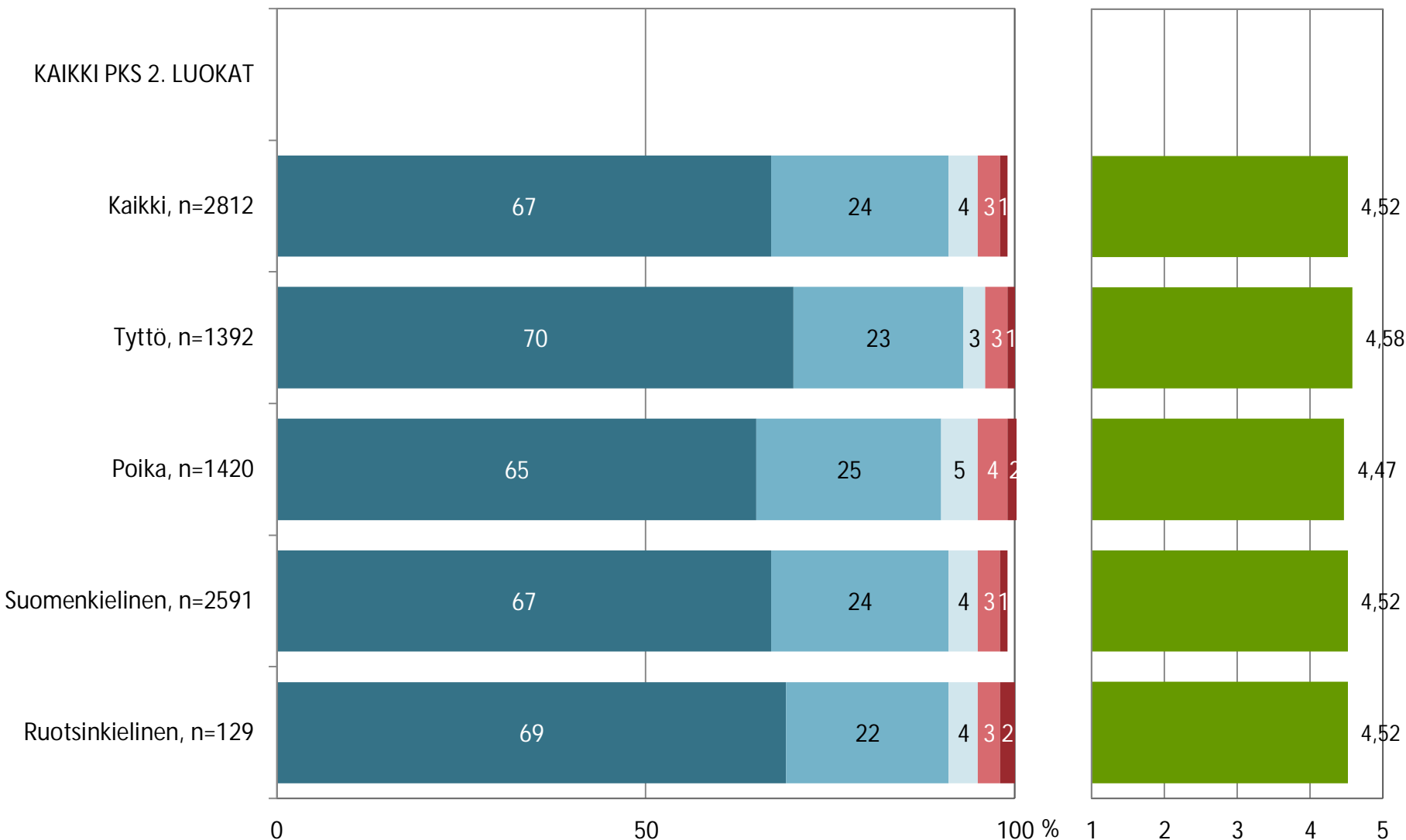
45

Keskiarvo

Kodin ja koulun välinen yhteistyö

25. Vuorovaikutus luokanopettajan / luokanvalvojan ja kodin välillä toimii hyvin

KAIKKI PKS 2. LUOKAT



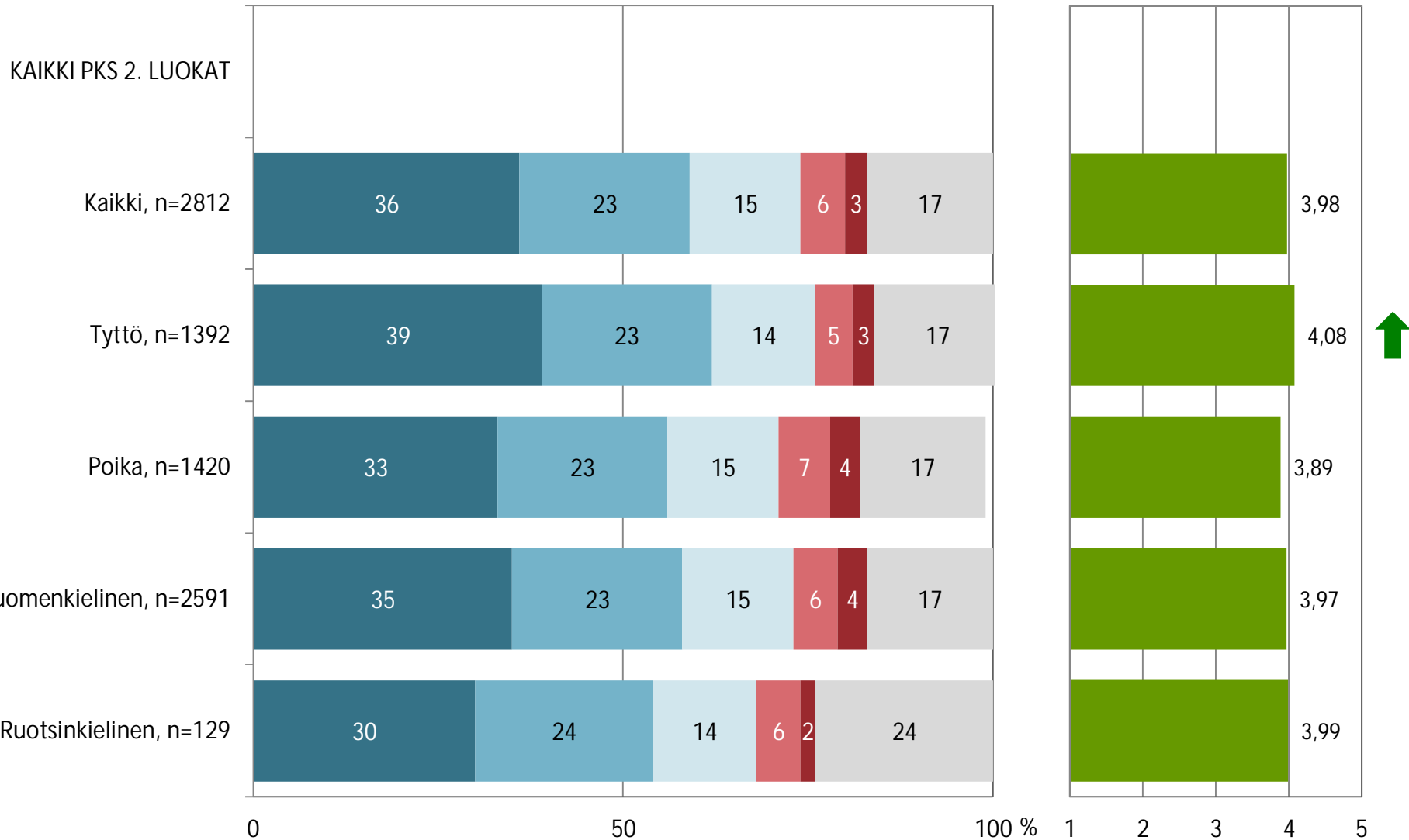
- 5 Täysin samaa mieltä
- 4 Lähes samaa mieltä
- 3 Ei eri eikä samaa mieltä
- 2 Lähes eri mieltä
- 1 Täysin eri mieltä
- Ei tunne asiaa

46

Keskiarvo

Kodin ja koulun välinen yhteistyö

26. Olemme saaneet riittävästi tietoa lapsemme oppiainevalintoihin (esim. kielet, valinnaisaineet ja katsomusaineet)



■ 5 Täysin samaa mieltä ■ 4 Lähes samaa mieltä
■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä ■ 2 Lähes eri mieltä
■ 1 Täysin eri mieltä ■ Ei tunne asiaa

Ohjauksen järjestäminen

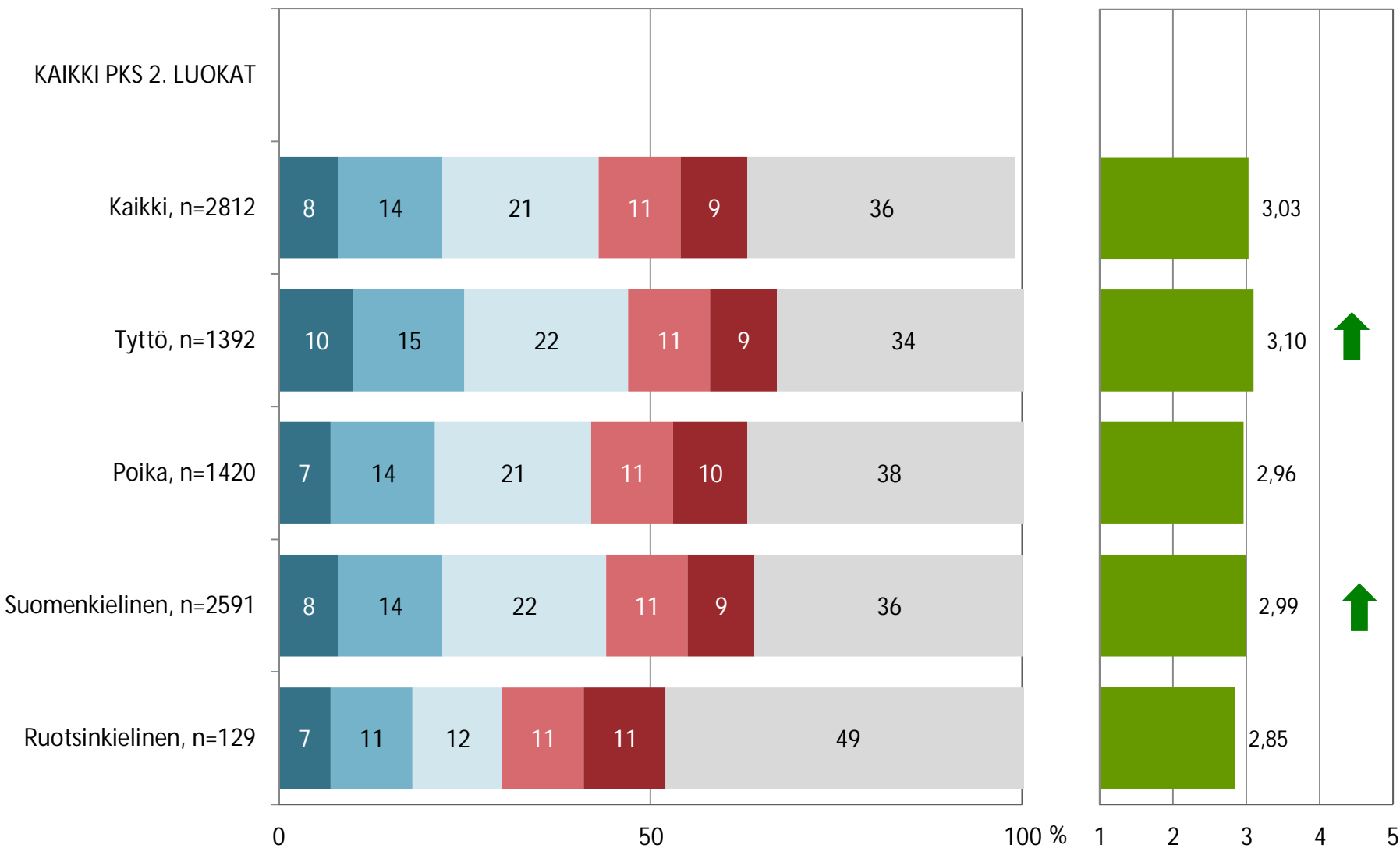
27. Lapsellamme on mahdollisuus tutustua eri ammatteihin osana koulutyötä



Suomenkieliset oppilaat tyytyväisempiä

Tytöt tyytyväisempiä kuin pojat

KAIKKI PKS 2. LUOKAT



0

50

100 %

1

2

3

4

5

Keskisarvo

- 5 Täysin samaa mieltä
- 4 Lähes samaa mieltä
- 3 Ei eri eikä samaa mieltä
- 2 Lähes eri mieltä
- 1 Täysin eri mieltä
- Ei tunne asiaa

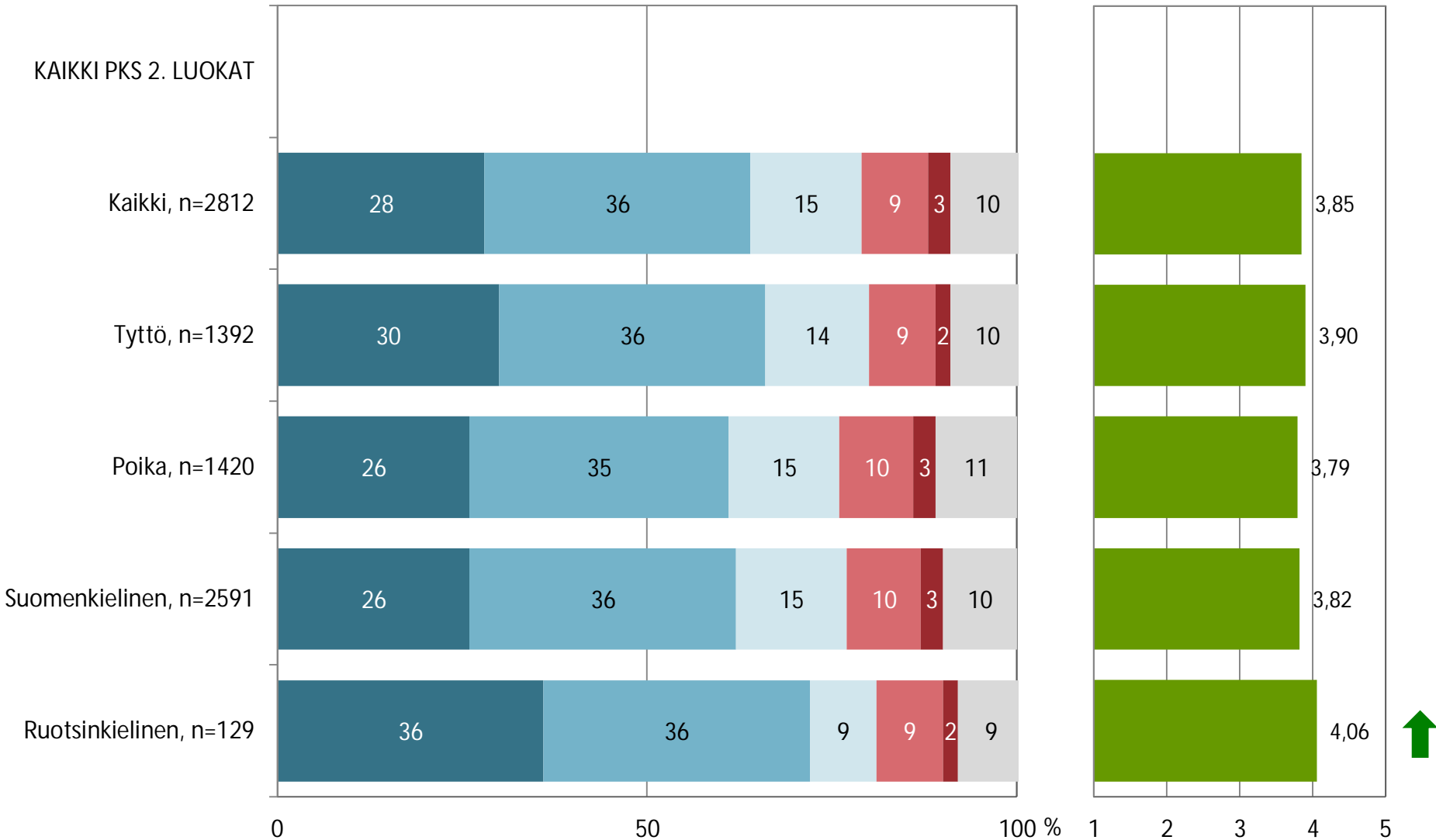
48



Ohjauksen järjestäminen

28. Lapsellemme opetetaan riittävästi oppimista edistäviä taitoja (kokeisiin valmistautuminen, tuntityöskentely, läksyjen teko, tiedon hankkiminen, käsittely ja arviointi jne.)

KAIKKI PKS 2. LUOKAT

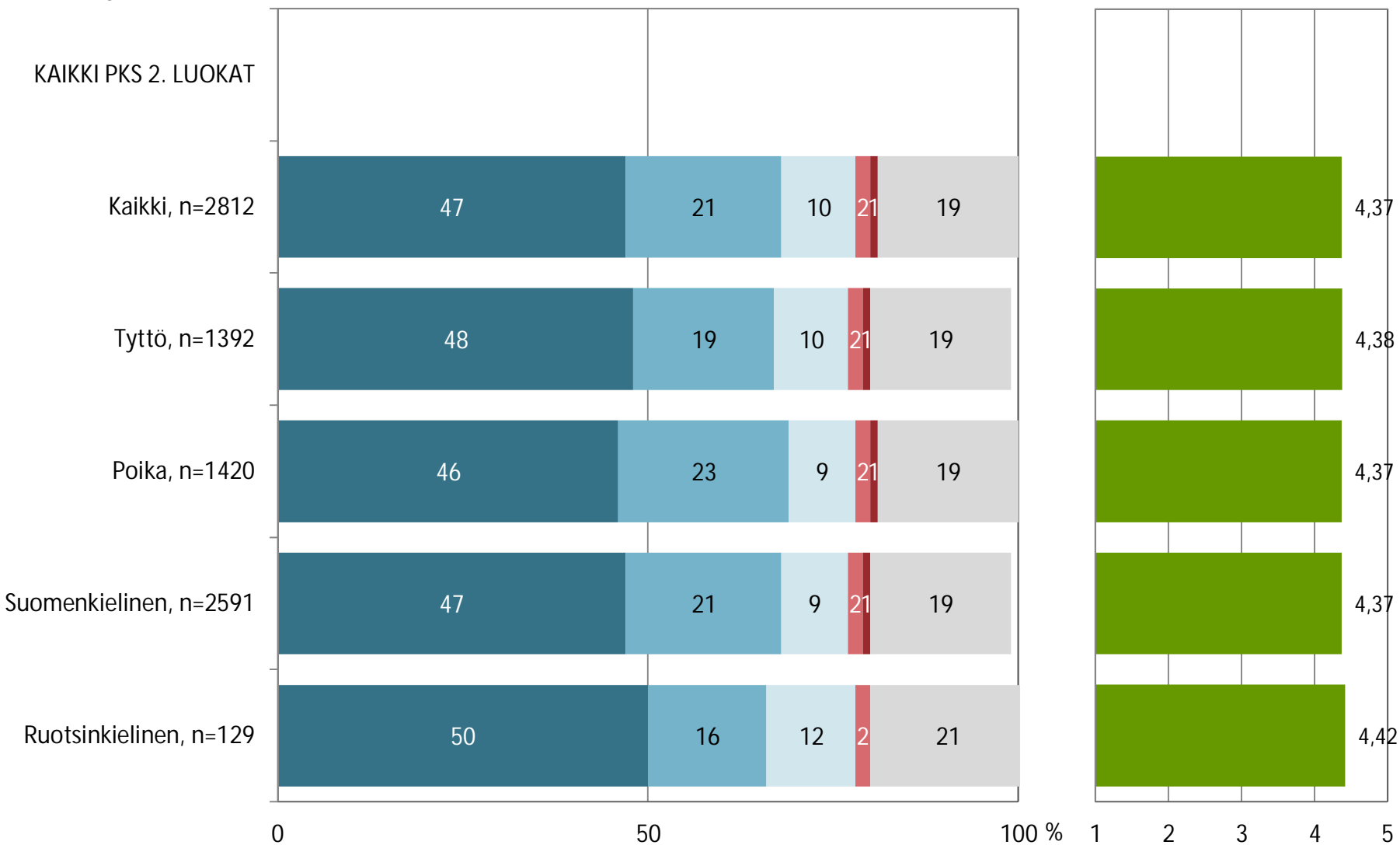


■ 5 Täysin samaa mieltä ■ 4 Lähes samaa mieltä
 ■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä ■ 2 Lähes eri mieltä
 ■ 1 Täysin eri mieltä ■ Ei tunne asiaa

Ohjauksen järjestäminen

29. Lapsellamme on ollut mahdollisuus saada tarvittaessa tukea koulunkäyntiinsä (esim. tukiopetus, erityisopetus, apuvälineet, lisäaika kokeeseen)

KAIKKI PKS 2. LUOKAT



- 5 Täysin samaa mieltä
- 4 Lähes samaa mieltä
- 3 Ei eri eikä samaa mieltä
- 2 Lähes eri mieltä
- 1 Täysin eri mieltä
- Ei tunne asiaa

50

Keskiarvo



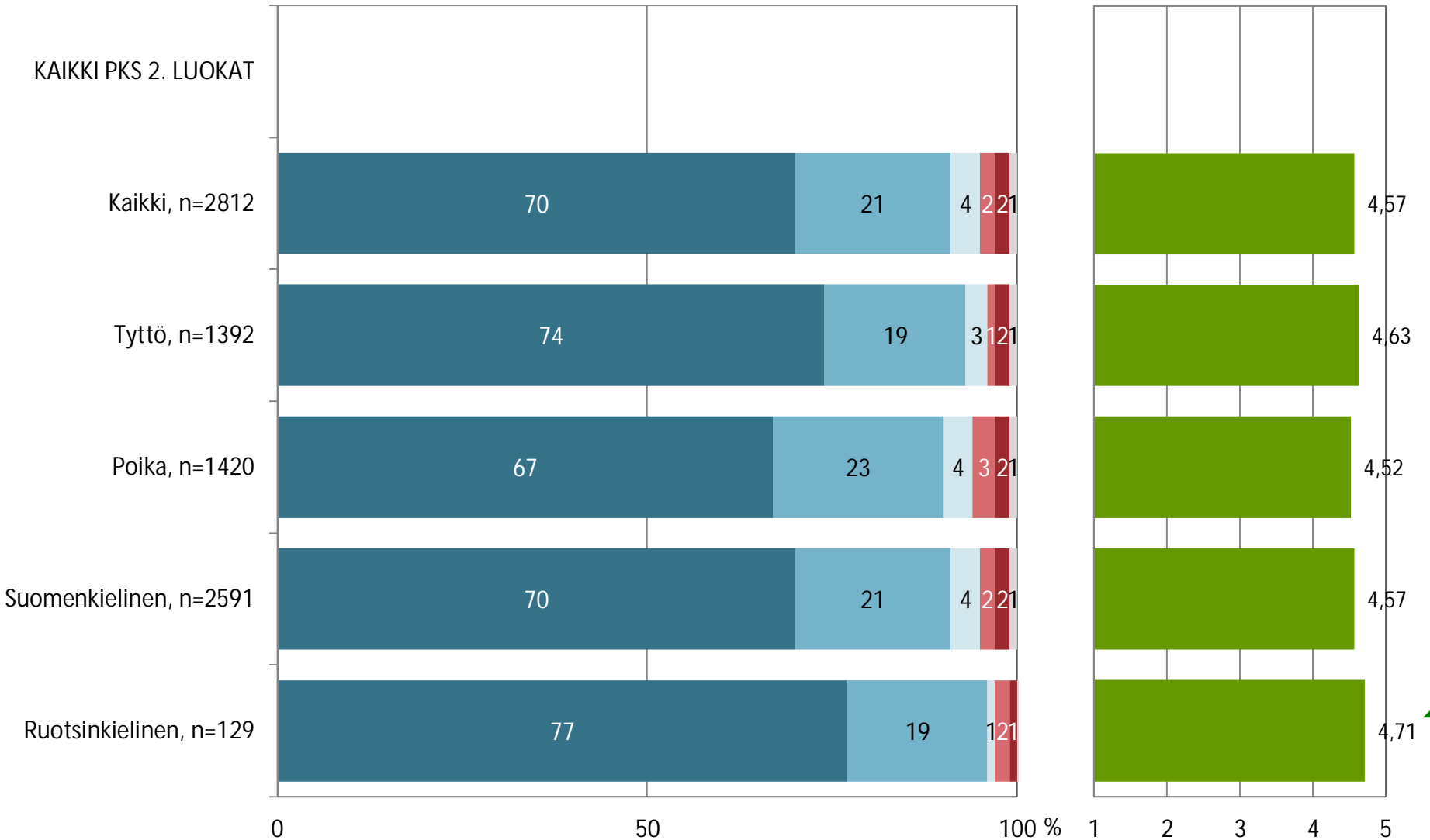


Ruotsinkieliset oppilaat tyytyväisempiä

Oppilashuolto

30. Lapsellani on koulussa ainakin yksi aikuinen, jonka puoleen hänen on helppo kääntyä

KAIKKI PKS 2. LUOKAT



- 5 Täysin samaa mieltä
- 4 Lähes samaa mieltä
- 3 Ei eri eikä samaa mieltä
- 2 Lähes eri mieltä
- 1 Täysin eri mieltä
- Ei tunne asiaa

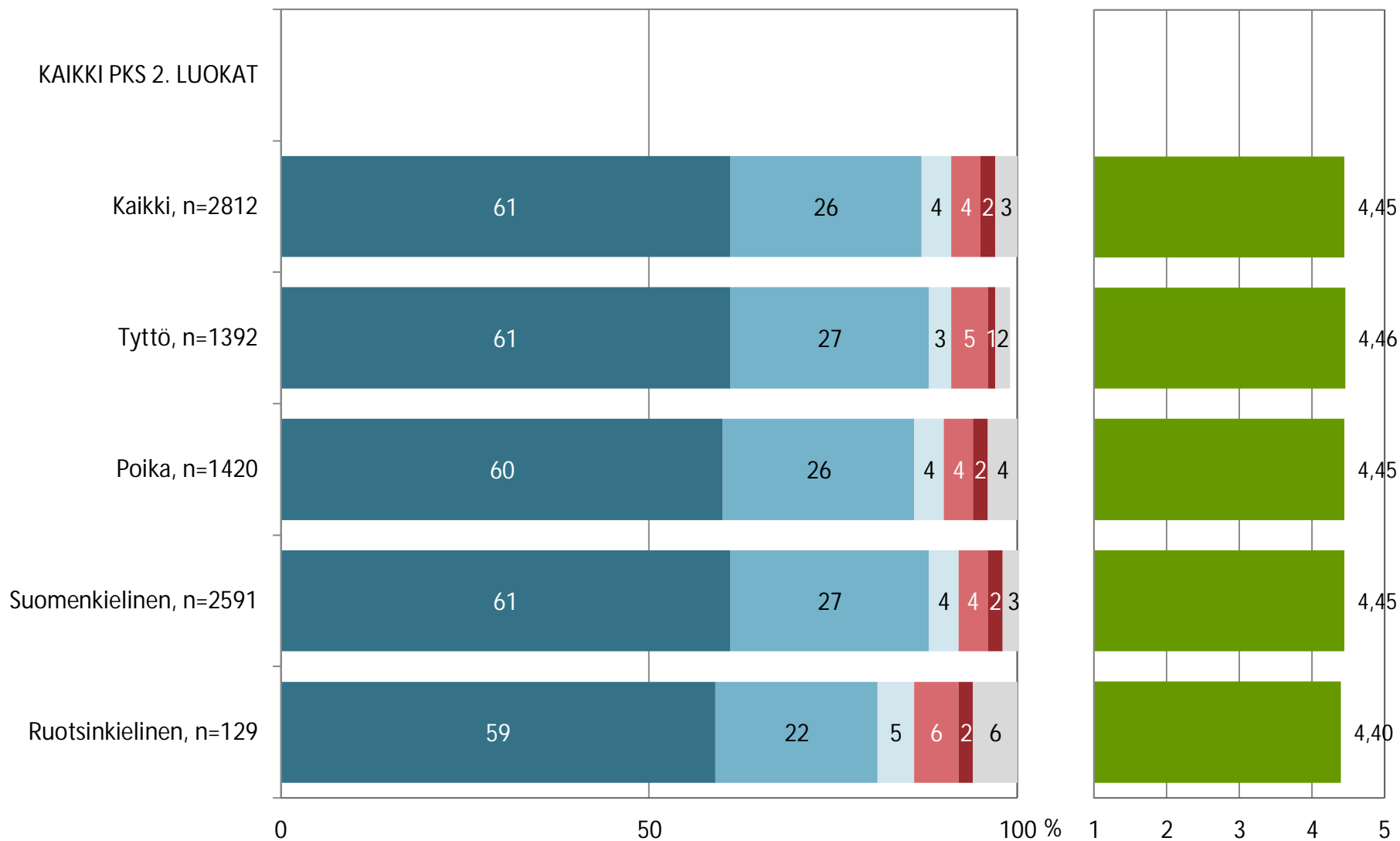
51

Keskiarvo



Oppilashuolto

31. Lapsellamme on mahdollisuus saada tarvittaessa kouluterveydenhuollon palveluja

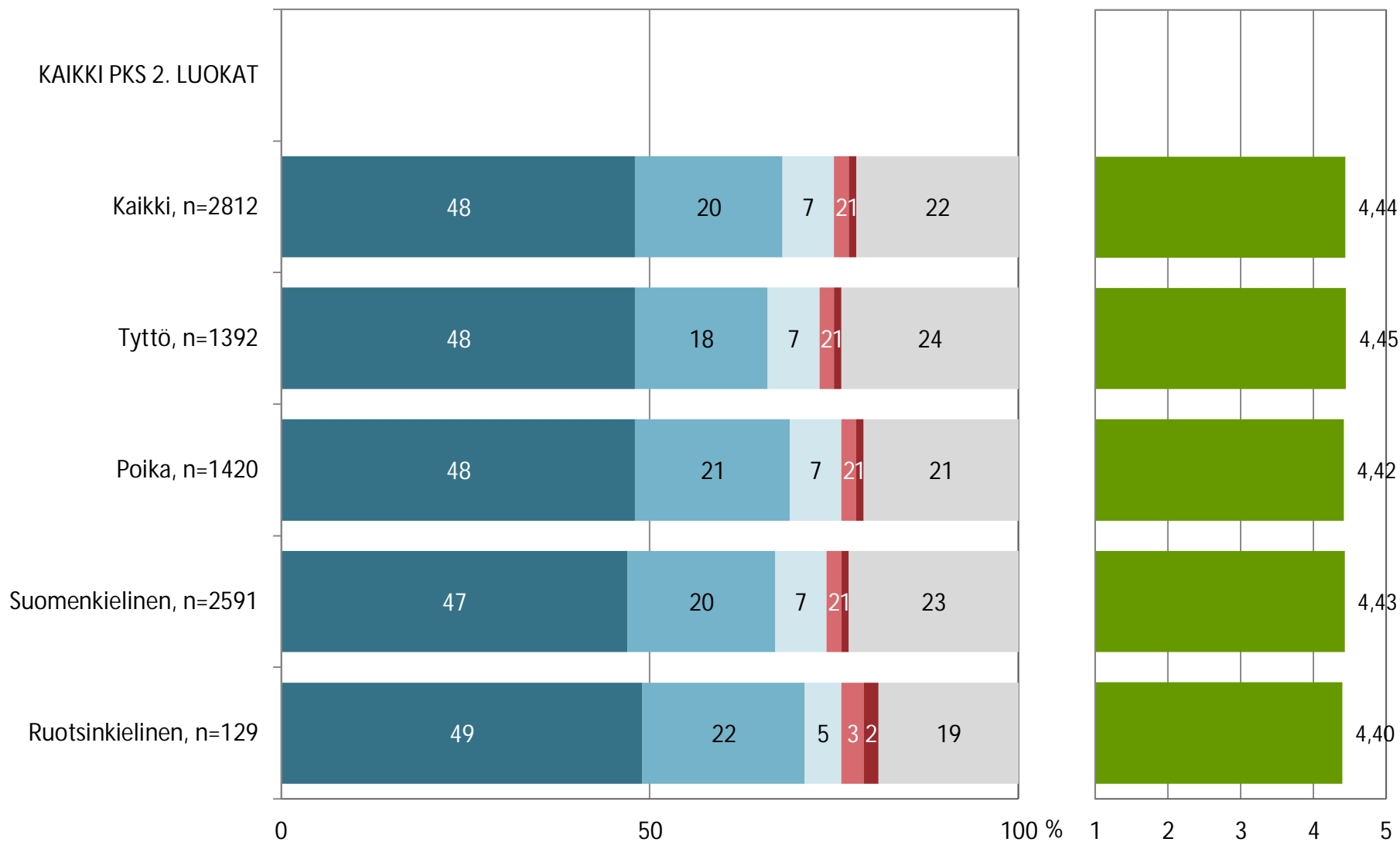


- 5 Täysin samaa mieltä
- 4 Lähes samaa mieltä
- 3 Ei eri eikä samaa mieltä
- 2 Lähes eri mieltä
- 1 Täysin eri mieltä
- Ei tunne asiaa

Keskisarvo

Oppilashuolto

32. Lapsellamme on mahdollisuus saada koulussa tarvittaessa koulukuraattori- ja/tai psykologiapua



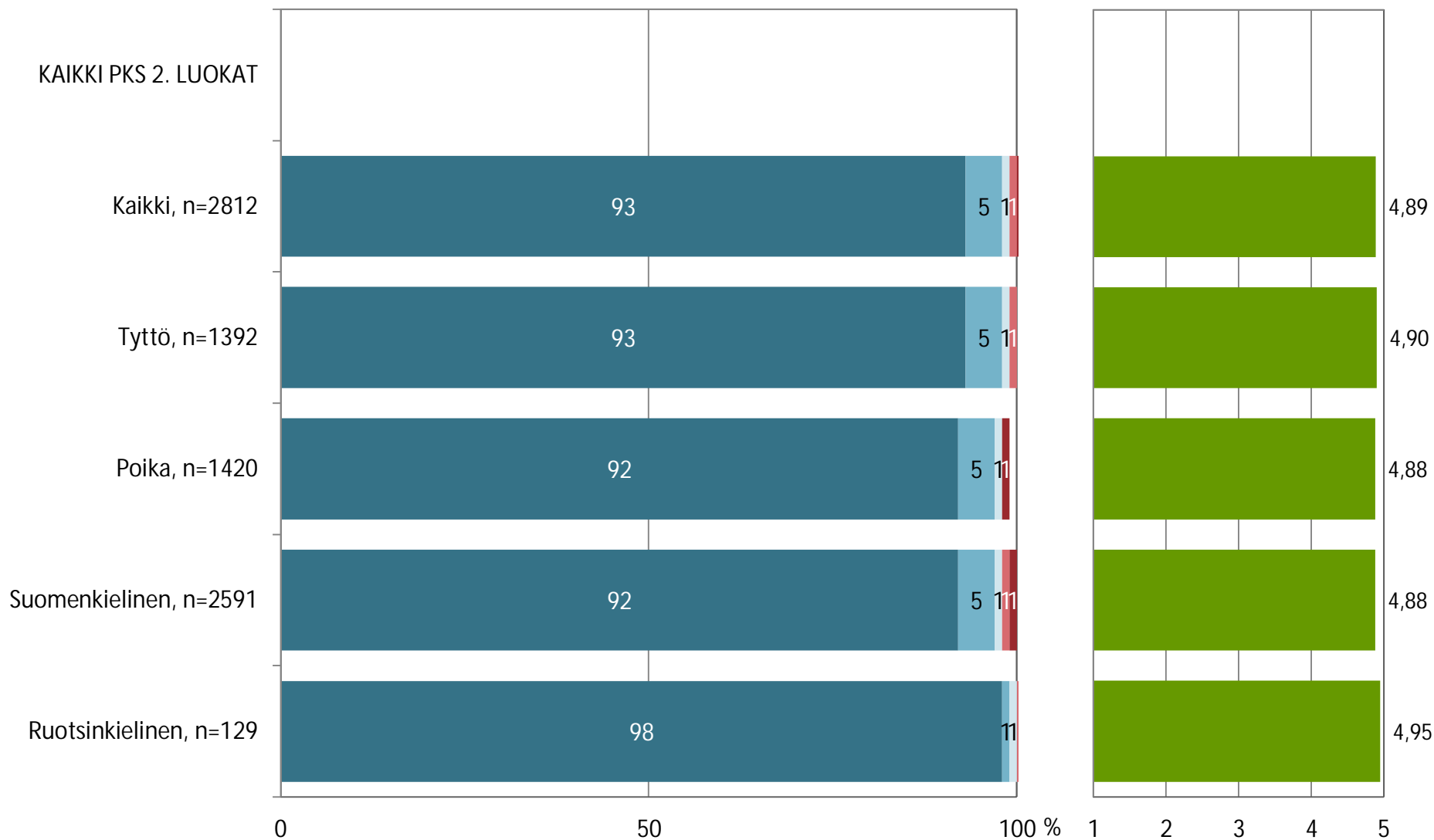
■ 5 Täysin samaa mieltä ■ 4 Lähes samaa mieltä
■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä ■ 2 Lähes eri mieltä
■ 1 Täysin eri mieltä ■ Ei tunne asiaa

53

Keskisarvo

Oppilashuolto

33. Lapsellamme on koulussa ainakin yksi kaveri

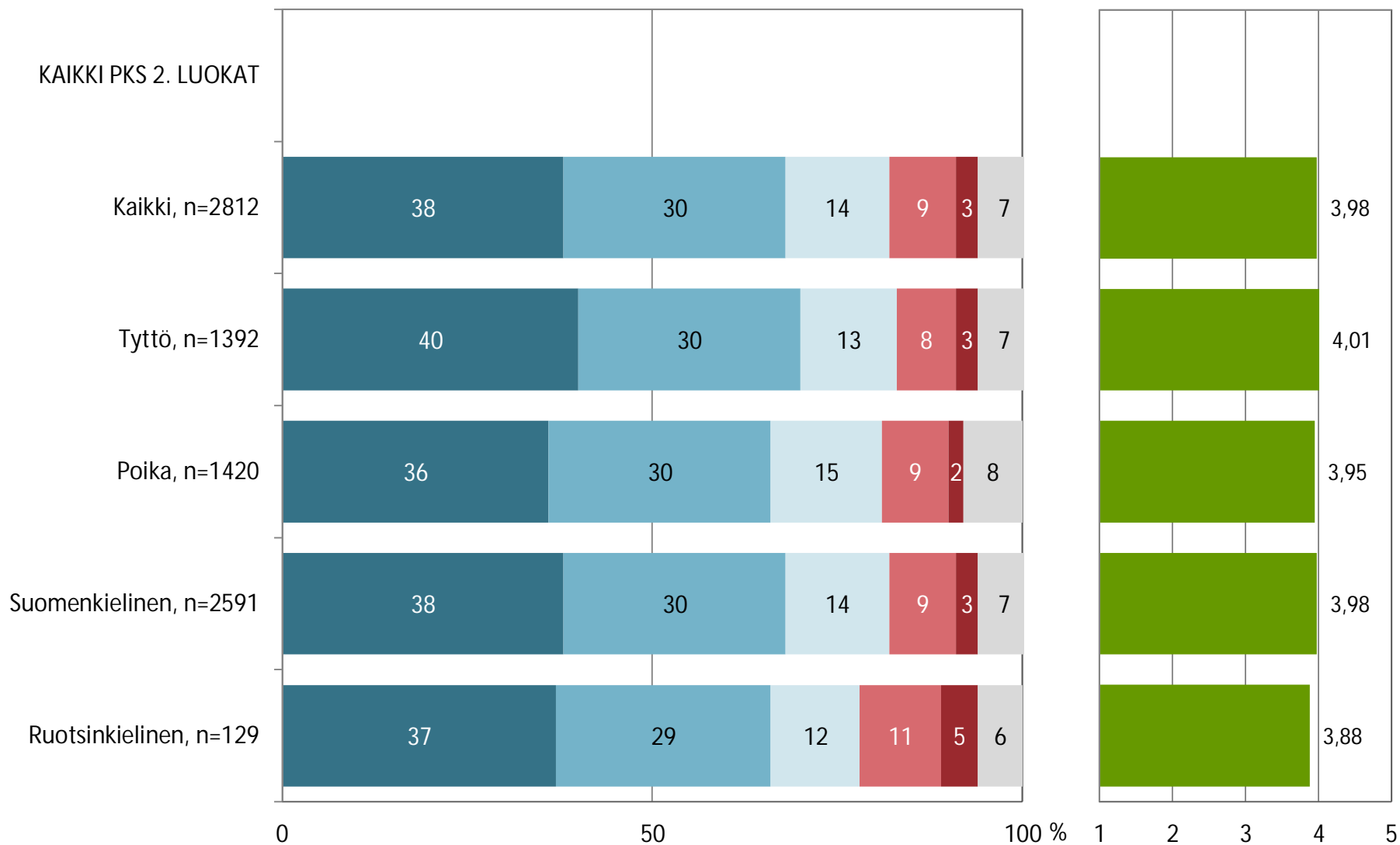


- 5 Täysin samaa mieltä
- 4 Lähes samaa mieltä
- 3 Ei eri eikä samaa mieltä
- 2 Lähes eri mieltä
- 1 Täysin eri mieltä
- Ei tunne asiaa

54

Oppilashuolto

34. Olemme saaneet tarpeeksi tietoa oppilashuollon palveluista



- 5 Täysin samaa mieltä
- 4 Lähes samaa mieltä
- 3 Ei eri eikä samaa mieltä
- 2 Lähes eri mieltä
- 1 Täysin eri mieltä
- Ei tunne asiaa

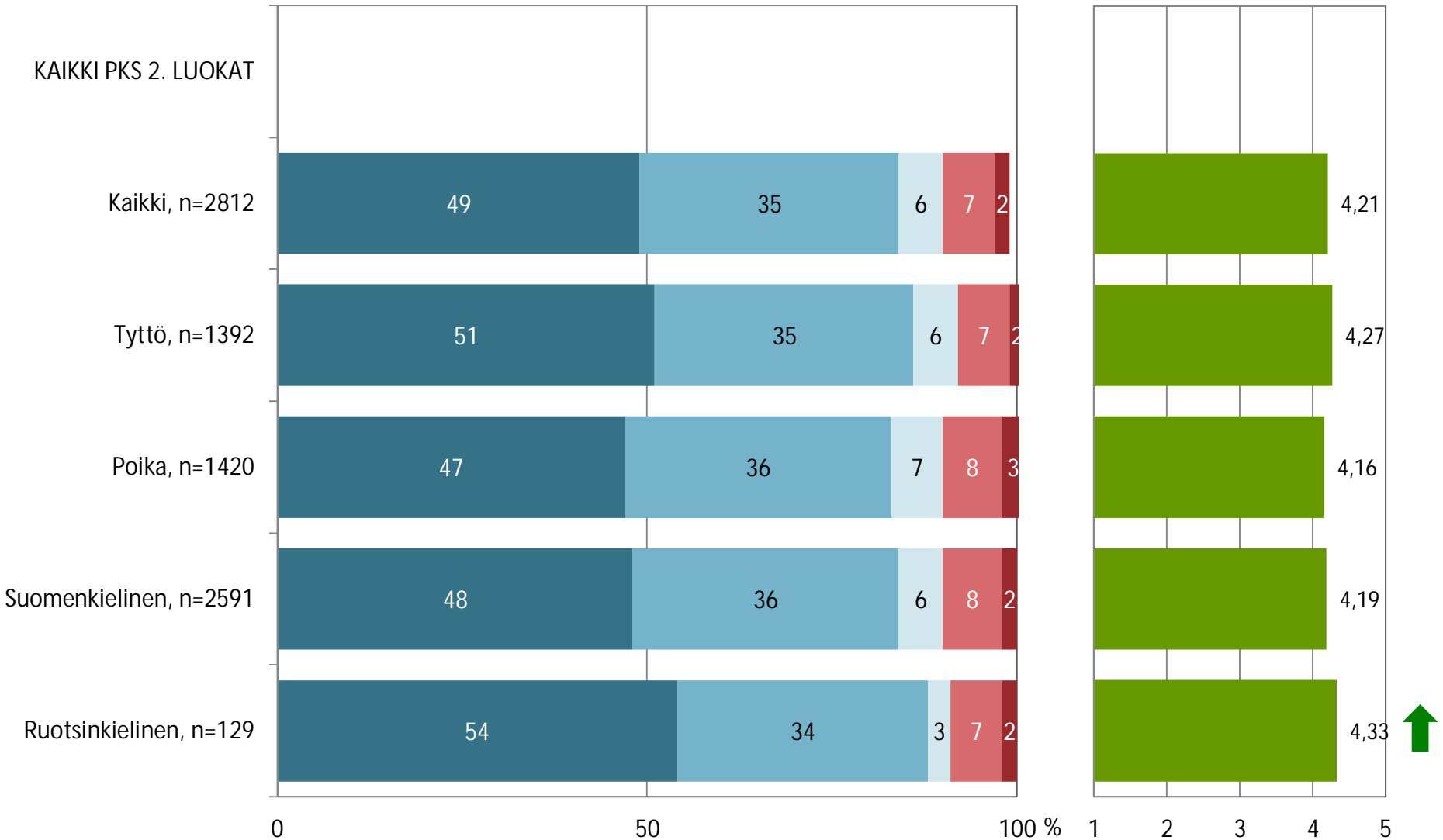


Ruotsinkieliset oppilaat tyytyväisempiä

Oppilaan arviointi opintojen aikana

35. Olemme saaneet riittävästi tietoa lapsemme osaamisesta ja edistymisestä

KAIKKI PKS 2. LUOKAT



■ 5 Täysin samaa mieltä
 ■ 4 Lähes samaa mieltä
 ■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä
 ■ 2 Lähes eri mieltä
 ■ 1 Täysin eri mieltä
 ■ Ei tunne asiaa

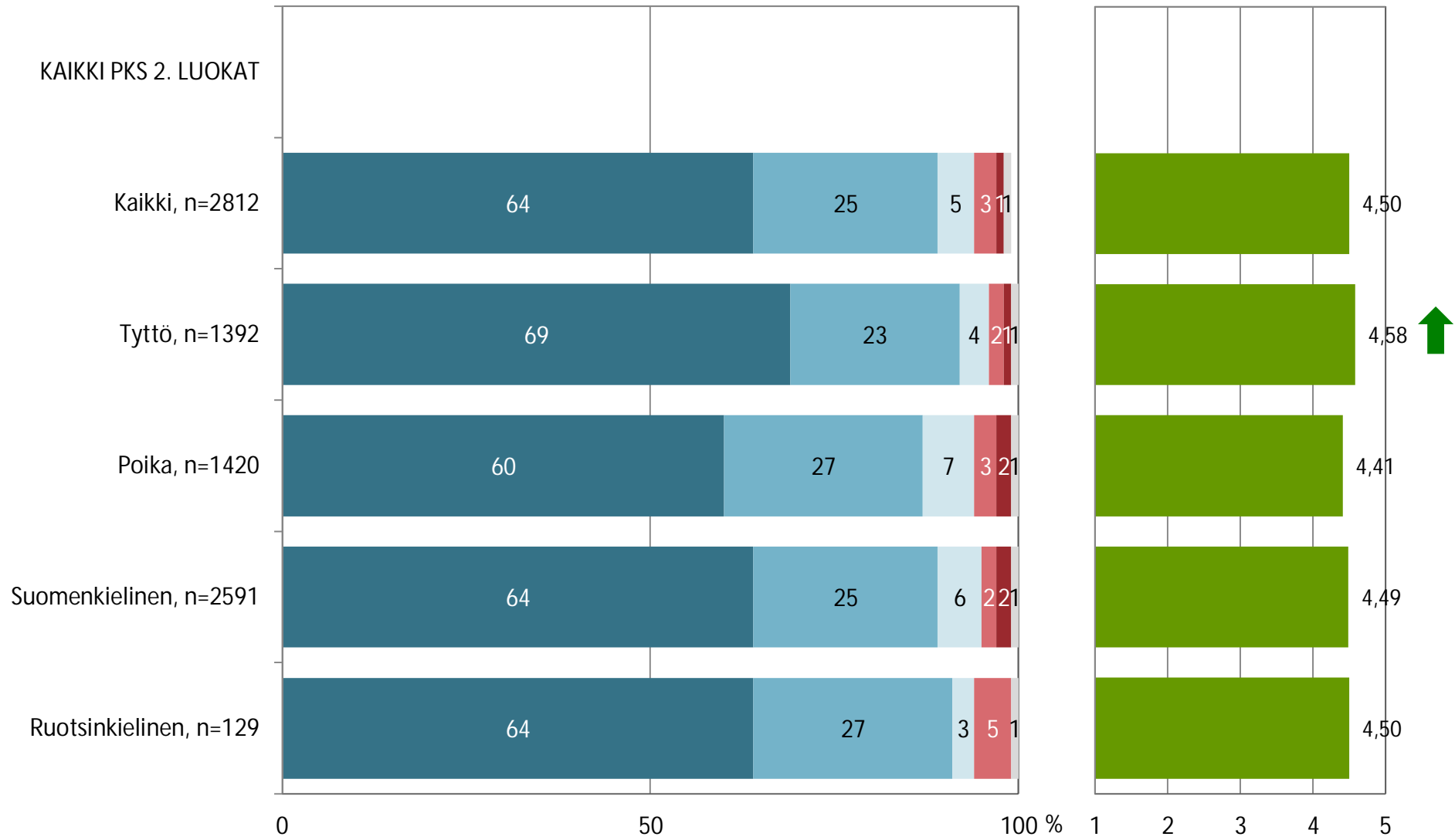


Tytöt tyytyväisempiä kuin pojat

Oppilaan arviointi opintojen aikana

36. Opettajan lapsellemme antama palaute koulutyöstä on kannustavaa

KAIKKI PKS 2. LUOKAT



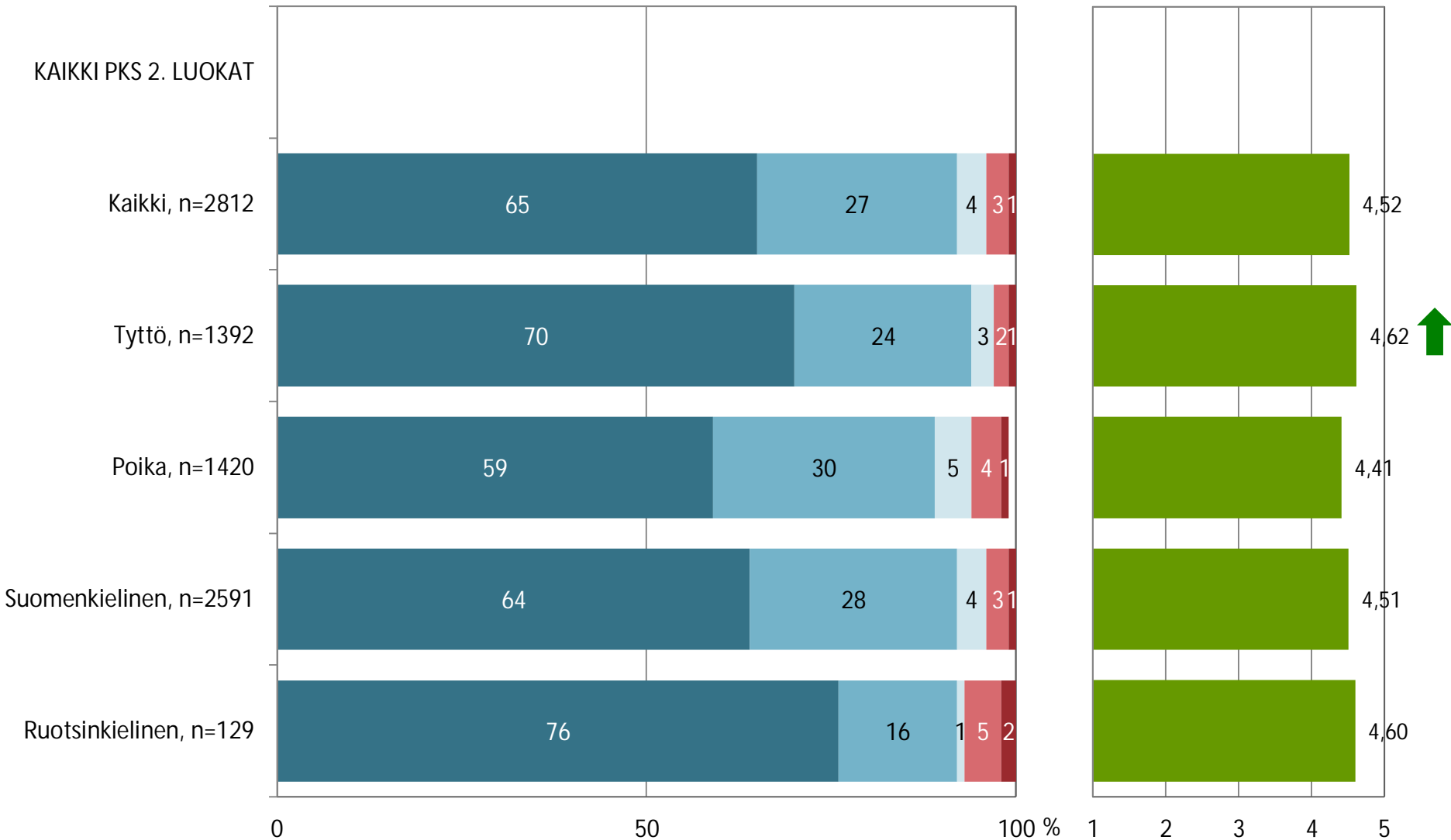
■ 5 Täysin samaa mieltä ■ 4 Lähes samaa mieltä
 ■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä ■ 2 Lähes eri mieltä
 ■ 1 Täysin eri mieltä ■ Ei tunne asiaa



Muut asiat

37. Lapsemme pitää koulunkäynnistä tällä hetkellä

KAIKKI PKS 2. LUOKAT



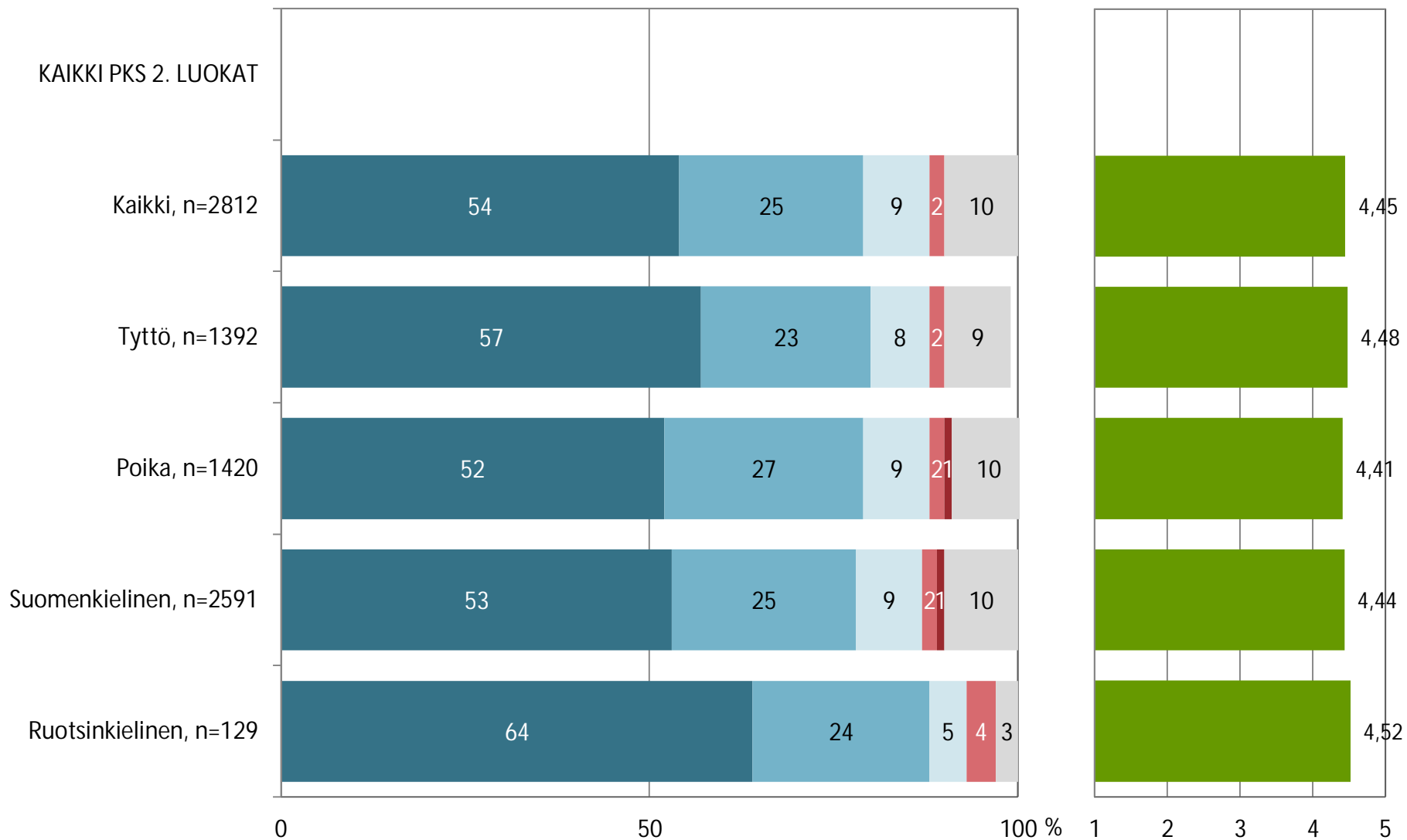
- 5 Täysin samaa mieltä
- 4 Lähes samaa mieltä
- 3 Ei eri eikä samaa mieltä
- 2 Lähes eri mieltä
- 1 Täysin eri mieltä
- Ei tunne asiaa

58

Keskiarvo

Muut asiat

38. Lapsemme saa koulussa riittävät tiedolliset ja taidolliset valmiudet jatko-opintoihin



- 5 Täysin samaa mieltä
- 4 Lähes samaa mieltä
- 3 Ei eri eikä samaa mieltä
- 2 Lähes eri mieltä
- 1 Täysin eri mieltä
- Ei tunne asiaa

59

Keskiarvo

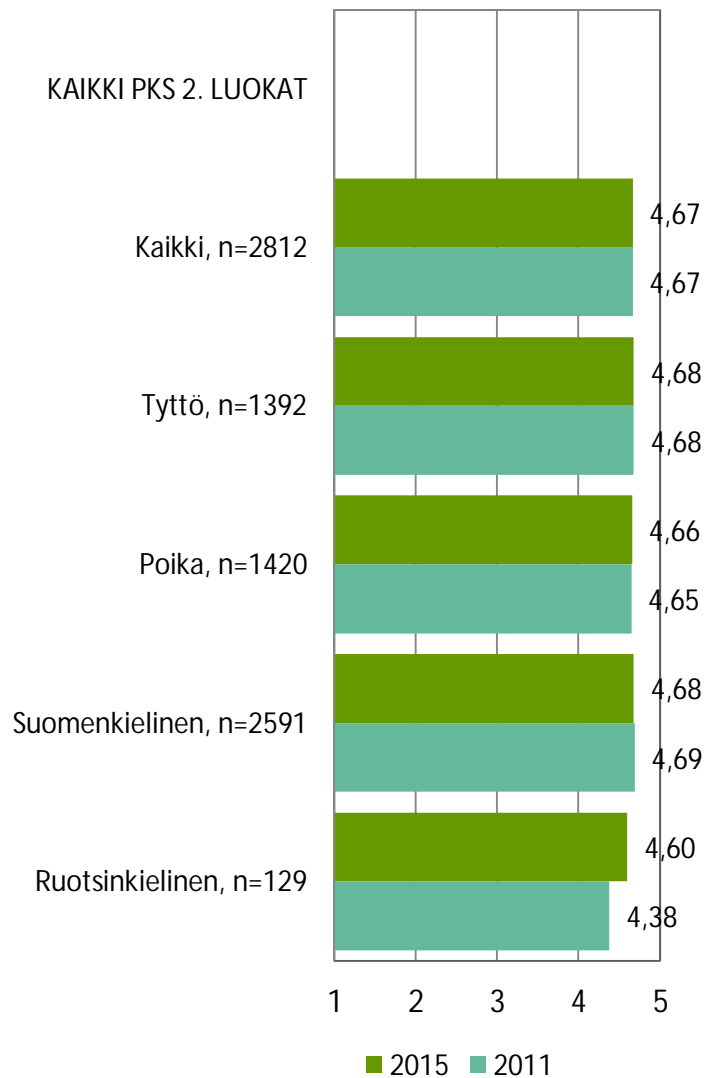


Väittämät taustaryhmittäin



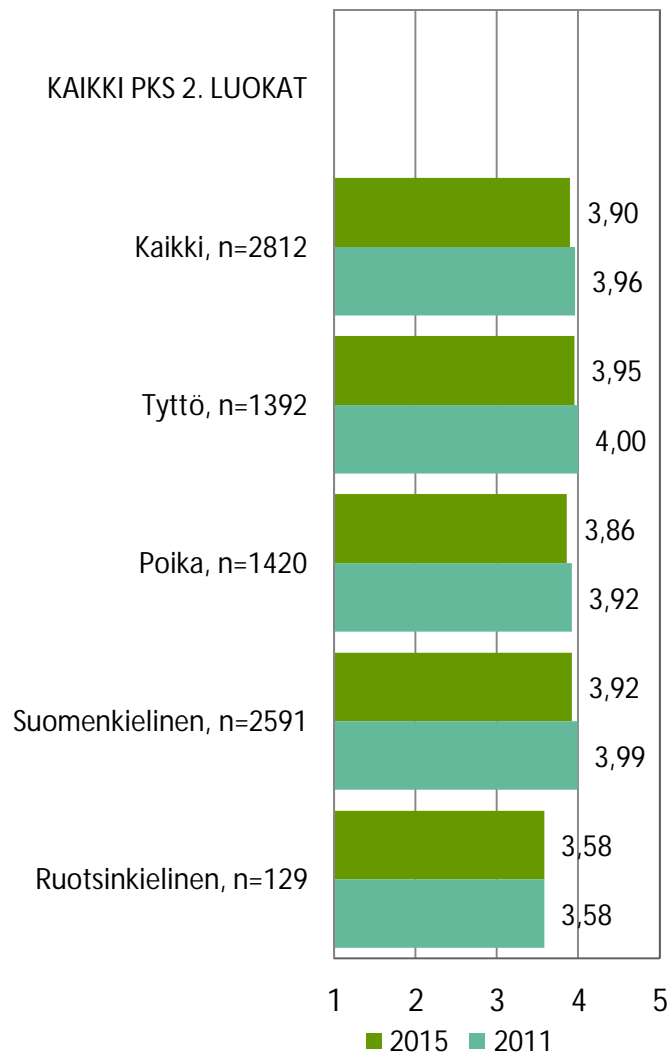
Koulupaikan määräytyminen

1. Lapsellamme on ollut mahdollisuus päästä kouluun, joka sijaitsee turvallisen matkan päässä kotoa



Koulupaikan määräytyminen

2. Mahdollisuudet hakeutua muuhun kuin oman alueen lähikouluun ovat riittävät



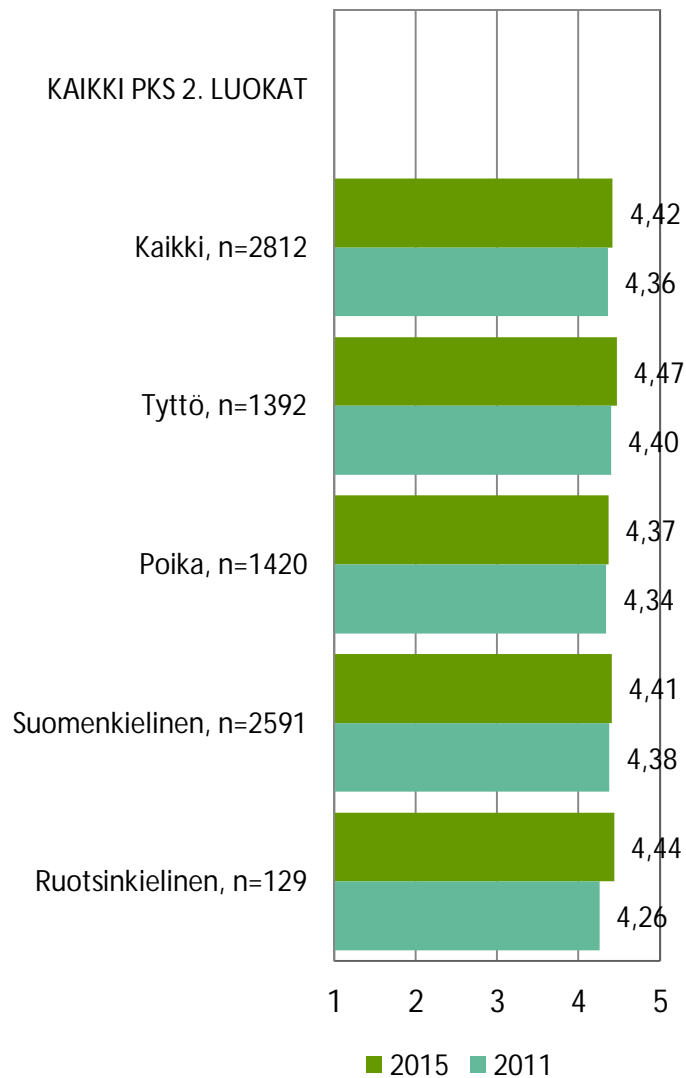
Keskiarvo

5=Täysin samaa mieltä – 1=Täysin eri mieltä



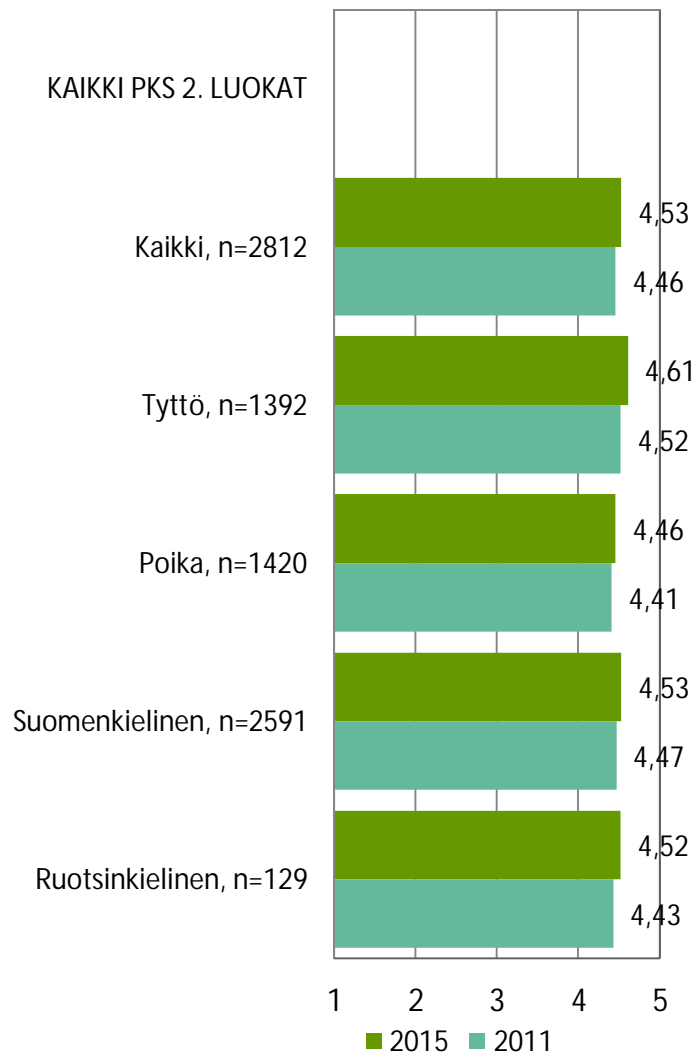
Oppimiskäsitys

3. Lasta tuetaan koulussa aktiivisuuteen omassa oppimisessaan



Oppimiskäsitys

4. Lapsemme kykyihin koulussa luotetaan

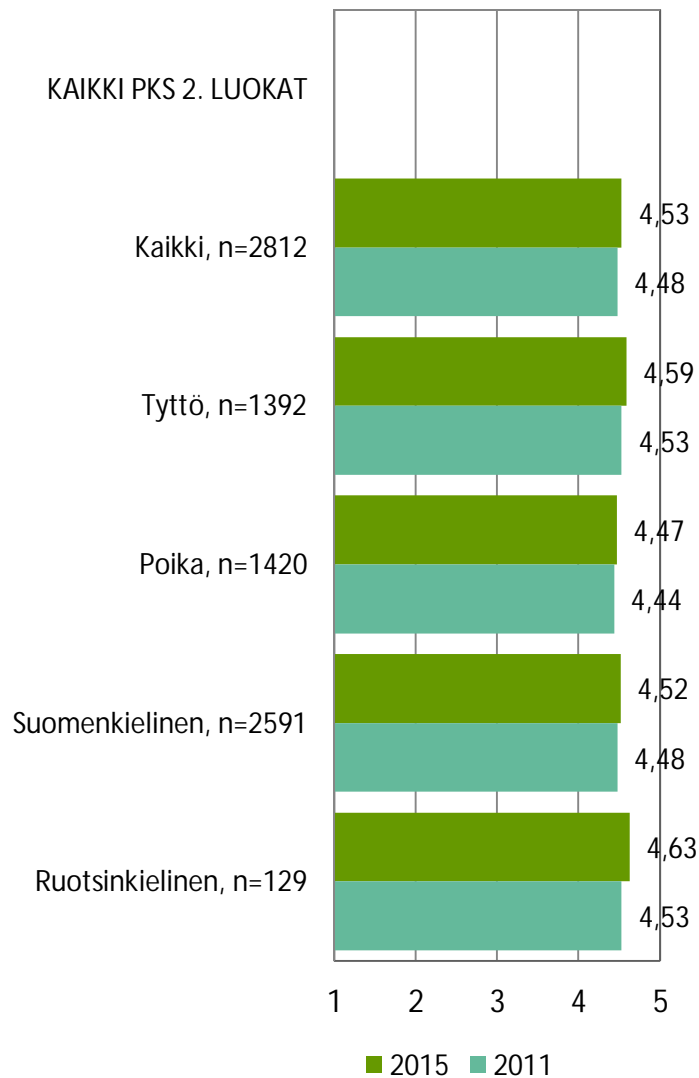


Keskiarvo
5=Täysin samaa mieltä – 1=Täysin eri mieltä



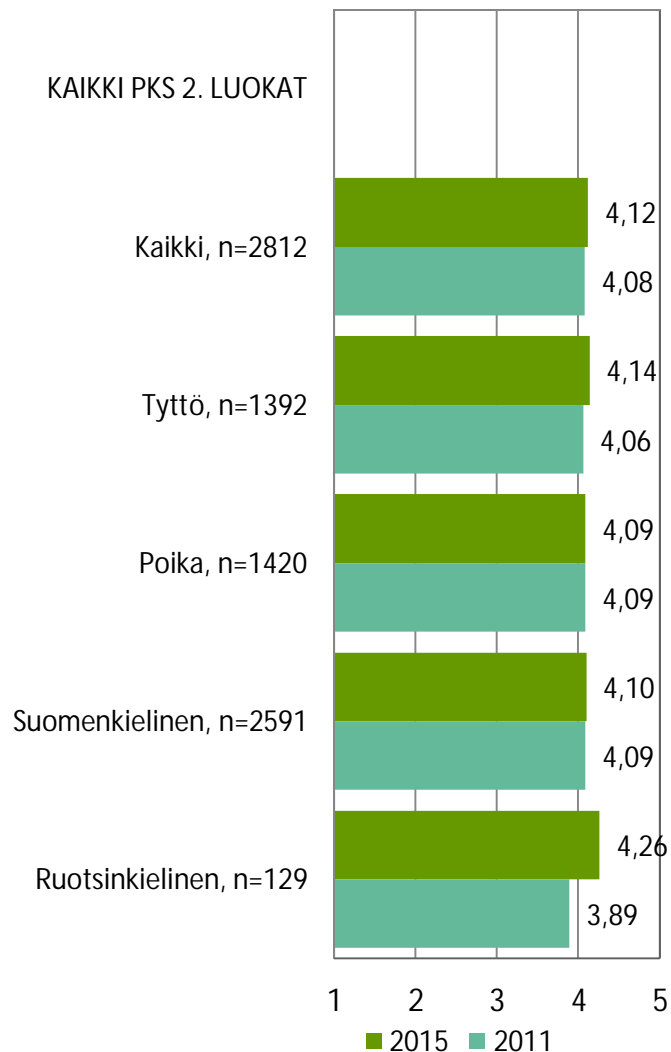
Oppimiskäsitys

5. Lastamme rohkaistaan asennoitumaan myönteisesti oppimiseen



Oppimisympäristö

6. Koulutilat ovat toimivat *



Keskiarvo

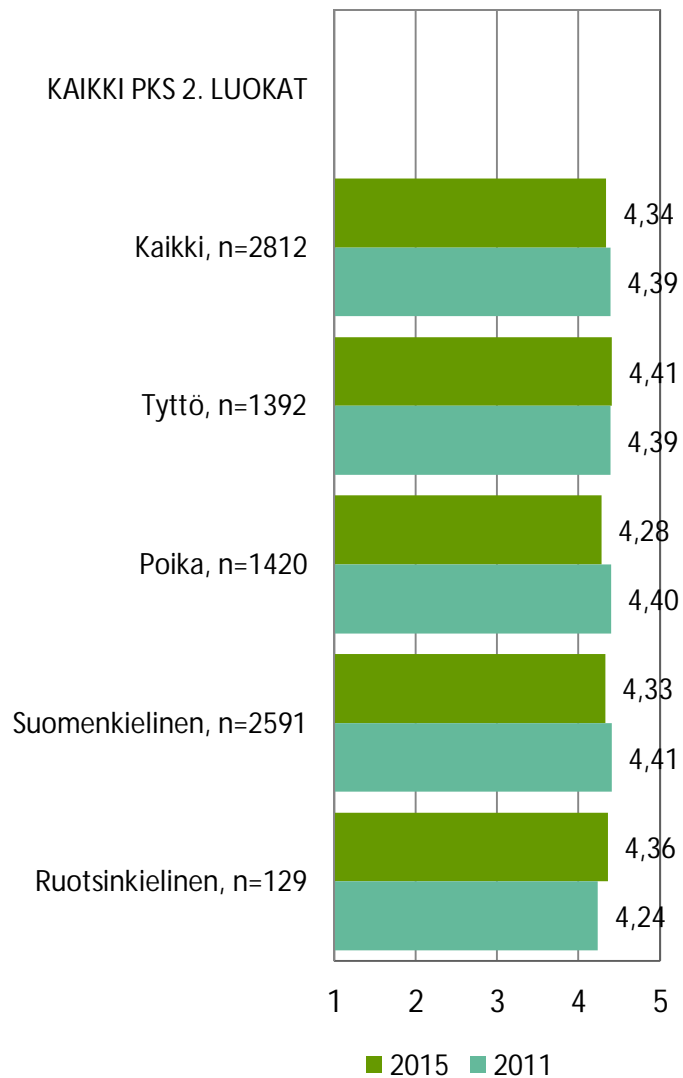
5=Täysin samaa mieltä – 1=Täysin eri mieltä

* Vuonna 2011 Koulutilat ovat toimivat ja viihtyisät



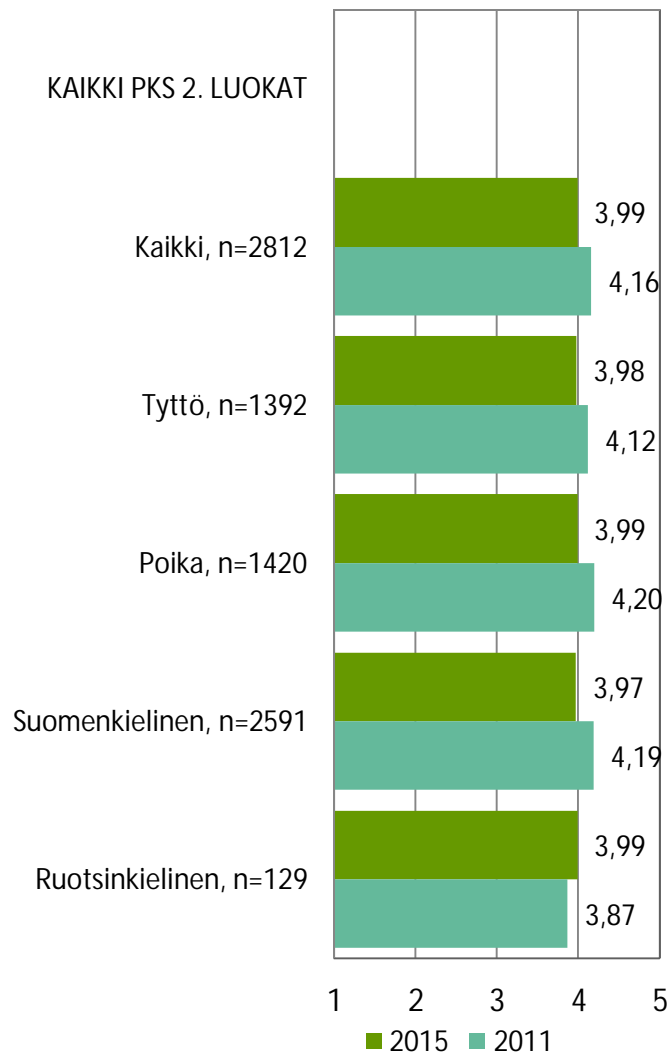
Oppimisympäristö

7. Olemme tyytyväisiä koulun oppimateriaaleihin



Oppimisympäristö

8. Koulun tietotekninen varustus on nykyaikainen



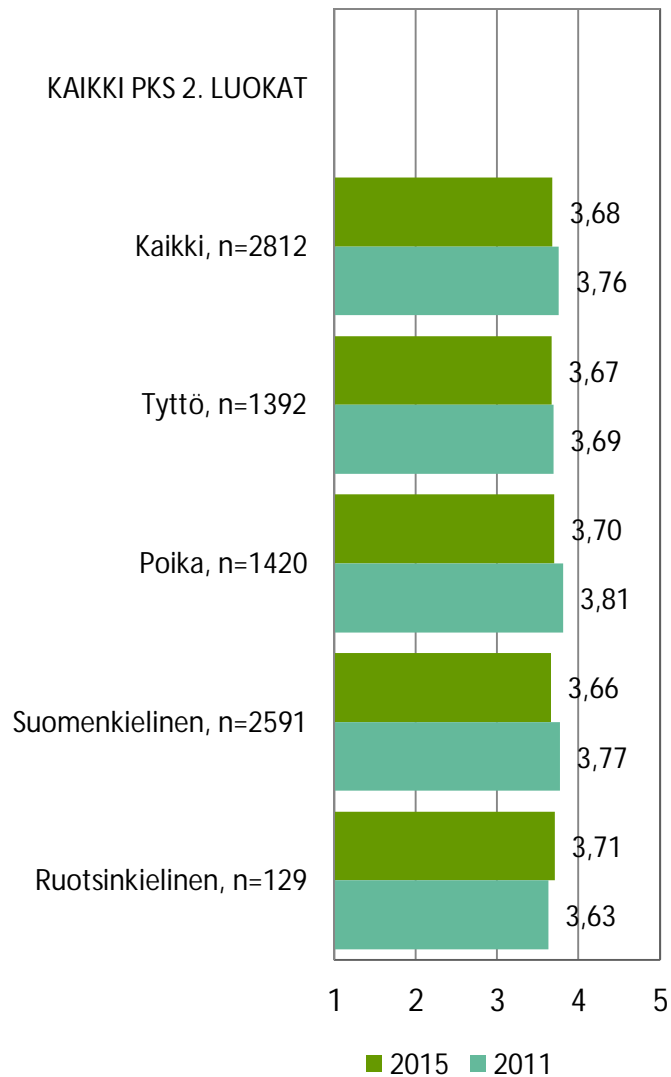
Keskiarvo

5=Täysin samaa mieltä – 1=Täysin eri mieltä



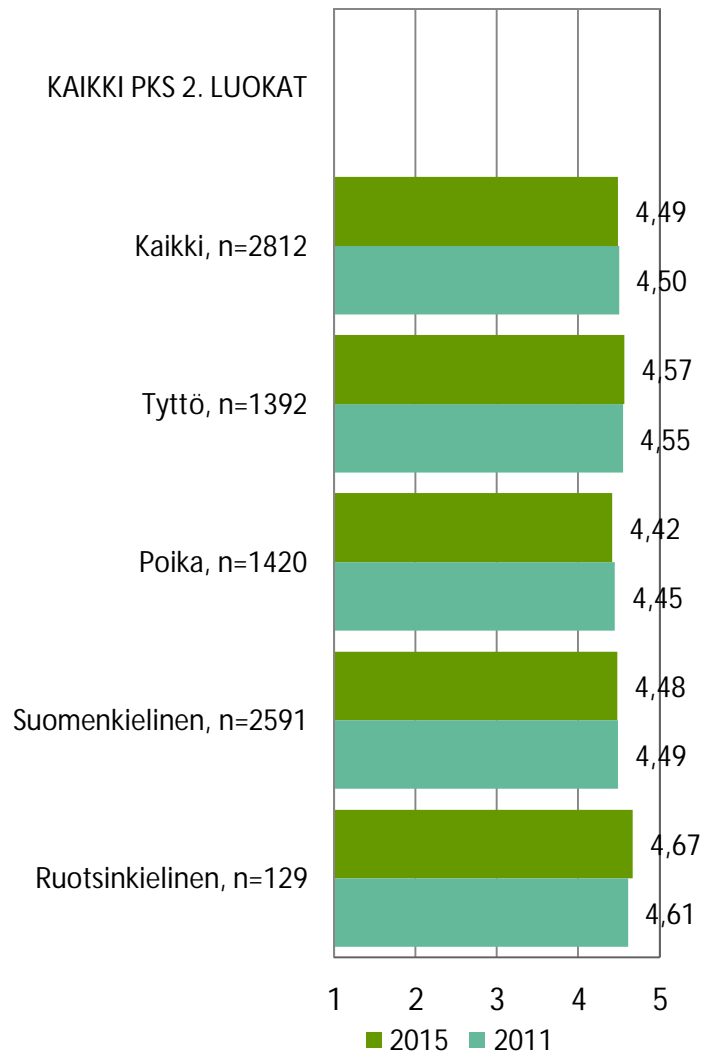
Oppimisympäristö

9. Tietotekniikkaa käytetään oppimisen tukena monipuolisesti



Oppimisympäristö

10. Lapsemme kokee olonsa turvalliseksi koulussa



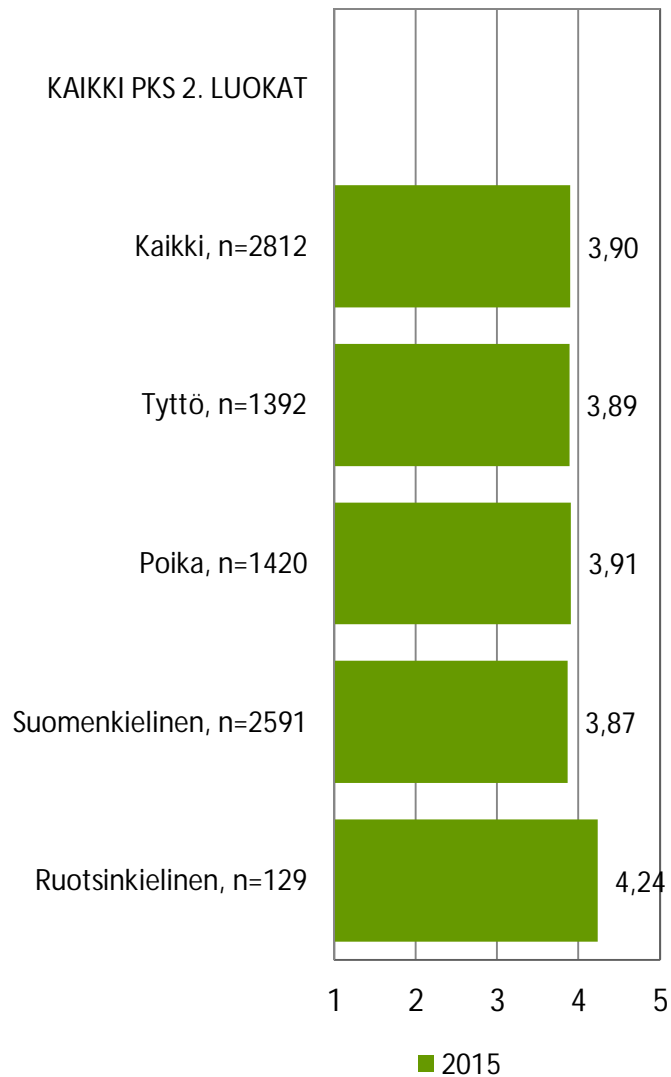
Keskiarvo

5=Täysin samaa mieltä – 1=Täysin eri mieltä



Oppimisympäristö

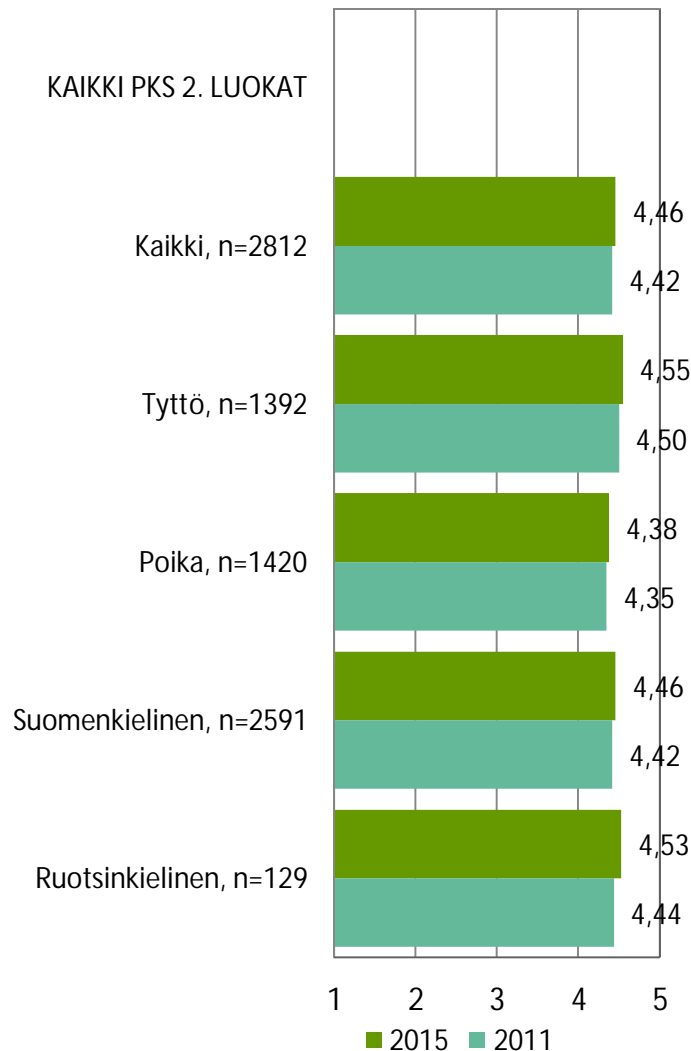
11. Koulumme tilat ovat hyvässä kunnossa*



* Ei mukana vuonna 2011

Toimintakulttuuri

12. Lapsemme kokee, että häntä kohdellaan koulussa oikeudenmukaisesti ja yhdenvertaisesti

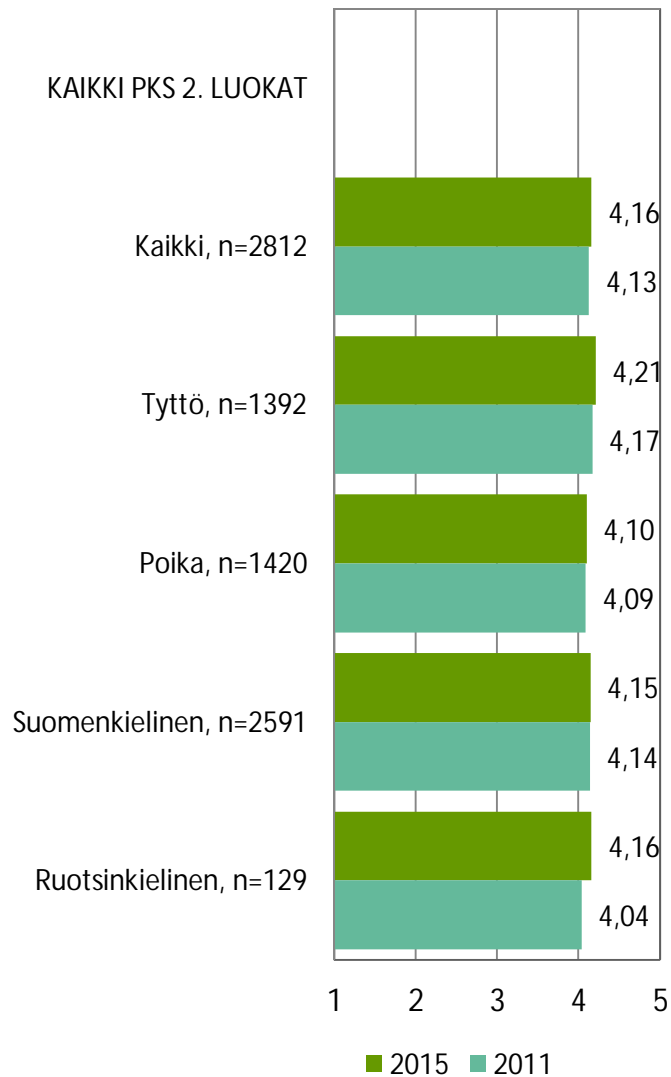


Keskiarvo

5=Täysin samaa mieltä – 1=Täysin eri mieltä

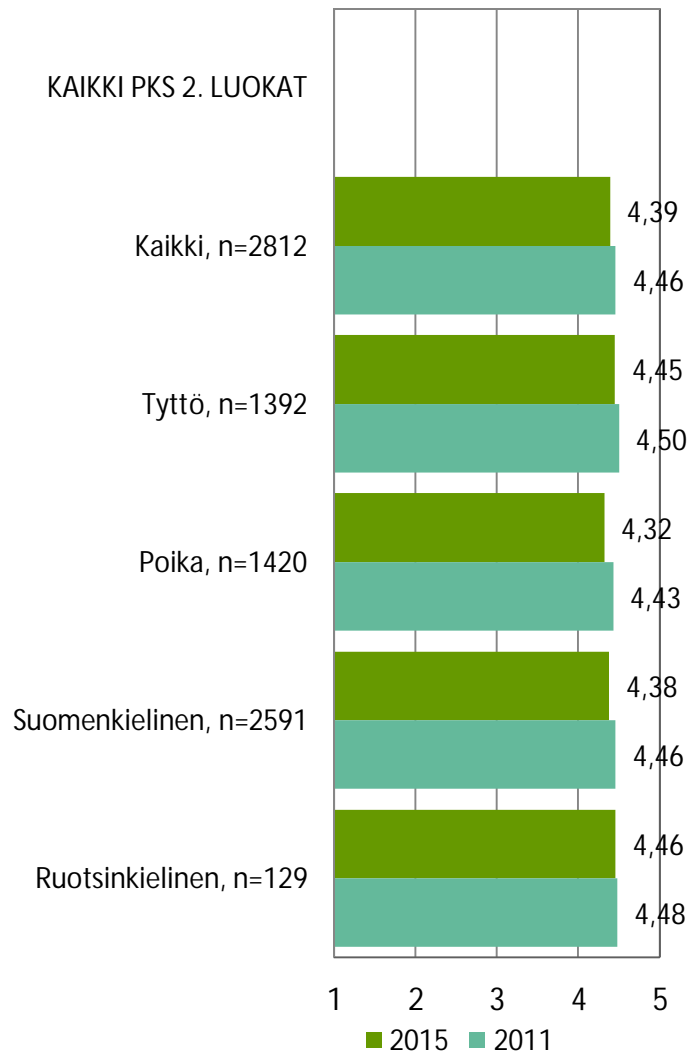
Toimintakulttuuri

13. Koulun toimintakulttuuria (esim. säännöt, toimintamallit ja perinteet) luodaan yhdessä lasten kanssa



Toimintakulttuuri

14. Lapsemme koulussa ei suvaita kiusaamista



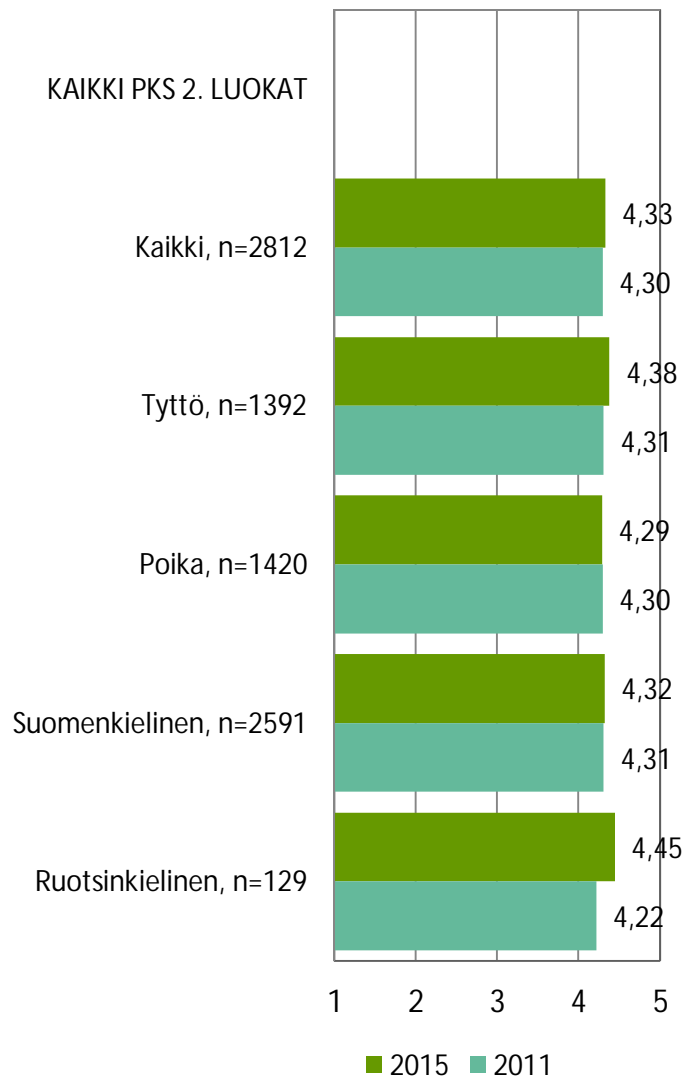
Keskiarvo

5=Täysin samaa mieltä – 1=Täysin eri mieltä



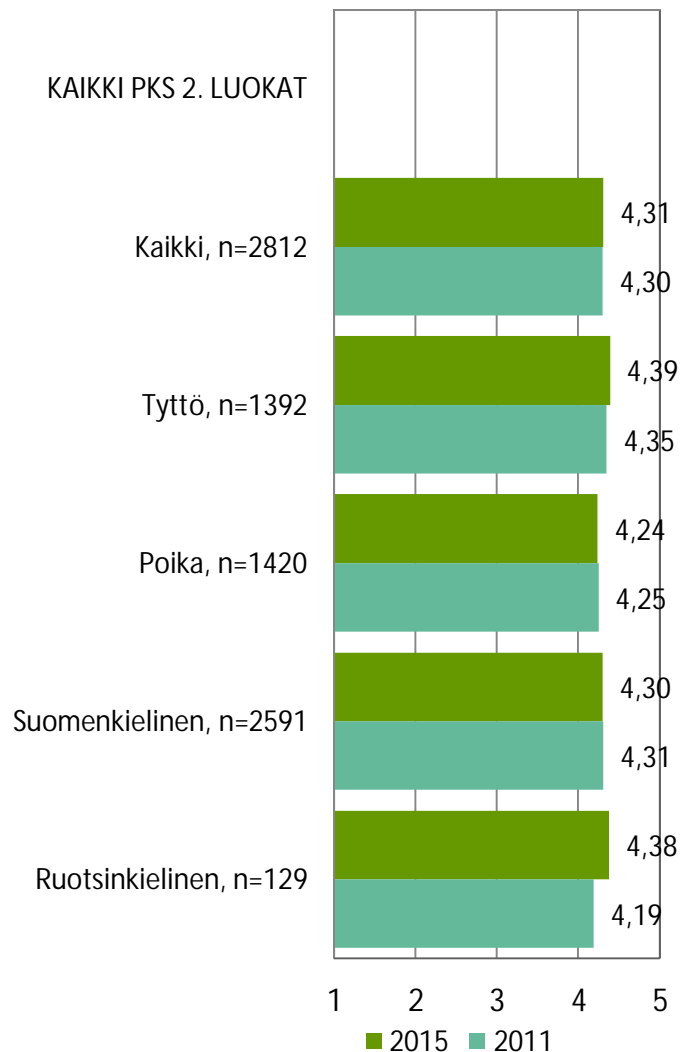
Työtavat

15. Lapsemme opetuksessa käytetään monipuolisia työtapoja



Työtavat

16. Koulun työtavat sopivat lapsemme tapaan oppia



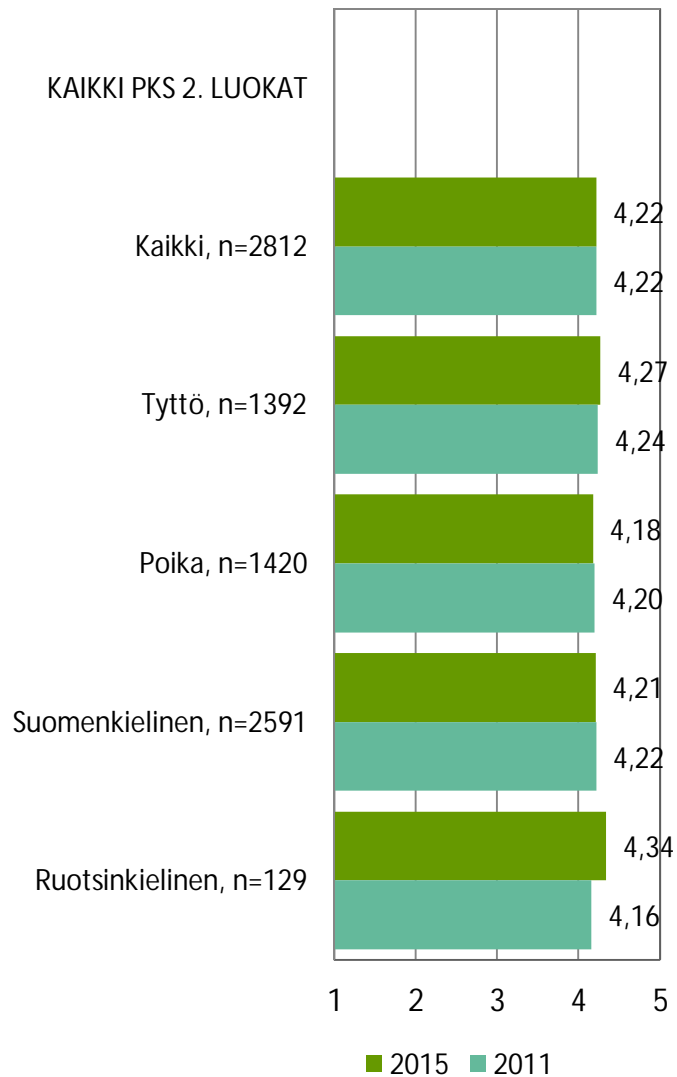
Keskisarvo

5=Täysin samaa mieltä – 1=Täysin eri mieltä



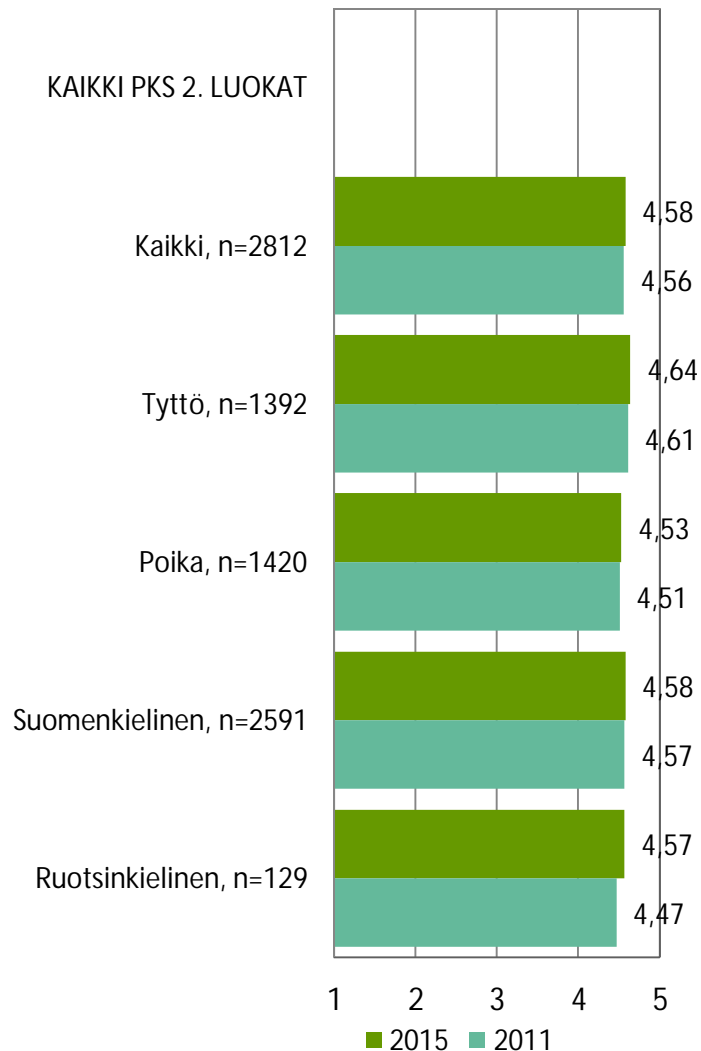
Työtavat

17. Opetuksessa edetään lapsellemme sopivaan tahtiin



Työtavat

18. Lapsemme selviytyy kotitehtävistänsä kohtuullisessa ajassa



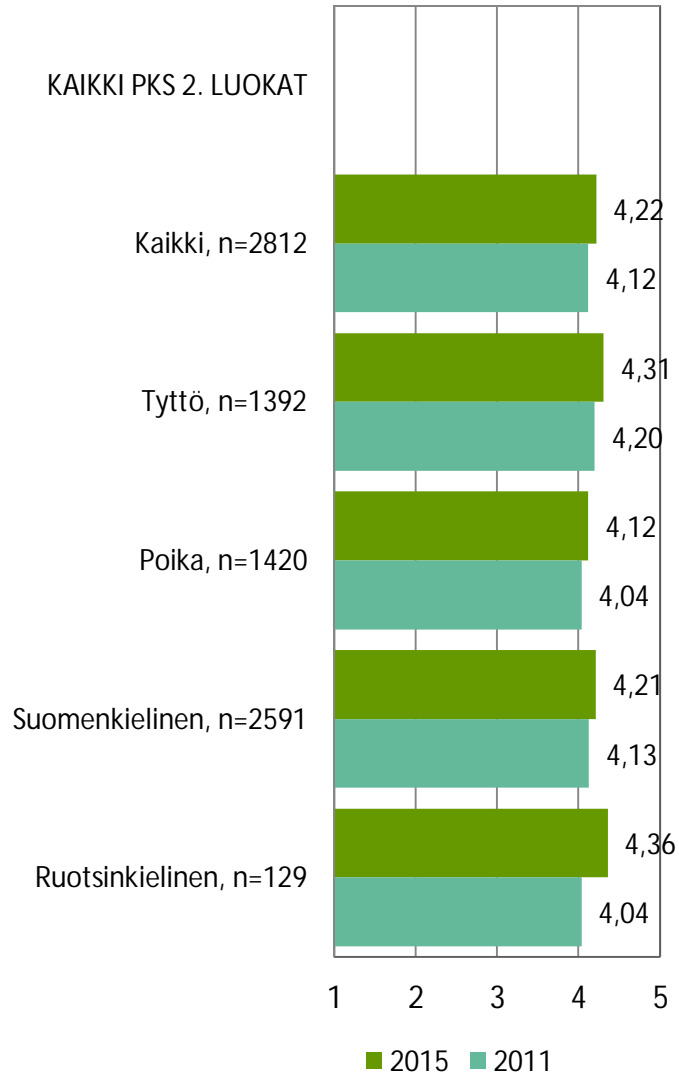
Keskiarvo

5=Täysin samaa mieltä – 1=Täysin eri mieltä



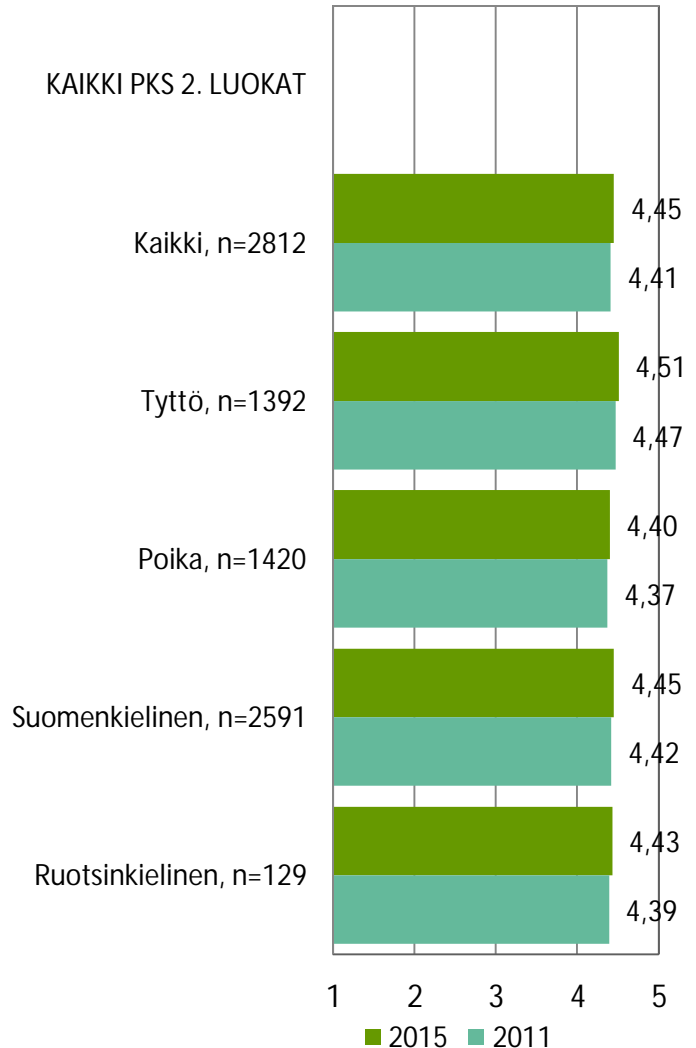
Työtavat

19. Oppilaat työskentelevät yhdessä ja tukevat ja auttavat toisiaan



Työtavat

20. Lapsemme saa koulussa riittävästi apua ja tukea oppitunneilla



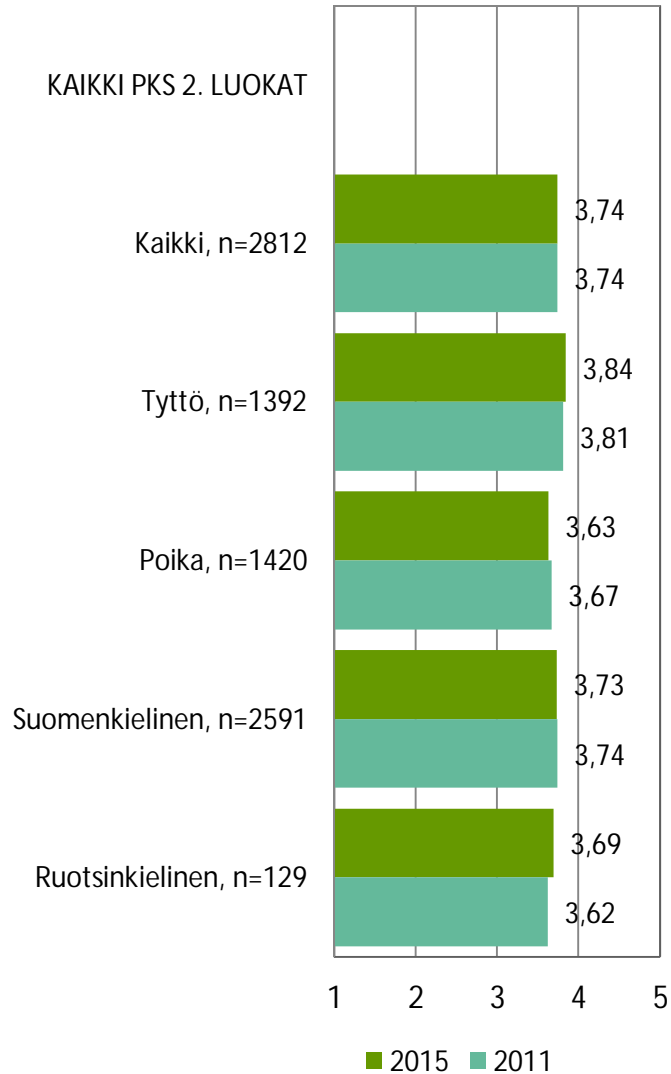
Keskiarvo

5=Täysin samaa mieltä – 1=Täysin eri mieltä



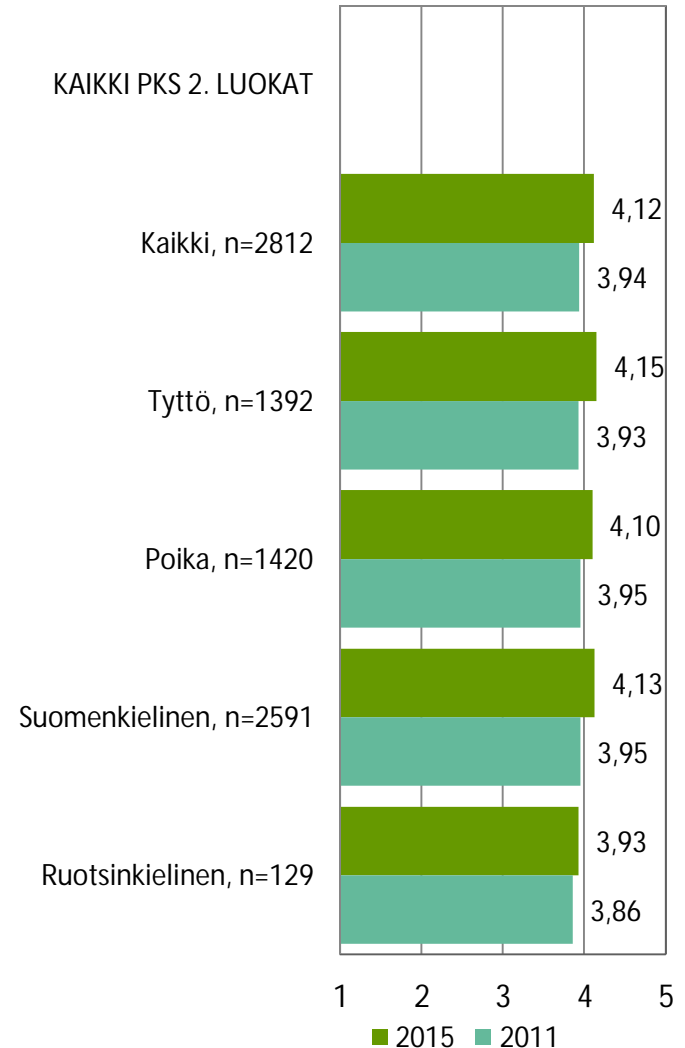
Työtavat

21. Tyttöjen ja poikien erilaisuus oppimisessa otetaan huomioon



Kodin ja koulun välinen yhteistyö

22. Meillä on ollut mahdollisuus osallistua keskusteluun koulun tavoitteista ja toimintatavoista

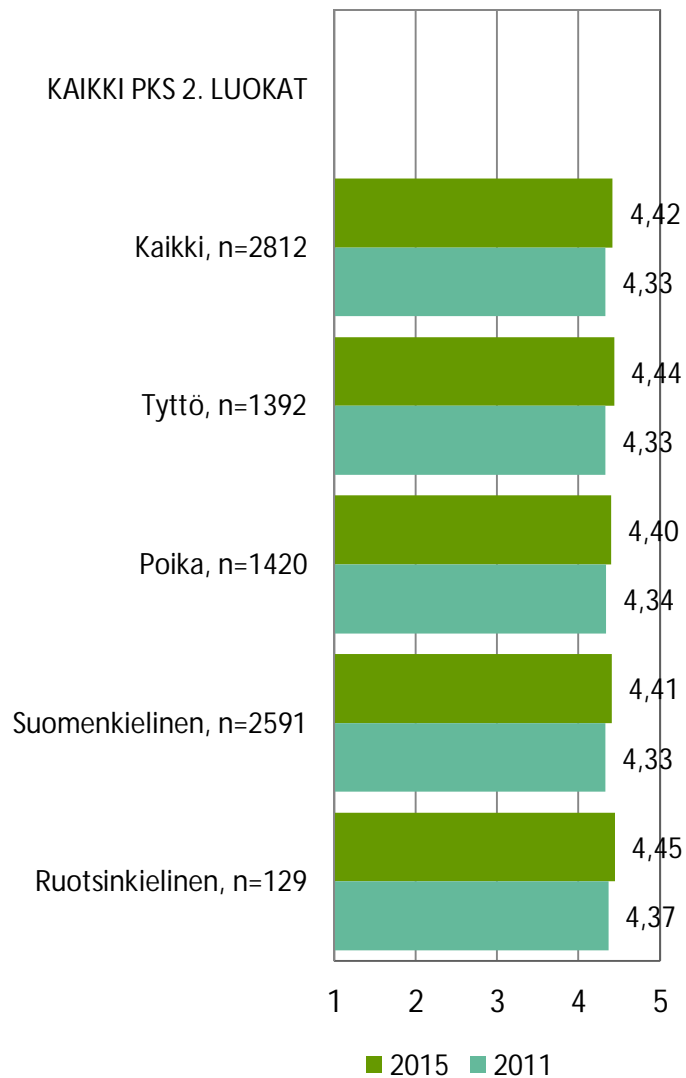


Keskiarvo
5=Täysin samaa mieltä – 1=Täysin eri mieltä



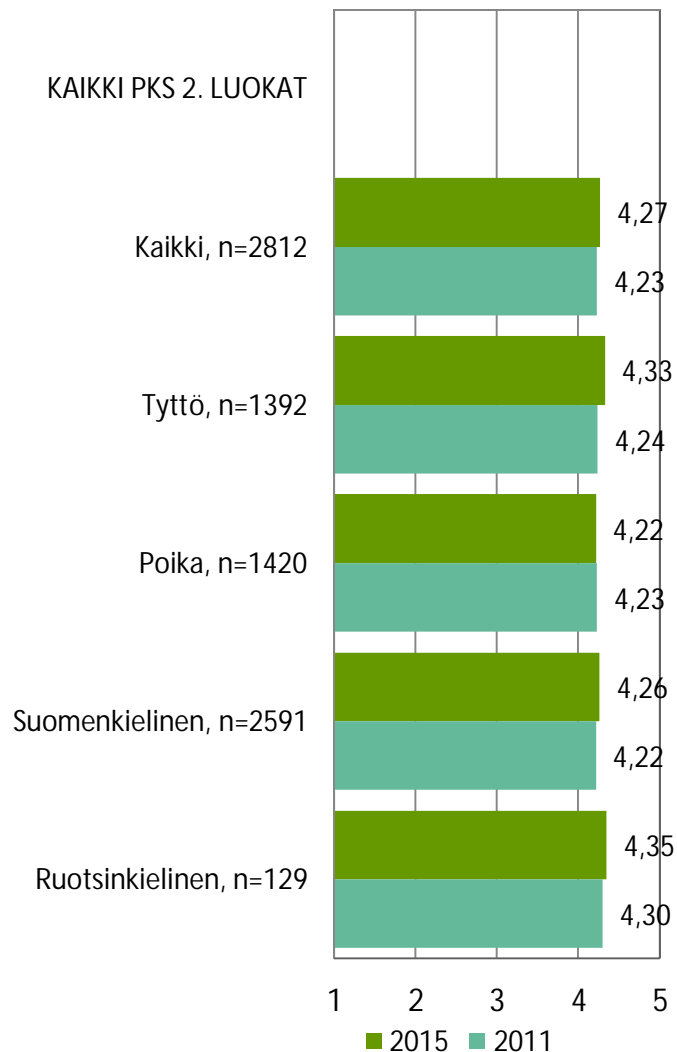
Kodin ja koulun välinen yhteistyö

23. Koulu kannustaa huoltajia osallistumaan koulun ja kodin väliseen yhteistyöhön



Kodin ja koulun välinen yhteistyö

24. Koululla on toimivat käytännöt kodin ja koulun yhteistyön toteuttamiseen



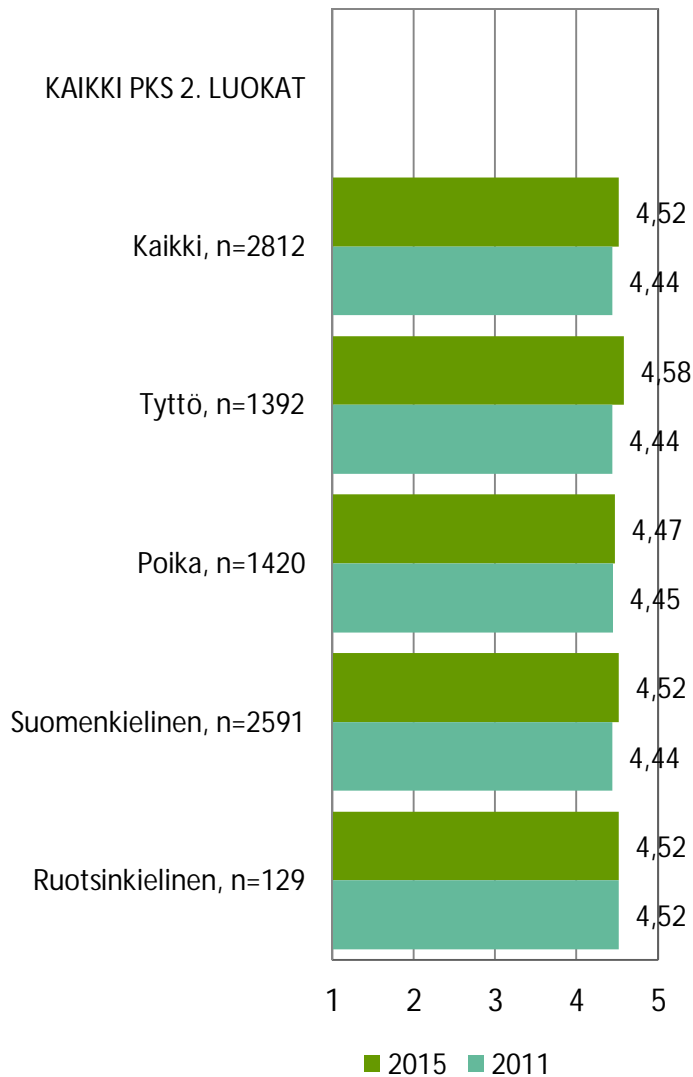
Keskiarvo

5=Täysin samaa mieltä – 1=Täysin eri mieltä



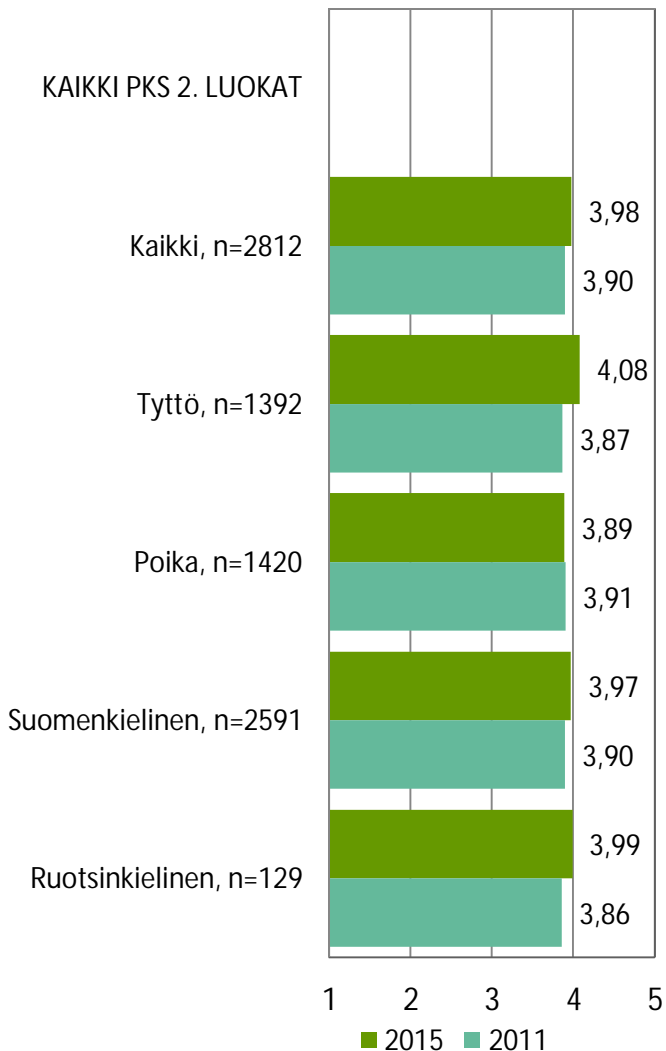
Kodin ja koulun välinen yhteistyö

25. Vuorovaikutus luokanopettajan / luokanvalvojan ja kodin välillä toimii hyvin



Kodin ja koulun välinen yhteistyö

26. Olemme saaneet riittävästi tietoa lapsemme oppiainevalintoihin (esim. kielet, valinnaisaineet ja katsomusaineet)



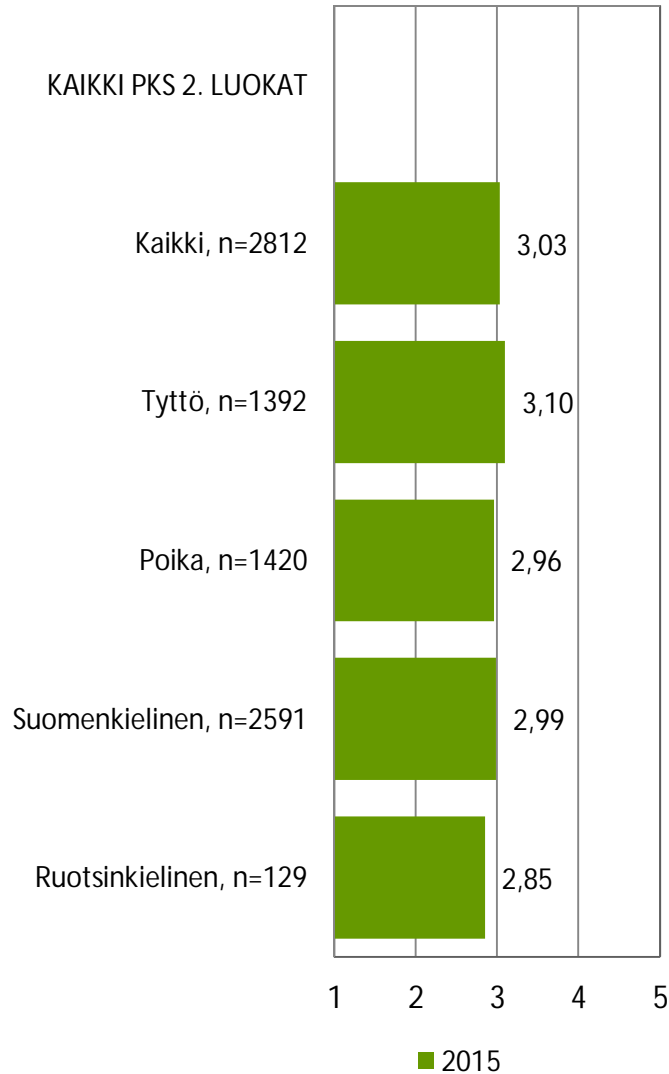
Keskiarvo

5=Täysin samaa mieltä – 1=Täysin eri mieltä



Ohjauksen järjestäminen

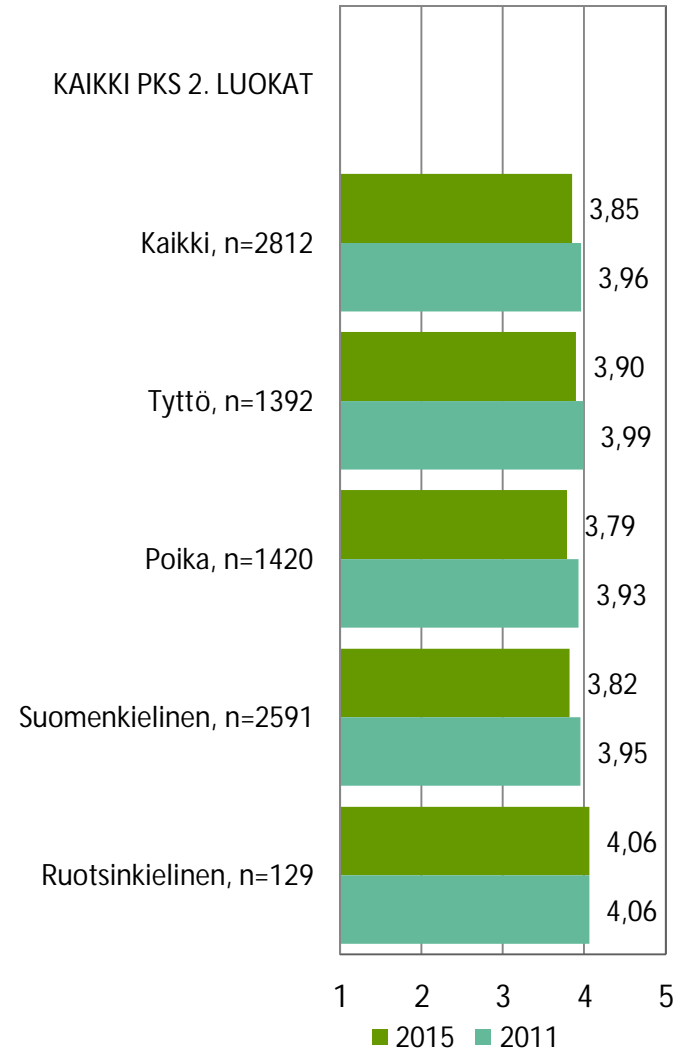
27. Lapsellamme on mahdollisuus tutustua eri ammatteihin osana koulutyötä*



* Ei mukana vuonna 2011

Ohjauksen järjestäminen

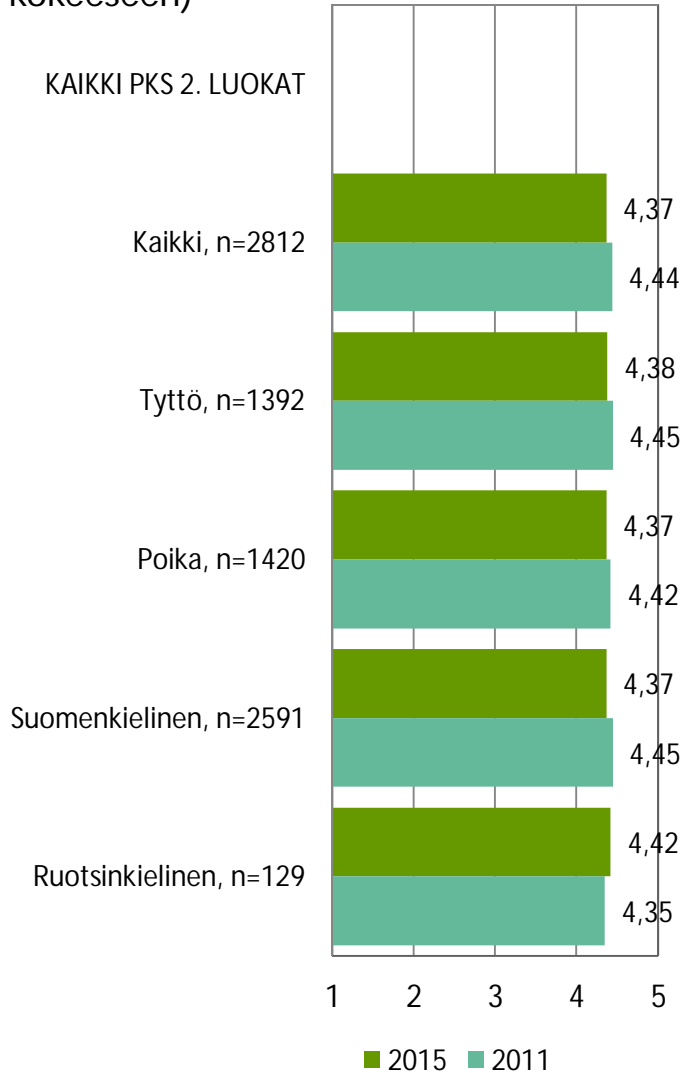
28. Lapsellemme opetetaan riittävästi oppimista edistäviä taitoja (kokeisiin valmistautuminen, tuntityöskentely, läksyjen teko, tiedon hankkiminen, käsittely ja arviointi jne.)



Keskisarvo
5=Täysin samaa mieltä – 1=Täysin eri mieltä

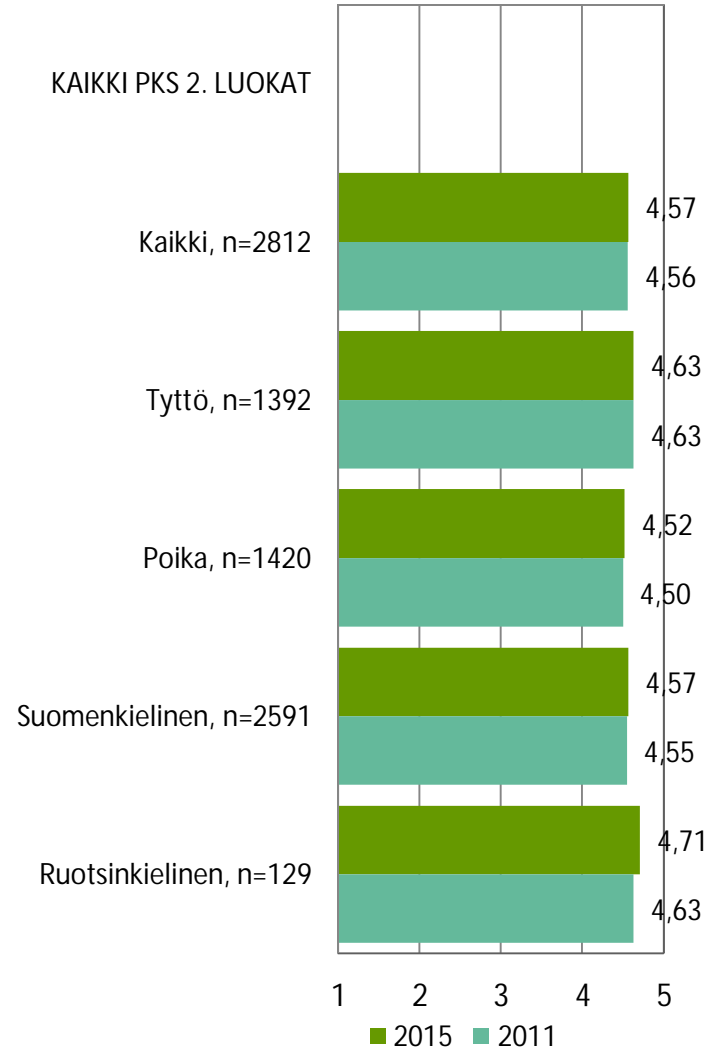
Ohjauksen järjestäminen

29. Lapsellamme on ollut mahdollisuus saada tarvittaessa tukea koulunkäyntiinsä (esim. tukiopetus, erityisopetus, apuvälineet, lisäaika kokeeseen)



Oppilashuolto

30. Lapsellani on koulussa ainakin yksi aikuinen, jonka puoleen hänen on helppo kääntyä



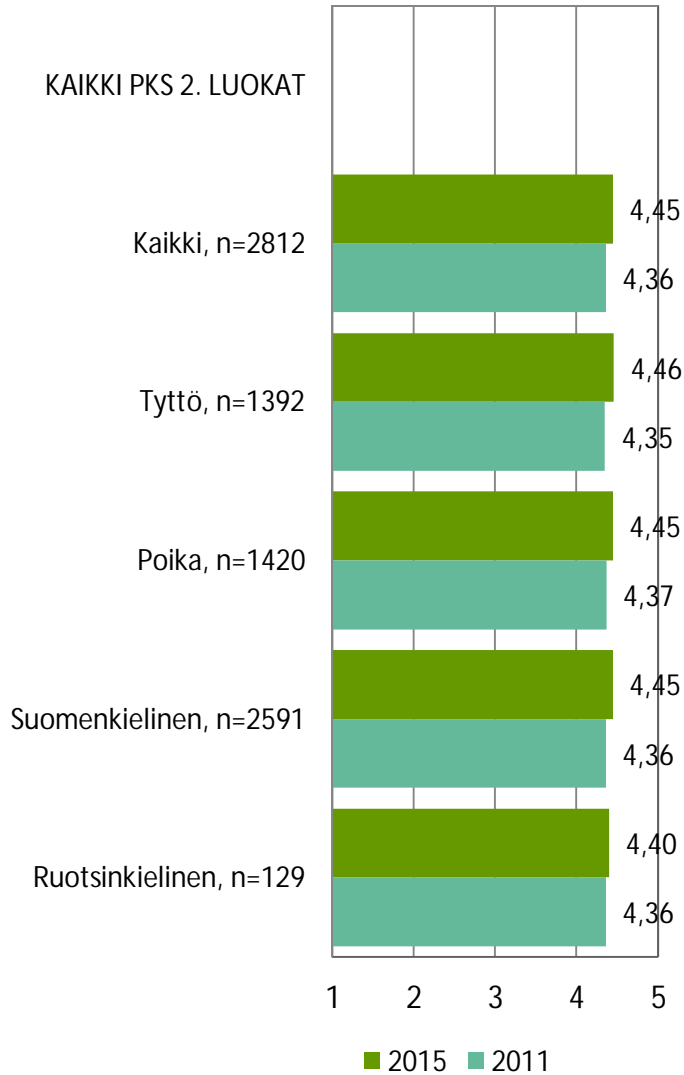
Keskiarvo

5=Täysin samaa mieltä – 1=Täysin eri mieltä



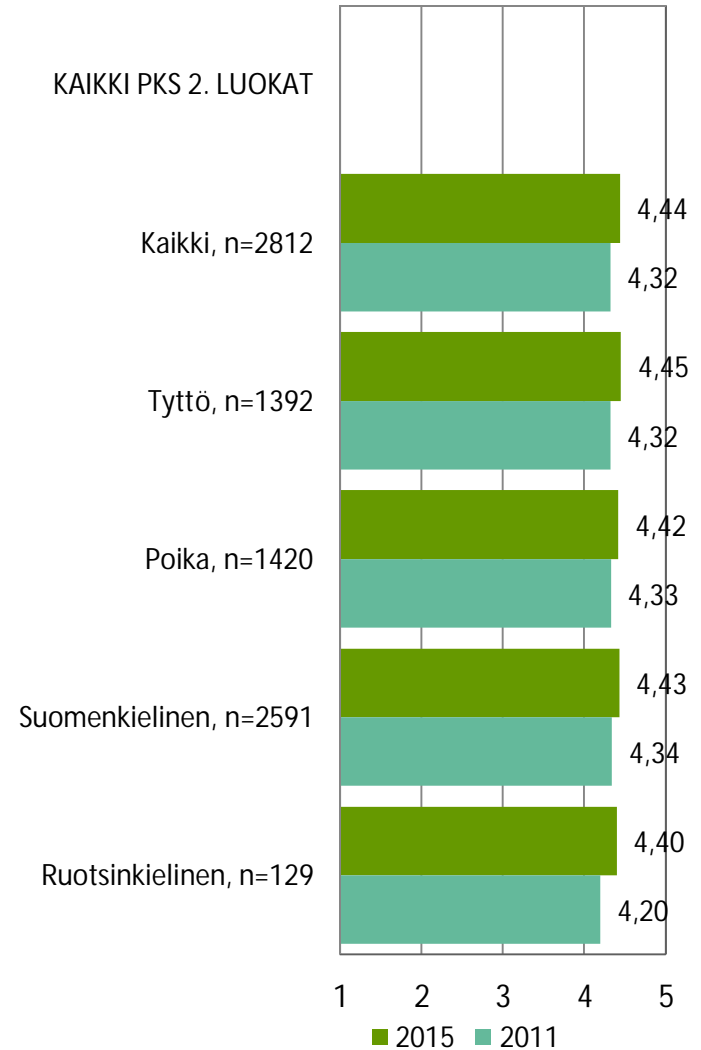
Oppilashuolto

31. Lapsellamme on mahdollisuus saada tarvittaessa kouluterveydenhuollon palveluja



Oppilashuolto

32. Lapsellamme on mahdollisuus saada koulussa tarvittaessa koulukuraattori- ja/tai psykologiapua

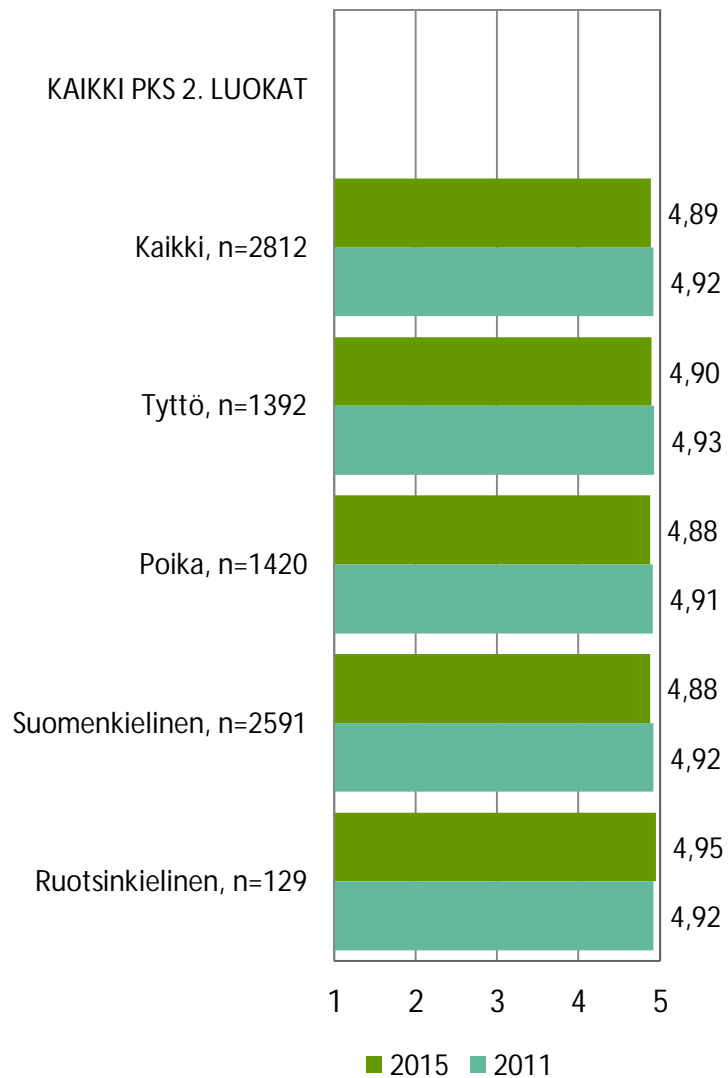


Keskiarvo
5=Täysin samaa mieltä – 1=Täysin eri mieltä



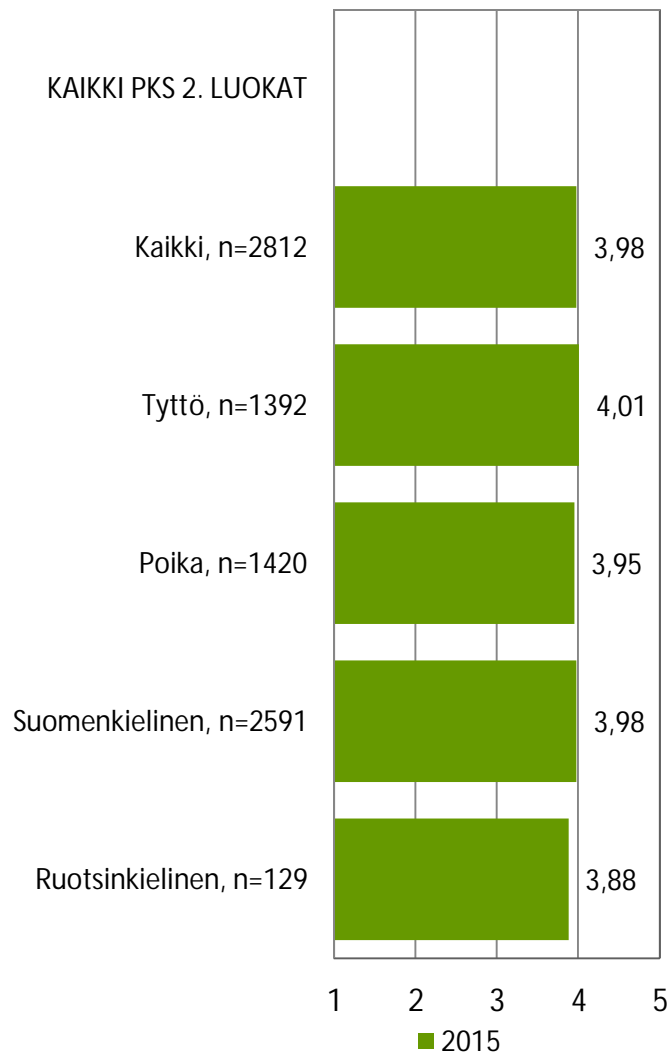
Oppilashuolto

33. Lapsellamme on koulussa ainakin yksi kaveri



Oppilashuolto

34. Olemme saaneet tarpeeksi tietoa oppilashuollon palveluista*



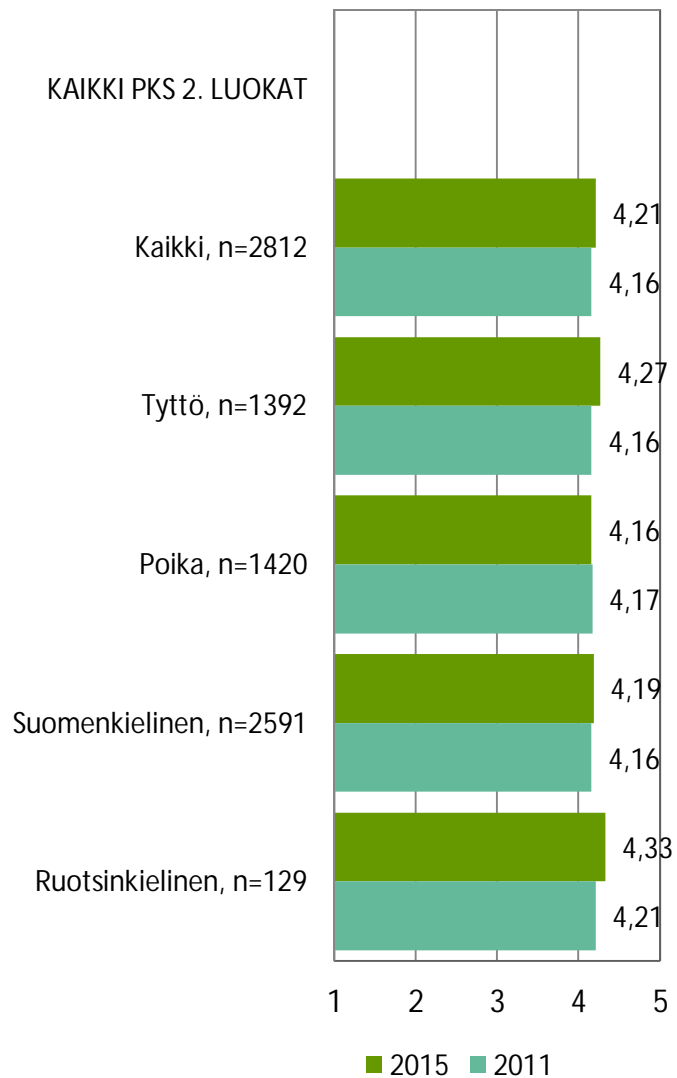
Keskiarvo
5=Täysin samaa mieltä – 1=Täysin eri mieltä

* Ei mukana vuonna 2011



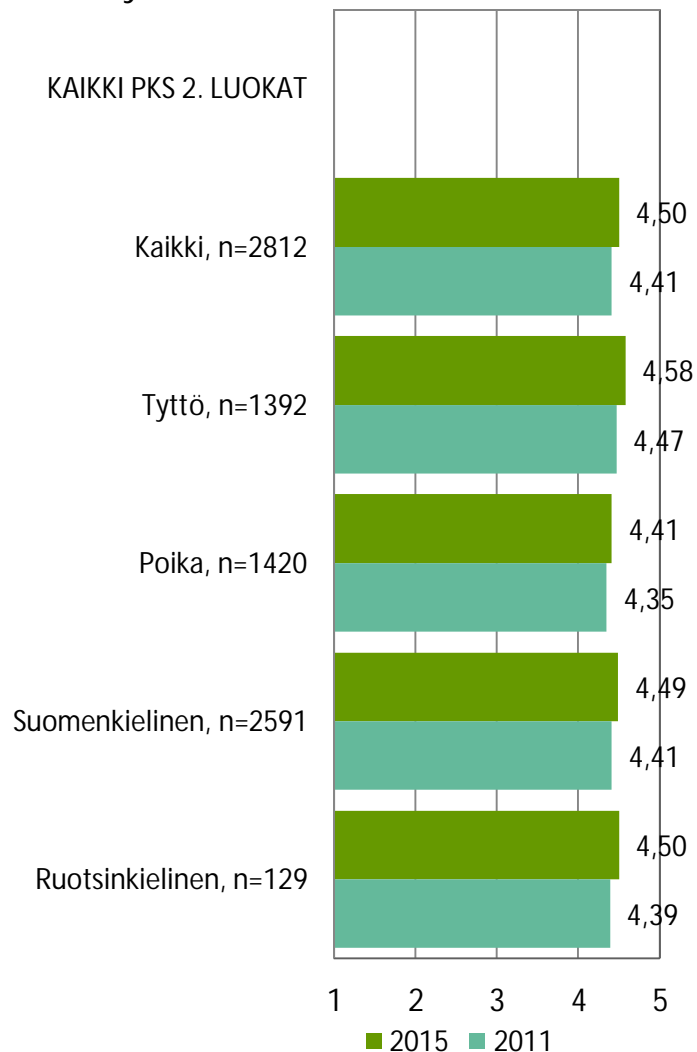
Oppilaan arviointi opintojen aikana

35. Olemme saaneet riittävästi tietoa lapsemme osaamisesta ja edistymisestä



Oppilaan arviointi opintojen aikana

36. Opettajan lapsellemme antama palaute koulutyöstä on kannustavaa



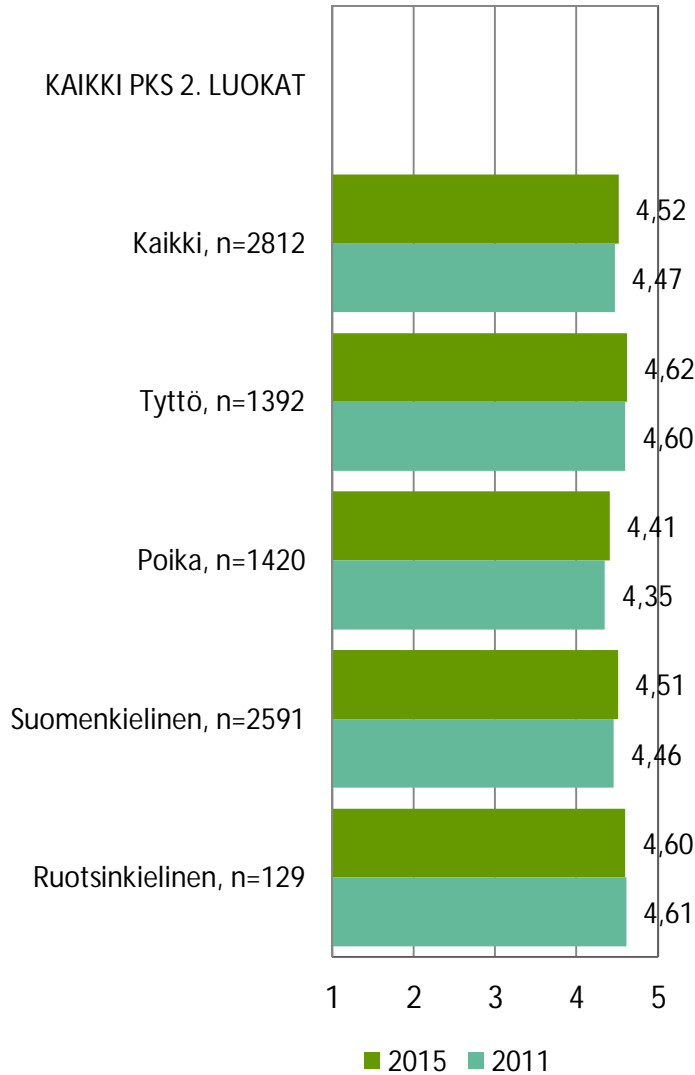
Keskiarvo

5=Täysin samaa mieltä – 1=Täysin eri mieltä



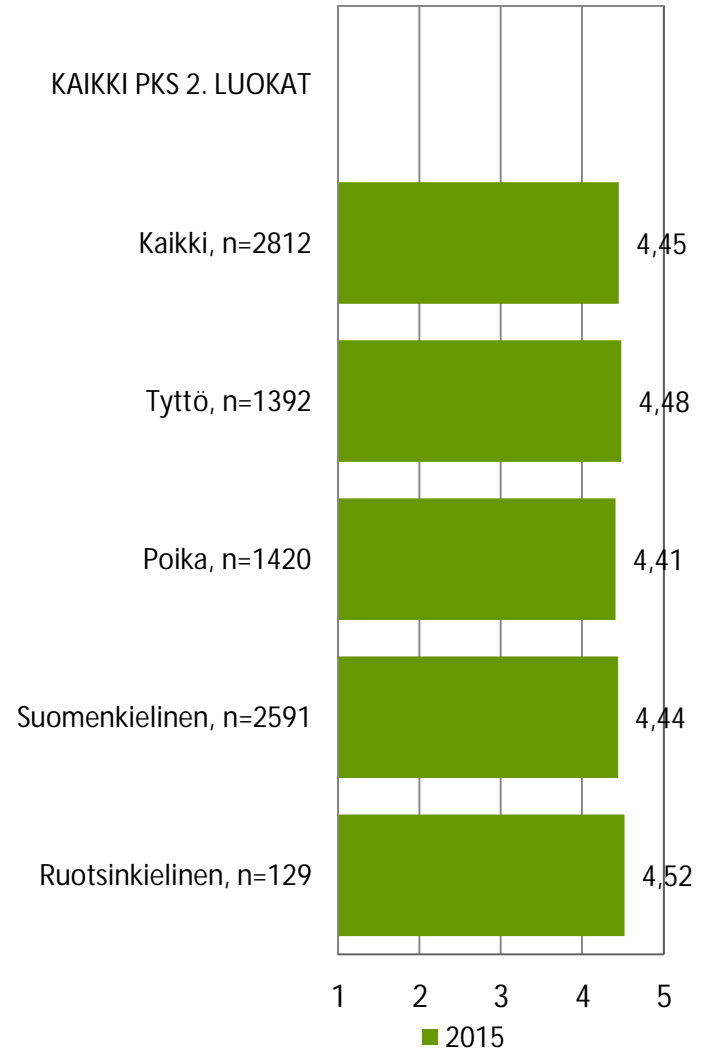
Muut asiat

37. Lapsemme pitää koulunkäynnistä tällä hetkellä



Muut asiat

38. Lapsemme saa koulussa riittävät tiedolliset ja taidolliset valmiudet jatko-opintoihin*



Keskiarvo
5=Täysin samaa mieltä – 1=Täysin eri mieltä

* Ei mukana vuonna 2011



Väittämiä toteutusjärjestys

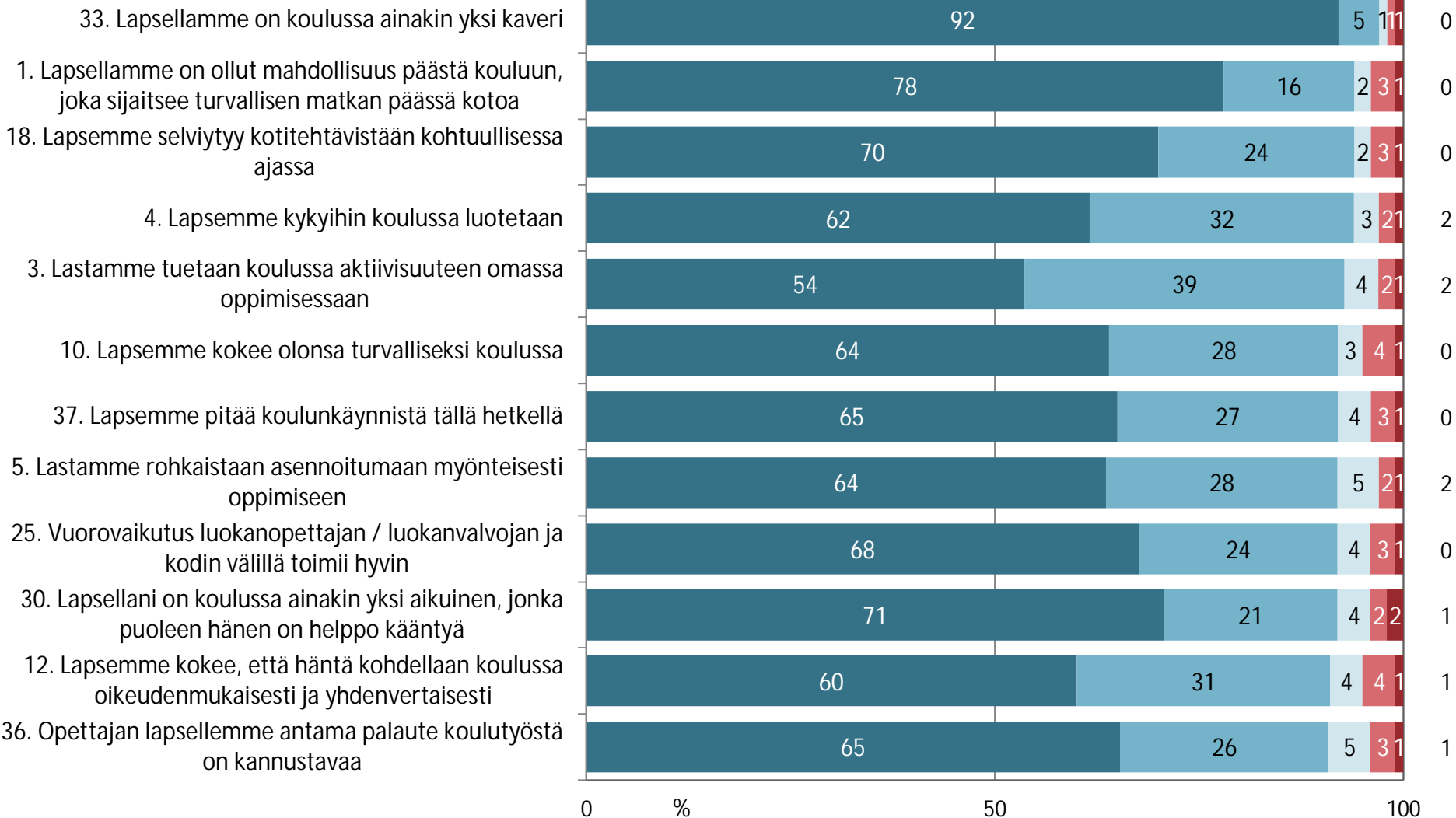


Väittämien toteutumisjärjestys

Täysin+samaa mieltä summaluvun mukaan

Kaikki vastaajat, n=2812

Ei tunne asiaa



■ 5 Täysin samaa mieltä
■ 4 Lähes samaa mieltä
■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä
■ 2 Lähes eri mieltä
■ 1 Täysin eri mieltä

Väittämien toteutumisjärjestys

Täysin+samaa mieltä summaluvun mukaan

Kaikki vastaajat, n=2812



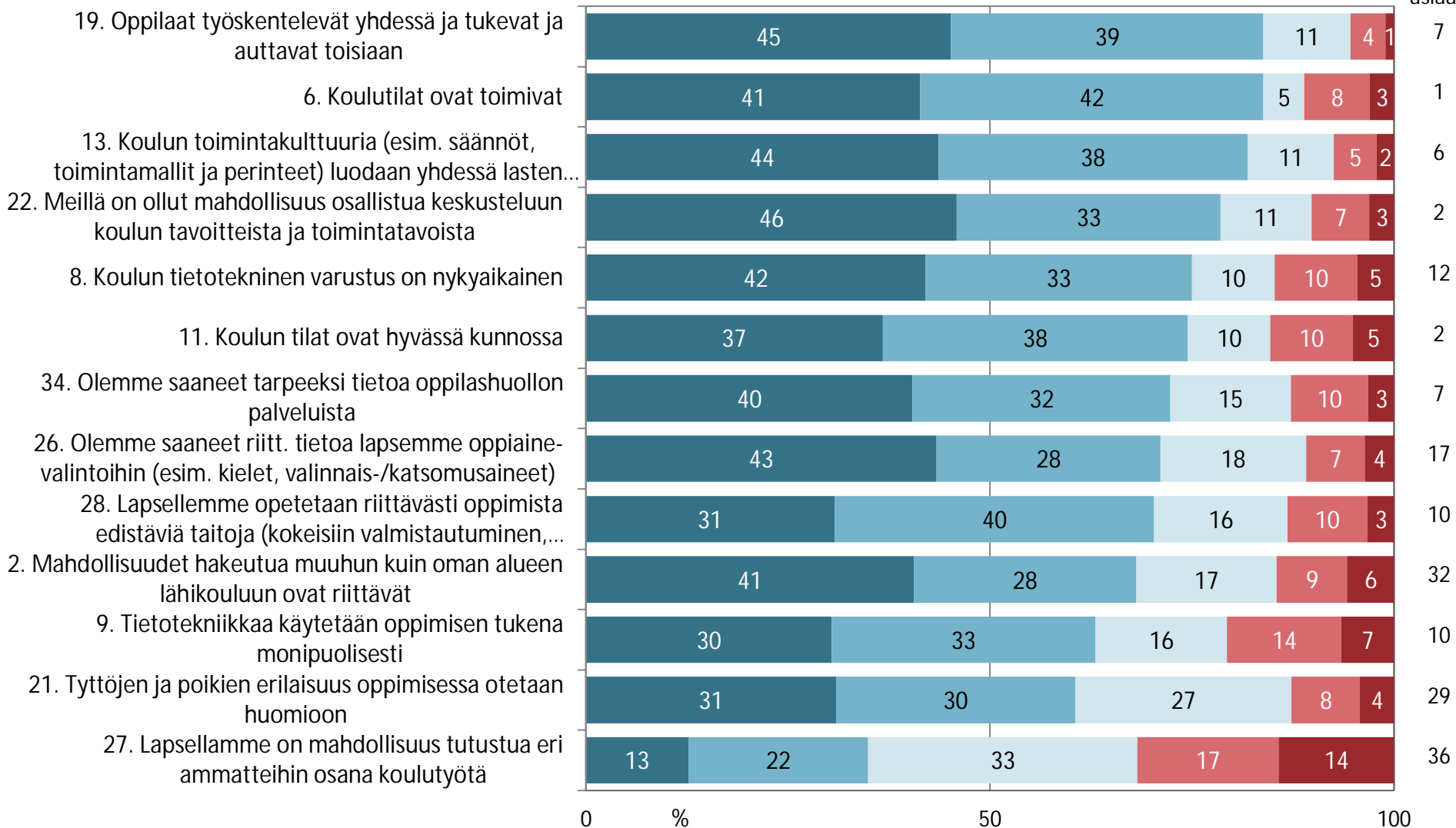
■ 5 Täysin samaa mieltä
■ 4 Lähes samaa mieltä
■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä
■ 2 Lähes eri mieltä
■ 1 Täysin eri mieltä

Väittämien toteutumisjärjestys

Täysin+samaa mieltä summaluvun mukaan

Kaikki vastaajat, n=2812

Ei tunne asiaa



Keskiarvoindeksit



Ominaisuuksien vuosivertailu - 2. luokan oppilaat 2015 vs. 2011

Keskiarvo asteikolla 1-5 (5=täysin samaa mieltä, 1=täysin eri mieltä)		2. lk 2015, n=2812	2. lk 2011, n=4269
KOULUPAIKAN MÄÄRÄY- TYMINEN	Lapsellamme on ollut mahd. päästä kouluun, joka sijaitsee turvallisen matkan päässä kotoa	4,67	4,67
	Mahdollisuudet hakeutua muuhun kuin oman alueen lähkouluun ovat riittävät	3,90	3,96
OPPIMIS- KÄSITYS	Lastamme tuetaan koulussa aktiivisuuteen omassa oppimisessaan	4,42	4,36
	Lapsemme kykyihin koulussa luotetaan	4,53	4,46
	Lastamme rohkaistaan asennoitumaan myönteisesti oppimiseensa	4,53	4,48
OPPIMIS- YMPÄRISTÖ	Koulutilat ovat toimivat	4,12	4,08
	Olemme tyytyvä. koulun oppimateriaaleihin	4,34	4,39
	Koulun tietotekninen varustus on nykyaik.	3,99	4,16
	Tietotekniikkaa käytetään oppimisen tukena monipuolisesti	3,68	3,76
	Lapsemme kokee olonsa turvalliseksi koulussa	4,49	4,50
	Koulumme tilat ovat hyvässä kunnossa	3,90	*
TOIMINTA- KULTTUURI	Lapsemme kokee, että häntä kohdellaan koulussa oikeudenmukaisesti ja yhdenvert.	4,46	4,42
	Koulun toimintakulttuuria (säännöt, toimintamallit, perinteet) luodaan yhd. lasten kanssa	4,16	4,13
	Lapsemme koulussa ei suvaita kiusaamista	4,39	4,46
TYÖTAVAT	Lapsemme opetuksessa käytetään monipuolisia työtapoja	4,33	4,30
	Koulun työtavat sop. lapsemme tapaan oppia	4,31	4,30
	Opetuks. edetään lapsellemme sopiv. tahtiin	4,22	4,22
	Lapsemme selviytyy kotitehtävistään kohtuullisessa ajassa	4,58	4,56
	Oppilaat työskentelevät yhdessä ja tukevat ja auttavat toisiaan	4,22	4,12
	Lapsemme saa koulussa riittävästi apua ja tukea oppitunneilla	4,45	4,41
	Tyttöjen ja poikien erilaisuus oppimisessa otetaan huomioon	3,74	3,74

*) Ei mukana 2011

Keskiarvo asteikolla 1-5 (5=täysin samaa mieltä, 1=täysin eri mieltä)		2. lk 2015, n=2812	2. lk 2011, n=4269
KODIN JA KOULUN VÄLINEN YHTEISTYÖ	Meillä on ollut mahd. osallistua keskusteluun koulun tavoitteista ja toimintatavoista	4,12	3,94
	Koulu kannustaa huoltajia osallistumaan koulun ja kodin väliseen yhteistyöhön	4,42	4,33
	Koululla on toimivat käytännöt kodin ja koulun yhteistyön toteuttamiseen	4,27	4,23
	Vuorovaikutus luokanopettajan / luokanvalvojan ja kodin välillä toimii hyvin	4,52	4,44
	Olemme saaneet riittävästi tietoa lapsemme oppiainevalintoihin (esim. kielet, valinnaisaineet ja katsomusaineet)	3,98	3,90
OHJAUKSEN JÄRJESTÄ- MINEN	Lapsellamme on mahdollisuus tutustua eri ammatteihin osana koulutyötä	3,03	*
	Lapsellemme opetetaan riittävästi oppimista edistäviä taitoja (kokeisiin valmistautuminen, tuntityöskentely, läksyjen teko jne.)	3,85	3,96
	Lapsellamme on ollut mahdollisuus saada tarvittaessa tukea koulunkäyntiinsä (tuki- ja erityisopetus, apuvälineet jne.)	4,37	4,44
OPPILAS- HUOLTO	Lapsellani on koulussa ainakin yksi aikuinen, jonka puoleen hänen on helppo kääntyä	4,57	4,56
	Lapsellamme on mahdollisuus saada tarvittaessa kouluterveydenhuollon palveluja	4,45	4,36
	Lapsellamme on mahd. saada koulussa tarvittaessa koulukuraattori- ja/tai psykologiapua	4,44	4,32
	Lapsellamme on koulussa ainakin yksi kaveri	4,89	4,92
	Olemme saaneet tarpeeksi tietoa oppilashuollon palveluista	3,98	*
OPPILAAAN ARVIOINTI	Olemme saaneet riittävästi tietoa lapsemme osaamisesta ja edistymisestä	4,21	4,16
	Opettajan lapsellemme antama palaute koulutyöstä on kannustavaa	4,50	4,41
MUUT ASIAT	Lapsemme pitää koulunkäynnistä tällä hetkellä	4,52	4,47
	Lapsemme saa koulussa riittävät tiedolliset ja taidolliset valmiudet jatko-opintoihin	4,45	*



*) Ei mukana 2011

Väittämärühmät taustaryhmittäin 2015

Kaikki vastaajat

Keskiarvot, missä 5=täysin samaa mieltä, 1=täysin eri mieltä

	KAIKKI PKS 2. LUOKAT				
	Kaikki n=2812	Tyttö n=1392	Poika n=1420	Suomen- kielinen n=2591	Ruotsin- kielinen n=129
Koulupaikka	4,29	4,32	4,26	4,30	4,09
Oppimiskäsitys	4,49	4,56	4,43	4,49	4,53
Oppimisympäristö	4,09	4,11	4,07	4,07	4,21
Toimintakulttuuri	4,34	4,40	4,27	4,33	4,38
Työtavat	4,26	4,33	4,20	4,26	4,32
Yhteistyö	4,26	4,32	4,22	4,26	4,25
Ohjaus	3,75	3,79	3,71	3,73	3,78
Oppilashuolto	4,47	4,49	4,44	4,46	4,47
Arviointi	4,36	4,43	4,29	4,34	4,42
Muut	4,49	4,55	4,41	4,48	4,56

 = Osa-alueen paras tulos
 = Osa-alueen heikoin tulos




Väittämien keskiarvojen erotukset



Väittämäryhmät taustaryhmittäin - erotus vuosivertailu 2015 vs. 2011

Keskiarvot, missä 5=täysin samaa mieltä, 1=täysin eri mieltä

	KAIKKI PKS 2. LUOKAT				
*) vuoden 2011 n-luvut	Kaikki n=2812 *n=4276	Tyttö n=1392 *n=2038	Poika n=1420 *n=2210	Suomen- kielinen n=2591 *n=3890	Ruotsin- kielinen n=129 *n=380
Koulupaikka	-0,02	-0,03	-0,03	-0,04	0,11
Oppimiskäsitys	0,05	0,08	0,03	0,05	0,13
Oppimisympäristö	-0,09	-0,05	-0,13	-0,12	0,16
Toimintakulttuuri	0,00	0,01	-0,02	-0,01	0,06
Työtavat	0,02	0,04	0,01	0,02	0,16
Yhteistyö	0,09	0,16	0,04	0,09	0,07
Ohjaus	-0,45	-0,43	-0,47	-0,47	-0,43
Oppilashuolto	-0,07	-0,07	-0,09	-0,08	-0,06
Arviointi	0,07	0,11	0,03	0,05	0,12
Muut	0,01	-0,05	0,06	0,01	-0,05

 = Parantunut
 = Pysynyt ennallaan
 = Heikentynyt

Parhaiten ja heikoiten toteutuvat asiat

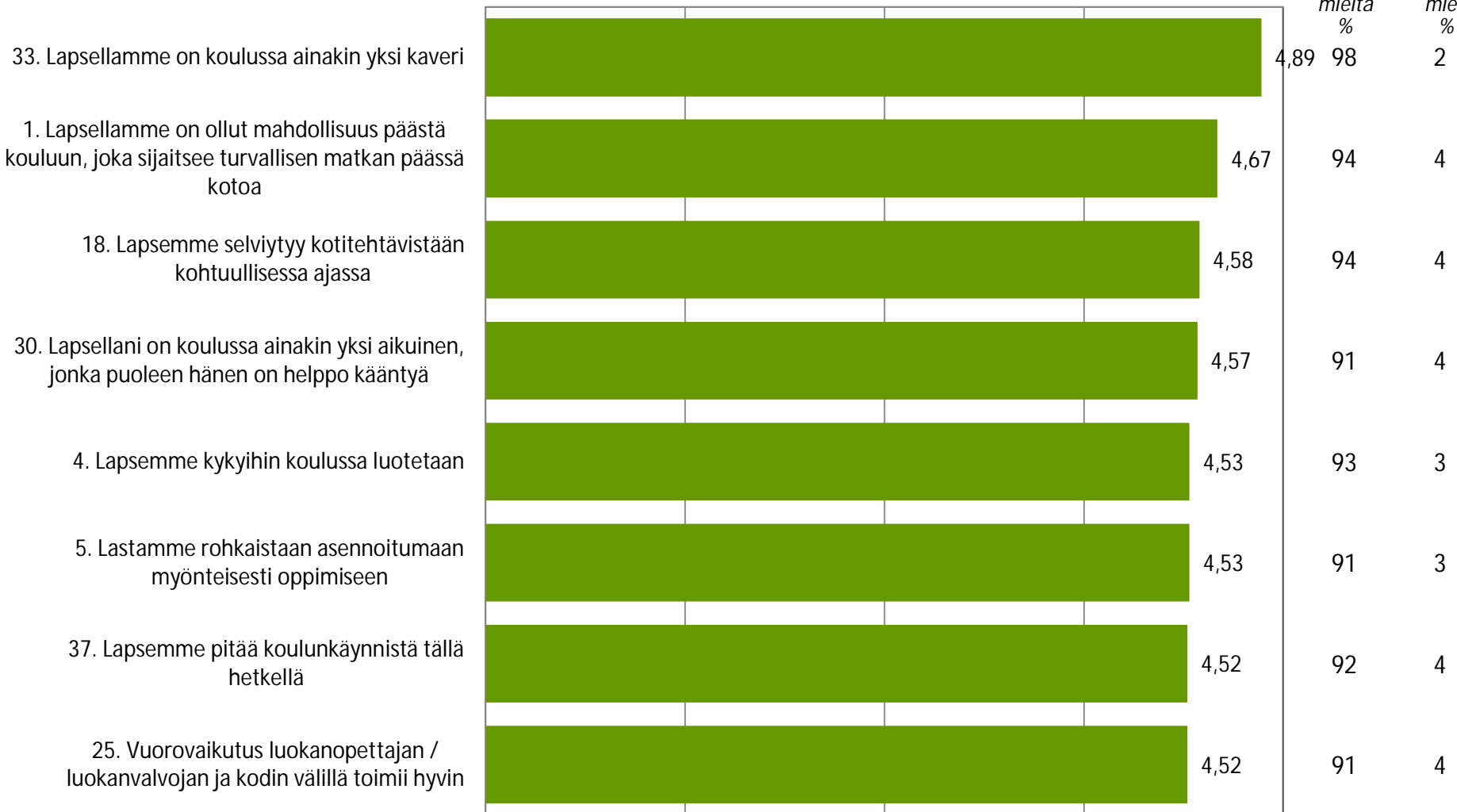


Parhaiten toteutuvat asiat

Kaikki vastaajat

Täysin+
lähes
samaa
mieltä
%

Täysin+
lähes
eri
mieltä
%



1=Täysin eri mieltä 2=Lähes eri mieltä 3= Ei eri/samaa mieltä 4=Lähes samaa mieltä 5=Täysin samaa mieltä

Keskiarvo

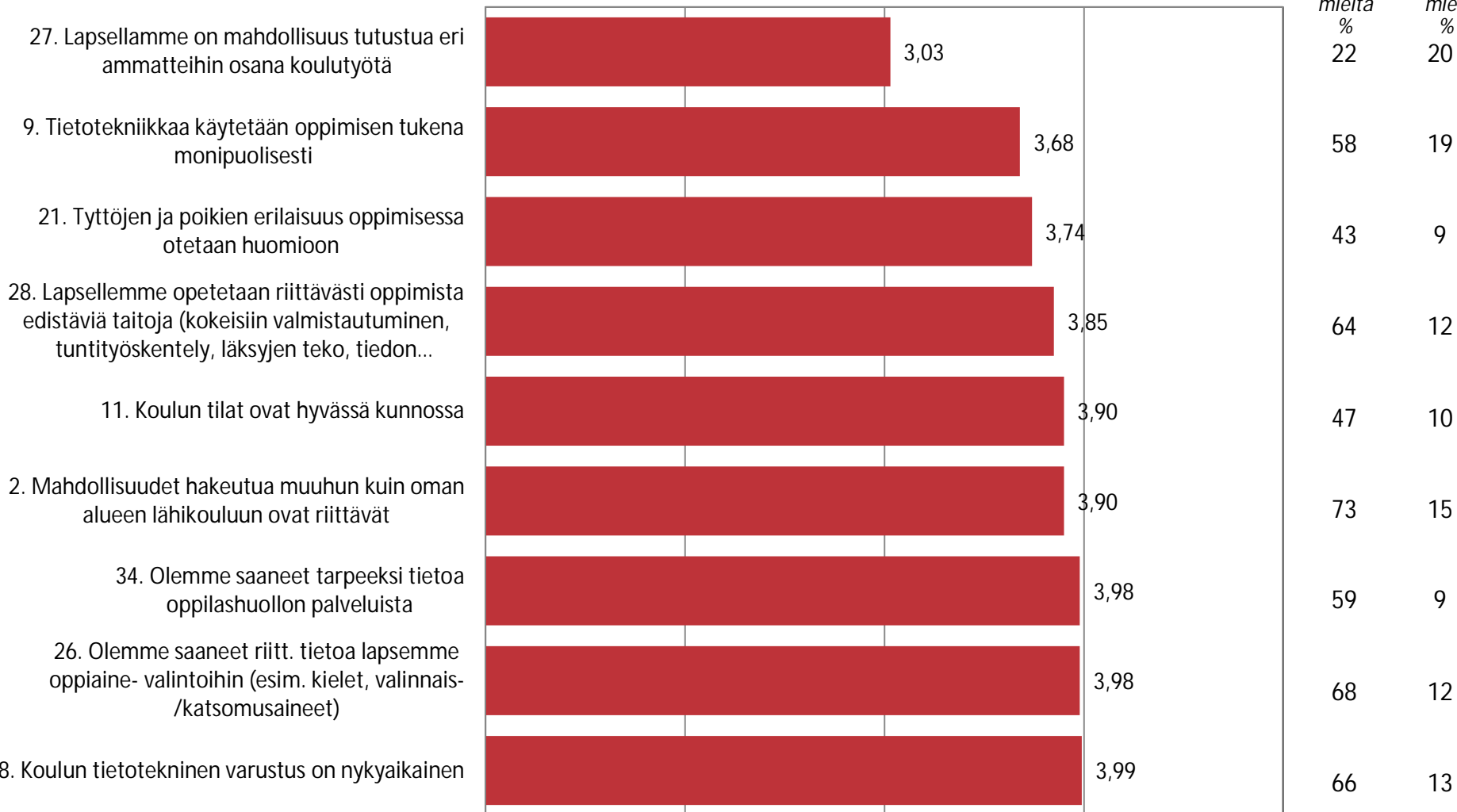


Heikoiten toteutuvat asiat

Kaikki vastaajat

Täysin+
lähes
samaa
mieltä
%

Täysin+
lähes
eri
mieltä
%



1=Täysin eri mieltä 2=Lähes eri mieltä 3=EI eri/samaa mieltä 4=Lähes samaa mieltä 5=Täysin samaa mieltä
Keskiarvo

