



Varhaiskasvatus

Rajakylän (päiväkodin) kerhossa



01.03.2018

Rajakylän kerhon varhaiskasvatus perustuu Vantaan varhaiskasvatussuunnitelmaan, jonka pohjalta laadimme vuosittain kerhon toimintasuunnitelman. Lapsilla ja huoltajilla on mahdollisuus osallistua toiminnan suunnitteluun ja arviointiin. Toiminta-ajatuksena on tarjota lapselle laadukasta varhaiskasvatusta yhteistyössä vanhempien kanssa.

Rajakylän kerhossa pidetään tärkeänä, että vanhemmat voivat luottavaisin ja rauhallisin mielin tuoda lapsensa varhaiskasvatukseen. Tärkeää on, että lapsi oppii kunnioittamaan toisia ihmisiä ja elinympäristöään. Rajakylän päiväkodin toimintayksikköön kuuluu kolme päiväkotirakennusta, jotka sijaitsevat yhteisen piha-alueen ympärillä. Kerhotoimintamme sijaitsee ylätalossa.

Kerhometsän Siilit-ryhmä kokoontuu maanantaisin, tiistaisin ja keskiviikkoisin klo 8.30-11.30 välisenä aikana. Kerhometsän Oravat-ryhmä kokoontuu maanantaisin, tiistaisin ja keskiviikkoisin klo 12.15-15.15 välisenä aikana. Kerhometsän Siilien ja Oravien toiminta on suunnattu 2-5-vuotiaille lapsille. Kerhometsän Ketut-ryhmä kokoontuu torstaisin ja perjantaisin klo 8.30-11.30 välisenä aikana. Kerhometsän Kettujen toiminta on suunnattu 2-vuotiaille lapsille.

OPPIMISYMPÄRISTÖ

Kerhotoiminnalla on käytössään monipuoliset sisä- ja ulkotilat. Ulkopuolisina oppimisympäristöinä toimivat metsä ja urheilukenttä. Kerhotoiminta tarjoaa monipuolista pedagogista toimintaa. Leikki ja leikkilisäyys sekä tekemisen ja kokemisen ilo ovat pedagogisen toiminnan näkyviä muotoja.

Jokaisella lapsella on oltava turvallinen ja hyvä olo kerhossamme. Jokainen lapsi kohdataan omana itsenään, ja heidän kanssaan toimitaan lasten tasolla. Sensitiivinen kasvattajuus on meille tärkeä arvo, joka on jokaisen kasvattajan työskentelyn lähtökohta. Lapsia kannustetaan, keuhetaan ja tuetaan kokeilemaan ja tutkimaan. Aikuinen sanoittaa niin toimintaa kuin tunteitakin. Kaikki tunteet ovat sallittuja. Aikuiset tukevat lapsia ystävyyssuhteiden luomisessa, auttavat ratkaisemaan ristiriitatilanteita ja antavat omalla toiminnallaan lapsille mallia esimerkiksi ryhmätoimintaan.

TOIMINTAVUODEN OPPIMISKOKONAISUUDET JA PROJEKTIT

Kerhotoiminnan pedagogisena perustana ovat lasten mielenkiinnon kohteet ja tarpeet, joiden pohjalta kehittyvät kerhovuoden aikana erilaiset oppimiskokonaisuudet ja projektit. Yhdessä touhuamisen ilo ja arjen pienet yhteiset toiminnot vahvistavat lasten sosiaalisia taitoja ja antavat myönteisiä kokemuksia yhdessä toimimisesta.

Kerhotoiminnan kantavana teemana 2017-2018 on metsä. Kuukausittain tutkimme värejä ja metsän eläimiä. Suomi 100v.-projekti syksyllä 2017.

LASTEN OSALLISUUS

Lasten osallisuutta, osallistumista ja yhteisöllisyyttä huomioidaan niin kokonaisvaltaisen toimintakulttuurin kuin toiminta- ja oppimisympäristöjen suunnittelussa ja toteutuksessa. Kerho-ohjaajat aktiivisesti havainnoivat ja osallistavat lapsia toiminnan arvioinnissa ja kehittämisessä. Lasten mielipiteet näkyvät ja kuuluvat toiminnassa. Yhteisöllisyys syntyy ja vahvistuu jo arjen pienissäkin hetkissä yhteisen tekemisen ja toiminnan kautta.

HUOLTAJIEN OSALLISUUS

Huoltajien osallisuutta tuetaan mahdollisimman monipuolisesti mm. avoimella ja osallistavalla keskusteluilmapöydällä ja toiminnallisilla tapahtumilla. Avoin ilmapiiri luo vahvaa pohjaa yhteistyölle ja kannustaa vanhempia avoimeen keskusteluun. Vanhemmilta pyydetään palautetta läpi toimintakauden. Yhteisiä tapahtumia mm. kulttuurimatinea, joulujuhla, isovanhempien päivä, pihaseikkailu, äitienpäiväaamiainen ja kevätjuhla.

VIESTINTÄ

Viestintä huoltajien kanssa on päivittäistä kuulumisten vaihtamista, jossa painottuu lapsen hyvästä kerhohetkestä kertominen positiivisuus edellä. Kerhoryhmien toiminnasta sekä koko toimintayksikön tapahtumista tiedotetaan perheille sähköisesti viikoittain.