



# Varhaiskasvatus ja esiopetus Aisakellon päiväkodissa



28.12.2018

Aisakellon varhaiskasvatus perustuu Vantaan [varhaiskasvatussuunnitelmaan](#) ja esiopetus Vantaan [esiopetuksen opetussuunnitelmaan](#), joiden pohjalta laadimme vuosittain toimintasuunnitelmat koko toimintayksikölle ja lapsiryhmille. Lapsilla ja huoltajilla on mahdollisuus osallistua toiminnan suunnitteluun ja arviointiin.

Kotoisa, pieni päiväkotimme sijaitsee Hiirakkokujalla kerrostalon alakerrassa. Päiväkotimme on Hakunilan vanhin päiväkotikoti. Ovimme edestä avautuvat vehreät maisemat Hakunilan kartanon entisille metsille ja pelloille. Lähellämme ovat myös poni-Haka ja Hakunilan kartano. Meillä on kaksi lapsiryhmää: Karhu-ryhmä 3-5 vuotiaille ja Kettu-ryhmä 5-6 vuotiaille. Piha-alueemme sijaitsevat Hevoshaantien varrella on pikkupiha ja isopiha.

## OPPIMISYMPÄRISTÖ

Lapset ja henkilökuntamme muokkaavat yhteistyössä ympäristöä aiheiden mukaan mm. jos aiheena metsä leikimme ja tutkimme metsää, puita, kiviä, kasveja. Etsimme tietoa netistä. keskustelemme ja tuomme metsästä askartelunaiheita jne. Käymme siis paljon metsässä ja luonnossa. Tutustumme leikkipuistoihin alueella, voimistelemme ja pelaamme kalliosuojan tatamilla. Kartanon mailla tutustumme hevosiin ja lampaisiin. Hakunilan urheilupuistossa urheilemme, talvisin luistemme ja laskemme mäkeä. kirjastossa tutustumme kirjallisuuteen ja lainaamme kirjoja ja saamme robotiikka -opetusta. Vierailimme museoissa ja teattereissa. Esikoululaiset käyvät uimahallissa ja tutustuvat kouluun ja luokkiin. Työskentelemme pienryhmissä ja opettelemme parityöskentelyä.

## TOIMINTAVUODEN OPPIMISKOKONAISUUDET JA PROJEKTIT

Meillä on suomen kielen opetusta ulkomaalaistaustaisille lapsille sekä suomen kielen rikastuttamista suomalaislapsille; satujen runsas käyttö, lukeminen ja kuvat, lasten kertomukset, rohkeus keskusteluun. on tähtilapsi – ja taiteilija viikkoja; lasten ikioma viikko, jolloin saa kukin vuorollaan päättää mitä tehdään. Lapsilta tänä syksynä tulleita ideoita; robotit, dinosauriusviikko, hyönteisten elämä ja metsä. Tunnetaitoja käsittelemme koko ajan; miltä tuntuu, miksi, miten otan toiset huomioon, käytöksen kultaiset säännöt.

## LASTEN OSALLISUUS

Lapsia kuunnellaan, heiltä kysellään, keskustellaan ideoista ja ajatuksista, etsitään tietoa yhdessä. On lasten kokouksia ja yhteispäätöksiä. Lapsilla on vastuutehtäviä ja aikuisten auttamista apuopettajia. Lasten kanssa Turvakävelyjä kerran kuukaudessa, jolloin muutama lapsi ja opettaja kiertävät talon ja katsovat, että palovaroitimet toimivat ja että kengät ja tavarat ja vaatteet ja lelut ovat oikeilla paikoillaan, loppuraportti tehdään johtajalle kierroksesta.

## HUOLTAJIEN OSALLISUUS

Pyysimme kommentteja vanhemmilta kaupungin ja meidän arvoihimme, jotka nähtävillä seinällä. Vanhempainillat olivat syksyllä toiminnallisia ja lapset saivat olla mukana. Varhaiskasvatussopimukset tehdään yhdessä vanhempien kanssa samoin lasten esiopetussuunnitelmat sekä aloituskeskustelut silloin kun lapsi aloittaa varhaiskasvatuksessa. 4 vuotiaiden vanhempien kanssa puhutaan ennen lapsen 4 v tarkastusta neuvolassa. Keskusteluissa kuunnellaan vanhempien toiveita ja ajatuksia heidän lastensa kasvatuksesta. Meillä on myös yhteisiä juhlia ja tapahtumia lapsille ja vanhemmille.

## VIESTINTÄ

Käytämme sähköpostiviestejä ryhmistä vanhempien sähköposteihin. Viestilappuja naulakkopaikoille, ilmoitustauluilla on tiedotteita. Soitamme puheluita vanhemmille tai laitamme tekstiviestejä. Päivittäin myös keskustelemme vanhempien kanssa aina kun se on mahdollista.