



Varhaiskasvatus Ulrikan kerhoissa



1.10.2018

Ulrikan kerhojen varhaiskasvatus perustuu soveltuvin osin Vantaan [varhaiskasvatussuunnitelmaan](#) jonka pohjalta laadimme vuosittain kerhon toimintasuunnitelman. Lapsilla ja huoltajilla on mahdollisuus osallistua toiminnan suunnitteluun ja arviointiin.

Ulrikan Paviljongissa toimii toimintavuonna 2018-2019 kaksi taidekasvatukseen painottuvaa kerhoa:
TAIDESEIKKAILIJAT (4-5 vuotiaat) maanantai -keskiviikko 9-12, torstai 11.30-14.30
TAIDETENAVAT (2,5-3 vuotiaat) torstai -perjantai 8.30-11.00

Ulrikan Paviljongin taidekasvatukseen painottuvissa kerhoissa työskentely tapahtuu teemakokonaisuuksien kautta. Käsiteltävää teemaa lähestytään monipuolisesti kuvataiteen, musiikin, kirjallisuuden, liikunnan ja leikin keinoin.

OPPIMISYMPÄRISTÖ

Ulrikan Paviljongin kerhot sijaitsevat Rekolanmäen koulun paviljongissa osoitteessa Sairaalakatu 4, Vantaa. Samassa rakennuksessa toimii koululuokkia sekä koululaisten iltapäiväkerho. Kerholla on käytössä esiopetustilaksi suunniteltu tila jonka kaksi erillistä huonetta mahdollistavat monipuolisen toiminnan järjestämisen. Oppimisympäristöä muokataan lasten kiinnostuksenkohteiden mukaan mahdollistaen lapsille monipuoliset leikit sekä leikkirauhan. Tilat mahdollistavat monipuolisen taidekasvatuksen, tilojen muokkaamisessa on pyritty huomioimaan visuaaliset näkökulmat ja tilassa on aina esillä lasten töitä. Oppimisympäristössä on huomioitu myös liikunta, erilaiset liikuntavälineet ovat lasten saatavilla omaehtoiseen liikuntaan kannustamiseksi, tilasta löytyvät myös puolapuut kiipeilyyn.

Kasvattajat luovat omalla esimerkillään ja toimillaan kiireettömän, lasta ja vanhempaa kunnioittavan, avoimen ja turvallisen ympäristön, jossa jokaisen on mahdollista kokea onnistumisen iloa sekä yhdessäolon rikkautta.

TOIMINTAVUODEN OPPIMISKOKONAISUUDET JA PROJEKTIT

Toimintavuoden teemana kulkee LUONTOSEIKKAILU, jota lähestytään teematyöskentelyn kautta monipuolisesti kuvataiteen, musiikin, kirjallisuuden, draaman, liikunnan ja leikin keinoin. Teemoista syntyy monipuolisia oppimiskokonaisuuksia huomioiden vuodenajat ja juhlapyhät niveltäen ne osaksi käsiteltävää teemaa. Taidekasvatuksessa painottuvat kuvataide ja musiikki. Kuvataiteessa saadaan kokemuksia kuvallisen ilmaisun eri työtavoista sekä taiteen tarkastelusta. Musiikki sisältää musiikin kuuntelemisen, laulamisen, soittamisen, musiikkiliikunnan, musiikin peruskäsitteisiin tutustumisen. Musiikkia integroidaan myös muuhun toimintaan (esim. laulupiirtäminen). Kirjallisuus tukee aina käsiteltävää teemaa eri näkökulmia hyödyntäen. Jokaiseen kerho kertaan sisältäen kuvataidetta, musiikkia ja kirjallisuutta, leikkiä ja liikuntaa unohtamatta.

LASTEN OSALLISUUS

Toimintavuoden aluksi annetaan riittävästi aikaa tutustumiseen sekä ryhmäytymiseen leikin ja ohjatun toiminnan avulla. Kaikessa toiminnassa annetaan aikaa, arvostetaan kiireetöntä ilmapiiriä sekä hyvää tunnelmaa. Lapsia havainnoidaan sekä heidän kanssaan keskustellaan eri toimintamuotojen aikana ja näin saadaan tietoa lasten kiinnostuksen kohteista, ajatuksista ja ideoista. Etukäteen hyvin suunniteltua toimintaa muutetaan tarvittaessa lasten tarpeiden mukaan. Kasvattajat kysyvät lasten mielipiteitä toiminnasta myös jälkikäteen.

HUOLTAJIEN OSALLISUUS

Huoltajien osallisuutta tuetaan luomalla heihin avoimet ja luottamukselliset suhteet jossa turvallisessa ja kunnioittavassa ilmapiirissä voidaan ottaa asioita puheeksi sekä tukea vanhemmuutta.

Huoltajilla on mahdollisuus esittää toiveita toiminnan suhteen esim. aloituskeskustelussa ennen kerhon aloittamista, päivittäisissä keskusteluissa, vanhempainvartissa sekä hyve-keskustelussa. Tämän lisäksi järjestämme huoltajille ja lapsille yhteisiä toiminnallisia tilaisuuksia jossa he pääsevät yhdessä kokemaan erilaisia taide-elämyksiä. Yhteiset tilaisuudet antavat myös huoltajille mahdollisuuden tutustumiseen, vertaistukeen sekä verkostoitumiseen.

VIESTINTÄ

Kerhopaikasta ilmoitettaessa huoltajille lähetetään sähköpostitse tervetuloa kerhoon kirje, jossa avataan taidekasvatuksen merkitystä lapselle sekä kerrotaan keskeisempiä asioita kerhon toiminnasta. Vaihtuvista teemakokonaisuuksista sekä muista ajankohtaisista asioista tiedotetaan sähköpostilla. Tärkein viestintätapamme ovat erilaiset päivittäiset kohtaamiset huoltajien kanssa. Akuuteissa tilanteissa käytössä on myös puhelimitse / tekstiviestillä tapahtuva viestintä.