



Varhaiskasvatus Rajakylän (päiväkodin) kerhossa



30.11.2018

Rajakylän kerhon varhaiskasvatus perustuu Vantaan varhaiskasvatussuunnitelmaan, jonka pohjalta laadimme vuosittain kerhon toimintasuunnitelman. Lapsilla ja huoltajilla on mahdollisuus osallistua toiminnan suunnitteluun ja arviointiin. Rajakylän päiväkodissa toimiva kerho sijaitsee viihtyisässä kasvuympäristössä metsän ympäröimänä. Toiminta-ajatuksena on tarjota lapselle laadukasta varhaiskasvatusta yhteistyössä vanhempien kanssa. Kasvatustyössä Rajakylän kerho korostaa turvallisuutta, vuorovaikutustaitoja, itsetunnon tukemista ja jokaisen lapsen oikeutta tulla hyväksytyksi omana ainutlaatuisena itsenään. Rajakylän kerhossa pidetään tärkeänä, että vanhemmat voivat luottavaisin ja rauhallisin mielin tuoda lapsensa varhaiskasvatukseen. Tärkeää on, että lapsi oppii kunnioittamaan toisia ihmisiä ja elinympäristöään.

Kerhojen toiminta on suunnattu 2,5-5-vuotiaille lapsille.

OPPIMISYMPÄRISTÖ

Kerhotoiminnalla on käytössään monipuoliset sisä- ja ulkotilat. Ulkopuolisina oppimisympäristöinä toimivat metsä ja urheilukenttä. Kerhotoiminta tarjoaa monipuolista pedagogista toimintaa. Leikki ja leikillisuus sekä tekemisen ja kokemisen ilo ovat pedagogisen toiminnan näkyviä muotoja. Jokaisella lapsella on oltava turvallinen ja hyvä olo kerhossamme. Jokainen lapsi kohdataan omana itsenään, ja heidän kanssaan toimitaan lasten tasolla. Sensitiivinen kasvattajuus on meille tärkeä arvo, joka on jokaisen kasvattajan työskentelyn lähtökohta. Lapsia kannustetaan, keuhataan ja tuetaan kokeilemaan ja tutkimaan. Aikuinen sanoittaa niin toimintaa kuin tunteitakin. Kaikki tunteet ovat sallittuja. Aikuiset tukevat lapsia ystävyyssuhteiden luomisessa, auttavat ratkaisemaan ristiriitatilanteita ja antavat omalla toiminnallaan lapsille mallia esimerkiksi ryhmätoimintaan.

TOIMINTAVUODEN OPPIMISKOKONAISUUDET JA PROJEKTIT

Kerhotoiminnan pedagogisena perustana ovat lasten mielenkiinnon kohteet ja tarpeet, joiden pohjalta kehittyvät kerhovuoden aikana erilaiset oppimiskokonaisuudet ja projektit. Yhdessä touhuamisen ilo ja arjen pienet yhteiset toiminnot vahvistavat lasten sosiaalisia taitoja ja antavat myönteisiä kokemuksia yhdessä toimimisesta.

Kerhotoiminnan kantavana teemana 2018-2019 on sadutus. Lapset kertovat sadun noin kolme kertaa lukukaudessa ja lasten kokouksissa suunnitellaan toimintaa.

LASTEN OSALLISUUS

Lasten osallisuutta, osallistumista ja yhteisöllisyyttä huomioidaan niin kokonaisvaltaisen toimintakulttuurin kuin toiminta- ja oppimisympäristöjen suunnittelussa ja toteutuksessa. Kerho-ohjaajat aktiivisesti havainnoivat ja osallistavat lapsia toiminnan arvioinnissa ja kehittämisessä. Lasten mielipiteet näkyvät ja kuuluvat toiminnassa. Yhteisöllisyys syntyy ja vahvistuu jo arjen pienissäkin hetkissä yhteisen tekemisen ja toiminnan kautta.

HUOLTAJIEN OSALLISUUS

Huoltajien osallisuutta tuetaan mahdollisimman monipuolisesti mm. avoimella ja osallistavalla keskusteluilmapiiirillä ja toiminnallisilla tapahtumilla. Avoin ilmapiiiri luo vahvaa pohjaa yhteistyölle ja kannustaa vanhempia avoimeen keskusteluun. Vanhemmilta pyydetään palautetta läpi toimintakauden. Yhteisiä tapahtumia mm. kulttuurimatineaa, joulupolku, avoimien ovien päivä, isovanhempien päivä, äitienpäivääamiainen ja kevätjuhla.

VIESTINTÄ

Viestintä huoltajien kanssa on päivittäistä kuulumisten vaihtamista, jossa painottuu lapsen hyvästä kerhohetkestä kertominen positiivisuus edellä. Kerhoryhmien toiminnasta sekä koko toimintayksikön tapahtumista tiedotetaan perheille sähköisesti viikoittain.