

# KUKA VOI HAKEA TYÖELÄMÄ- PAINOTUKSEEN?

## Hakea voi, jos

- oppilas on motivoitunut ja sitoutunut työelämäpainotteiseen opiskeluun
- oppilas hyöttyy erilaisiin työympäristöihin tutustumisesta ja varhaisista työelämäkontakteista mm. uravalinnsaan tai kotoutumisessa
- oppilas kaipaa tukea opintoihinsa TAI lisähaastetta opintoihinsa (TEPPO)
- oppilaan perhe on sitoutunut työelämäpainotteisen opiskelun tukemiseen.

## Hakeminen

Oman koulun työelämäpainotteiseen perusopetukseen voi hakea koulun 7.–8.-luokkalaiset. Haku tapahtuu keväisin. Lisäksi toimintaan voidaan ottaa oppilaita lukuvuoden aikana jos koulun työelämäpainotteisessa opetuksessa on vapaita oppilaspaikkoja. Hakemukseen liitetään olemassa oleva tuen asiakirja tai koulun asiantuntijan (esim. oppilaanohjaaja tai luokanvalvoja) työelämäpainotusta puoltava lausunto.

Hakuprosessin aikana oppilas ja huoltaja haastatellaan koulussa. Oppilasvalinnasta ilmoitetaan huoltajalle toukokuussa.

”Poikani suhteen jopo-luokka oli ainoa mahdollisuus korottaa arvosanoja ja saada hänet keskittymään koulun käyntiin parhaalla mahdollisella tavalla. Oppilaat saivat opettajien huomion ja pystyivät opiskelemaan jäämättä jälkeen. Työssäoppiminen koulun lisäksi oli myös todella tärkeä ja hyvä juttu tulevaisuuden kannalta.”

Jenny Lindqvist,  
entisen Simonkylän koulun jopo-oppilaan äiti

## Miksi työelämäpainotteista perusopetusta?

Työelämä on isossa muutoksessa ja tulevaisuuden työntekijöiltä edellytetään erilaista osaamista. Vantaan perusopetuksessa pyritään vastaamaan tähän tarpeeseen vahvistamalla oppilaiden työelämätaitoja, luomalla joustavia opiskelupolkuja ja monipuolistamalla osaamisen tunnistamista ja tunnustamista. Tämä kaikki edellyttää yläkoulun toimintakulttuurin kehittämistä. Lisäksi pyritään vaikuttamaan toisen asteen korkeisiin keskeyttämislukuihin tukemalla oppilaiden vahvuuksien tunnistamista ja itsetuntemusta, luomalla mahdollisuuksia tutustua työelämään sekä vahvalla oppilaanohjauksella.

”Jopo-luokalta sai hyvät eväät jatko-opintoihin. Tekemällä oppiminen ja omien vahvuuksien hyödyntäminen nostivat arvosanoja ja myös intoa opiskella”.

Marjo Katajisto,  
entisen Simonkylän koulun jopo-oppilaan äiti

## Lue lisää:

[vantaa.fi/tyoelamapainotteinenopetus](http://vantaa.fi/tyoelamapainotteinenopetus)

Vantaa

# TYÖELÄMÄ- PAINOTTEINEN PERUSOPETUS



Joustava perusopetus JOPO  
Työelämäpainotteinen perusopetus TEPPO

# MISTÄ ON KYSE?

Vantaan jokaisessa yläkoulussa tarjotaan 8. ja 9. luokan oppilaille työelämäpainotteista opetusta joko JOPO-luokassa tai ei-luokkamuotoisessa TEPPO-toiminnassa. Työelämäpainotteisessa opetuksessa oppilaat opiskelevat osan kouluvuodesta työpaikoilla. Tärkeää on oppilaan omat vahvuudet ja yksilöllinen oppimispolku. Opetuksessa noudatetaan Vantaan perusopetuksen opetussuunnitelmaa toiminnallisilla työmenetelmillä. Työelämäpainotteista opetusta ohjaa koululla opettaja tai oppilaanohjaaja, ja sitä tukee koulun moniammatillinen tiimi.

## Joustava perusopetus JOPO

- 10–13 oppilaan luokka
- Oppilaat opiskelevat koulussa noin puolet kouluvuodesta (esim. 3 päivää viikossa koulussa ja 2 päivää viikossa työpaikoilla)
- Luokassa on JOPO-opettaja

## Työelämäpainotteinen perusopetus TEPPO

- Ei-luokkamuotoista toimintaa
- Oppilailla on 5–7 viikkoa työssäoppimisjaksoja lukuvuoden aikana
- Muutoin oppilaat opiskelevat oman luokkansa mukana lukujärjestyksen mukaisesti
- Koulussa on TEPPO-oppilaanohjaaja

”Teppo-oppilaiden koulumotivaation lisääntyminen on nähtävissä nopeasti Teppo-opintojen alettua. Teppo-toiminnassa sitoutetaan myös perhettä aiempaa enemmän mukaan nuoren koulunkäyntiin ja tästä on merkittävä hyöty. Aineenopettajilta tulee jatkuvasti myönteistä palautetta nuorten lisääntyneestä sitoutumisesta koulunkäyntiin. Syynä tähän on, että nuori alkaa tunnistaa omia vahvuuksiaan ja näkemään asioita pidemmälle tulevaisuuteen sekä koulunkäynnin hyötyjä selkeämmin.”

Mari Nilsen, Teppo-ohjaaja Lehtikuusen koulu

# MITÄ HYÖTYÄ OPPILAALLE ON TYÖELÄMÄPAINOTUKSESTA?

Vantaan työelämäpainotteisessa opetuksessa oppilaat saavat monipuolisia eväitä tulevaisuutensa rakentamiseen:

- itsetuntemusta ja omien vahvuuksien tunnistamista
- motivaatiota, vastuunkantoa ja toimijuutta
- päätöksentekotaitoja
- ajankäytön hallintaa
- työelämätaitoja ja -asennetta
- työelämäntuntemusta ja urasuunnitteluvalmiuksia
- kokemuksia erilaisista töistä ja työpaikoista.

”Minulle jopo-luokassa opiskelu oli paras mahdollinen vaihtoehto suorittaa peruskoulu loppuun. Olisinpa päässyt siihen luokkaan jo aiemmin!”

Roni Nupponen, Simonkylän koulun entinen jopo-oppilas

”Tepossa kannattaa opiskella, koska siitä saa lisäboostia kouluun. Tepossa saa hyvin osviittaa, mikä ala ja tehtävät tuntuvat omilta. Lisäksi rohkeus työnhakuun kasvaa ja työelämätaidot kehittyvät. Olen oppinut paljon kaikkea, mutta eniten tärkeitä työelämätaitoja. Ja sen, että kun tekee hommat hyvin, voi saada esim. kesätöitä.”

Venla Pitkänen ja Julia Virtanen, Ruusuvuoren koulun teppo-oppilaita

Kysy koulusi rehtorilta tai oppilaanohjaajalta millaista työelämäpainotusta omassa koulussasi järjestetään.

”Jopossa opettajalla on aikaa jokaiselle oppilaalle. Työssäoppiminen on kivaa. Se auttaa jaksamaan kouluhommia ja avaa näkymiä ammatinvalintaan. Jopo tuo rutkasti lisää itseluottamusta. Kesätyökin on helpompi löytää, kun työnhakutaidot ovat hanskassa.”

Juha Hakala, Mikkolan koulun jopo-opettaja

# MITÄ TYÖNANTAJA HYÖTYY?

Mitä työnantaja hyötyy ottaessaan JOPO- ja TEPPO-oppilaita työssäoppimisjaksoille?

- Motivoituneiden työharjoittelijoiden kautta työnantaja voi tehdä yritystään tai työpaikkaansa tunnetuksi ja saada kesä- tai kausityöntekijöitä.
- Työnantaja voi hyödyntää nuorten tuoretta näkökulmaa ja ideoita yrityksen tai työpaikan toiminnan kehittämisessä.
- Työnantaja tutustuu tulevaisuuden työntekijöihin, on mukana kehittämässä heidän osaamistaan ja vaikuttamassa heidän mahdollisuuksiinsa löytää oma tulevaisuuden polkunsaa ja työllistyä.
- Koulukontaktin kautta työnantaja pääsee viemään tietoa työelämän tarpeista kouluun: mitä tulevaisuuden työntekijöiltä odotetaan ja mitä koulussa pitäisi opettaa?
- Samalla työnantaja saa mahdollisuuden osallistua pääkaupunkiseudun elinvoimaisuuden kehittämiseen.

”Oppilaan oma-aloitteisuus oli positiivinen yllätys ja hänestä oli enemmän apua kun olin osannut toivoakaan. Työssäoppija on mm. kehittänyt ja keksinyt uusia hyödyllisiä ratkaisuja liikkeeseen, jotka helpottavat työn tekemistä ja asiakaspalvelua.”

Maria Niskanen, Horse&Rider Nordic Oy