



Varhaiskasvatus ja esiopetus



Kimokujan ja Hakunilanrinteen päiväkodissa

30.11.2018

Kimokujan toimintayksikön varhaiskasvatus perustuu Vantaan [varhaiskasvatussuunnitelmaan](#) ja esiopetus Vantaan [esiopetuksen opetussuunnitelmaan](#), joiden pohjalta laadimme vuosittain toimintasuunnitelmat koko toimintayksikölle ja lapsiryhmille. Lapsilla ja huoltajilla on mahdollisuus osallistua toiminnan suunnitteluun ja arviointiin.

Kimokujan päiväkotitoimii samassa rakennuksessa Hakunilan kirjaston kanssa.

Päiväkodissa on neljä kotialuetta 1- 6 vuotiaille lapsille. Iltaisin klo 22 saakka on tarjolla varhaiskasvatusta niille lapsille, joiden huoltajat ovat töissä tai opiskelevat iltaisin.

Hakunilanrinteen päiväkodissa toimii kolme lapsiryhmää 3- 6- vuotiaille lapsille. Päiväkotitoimii sijaitsee Lehtikuusen koulujen naapurissa.

Toimintamme tavoitteena on jokaisen lapsen kokonaiskehityksen tukeminen leikkillisin, liikunnallisilla ja kielitietoisin keinoin. Suomen kielen oppiminen ja lasten tunnetaitojen kehittyminen turvataan jokaiselle lapselle hänen omien lähtökohtiensa mukaisesti.

Olemme kehittäneet oppimisympäristöjä lasten mielipiteiden pohjalta päiväkotien sisätiloissa ja käytämme lähiluontoa säännöllisesti monipuolisiin retkiin. Pihat ja metsät hyödynnetään pedagogisesti sopivalla tavalla.

Pyrimme luomaan turvallisen, lämminhenkisen ja luotettavan ilmapiirin niin lapsille kuin heidän huoltajilleen ja kaikille kasvattajille päiväkodissa.

Huomioimme erilaiset oppijat, tuemme kaikkien lasten uteliaisuutta ja haluamme tuottaa kaikille lapsille oppimisen iloa.

Kimokujan päiväkodin liikuntasali tarjoaa monipuoliset mahdollisuudet liikkumiselle. Koko yksikön lapsiryhmät käyttävät salia säännöllisesti viikoittain. Osallistamme lapsia oppimisympäristön arviointiin myös tabletilla kuvaamalla ja keskustelemalla. Lasten ideoiden pohjalta teemme tarvittavia muutoksia. Kiinnitämme huomiota erityisesti positiiviseen ja kannustavaan vuorovaikutukseen sekä kasvattajan herkkyyteen kuunnella ja aistia lasten tarpeita.

TOIMINTAVUODEN OPPIMISKOKONAISUUDET JA PROJEKTIT

Lasten omasta kieli- ja kulttuuritaustasta riippumatta tuemme kaikkien lasten suomen kielen oppimista ja tunnetaitojen kehittymistä. Pyrimme hyödyntämään lasten mielenkiinnon kohteita ja toteutamme lasten kokouksissa esille tulleita toiveita. Ensimmäinen oppimiskokonaisuus toimintakauden alussa on aina tutustuminen omaan itseensä, omaan perheeseen ja lapsen lähiympäristöön. Olemme mukana Kielitietoinen päiväkotitoimintahankkeessa, jonka tavoitteena on löytää uudenlaisia pedagogisia toimintatapoja kielitietoisin menetelmin käyttäen apuna erilaisia oppimismenetelmiä tieto- ja viestintäteknikan avulla. Hankkeen alussa olemme keskittyneet vuorovaikutteisen sadun lukemiseen erilaisin menetelmin. Sadut nivoutuvat ryhmän teemoihin. Tavoitteina ”kasvan ja kehityn, tutkin ja toimin ympäristössäni”.

LASTEN OSALLISUUS

Lapsi osallistuu oman varhaiskasvatus- tai esiopetussuunnitelmansa laatimiseen ja arviointiin oman puheenvuoronsa kautta. Lasten kokoukset noin kerran kuukaudessa, jolloin lapset voivat arvioida, vaikuttaa ja tehdä valintoja ryhmän toimintaan liittyen ja oppimisympäristöjen suunnittelun ja arvioinnin tueksi. Toteutuneet ideat kuvataan ja tulostetaan ”toiveiden puuhun” toiveen kohdalle niin, että lapset ja heidän huoltajansa voivat seurata ideoiden toteutumista. Toimintakauden alussa lapsia haastatellaan kiinnostuksen kohteista. Toiminnan säännöt sovitaan yhdessä lasten kanssa. Ryhmien leikkitaluista lapsi saa valita itsenäisesti oman leikin, tarvittaessa kasvattajan tuella. Lasten mielenkiinnon kohteita kuunnellaan sensitiivisesti ja ideoihin tartutaan oikeasti. Leikkitaluista oman leikin valinta sujuu itsenäisesti tai tarvittaessa kasvattajan tuella. Kasvattajat ovat herkkiä lasten mielenkiinnon kohteille ja niiden toteuttamiseen.

HUOLTAJIEN OSALLISUUS

Vietämme yhteisiä avoimia leikkipäiviä, joihin huoltajat ovat tervetulleita. Vanhempainilaisuuksissa pyydämme huoltajien mielipiteitä ja arviointia toiminnastamme. Kutsumme huoltajat erilaisiin juhliin ja kertomaan oman kulttuurinsa piirteistä.

Palautelaatikkoon voi antaa nimettömänä palautetta toiminnasta.

VIESTINTÄ

Jokaisen ryhmän ilmoitustauluilla on kuvitettu kuukausikalenteri, josta huoltajat näkevät toiminnan viikoittain.

Huoltajat saavat omiin sähköposteihinsa halutessaan erilaisia tarkempia tiedotteita tulevista tapahtumista, kyselyjä ja arviointeja toiminnasta. Huoltajien niin halutessa tiedotamme myös yhteisen WhatsApp-ryhmän välityksellä tietoja perheille toimintapäivän aikana. Huoltajien ja henkilökunnan suullinen vuorovaikutus pyritään tekemään mahdollisimman ymmärrettäväksi kuvien ja tietotekniikan avulla. Käytämme tulkkereita palavereissa ja tarvittaessa myös vanhempainilloissa. Lisäksi Vantaan varhaiskasvatuksen uutiskirje välitetään huoltajille sähköisenä kerran kuukaudessa.