

أولياء أمور التربية المبكرة الكرام!

نشاط فصل الصيف بالتربية المبكرة في مرحلة النهاية ببلدية فانتا ويبدأ فصل نشاط جديد. تفتح جميع الروضات والروضات المفتوحة وحدائق السكان من جديد بتاريخ 2020.8.3 ويبدأ نشاط النوادي بتاريخ 2020.8.13. نريد الترحيب بحرارة بكل الاطفال والاسر في حلقة خدماتنا بعد فترة إجازة الصيف.

يتغير قانون التربية المبكرة وكذلك قانون الدعم المقدم عن رعاية الأطفال المنزلية والرعاية بالقطاع الخاص بتاريخ 2020.8.1. يعني تغيير قانون التربية المبكرة، أن لكل الأطفال حق شخصي في التربية المبكرة لكامل الوقت. لا يحمل تحديث القانون تغيير في الوضع الحالي ببلدية فانتا، لأنه كان لدى جميع الأطفال في فانتا الحق في التربية المبكرة لكامل الوقت حتى قبل تغيير القانون.

لم يداوم جزء من الأطفال خلال فترة الكورونا في التربية المبكرة والتعليم التمهيدي لمدة طويلة جداً وتوجد حينها أسباب للانتباه بشكل استثنائي لعودة الطفل الى التربية المبكرة. يمكن، أن يكون لدى أولياء الأمر حاجة للنقاش عن وضع طفلهم وعندها يمكن حجز مواعيد نقاش إضافية مع موظفي التربية المبكرة.

بدء الاطفال الجدد في التربية المبكرة/ التعليم التمهيدي وأساليب التعرف.

يمكن، انه لم تتحقق زيارات تعرف الأطفال الجدد على مكان التربية المبكرة الجديد بالكامل بسبب الأوضاع الاستثنائية خلال فترة الربيع/ الصيف. كان مستخدماً في فانتا نموذج للتعرف عند بدء الطفل بالتربية المبكرة والذي يتم تطبيقه عند بدء فصل النشاط الجديد مع الالتزام بأساليب النظافة.

يُمكن في فصل الخريف، تنفيذ التعرف بالرعاية المبكرة/ التعليم التمهيدي لأطول فترة ممكنة بالفراغات الخارجية. إضافةً إلى ذلك، يمكن تنفيذ التعارف بين أولياء الامر والموظفين بالاستفادة بقدر الإمكان من التواصل عن بعد/ الإعلانات. يستطيع ولي الأمر مع طفله معاً خلال فترة التعارف، التعرف على فراغات التربية المبكرة ونشاط مجموعة الاطفال والموظفين والاطفال الآخرين. يتم تشجيع أولياء الأمور على الزيارة للعب مع أطفالهم في فناء الروضة عند انتهاء فترة النشاط ايضاً.

يستطيع أولياء الأمور والأطفال القيام بزيارة للتعرف على الفراغات الداخلية بمكان الرعاية المبكرة خلال فصل الخريف وفق توجيه الموظفين مع الالتزام بتوجيهات النظافة. يتم في فانتا في حالات تنظيم التعارف بالفراغات الداخلية، استخدام النموذج، الذي يقوم به موظف واحد باستقبال الطفل والأسرة ويتم القيام بالتعارف بحيث، ألا يكون بالفراغ في نفس الوقت اطفال ولا بالغين اخرين. يتم تجنب لمس الأدوات المُستخدمة في النشاط ومثلاً مباشرة اللعب.

يمكن التعرف على الروضة أو الرعاية النهارية الأسرية فقط بصحة جيدة.

نشاط مجموعات الأطفال

يتم تنفيذ اوضاع إحضار الأطفال وأخذهم لكل فرد بالطريقة المناسبة له بالتعاون مع اولياء الامر. ينتهي العمل بالتوجيه، الذي لا يسمح لأولياء الأمور بالدخول مطلقاً الى الفراغات الداخلية بالروضة/ الوحدة. يجب على كل حال في أوضاع الإحضار والأخذ، تقليل الاتصال الي الحد الأدنى.

تعمل مجموعات الأطفال بالطرق المعتادة في مجموعات صغيرة خلال فترة النهار. يتم تقليل كمية التواصل الى الحد الأدنى في النشاطات، بتنظيم النشاطات بأكثر ما يمكن في الفراغات الخارجية والخروج الى الخارج في فترة النهار. يتم تدريج الخروج الى الخارج ويتم بالتالي تجنب توحيد المجموعات في أوضاع الخروج.

يقوم البالغون بتوزيع الوجبات على الأطفال عند الأكل. ليس مسموحاً للأطفال بأخذ الاكل بأنفسهم او التعامل مع اواني او أدوات أكل الآخرين. إذا كان الطفل غائباً عن التربية المبكرة او التعليم التمهيدي، فهو لا يشارك ايضاً في الاكل المُنظّم في فراغات التربية المبكرة او التعليم التمهيدي.

يمكن إحضار لعبة نوم نظيفة عند الرغبة إلى الروضة للاحتفاظ بها. يتم بلعب النوم محاولة زيادة الشعور بالأمان خصوصاً لدى المبتدئين حديثاً وذلك لتسهيل النوم. لا يُسمح بجلب ألعاب الأطفال الخاصة بهم الاخرى الى الروضة في الفترة الحالية.

يجب على الطفل حسب توجيهات مؤسسة الصحة والرفاهية البقاء في المنزل، إذا كان لديه حتى اعراض زكام خفيفة. يجب أخذ الطفل لأقل سبب إلى فحص فيروس الكورونا. يستطيع الطفل العودة إلى الروضة، عندما يكون لمدة يوم واحد بدون اعراض. يجب على الذي تعرض لعدوى بفيروس الكورونا، البقاء خارج التربية المبكرة لمدة سبع ايام على الاقل اعتباراً من بداية ظهور الأعراض ولكن عند الحاجة لمدة أطول بحيث، أن يكون لمدة يومين على الاقل بدون اعراض قبل العودة إلى التربية المبكرة. يُبنى التقويم الصحي لمشاركة الأطفال المنتمين للمجموعات الحساسة بالتربية المبكرة، على التقويم الذي تقوم به الجهة المعالجة للطفل.

نهتم على الرغم من تكثيف النظافة، بأن يحصل الطفل على ما يحتاجه من قرب وامان وتفاعل بالغ بقدر الامكان بنفس الطريقة كالسابق.

العمل التعاوني مع أولياء الأمور

تتم مناقشات خطة التربية المبكرة للطفل/ فاسو (Vasu) وخطة تعلم التعليم التمهيدي لطفل التعليم التمهيدي أي ليوبس (Leops) في فترة الخريف. تمت المناقشات خلال فترة الاوضاع الاستثنائية بفصل الربيع بنجاح باستخدام أساليب التواصل عن بعد المختلفة. يمكن الاستمرار في استخدامها بجانب النقاشات العادية.

تم في فصل الخريف ترتيب مقابلات الوالدين في التربية المبكرة والتعليم التمهيدي، ويتم الاتفاق على طريقة تنفيذها مع وحدة التربية المبكرة.

يمكن التواصل مع الأطفال في أوضاع الحجر الصحي والعزل من طرف مكان التربية المبكرة. يمكن الاتفاق على أساليب التواصل بشكل أدق بين اولياء امر الطفل ومكان التربية المبكرة.

يمكن ان تكون رؤية معلم مُعتاد والاصدقاء والروضة، مثلاً بالاتصال بالفيديو مهمة للطفل الصغير ايضاً. تُحافظ الرسائل من التربية المبكرة أو من مجموعة التعليم التمهيدي للطفل على الشعور بالانتماء للمجموعة لدى الطفل ويمكنها تخفيف شعور الطفل بالاشتياق للأصدقاء وموظفي الروضة والنشاط.

رسالة كبيرة اطباء الامراض المعدية كيرسي فالتونن إلى آباء أطفال الروضة (صيف 2020)

وضع الكورونا في بلدية فانتا تحت السيطرة وتُشجع كبيرة اطباء الامراض المعدية كيرسي فالتونن، الآباء على إحضار الأطفال إلى الروضة والمدرسة التمهيديّة. لم تكن الروضات والمدارس أماكن لنشر العدوى بشكل ملحوظ. تُلفت فالتونن الانتباه إلى أن المرض أكثر نُدرًا للأطفال من البالغين. نادراً جداً ما يؤدي فيروس كورونا إلى الحالات المرضية الصعبة للأطفال وليس معلوماً ببلدية فانتا حدوث أي حالة صعبة. مُهم للأطفال بعد ربيع استثنائي، الذهاب إلى الروضة للعب والتعلم. شاهد الفيديو بالكامل [\(بالفنلندي\) هنا](#).

يمكنكم الحصول على مزيد من المعلومات من مكان تربية طفلكم المبكرة

مرحباً بكم في التربية المبكرة!

اطيب التحيات صولي أسكولا- فيهفيلابين
مديرة التربية المبكرة