



KANNISTON KOULUN KOTITIEDOTE 1 / LV. 2025–2026

Syyslukukausi on edennyt jo niin pitkälle, että ensi viikolla vietetään syyslomaa. Kuten lukuvuositedotteessa kerroin, niin tämän lukuvuoden aikana keskitymme erityisesti innostamaan oppilaitamme lukemaan ja kirjoittamaan sekä positiivisen pedagogiikan hengessä kehittämään kaveritaitoja ja vahvistamaan Itseluottamusta. Itseään arvostavalla, kun on harvoin tarvetta löytää vikaa muista. Meillä on koulu täynnä hienoja persoonia. Haluamme heidän itsekkin tietävän sen.

Hyvät kaveritaidot lisäävät elämänlaatua iästä riippumatta. Kivoilla kavereilla on kavereita. Positiivisen pedagogiikan kokonaisuuteen yhdistämme opetusministerin lanseeraaman Hei! -kampanjan, missä teroitetaan tervehtimisen tärkeyttä porttina sosiaaliseen kanssakäymiseen. Kampanjaan osallistumalla toteutamme samalla mitä suurimmassa määrin tapakasvatusta. Vuorovaikutus alkaa tervehtimisestä.

Kuten vanhempainillassa kerroin, niin parisen vuotta kestänyt laajennusosan rakennushankkeemme alkaa olla valmis. YIT lähtee syyslomaviikon jälkeen seuraavaan projektiin. Minulla on mukava tunne paitsi siitä, että uusiin tiloihin ollaan tyytyväisiä, niin myös siitä, että suunnitelmat on yhdessä tehty oppilaita, henkilöstöä ja teitä vanhempiaakin kuullen. Tässä kohdin on hyvä paikka ja hetki kiittää kaikkia suunnittelutyöhön osallistuneita. Iso projekti on saatu maaliin hyvässä hengessä. Oppilaille ja henkilökunnalle erityiskiitos siitä joustamisesta, mitä olette osoittaneet rakennus- ja muutostöiden aikana. Näin isossa projektissa yllätyksiä on tullut, ja se on normaalia. Nyt on sadonkorjuun aika. Pääsemme opettamaan oppilaitamme ensiluokkaisissa tiloissa.

Tämän lukuvuoden alun keskeinen muutos on liittynyt mobiililaitteiden käyttöön. Koulujen tuli tehdä linjaus kännyköiden käytöstä välitunneilla sekä laitteiden säilytyksestä koulupäivän aikana. Kännyköiden käyttö oppitunnilla on kielletty pois

lukien tilanteet, joissa kännykkää käytetään oppimisen välineenä tai terveydellisistä syistä vaikkapa diabeteksen hoitoon. Kuten 1.10. toimitetussa Wilma-viestissä kerroin, niin kännykän käyttö on meillä kielletty kaikilla luokka-asteilla välitunnit mukaan lukien, jotta fokus koulussa olisi opiskelussa, keskittyminen opiskeltavissa asioissa ja välituntisin luokkakavereissa. Tämän linjauksen mahdollisti 1.8.2025 voimaan tullut lakimuutos. Jos oppilaalla on jokin erityinen syy pitää jonain päivänä kännykkää taskussaan (vaikkapa lääkärikäynti huoltajan kanssa), niin sopikaa asiasta opettajan kanssa.

Viime lukuvuotena tärkeä tavoitteemme oli lukemaan innostaminen. Hyvät lukijat ahmivat tietoa. Siksi lukemaan innostaminen on edelleen tärkeä tavoite. Lukeminen kehittää lasta monipuolisesti. Tiedotteen lopussa on aiemminkin koteihin toimitettu listaus lukemisen monista hyödyistä.

Lukemisen ohella harjoittelemme tarinankerronnantaitoja. Tarina jatkuu -jaksossa innostamme oppilaita tuottamaan itse tekstejä. Pääpaino lukemisessa ja kirjoittamisessa on päivittäisessä tekemisessä. Uskomme päivittäisten luku- ja tai kirjoitustuokioiden johtavan hyvään lopputulokseen.

Tiedotan koulun ajankohtaisista asioista neljällä kotitiedotteella. Kotitiedote 2 ilmestyy viikolla 48.

Mukavaa alkanutta syksyä! Muistattehan huolehtia siitä, että lapsenne näkyvät pimenevissä aamuissa ja illoissa.

Rehtori Petri Kiuru

OPPIMISEN TUEN UUDISTUS

Oppimisen tuen uudistus astui pääosin voimaan 1.8.2025, ja sen myötä perusopetuksessa luovutaan vanhasta kolmiportaisesta tuen mallista (yleinen - tehostettu – erityinen tuki). Uudistuksen tavoitteena on tarjota tukea varhaisemmin ja ennaltaehkäisevästi ensisijaisesti ryhmässä, vahvistaen inklusiivisia periaatteita ja varmistaen, että jokainen oppilas saa tarvitsemansa tuen koko opinpolkunsa ajan.

Oppimisen tuen kokonaisuuteen kuuluvat:

Oppimista tukevat opetusjärjestelyt

- luovat pohjan laadukkaalle opetukselle, ryhmäkohtaiselle tuelle ja oppilaskohtaisille tukitoimille (esim. eriytys, käsitteiden aukaisu, oppimisympäristön muokkaus)

Ryhmäkohtainen tuki

- tukea annetaan ensisijaisesti ryhmäkohtaisena. Siihen on oikeus kaikilla oppilailla. Ryhmäkohtaista tukea on esim. erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä, opettajan antama opetuskielen tukiopetus sekä opettajan antama yleinen tukiopetus.

Oppilaskohtainen tuki

- kun ryhmässä järjestetty tuki ei riitä, sitä täydennetään oppilaskohtaisilla tukitoimilla. Ne perustuvat oppilaan yksilöllisiin tarpeisiin. Tukea annetaan säännöllisesti ja pitkäkestoisesti. Oppilaskohtaisia tukitoimia ovat esim. erityisopettajan opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä, erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus pienryhmässä ja erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa.

SOMETURVA

Vantaan vuosiluokkien 3.–9. oppilaille on hankittu Someturva-palvelu, jonka kautta lapsesi saa matalalla kynnyksellä apua, jos häntä kiusataan, häiritään tai uhkaillaan sosiaalisessa mediassa tai pelialustoilla.

Someturva on nettiselaimessa (<https://palvelu.someturva.fi>) toimiva sovellus, josta voi pyytää nimettömästi apua somessa tai netissä tapahtuvissa ikävissä tilanteissa.

Palvelun käyttäminen edellyttää aktivoinnin. Lapsi tai nuori voi aktivoida palvelun itse osoitteessa <https://palvelu.someturva.fi> tai pyytää huoltajaa auttamaan palvelun käyttöönotossa. Aktivointi vie vain minuutin. Aktivointiin tarvittava koodi on lähetetty koteihin Wilma-viestinä. Mikäli viesti on hävinnyt, niin olkaa tarvittaessa yhteydessä koulumme hyvinvointivastaaviin Pauliina Ochsneriin tai Saila Sääskilahteen (etunimi.sukunimi@eduvantaa.fi). Kun palvelu on aktivoinut, oppilas ei enää tarvitse aktivointikoodia.

AVOIMIEN OVIENTAUKO 6.-10.10.2025

Parhaillaan koulussamme on menossa avoimien ovien viikko (vko 41). Tervetuloa seuraamaan lapsenne opetusta teille sopivana ajankohtana. Opettajat tiedottavat erikseen, jos jokin ajankohta esim. retken takia ei sovi vierailulle.

Viikko ei ole viime vuosien tapaan Digiviikko vaan pääsette seuraamaan koulun normaalia arkea.

Perjantaina 10.10. viidensien luokkien luokkatoimikunta pitää buffettia. Oppilailla on lupa ottaa kouluun viisi euroa. Käykää myös itse ostoksilla

buffetissa. Samalla tuette vitosluokkien tulevaa leirikoulua. Buffetti löytyy ruokalan laajennusosasta.

Tapaamisiin koululla!

SYYSLOMA 13.10.-17.10.2025

Syysloma lähenee. Viikko 42 (ma 13.10. – pe 17.10.) levätään ja kerätään voimia syksyn kaamoskauteen.

VANHEMPAINYHDISTYKSEN HALLITUS LV. 2025–2026

Vanhempainyhdistys on koulun oppilaiden vanhemmista ja opettajakunnan jäsenistä koostuva yhdistys, joka toiminnallaan tukee koulun arkea ja juhlaa.

Vanhempainyhdistys toimii aktiivisesti ja on mahdollistanut monia hienoja hankkeita. Toiminta vanhempainyhdistyksessä on erinomainen mahdollisuus päästä vaikuttamaan lastenne hyvinvointiin koulussa ja seuraamaan koulun toimintaa läheltä.

Syyskuun kokouksessa 11.9.2025 yhdistykselle valittiin uusi hallitus. Vaikka kokoukset ovat hallituksen kokouksia, ovat ne avoimia kaikille. **Seuraava vanhempainyhdistyksen kokous pidetään huomenna to 9.10.2025 klo 17.30. Paikkana koulun ruokala. Tervetuloa mukaan!**

Vanhempainyhdistyksen uusi hallitus on:

Puheenjohtaja Minna Ahlqvist

Sihteeri Katri Eerola

Varapuheenjohtaja Tiffany Erikkilä

Rahastonhoitaja Hannele Hailio

Tiedottaja Tanja Sohlman

Muut jäsenet: Jenni Vasama, Janet Heiman

Varajäsenet: Tiia Tikka, Riikka Korpela

Opettajajäsen: Rehtori Petri Kiuru, varalla Tanja Kinnunen

Ilmoittaudu yhdistyksen hallitukseen kannistonkoulunvanhemmat@gmail.com.
Yhdistyksen toimintaa voi tukea myös vapaaehtoisella kannatusmaksulla
yhdistyksen tilille FI86 8010 4710 2177 49 tai maksamalla MobilePaylla numeroon
0976SG Kanniston koulun vanhemmat ry.

HALLOWEEN- DISKO TI 28.10.2025 KLO 18.00–19.30

Kanniston vanhempainyhdistys järjestää koulullamme Halloween-diskon ti
28.10.2025 klo 18.00–19.30.

Lapsia odotetaan osallistuvaksi n. 250–300 1.–6. luokilta. Lapsia on paljon ja
olemme päättäneet, että tapahtuman laadukkaan järjestelyn mahdollistamiseksi
tarvitsisimme vapaaehtoisia vanhempia järjestyksenvalvojan tehtäviin vähintään 20.
Tehtäviin kuuluu lasten yhteistoiminnan valvominen, koulun tilojen oikean käytön
valvonta, poikkeuksiin puuttuminen napakasti sekä hyvän tunnelman
mahdollistaminen kaikille. Ekaluokkalaisille suositellaan omaa vanhempaa mukaan.

Toivottavasti mahdollisimman moni pääsisi mukaan mahdollistamaan kivaa iltaa
lapsillemme.

Vapaaehtoiset ilmoittautukaa vanhempainyhdistyksen sähköpostiin 23.10.
mennessä: kannistonkoulunvanhemmatry@gmail.com

Järjestyksenvalvojen tulisi olla paikalla koulun salissa 28.10. klo 17.30 mennessä.
Käydään yhdessä läpi ohjeistukset ja valmistaudutaan diskovieraiden saapumiseen
klo 18.00.

Ystävällisin terveisin,

Kanniston koulun vanhemmat ry



POISSAOLOJEN SEURANTA / YHR

Kanniston koulun yhteisöllinen hyvinvointiryhmä seuraa oppilaiden poissaoloja.

Mikäli niitä on runsaasti, olemme yhteydessä kotiin poissaolojen selvittämiseksi ja mahdollisten tukitoimien järjestämiseksi. YHR tarkistaa poissaolojen määrän koko koulun tasolla kaksi kertaa lukuvuodessa eli ennen syys- ja talvilomaa. Tämän lisäksi opettajat seuraavat oppilaiden poissaoloja reaaliaikaisesti. Rehtori on yhteydessä perheisiin, joissa lapsen poissaolojen määrä sekä laatu aiheuttavat huolta.

Tämänkin kuten kaiken muunkin koulussa tapahtuvan toiminnan tarkoituksena on huolehtia lapsen hyvinvoinnista. Koulua käymättömyys on suuri huolenaihe lapsen tulevaisuuden kannalta. Mitä aikaisemmin selittämättömät poissaolomäärät lähtevät kasvamaan, sitä vaikeammaksi koulupolku muodostuu.

LUKEMAAN INNOSTAMINEN

Koulutuksen ammattilaiset puhuvat paljon keskittymiskyvyn heikentymisestä koulumaailmassa. Älylaitteiden yleistyminen mainitaan usein samassa yhteydessä. Niin tai näin, niin lukeminen harrastuksena tukee erinomaisesti koulunkäyntiä ja kehittää keskittymiskykyä.

Alla aiemmistakin kotitiedotteista tuttu lista lukemisen hyödyistä.

- jo vauvalle kannattaa lukea. Lukuhetket luovat turvaa. Tarinat ja sadut tarjoavat turvallisen ympäristön kokea tunteita ja pelkoja. Yhdessä lukemisesta hyötyy koko perhe. Yhdessäolo luo vuorovaikutusta ja läheisyyttä lapsen ja aikuisen välille.
- varhaiset lukuhetket tukevat kaikkea oppimista ja tasoittavat lapsen koulupolkua.
- 83 % lapsista, joille on luettu päivittäin, tulee mielellään kouluun mutta vain 43 % niistä lapsista, joille luetaan harvoin.
- lasten, joille on luettu, on helpompi ilmaista itseään. Jo puolen tunnin päivittäinen lukeminen tukee merkittävästi lukutaidon kehittymistä.
- suomalaisnuorten lukutaito on laskenut viidenneksi eniten kaikista Pisa-tutkimukseen osallistuneista maista.
- lapsi heikolla lukutaidolla ei erota oikeaa ja väärää. Hän on altis vaikutteille.

Lukemalla lapsi saa:

- laajan sanavaraston
- treenatun mielikuvituksen
- eläytymiskykyä ja empatiakykyä
- pitkäjänteisyyttä ja tavoitteellisuutta
- sujuvan tiedonhankintataidon & kyvyn erottaa olennainen asia tekstimassasta
- tarinan kaaren hahmotuskyvyn
- aktiivisen roolin suhteessa maailmaan

Tässä monta syytä lukemaan innostamiselle. Ollaan yhdessä kirjan ja tänä lukuvuotena myös kynän puolella. Tarina jatkuu!



Syysterveisin

Kanniston koulun väki