



KAUPUNGINVALTUUSTON KOKOUS

Kokouspuheenvuorojen litteraatti

Kokousaika: 24.4.2025 klo

Kokouspaikka: kaupungintalo, valtuustosali (Asematie 7, 01300 Vantaa) ja Teams.

Litteraattiin on kirjattu vain ne kaupunginvaltuuston esityslistan asiakohdat, joista on käytetty puheenvuoro.

STADSFULLMÄKTIGES SAMMANTRÄDE

Transkribering

Mötestid: 24.4.2025 kl

Mötesplats: stadshuset, fullmäktigesalen (Stationsvägen 7, 01300 Vanda) och via Microsoft Teams.

I transkriberingen har antecknats bara de ärenden på stadsfullmäktiges föredragningslista i vilka någon har yttrat sig.



Sisällysluettelo

01 Selostuksia.....	5
0:02:32.7 puheenjohtaja Tahvanainen Säde	5
0:03:35.0 kehittämispäällikkö Majuri Lauri	5
0:03:37.7 puheenjohtaja Tahvanainen Säde	5
0:04:05.7 kehittämispäällikkö Majuri Lauri	6
0:22:05.1 puheenjohtaja Tahvanainen Säde	12
0:22:10.9 kehittämispäällikkö Majuri Lauri	12
0:26:48.0 puheenjohtaja Tahvanainen Säde	13
0:27:06.1 valtuutettu Tikkanen Eeva.....	14
0:28:15.2 puheenjohtaja Tahvanainen Säde	14
0:28:35.4 valtuutettu Vacker Marjo	14
0:29:40.2 puheenjohtaja Tahvanainen Säde	14
0:29:48.3 valtuutettu Nykyri Elina.....	15
0:30:16.0 puheenjohtaja Tahvanainen Säde	15
0:30:24.8 kehittämispäällikkö Majuri Lauri	15
0:32:16.8 puheenjohtaja Tahvanainen Säde	16
0:32:33.2 valtuutettu Kauppinen Sirpa	16
0:33:16.5 puheenjohtaja Tahvanainen Säde	16
0:33:20.0 puheenjohtaja Nummela Nina.....	16
0:34:07.9 puheenjohtaja Tahvanainen Säde	16
0:34:15.9 kehittämispäällikkö Majuri Lauri	16
0:36:23.2 puheenjohtaja Tahvanainen Säde	17
0:36:32.5 kehittämispäällikkö Majuri Lauri	17
0:36:38.7 puheenjohtaja Tahvanainen Säde	17
0:37:09.8 toisen asteen koulutuksen johtaja Ranki Ari.....	18



0:54:54.5 puheenjohtaja Tahvanainen Säde	22
0:55:29.0 toisen asteen koulutuksen johtaja Ranki Ari.....	22
0:56:20.5 puheenjohtaja Tahvanainen Säde	23
0:56:24.8 valtuutettu Tawasoli Eva	23
0:57:20.5 puheenjohtaja Tahvanainen Säde	23
0:57:21.6 toisen asteen koulutuksen johtaja Ranki Ari.....	23
0:58:33.7 puheenjohtaja Tahvanainen Säde	23
0:58:50.7 apulaiskaupunginjohtaja Kalske Katri.....	24
0:59:35.2 puheenjohtaja Tahvanainen Säde	24
0:59:42.5 toisen asteen koulutuksen johtaja Ranki Ari.....	24
0:59:46.2 puheenjohtaja Tahvanainen Säde	24
1:00:06.7 varhaiskasvatuksen johtaja Mäkelä Mikko	24
1:00:09.2 puheenjohtaja Tahvanainen Säde	24
1:00:13.3 varhaiskasvatuksen johtaja Mäkelä Mikko	24
1:00:49.7 opetustoimen asiantuntija Grönroos Mari.....	25
1:00:52.1 varhaiskasvatuksen johtaja Mäkelä Mikko	25
1:01:07.3 opetustoimen asiantuntija Grönroos Mari.....	25
1:01:08.9 varhaiskasvatuksen johtaja Mäkelä Mikko	25
1:01:19.9 puheenjohtaja Tahvanainen Säde	25
1:01:21.6 opetustoimen asiantuntija Grönroos Mari.....	25
1:16:14.7 puheenjohtaja Tahvanainen Säde	30
1:16:28.7 valtuutettu Kauppinen Sirpa	30
1:17:19.5 puheenjohtaja Tahvanainen Säde	30
1:17:25.7 opetustoimen asiantuntija Grönroos Mari.....	30
1:19:24.9 puheenjohtaja Tahvanainen Säde	31
1:19:26.0 valtuutettu Tawasoli Eva	31
1:19:54.8 puheenjohtaja Tahvanainen Säde	31



1:19:56.5 varhaiskasvatuksen johtaja Mäkelä Mikko	31
1:21:09.4 puheenjohtaja Tahvanainen Säde	32
02 Kysymykset lista-asioista	32
1:21:43.1 puheenjohtaja Tahvanainen Säde	32
1:21:58.1 [puhujaa ei voitu tunnistaa]	32
1:21:58.5 puheenjohtaja Tahvanainen Säde	32
1:22:11.3 valtuutettu Luukkala Pirjo	32
1:22:18.3 puheenjohtaja Tahvanainen Säde	32
1:22:21.3 valtuutettu Luukkala Pirjo	32
1:25:31.1 puheenjohtaja Tahvanainen Säde	33
1:25:44.2 apulaiskaupunginjohtaja Anttila Tero	34
1:25:48.2 puheenjohtaja Tahvanainen Säde	34
1:25:49.2 apulaiskaupunginjohtaja Anttila Tero	34
1:26:42.2 puheenjohtaja Tahvanainen Säde	34
1:26:48.3 apulaiskaupunginjohtaja Anttila Tero	34
1:26:52.8 valtuutettu Luukkala Pirjo	34
1:26:51.8 apulaiskaupunginjohtaja Anttila Tero	34
1:26:57.2 puheenjohtaja Tahvanainen Säde	34
03 Kyselytunnille saapuneet kysymykset	34
1:27:10.0 puheenjohtaja Tahvanainen Säde	34
1:27:45.5 valtuutettu Viilo Mikko	35
1:28:48.0 puheenjohtaja Tahvanainen Säde	35
1:28:52.8 vs. kaupunginjohtaja Kalske Katri	35
1:33:30.6 puheenjohtaja Tahvanainen Säde	37
1:33:41.6 valtuutettu Viilo Mikko	37
1:34:09.9 puheenjohtaja Tahvanainen Säde	37
1:34:25.4 valtuutettu Eerola Antero.....	37



1:36:18.4 puheenjohtaja Tahvanainen Säde	38
1:36:26.8 vs. kaupunginjohtaja Kalske Katri	38
1:39:50.9 puheenjohtaja Tahvanainen Säde	39
1:39:57.4 valtuutettu Eerola Antero.....	39
1:40:18.9 puheenjohtaja Tahvanainen Säde	39
1:40:27.7 valtuutettu Eerola Antero.....	39
1:40:30.4 puheenjohtaja Tahvanainen Säde	39
1:40:33.0 valtuutettu Eerola Antero.....	39
1:40:59.9 puheenjohtaja Tahvanainen Säde	39
1:41:10.9 vs. kaupunginjohtaja Kalske Katri	39
1:42:46.5 puheenjohtaja Tahvanainen Säde	40
1:42:51.7 apulaiskaupunginjohtaja Anttila Tero	40
1:47:08.4 puheenjohtaja Tahvanainen Säde	41
1:47:19.1 valtuutettu Kauppinen Sirpa	41
1:47:42.8 puheenjohtaja Tahvanainen Säde	41
1:47:48.6 vs. kaupunginjohtaja Kalske Katri	42
1:48:47.8 puheenjohtaja Tahvanainen Säde	42
04 Muut asiat.....	42
1:49:18.1 puheenjohtaja Tahvanainen Säde	42



Litterointimerkinnot

sa-	sana jää kesken
(sana)	epävarmasti kuultu jakso puheessa tai epävarmasti tunnistettu puhuja
(-)	sana, josta ei ole saatu selvää
(--)	useampia sanoja, joista ei ole saatu selvää
, . ? :	kieliopin mukainen välimerkki tai alle 10 sekunnin tauko puheessa

01 Selostuksia

0:02:32.7 puheenjohtaja Tahvanainen Säde

Hyvää iltapäivää, arvoisat valtuutetut. Tervetuloa tämän valtuustokauden viimeiseen infoon, jossa meillä on tänään kolme varsinaista asiakohtaa ja ja tota ensin (-) [0:02:47.7] olisi selostuksia, sen jälkeen tavan mukaisesti kysymykset lista-asioista, ja kolmantena kohtana on kyselytunnille saapuneet kysymykset, joita on tällä erää kaksi eli ennakoon valmisteltuja kysymyksiä ja vastauspuheenvuoroja niihin. Ja pääsemme tavan mukaisesti ensin näihin selostuksiin. Tässä on kolme osiota. Kohdassa yksi laaja hyvinvointikertomus ja toisena toisen asteen koulutuksen lakimuutokset ja tuen lakimuutokset kolmantena osiona. Ja lähdetään liikenteeseen tästä laaja hyvinvointikertomus, ja puoli tuntia aikaa tähän kokonaisuuteen varattu. Kehittämispäällikkö Lauri Majuri, oletko paikalla?

0:03:35.0 kehittämispäällikkö Majuri Lauri

Täällä ollaan, puheenjohtaja.

0:03:37.7 puheenjohtaja Tahvanainen Säde

Hienoa, tervetuloa ja ja tota enemmän suoraan tähän esittelyyn, ja sen jälkeen kun olet alustanut, niin toivottavasti jää aikaa myös näille kysymyksille, näitä valtuutetut esittävät, ja ja tota siihen myöskin sitten sama sääntö ku aikasemmin 1–2 kysymystä ja niihin vastauksia sopivassa rytmissä sen mukaisesti, mitä meillä niitä kysymyspuheenvuoroja tulee. Mutta ole hyvä, Lauri Mar- Majuri.



0:04:05.7 kehittämisspäälikkö Majuri Lauri

Kiitos, puheenjohtaja. Tosiaan täällä täällä selostamassa nyt teille teille, hyvät valtuutetut, laajan hyvinvointikertomuksen meidän tän tämän valtuustokauden sellaisen, ja ja tota tuuraan meidän varsinaista asiantuntijaa eli hyvinvoinnin edistämisen asiantuntija Suvi Korhosta, jonka piti olla tänään täällä täällä paikalla, muttei valitettavasti pysty äänen äänensä kanssa teille teille tätä asiaa nyt nyt tänään selostamaan, ja nyt joudutte joudutte tyytymään sitten minuun minuun tällä erää. Mutta tota varsin hyvin oon ja tiiviisti tän asian parissa nyt tässä viimeiset puol vuotta jo saanu saanu työskennellä ja sitä kautta kautta tota varmasti pystyn teille hyvän ja kattavan kuvan meidän hyvinvointikertomuksesta antamaan. Pysin olemaan sillä tavalla ripee, et jää aikaa aikaa kysymyksille. Tässä on 26 diaa eli tota... [0:05:00.4, puhetta linjoilta] Eli tota sillä tavalla yritän yritän mennä ripeästi eteenpäin. Toivottavasti ehdin ehdin kaikki olennaiset nostot teille teille tarjota. Mutta laaja hyvinvointikertomushan perustuu lakiin sosiaali- ja terveydenhuollon järjestämisessä. Siellä pykälässä kuus säädetään hyvinvoinnin ja terveyden edistämisestä kunnassa, ja ja sen mukaan meidän on on lain laki velvoittaa meitä laatimaan kerran valtuustokaudessa hyvinvointikertomuksen. Ja meidän laajassa hyvinvointikertomuksessa -25 kerrotaan hyvin tiiviisti kunkin ikäryhmän hyvinvoinnin ja terveyden tilasta ja arvioidaan myöskin sit ton meidän hyvinvointisuunnitelman toteutumista. Ja tässä esityksessä on nyt sit ihan keskeisimmät nostot, ja laaja hyvinvointikertomus on teilläkin käytettävissä sitten erillisenä. Ja muistutus vielä tosta meidän meidän hyte-videosta, mitä kannattaa käydä käydä kattomassa luottamushenkilöiden myöskin. Eli siellä on on hyvinki pähkinänkuoressa kerrottu, et mitä hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen kunnassa sitte tarkoittaa. Tässä on vielä tää meidän työskentelyn rakenne hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen piirissä. Eli eli meillä on tällä valtuustokaudella hyvinvointia rakentava Vantaa yhtenä poikkileikkaavana strategiateemana, ja ja meil on on sen parissa sitten oma johtoryhmä (-) [0:06:13.3], jota jota mä puheenjohdan. Tällä hetkellä tost viime vuoden lopusta alkaen on minun vastuullani ollut se homma. Ja sen lisäksi meil on on sitten varsinaiset asiantuntijaryhmät, eli eli meillä on tota lapset, nuoret, lapsiperheet, työikäiset ja nuoret aikuiset, ikääntyneet, ja sen lisäksi on tämmönen poikkihallinnollinen koordinaatioryhmä, jossa sitten näitten asiantuntijatyöryhmien työtä niinku yhteen sovitetaan. Ja ja tota sitten on on toki paljon paljon muita erilaisia hyvinvoinnin yhteisiä teemoja, jota jota tarkastellaan erilaisissa ryhmissä yli yli asukasryhmärajojen erilaisissa lakisäätöisissä työryhmissä tai



yhdistyöryhmissä, ja ja viime kädessä toki se vaikuttava hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen työ tehdään meidän kaupungin palveluiden kautta kautta eri palvelualueilla. Ensimmäisenä tässä isompana osiona on tää eri ikäryhmien hyvinvoinnin ja terveyden tila. Tää alkaa nyt sitten tota lasten ja nuorten hyvinvoinnista, eli eli tota täältä täältä on muutamia tämmösiä hyviä asioita nostettu esiin ja ja muutamia tämmösiä huolia huolia, erityisiä huolia nostettu sitte esiin. Ja ja tota ensimmäisenä tämmösenä hyvänä asiana meillä on, et suurin osa vantaalaisista lapsista ja nuorista on tyytyväinen elämäänsä, kokee terveydentilansa hyväksi ja pitää koulunkäynnistä, mutta siinäkin on sitten jokasen, tota pieni varjo varjo varjoisaa pilvi on se, että tota tyttöjen tyytyväisyys on on sit poikia vähäisempää. Ja aikaisempaa useampi nuori kertoo myöskin olevansa täysin raitis, ja humalahakuinen juominen ja laittomien huumeiden kokeilu on vähentynyt. Ja valitettavasti tässäkin löytyy varjopuoli, eli sähkösavukkeiden käyttö käyttö taas sitten on on lisääntynyt. Lasten ja nuorten terveelliset elämäntavat on on jonkun verran vahvistunu ja liikutaan liikutaan yhä useammin riittävästi, mutta sitten tässäkin tosiaan suurin osa lapsista ja nuorista erityisesti tytöistä ei ei ei liiku liiku terveytensä kannalta riittävästi. Ja tota, et se sit siihenkin meidän pitää kiinnittää huomiota. Ja sitten täällä täällä puhtaasti puhtaasti punaisella puolella meillä on on tota hu- huolta tästä omasta mielialasta, uupuu-uupumusta ja ahdistuneisuutta erityisesti tytöillä. Toistuvaa ja viikottaista koulukiusaamista. Ja ja sitten pojat on kokenut taas sitte fyysistä uhkaa erityisesti ulkomailla syntyneet pojat pojat viimeisen vuoden aikana. Tääl on sit tosta FinLapset-tutkimuksesta myöskin perheiden tota kuusvuotiaiden lasten perheiden perheiden tota hyvinvoinnista ja palveluiden käytöstä. Täällä tota positiivisia asioita on se, että neljä viidestä vanhemmasta tyytyväisiä elämää ja uskoo omiin tulevaisuuden näkymiin. Ja valitettavasti tässä näkyy ehkä se polarisaatio, mikä meillä muutenki ilmiönä tässä hyvinvoinnin ja terveyden asioiden piirissä näkyy, eli toisaalta tää huonovointisuus vaikuttaa sit kasautuvan tietyille ryhmille. Lähes kolme neljästä vanhemmasta kokee, että asuinalueille järjestetään kiinnostavaa toimintaa lapsiperheille, mikä on tietysti ilahduttavaa, mutta valitettavasti se koetaan myöskin sitten liian kalliina kolmasosan toimesta. Varhaiskasvatuspalveluihin ja esiopetuspalveluihin ollaan hyvin tyytyväisiä paitsi valitettavasti henkilöstön vaihtuvuus ja riittävyys on sitten niit negatiivisia puolia vastaajien mielestä. Ja palveluihin ylipäätään ollaan pääsääntöisesti tyyty- tyytyväisiä, mutta sitten koetaan, et vanhemmat ei ei oikeastaan saa sitte riittävästi ammattimaista apua jaksamiseen ja mielenterveyteen terveyteen. Eli tota yli puolet kokee saaneensa



riittämättömästi tukea näihin asioihin. Ja myöskin valitettavasti 43 prosenttia kokee taloudellisen tilanteensa kohtalaiseksi tai sitä heikommaksi, ja tää on suurempi mitä alhaisemmin koulutettuihin ulkomailla syntyneisiin ja sit yhden yhden vanhemman perheissä perheissä. Ja täällä myöskin sitten jälleen tää liikkumattomuus herättää huolta erityisesti tyttöjen osalta. Ja tota 38 prosenttia lapsista on myöskin valitettavasti joutunut koke- kokemaan tota henkistä väkivaltaa aikuisen toimesta, ja kolmasosa on kokenut sit kiusaamista kou- kotona, koulussa tai muualla. Suurimmat haasteet sit viel täällä listattuna. Oikeestaan jo vähän tiivistettynä näistä aikasemmista kohdista on se, että tota mi- mistä näit pahoinvoinnin ilmiöt kumpuaa. Myöskin Vantaalla asuu runsaasti toimeentulotukea pitkäaikaisesti saaneita lapsiperheitä. Valitettavasti alueellinen segregatio ja hyvinvointierot on edelleen kasvussa. Nuorten erityisesti tyttöjen haasteet mielenterveyden kanssa jatkavat kasvuaan. Koulukisa- kiusaaminen, fyysistä uhkaa kokeneiden ja väkivaltarikoksista epäiltyjen nuorten määrät on lisäytyny. Ja suurin osa lapsista ja nuorista erityisesti tytöistä ei liiku terveytensä kannalta riittävästi. Ja sit samoin vielä vielä tää viimeinen kohta, eli syntyperän yhteyttä hyvinvointiin tarkasteltaessa erityisen haavoittuva ryhmä hyvinvoinnin osalta on ulkomailla syntyneet maahanmuuttajapojat, mutta tässä on tässä on sit taas positiivisena puolena puolena hyvä havaita se, että koulukiusaamisen osalta tilanne vaihtelee ikäryhmittäin ja erityisesti sitte kahe- kas- kasiluokkalaisten kohalla on menty taas sit vähän parempaan suuntaan tos kiusaamisen kokemisessa. No, sit on meidän toinen ikäryhmä on nuoret aikuiset ja työikäiset, ja ja siellä tota nostoja on on esimerkiks se, et aikuisopiston suomen kielen opetuksen jonoja on saatu hieman lyhennettyä, mut valitettavasti jatku- jatkuvasti kasvavaan kysyntään ei ei kyetä vastaamaan, ja samoin aikuisten perusopetuksen tarve on kasvussa. Eli tää liittyy liittyy nyt näihin tota vieraskielisten vieraskielisten palvelujen kehittämiseen. No, meillä Vantaalla erityisen hyvin tarjotaan tätä elintapa- ja liikuntaneuvontaa ja verrattain valtakunnallisesti siis hyvällä tasolla, mutta valitettavasti meillä kuitenkin alle puoli puolet työikäisistä liikkuu riittävästi, ja ylipainoisten osuus on edelleen suuri. Ohjatun liikunnan ja uimahallien kävijämäärät on palautumassa pandemiaa edeltävälle tasolle, mikä on ilahduttavaa. Kulttuuri- ja kirjastopalveluissa meillä järjestetään runsaasti erilaisii maksuttomia tapahtumia kaikenikäisille, ja tapahtumia on enemmän ku kuin ennen pandemiaa. Ja sitten noin kaks kolmesta Vantaalla asuvasta Suomeen muuttaneesta on tyytyväinen omaan terveyteensä. Ja valitettavasti täällä niinku yleisesti tietysti toi työllisyystilanne haastaa meitä, eli työttömien myös



rakennetyöttömien määrä on kasvanu viime vuodesta, ja ja tota sit meillä omaisuusrikoksia tehdään enemmän kuin Helsingissä ja Espoossa. Ja he- henkeen ja terveyteen kohdistuvia rikoksia on myöskin Vantaalla enemmän kun koko maassa. Ja täältä nostona sitten alueellisen segregaaation ja hyvinvointierojen kasvu, eli eli tota täällä jälleen perheellisten työikäisten ongelmat työ- työttömyys ja kotoutumisen haasteet näkyy lasten ja nuorten hyvinvoinnissa. Ja toimeentulo- toimeentulotukea pitkäaikaisesti saaneiden 25–64-vuo- vuotiaiden määrä on selvästi korkeampi Vantaa–Keravan hyvinvointialueella ku sit koko maassa. Ja tota näit työelämän, koulutuksen, harjoittelun ulkopuolella olevia NEET-nuoria meillä meil on tota eniten pääkaupunkiseudulla, ja ulkomaalaistaustasilla nuorilla on on suurempi riski jäädä koulutuksen ja työn ulkopuolella ja tippua sitä kautta toimeentulotuelle. Vantaalla Suomeen muuttaneiden ikärakenteessa painottuu alle 40-vuotiaat eli parhaassa työiässä olevat, ja tota Vantaalla asunnottomia vuonna -24 oli yhteensä 269, joista kolmasosa oli maahanmuuttajataustaisia, ja tota pitkäaikaisasunnottomuuden määrä on laskenu, mutta tota kasvussa on sitte naisten ja nuorten osuus asunnottomista. Ja tässä näkyy vähän tota NEET- NEET-nuorten niinkun tota ikään ku osuuksia eri eri niinkun, tai ajan suhteen, kuinka pitkään on ollu täällä niinku koulutuksen, työelämän ulkopuolella, niin niin täs näkee nähää se, et yksittäisiä tota kuukausia tätä statusta olevia on 13 300, ja suurin osa vuodesta 7 000 ja sit vuodesta toiseen on sit 3 000 nuorta, jotka on sitten se pahiten ikään kuin siellä kuopassa ole- oleva nuorten osuus. No, sit on ikäihmisten osuus tästä tästä, ja tota täällä täällä tota yksinäisyyden kokeminen on ikä- ikääntyneillä naisilla laskenu, mutta miehillä valitettavasti kasvanut, ja yksin asuminen onkin meillä tulevaisuuden haaste. Ikäihmiset kokee suhteellisen hyvää osallisuutta ja tyytyväisyyttä asuinalueiden palveluun ja digitukeen myöskin, ja korona saatto he- heikentää elämänlaatua, mutta toisaalta ikäihmisten onnellisuuden kokemus on ennallaan. Tässä tota tulevaisuudessa seura- seurattavia vaikutettavia asioita on sit, että tota osallisuutta ja tyytyväisyyttä asuinalueeseen on yhä tarve kehittää. Digituen merkitys ikäihmisillä on on keskeinen, tulee korostumaan jatkossakin, ja samoin tietysti myöskin sitte toi sähkösten palvelujen saavutettavuus ja helppokäyttöisyys. Seurattava mitä tää pandemia nyt sit pid- pidemmällä aikavälillä on vaikuttanu ikäihmisten tota elämänlaatuun ja onnellisuuden kokemukseen. Ja sit tää yksin asumisen haaste tulevaisuudessa lisää riskiä yksinäisyyteen, ja ja tota meidän palveluita ja asumismuotoja tulee sit kehittää huomioiden huomioiden tämä, ja tää liittyy tietysti niin kaupungin vapaa-ajan palveluihin ja digitaalisiin palveluihin, jotka



mahollistaa myös sitten sitä yksinäisyyden kokemuksen lieventymistä. Ja jatkossa tulee sitten kiinnittää huomio ja valmistautuu siihen, minkälaisia palvelutarpeita nykyisillä 60-vuotiailla tulee olemaan eläkkeelle siirtyessä. Eli tässähän on tapahtunu tätä aika isoa palvelujen käyttötapojen niinku tottumusten muutosta näiden niinkun eri vuosikymmenillä syntyneiden välillä. No, sitte toinen osuus tästä tästä selostuksesta on toi HYTE-kerroin, ja ja valitettavasti meidän Vantaan HYTE-kerroin eli eli tota se se kerroin, jonka mukaan me saadaan sit valtiolta rahaa tästä hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen työstä, ni se on valitettavasti laskussa. Se lasketaan niin sanottujen prosessi-indikaattoreiden ja tulosindikaattorien keskiarvosta, ja meidän HYTE-kerroin on ollu vuonna 2024 65, ja jonka vuoks me saatiin sitten 19,5 euroa per asukas eli noin 4,9 miljoonaa euroa sit valtiolta rahaa täst hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen työstä. Ja tässä näkyy se, et se on laskenu tosiaan viime vuodesta, jollon se oli 72, ja ja valitettavasti tässä vähän tämmöst laskevaa laskevaa trendiä trendiä meillä nyt on ollu havaittavissa. Ja tossa myöhemmin ehkä selittyy sitte osa osa näistä asioista ainaki kyllä ihan ihan luonnollisestikin. No, prosessi-indikaattorit on tosiaan semmosia, mihin me voidaan ikään kun suoremmin itse vaikuttaa omalla työllämme, eli miten me hoidetaan tässä niinkun työorganisaatiossa asioita. Kuntajohtoon liittyvät prosessi-indikaattorit meillä on on pysyny samana, eli eli meillä hyödynnetään palvelujen kehittämisessä asukasraateja, foorumeita (-) [0:17:50.0] lautakunnassa arvioidaan valtuustokausittain HYTE-tavotteiden toteutuminen. Talousarviovuodelle määritellään mittarit hyvinvoi- hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen tavoitteiden toteutumiselle. Raportoidaan vuosittain väestön elintavoista, ja ja meillä on kunnassa hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen asiantuntija. Liikunnan prosessi-indikaattoreissa on on tota pysyny samana myöskin, eli jos on sata sata pistettä meillä, niin meillä on kohdennetut liikkumisryhmät li- liikkunisen liikuntaseuratoiminnan ulkopuolisille lapsille ja nuorille. Meil on myöski liik- liikunnan edistämistä käsittelevä poikkihallinnollinen työryhmä olemassa. Meillä on liikkumisohjelma laadittu tähän työn tueksi myöskin. Ja liikuntaseurojen, yhdistysten tota meille kutsutaan säännöllisesti yhteiskokouksiin tämmösiin seurafoorumeihin meillä meillä sillä nimellä. No, sit valitettavasti me saatiin nolla pistettä näist prosessi-indikaattoreista viime vuonna. Eli lasten ja nuorten liikunta-aktiivisuuden raportointi osana hyvinvointiraportointia. Ja tota tässä on meillä käyny raportointimoka moka, eli tota eli meillä on raportoidaan tota liikkumisaktiivisuutta kyllä hyvinvointiraportoinnissa. Sen sijaan tätä meillä ei systemaattisesti oo käytössä, eli liiku- liikunnan edistämisestä vastaavat viranhaltijat osallistuu toimielinten vaikutusten



ennakkoarviointiin, mut meillä parhaillaan kaupungissa myöskin tämmönen ennakkoarviointien kehittämistyö työ tekeillä, ja sitä kautta varmasti tähänkin työhön pystytään tai saadaan tämäkin asia kuntoon. Kulttuuriprosessi-indikaattorist, meillä kunta madaltaa kulttuuriin osallistumisen kynny- kynnystä, eli ollaan saatu tästä sata pistettä ja pidetty se samana. Peruskouluun liittyvien liittyviä tota onnistumisia meillä on. Koulussa on on pitkät liikuntavälitunnit. Siellä on on pysytty tota samassa arvossa kun aikasempana vuonna, mikä on on hyvä onnistuminen. Kouluympäristön terveellisyys ja turvallisuus ja kouluyhteisön hyvinvoinnin edistämisen tarkistus on on tehty hyvällä tasolla, ja sitten oppilaiden poissaolojen kokonaismäärää seurataan koko koulussa, ni tässäki ollaan menty menty tota nousevalla trendillä. No, sitte tää tää s- tää sama romahdus on tapahtunu tän kouluruuan osalta, eli nyt tiedän, et luottamushenkilöt on meillä erityisesti halunnu panostaa kouluruokaan, ja valitettavasti valitettavasti tämä tämä tota ei meillä meillä kuitenkaan nyt päädy tänne niinku prosessi-indikaattoreiden puolelle sen vuoksi, että THL:n tarkaste- tarkastelussa tota sai ison painoarvon sen, että ehtiikö meillä meillä esimerkiksi kaikki syömään lounaan kello 11–12 välillä, ja että voidaanko me varata siihen aikaa vähintään puol tuntia, ja ja tota meidän meidän tota koulut on sen verran sen verran isoja ja ja tota ruokalat ei mahdollista sitä, että et meillä pystys pystys kaikki tuolla aikavälillä syömään ja käyttämään noin paljon aikaa. Eli tota me ollaan siis tehty panostuksia kouluruuan parantamiseen, mut valitettavasti toi mittautapa ei meitä nyt suosi suosi tämän prosessi-indikaattorin osalta. No, tulosindikaattorit on sitten niitä, mihin me voidaan vähän vähän epäsuoremmin vaikuttaa, ja täällä tota ollaan ollaan sekä onnistuttu että että on ollu laskemista eli tääl on kaatumisiin ja putoamisiin liittyviä hoitojaksoja 65 vuotta täyttäneille täällä ollaan tultu alaspäin. Sen sijaan onnistuttu ollaan tässä tota oman terveydentilan keskikertaiseksi tai huonoksi kokemisen välttämisessä, eli eli tota eli ollaan siinä siinä tota samalla tasolla ku viime vuonna. Sen sijaan laskenu on meillä myöskin koulutuksen ulkopuolelle jääneet 17–24-vuotiaat ja ja toimeentuloa pitkäaikaisesti saaneet 25–64-vuotiaat vuotiaat, niin näissä ollaan tultu alaspäin. Ja sen sijaan ollaan edelleen tota onnistuttu tässä työkyvyttömyyseläkettä saavien 25–64-vuotiaiden osalta, ja ylipainon osalta myöskin menty alaspäin. No, hyvinvointisuunnitelman väliarviointia me ollaan nyt tehty sillä tavalla, että et tota (meiltä) [0:22:05.1] –



0:22:05.1 puheenjohtaja Tahvanainen Säte

Kymmenen minuuttia on aikaa enää tätä osuutta, puolen tunnin osuutta. Tämmönen välihuomio.

0:22:10.9 kehittämispäällikkö Majuri Lauri

Jes, kiitos. [naurahtaa] Jes, eli tota hyvinvointisuunnitelmaan on määritelty jokaiselle teolle seurantamittarit, ja tuolta löytyy tarkempi linkki hyvinvointisuunnitelmaan myöskin meille, ja meillä oikein hyvällä mallilla näyttää hyvinvointisuunnitelman tekojen edistäminen. Väliarvioinnissa toteutunu täysin on jo on jo yli puolet kaikista teoista, ja osittainki toteutunu jo iso osa. Ainoastaan kaks tekoa tuolt ikääntyneiden osalta meillä näyttää nyt punaisella, eli ei oo vielä toteutus toteutus alkanu, eli sinänsä kokonaiskuva näyttää oikein hyvältä. Tähän on haluttu nostaa sit kolme kolme onnistumista per per ikäryhmä, ja täällä ensimmäisenä lapsi ja nuoret, lapsiperheiden osalta niin on on vahvistettu lasten tunne- ja vuorovaikutustaitoja koko henkilöstölle suunnatun ohjeistuksen, koulutuksen ja ja tuen avulla. Ja ja tota tää on myöskin vahvistanu sitten myönteistä käyttäytymistä tukevaa toimintakulttuuria. Ja tää on siis varhaiskasvatuksessa ja koulu koulussa myös. Samoin tota ammattilaisten osaamista puuttua kiusaamistilanteisiin ja väkivaltaan on lisätty koulutuksilla ja yhteisillä dialogeilla lasten ja nuorten kanssa niin varhaiskasvatuksessa, perusopetuksessa ja toisella asteella. Ja samoin jokaisen lapsen ja nuoren mahdollisuuksia löytää itselleen mieluisa harrastus on parannettu lisäämällä harrastusmahdollisuuksia ja tehostamalla viestintää asiasta. Työikästen ja nuorten aikuisten osalta hyvinvointimentorointi eli maksuton elintapaneuvonta on saatu vakiinnutettua osuks osaks kaupungin toimintaa, ja samoin tää tää matalan kynnyksen ravitsemusneuvonta sisältyy tohon hyvinvointimentorointiin. Asukastiloissa on meillä monipuolista toimintaa sekä järjestettyä, ohjattua toimintaa että omaehtosta toimintaa ja neuvontaa. Ja tota meillä on myös käynnistynyt asumisneuvonta, ajanvara- ajanvaraukseton sellainen Koivukylässä ja Myyrmäessä ja ja tota Kivistön asukastila ollaan saatu siirrettyä myöskin tonne Kaupunkikulttuurikeskus Mosaiikkiin, mikä meillä on uusi hieno hieno kaupunkikulttuurin tila. Ja sit turvallisemman tilan periaatteet on otettu kai- kaikissa asukkaiden käytössä olevissa tiloissa käyttöön. Ikääntyneiden osalta ollaan ollaan lisätty tota ohjatun liikunnan määrää sekä niinku liikuntapaikoilla että virtuaalisesti, ja tota siellä on esimerkiksi tommonen Erityisen hyvää liikuntaa –hanke, jossa kohderyhmänä on yli 65-vuotiaat kotona asuvat toimintakyvyn kannalta liian vähän



liikkuvat seniorit. Ja ollaan tuotu myöskin tai vahvistettu myös kulttuurisen vanhustyön osuutta meillä, eli meillä on tä- tämmönen ku- kulttuuriseen vanhustyöhön painottunu kulttuurituottaja tällä hetkellä olemassa, joka tuottaa juuri näihin esimerkiksi näihin tota palvelukeskuksiin sitten kulttuurituotantoja. Ja sitten me ollaan myöskin tota lisätty lisätty printtimainontaa, että me tavoitetaan paremmin paremmin meidän ei-digin kautta tavoitettavat kohderyhmät, ja ollaan saatu sitä kautta uutta uutta yleisöä myöskin niihin liikuntaryhmiin ja kulttuuritapahtumiin. No, sitten täällä oli vielä liitteenä noi noi päihdekyselyn tulokset oikeestaan haluttu nostaa nostaa esiin, eli eli tota päihdekysely meillä kartottaa Vantaan ja Keravan asukkaiden näkemyksiä päihdetilanteesta, ja ja se on toteutettu siis Vantaan ja Keravan hyvinvointialueen ehkäisevän päihdetyön yksikön toimesta, ja ja vastaajia saatiin mukavasti mukavasti ja tota samoin nuorten vastaajia, tuolta löytyy tarkempia tuloksia. Täällä muutama havainto havaintoja eli tota huoli nuorista, huumausaineiden näkyminen katukuvassa huolettaa ja ja tota nuoret toivoo avointa ja tuomitsematonta keskustelua aikuisten kanssa päihteistä. Ja aikuiset toivoo jalkautuvaa ja etsivää työtä ja matalan kynnyksen päihdepalveluja. Ja päihdyneitä henkilöitä on on pelätty yli puolten puolen aikuisten toimesta ja nuoristakin kolmasosa on noin pelännyt päihdyneitä henkilöitä, ja juna-asemat ja niiden lähialueet tuotiin tässä erityisesti esiin turvattomina paikkoina. Ja päihteidenkäytön puheeksiotossa nuorilta kysytään eniten alkoholinkäytöstä ja kannabis kannabistuotteiden käytöstä muun muassa kysytään sitte harvemmin. Ja nuorista vaan 33 prosenttia tietää, mistä voi saada apua apua tota päihteiden käytön kysymyksissä. Ja ennaltaehkäisyssä sitten tota toivotaan lisää edullisia tai maksuttomia ja helposti lähestyttäviä harrastusmahdollisuuksia. Jes, kiitos, tässä oli esittely.

0:26:48.0 puheenjohtaja Tahvanainen Säte

Kiitoksia esittelystä, ja nyt voimme ottaa tähän napakoita kysymyksiä muutaman ja ensimmäisenä valtuutettu Tikkanen. Ja jos, asiantuntija, pistät ylös näitä kysymyksiä, ni otetaan tämmösessä kolmen ryppäissä nyt näitä vastauksia sitten sieltä. Eli ensin Tikkanen, ole hyvä.



0:27:06.1 valtuutettu Tikkanen Eeva

Kiitos, puheenjohtaja, ja kiitos hyvästä ja tärkeästä esittelystä. Olisin kysynyt tuota lasten ja nuorten, lapsiperheiden osalta oikeastaan, kun esittelit tätä ihan siinä alkudioilla strategiateemojen ohjausryhmää ja asiantuntijaryhmiä, että onko näissä asiantuntijaryhmissä isiä ja äitejä niinkun mukana, eli kun kuitenkin huolestuttavasti nousi esiin toi, että vanhemmat on kokenu, että ei saa siihen omaa, ammattimaista apua omaan niinko jaksamiseen ja mielenterveyteen. Yli puolet kokee niin, mikä on ehkä semmonen tikittävä aikapommi, koska lapset elää meidän isien ja äitien hyvinvoinnin niinkö varassa ja kasvaa ja omaa mielenterveyttä kehittää, niin oisin kysynyt, että onko mahdollista niinku saada tämmösiin ryhmiin enempi äitiä ja isiä mukaan myös sieltä arjen arjen tuntumaa kertomaan ja minkälaista palvelua tarvittais ja toivottais, vai mikä ois ehkä paras apu vastata tähän haasteeseen.

0:28:15.2 puheenjohtaja Tahvanainen Säde

Kiitos, eli jos laitat noi ylös sinne. Täs on kolme muuta puheenvuoropyyntöä. Öö, anteeks, nyt neljä taitaa olla, joo. Nii tota laittakaa viimeiset puheenvuoropyynnot tässä tämän Vackerin puheenvuoron aikana. Vedetään sitte siihen viiva, nii pysytään kohtuudella tuossa aikataulussa. Ja seuraavana valtuutettu Vacker, ole hyvä.

0:28:35.4 valtuutettu Vacker Marjo

Kiitos, puheenjohtaja, ja kiitos Laurille oikein kattavasta esityksestä. Mun kysymykseni kuuluu tosta kouluruokailusta. Siellä on havaittu paljon erilaisia teemoja, mutta onko tullu kyselyssä tai hyvinvointiajatuksena se, että meidän pitäis mahdollistaa kaikenlaiselle oppijoille myös erilaiset ruokailutilat eli eli se, että pää- että lapset ja nuoret pääsevät syömään heille turvallisessa tilassa, koska kaikki eivät pysty syödä kouluruokai- ruokalus- ruokalassa. Ja sitten toinen kysymys: tuliko tässä selvityksessä esille sellainen, mitä kuului tuolta kentältä, että et tällä hetkellä, kun lapset ja nuoret vievät pulloja ja keräävät, niin he ostavat niillä rahoilla ruokaa. Ennen ostettiin karkkia ja muuta, ja tällä hetkellä he ostavat itselleen ruokaa, niin onko teillä tähän joku näkemys? Kiitos.

0:29:40.2 puheenjohtaja Tahvanainen Säde

Ja sitte otetaan vielä kolmas puheenvuoro, kysymyspuheenvuoro tähän ja valtuutettu Nykyri.



0:29:48.3 valtuutettu Nykyri Elina

Kiitos, puheenjohtaja, ja kiitos hyvästä esittelystä, tärkeitä asioita tuli tossa esille. Kysysin siitä, että kun tota oli päätetty, että hyvinvointikertomuksessa otetaan niinku sinne mukaan vammaispoliittinen ohjelma, ni onko se tulossa tähän hyvinvointikertomukseen, vai missä yhteydessä se tulee mukaan. Kiitos.

0:30:16.0 puheenjohtaja Tahvanainen Säde

Hyvä, kiitoksia. Otetaan näihin nyt vastauksia. Eli ensimmäisenä äidit ja isät asiantuntijaryhmiin ja sitte siitä eteenpäin.

0:30:24.8 kehittämisspäälikkö Majuri Lauri

Kiitos, puheenjohtaja. Tosiaan kiitos hyvästä kysymyksestä valtuutettu Tikkaselle, ja tota nää mejän asiantuntijaryhmät koostuu siis mejän tota henkilöstö henkilöstöstä tällä hetkellä. Kuitenkin tähän on osallistettu siis tähän hyvinvointisuunnitelmaan sinänsä jo niinku kyllä asukkaita, mutta oikein hyvä ajatus ottaa tota kokemusasiantuntijoiden ääntä ääntä mukaan myöskin yhä jatkuvammin tähän hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen työn arviointiin. Eli tota meil on kaupunkitasosesti ollu tavote lisätä tätä kokemusasiantuntijoiden niinku kuulemista osana osana näitä erilaisii palvelujen kehittämisprosesseja, nii varmasti voidaan ottaa hyvin hyvin harkintaan harkintaan myöskin tässä. Sitte valtuutettu Vackerille tosta kouluruokailusta, niin tota valitettavasti en osaa ihan tällä tällä yksityiskohtasuudella nyt kertoo kertoo, et miten meillä toi kouluruokailu on järjestetty erityisesti niinku niissä tilanteissa, jos ei pysty syömään syömään kouluruokaa ruokailussa, mut voin vaikka palata palata sitten tota tähän kysymykseen vielä vielä myöhemmin kirjallisen vastauksen myötä myötä. Ja tota ei oo nyt ainakaan mun korviin kantautunu tätä tätä tota puolta tästä, et pulloja pulloja ker- pulloista kerättävillä rahoilla ostetaan ruokaa, mutta ehkä se kuvaa ihan hyvin sitä mejän lapsiperheköyhyyden köyhyyden tilannetta valitettavasti, et et että tämmöseen on on jouduttu joudut- joutuneet lapsetki myöski menemään. Valtuutettu Nykyrille tost vammaispoliittisesta ohjelmasta, nii se on tulossa kaupunginhallitukseen nyt sitten tota ens viikolla jälleen päätettäväksi, ja se tulee osaks tätä hyvinvointisuunnitelmaa, eli tota eli meillähän sit sen lisäksi, et meil täst hyvinvointikertomuksesta raportoidaan valtuustokausittain, nii laaditaan myös se hyvinvointisuunnitelma, ja vammaispoliittinen ohjelma on sitte osa osa sitä.



0:32:16.8 puheenjohtaja Tahvanainen Säde

Kiitoksia, hyviä vastauksia saatiin sieltä myöskin tiiviisti, ja me otamme vielä nämä kaksi seuraavaa puheenvuoroa, ja otetaan niihin sitten vastaukset. Sen jälkeen siirrytään seuraavaan aiheeseen. Ja valtuutettu Kauppinen, ole hyvä.

0:32:33.2 valtuutettu Kauppinen Sirpa

Kiitoksia. Kaks kysymystä kouluväkivallasta ja sitten ahdistuksesta. Onko opettajilla lisäkoulutustarvetta siihen, et nappaa kiinni poissulkemiseen ennen ku se poissulkeminen ryhmästä eskaloituu kouluväkivallaksi? Ja toinen kysymys: koulut, missä on kokeiltu sitä kännykkä kännykättömyyttä, ahdistus on vähentynyt, liikkuminen ja sosiaaliset kontaktit on lisääntyneet ja toki arvosanatkin on parantuneet ja samoten luk- lukioonmenoprosentti, mutta tämä ahdistus, voisiko kännyköiden vähempi käyttö toimia meilläkin ahdistuksen vähentäjänä?

0:33:16.5 puheenjohtaja Tahvanainen Säde

Ja sitten vielä valtuutettu Nummela, ole hyvä.

0:33:20.0 puheenjohtaja Nummela Nina

Kiitos, puheenjohtaja. Mä oisin kysynyt, toi on huolestuttava, tää tyttöjen liikkumattomuus, niin oliko siihen tarkempia syitä, et mistä johtuu, että eikö heille löydy löydy ryhmiä, vai onko rahasta kiinni, ja onko onko mites maahanmuuttajatyttöjen, et onko heillä tilanne, et hei pääse pääse sitten näihin liikuntakerhoihin tai tai muuhun urheiluun mukaan, et onko siitä tarkempaa tietoa. Ja sitten tossa tuli se, että sähkötupakan käyttö on lisääntynyt, nii oliko tässä tutkittu sitten nuuskan käyttöä, et sekin ainakin tuntuu, että se ois lisääntynyt merkittävästi, mutta oliko se mukana tässä mitenkään? Kiitos.

0:34:07.9 puheenjohtaja Tahvanainen Säde

Nyt otetaan vastauksia näihin kysymyksiin. Eli otetaan ensin ensin Kauppisen kysymykset, jotka liittyy kouluväkivaltaan ja näin edelleen.

0:34:15.9 kehittämispäällikkö Majuri Lauri

Jes, kiitos puheenjohtaja. Joo, valtuutettu Kauppiselle tosiaan tästä kouluväkivallasta ja ja tota ahdistu- ahdistuskysymyksistä, ja ydinkysymys tais olla se, että voisiko kännyköiden vähempi käyttö toimia meilläkin tässä niinku ahdistuneisuuden vähentämisessä, niin niin tota en en itse asiassa osaa tähänkään nyt tarkkaan sanoa, et miten meillä tota tota kannyättömyyttä tällä hetkellä kouluissa on sovellettu, ja vien



tätä ajatusta ainakin eteenpäin ja ja tota harkittavaksi myös myös, et miten miten sitä sen avulla voitais tota ahdistusta vähentää. Ja sit toinen kysymys tais liittyä tähän, et onko opettajille koulutusta tässä tästä, et ennen ku tai poissulkemista ryhmästä ennen kun ennen ku sitte tilanteet eskaloituu väkivaltaisiks, niin niin tota tossa olikin maininta, et opettajia on on koulutettu paljon väkivaltaan ja kiusaamiseen kiusaamiseen liittyen. Ihan niin yksityiskohtaisesti en osaa vastata, että et mitä kaikkia sisältöä näissä näissä koulutuksissa on ollu. Ja valtuutettu Nummelalle tost tyttöjen liikkumattomuudesta, öö, tota varmasti kaikki syyt ovat ovat mukana tässä tyttöjen liikkumattomuudessa niin lajien mieluisuudesta kun rahasta kuin kuin sitten tästä niinku kulttuuritaustan vaikutuksesta, ja tota valitettavasti tää taitaa olla vähän semmonen yleinen yleinen trendi myöskin myöskin ja tota asia, jolle meidän on on kyllä tehtävä asioita. Ja sit tosta sähkö tupakan käytön lisääntymisestä ja nuuskan käytön arvioimisesta, niin niin tota sanoisin, että et varmasti on on mitattu myöskin tota tota nuuskan tai ainaki tupakkatuotteiden niinku laajemminkin tota käy- käyttöä, mut tossa mitä meillä tähän esitykseen nyt on haluttu nostaa, nii erityisesti niitä niitä niinku juuri meillä esiin nousseita huolia huolia, ja tää nuuskan käyttö nyt ei ollu ei ollu ton asiantuntijaryhmän mielestä mielestä noussut, mutta voin voin tota myöskin palata tähän tähän vaikka myöhemmin kirjallisesti, et miten toi nuuskan käytön osalta meillä on tilanne tilanne edennyt.

0:36:23.2 puheenjohtaja Tahvanainen Säde

Kiitoksia näistä vastauksista ja kysymyksistä ja hyvästä esittelystä, ja siirrymme seuraavaan aiheeseen.

0:36:32.5 kehittämisspäälikkö Majuri Lauri

Kiitoksia.

0:36:38.7 puheenjohtaja Tahvanainen Säde

Hyvää päivänjatkoa. Ja seuraava aihe on toisen asteen koulutuksen lakimuutokset mukaan lukien englanninkielinen lukiokoulutus ja ylioppilastutkinto, ja näistä meille alustaa toisen asteen koulutuksen johtaja Ari Ranki, ja sama sama tota aikataulu, puolisen tuntia, ja mielellään vähän kysymyksille aikaa siinä loppuvaiheessa. Kerron sitten myös täältä, jos aikataulu alkaa vähän niinku venähtää sinne suuntaan. Ja ja tota, Ari Ranki, ole hyvä.



0:37:09.8 toisen asteen koulutuksen johtaja Ranki Ari

Hyvä, kiitos ja toivottavasti kuuluu ja esitys näkyy. Hyvää pääsiäisen jälkeistä elämää kaikille, ja yritän pysyä aikataulussa. Joo, lähdetään toisen asteen koulutusta koskeviin lakimuutoksiin, ja tää on selvyiden vuoksi tää esitys nyt jaettu sillä tavalla, että vaikka Vantaallahan toinen aste on on yhtä, niin kuitenkin selvyiden vuoksi mä käsittelen tässä lukiot ja ammattiopistoasiat sitte erikseen. Ja lähdetään ekana tästä lukiokoulutusta koskevista lakimuutoksista, koska niitä on täs viime vuosien aikana tullu enemmän kun kun ammatillisen koulutuksen lakimuutoksia, vaikkakin ammatillisessa koulutuksessa tää eräs lakimuutos, mitä esittelen, nii on on kyllä ihan todella merkittäväkin sitten ammatillisen koulutuksen järjestämisen kannalta. Otetaan ihan lyhyesti tässä taustaa. Eli keväällä -24 hallitus julkas esitykset lukiolaista tai lukiolakien lain muuttamisesta ja siihen läheisesti liittyvien tiettyjen lakien muuttamisesta, ja tietysti täällä Vantaalla me näitä näitä odotettiin innokkaasti, jotta niihin päästään sitten tietysti kaikkiin kaikkiin lakeihin lausumaan. Lait vahvistettiin vähän ennen joulua, ja osa muutoksista on astunu jo voimaan, ja osa astuu voimaan sitte hieman myöhemmin, ja lait tietysti on se, minkä pohjalta me toimitaan ja ja suunnitellaan tekemistämme, mutta semmoinen ohjaava, tärkeä asiakirja lukiokoulutuksessa on luonnollisesti opetussuunnitelma, ja niinpä nää lakimuutokset on saanu aikaan myös sen, että opetussuunnitelman perusteisiin on tullu muutoksia, ja nää opetussuunnitelmat, mitä mitä päivitetään nyt parhaillaan, niin tulee sitten kasvatuksen ja oppimisen lautakuntaan kesäkuussa -25 hyväksyttäväksi, (mitä) [0:39:23.2] tulee oppimisen tukeen ja erityiseen tukeen. Jos lähdetään ekana oppimisen tuen lakimuutoksista, lukiokoulutuksesta, niin semmonen ehkä tärkein asia tästä diasta voisi olla muistaa se, että lukiokoulutuksessa jatkossa oppimisen tuki jaetaan kahteen eri osaan. Puhutaan oppimisen tuesta ja erityisestä tuesta, josta voidaan sitte käyttää myös erityisopetus-termiä. Mä oon itse ollu Vantaalla töissä vuodesta 2003 saakka, ja vuonna 2003 syksyllä ihan nuorena opettajana Tikkurilan lukiossa mä annoin jo opiskelijoille oppimisen tukea ja annoin opiskelijoille tukiovetusta. Tällä esimerkillä mä haluan kertoa sen, että me ollaan Vantaalla toimittu jo lain hengen nyt voimaan tulevan lain hengen ja vaatimusten mukaisesti jo paljon tätä aiemmin. Meil on ollu todella monipuolista oppimisen tukea ja myös ehkä jopa Suomen mittakaavassa lähestulkoon ensimmäisiä lukiokoulutuksen erityisopettajia. Se, mikä muuttuu, on erityis erityisen tuen hallintopäätös. Ja uutena asiana myös erityisopettajan antama erityisopetus. Ja tää erityisopetus erityisopettajan antamana



ja siitä sitten tehtävä hallintopäätös on tarkotettu tilanteeseen, jossa se muu oppimisen tuki ei ole riittävää, ja silloin voidaan tehdä, sekään ei ole välttämättömyys, mutta voidaan tehdä hallintopäätös. Ja tää tietyllä tavalla yhdenmukastaa ehkä valtakunnan tasolla sitä opiskelijoitten oikeusturvaa, mutta kuten sanoin, niin Vantaalla me ollaan oikeestaan jo näin toimittu, ja mun varovainen arvio on se, että muutoksia tähän käytäntöön, miten on toimittu ja miten tullaan toimimaan, ei välttämättä ihan kamalasti tule, mutta se yks iso asia, mikä toki tulee muuttumaan, on erityisen tuen hallintopäätös, jonka sitte rehtori virkavastuulla tekee, ja ja tietysti lukion erityisopettajat ja muut muut opettajat sitte valmistelee. Ja myös tää velvollisuus tiedonsiirrosta perusopetuksesta lukioon, eli silloin kun opiskelijalla on perusopetuksessa tuen päätös, niin silloin ne tiedot tulee siirtää lukiokoulutukseen. Tääkin on Vantaan sisällä toiminu hienosti jo tähän saakka, mutta ehkä haasteita tulee sitte meillä siitä, ja näitä haasteita toki yritetään kehi- selvittää, niin meille tulee noin 30 prosenttia opiskelijoista Vantaan lukioihin muualta ku Vantaan perusopetuksesta. Ja 1.8.25 alkaen oppimisen tuen laki tulee voimaan. Vähän myöhemmin tulee voimaan taito- ja taideaineitten yo-kokeesta annettu laki, eli jatkossa ja ensimmäisen kerran siis syksyllä -29 opiskelijoitten on mahdollista suorittaa ylioppilaskoe myös taito- ja taideaineissa eli musiikki, kuvataide ja liikunta, mistä tähän saakka on tehty lukiodiplomit, niin nää lukiodiplomit tullaan korvaamaan ylioppilaskokeella. Tähän tota musiikin, kuvataiteen ja liikunnan ylioppilaskokeeseen tulee kuulumaan tämmönen ennalta tehtävä näyttö mutta myös ihan semmonen niin sanottu tavallinen yo-koe. Tietysti asia on vielä valmistelussa ylioppilastutkintolautakunnassa, ja yksityiskohdat täsmentyy, mutta ehkä tästä diasta pääasia muistaa se, että myös nyt taito- ja taideaineet tulee olemaan samalla viivalla, tietyllä tavalla samalla viivalla musiikin, kuvataiteen ja liikunnan osalta sitten, kun ajatellaan sitä ylioppilastutkintoa. Kuitenkin huomattava se, että ylioppilaskokeen pakollisten kokeitten määrä ei lisäännä eli viisi koetta edelleenkin pakollisina, ja äidinkielen ja kirjallisuuden tai suomi toisena kielenä -kokeen tai sitte tietysti sama tois- toisella kotimaisella, niin pysyy sitten pakollisena. Ja niinku sanoin, niin ensimmäinen kerta suorittaa musiikin, kuvataiteen ja liikunnan yo-tutkintoa tai yo-koetta, niin on syksyllä -29, jolloinka tää käytännössä koskee elokuussa -27 lukiokoulutuksensa aloittavia opiskelijoita. Seuraava. Englanninkielinen lukiokoulutus ja yo-tutkinto, ja tämä onkin mielenkiintonen aihe. Eli nyt tällä hetkellä on me ollaan toisen asteen koulutuksen palvelualueella hiki hatussa laatimassa järjestämis lupahakemusta englanninkieliseen lukiokoulutukseen. Tää koulutus voi



käynnistyä aikaisintaan elokuussa -26, joka tarkoittaa sitä taas, että ensimmäiset yo-kokeet englanniksi tulee suoritettavaksi syksyllä -28. Opiskelija, joka valitaan tähän englanninkieliseen lukiokoulutukseen, niin kriteeri on se, että opiskelijan kielitaito ei riitä lukiokoulutuksen suorittamiseen suomen tai ruotsin kielellä. Ja ohjeistus on sellainen, mikä sitten rajoittaa aika paljon ymmärrettävästi opiskelijavalintaa, et jos opiskelija on suorittanut perusopetuslaissa perusopetuksen opintoja suomenkielisessä perusopetuksessa vaikkapa neljän vuoden ajan, niin hän ei ole enää hakukelpoinen silloin englanninkieliseen lukiokoulutukseen. Eli välttämättä opiskelijan kielitaidolla ei sinänsä oo merkitystä, jos opiskelija on suorittanut suomenkielistä perusopetusta yli kolme vuotta. Ja toki niin päin, että jos opiskelija on suorittanut suomenkielistä perusopetusta alle kaksi vuotta, mutta hänellä on riittävä osaaminen, niin siinä tapauksessa, suomen kielessä, niin siinäkin tapauksessa niin hän sitten suorittaa lukion joko suomeksi tai ruotsiksi. Ja on myös huomattava, että tää opiskelija, mikä suorittaa englanninkielisen lukiokoulutuksen, joutuu joka tapauksessa suorittamaan pakollisena yo-kokeen oppiaineena joko suomi toisena tai ruotsi toisena kielenä oppiaineen. Ja kuten jo sanoinkin, niin järjestämis lupahakua valmistellaan ja lähetetään opetus- ja kulttuuriministeriölle, ja koulutus voi käynnistyä aikaisintaan elokuussa -26. Ja alustava arvioitu määrä opiskelijoita tässä olisi yksi ryhmällinen Vantaalla eli 30 opiskelijaa, mutta tää toki tarkentuu sitten, kun, jos ja kun saadaan järjestämis lupa, ja kun opiskelijat sitten tätä tänne hakeutuu. Tän lisäksi pieni asia, mikä sinänsä ei Vantaata kosketa, mutta eilisen hallituksen infotilaisuuden perusteella ehkä kuitenkin ollaan jotain viestiä pystytty tuonne valtakunnantasolle viemään ja lukiokoulutuksen yksikköhinnat eli tällainen asia, mikä liittyy sitte siihen, millä tavalla valtio valtionosuuksia kunnille jakaa, niin täs täs oli valmistelun vaiheessa mun tietojeni mukaan monia eri eri mahdollisuuksia, ja ehkä semmosta tiettyä kannustavuutta tässä haettiin siihen lakitasolla, että tällaisia pienehköjä koulutuksen järjestäjiä oltaisiin kannustettu tekemään enemmän mahdollisesti enemmän yhteistyötä keskenään, mutta se nyt sitte ei ei ihan näin näin toteutunut, ja ja käytännössä tää muutos tähän lukiokoulutuksen yksikköhintaan, niin ei ei Vantaalle oikeestaan mitenkään mitenkään vaikuta meidän lukiokoulutuksen järjestämiseen. Eli se meidän yksikköhinta per opiskelija on hieman yli 8 000 euroa. Mutta eilisessä hallituksen infossa vähän sivulauseessa oli oli tällainen maininta, että et jonkinäköstä rahoitusta on tulossa opiskelijoiden kouluttamiseen, joiden äidinkieli ei ole suomi tai ruotsi. Ja näin pääkaupunkiseudun toimijana voisin sanoa niin, että meillä tää lukiokoulutuksen ja



koulutuksen saavutettavuus ei oo kilometreistä kiinni, vaan se voi olla enemmän kielestä kiinni, ja tää on asia, mitä me ollaan pääkaupunkiseudun yhteistyössä pidetty esillä, ja haluaisin uskoa, että tää asian esilläpito ja lausunnot lakiesityksiin liittyen ja muu edunvalvonta on tässä sitte auttanu. Hyvä, tässä lukiot ja mennään ammatilliseen. Ammatillisessa koulutuksessa todella merkittävä asia on ammatillisen koulutuksen toiminnanohjauksen kokeilu. Ja tässä näette myös vähän taustaa tälle ammatillisen koulutuksen lakimuutoksille. Eli joulukuun lopulla -24 tää hyväksyttiin eduskunnassa, ja kokeilulaki astu voimaan vuoden -25 alussa. Ja mitä tää toiminnanohjauksen kokeilu sitte tarkoittaa? Kyseessä on tämmönen hyvin pitkäkestoinen, kuten näette, kahdeksan vuotta kestävä kokeilu, alkaen 1. tammikuuta -26 ja päättyen joulukuun lopulla -33. Ja täs lyhyesti sanottuna tämmösenä hissi-puheena voisin tän tiivistää siihen, että kyseessä tulee olemaan ammatillisen koulutuksen järjestämislupien tarveperusteisuuden helpottaminen, eli millä tavalla ammatillisen koulutuksen tutkintojen järjestämislupia voidaan paremmin yhteisesti opetus- ja kulttuuriministeriön kanssa keskustelulla myöntää koulutuksen järjestäjille. Eli tässä tullaan menemään, tässä toiminnanohjauksen kokeilussa, lähemmäs sitä tapaa, mikä ammattikorkeakouluilla ja yliopistoilla on, eli puhutaan neuvottelumenettelystä. Haku kokeiluun on jo päättynyt melkein kuukausi sitten, ja maaliskuun kokouksessa kasvatuksen ja oppimisen lautakunta päätti, että Vantaan kaupunki tähän hakee mukaan. Kokeiluun valitaan enintään 40 koulutuksen järjestäjää. Kansallinen opetuksen, koulutuksen arviointikeskus arvioi hakemukset, ja täältä meidän toiminta-alueelta on jo linjattu, että tähän tullaan valitsemaan 13 koulutuksen järjestäjää, ja mä itse näen, että Vantaan kaupungilla on erittäin hyvät mahdollisuudet tähän päästä mukaan. Loppuviimein tästä hyötyy paikallinen ja ehkä seutukunnallinen yritys- ja elinkeinoelämä, koska voidaan, jos tähän mukaan päästään, niin varmasti paremmin vastata heidän heidän tarpeisiin kouluttaa osaavaa, ammattitaitosta työvoimaa. Tän lisäksi ammatillisen koulutuksen rahoitusjärjestelmään on tullu muutoksia. Tässä pähkinänkuoressa ehkä sanosin sen, että työllistymisen ja jatko-opintojen merkitys kasvaa rahoituksen perusteena, ja opiskelijavuosien merkitys pienenee. Voitas ajatella, että tällä halutaan vaikuttavuutta. (Mä näen) [0:52:34.1], että Vantaalla me ollaan tähän ihan ihan valmiita. Ylipäättään ammattiopisto Varia toimii siten, että että siellä pyritään ennakoimaan työelämän tarpeita ja säätämään esimerkiksi alotuspaikkojen määrää niin yhteishaussa kun jatkuvassa haussa sen mukaan, minkälaista työvoimaa Vantaalla ja sitte pääkaupunkiseudulla laajemminkin



tarvitaan. Haasteita ehkä tässä tulee siitä, että jo tutkinnon omaavien ja työelämässä olevien täydennyskoulutuksen rahoitusperusteet muuttuu siten, että sitä rahoitusta niihin ei enää niin samalla tavalla saada, mutta tämäkin on otettu huomioon, kun ens vuoden talousarviovalmistelua Variassa tehdään. Ja ehkäpä sitte viimesenä asiana ammatillisen koulutuksen ja oppimisen tuen lakiuudistus. Lukiokoulutuksessa oppimisen tukea ja erityiseen tukeen liittyvä lakiuudistus on ollu hieman isompi ku ammatillisessa. Ammatillisessa on nimittäin jo tähänkin mennessä tehty hallintopäätös erityisestä tuesta. Se, mikä tulee muuttumaan, niin ammatillisessa koulutuksessa on aikasemmin ollu tälläset opiskeluvaihtoehtoja tukevat opinnot, ja nää opinnot tulee poistumaan, ja tää tullaan korvaamaan tälläsellä uudella pykälällä ku oikeus oppimisen tukeen, ja täällä tullaan erikseen mainitsemaan tukiopetus ja korostetaan myös sitä, että se on matalan kynnyksen työtä ja huomioidaan se, että se saadaan myös niin yleissivistävissä aineissa kun siellä työsaliopetuksessa, ja jos tää matalan kynnyksen tuki osana tavallista opetusta ei riitä, niin siinä vaiheessa tää ammatillisesta koulutuksesta tuttu oikeus erityiseen tukeen ja siitä tehtävä hallintopäätös sitte aktivoituu. Näin, kiitos. Tässä lyhyesti toisen asteen lakimuutoskuulumisia.

0:54:54.5 puheenjohtaja Tahvanainen Säde

Kiitoksia näistä kuulumisista, ja seuraavana sitten taas kysymyslistaukseen. (Jos) [0:55:00.8] tuleeks sieltä kysymyksiä? Puheenjohtaja voisi kysyä ihan ammatillist- ammatillisesti kiinnostuneena, kun nuo valmistavat opinnot poistuvat, niin mikä on arvio tässä, miten tämä tämä tota ammatilliseen koulutukseen hakeutuvien tilanne muuttuu sitte siinä yhteydessä ja meidän meidän myöskin järjestäjän näkökulmasta.

0:55:29.0 toisen asteen koulutuksen johtaja Ranki Ari

(Tuo on nyt) alkuun helppo kysymys. Eli ei. [naurahtaa] Tota han- todella hankala sanaa. Tähän itse asiassa liittyy semmonen asia, mikä tällä hetkellä on selvityksessä, eli eli nythän tutkintoon valmistavat tai valmentavat eli TUVA-opinnot, ne on ollu meillä muutaman vuoden käytössä. Eli TUVA-opinnothan on korvannu kymppiluokat, ammatilliseen opintoihin valmistavan VALMA-opetuksen ja lukioon valmistavan LUVA-opetuksen, ja tota TUVAn kehittämistä on pohdittu muun muassa siihen suuntaan, että sitä voitais käydä enemmän kuin vuoden, ja muutenki, että millä tavalla se TUVA paremmin palvelis sitte sitä semmosta siirtymää perusopetuksesta toiselle asteelle. Mä nään, et tossa on semmonen ehkä kolmiyhteys, eli eli varmaan se TUVAn



kehittäminen voi sitte vastata tähän, mut to- todella hankala sanoa, että mitä miten se tulee vaikuttaa.

0:56:20.5 puheenjohtaja Tahvanainen Säde

Ja nyt tuln myöskin valtuutetulta kysymyspuheenvuoroja. Valtuutettu Tawasoli.

0:56:24.8 valtuutettu Tawasoli Eva

Kiitoksia, arvoisa puheenjohtaja. Kiitoksia Arille. Tosiaan kysyisin sellasesta asiasta, joka liittyy tuen lakimuutokseen, et aiemminhan kasvatuksen ja oppimisen lautakunta on tuonut esille näkemyksensä siitä, että nyt kun valtion myöntämä yleiskatteellinen rahoitus kunnille annettavissa tai annettu, niin se tulee korvamer- merkata niin, että se kohdennettaisiin nyt ja myöskin tulevina vuosina täysmääräisesti esi- ja perusopetuksen sekä oppimisen ja koulunkäynnin tuen vahvistamiseen, niin kysyisin, että miten te arvioitte, että tämä näkökulma tulee huomioiduksi nyt ja tulevina vuosina. Kiitos.

0:57:20.5 puheenjohtaja Tahvanainen Säde

Otetaan vastaus tähän kysymykseen.

0:57:21.6 toisen asteen koulutuksen johtaja Ranki Ari

Joo. Hyvä kysymys. Kiitos, Eva, kysymyksestä. Meillä on aika tarkat laskelmat siitä, että mikä Vantaan osuus on on siitä lukion ja ammatillisen osalta oppimisen ja erityisen tuen lakimuutoksesta. Me puhutaan hieman alle ammatillisessa noin 200 000 eurosta vuositasolla ja ja lukiokoulutuksessa sitte 450 000 eurosta, ja meil on kyllä sellaiset suunnitelmat olemassa, että millä tää tulee kohdentumaan joko siihen ihan suoraan luokahuoneessa tapahtuvaan tukeen tai sitten muuhun siellä koulussa tai oppilaitoksessa annettavaan tukeen, et kyl mä sanosin, että et se tulee kohdentumaan se lisäresurssi sitten suoraan siihen, mihin se on tarkotettukin. Toki toki riippuu talousarvion tilanteestakin, mutta näin näin on suunniteltu.

0:58:33.7 puheenjohtaja Tahvanainen Säde

Kiitoksia. Nyt näyttää siltä, että, öö, yksi pu- vastauspuheenvuoro tuli ilmeisestikin Kalskeelta, mutta muutoin niin ei ole kysymyspuheenvuoroja tässä vaiheessa, niin todetaan, että kysymyspuheenvuoroja ei enää oteta, mutta otetaan tämä Kalskeen vastaus sieltä. Ole hyvä.



0:58:50.7 apulaiskaupunginjohtaja Kalske Katri

Kiitos, puheenjohtaja. Ehkä ehkä tota vielä jatkoksi tuohon Arin vastaukseen toteaisin, että että nythän ensi viikolla valtuuston kokouksessa valtuusto päättää kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan lisätalousarvioesityksestä, jossa juuri juuri nämä tota Vantaalle tulevat valtio-osuuden kasvut sitten kohdennetaan näihin näihin niin toisen asteen koulutuksen kuin perusopetuksen kuin esiopetuksen tu- tukeen liittyviin toimintoihin, ja seuraavassa puheenvuorossahan saamme sitten vielä tarkemman kuvauksen siitä, et mitä se isompi osuus tästä siellä esi- ja perusopetuksessa tarkoittaa.

0:59:35.2 puheenjohtaja Tahvanainen Säde

Kiitoksia. Kiitoksia Ari Rankille tästä alustuksesta, ja me pääsemme sitten taas seuraavaan aiheeseen ja nähdään taas täällä linjoilla joku päivä varmasti.

0:59:42.5 toisen asteen koulutuksen johtaja Ranki Ari

Hyvä, kiitos.

0:59:46.2 puheenjohtaja Tahvanainen Säde

Ja kolmas selostusteema on nämä tuen eli perusopetuksen ja esiopetuksen tuen lakimuutokset. Ja tässä on opetustoimen asiantuntija Mari Grönroos sekä varhaiskasvatuksen johtaja Mikko Mäkelä saapuneet meille asiantuntijoiksi, ja oletteko linjoilla?

1:00:06.7 varhaiskasvatuksen johtaja Mäkelä Mikko

Kyllä, täällä ollaan.

1:00:09.2 puheenjohtaja Tahvanainen Säde

Kumpiko aloittaa? Ilmeisesti Mäkelä.

1:00:13.3 varhaiskasvatuksen johtaja Mäkelä Mikko

No tota, meillä on sellanen työnjako tässä, että pääosin Mari esittelee asiantuntijana tätä, ja ja tuota minä olen nyt sitten, kun kun kyseessä on siis lakimuutos, joka elokuun alusta astuu voimaan, ja ja lakimuutos muutos koskee perusopetuslain muutosta, niin tota enimmäkseenhän sen vaikutukset kohdistuu perusopetukseen mutta esiopetus, joka on perusopetuslain mukasta toimintaa, niin niin sitten esi- esiopetuksen osalta minä erityisesti vastailen kysymyksiin, mutta tuota jos Mari, ootko linjoilla, ku ei vielä ainakaan –



1:00:49.7 opetustoimen asiantuntija Grönroos Mari

Olen. Olen linjoilla.

1:00:52.1 varhaiskasvatuksen johtaja Mäkelä Mikko

No niin. Nii tehdään niin, että tota Mari Mari tosiaan asiantuntijana esittelee tämän ja sitten vähän vähän molemmat vastailee kysymyksiin sikäli, ku jää vielä esityksen jälkeen jotain kysyttävää, mutta tota.

1:01:07.3 opetustoimen asiantuntija Grönroos Mari

Teemme näin. Hyvä. (--) [1:01:08.9, päällekkäispuhuntaa]

1:01:08.9 varhaiskasvatuksen johtaja Mäkelä Mikko

Oliko niin, et Marilla on, jakaako Mari itse esityksenkin? Siellä se näkyekin.

1:01:19.9 puheenjohtaja Tahvanainen Säde

Mari Grönroos, ole hyvä.

1:01:21.6 opetustoimen asiantuntija Grönroos Mari

Kiitoksia puheenvuorosta ja hyvää iltaa minunkin puolesta, arvoisat valtuutetut sekä arvoisa puheenjohtaja. Eli esittelen tässä perusopetuslain uudistuksen, ja kuten tossa varhaiskasvatuksen johtaja Mikko Mäkelä esitteli, niin tää koskee siis esi- ja perusopetusta. Käydään ihan alkuun hyvin tiivistetysti se, mitä tämä oikein tarkoittaa. Eli tällä hetkellä perusopetuslain alainen tuen kokonaisuus käsitetään kolmiportaisena tukena, jossa on yleinen, tehostettu ja erityinen tuki, ja tämä on ollu käytössä meillä tuolla 2013 vuodesta lähtien. Eduskunta hallitusohjelman mukaisesti päätti joulukuussa -24 esi- ja perusopetuksen tuen uudistuksesta, ja tämä astuu voimaan päätöksen mukaisesti 1.8.25. Ja nyt tän lakiuudistuksen myötä tuki tullaan järjestämään ryhmätason tukimuotoina sekä oppilaskohtaisina tukitoimina, ja jatkossa puhutaan vahvasti tukitoimista, ja varsinkin näissä yksilökohtaisissa ja oppilaskohtaisissa tukitoimissa painottuu vahvasti erityisopettajan sekä perusopetuksessa sitten erityisluokanopettajan antama tuki oppilaalle hänen tarvitsemillaan tavoilla. Tuossa aiemmin oli puhetta siitä, että yleiskatteellisesti valtio on luvannut näihin tuen uudistuksiin rahaa, niin tämän uudistuksen osalta valtio on korottanut valtionosuutta noin va- vajaat sata miljoonaa euroa vuositasolla, ja me olemme laskeneet sen, että Vantaan perusopetuksen osalta tämä osuus on 4,2 miljoonaa euroa vuosittain, ja esiopetuksen osalta se on 0,4 miljoonaa euroa. Ja myös kuulimme sen, kuinka apulaiskaupunginjohtaja Katri Kalske kertoi, että olemme



valmistelleet kaupunginvaltuustolle opetuksen ja kasvatuksen, ope-, kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan kautta lisätalousarvion nyt tulevalle syyslukukaudelle eli vuodelle -25, joka sitten kattaa sen, ja tulevan sit kevätlukukauden -26 osalta tulen sitten talousarvioesityksessä, kun nämä menevät kalenterivuosittain ja koulu menee lukuvuosittain. Se, miten me olemme ajatelleet perusopetuksessa, miten tämä lisärahoitus kohdentuu, se tarkoittaa sitä, että se on opettajatyövuosiksi muutettuina noin 70 opettajatyövuotta. Ja tällä lisärahoituksella tullaan palkkaamaan lisää opetushenkilöstöä ja yhteensä noin 60 henkilöä. Ja tämä siis sisältää sen, että siellä on erityisopettajia, erityisluokanopettajia, lehtoreita, luokanopettajia, päätoimisia tuntiopettajia sekä koulunkäynnin ohjaajia. Tämä 60 henkilöä kattaa nämä kaikki ammattiryhmät. Lisäksi tuosta rahoituksesta osa kohdistuu jakotunteihin sekä tukiopetukseen, joten näin sitten niistä kohdentuva lisärahoitus tapahtuu sit opettajien ylityntien ja niihin kohdistuvien palkanlisien osuutena. Ja tällä hetkellä me olemme arvioineet sen, että uuden lain mukaiset velvoitteet saadaan tämän hetken arvion mukaan saadaan toteutettua tällä li- lisätalousarvion ja lisävaltionosuuden puitteissa. Aikataulu tälle lakiuudistukselle on ollut tiukka, mutta Vantaa on seurannut tosi tiiviisti ihan alkuvaiheesta asti sitä, et kuinka lain valmistelu etenee niin ministeriön ja eduskunnan osalta mutta myös sitten Opetushallituksen osalta. Kun laki on hyväksytty joulukuussa, Opetushallitus on julkaissut muutos muutosperusteet meille helmikuun puolessa välissä niin esiopetuksen kun perusopetuksen osalta, ja samalla Opetushallitus on antanut meille määräyksen, että meidän tulee tarkentaa myös meidän paikalliset opetussuunnitelmat uuden lain ja uusien opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti. Olemme tiedottaneet huoltajia uudistuksesta, ja tämän viikon alussa perusopetuksen osalta suljettiin myös huoltajakyselytukeen liittyvä liittyvästä, ää, ky-, tai se kysely liittyi vahvasti... Voi, anteeksi. Liittyi vahvasti tukeen ja ja siihen, että et kuinka oppilaiden ja huoltajien osallisuus näkyy lakiuudistuksesta. Opetussuunnitelmat ovat sekä perusopetuksen että varhaiskasvatuksen johtoryhmissä toukokuussa, ja ne tuodaan kasvatuksen ja oppimisen lautakuntaan kesäkuussa hyväksyttäväksi. Sekä laki että opetussuunnitelma astuvat voimaan 1.8. Tämän koko prosessin aikana me olemme tietenkin työstäneet näitä opetussuunnitelmia ja niitä paikallisia tarkennuksia, mutta samaan aikaan me olemme valmistelleet myös vahvasti erilaisia prosesseja ohjeita ja lomakkeita. Varsinainen työ oikeastaan meillä sit alkaakin 1.8., jota ollaan valmisteltu nyt tän kevään aikana eli sitä, että kuinka me saamme meidän opetushenkilöstön ja ja ja siellä



varhaiskasvatuksessa muun henkilöstön myös pysymään uudistuksessa mukana, eli me olemme suunnitelleet koulutusohjelmaa sekä osaamisen kehittämisen rakenteita ensi syksystä alkaen. Tässä näette tuen järjestämisen yhteisiä periaatteita, ja nämä siis koskevat siis esiopetusta ja perusopetusta. Lain henki on vahvasti sitä, että lapselle ja oppilaille tarjotaan hänen tarvitsemansa tukitoimet. Ja käsitteenä vahvasti se, että me puhumme tukitoimista. Me emme enää puhu tuesta, vaan me puhutaan tukitoimista, jota me aikuiset siellä päiväkotiyhteisössä sekä sitte kouluyhteisössä tarjotaan oppilaalle, jotta hän pystyy osallistumaan esiopetukseen sekä perusopetukseen, ja jotta hän pystyy suorittamaan perusopetuksen oppimäärän. Nää tukitoimet tulee toteuttaa ja tarjota tarkoituksenmukaisesti ja opetuksen järjestelyjen kannalta mielekkäästi. Meidän tulee todella vahvasti rakentaa sitä tukea ennakoivasti ja suunnitelmallisesti ja lähtökohtaisesti ryhmätason mukaisesti. Ne tuodaan lapsen ja oppilaan luo sekä osaksi sitä sitä opetusryhmän toimintaa ja opetusjärjestelyä, eli ne ei ole erillistä toimintaa vaan tuodaan vahvasti siihen ihan perustoimintaan, siihen vahvaan ja laadukkaaseen esiopetukseen ja perusopetukseen. Lain hengessä on vahvasti nähtävissä lähipalveluperiaate sekä se, että meidän tulee ajatella aina sen lapsen ja oppilaan edun ensisijaisuutta. Laki ja opetussuunnitelman perusteet vahvistavat myös sitä, että meidän tulee tehdä yhteistyötä. Sen merkitys korostuu. Me puhumme vahvasti samanaikais- ja yhteisopettajuudesta ja myös se, että se tuen toteuttaminen kuuluu kaikille ammattilaisille heidän tehtävänimikkeidensä mukaisesti. Perusopetuksen osalta tulee myös huomioida, et uusi lainsäädäntö osottaa erilaisia mahdollisuuksia siihen, kuinka erityisopettajan opetus toteutetaan siellä perusopetuksessa. Myös käsitteissä tapahtuu eroa ja käsitteellisiä eroja. Jatkossa puhutaan perusopetuslaissa vahvasti oppimisen ja koulunkäynnin tuesta, joka tarkoittaa tukea siihen oppimiseen sekä osallistumiseen ja kiinnittymiseen. Vahvasti esiopetuksessa puhutaan siitä, että et lapsella lapsi saa tukea siihen oppimiseensa sekä siihen, että hän pystyy osallistumaan esiopetukseen. Ja sitten meillä perusopetuksessa me puhumme oppimisen ja koulunkäynnin tuesta. Myös puhutaan siitä, että meidän tulee se meidän perustoiminta, siellä tulee olla oppimisen edellytyksiä tukevia opetusjärjestelyitä, joka toimii vahvana kivijalkana kaikelle sille päälle rakentuvalle tuelle niin ryhmäkohtaisille tukimuodoille kuin sitten oppilaskohtaisille tukitoimille. Ja ryhmäkohtaiset tukimuodot tulevat aina näiden opetusjärjestelyjen lisäksi samoin kuin oppilaskohtaiset tukitoimet. Eli jos me ajatellaan lasta tai oppilasta, jolla on yksilökohtaisia tuen tarpeita, nii meidän



tulee rakentaa ensiksi opetusjärjestelyt vahvaksi, jonka päälle me rakennetaan ryhmäkohtaisia tukimuotoja ja sen päälle vielä sitten lisäksi niitä yksilökohtaisempia tukitoimia. Myös uudessa lainsäädännössä sekä opetussuunnitelmissa on havaittavissa se, että me emme enää puhu erityisopetuksesta, vaan me puhumme erityisopettajan antamasta opetuksesta. Vahvasti puhumme siitä, että se opetus on samaa, mutta jokainen ammattilainen ja etenkin erityisopettaja sillä erityispedagogisella ammattiosaamisellaan antaa opetusta, joka on samankaltaista, ja samat palikat meillä on käytössä, mutta niitä käytetään systemaattisemmin ja intensiivisemmin sen oman erityispedagogisen osaamisen kautta. Tällä hetkellä meillä on lainsäädännössä puhutaan pidennetystä oppivelvollisuudesta, joka on koskenut esiopetusikäisiä, ja oppivelvollisuuden laajentumisen myötä tää pidennetty oppivelvollisuus käsitteenä on ehkä ehkä ollut hiukan harhaanjohtava, ja tästä syystä nyt tähän lainsäädäntöön on tarkennettu sitä, et puhumme varhennetusta oppivelvollisuudesta. Sinänsä sisältö ei muutu, käsite muuttuu, ja tämä astuu voimaan vasta 1.8.26 alkaen, ja jotta me pystytään varmistamaan riittävä rahoitus opetuksen järjestäjille. Sitten hiukan tarkemmin esiopetuksesta. Se, mitä esiopetuksessa on tehty, on ollut se, että tämän kevään aikana on valmistauduttu vahvasti lakiuudistukseen. Opetussuunnitelman laatiminen, prosessiohjeiden ja lomakkeiden päivittämistä. Mutta ehkä tärkeintä on ollut se, että me olemme miettineet vahvasti sitä, että miten esiopetuksen järjestämispaikkojen muutokset otetaan huomioon, miten esiopetusryhmät muodostetaan, ja miten niitä tuen järjestelyitä sitten ensi syksy-syksystä lähtien toteutetaan. Tätä uudistusta on käsitelty eri ammattiryhmien osalta ja eri henkilöstöryhmien kanssa koulutusohjelman ja osaamisen kehittämisen rakenteissa. Huoltajia on tiedotettu yhteisesti. Ensi lukuvuoden aikana uudistus toimeenpannaan, ja siellä sit vahvasti tuodaan esille sitten ne tänä keväänä valmistellut prosessit, ohjeet ja lomakkeet sekä opetussuunnitelman paikalliset tarkennukset. Koko ajan rinnalla pidetään kuitenkin sitä, että kuinka tää uudistus, ää, on, se toimeenpano sujuu ja onnistuu, eli koko ajan pidetään sitä arviointia siinä vahvasti vierellä. Ja myös edelleenkin toimeenpanotukea annetaan hallinnosta eri henkilöstöryhmille, ja huoltajia pidetään tiukasti mukana. Kaikista keskeisintä on ollut päiväkodin johtajien ja erityisopettajien tukeminen tän toimintakulttuurin muutoksen eteenpäin viemisessä. Esiopetuksen osalta kannattaa huomioida se, että esiopetusikäisen lapsen kokonaispäivässä on on havaittavissa erilaista sanoitusta. Esiopetusikäisen lapsen osalta siellä on kaksi erilaista lainsäädäntöä, jotka sen



kokonaisen päivän aikana toteutuu. Esiopetusaikana toimitaan perusopetuslain sekä esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti. Kuitenkin tän esiopetusajan lisäksi sitten täydentävän varhaiskasvatuksen osalta noudatetaan varhaiskasvatuslakia ja varhaiskasvatussuunnitelman perusteita. Ja meillä Vantaalla yli 95 prosenttia esiopetuksessa olevista lapsista osallistuu täydentävään varhaiskasvatukseen. Ja tässä on huomioitavaa se, että varhaiskasvatuslaissa, joka joka on astunut voimaan 1.8.22, otettiin käyttöön kolmitasoinen tuki, jossa edelleen on tehostettu, öö, yleinen, tehostettu ja erityinen tuki, jotta tulisi jatkumo esi- ja perusopetukseen. Eli nyt on havaittavissa käsitteellistä eroa sitten ensi elokuusta lähtien. Kuitenkin eduskunnassa sivistysvaliokunnan mietinnössä on vahvasti maininta myös siitä, että että varhaiskasvatuslakia tullaan todennäköisesti pohtimaan uudelleen, jotta saadaan jatkumo yhdenmukaiseksi. Sitten perusopetuksen osalta tämä noudattaa hyvin pitkälle samaa asiaa samanlaista kaavaa kuin toi esiopetus. Eli tämä kevät ollaan vahvasti valmistauduttu lakiuudistukseen. Edelleen laaditaan paikallista opetussuunnitelmaa, mietitään prosessia ja ohjeita sekä lomakkeita, ollaan selvitetty koulujen nykytilannetta ja heidän tuen järjestämistä, miten miten se toteutuu, miten me pystytään muodostamaan tulevat opetusryhmät sekä sitten, et miten niitä tuen järjestelyjä ensi elokuusta lähtien ruvetaan toteuttamaan. Eri henkilöstöryhmät ja etenkin rehtorit ja erityisopettajat ovat olleet tosi keskeisessä roolissa koko kevään aikana siinä, että kuinka me olemme vieneet eteenpäin osaamisen kehittämistä, ja kuten tuolla aiemmin mainitsin, huoltajia on tiedotettu ja heiltä on kysytty tuen lakiuudistuksesta. Ensi lukuvuoden aikana uudistus toimeenpannaan ja pyritään arvioimaan sitä, että miten tää uudistuksen toimeenpano sujuu, ja missä me onnistumme, ja tarkentamista siitä, kuinka oppilaiden tukea järjestetään. Ja edelleen eri henkilöstöryhmät, niiden toimeenpanotukea vahvistetaan täältä hallinnosta. Huoltajille tiedotetaan erilaisissa rakenteissa, esimerkiksi vanhempainilloissa ja erilaisissa tapaamisissa. Kouluille on tuotettu erilaista tukimateriaalia, ja me ollaan pyritty siihen, että materiaali on hyvin kaupunkitasoista, ja tämä olisi myös sen mukaista, että se sanoitus on samanlaista, ja pyritään selkeät aikaraamitukset tehty perehdytykselle, jotta kaupungin henkilöstö pysyisi uudistuksessa mukana. Koulujen yhteissuunnittelun aikana eli ys-aikana me olemme toimittaneet sinne paljon materiaalia, mitä rehtorit ovat voineet henkilöstönsä kanssa läpi käsitellä. Meillä on myös paljon keskitettyjä tukimateriaaleja henkilöstölle ja myös tämmösiä usein kysyttyjä kysymyksiä henkilöstölle, kun joku asia arveluttaa ja mietityttää. Ja kuten



huomasitte, sanotus on hiukan erilaista, ja tästä syystä olemme muodostamassa myös sanakirjaa tälle uudelle sanoitukselle. Tämä sama aikaraamitus ja webinaarirakenne ja koulutusrakenne jatkuu ensi lukuvuonna ja ehkä vielä tiiviimmin. Kaiken osalta on ollut vahva hallinnon tuki ja myös näitten resurssien osalta sitä, että mitä oikeasti tarkoittaa uuden rahoituksen hyödyntäminen sekä miten me opetuksen järjestäjät järjestelyt saadaan tarkoituksenmukaisesti järjestettyä. Tässä oli esitys, ja nyt varmaan on sitten kysymysten aika.

1:16:14.7 puheenjohtaja Tahvanainen Säde

Hienoa ja kiitoksia tästä esittelystä, ja meillä on tässä hyvin aikaa nyt kysymyksille, ja (monenlaisia voivat) [1:16:22.5] meidän valtuutettumme esittää. Ja ensimmäisenä valtuutettu Kauppinen, ole hyvä.

1:16:28.7 valtuutettu Kauppinen Sirpa

Kiitoksia. Olisin kysynyt sitä, et ku molemmille van-, mole- monille vanhemmille on tullu vähän yllätyksenä se, että aiemmin tukipäätökseen ja pitkään tukipäätöksellä tukea saanut lapsi onkin yhtäkkiä muuttunut lapseksi, joka ei enää tarvitse tukea, ja syynä on se, että samassa ryhmässä olevia tuen tarpeisia lapsia on siis niinku rajattu tai tullaan rajaamaan, niin luokalla on saattanu olla tuen tarpeisia vaikkapa neljännes, niin miten sitten varmistetaan se, että nämä lapset, jotka aiemmin ovat tarvinneet tukea, nyt eivät sitten tarvitsekaan, niin et jos he tarvitsee sitä tukea, nii niin että he ku- kyllä saavat sen, et et niinkun tästä olisin kysynyt. Kiitoksia.

1:17:19.5 puheenjohtaja Tahvanainen Säde

Tähän voidaan ottaa, ja samalla voin kysyä itse myöskin, et onko tällaisia muutoksia tehty jo tämän lain vuoksi.

1:17:25.7 opetustoimen asiantuntija Grönroos Mari

Varmaan voisi vastata se, että et tänä keväänä emme ole tehneet muutoksia tästä uudistuksesta johtuen, vaan mikäli oppilaan tuen tarpeessa on, tai havaitaan, et oppilaalla on tuen tarvetta, niin hänelle tarvittavat päätökset on kyllä tehty, ja ja nyt tää uusi laki vahvistaa tosi vahvasti sitä, että että niillä ryhmäkohtaisilla tukimuodoilla ilman muuta sinne pääpaino tulee olla, mutta mikäli oppilaan tuen tarve on sellainen, et hän tarvitsee oppilaskohtaisia tukitoimia ja hän tarvitsee hallintopäätöksen, nii sillä silloin ilman muuta sellainen valmistellaan, ja ja se se on sitten se ensi syksyn tilanne. Valtuutettu Kauppinen viittasi varmaan tässä myös siihen rajoitukseen, jo- josta paljon



mediassa on ollut puhetta siihen, että laissa on kirjattuna opetusryhmien muodostamiseen liittyvä rajoitus, joka koskee perusopetusta, ja tämä tarkoittaa sitä, että vahvimpien tukitoimien piirissä olevien oppilaiden määrä on rajattu siellä luokassa, mutta tämä ei tarkoita kaikkia oppilaskohtaisten tukitoimipäätösten päätöksiä omaavien oppilaiden osalta, vaan ne, jotka kenellä on päätös siitä, että he saavat yhdessä tai useammassa oppiaineessa joko kokonaan tai yli yli puolet oppitunneista erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetusta, tai he ovat erityisluokanopettajan opetuksessa erityisluokassa, ja sit muut menevät perusopetuksen opetusryhmään, ni heitä voi olla viisi yhtä opettajaa kohden. Mutta täytyy muistaa, että niitä siinä jos opettajia on enemmän, niin heitä voi olla, mutta niitä oppilaita, jotka saavat esimerkiksi osittain sitä erityisopettajan opetusta eli alle puolet jonkun yksittäisen oppiaineen tunneista erityisopettajan opetusta pienryhmässä, nii he- heidän osaltaan tätä rajausta ei ole tehty, eli kyl- kyllä me tässä hyvin tarkasti tulemme seuraamaan sitä, et jokainen oppilas saa viivytystä siitä siitä tukea, mitä he tarvitsevat.

1:19:24.9 puheenjohtaja Tahvanainen Säde

Seuraavana valtuutettu Tawasoli.

1:19:26.0 valtuutettu Tawasoli Eva

Kiitoksia, puheenjohtaja. Tosiaan kysyisin vielä tuosta esiopetuksen rahoituksen kohdentumisesta, kun 0.4 miljoonaa on loppupeleissä pieni summa, niin miten konkreettisesti tätä rahaa aiotaan kohdentaa oppilaiden tukeen, että onko ajatuksena perustaa vakansseja vai jotain muuta konkreettista esimerkkiä. Kiitos.

1:19:54.8 puheenjohtaja Tahvanainen Säde

No niin, ja Mäkelän kamera aukesi, ja Mikko Mäkelä varmaan tähän vastaa.

1:19:56.5 varhaiskasvatuksen johtaja Mäkelä Mikko

Joo, kiitos puheenjohtaja, ja kiitos Tawasolille hyvästä kysymyksestä. Tuota samalla tavalla ku perusopetuksessa niin niin myös esiopetuksen osalta tullaan henkilöstöresurssia lisäämään, ja ja se se mi- mitä on nyt tässä jo jo tämän kuluvan vuoden aikana, mikäli valtuusto sen sen käsittelyyn tulevan lisätalousarvion hyväksyy, niin tarkoitus kuus laaja-alaista erityisopettajaa palkata, jotka jotka sitten nimenom- nimenomaan tätä ryhmäkohtasta tukea siellä yksiköissä pystyvät pystyvät järjestämään ja edistämään ja sitten myös myös niinkun vähän tällasella



interventiotyyppisellä toiminnalla sitten sitten myös vahvistamaan sitä ryhmissä olevaa muun henkilöstön pedagogista osaamista. Mutta samassa suhteessa kun Mari sano, että että perusopetukseen kuutisenkymmentä kuutisenkymmentä henkilötyövuotta, ja esiopetus kun on tosiaan se yksi vuosi, ja esiopetus on yheksän vuotta, niin niin kymmenesosa siitä sitte varhaiskasvatukseen eli kuus henkilöä tullaan palkkaamalla tällä rahotuksella lisää.

1:21:09.4 puheenjohtaja Tahvanainen Säde

No niin, kiitoksia. Muita puheenvuoropyyntöjä ei nyt ole, joten kiitämme meidän tehokkaita asiantuntijoita, ja ja tuli selkeitä esityksiä sieltä, ja kiitoksia vastauksista ja kysymyksistä. Mukavaa loppuiltaa.

02 Kysymykset lista-asioista

1:21:43.1 puheenjohtaja Tahvanainen Säde

Ja mennään tän jälkeen kohtaan kaksi, eli nämä kaikki esittelyt on saatu, nii kohdassa kaksi kysymykset lista-asioista. Ja onko lista-asioihin kysymyksiä? (--) [1:21:40.4, ääni pätii] valtuusto (alottaa listalla). Tai niistä varmasti keskustellaan maanantaina. Näyttää siltä, että varsinaisesti kysymyksiä lista-asioista ei ole. Kohta kaksi on käsitelty. Ja seuraavana menemme kohtaan –

1:21:58.1 [puhujaa ei voitu tunnistaa]

Puheenjohtaja?

1:21:58.5 puheenjohtaja Tahvanainen Säde

Onko siellä jollakulla? Toivoisin, että pistätte sinne chatiin niitä. Tuli Luokkalalta. Eli Pirjo Luokkala, ole hyvä.

1:22:11.3 valtuutettu Luokkala Pirjo

Kiitoksia, puheenjohtaja. Olen sen verran kaukana taas, että kysyn, että kuuluuko ääni ja näkykö kuva?

1:22:18.3 puheenjohtaja Tahvanainen Säde

Kyllä.

1:22:21.3 valtuutettu Luokkala Pirjo

Hyvä. Joo, kiitoksia. Minulla ois kysymys pykälään 10 lista-asioissa ja oon lähettänykki kysymyksen etukäteen apulaiskaupunginjohtaja Tero Anttilalle, ja tietyllä tavalla,



vaikka se tuli aika myöhään se kysymys tänään päivällä, niin tota siihen pystyy vielä varmaan vastaa, koska tää liittyy asiaan, joka on käyny jo kaupunginhallituksessakin. Elikkä tota liittyy tällaseen valtuustoalotteeseen kun Vetokankaan uimarannan kunnostustöiden yhteydessä (laituri yhteen rakennetaan) [1:22:52.9] rakennettaisiin pienimuotoinen katos erityisesti talviuimareita ajatellen. Ja nyt sitten mä haluan jonkun verran tästä ensin taustaa kertoo, koska tässä on nyt sitte senkin jälkeen, ku mä oon Terolle lähettäny kysymyksen, ni on tullu pikkasen lisää asiaa, jota haluaisin, että jos Tero samalla ku vastaas, niin niin tota selvennät. Elikkä tuota ensinnäkin semmonen tausta-asia, että tää alotehan lähti ylipäättään liikkeelle siitä, että noin vuosi sitten niin siellä Vetokannaksen uimarannalla kertoi nää uimarit, että he on katsonu, että siellä ilmotustaululla, Vantaan ilmotustaululla, oli ollu sellanen tieto, että Vantaan kaupunki on käynnistänyt Vetokannaksen järven kunnostuksen suunnittelun elikkä vuonna -24, ja sitte siinä samassa tiedotteessa luki, että alustava aikataulu kunnostukselle on talvi -25 ja perusteluna, että mikäli rahoitus ja urakoitsijat löytyvät suunnitellusti. Ja nyt sitten tänä päivänä sen jälkeen, kun Tero on saanu sen kysymyksen, ni on tullu semmonen lisäselvennyspyyntö tähän kysymykseen liittyen, jonka kohta kysyn, yks ainoa kysymys, että kaupungin ympäristötoimiala elikkä katujen ja puistojen palvelualue toteaa vastauksessaan, jonka hallitus on nyt sitten maanantain listalle tuonut, niin on tämä, että näin se vastaus kuuluu, että Vetokannaksen uimapaikan ruoppauksen suunnittelu käynnistetään 2025 aikana samalla, kun kaupunki odottaa kunnostusruoppauksen vaatimaa vesilupaa. Elikkä nyt siellä ootetaan siis kunnostusruoppauksen vaatimaa vesilupaa, johon nyt tulee se kysymys liittymään. Vaikka tämä on pieni asia, niin tämä on sillä tavalla, et se kertoo niinku toimialan ehkä tavasta toimia tällasessa asiassa. Ja sitte tää jatkuu tää vastaus, että katos talviuimareiden talvisäilytykseen suunnitellaan samassa yhteydessä. Alueella tutkitaan myös löy- löylykontteja ja niin edelleen ja niitten kilpailutusta. Lyhyt vastaus. Nyt siis se kysymys, se kuuluu seuraavasti: Vetokannaksen uimapaikan kunnostusruoppauksen vesilupa, onko kunnostusruoppauksen vesilupaprosessi siis jo käynnistynyt, ja missä vaiheessa luvan saanti on tänään 24.4.25? Kiitos.

1:25:31.1 puheenjohtaja Tahvanainen Säte

Kiitoksia, ja onko meidän apulaiskaupunginjohtaja linjoilla vastaamassa tähän kysymykseen?



1:25:44.2 apulaiskaupunginjohtaja Anttila Tero

Kiitos, puheenjohtaja. Kuuluuko?

1:25:48.2 puheenjohtaja Tahvanainen Säde

Kyllä kuuluu.

1:25:49.2 apulaiskaupunginjohtaja Anttila Tero

Yritän saada samaan aikaan tuon vastauksen tässä esiin, niin ei me- menee oikein. Eli eli täs on kuntatekniikan suunnittelupäällikkö Markus on antanu asiaan vastauksen, että kunnostuksen suunnittelu on aluillaan, vesilupaa päästään hakemaan, kun suunnitelmat ovat valmiina eli näillä näkymin tulevana syksynä, ja että aiemmassa vastauksessa oli valitettavasti artikuloitu epäselvästi tuon suunnitelman ja luvan aikataulutusta eli tyypillisesti, jotta lupaa voidaan hakea, niin pitää olla riittävä selvyys luvan myöntäjälle siitä, että mitä mitä tullaan tekemään, nii se kuvataan noissa suunnitelmissa. Kiitoksia.

1:26:42.2 puheenjohtaja Tahvanainen Säde

Kiitoksia vastauksesta ja varmaankin menee myöskin kirjallisena kysyjälle. Muita kysymyksiä lista-asioista?

1:26:48.3 apulaiskaupunginjohtaja Anttila Tero

On ymmärtääkseni toimitettu... On ymmärtääkseni toimitettu jo.

1:26:52.8 valtuutettu Luukkala Pirjo

Kyllä, (on saatu jo) [1:26:53.1, päällekkäispuhunaa].

1:26:51.8 apulaiskaupunginjohtaja Anttila Tero

Kyllä, täs on tänään... Tänään kello 13... 15 on toimitettu.

1:26:57.2 puheenjohtaja Tahvanainen Säde

Hyvä juttu. Muita kysymyksiä? Muita kysymyksiä ei ole lista-asioihin, joten nyt voidaan päättää kohta kaksi.

03 Kyselytunnille saapuneet kysymykset

1:27:10.0 puheenjohtaja Tahvanainen Säde

Seuraavana menemme kohtaan kolme: kyselytunnille saapuneet kysymykset, ja meillä on kaksi kysymystä. Molemmat taitavat olla tonne, öö, oliko kaupunkiympäristöön liittyviä, mutta ensimmäinen kysymys ja sen esittää valtuutettu



Mikko Viilo, ja täällä oli oli tota vastaajana Katri Kalske vs. kaupunginjohtajana laitettu, nii on varmaankin Anttila sitten osaltaan, jos tulee tarvetta, ni täydentää. Mut liittyy kyllä kaupunkiympäristöön vahvasti, sen kehittämiseen. Ja Viilo, ole hyvä.

1:27:45.5 valtuutettu Viilo Mikko

Kiitos, puheenjohtaja. Ja me- melkein voisi olla kysymys lista-asioistakin [naurahtaa], mutta mutta tota joo, kysymykseni on: Myyrmäen kaupunginosan työpaikkatilanne on heikentynyt 2000-luvun aikana. Erityisen heikkoa kehitys on ollut toimialoissa ammatillinen, tieteellinen ja tekninen toiminta, julkinen hallinto ja maanpuolustus ja rakentaminen, joissa työpaikkamäärä on vähentynyt kullakin toimialalla noin 500:lla, siis tässä yhden kaupunginosan aikana. Mitä tilanteelle aiotaan tehdä? Ja ehkä semmonen huomautus tähän vielä, että nää tiedot löytyy kartta.vantaa.fistä, josta tilasto-osasta kukin voi nää nähdä. Ja sitten semmonen tuosta rakentamisesta, et se on vähentynyt koko 2000-luvun aikana, et se ei niinku liity nyt tähän tähän uusimpaan uusimpiin suhdanteisiin. Tällasella kysymyksellä, kiitos.

1:28:48.0 puheenjohtaja Tahvanainen Säte

Ja vs. kaupunginjohtaja Katri Kalske, ole hyvä.

1:28:52.8 vs. kaupunginjohtaja Kalske Katri

Kiitos, arvoisa puheenjohtaja. Vastaus on laadittu tuolla elinkeinopalvelujen toimia-palvelualueella ja ja ja luenkin sen teille näin: On myönnettävä, että Myyrmäen työllisyyskehitys on ollut epäsuotuisaa jo pidempään, mutta vuodesta 2022 alkaen työpaikkojen määrä on kääntynyt selvään nousuun Myyrmäen suuralueella. Vuosina 2013–2023 työpaikkojen määrä kasvoi 13,7 prosenttia ja Myyrmäen keskuksen alueella 11,2 prosenttia. Eli eli nyt ihan viimeiset viimeisessä tilanteessa on kuitenkin menty menty jo vähän parempaan suuntaan. Myyrmäen kehityksessä on tapahtunut paljon hyviä asioita, esimerkiksi asukasmäärä ja palvelujen määrä on kasvussa. Myyrmäki on jo tällä hetkellä väkirikkain Vantaan suuralueista, ja väestönkasvu jatkuu edelleen. Työllistäviä aloja Myyrmäessä ovat muun muassa sosiaali- ja terveyspalvelut sekä kaupan alan toiminnot. Näiden osalta uusia investointeja on tehty ja tehdään edelleen. Esimerkiksi kaupan alan investoinneista huomattavin on ollut kauppakeskus Myyrmannin laajennus, jonka vaikutus kävijämäärään tullaan näkemään tänä vuonna julkaistavissa kävijämäärätilanto- tilanteissa tilastoissa. Ennen laajennusta vuonna 2023 Myyrmannin käyppä- kauppakeskuksessa on ollut



7,3 miljoonaa kävijää vuosittain. Keskusta-alueella uusien asemakaavahankkeiden määrä on kasvanut vuoden -24 lopusta lähtien. Haasteena kaupunkirakenteen uudistamisessa on riittävien toimi- ja liiketilaneliöiden toteutuminen ydinkeskustassa, sillä toimistotilojen kysyntä on heikentynyt huomattavasti kaikkialla pääkaupunkiseudulla. Uusia asemakaavamuutoshakemuksia on kuitenkin jätetty vuoden -24 lopun jälkeen Myyrmäen ydinkeskustan kortteleissa. Samoin jo valmistuneille uusille kivijalkatiloille on ollut kysyntää. Ydinkeskustan kehityspotentiaali on hyvä, sillä toisin kuin monessa muussa pääkaupunkiseudun keskustassa Myyrmäen asema-alueen läheisyydessä on tilaa uusille isommille työpaikkakeskittymille. Näin syntyy sijaintipaikkoja korkeamman jalostusasteen ja parempia verotuloja tuottaville työpaikoille. Myyrmäen hyvien lähtökohtien näkemistä on vaikeuttanut keskustan heikko yleisilme ja jo käynnistyneiden hankkeiden hidas rakentamisen yleisestä taloustilanteesta... hidastuminen yleisestä taloustilanteesta johtuen. Vireillä olevien uusien hankkeiden toteutuneen toteutuminen edellyttää suhdanteen muutosta. Viimeaikaiset trendit niin sanotuissa toimistotyöpaikoissa osoittavat, että yritykset hakeutuvat yhä enemmän uusiin kiinteistöihin hyvien palveluiden ja julkisten kulkuyhteyksien äärelle. Tämä tarkoittaa usein viihtyisää ja palveluiltaan monipuolista keskustaympäristöä ja asemanseutuja. Myyrmäen juna-aseman välittömään läheisyyteen olisi mahdollista tuoda lisää työpaikkoja samoin mahdollisesti asemalta Metropolian kampusen suuntaan olevalle alueelle. Tämä edellyttää kuitenkin asemanseudun houkuttelevuuden merkittävää lisääntymistä ja yksityisten investoijien luottamuksen kasvua siihen, että asemanseutua uudistetaan. Vantaalla on tehty aktiivista yhteistyötä merkittävien kiinteistöomistajien ja muiden sidosryhmien kanssa Myyrmäen keskustan kehittämiseksi. Suunnitelmia on laadittu fyysisen ympäristön kehittämiseksi sekä toimitilojen houkuttelun houkuttelevuuden kasvattamiseksi. Kaupungin omat investoinnit ovat kuitenkin tärkeä vastinpari, ja etenkin Myyrmäen kaupunkikulttuuritalon konseptin olisi tärkeää olla sellainen, että se osaltaan lisäisi asemanseudun palveluita ja esimerkiksi tapahtumia. Tämä voisi lisätä myös yksityisten investoijien kiinnostusta alueeseen. Ilman uudistunutta Myyrmäen ydinkeskustan infrastruktuuria on haastavaa houkutella alueelle uusia kysymyksen mukaisia työpaikkoja lähitulevaisuudessa. Paljon on siis työtä tehtävä, jotta jotta sitten toivottu, ja nyt jo vähän nähty, käännös jatkuu hyvään suuntaan. Kiitos, puheenjohtaja.



1:33:30.6 puheenjohtaja Tahvanainen Säde

Kiitoksia vastauksesta, ja nyt kysyn, että tuleeko jatkokysymyksiä vielä tähän Viilolta? Viilo, ole hyvä.

1:33:41.6 valtuutettu Viilo Mikko

Joo, puheenjohtaja, si- ihan lyhyesti saa. Joo, kiitos tästä. Ja tota paljon paljon asiaa, mutta tuntuu, että sen verran tärkeä oli, että kanne- kannatti tämä vastaus kirjoituttaa ja luetuttaa. Voisko päätösvalmistelu lähettää ton vastauksen mulle vielä, kun se kerran meillä on? Tai vaikka koko valtuustollekki. Ei ei ei menisi hukkaan. Kiitos paljon.

1:34:09.9 puheenjohtaja Tahvanainen Säde

Kiitoksia lähetetään valtuustolle tämä vastaus. Ja toiseen kysymykseen tämän jälkeen ja sen esittää valtuutettu Antero Eerola. Eerola, ole hyvä.

1:34:25.4 valtuutettu Eerola Antero

Arvoisa puheenjohtaja, kysymykseni koskee Koivukylän alueen turvallisuutta ja viihtyisyyttä. Alueelta, (Koivukylän alueelta ja Havukosken suunnalta) [1:34:37.1, ääni pätkii] on kantautunut yhä huolestuttavampia tietoja alueen turvallisuuden ja viihtyisyyden heikentymisestä. Asukkailta tulleen palautteen mukaan erityisesti Koivukylän torin alueelta Koivukylän puistotien ylittävällä kävelysillalla (--) jatkuva ja avoin laittomien päihteiden kauppa. Lisäks (-) tapahtuva huumeiden käyttö (--) viljelypalstan läheisyydessä (-) talojen läheisyydessä ja (Vihtapuistossa). On selvää, että tällainen heikentää alueen turvallisuutta sekä viihtyisyyttä. Vantaan kaupunki on, ja näin voidaan sanoo, laiminlyönyt jo vuosia tämän pienituloisten ihmisten asuttaman kaupunginosan kehittämisen. Lisäksi alueella on monia muita (-) sosiaalisia syrjäytymiseen liittyviä ongelmia. Myöskin (--) lisääntyvä päihteiden käyttö. Huumeiden käyttäjät ovat tietysti ihmisiä, jotka tarvitsevat (huumevieroitushoitoa). Heidän paikkansa ei kuitenkaan ole kadulla. Sitä vastoin järjestäytynyttä huumekauppaa ei tarvitse sietää. Tän edellä olevan tehosteena esitänkin (tän) [1:35:52.1] kysymyksen: mikä on Vantaan kaupungin tilannekuva Koivukylän alueen viihtyisyydestä ja turvallisuudesta erityisesti laittomien päihteiden kaupan ja käytön suhteen, ja mihin toimenpiteisiin kaupunki aikoo ryhtyä sen kitkemiseksi ja alueen tilanteen parantamiseksi yhteistyössä asukkaiden, järjestöjen ja muiden viranomaisten kanssa?



1:36:18.4 puheenjohtaja Tahvanainen Säte

Kiitoksia kysymyksestä, ja menemme vastausosioon, ja siihen vastaa edelleen vs. kaupunginjohtaja Katri Kalske. Ole hyvä, Kalske.

1:36:26.8 vs. kaupunginjohtaja Kalske Katri

Kiitos, puheenjohtaja. Vantaan kaupunki ja erityisesti kaupunkiturvallisuustiimi on on tehnyt hyvää yhteistyötä ja pyrkinyt parantamaan sitä tietojen jakamista muiden viranomaisten, poliisin, järjestöjen sekä Vantaan–Keravan hyvinvointialueen kanssa. Useimmat päihdetoiminnan palveluista ovat hyvinvointialueen järjestämiä, ja päihteiden laiton kauppa ja sen seuranta on on toki poliisin tehtävä. Poliisin tilannekuvassa on tunnistettu Koivukylän alueen kasvanut päihdemyynti ja –käyttö. Myyntityön ohella pitää tunnistaa käyttäjien aiheuttamat lieveilmiöt, esimerkiksi varkausrikokset, joilla käyttöä rahoitetaan. Päihteet usein aiheuttavat myös käyttäjälleen arvaamatonta käytöstä, joka näkyy levottomuutena niillä alueilla, missä päihteitä käytetään paljon. Tämä on korostunut yleisesti uusien synteettisten huumausaineiden käytön kasvun myötä. Koivukylän alueella lopetti toimintansa päivakeskus Illusia, jonka takia osa päihdekäyttäjistä on siirtynyt Koivukylän asukastilaan. Illusian lopettaminen heikensi Koivukylän tilannetta. Asukastilassa on tämän takia lisätty vartiointia, ja henkilökunta on saanut koulutusta, jotta voivat paremmin puuttua epäasialliseen käytökseen. Vantaan kaupunki on pyrkinyt tehostamaan asukastilan toimintaa vastatakseen kohonneeseen tarpeeseen tarjota ihmisille apua. Asukastilojen henkilöstö on käynyt tilanteesta aktiivista keskustelua hyvinvointialueen kanssa ja neuvottelut toimista, joilla päihteiden käyttäjiä voitaisiin aiempaa paremmin tukea myös asukastiloilla. Hyvinvointialue on alustavasti suunnitellut tarjoavansa muun muassa kokemusasiantuntijapalveluita asukastilalla vahvistamalla näin muun muassa päihdepalveluihin ohjaamista. Tilanne on monelta osin haastava ja tunnistettu. Segregaation ehkäisyn toimenpideohjelmassa, jossa yksi ohjelman kohteista on juuri tämä Koivukylän alue, laaditaan parhaillaan tarkempaa analyysiä Koivukylän ja Havukosken alueen turvallisuuden kysymyksistä. Ratkaisut eivät kuitenkaan ole yksin kaupungin käsissä, jonka takia tilanteen edistäminen vaatii laajaa yhteistyötä ja ja on yksin toki vaikeaa. Onnistuminen vaatii panoksia alueen viihtyisyyteen ja turvallisuuden varmistamiseen, mutta varsinaiset päihteiden käyttöön ja kauppaan liittyvät vastuut kuuluvat poliisille ja hoitoonohjauksen ynnä muun sellaisen näkökulmasta taas hyvinvointialueelle. Jotta tilannetta onnistuttaisiin



parantamaan, pitää näissä kaikissa osa-alueissa onnistua. Huumeiden käyttöön ja siihen liittyviin ongelmiin tiedetään kuitenkin, että parhaat ja vaikuttavimmat toimet syntyvät hoitoonohjauksen ja siinä onnistumisen puolella. Kauppaan puuttuminen ja kontrolli ovat sinänsä tärkeitä toimenpiteitä, mutta niiden vaikutus itse ilmiöön ja pitkän ajan seurannassa jää monesti varsin pieneksi. On myön-... Aa, näin. Tässä tämä vastaus. Kiitos, puheenjohtaja.

1:39:50.9 puheenjohtaja Tahvanainen Säde

Kiitoksia. Ja ja tota tähän tulikin sitten jatkokysymys vielä Eerolalta. Ole hyvä.

1:39:57.4 valtuutettu Eerola Antero

(-) [1:40:03.4, ääni pätkii] puheenjohtaja. Näinhän se tietysti on, että tuota laittoman toiminnan (-) poliisin asia. Tässä kuitenkin apulaiskaupunginjohtajan vastauksessa (-).

1:40:18.9 puheenjohtaja Tahvanainen Säde

Nyt kyllä ei kuulu äänet sieltä, että että pätkii aika pahasti.

1:40:27.7 valtuutettu Eerola Antero

Selvä. Kokeillaanko... Kuuluuko nyt?

1:40:30.4 puheenjohtaja Tahvanainen Säde

Kuuluu.

1:40:33.0 valtuutettu Eerola Antero

Eli kuten apulaiskaupunginjohtaja vastauksessaan sano, nii tietysti tämä laittomaan huumekauppaan puuttuminen on poliisin asia. Kuitenkin viittasitte siihen, että kaupunki panostaisi tämän alueen, siis Koivukylän, viihtyisyyteen, ja sii- sii- sitä lisääviin tekijöihin. Konkreettinen kysymys on: miten, mitä asioita ja millä aikataululla?

1:40:59.9 puheenjohtaja Tahvanainen Säde

Otetaan tähän vastauspuheenvuoro, ja voi olla, että kaupunkiympäristön toimialan apulaiskaupunginjohtaja voi sitten (noitten) [1:41:06.2] kaavoituksen osalta vastata.

1:41:10.9 vs. kaupunginjohtaja Kalske Katri

Joo, kiitos puheenjohtaja. Aloitan tästä ensin. Kyllä kyllä tota kaupungin niinkun vastaus tällä hetkellä lähtee sieltä meidän segregaaation torjumisen ohjelmasta käsin, jossa hyvin nopealla aikataululla nyt nyt tota ollaan ollaan tekemässä niitä niitä



poikkihallinnollisia toimintarakenteita ja tavoitteita juuri tämän alueen tarpeisiin vastaamiseksi. Ja ja tota ihan ihan niinkun tää työn suunnittelu ja tekeminen tulee etemään etenemään hyvinkin nopeella aikataululla, että et vielä jo ennen kesää tämmönen tämmönen alueellinen yhteistyöryhmä ja johtoryhmä tulee käynnistymään ja ja ja samaan aikaan kootaan sitä dataa, jonka pohjalta, jossa tunnistetaan juuri juuri ne alueen erityiset tarpeet, ja niinku vastauksessa jo aiemmin mainitsin, niin niin tää turvallisuus on yksi yksi tärkeä kysymys, ja ja sitten niitä lähdetään suunnittelemaan niitä konkreettisia toimenpiteitä yhdessä yhdessä alueen toimijoiden kanssa niin niin kaupungin työntekijöiden, hyvinvointialueen työntekijöiden kuin kuin muiden viranomaisten, järjestöjen, kuntalaisten kanssa. Ja ja ja aikataulu on kyllä varsin nopea, eli kyllä tämän vuoden aikana juuri juuri tällä alueella jo sitten päästään päästään vauhtiin.

1:42:46.5 puheenjohtaja Tahvanainen Säde

Apulaiskaupunginjohtaja Anttila.

1:42:51.7 apulaiskaupunginjohtaja Anttila Tero

Arvoisa puheenjohtaja, muutama kaupunkiympäristön toimialan vastaus tähän asiaan, ei välttämättä kattavasti, mutta parhaillaan on lautakuntakäsittelyssä tuon alueen kaavarunko, josta on käyty kaupunkiympäristölautakunnassa keskustelua, ja liitännäisenä on ihan julkisuudessaakin käyty keskustelua kaupan hankkeista eli eli kaupan palveluiden parantamisesta Koivukylän keskustan alueella, ja nää nää keskustelut tavallaan itsenäisestikin irrallaan tuosta kaavarungosta on on on käynnissä kaupan toimijoiden kanssa. Kaavarunko etenee joka tapauksessa ja tulee päätökseen toivottavasti nyt lähikuukausina. Sitten toinen asia, jossa ollaan vähän pidemmässä puussa, liittyy juna-asemiin, eli eli noiden viime syksyn tutkimustulosten perusteella niin nyt talven aikana on todettu se, että me eräillä juna-asemilla joudutaan tekemään uudistuksia ja parannustoimia ja olemme vasta käynnistäneet tämmösen asema asemaprojektin, johon myös Koivukylän asema tästä kysymyksessä kuvatussa tilanteesta johtuen kuuluu. Valitettavasti juuri syksyllä hyväksytyssä MAL-sopimuksessa ja sen taustalla olleessa MAL-suunnitelmassa, niin tämän kuluvan MAL-kauden eli -24–27 vuosien asemiin kohdistettu rahotus suuntautu kokonaan Helsingin kaupungin alueelle, eli MAL-rahotusta emme lähivuosina tuu näihin saamaan, jolloin se täytyy kunkin aseman osalta sitten erikseen asemahaltijoiden eli eli tässä tapauksessa Väyläviraston ja kaupungin kesken sopia, että voidaanko



voimmeko tehdä jotain nopeampia toimenpiteitä, mutta nää keskustelut ei oo vielä alkanu, ja täs on myös myös kysymys siitä, että kun projekti on alkanu, niin suunnitelmia ruvetaan vasta tekemään. Ja ehkä semmosena uutisena, että kun useat valtuutetut ovat eri yhteyksissä kysyneet määrättyjen kaupunkikeskusten kehittämisen osalta, ja meidän vastaus on ollu ja valtuu- valtuusto on käynyt asiasta keskustelua laajemminkin, että että vanhat kiinteist- keskustakiinteistöt on tyypillisesti ostoskeskustyyppiset paikat ja vastaavat, niin ovat siinä tilanteessa, että niiden korjausvelka on niin iso, että että ne pitäisi peruskorjata tai purkaa ja saneeraten tai purkaen saneerata ja uu- rakentaa sitten uusi kohde, niin (ei) [1:45:56.9] Koivukylän keskusta (kuuluu) näihin, ja kun kiinteistön omistuksen ylittäessä 90 prosenttia, niin kiinteistön omistajalla on oikeus pää- oikeus hakea tuon kohteen lunastusta muilta osakkailta, niin me olemme nyt viimeisten yksittäisiä kiinteistöjä koskevien kauppojen jälkeen päässeet 88 ja puolen prosentin omistusosuuteen tuossa Koivukylän keskustassa, ja ja uskoisin, että seuraava kauppa kun aukeee ja pääsemme hankkimaan sieltä kiinteistöön, niin saamme sitten sen myötä mahdollisuuden tuohon lunastukseen, joka avaa meille mahdollisuudet joko purkavaan saneeraamiseen tai sitten per- tuon kohteen peruskorjaamiseen, mutta kuten sanottu, se viimeinen niitti, viimeinen kauppa ja sitä kautta tuo 90 prosentin omistusosuus vielä hieman uupuu, mutta haluan uskoa, että se me saamme sen lähiaikoina kasaan. Tässä muutama asia, jota kaupungin, jossa kaupunkiympäristön toimiala on ollut viime aikoina aktiivinen Koivukylässä. Kiitoksia.

1:47:08.4 puheenjohtaja Tahvanainen Säde

Kiitoksia, tämä erinomaisesti valotti nyt tätä tilannetta käytännössä, mitä tässä ollaan tekemässä. Otetaan vielä Kauppisen puheenvuoro kysymyspuheenvuoro tähän.

1:47:19.1 valtuutettu Kauppinen Sirpa

Kiitos. Lyhyesti. Kiitos Eerolalle hyvästä kysymyksestä. Mutta oisin kysynyt semmosta tästä vielä, että lisäkysymyksen, että onko mahdollisesti tulossa ikään ku parempaa ja tehokkaampaa huumeiden käytön ehkäsyä näille alueille esimerkiksi kouluihin.

1:47:42.8 puheenjohtaja Tahvanainen Säde

Otetaan tähän vastaus.



1:47:48.6 vs. kaupunginjohtaja Kalske Katri

Kiitos, puheenjohtaja. Tuota nyt ihan tarkkaa tarkkaa suunnitelmaa mulla ei oo tässä mielessä siitä, että että miten ehkäisevän päihdekasvatuksen panokset kohdistuu erityisesti juuri tälle alueelle, mutta mutta tota me olemme saaneet saaneet kaupunkiympäristön, anteeks, kaupunki ja ku- ka- [huokaa] hyvinvointi- ja kaupunkikulttuuritoimialan kanssa yhdessä nyt nyt niinkun uusi uudet uudet rakenteet ja uudet uudet tota ehkäisevän päihdetyön toimintamallit tehtyä, jolla me pystymme sitten varmistamaan sen sen meidän meidän kouluille ja oppilaitoksille, mutta miten juuri erityisesti tälle pa- alueelle, kohdistuuko lisäpanostus panosta, en en osaa vastata ja voin toki sitä tarkistaa.

1:48:47.8 puheenjohtaja Tahvanainen Säte

Hienoa, kiitoksia näistä kysymyksistä. Ja tässä kohtaa päätämme keskustelun. Ja ja tuota seuraavana sitten vielä totean, että annan nää molemmat vastaukset koko valtuustolle, eli siellä on se vastaus- ja kysymyspohja, ni sinne voidaan toimittaa kaikille valtuutetuille se. Sellaisia toiveita tuli molemmista vastauksista. Ja näin ollen olemme käsitelleet kyselytunnille saapuneet kysymykset (-) [1:49:14.6] kolme. Menemme kohtaan neljä: muut asiat.

04 Muut asiat

1:49:18.1 puheenjohtaja Tahvanainen Säte

Onko muita asioita? Ei ole, joten päätämme tältä osin kyselytunnin ja tota nämä meidän selostusaiheet, ja tältä osin myöskin tämän vaalikauden viimeinen selostus- ja kyselytunti on päättynyt. Kiitoksia kaikille ja hyvää loppuilltaa. Maanantaina tavataan niitten puheiden kera, jotka varmasti syntyy näistä aloitteista.

[Usea puhuja:] Kiitos.