



TASA-ARVO- JA

YHDENVERTAISUUS-

SUUNNITELMA

SisÄLLYSLUETTELO

1. JOHDANTO	4
Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta eli tasa-arvolaki (609/1986)	4
Yhdenvertaisuuslaki (1325/2014)	5
2. EDELLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMA	6
3. SELVITYS TASA-ARVOTILANTEESTA	6
3.1. Tilastot sukupuolen mukaan eriteltynä	6
3.2. Erityispiirteitämme	6
3.3. Suunnittelussa käytetyt tietolähteet ja työkalut	7
3.4. Kirjauksia	7
4. SUKUPUOLTEN SYRJIMÄTTÖMYYS JA TASA-ARVON EDISTÄMINEN	8
4.1. Opiskelijavalinnat ja sukupuolten tasa-arvo	8
4.2. Opetuksen järjestäminen ja sukupuolten tasa-arvo	8

4.3.	Oppimiserot sekä opintosuoritusten arviointi ja sukupuolten tasa-arvo	8
4.4.	Opinto-ohjaus ja opiskeluhoito ja sukupuolten tasa-arvo	9
4.5.	Oppilaitoksen tilat (fyysiset ja sähköiset ympäristöt) ja sukupuolten tasa-arvo	9
4.6.	Sukupuoleen perustuvan häirinnän ja seksuaalisen häirinnän ehkäiseminen ja poistaminen	9
4.7.	Muita tunnistettuja kehittämiskohteita sukupuolten tasa-arvon toteutumiseksi	9
5.	SYRJIMÄTTÖMYYS JA YHDENVERTAISUUDEN EDISTÄMINEN	10
5.1.	Peruste 1:	10
5.2.	Peruste 2	10
5.3.	Muita yhdenvertaisuuden toteutumisen kannalta tärkeitä kehittämiskohteita	10
6.	OSALLISUUS JA SAAVUTETTAVUUS	11
6.1.	Osallisuus, tasa-arvo ja yhdenvertaisuus	11
6.2.	Suunnitelmakauden toimenpiteet tiivistetysti	11
	SUUNNITELMAN TEKEMISEN TUKIMATERIAALI	13

Julkaisija

Vantaan kaupunki

6/2021

Kasvatus ja oppiminen

Kansikuva: Luistelijoita Kanniston koulun kentällä / Sakari Manninen

1. JOHDANTO

Tämän suunnitelman tavoitteena on ohjata henkilöstöämme syrjimättömyyteen ja tasa-arvon sekä yhdenvertaisuuden edistämiseen tasa-arvolain ja yhdenvertaisuuslain asettamassa viitekehyksessä. Tässä suunnitelmassa keskitytään toiminnalliseen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöhön eli siihen, miten toimimme syrjimättömästi ja edistämme sukupuolten tasa-arvoa sekä kaikkien ihmisten yhdenvertaisuutta opiskelijoihimme ja yhteistyökumppaneihimme liittyvässä toiminnassamme.

Tämä suunnitelma on täten

- tasa-arvolain 5 a ja 6 c §:n mukainen oppilaitoskohtainen tasa-arvosuunnitelma, joka on laadittu yhteistyössä henkilöstön ja opiskelijoiden kanssa sekä
- yhdenvertaisuuslain 6 §:n mukainen oppilaitoskohtainen suunnitelma tarvittavista toimenpiteistä yhdenvertaisuuden edistämiseksi.

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta eli tasa-arvolaki (609/1986)

Tasa-arvolaissa on kyse sukupuolten tasa-arvon toteutumisesta. Lain tarkoituksena on myös estää sukupuoli-identiteettiin tai sukupuolen ilmaisuun perustuva syrjintä. Tasa-arvolain 4 §:n mukaan viranomaisten tulee kaikessa toiminnassaan edistää naisten ja miesten välistä tasa-arvoa tavoitteellisesti ja suunnitelmallisesti sekä luoda ja vakiinnuttaa sellaiset hallinto- ja toimintatavat, joilla varmistetaan naisten ja miesten tasa-arvon edistäminen asioiden valmistelussa ja päätöksenteossa. Erityisesti tulee muuttaa niitä olosuhteita, jotka estävät tasa-arvon toteutumista.

Tasa-arvolain 5 §:n mukaan viranomaisten ja koulutuksen järjestäjien sekä muiden koulutusta tai opetusta järjestävien yhteisöjen on huolehdittava siitä, että tytöillä ja pojilla sekä naisilla ja miehillä on samat mahdollisuudet koulutukseen ja ammatilliseen kehitykseen sekä että opetus, tutkimus ja oppiaineisto tukevat tämän

lain tarkoituksen toteutumista. Tasa-arvoa edistetään koulutuksessa ja opetuksessa lasten ikä ja kehitys huomioon ottaen.

Tasa-arvolain 5 a §:n mukaan koulutuksen järjestäjä vastaa siitä, että vuosittain laaditaan oppilaitoskohtaisesti tasa-arvosuunnitelma yhteistyössä henkilöstön ja opiskelijoiden kanssa.

Tasa-arvosuunnitelman tulee sisältää:

- 1) selvitys oppilaitoksen tasa-arvotilanteesta;
- 2) tarvittavat toimenpiteet tasa-arvon edistämiseksi;
- 3) arvio aikaisempaan tasa-arvosuunnitelmaan sisältyneiden toimenpiteiden toteuttamisesta ja tuloksista.

Erityistä huomiota tulee kiinnittää oppilas- tai opiskelijavalintoihin, opetuksen järjestämiseen, oppimiseroihin ja opintosuoritusten arviointiin sekä seksuaalisen häirinnän ja sukupuoleen perustuvan häirinnän ehkäisemiseen ja poistamiseen.

Tasa-arvolain 6 c §:n mukaan viranomaisten, koulutuksen järjestäjien ja muiden koulutusta tai opetusta järjestävien yhteisöjen sekä työnantajien tulee ennaltaehkäistä sukupuoli-identiteettiin tai sukupuolen ilmaisuun perustuvaa syrjintää tavoitteellisesti ja suunnitelmallisesti. Tämä on otettava huomioon oppilaitosten tasa-arvosuunnitelmia valmisteltaessa ja tasa-arvoa edistävistä toimenpiteistä päätettäessä.

Yhdenvertaisuuslaki (1325/2014)

Yhdenvertaisuuslain tarkoituksena on edistää yhdenvertaisuutta ja ehkäistä syrjintää. Syrjintä tarkoittaa sitä, että henkilö, esimerkiksi johonkin vähemmistöön kuuluva ihminen, asetetaan muita huonompaan asemaan jonkin henkilöön liittyvän perusteen takia. Usein moni peruste, mukaan lukien sukupuoli, vaikuttaa samanaikaisesti (moniperusteinen tai risteävä syrjintä).

Yhdenvertaisuuslain 8 §:n mukaan ketään ei saa syrjiä iän, alkuperän, kansalaisuuden, kielen, uskonnon, vakaumuksen, mielipiteen, poliittisen toiminnan, ammattiyhdistystoiminnan, perhesuhteiden, terveydentilan, vammaisuuden, seksuaalisen suuntautumisen tai muun henkilöön liittyvän syyn perusteella.

Yhdenvertaisuuslain 6 §:n mukaan koulutuksen järjestäjän ja tämän ylläpitämän oppilaitoksen on arvioitava yhdenvertaisuuden toteutumista toiminnassaan ja ryhdyttävä tarvittaviin toimenpiteisiin yhdenvertaisuuden toteutumisen edistämiseksi. Edistämistoimenpiteiden on oltava oppilaitoksen toimintaympäristö, voimavarat ja muut olosuhteet huomioon ottaen tehokkaita, tarkoituksenmukaisia ja oikeasuhtaisia. Koulutuksen järjestäjän on huolehdittava siitä, että oppilaitoksella on suunnitelma tarvittavista toimenpiteistä yhdenvertaisuuden edistämiseksi. Koulutuksen järjestäjän ja tämän ylläpitämän oppilaitoksen on varattava oppilaille ja heidän huoltajilleen sekä opiskelijoille tai heidän edustajilleen mahdollisuus tulla kuulluiksi edistämistoimenpiteistä.

Yhdenvertaisuuslaissa on hyvä huomioida myös positiivista erityiskohtelua koskeva 9 §: "Sellainen oikeasuhtainen erilainen kohtelu, jonka tarkoituksena on tosiasiallisen yhdenvertaisuuden edistäminen taikka syrjinnästä johtuvien haittojen ehkäiseminen tai poistaminen, ei ole syrjintää."

2. EDELLINEN TASA-ARVO- JA

YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA

Keimolanmäen koulussa ei ole aiemmin laadittu omaa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa. Koulu aloitti toimintansa omana yksikkönä elokuussa 2021.

3. SELVITYS TASA-ARVOTILANTEESTA

3.1. Tilastot sukupuolen mukaan eriteltynä

- Opiskelijamäärät (vuosikursseittain) (tilanne 04/2023)

	TYTÖT	POJAT
Valmistava	12	10

Etappi	0	4
1.lk	13	7
2.lk	8	8
3.lk	6	10
4.lk	5	10
5.lk	4	6

- Ainevalinnat (erityisesti ne aineet, joissa erot tyttöjen poikien valintojen välillä ovat suurimmat)

Taito- ja taideaineen valinnaiset lukuvuonna 2023-2024 kevät 2023

	TYTÖT	POJAT
Musiikki	3	3
Liikunta	2	9
Kotitalous	6	3

- Arvosanat
Lukuvuoden 2021-2022 kevät arvosanojen keskiarvot sukupuolittain

	TYTÖT	POJAT
Äidinkieli (suomi)	7,33	8,00
Matematiikka	7,67	8,57
A1-kieli (eng.)	7,33	8,57

3.2. Erityispiirteitämme

Koulumme on monikulttuurinen. Koulussamme yli puolet oppilaista puhuu muuta kuin suomea äidinkielenään.

ÄIDINKIELI	OPPILASMÄÄRÄ
suomi	44
venäjä	15
tuntematon	7
ukraina	5
eesti	4
singali	1
filipino	1

3.3. Suunnittelussa käytetyt tietolähteet ja työkalut

Suunnitelman kirjaamisessa on käytetty apuna opetusmateriaalin lopussa olevia tukimateriaaleja ja Vantaan kaupungin tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa. Tilastoissa on käytetty apuna Vantaan kaupungin koulukohtaisia tilastoja sekä oppilastietojärjestelmää.

3.4. Kirjauksia

Vantaan kaupungin Kasvatuksen ja oppimisen toimiala on antanut kouluille yhteisen ohjeistuksen suunnitelman tekemiseen. Keimolanmäen koulussa suunnitelman tekemiseen on osallistun koulunjohtajan lisäksi johtoryhmä ja yhteisöllinen hyvinvointiryhmä. Suunnitelma on voimassa 1.8.2023- 31.7.2025.

Suunnitelma käsitellään veso-päivissä elokuussa 2023.

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman toteutumisen seuranta on jokaisen aikuisen vastuulla koulun arjessa. Yhteisöllinen hyvinvointiryhmä tarkastelee

suunnitelman toteutumista osana luokan ilmapiirikyselyä. Henkilöstön osalta suunnitelman toteutumista arvioidaan osana henkilöstökyselyjen ja vaikuttavaa työtä -keskusteluiden kautta. Lisäksi muut henkilöstölle tehtävät kyselyt (esim. Kunta10-kysely) heijastavat tasa-arvo- ja yhdevartaisuusteeman toteutumista.

Tämä suunnitelma sitoutuu soveltuvin osin koulun muihin suunnitelmiin, kuten lukuvuosisuunnitelman. Suunnitelmasta tiedotetaan henkilöstöä osana henkilöstön tapaamisia (veso tai ys), suunnitelma käydään läpi oppilaskunnan hallituksen kanssa soveltuvin osin syyslukukaudella. Huoltajille suunnitelmasta tiedotetaan soveltuvin osin vanhempainillassa ja lukukausitiedotteissa. Suunnitelma julkaistaan sähköisellä alustalla, jossa se on oppilaiden, huoltajien ja henkilöstön saatavilla.

4. SUKUPUOLTEN SYRJIMÄTTÖMYYS JA TASA-ARVON EDISTÄMINEN

Tavoitteemme on, että kaikilla sukupuolilla on samat oikeudet, velvollisuudet ja mahdollisuudet toteuttaa itseään sekä osallistua yhteiskunnan toimintaan. Tämän toteutumiseksi tarvitaan sekä oman toimintamme syrjimättömyyttä että tasa-arvon edistämistä kaikessa toiminnassa oppilaitoksessamme.

4.1. Opiskelijavalinnat ja sukupuolten tasa-arvo

4.2. Opetuksen järjestäminen ja sukupuolten tasa-arvo

Opetus järjestetään kaikki sukupuolet huomioiden siten, että opetustilanteissa sukupuolet eivät korostu opetusjärjestelyissä - esim. liikuntatunneilla ei erotella oppilaita sukupuolen mukaisesti ryhmiin. Kaikille sukupuolille järjestetään mahdollisuus valita pukuhuonetilat siten, että ne tukevat kunkin yksilöllistä kokemusta sukupuolestaan. Valinnaisainetarjontaa järjestetään siten, että valittavana olevat kurssit eivät kohdennu tietyille sukupuolille.

Vastuuhenkilöt: kaikki koulun aikuiset

4.3. Oppimiserot sekä opintosuoritusten arviointi ja sukupuolten tasa-arvo

Vuoden 2022 kevään arvosanoista tehtyä keskiarvoa ei voida tilastollisesti pitää validina, sillä oppilasmäärä on ollut hyvin pieni. Arvioinnissa tulee kiinnittää erityistä huomiota siihen, että se on objektiivista ja perustuu opetussuunnitelmassa oleviin tavoitteisiin. Objektiivista arviointia tukee yhteisopettajuus.

Vastuuhenkilöt: kaikki opettajat

4.4. Opinto-ohjaus ja opiskeluhoito ja sukupuolten tasa-arvo

Opiskeluhoito tarjoaa palvelujaan kaikille tasapuolisesti. Tapaamisissa käytetään tarvittaessa tulkkia. Lasta tuetaan oman identiteetin rakentumisessa.

Opinto-ohjauksessa kiinnitetään huomiota siihen, että kaikille lapsille tarjoutuu mahdollisuus oman opintopolun kehittymiseen.

Vastuuhenkilöt: opiskeluhoitoon henkilöstö ja kaikki koulun aikuiset.

4.5. Oppilaitoksen tilat (fyysiset ja sähköiset ympäristöt) ja sukupuolten tasa-arvo

Koulussamme tiloja ei ole jaoteltu sukupuolten mukaan. Liikunnassa kaikille sukupuolille järjestetään mahdollisuus valita pukuhuonetilat siten, että ne tukevat kunkin yksilöllistä kokemusta sukupuolestaan.

WC-tilat ovat kaikille yhteisessä käytössä.

Vastuuhenkilöt: kaikki koulun aikuiset

4.6. Sukupuoleen perustuvan häirinnän ja seksuaalisen häirinnän ehkäiseminen ja poistaminen

Koulussamme seksuaaliseen häirintään ja sukupuoleen perustuvaan häirintään puututaan välittömästi kaikkien aikuisen toimesta. Panostamme

ennaltaehkäisevään toimintaan ja moninaisuuden arvostamiseen osana kouluarkea esimerkiksi Keimola-tunneilla.

Vastuuhenkilöt: kaikki koulun aikuiset

4.7. Muita tunnistettuja kehittämiskohteita sukupuolten tasa-arvon toteutumiseksi

Opetuksessa pyritään siihen, että kaikki sukupuolet huomioidaan opetuksessa ja opetusmateriaalien valinnassa sekä oppilaiden ryhmittelyissä. Sukupuolittavaan kielenkäyttöön tulee kiinnittää erityistä huomiota.

Oppilaat kohdataan yksilöinä.

Henkilöstön tasa-arvo-osaamista lisätään aiheeseen liittyvällä keskustelulla ja koulutuksella.

Vastuuhenkilöt: kaikki koulun aikuiset ja koulun johto

5. SYRJIMÄTTÖMYYS JA

YHDENVERTAISUUDEN EDISTÄMINEN

Olemme arvioineet syrjimättömyyden toteutumista oppilaitoksessamme yhdenvertaisuuslaissa esitettyjen henkilöön liittyvien perusteiden pohjalta. Erityisen huomion ja yhdenvertaisuustyön kohteiksi nostamme seuraavat henkilöön liittyvät perusteet:

5.1. Peruste 1: Alkuperä

Koulumme on kulttuurisesti moninainen. Kehitämme toimintatapojamme siten, että luokassa olevien eri kulttuuritaustasta olevien oppilaiden kulttuurien keskeiset juhlat ja merkkipäivät tulevat huomioiduiksi.

5.2. Peruste 2: Kieli

Koulussamme suuri osa oppilaista puhuu äidinkielenään muuta kuin suomea. Vahvistamme kielitietoista opetusta. Tuemme oppilaiden oman äidinkielen opiskelua.

5.3. Muita yhdenvertaisuuden toteutumisen kannalta tärkeitä kehittämiskohteita

Opetuksessa käsitellään ikätasoisesti ihmisoikeuksia, moninaisuutta ja syrjimättömyyttä. Koulussa pyritään huomioimaan oppilaiden omien kulttuurien juhlapäivät. Kouluun pyritään kutsumaan vierailijoita kertomaan teemaan liittyvistä aiheista. Teemapäiviä, kuten lasten oikeuksien päivä, huomioidaan ikätasoisesti osana opetusta.

6. OSALLISUUS JA SAAVUTETTAVUUS

6.1. Osallisuus, tasa-arvo ja yhdenvertaisuus

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus toteutuvat kanssakäymisessä muiden ihmisten kanssa. Edistämme osallisuutta ja sen rinnalla tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta seuraavanlaisin toimenpitein:

- tiedon jakamiseen perustuva tieto-osallisuus
(asiakirjan käsittely: jory, yhr, opkh, henkilöstö)
- päätöksenteko-osallisuus (opkh, jory, yhr, henkilöstö)
- suunnitteluosallisuus (opkh, jory, yhr, henkilöstö)
- toimintaosallisuus (koulun yhteiset tapahtumat ja teemapäivät, oppilaskunta, Keimola-tunnit, vanhempainyhdistys)

Parannamme saavutettavuutta seuraavin toimenpitein:

Tämän suunnitelman saavutettavuuteen vaikutetaan käymällä suunnitelma henkilöstön ja oppilaiden kanssa soveltuvin osin, selkein ja ymmärrettävin esimerkein. Oppilaiden näkemystä kartoitamme osana ilmapiiirikyselyä vuosittain. Henkilöstön kanssa suunnitelmaa pidetään yllä positiivisen keskustelun ja sensitiivisen lähestymistavan kautta arjessa. Huoltajilla on mahdollisuus tutustua suunnitelmaan sähköisellä alustalla.

6.2. Suunnitelmakauden toimenpiteet tiivistetysti

Suunnitelmaan on kirjattu toimenpiteet:

Kohdissa

[4.2](#)

[4.3](#)

[4.4](#)

[4.5](#)

[4.6](#)

[4.7](#)

[5.1](#)

[5.2](#)

[5.3](#)

SUUNNITELMAN TEKEMISEN TUKIMATERIAALI

(jättäkää näistä jäljelle käyttämänne, lisätkää mahdollisia muita käyttämiänne)

- Vantaan kaupungin tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma
- https://www.vantaa.fi/hallinto_ja_talous/talous_ja_strategia/strategia/tasa-arvo_ja_yhdenvertaisuus
- MUKANA! Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyö toisella asteella, Opetushallitus
www.oph.fi/fi/tilastot-ja-julkaisut/julkaisut/mukana-tasa-arvo-ja-yhdenvertaisuusty-toisella-asteella
- Tasa-arvotyö on taitolaji, Opetushallitus
<https://www.oph.fi/fi/tilastot-ja-julkaisut/julkaisut/tasa-arvoty-toitolaji>
- TASA-ARVOKOMPASSI: Työkalu tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitteluun, Rauhankasvatusinstituutti
<https://maailmankoulu.fi/wp-content/uploads/2021/01/Tasa-arvokompassi-VAKA.pdf>
- Koulu vailla vertaa, Rauhankasvatusinstituutti
https://rauhankasvatus.fi/wp-content/uploads/2018/02/yhdenvertaisuus-opas_web.pdf
- Oppia kaikille!, Sisäasiainministeriö
<https://yhdenvertaisuus.fi/documents/5232670/5376058/Oppia+kaikille+suomi/09dd5121-d98e-487c-9acf-ee768620da0e/Oppia+kaikille+suomi.pdf>

- Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden käsitteiden sanasto, THL:n tasa-arvotiedon keskus:
<https://thl.fi/fi/web/sukupuolten-tasa-arvo/sukupuoli/tasa-arvosanasto>
- Miehiä ja naisia – Suomen kielen seksismi ja sen purkaminen, Mila Engelberg, TANE
https://tane.fi/documents/1429808/1854322/TANE_Miehia_ja_naisihmisia_verkko_valmis.pdf/d7b558dc-74ed-4981-0b06-f890ff2973d5/TANE_Miehia_ja_naisihmisia_verkko_valmis.pdf
- Sukupuolten segregaation lieventämisestä, SEGLI-hanke
[https://www.kaikkienduuni.fi/news/2019/3/8/koulutusaineisto-sukupuolen mukaisen-segregaation-syyt-ja-keinoja-segregaation-lieventmiseksi](https://www.kaikkienduuni.fi/news/2019/3/8/koulutusaineisto-sukupuolen_mukaisen-segregaation-syyt-ja-keinoja-segregaation-lieventmiseksi)
- https://thl.fi/fi/web/sukupuolten-tasa-arvo/tasa-arvon-edistaminen/tietopa_ketti-sateenkaarilapsista-ja-nuorista-ammattilaiselle
- [Johdanto antirasismikoulutukseen - THL](#)
- Keskustelu koko kaupungin ja/tai oman palvelualueen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusasiantuntijan kanssa (pvm.)
- Koulutustilaisuus (pvm.)
- <https://syrjinta.fi/documents/25249352/34268331/Turvallinen+koulu+on+vapaa+h%C3%A4irinn%C3%A4st%C3%A4.pdf/0a7d549b-8567-971a-da1d-bd7dcd c8fed1/Turvallinen+koulu+on+vapaa+h%C3%A4irinn%C3%A4st%C3%A4.pdf?t=1678868483542>

