

Martinlaakson koulu

Kiusaamisen ehkäisyn ja puuttumisen toimenpideohjelma

Suunnitelma

Yhteisöllisen hyvinvoinnin vahvistaminen

Koulussa järjestetään yhteisiä tapahtumia ja mahdollistetaan eri-ikäisten yhteistoiminta. Martsarin henkeä pidetään kaikkia yhteisön jäseniä velvoittavana toimintatapana, johon uudet oppilaat ja työyhteisön jäsenet ohjataan; kaikkia autetaan siinä missä voidaan ja toisia kohdellaan ystävällisesti.

Martti-tunneilla ja Megavälkillä opetellaan toimimaan yhdessä ja kehitetään tunne- ja sosiaalisia taitoja. YHR järjestää välituntitoimintaa, jossa kohdataan oppilaita.

Yhteisöä, luokkia ja ryhmiä koskevien sääntöjen sopiminen

Joka lukuvuosi käydään oppilaiden kanssa useampaan kertaan läpi koulun järjestyssäännöt. Järjestyssäännöt on luotu oppilaita kuullen ja laaja keskustelu työyhteisössä käyden. Erikseen on luotu myös välituntisäännöt ja mm. toimintaa helpottavat kenttävuorot. Monissa luokissa luodaan myös arjen toimintaan oman ryhmän kesken täsmäytetyt säännöt.

Osallisuuden ja yhteistoiminnan kehittäminen

Luokkatasojen oppilasedustajat osallistuvat vuosittain YHR-tapaamiseen, jossa saavat tuoda esille oppilaiden havaintoja mm. kiusaamiseen liittyen.

Hyvinvoinnin mittaaminen

Martinlaakson koulussa hyvinvointia mitataan eri tavoin.

Hyvinvointia seurataan esimerkiksi SchoolDay-sovelluksen avulla, jota käyttävät Martinlaakson koulussa pääsääntöisesti 4. ja 7.luokat. Schooldayssa oppilaat vastaavat kysymyksiin hyvinvoinnistaan. Vastauksia käytetään luokan hyvinvoinnin seurantaan ja parantamiseen.Sky-hankkeen (sitouttava kouluyhteistyö) hyvinvointivastaavat ovat myös tehneet osalle koulun oppilaista kyselyn kouluhyvinvoinnista.

Muut luokat vastaavat vuosittain hyvinvointikyselyyn, jonka tuloksia käsitellään ensin luokan kanssa, jonka jälkeen YHR:n luokkatapaamisissa käsitellään tuloksia ja luokkien nostoja yhdessä YHR:n ja luokka-asteen opettajien kesken. Myös luokista oppilaat kutsutaan vuosittain YHR:än keskustelemaan luokan hyvinvoinnista.

Kouluterveyskyselyn tuloksia saadaan verrattua aiempiin tuloksiin sekä kaupungin ja koko maan tuloksiin. Tulosten perusteella on nähtävissä vahvuudet ja huolenaiheet sekä vaadittavat kehittämistoimenpiteet.

Jokainen aikuinen puuttuu kiusaamiseen

Jokainen koulun aikuinen puuttuu tilanteeseen havaitessaan epäasiallista käyttäytymistä oppilaiden välillä. Tilanteesta kerrotaan luokanohjaajalle, joka jatkaa tilanteen selvittämistä kiusaamisen kriteereiden täytyessä. Luokanohjaajan niin halutessa tai kiusaamisen jatkuessa asian ottaa hoitaakseen kamuopettaja.

Kiusaamisesta ilmoittamisen kanavat

Tiedon kiusaamisesta voi vastaanottaa kuka tahansa koulun aikuinen. Koulun aikuiset myös aktiivisesti seuraavat oppilaiden välejä ja kysyvät , jos epäilevät kiusaamista.

Koulussa toimii nuorista koottu M-Crew. Näille oppilaille toiset oppilaat voivat käydä kertomassa havaitsemastaan kiusaamisesta tai kiusatuksi joutumisesta. M-Crew oppilaat välittävät tiedon koulun kamuopettajille. M-Crew oppilaat myös aktiivisesti seuraavat oppilaiden välejä ja kertovat havaitsemastaan kiusaamisesta.

Koulu tekee aktiivista yhteistyötä Nuorisopalveluiden kanssa ja myös sitä kautta voidaan saada tieto kiusaamisesta.

Jokaisessa yksikössä toimii kiusaamisen selvittelyn ja puuttumisen ryhmä

Koulussa toimii kamuopettajaryhmä, joka vastaa kiusaamistapausten hoitamisesta. Kamuopettajia on viisi. Ryhmä tekee tiivistä yhteistyötä. Vararehtori jakaa hoidettavat tapaukset soveltuvimmalle kamuopettajalle.

Sovittelu- ja Ankkuritoimintaa vahvistetaan kouluissa ja oppilaitoksissa

Koulun kamutiimissä on mukana katusovittelukoulutuksen käynyt opettaja.

Pitkittyneeseen ja haastavaan kiusaamiseen puuttuminen

Haastavissa kiusaamistapauksissa seuranta tehostetaan. Sekä kiusatulta, että kiusaajalta voidaan kysyä alussa päivittäin tilanteesta ja harventaa kyselyä tilanteen ratkessa.

Tarvittaessa konsultoidaan koulun ulkopuolisia tahoja (esim. koulupoliisi, lastensuojelu).

KIUSAAMISEEN PUUTTUMISEN PROSESSIKAAVIO

