Martinlaakson koulu

Kiusaamisen ehkäisyn ja puuttumisen toimenpideohjelma

Suunnitelma

Yhteisöllisen hyvinvoinnin vahvistaminen

Koulussa järjestetään yhteisiä tapahtumia ja mahdollistetaan eri-ikäisten yhteistoiminta. Martsarin henkeä pidetään kaikkia yhteisön jäseniä velvoittavana toimintatapana, johon uudet oppilaat ja työyhteisön jäsenet ohjataan; kaikkia autetaan siinä missä voidaan ja toisia kohdellaan ystävällisesti.

Martti-tunneilla, tuta-tunneilla ja Megavälkillä opetellaan toimimaan yhdessä ja kehitetään tunne- ja sosiaalisia taitoja. Luokissa kiinnitetään huomiota ryhmäyttävään toimintaan opetussuunnitelman mukaisesti. YHR järjestää viikoittain välituntitoimintaa, jossa kohdataan oppilaita.

Yhteisöä, luokkia ja ryhmiä koskevien sääntöjen sopiminen

Joka lukuvuosi oppilaiden kanssa käydään useampaan kertaan läpi koulun järjestyssäännöt. Järjestyssäännöt on luotu oppilaita kuullen ja laaja keskustelu työyhteisössä käyden. Erikseen on luotu myös välituntisäännöt ja mm. toimintaa helpottavat kenttävuorot. Monissa luokissa luodaan myös arjen toimintaan oman ryhmän kesken täsmäytetyt säännöt.

Osallisuuden ja yhteistoiminnan kehittäminen

Luokkatasojen oppilasedustajat osallistuvat vuosittain YHR-tapaamiseen, jossa saavat tuoda esille oppilaiden havaintoja mm. kiusaamiseen liittyen.

Hyvinvoinnin mittaaminen

Martinlaakson koulussa hyvinvointia mitataan eri tavoin.

Oppilaat ja huoltajat vastaavat vuosittain hyvinvointikyselyyn. Tuloksia käsitellään ensin luokan kanssa, jonka jälkeen YHR:n luokkatapaamisissa käsitellään tuloksia ja luokkien/huoltajien nostoja yhdessä YHR:n ja luokka-asteen opettajien kesken. Luokkien oppilasedustajat kutsutaan vuosittain YHR:än keskustelemaan luokan hyvinvoinnista.

Kouluterveyskyselyn tuloksia saadaan verrattua aiempiin tuloksiin sekä kaupungin ja koko maan tuloksiin. Tulosten perusteella on nähtävissä vahvuudet ja huolenaiheet sekä vaadittavat kehittämistoimenpiteet.

Jokainen aikuinen puuttuu käytökseen

Aikuiset antavat positiivista palautetta toivotusta käyttäytymisestä. Jokainen koulun aikuinen puuttuu tilanteeseen havaitessaan epäasiallista käyttäytymistä oppilaiden välillä. Koulun aikuiset vastaavat siitä, että erilaiset riita- ja kiistatilanteet selvitellään ja tilannetta seurataan. Tilanteesta kerrotaan luokanohjaajalle, joka jatkaa tilanteen selvittämistä kiusaamisen kriteereiden täyttyessä. Luokanohjaajan niin halutessa tai kiusaamisen jatkuessa asian ottaa hoitaakseen kamuopettaja.

Kiusaamisesta ilmoittamisen kanavat

Tiedon kiusaamisesta voi vastaanottaa kuka tahansa koulun aikuinen. Koulun aikuiset myös aktiivisesti seuraavat oppilaiden välejä ja kysyvät, jos epäilevät kiusaamista.

Koulussa toimii nuorista koottu M-Crew. Näille oppilaille toiset oppilaat voivat käydä kertomassa havaitsemastaan kiusaamisesta tai kiusatuksi joutumisesta. M-Crew oppilaat välittävät tiedon koulun kamuopettajille. M-Crew oppilaat myös aktiivisesti seuraavat oppilaiden välejä ja kertovat havaitsemastaan kiusaamisesta.

Koulunuorisotyöntekijä ja kouluvalmentaja tekevät koulussa aktiivista kiusaamisenvastaista työtä. Työmenetelminä on henkilökohtainen seuranta ja ryhmien muodostaminen. Koulu tekee aktiivista yhteistyötä alueen Nuorisopalveluiden kanssa. Sitä kautta voidaan saada tietoa kiusaamisesta ja sen taustoista.

Martinlaakson koulussa on käytössä Someturva digitaalisen kiusaamisen ennaltaehkäisyn ja puuttumisen tueksi.

Jokaisessa yksikössä toimii kiusaamisen selvittelyn ja puuttumisen tiimi

Koulussa toimii kamuopettajatiimi, joka vastaa kiusaamistapausten hoitamisesta. Kamuopettajia on viisi. Ryhmä tekee tiivistä yhteistyötä kaikkien asianosaisten kesken. Koulun kamutiimissä on myös katusovittelun ja K0-toiminnan osaamista.

Pitkittyneet ja haastavat kiusaamistilanteet

Tarvittaessa konsultoidaan koulun ulkopuolisia tahoja ja tehdään yhteistyötä (esim. koulupoliisi, lastensuojelu, Ankkuritoiminta, kiusaamiseen puuttumisen erityisasiantuntija ja Ehjäksi-hanke). Myös sovittelu- ja Ankkuritoimintaa voidaan käyttää vakavien kiusaamistapausten selvittelyn apuna.

KIUSAAMISEEN PUUTTUMISEN PROSESSIKAAVIO

