



KANNISTON KOULUN KOTITIEDOTE 1 / LV. 2026–2027

Syyslukukausi on edennyt jo niin pitkälle, että ensi viikolla vietetään syyslomaa.

Tämän lukuvuoden painopistealueena on oppilaiden innostaminen lukemaan, kirjoittamaan ja esiintymään. Kokonaisuus on nimeltään Tarina jatkuu – Vol 3. Se on jatkoa jo kolmatta vuotta käynnissä olevalle projektille, jonka avulla haluamme vahvistaa oppilaidemme lukutaitoa. Toivomme, että mahdollisimman moni oppilaistamme löytäisi lukemisesta myös harrastuksen.

PISA-tuloksista johtuen lukemiseen kiinnitetään nyt valtakunnallisesti paljon huomiota. Niin mekin.

Lukemisen ohella meillä tuotetaan tänäkin lukuvuonna paljon tekstiä. Kuten vanhempainillassa mainitsin, pidän kirjoitustaitoa eräänlaisena käyntikorttina. On tärkeää, että itsensä saa ymmärretyksi myös kirjallisesti. Siksi meillä pidetään alakoululuokilla päivittäin noin 15–20 minuutin luku- tai kirjoitustuokio.

Nyky-yhteiskunnassa myös esiintymistaito on tärkeää. Monissa ammateissa tarvitaan valmiutta esiintyä ja tuoda omia ajatuksia esille. Vaikka oppilaillamme on vielä pitkä matka työelämään, esiintymisvalmiuksia ja -rohkeutta voidaan alkaa rakentaa jo peruskoulussa.

Me haluamme totuttaa oppilaita erilaisiin esiintymistilanteisiin, jotta esiintyminen ei tuntuisi pelottavalta tai ylitsepääsemättömältä haasteelta. Monet lapset nauttivatkin esiintymisestä ja saavat siitä onnistumisen kokemuksia.

Emme kuitenkaan pakota ketään esiintymään. Kannustamme oppilaita kokeilemaan, harjoittelemaan ja löytämään itselleen sopivia tapoja olla esillä.

Draaman ja esiintymisen lisäksi lisäämme leikkiä oppilaiden arkeen. Alakoululuokilla leikki kuuluu tänä lukuvuonna jokaiseen päivään. Lukemisen ohella leikki opettaa lapselle todella monia elämässä myöhemmin tarvittavia taitoja.

Yläkoulun puolella em. asiat näkyvät kirjoittamisen osalta perusteellisena vastaustekniikan harjoitteluna ja lukemisen osalta oppimaan oppimisen taitojen opetuksena. Yläkoululuokilla draaman sijaan painotetaan esiintymistekniikkaa. Ryhmä- ja paritöitä suositaan, ja tehtäviä puretaan paljon suullisesti esittämällä.

Tuen lakiuudistus tuli voimaan vuosi sitten elokuussa. Tuen lakiuudistuksessa luovuttiin kolmiportaisesta tuesta (yleinen – tehostettu – erityinen tuki) ja siirryttiin ryhmäkohtaiseen ja oppilaskohtaiseen tukeen. Tässä tiedotteessa vielä muistutuksena, mitä termit käytännössä tarkoittavat. Tiedotteesta voit lukea myös lukemisen ja leikkimisen hyödyistä sekä ajankohtaisista asioista.

Kotitiedotteita tulee lukuvuoden aikana neljä: tämän lisäksi viikoilla 48, 7 ja 16.

Näykää itse ja varmistakaa, että lapsenne näkyvät syksyn pimenevissä illoissa. Mukavaa syksyn jatkoa!

Petri Kiuru

Rehtori

OPPIMISEN TUEN UUDISTUS

Oppimisen tuen uudistus astui pääosin voimaan 1.8.2025. Perusopetuksessa luovuttiin vanhasta kolmiportaisesta tuen mallista (yleinen – tehostettu – erityinen tuki). Tavoitteena on tarjota tukea aiempaa varhaisemmin ja ennaltaehkäisevästi ensisijaisesti ryhmässä, vahvistaa inklusiivisia periaatteita sekä varmistaa, että jokainen oppilas saa tarvitsemansa tuen koko opinpolkunsa ajan.

Oppimisen tuen kokonaisuuteen kuuluvat:

Oppimista tukevat opetusjärjestelyt

- Luovat pohjan laadukkaalle opetukselle, ryhmäkohtaiselle tuelle ja oppilaskohtaisille tukitoimille. Näitä ovat esimerkiksi eriyttäminen, käsitteiden avaaminen ja oppimisympäristön muokkaaminen.

Ryhmäkohtainen tuki

- Tukea annetaan ensisijaisesti ryhmäkohtaisena, ja siihen on oikeus kaikilla oppilailla.

- Ryhmäkohtaista tukea ovat esimerkiksi erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä, opettajan antama opetuskielen tukiopetus sekä opettajan antama yleinen tukiopetus.

Oppilaskohtainen tuki

- Kun ryhmässä järjestetty tuki ei riitä, sitä täydennetään oppilaskohtaisilla tukitoimilla. Ne perustuvat oppilaan yksilöllisiin tarpeisiin, ja tukea annetaan säännöllisesti ja pitkäkestoisesti.
- Oppilaskohtaisia tukitoimia ovat esimerkiksi erityisopettajan opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä, erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus pienryhmässä sekä erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa.

SOMETURVA

Vantaan vuosiluokkien 3.–9. oppilaille on hankittu Someturva-palvelu, jonka kautta lapsi tai nuori saa matalalla kynnyksellä apua, jos häntä kiusataan, häiritään tai uhkaillaan sosiaalisessa mediassa tai pelialustoilla. Someturva on nettiselaimessa (<https://palvelu.someturva.fi>) toimiva palvelu, josta voi pyytää nimettömästi apua somessa tai netissä tapahtuvissa ikävissä tilanteissa.

Palvelun käyttäminen edellyttää aktivointia. Lapsi tai nuori voi aktivoida palvelun itse osoitteessa <https://palvelu.someturva.fi> tai pyytää huoltajaa auttamaan palvelun käyttöönötossa. Aktivointi vie vain minuutin.

Aktivointiin tarvittava koodi on lähetetty koteihin Wilma-viestinä. Mikäli viesti on hävinnyt, olkaa tarvittaessa yhteydessä koulumme hyvinvointivastaaviin Pauliina Ochsneriin tai Salla Sääskilahteen (etunimi.sukunimi@eduvantaa.fi). Kun palvelu on aktivoitu, oppilas ei enää tarvitse aktivointikoodia.

SYSSLOMA 12.10.–16.10.2026

Ensi viikolla on syysloma. Viikolla 42 (ma 12.10. – pe 16.10.) levätään ja kerätään voimia syksyn pimeään aikaan.

VANHEMPAINYHDISTYKSEN HALLITUS LV. 2026–2027

Vanhempainyhdistys on koulun oppilaiden vanhemmista ja opettajakunnan jäsenistä koostuva yhdistys, joka toiminnallaan tukee koulun arkea ja juhlaa.

Vanhempainyhdistys toimii aktiivisesti ja on mahdollistanut monia hienoja hankkeita.

Toiminta vanhempainyhdistyksessä on erinomainen mahdollisuus päästä vaikuttamaan lastenne hyvinvointiin koulussa ja seurata koulun toimintaa läheltä.

Syyskuun kokouksessa 10.9.2026 yhdistykselle valittiin uusi hallitus. Vaikka kokoukset ovat hallituksen kokouksia, ne ovat avoimia kaikille. Tervetuloa mukaan!

Vanhempainyhdistyksen uusi hallitus on:

- **Puheenjohtaja:** Minna Ahlqvist
- **Sihteeri:** Hanna Jantunen
- **Varapuheenjohtaja:** Susanna Pohjola
- **Rahastonhoitaja:** Hannele Hailio
- **Viestintävastaava:** Erika Sobott-Vuonamo
- **Muut jäsenet:** Riikka Tuominen ja Mohasin Alam
- **Varajäsenet:** Katri Eerola, Jenni Vasama, Tanja Sohlman, Jenni Sipilä, Inga Rantanen, Katja Fokin ja Tiia Tikka
- **Opettajajäsen:** rehtori Petri Kiuru
- **Opettajajäsenen varalla:** Tanja Kinnunen

Ilmoittaudu yhdistyksen hallitukseen kannistonkoulunvanhemmat@gmail.com. Yhdistyksen toimintaa voi tukea myös vapaaehtoisella kannatusmaksulla yhdistyksen tilille FI86 8010 4710 2177 49 tai maksamalla MobilePaylla numeroon 0976SG Kanniston koulun vanhemmat ry.

HALLOWEEN-DISKO TO 29.10. – VAPAAEHTOISIA KAIVATAAN!

Kanniston vanhempainyhdistys järjestää koulullamme Halloween-diskon alakoulun oppilaille torstaina 29.10.2026 klo 18.00–19.30.

Diskon ajan terapiasali on avoinna 6.–9.-luokkalaisille. Tervetuloa hengailemaan!

Tapahtumaan odotetaan noin 250–300 lasta. Lapsia on siis paljon, ja olemme päättäneet, että tapahtuman laadukkaan ja turvallisen järjestämisen mahdollistamiseksi tarvitsemme vähintään 20 vapaaehtoista vanhempaa järjestyksenvalvojan tehtäviin.

Tehtäviin kuuluu lasten toiminnan ja yhteisen tekemisen valvominen, koulun tilojen asianmukaisen käytön seuraaminen, poikkeustilanteisiin napakasti puuttuminen sekä hyvän ja turvallisen tunnelman mahdollistaminen kaikille.

Ekaluokkalaisille suositellaan oman vanhemman mukaan ottamista.

Toivottavasti mahdollisimman moni pääsee mukaan mahdollistamaan lapsillemme mukavan ja turvallisen illan!

Vapaaehtoiset, ilmoittautukaa vanhempainyhdistyksen sähköpostiin 23.10. mennessä: kannistonkoulunvanhemmatry@gmail.com

Järjestyksenvalvojien tulisi olla paikalla koulun salissa torstaina 29.10. klo 17.30 mennessä. Käymme yhdessä läpi ohjeistukset ja valmistaudumme diskovieraiden saapumiseen klo 18.00.

Ystävällisin terveisin,
Kanniston koulun vanhemmat ry



LEIKKI ON TÄRKEÄ OSA LAPSEN KASVUA JA KEHITYSTÄ

Leikki on lapselle paljon enemmän kuin mukavaa ajanvietettä. Sen kautta lapsi harjoittelee monia taitoja, jotka tukevat oppimista, hyvinvointia ja kasvua. Leikki kehittää muun muassa seuraavia valmiuksia:

- vahvistaa sosiaalisia taitoja ja yhteistyökykyä
- kehittää vuorovaikutus- ja kommunikointitaitoja
- lisää luovuutta ja mielikuvitusta
- harjoittaa ongelmanratkaisua ja päättelykykyä
- tukee tunteiden tunnistamista ja käsittelyä
- vahvistaa itseluottamusta ja minäkuva
- opettaa sääntöjen noudattamista sekä oikeudenmukaisuutta
- kehittää keskittymiskykyä ja toiminnanohjaustaitoja
- edistää motoristen taitojen ja kehonhallinnan kehittymistä
- lisää kouluhyvinvointia, iloa ja yhteisöllisyyttä
- tukee palautumista ja auttaa jaksamaan koulupäivän aikana

LUKEMAAN INNOSTAMINEN

Koulutuksen ammattilaiset puhuvat paljon keskittymiskyvyn heikentymisestä koulumaailmassa. Älylaitteiden yleistyminen mainitaan usein samassa yhteydessä. Lukeminen tukee erinomaisesti koulunkäyntiä ja kehittää keskittymiskykyä.

Alla on aiemmistakin kotitiedotteista tuttu lista lukemisen hyödyistä:

- Lukuhetket luovat turvaa, ja tarinat ja sadut tarjoavat turvallisen ympäristön kokea erilaisia tunteita ja pelkoja. Yhdessä lukemisesta hyöttyy koko perhe: yhteinen lukuhetki luo vuorovaikutusta ja läheisyyttä lapsen ja aikuisen välille.
- Varhaiset lukuhetket tukevat oppimista ja tasoittavat lapsen koulupolkua.
- 83 % lapsista, joille on luettu päivittäin, tulee mielellään kouluun, kun taas harvoin luettujen lasten kohdalla vastaava osuus on 43 %.
- Lasten, joille on luettu, on helpompi ilmaista itseään. Jo puolen tunnin päivittäinen lukeminen tukee merkittävästi lukutaidon kehittymistä.
- Suomalaisnuorten lukutaito on laskenut viidenneksi eniten kaikista PISA-tutkimukseen osallistuneista maista.
- Heikko lukutaito voi vaikeuttaa oikean ja väärän erottamista sekä lisätä alttiutta erilaisille vaikutteille.

Lukemalla lapsi saa:

- laajan sanavaraston
- treenatun mielikuvituksen
- eläytymis- ja empatiakykyä
- pitkäjänteisyyttä ja tavoitteellisuutta
- sujuvaa tiedonhankintataittoa ja kykyä erottaa olennainen asia tekstimassasta
- kykyä hahmottaa tarinan kaarta
- aktiivisen roolin suhteessa ympäröivään maailmaan.

Tässä siis monta hyvää syytä lukemaan innostamiselle. Ollaan yhdessä kirjan, kynän, draaman ja leikin puolella.

Tarina jatkuu taas!



Syysterveisin

Kanniston koulun väki