



LUKUVUOSITIEDOTE

Kanniston koulu lukuvuonna 2026–2027

Tervetuloa aloittamaan uutta lukuvuotta kanssamme!

Koulumme on kasvanut viime vuosina vauhdilla. Tänä syksynä Kanniston koulusta tuli täysimittainen 1.–9.-luokkien yhtenäinen peruskoulu. Koulussa toimii myös seitsemän vammaisopetuksen luokkaa. Lakiuudistuksen takia pidennettyä oppivelvollisuutta ei enää tunneta. Niinpä emme puhu enää POP-luokista (pidennetyn oppivelvollisuuden luokat) vaan vammaisopetuksen luokista.

Tänä lukuvuonna koulupolkunsa aloitti 62 innostunutta koulutulokasta. Lukuvuoden aloitustilaisuudessa heidät otettiin virallisesti koulumme ekaluokkalaisiksi ja täysivaltaisiksi kouluyhteisön jäseniksi.

Kannistossa opiskelee tällä hetkellä 691 oppilasta. Heidän oppimisestaan ja hyvinvoinnistaan huolehtii 93 opetusalan ammattilaista, joista 33 työskentelee vammaisopetuksessa. Oppilasmäärän kasvaessa myös opiskeluhooltoon on saatu lisää henkilöstöä. Kun mukaan lasketaan muu henkilöstö, kuten siivous- ja keittiöhenkilökunta, koulumme arjesta huolehtii yhteensä 108 ammattilaista.

Positiivinen pedagogiikka jatkuu

Kasvatustyömme keskeisenä tavoitteena on jo usean vuoden ajan ollut positiivisen pedagogiikan toteuttaminen. Haluamme huomata oppilaissa olevan hyvän ja sanoa sen ääneen. Positiivinen palaute kantaa ja kannustaa, mutta huonoon käytökseen puututaan aina.

Pidämme tärkeinä myös tunne- ja kaveritaitoja sekä oppilaan itsetunnon vahvistamista. Tavoitteena on, että oppilaamme oppivat arvostamaan sekä itseään että muita.

Tästä lukuvuodesta alkaen olemme mukana Vantaan ProKoulu-toiminnassa. Pro tarkoittaa sanoja *positiivisesti ryhmässä oppien*. Toimintamalli on meille tuttu, sillä olemme toteuttaneet samaa ajattelua jo useiden vuosien ajan. ProKoulun myötä saamme työmme tueksi verkoston, mentorointia ja tutkimustietoa. Jatkamme näin luontevasti siitä, mihin Vantaan Pro-päiväkodit jäävät. Vantaan kaikki päiväkodit toteuttavat Pro-toimintaa.

Tarina jatkuu – lukemista, kirjoittamista ja esiintymistä

Toinen koko koulun yhteinen lukuvuositavoite liittyy lukemiseen, kirjoittamiseen ja esiintymiseen. Huoli lasten lukutaidon heikkenemisestä on valtakunnallinen.

Lukuvuonna 2024–2025 keskityimme lukuinnostuksen lisäämiseen ja järjestimme luokissa päivittäisiä lukuhetkiä. Viime lukuvuonna kehittämiskohteemme sai nimen **Tarina jatkuu**, ja lukemisen rinnalle tulivat kirjoitustuokiot.

Tänä lukuvuonna **Tarina jatkuu – Vol 3**. Päivittäiset luku- ja kirjoitustuokiot jatkuvat, ja mukaan tulevat entistä vahvemmin näyttelemine ja leikki. Alakoulussa jokaiseen päivään kuuluu jokin leikki, ja tunnetaitotunneilla leikitään tai näytellään. Esiintymiseen kannustetaan, mutta siihen ei pakoteta.

Yläkoulussa **Tarina jatkuu – Vol. 3** näkyy erityisesti esiintymistaitojen harjoitteluna. Tunneilla suositetaan työskentelytapoja, joissa opittua puretaan suullisesti esittämällä. Lukemisessa keskitytään löytämään tekstistä olennaiset asiat ja kirjoittamisessa harjoitellaan vastaustekniikkaa.

Myös yläkoulun äidinkielen tunneilla luetaan, kirjoitetaan ja toivottavasti näytelläänkin, vaikka esiintyminen voikin joskus tuntua yläkouluikäisestä vaikealta.

Yhtenäistä koulua rakennetaan yhdessä

Yhtenäisen peruskoulun kehittäminen jatkuu. Yläkoululuokkien tulo on muuttanut koulumme arkea, ja kehitämme jatkuvasti toimintatapoja, jotta opiskelu olisi innostavaa niin ensimmäisen kuin yhdeksännen luokan oppilaille.

Uskomme vahvasti osallisuuteen. Koulu on lasten paikka, ja heillä on oikeus osallistua oman koulunsa kehittämiseen.

DigiOne tulee käyttöön

Tänä lukuvuonna koulumme arkeen tulee myös Vantaan koordinoima DigiOne-hanke, jossa on mukana useita kuntia eri puolilta Suomea.

DigiOne kokoaa opetus- ja koulutuspalvelujen tietojärjestelmät ja palvelut yhdelle digitaaliselle alustalle. Wilma jää Vantaalla historiaan kodin ja koulun välisenä viestintäkanavana. Kaikki Vantaan peruskoulut siirtyvät DigiOneen tämän lukuvuoden aikana.

Turvallisuus ja yhteisöllisyys ovat kestotavoitteitamme

Turvallisuus ja yhteisöllisyys ovat meille tärkeitä niin kouluviihtyvyyden kuin oppimisen kannalta.

Kiitos vanhempainyhdistykselle, Marjaverkolle ja kaikille suojatiepäivystykseen osallistuneille vanhemmille. Ohjaamalla lapsia turvallisesti risteysten yli autoitte lukuvuoden hyvään alkuun.

Turvallisista koulumatkoista kannattaa keskustella myös kotona. Pienimpien oppilaiden kanssa koulumatka on hyvä kävellä yhdessä ja opetella tunnistamaan mahdolliset vaaranpaikat. Koulu suosittelee 1.–2.-luokkalaisten kulkevan koulumatkan kävellen, mutta päätöksen tekevät huoltajat.

Toivomme myös, ettei lapsia tuotaisi autolla koulun parkkipaikkaa pidemmälle. Koulun piha-alueen autoliikenne pyritään turvallisuussyistä pitämään mahdollisimman vähäisenä.

Toivotan oppilaille, vanhemmille ja henkilökunnalle mukavaa, innostavaa ja opettavaista yhteistyön lukuvuotta!

Tapaamisiin keskiviikon vanhempainillassa. Kutsu on lähetetty kahdesti Wilma-viestinä, ja ajat löytyvät myös tästä tiedotteesta.

Rehtori Petri Kiuru



Ryhmäytymisviikolla (Nousukiito) haetaan luokille hyvää yhteishenkeä sekä taitoa toimia yhdessä.



Ryhmäytysviikko päättyi aina Kenraalinpuiston piknikiin. Niin päättyi muuten lukuvuotemme.

LUKUVUODEN 2026-2027 KESKEISET TAVOITTEET

ProKoulu/ positiivinen pedagogiikka sekä tunnetaidot

Teema: Kaveritaidot, huomaa hyvä itsessä & muissa, yhteishenki, itsetunto ja yhteiset (säännöt) toimintatavat.

Toteutus: Kaveritaidot, huomaa hyvä itsessä ja muissa, yhteishenki, ja itsetunto (luokka-asteittain)

Toteutus: Yhteiset säännöt -> koko koulu ProKoulu-tiimin koordinoinnilla. Prokoulu tulee näkymään tänä lukuvuotena ennen kaikkea arvokeskusteluna.

Tunne- ja vuorovaikutustaidot sisältyvät molempiin teemoihin. Niitä harjoitellaan luokissa 1 h/ vko -> toteutuvat viikottaisella draama-/ leikkitunnilla.

Muuta:

- osallisuus lisäämässä koulumotivaatiota ja -viihtymistä
- koulun aikuiset tukevat toisiaan ja näyttävät yhteisöllistä esimerkkiä
- huomaamme hyvän ja sanomme sen ääneen!

Tarina jatkuu — Vol 3

Lv. 2024-2025 lukuvuoden keskeisenä tavoitteena oli lukemaan innostaminen. Lukuvuotena 2025-2026 sama lukemaan innostaminen jatkui mutta mukaan otettiin myös tekstin tuottaminen. Kokonaisuuden nimi oli Tarina jatkuu. Ideana oli päivittäinen harjoittelu joko lukemista tai tekstin tuottamista.

Lukuvuoden 2026-2027 teemana on Tarina jatkuu — Vol 3

- jatketaan edelleen säännöllisiä luku- ja kirjoitustuokioita. Jompikumpi jokaisessa päivässä.
- teemaan lisätään nyt draamaa, esiintymistaitoja ja leikkiä.
- yläkoulun puolella korostuvat esiintymistaidot. Tämä huomioidaan työskentelytavoissa. Suositetaan työskentelytapoja, joissa lopputulos esitetään muille (ryhmätyöt, parityöt, esitykset)

Alakoulu

- leikit ja esiintyminen arkeen (väh. yksi leikki päivässä, esiintymistunti per viikko). Aiheet voi ottaa opiskeltavista oppisisällöistä (lukuaineet)

- jos oppilas ei millään halua esiintyä (esiintymisjännitys), niin hän voi esim. lukea muiden harjoitellessa näytelmää. Hyvä keino vähentää jännitystä on esiintyä pienelle ryhmälle koko luokan sijaan.

Yläkoululuokat

Lukeminen näkyy opiskelutekniikan opiskeluna (tiivistäminen, avainkäsitteet, käsitekartat jne.)

- kirjoittaminen näkyy vastaustekniikkaan panostamisena. Vaaditaan kattavia vastauksia.
- esiintyminen esitystekniikan harjoitteluna (katsekontakti, äänenkäyttö, havainnollistaminen)

Hallittu siirtyminen kohti yhtenäistä peruskoulua

- yhteinen kehittämisvastuu ja sitoutuminen sovittuihin periaatteisiin
- avoin keskustelu
- yhdessä tekeminen
- koulun omat strategiset tavoitteet - mitä olemme nyt ja mitä haluamme olla tulevaisuudessa? (strateginen suunnittelu)
- maltillinen suhtautuminen prosessiin. Yllätyksiä tulee ja se on normaalia. Niistä selvittää!
- Työhyvinvoinnin vaaliminen -> Avoimuus, kunnioitus ja yhteistyö
- Kanniston pelisääntöjen noudattaminen

Turvallisuuden ja yhteisöllisyyden vahvistaminen.

- kartoitetaan välitunnilla yksin olevat + apukeinot ryhmäytymiseen
- koulu on kiusaamisesta vapaa vyöhyke
- yhteiset, yhteisölliset tapahtumat arjessa
- oppilas tuntee olevansa osa luokka- ja kouluyhteisöä (ryhmäyttäminen ja osallisuus)

Henkisen & fyysisen turvallisuuden sekä turvallisuusajattelun vahvistaminen

HENKILÖKUNTA Iv. 2026–2027

Luokanopettajat

1M Matti Pieskä

1R Mika-Matti Ruuskanen

1S Sari Lindberg

2M Marjukka Kyöstiö

2P Pauliina Ochsner

2R Reetta Ojala

3E Emmi Salvanto

3J Jukka Hyttinen

3L Lotta-Kaisa Ylisiurua

4J Jenni Merakos

4P Pauli Juurikko

4R Ronja Aaltonen

5AJ Jenni Ärölä, vararehtori

5AM Meikku Kiiski

5AT Tiina Savolainen

6J Johanna Dammert-Oinas

6I Ille Martela

6T Tanja Kinnunen

Aineenopettajat

7A Katimari Seppänen, äidinkieli ja kirjallisuus

7B Valtteri Varis, matematiikka ja fysiikka

7C Anita Pölönen, ruotsin kieli

7D Annika Alsila, biologia ja maantieto

8A Laura Forsström, äidinkieli ja kirjallisuus (Sanna-Riikka Takala virkavapaalla)

8B Marleena Laari, englannin kieli

8C Reetta Hotti, musiikki

8D Marja Tamm, matematiikka ja kemia

9A Mikko Mäenpää, historia ja yhteiskuntaoppi

9B Jaakko Kontkanen, matematiikka & fysiikka

9C Jonne Saarikko, liikunta ja terveystieto

Aino Kauppinen, käsityön lehtori

Riikka Hurtig, kotitalous

Päätoimiset tuntiopettajat

Reko Mäkinen, liikunta ja terveystieto (Ilona Haukan sijaisuus, syyslukukausi)

Anu Jääskeläinen, historia, uskonto ja et

Patricia Armijos Monar, englanti & espanja

Heidi-Annica Ljungqvist, käsityö ja kuvataide

Nea Haapakoski, matematiikka ja fysiikka (Anne Friman virkavapaalla)

Oppilaanohjaus

Metti Vuosku

Mirja Blomholm

Kouluvalmentaja

Aliisa Kilpinen

Erityisopettajat:

Saila Sääskilähti, vuosiluokat 2, 3 ja 5

Pia Sotkasiira virkavapaalla, sijaisena Iina Kulmala, vuosiluokat 3, 6 ja 7.

Maarit Joensuu (ent.Laitinen), vuosiluokat 8 ja 9

Jenni Aulén, vuosiluokat 1 ja 4

Erityisluokanopettajat (yleisopetus)

2K Raika Koli

5– 6S Satu Harjunen

7–8AP Ari-Pekka Roiko

9M Marita Knevel

Erityisluokanopettajat (vammaisopetus)

IT 1.– 6. lk Inkeri Tuori

LR 2.– 7. lk Liisa Ronimus

EH 6.– 9. lk Elias Haikonen

SV 2.– 4. lk Suvi Vuollet

ER 5.– 6. Eveliina Rautio

VV 4.– 6. lk Ville Vannesluoma

RH 5.– 8. LK Roosa Hyvönen

Koulunkäynninohjaajat (yleisopetus)

Miia Kröger

Sanna Taipale

Ling Ollikkala

Miia Hakkarainen

Hassan Ayanle Abdikarin

Vammaisopetuksen avustava henkilöstö

Koulunkäyntiohjaajat

Madhavi Bhalerao

Farhana Siddiqua

Ayesha Siddika

Suvi Hedeman

Umit Köseoglu

Jussi Ranta (aloitus 1.10.2026)

Tanja Peltola

Levent Arda

Maarit Åke-Segersven

Nafiseh Abbasian

Hamdi Omar

Mariya Dimitrova

Kati Juvonen

Rahiima Basra Abdillaahi

Oliver Sievänen

Oppilashoitajat

Pinar Inal

Raili Kainulainen

Nea Rinta

Oona Koskinen

Mervi Pitkänen

Sanna Suominen

Kiia Launonen

Tea Riuttanen

Anwar Qurrat Ui Ain

Mika Haverinen

Koordinoiva oppilashoitaja

Jenni Vepsäläinen

- tehtävänä kehittää vammaisopetuksen aamu-, iltapäivä- sekä lomatoimintaa Kanniston, Kaivokselan ja Askiston kouluissa.

Lisäksi meillä on tämän lukuvuoden ajan ilonamme & apunamme kaksi opettajaa Uudesta-Kaledoniasta. He toimivat pääasiassa samanaikaisopettajina. Opettajat ovat:

Isabella Nicoles

Fabianne Benebig

Hallinto

Rehtori Petri Kiuru

Virka-apulaisrehtori Eeva-Maria Lappalainen

Vararehtori Jenni Ärölä

Koulusihteeri Riikka Könönen

Kiinteistö

Vartija Jarmo Juntunen

Keittiö

Koulukeittiön vastaava Tiina Ketomäki sposti: tiina.ketomaki@vantti.fi

Opiskeluhoolto

Kouluterveydenhoitajat Marjo Partti ja Vilma Eerola

Koulukuraattori Maria Wass

Koulupsykologit Maiju Tikanto & Anni-Veera Kortelainen

KOULUN PUHELINNUMEROT

Rehtori Petri Kiuru	050 3026056
Virka-apulaisrehtori Eve Lappalainen	040 173 5048
Vararehtori Jenni Ärölä	050 3031285
Koulusihteeri Riikka Könönen	050 303 1183
Jenni Vepsäläinen (päivä- ja lomatoiminta)	044 239 9641
Vartija Jarmo Juntunen	050 303 1314
Opettajainhuone (ei tekstiviestejä)	040 549 1673
Koulukuraattori Maria Wass	0400 0478904 + Wilma-viestit
Koulupsykologi Maiju Tikanto	040 738 8340 + Wilma-viestit
Terveystenhoitaja Marjo Partti	050 312 1590 + Wilma-viestit
Koulupsykologi Anni-Veera Kortelainen	040 167 9568 + Wilm-viestit
Terveystenhoitaja Vilma Eerola	050 312 1601 + Wilma-viestit
Keittiö (keittio.kannisto@vantti.fi)	050 3031 152
IP-kerho Pilke	040 901 3172

Rehtorin sposti: petri.kiuru@vantaa.fi

Virka-apulaisrehtorin sposti: eve.lappalainen@vantaa.fi

Koulusihteerin posti: riikka.kononen@vantaa.fi

Koulupsykologin posti: maiju.tikanto@vakehyva.fi & anni-veera.kortelainen@vakehyva.fi

Kuraattorin posti: maria.wass@vakehyva.fi

Terveystieteiden sivistyskeskuksen posti: marjo.partti2@vakehyva.fi & vilma.eerola@vakehyva.fi

Opettajien sähköpostiosoitteet: etunimi.sukunimi@eduvantaa.fi

Vartija-, siivous- ja keittiöpalvelut etunimi.sukunimi@vantti.fi

Keittiö etunimi.sukunimi@vantti.fi

Suomenkielinen perusopetus

LUKUVUOSI 2026-2027, SUOMENKIELISET PERUSKOULUT TYÖ-JA LOMA-AJAT

Opetus alkaa 13.8.2026.

Syysloma 12.10.–16.10.2026.

Joululoma 23.12.2026–6.1.2027.

Talviloma 22.2.–26.2.2027.

Pitkäperjantai 26.3.2027 ja toinen pääsiäispäivä 29.3.2027 ovat lomapäiviä.

Helatorstai 6.5.2027 on lomapäivä.

Lukuvuoden viimeinen työpäivä on 5.6.2027.

Kannistossa pidetään tänä lukuvuotena lauantaikoulupäivä. Ajankohta on la 19.12.2026. Korvaava vapaa ti 22.12.2026. Oppilaat saavat siis väliarvioinnin ma 21.12.2026 ja aloittavat päivän päättyessä joululoman. La 19.12.2026 on joulujuhlapäivä.

AVOIMIEN OVIENTAUKO

Vanhemmat ovat tervetulleita seuraamaan opetusta avoimien ovien viikolla (viikko 41, ma 5.- pe 9.10.2026). Kyseinen viikko on Kannistossa digilukuviikko, jolloin erityisesti opiskelemme digitaalisia. Opettajat ilmoittavat lähempänä ajankohtaa kaikki mahdolliset vierailuajat.

ARVIOINTIKESKUSTELUT JA VANHEMPAINILLAT

Arviointikeskustelut pidetään lähtökohtaisesti loka-marraskuussa.

Yhteinen vanhempainilta ke 2.9. klo 17.30-20.00

16.30-17.30 5.-8.lk (luokanvalvojan luokka)

17.30-18.00 yhteinen osuus ruokalan vanha puoli

18-19.00 1.-4. lk (oma luokka)

9.luokkien vanhempainilta pidetään 16.9. klo 17.30-18.30. 6. luokat pitivät jo vanhempainillan leirikoulun takia.

Syyslukukaudella pidetään arviointikeskustelu, jossa arvioidaan oppilaan edistymistä. Keskustelu pidetään oppilaan, vanhemman ja opettajan kesken loka-marraskuussa. Arviointikeskusteluihin valmistaudutaan täyttämällä kotona Wilma-lomake, joka toimii keskustelun runkona. **Lomakkeen kysymyksistä kannattaa keskustella perusteellisesti jo kotona, niin saatte parhaan mahdollisen hyödyn opettajan tapaamisesta ja oikean kuvan lapsenne koulunkäynnin sujumisesta.** Palaverin päätteeksi asetetaan uudet tavoitteet perustuen esille nousseisiin asioihin.

OPISKELUHUOLTO

Opiskeluhooltoryhmän tehtävänä on huolehtia yhteistyössä opettajien kanssa oppilaiden tarvitsemista tukitoimista. Toiminta perustuu aina kodin ja koulun väliseen yhteistyöhön ja kuhunkin henkilöön voi ottaa yhteyttä suoraan tai opettajan kautta.

Koulukuraattori on koulun sosiaalityöntekijä, joka tarjoaa oppilaille apua kouluun, kotiin, kaverisuhteisiin tai omaan kehitykseen liittyvissä ongelmatilanteissa. Koulun sosiaalityön tavoitteena onkin tukea sekä oppilaan oppimista että kasvua kohti hyvää nuoruutta. Koulukuraattori Maria Wass on koululla ti-pe.

Koulupsykologi auttaa lapsen oppimiseen ja kehittymiseen liittyvissä kysymyksissä. Tällaisia voivat olla esim. oppimisvaikeudet, pelot, masentuneisuus tai ylivilkkaus. Vanhemmat voivat ottaa yhteyttä myös silloin, kun he haluavat keskustella lapsensa elämäntilanteesta tai kun he tarvitsevat tukea äidin tai isän tehtävissä. Koulupsykologi Maiju Tikanto on koululla maanantaisin ja perjaisin. Anni-Veera Kortelainen on koululla keskiviikkoisin ja torstaisin. .

Kouluterveydenhoitaja on terveydenhuollon ammattilainen, joka vastaa oppilaiden fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen terveyden seurannasta ja edistämisestä koulussa. Työnkuvaan kuuluvat terveystarkastukset, terveysneuvonta ja terveelliseen elämäntapaan ohjaaminen. Koulumme terveydenhoitajat ovat Marjo Partti (ma-pe) ja Vilma Eerola (ke & to)

Viikoittain kokoontuvan monialaisen opiskeluhooltotyöryhmän kokouksiin osallistuvat em. lisäksi:

Erityisopettaja auttaa, kun oppilas tarvitsee tukea koulunkäynnissä tai jonkin oppiaineen tiedot ja taidot vaativat täydennystä. Oppilaalla saattaa olla erityisiä kirjoittamis- ja lukemisvaikeuksia tai ongelmia matematiikassa. Oppilaalle pyritään tarjoamaan yksilöllistä tukea ja ohjausta niin, että hänen opiskelumotivaationsa säilyy ja opiskelu on mielekästä. Oppilashuollon kokouksiin osallistuvat opettajista erityisopettaja Salla Sääskilähti sekä erityisluokanopettaja Inkeri Tuori.

Oppilaanohjaaja (opo) auttaa nuorta suunnittelemaan opintojaan ja tulevaisuuden suuntaa. Opo tukee nuoria löytämään omat vahvuutensa, tekee jatko-opintoihin ja työelämään liittyvää ohjausta sekä tukee nuorta koulunkäynnissä. Työnkuvaan sisältyy paljon yhteistyötä opettajien, huoltajien ja erilaisten koulun sidosryhmien kanssa. Opiskeluhoollon kokouksiin osallistuu opoista Metti Vuosku.

Kouluvalmentaja tukee oppilaita arjenhallinnassa, koulunkäynnissä ja hyvinvoinnissa. Työnkuvaan sisältyy mm. oppilaan tukemista poissaolojen vähentämiseksi ja koulumotivaation löytämiseksi. Kouluvalmentaja tukee lasta tai nuorta tarvittaessa ryhmätilanteissa ja sosiaaliin taitoihin liittyvissä tilanteissa. Työnkuvaan sisältyy tiivis yhteistyö opettajien ja opiskeluhoollon kanssa.

Moniammatillista työryhmää johtaa virka-apulaisrehtori Eve Lappalainen.

KOULUTERVEYDENHUOLTO

Lasten ja nuorten osalta kouluterveydenhuolto keskittyy terveystarkastuksiin ja -neuvontaan sekä oppilashuoltoon. Terveystarkastus tehdään oppilaalle kerran lukuvuodessa kouluaikana, ellei erikseen ole huoltajan kanssa toisin sovittu. Huoltaja voi halutessaan varata ajan/osallistua lapsen/nuoren terveystarkastukseen. Kouluterveydenhoitaja Marjo Partti on Kannistossa ma-pe.

Sairaustapauksissa oppilas voi olla pois koulusta huoltajan ilmoituksella. Koulutapaturmissa käytämme ensisijaisesti lähintä julkisen puolen terveysasemaa. Oppilaat ovat vakuutettuja koulupäivän ajan.

HAMMASHOITO

Suun terveydenhuollon palvelut ovat osa kouluterveydenhuoltoa ja ne ovat maksuttomia kaikille alle 18-vuotiaille. Oppilaat kutsutaan alakoulussa suun terveystarkastukseen 1.,3. ja 5. luokilla.

Muilla luokilla hoitoa annetaan yksilöllisen tarpeen mukaan. Suun terveystarkastuksen tekee suuhygienisti tai hammaslääkäri.

KOULUN VANHEMPAINYHDISTYS

on koulun oppilaiden vanhemmista ja opettajakunnan jäsenistä (rehtori, varajäsen opettaja Tanja Kinnunen) koostuva yhdistys, joka toiminnallaan tukee koulun arkea ja juhlaa. Vanhempainyhdistys toimii aktiivisesti ja on toiminnallaan rahoittanut monia hienoja hankkeita. Toiminta vanhempainyhdistyksessä on erinomainen mahdollisuus päästä vaikuttamaan lastenne hyvinvointiin koulussa ja seuraamaan koulun toimintaa läheltä. **Toivottavasti uusia jäseniä liittyy mukavaan joukkoon!** Vaikka kokoukset yleensä ovat hallituksen kokouksia, ovat ne avoimia kaikille.

Ilmoittaudu yhdistyksen hallitukseen kannistonkoulunvanhemmat@gmail.com. Yhdistyksen toimintaa voi tukea myös vapaaehtoisella kannatusmaksulla yhdistyksen tilille FI86 8010 4710 2177 49 Kanniston koulun vanhemmat ry.

POISSAOLOT

Kun oppilas on sairauden takia poissa koulusta, on siitä ilmoitettava omalle luokanopettajalle mahdollisimman pian (Wilmassa tuntimerkinnät-> ilmoita poissaolosta). Etukäteen tiedossa oleviin poissaoloihin tarvitaan erillinen lupa. Luokanopettaja tai -valvoja myöntää luvan enintään kolmen päivän poissaoloon. Lupa pidempiin poissaoloihin on anottava rehtorilta. Lomat anotaan Wilmassa. Toivomme, että huomioitte koulun loma-ajat omissa lomasuunnitelmisianne. Toivomme lisäksi harrastusten järjestämistä niin, että ne mahdollisimman vähän aiheuttaisivat poissaoloja. Koulu tukee oppilaiden harrastamista,

mutta toistuvat säännölliset poissaolot harrastusten takia ovat haasteellisia. Oppilaan ja huoltajan tulee huolehtia poissaoloajan koulutehtävistä.

Oman opettajan lisäksi koulun oppilashuoltotyöryhmä seuraa oppilaiden poissaoloja. Huolen herätessä oppilashuoltotyöryhmä on yhteydessä vanhempiin ja tukee perhettä tilanteen normalisoitumiseksi.

Sairaustapauksissa on hyvä pitää yksi oireeton päivä ennen kouluun palaamista.

PYÖRÄILYKYPÄRÄT

Koulussa pidetään erittäin tarpeellisena, että kouluun pyöräilevät oppilaat käyttävät kypärää. Koulu **suosittelee** pyöräilyä aikaisintaan kolmannesta luokasta alkaen. Koti kuitenkin päättää asian arvioiden mm. koulumatkan pituutta ja turvallisuutta.

Syksyn pimetessä muistattehan heijastimet. **Toivotamme kaikille turvallista koulumatkaa!**

SUKSIA, LUISTIMIA JA POLKUPYÖRIÄ VASTAANOTETAAN

Koulumme pihalla oleva jalkapallokenttä on luksusta, jota harvalla koululla on. Kenttää käytetään aktiivisesti koko lukuvuoden ajan. Talvikaudella kenttä jäädytetään ja siksi vastaanotammekin mielellämme vähintään kohtuullisessa kunnossa olevia luistimia ja myös suksia. Kelien salliessa luokkamme hiihtävät paljon lähialueen mainioissa hiihtomaastoissa.

Polkupyöräretkien pienimuotoisena ongelmana on, että aina kaikki lapset eivät omista polkupyörää. Muutamalla varapyörällä saisimme kenties kaikki lapset polkupyöräretkelle. Jos pihassanne on tyhjänpanttina oleva polkupyörä, joka kuitenkin on toimintakunnossa, niin koululla olisi sille hyvää käyttöä.

Mahdollisten lahjoitusten tuonnista voitte sopia vartija Jarmo Juntusen kanssa. Jarmon puhelinnumero on 050 303 1314.

UNOHTUNEET JA KADONNEET TAVARAT

Oppilaat voivat hakea kouluun unohtuneet tavarat päivittäin klo 15:een mennessä. Tiedustelut pääasiassa vartija Jarmo Juntuselta. **Oppilaiden vaatteet on hyvä merkitä, jolloin tunnistaminen helpottuu.**

Huom! Koulun löytötavaroihin on kertynyt ajan mittaan runsaasti vaatetta. Niiden säilyttäminen vie paljon tilaa. Koulun aukioloaikoina voitte tulla tarkistamaan löytötavarat. Löytötavarat ovat ensimmäisessä kerroksessa vahtimestarin työtilan läheisyydessä. Lukuvuoden päättyessä löytötavarat lahjoitetaan vaatekeräykseen.

Mukavaa, antoisaa ja opettavaista lukuvuotta! Koko koulun asioista tiedotetaan kotitiedotteilla. Opettajat tiedottavat luokan asioista pääsääntöisesti Wilma-viestein. Ollaan yhteydessä!

Kanniston koulun väki