

Kaupunkisuunnittelu ja koulusegregaatio

Pia Aaltonen, projektiasiantuntija, Kasvatuksen ja oppimisen toimiala
Anna-Riitta Kujala, aluearkkitehti, Kaupunkiympäristön toimiala

9.11.2022



YHTEINEN KOULU -TOIMINTAMALLI

OPETUS- JA
KULTTUURIMINISTERIÖ



► Yhdistää kaupungin toimialat kehittämään uusia ratkaisuja eriytymis-kehityksen ehkäisemiseen

► Vahvistaa lähikoulujen roolia alueen yhteisöllisyyden keskuksena

► Edistää oppilaiden moninaisuutta arvostavaa ja perheiden tarpeet huomioivaa toimintakulttuuria



Alueiden eriytyminen vaikuttaa
vantaalaisiin kouluihin –
ratkaisuna kaupunkisuunnittelu?

Vakaiden alueiden koulut

Muuttuvien
alueiden koulut

Hyvä-osaisten
alueiden koulut

Huono-osaisten
alueiden koulut

Kaupunkisuunnittelun keinot kaupunkisegregaation vähentämiseen

Lasten kaupunki on kaikkien kaupunki; hyvä ja turvallinen kaupunki kaikille kaupungin asukkaille ja siellä vieraileville.

"Kadun silmät" – mahdollisuus nähdä rakennuksista kadulle ja toisin päin luo turvallisuutta.

- *Rakennuksista tulee nähdä kadulle*
- *Kivijalkakerroksen huoneistoilla oma sisäänkäynnillinen etupiha*



Kaupunkisuunnittelun keinot kaupunkisegregaation vähentämiseen



Alueidentiteetti lähtökohtana...

Suuremman mittakaavan identiteetti
rakennukset ja niiden väliset tilat

- risteyksien riittävä *tiheys ja viihtyisyys*
- *arkkitehtuurin* korkeatasoisuus, vaihtelevuus, värikkyys ja leikkisyys

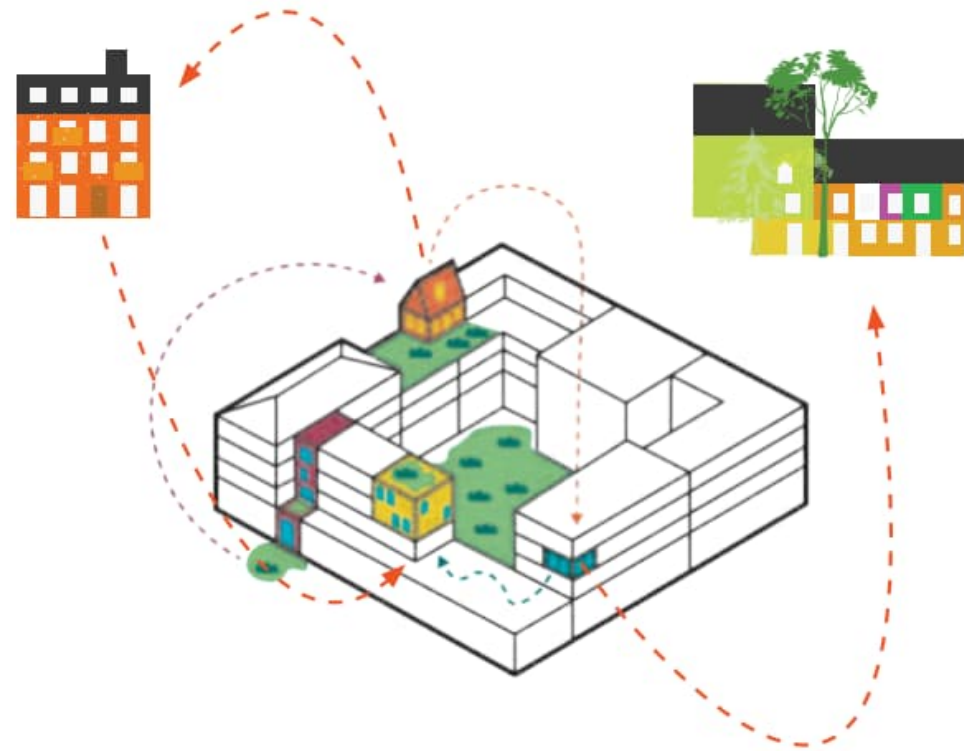
Teemanaapurustot - jokainen voi löytää itselleen sopivan tavan asua, työskennellä ja elää

- jokaiselle naapurustolle oma *teema*
- *julkiset tilat* identiteetin keskittymänä

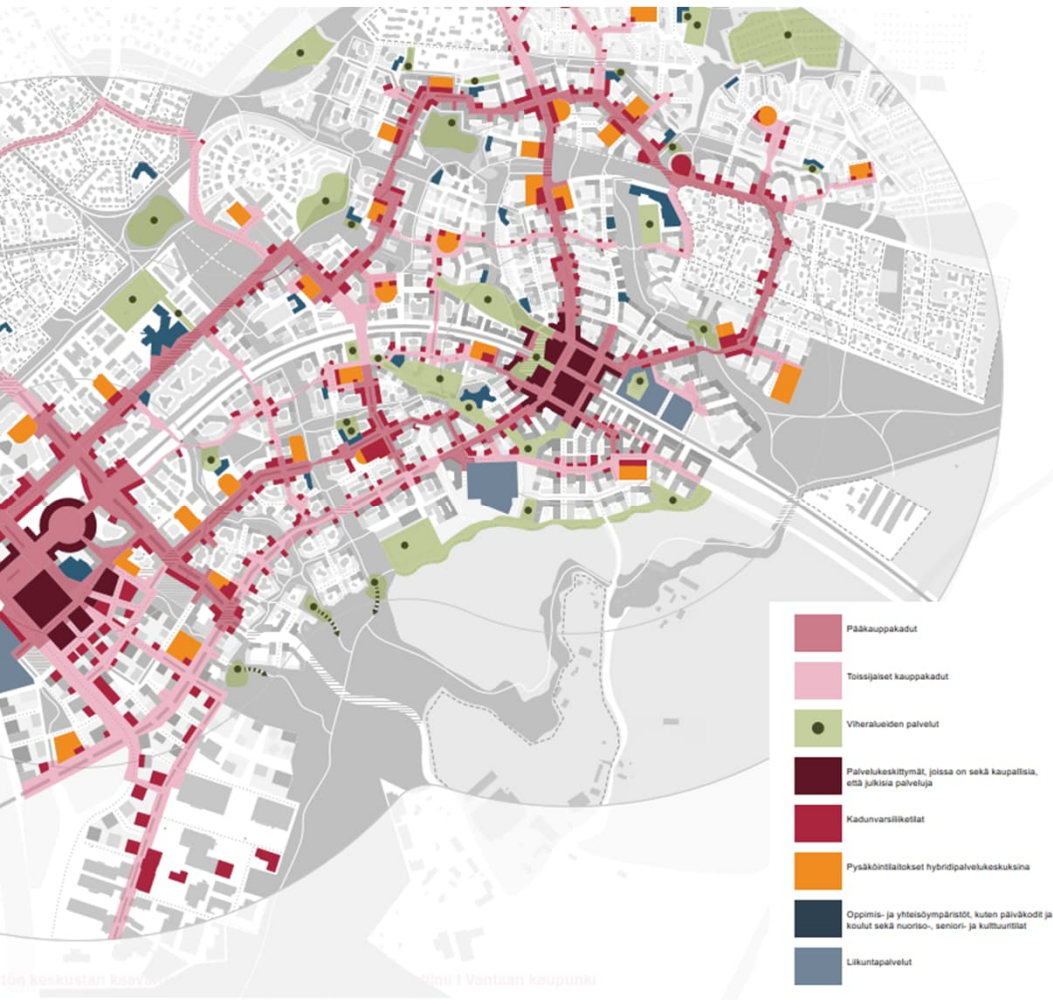
Kaupunkisuunnittelun keinot kaupunkisegregaation vähentämiseen

Monipuolinen asuntotarjonta sosiaalisen kestävyys edellytyksenä - aito sosiaalinen kestävyys ehkäisee segregaatiota ja tukee asumistarpeiden muuttuessa elämäntilanteen mukaan.

- *sosiaalista kestävyyttä monipuolisilla asuntotyypeillä ja monimuotoisella hallintajakaumalla*



Kaupunki ei ole koskaan valmis



Orgaaninen eli markkinavoimien määrittämä kehittyminen vai varmistammeko *kestävän kehittymisen*?

Määriteltävä tavoiteltava kehityskulku, jolla varmistetaan eri kaupunkitoimintojen tasapainoisuus. Kaupunkitasoisesti tulee varmistaa:

- julkiset palvelut on tuotettu yhdenvertaisesti
- asumisen monimuotoisuuden edellytykset

Yhdenvertainen kouluverkko kaupunkisuunnittelun keinoin

Lasten kaupunki on kaupunki, jossa lapsi voi liikkua itse aina

- kompaktissa kaupungissa koko kaupunki voi olla koulu
- erityisesti avointa toimintaa mahdollistavat monitoimitilat pitäisi olla näyteikkunallisia
- lapsille välituntiliikuntaa siirtymien kautta

Yhdenvertainen kouluverkko ei tarkoita yhdenlaista kaupunkia



Koulujen ja kaupunkisuunnittelun yhteistyön vahvistaminen

Lapset osallisina kuulluiksi koulujen kautta.

Tärkeää päästä vaikuttamaan lähiympäristöön

- synnyttää omistajuutta ja opettaa yhteiskunta-aktiivisuutta



KIITOS!

Yhteystiedot

Pia Aaltonen
pia.aaltonen@vantaa.fi
040 168 3160

Anna-Riitta Kujala
anna-riitta.kujala@vantaa.fi
050 302 8799

