

MONIKIELINEN OHJAAJA



Suuret kaupungit ja OAJ Seminaari

Vantaalla

9.11.2022

Aira Kuzmina ja Mohamed Ali

MONIKIELISEN OHJAUKSEN TAUSTA

Maalle muuttajista suurin osa on monikielisiä perheitä ja ittamistahti kiihtyy. Kouluilla on suuri kotouttava rooli lasten, rten ja perheiden arjessa.

akuussa 2020 käynnistyi Vantaan perusopetuksessa uusi työnkuva monikieliset ohjaajat”. 22 monikielistä ohjaajaa aloitti 7 rehtorin suudessa. Kielivaatimuksena oli suomen ja englannin en osaamisen lisäksi albania, arabia, somali ja venäjä.

ikielisen ohjaajan työ liittyy vahvasti maahanmuuttotustaisten meiden kanssa tehtävään yhteistyöhön. Perheet tarvitsevat iikielistä neuvontaa ja perehdytystä malaisessa palvelujärjestelmässä koskien kouluasioita, ilashuoltoa, harrastuksia ja jatko-opintoja.

ÖN TAVOITTEITA

ikieliselille lapsille annetaan tukea, jotta myöhemmin he äisivät paikkansa yhteiskunnassa.

ihanmuutto on usein henkisesti kuormittava prosessi. Lapset ja ret sekä heidän perheensä tarvitsevat tukea ja "luottoaikuisia".

ikielinen ohjaaja lisää arkihyvinvointia koulussa.

ikieliselä ohjaajalta saa matalalla kynnyksellä neuvoa.

ikielisen ohjaajan tehtävä on luoda ymmärrystä aisten kulttuurien välille.

ME KESKEISTÄ ITÄVÄKONAISUUTTA

ppijoiden ja huoltajien ohjaus ja neuvonta

erkostotyö ja osaamisen jakaminen

onikielinen ohjaaja -mallin ja osaamisen kehittäminen

OPIJOIDEN OHJAUS JA NEUVONTA

Henkilökohtaisen ohjaajan työn tavoitteena on oppilaan yhdenvertainen mahdollisuus menestyä opinnoissa ja elämässä.

Opintojen suunnittelussa, oppimaan oppimisen taitojen kehittämisessä, tavoitteiden löytämisessä ja niiden saavuttamisessa (esim. opintikeskustelut ym. palaverit)

Opintojen aloituksessa, siirtymävaiheissa ja jatko-opintoihin hakeutumisessa luokassa erityistilanteissa esim. valmistavasta siirtyvä oppilas, muuttanut oppilas
Tukitoimet, ryhmätoiminta (Identiteetin tukeminen, motivointi ja kannustaminen)

Käytännön tarpeiden mukaan oikeanlaisen tuen piiriin ohjaaminen
Oppilaan ohjaaminen oppilashuoltoon ja kotoutumista tukevaan toimintaan
Oppia-ajan toimintoihin ohjaaminen
Tilanteiden ja väärinkäsitysten selvittäminen

HUOLTAJIEN OHJAUS JA NEUVONTA

Elisen ohjaajan työn tavoitteena on tukea huoltajien osallisuutta suomalaiseen koulutusjärjestelmään. Huoltajien kanssa tehtävän työn tärkeänä ohjana on luottamuksen saavuttaminen.

• Huoltajien tapaamiset, yhteydenpito

• Huoltajien käytön ohjeistus, kouluun ilmoittautuminen, ap/ip kerhoon ilmoittautuminen

• Huoltajien käsitysten selvittäminen ja yhteisymmärryksen rakentaminen

• Huoltajien järjestämiin huoltajatapaisiin osallistuminen

• Huoltajien koulutuspainillat, infotilaisuudet ja muu tiedottaminen

• Huoltajien koulutusjärjestelmän, arvioinnin, tukitoimien, oppilashuollon ohjaaminen ja selittäminen

• Huoltajien osallistumiseen liittyvä muu tuki

• Huoltajien osallistumisen rooli suomalaisessa yhteiskunnassa

• Huoltajien tukeminen lasten harrastusten löytämisessä

TEISTYÖ OPETTAJIEN JA JLUN MUUN HENKILÖKUNNAN KANSSA

ikielinen ohjaaja tukee koulun henkilökuntaa
utumiseen liittyvissä asioissa

ttuuritulkkina vahvistaa koulun yhteisöllisyyttä ja
stää myönteisen oppimisen ilmapiiriä esim.
tuuristen piirteiden avaaminen

tkinä koulun ja maahanmuuttajataustaisten perheiden välillä
lun henkilökunnan konsultointiapu kielellisissä, kulttuurisissa ja
somuksellisissa asioissa.

teistyö oppilashuollon kanssa

TEISTYÖ MUIDEN TAHOJEN KANSSA

Perhe- ja lähialueiden lastensuojeluliitto

ia

otalo

psikylä

ipalvelut (lastensuojelu)

/

ikkaa lapset ry

kaverit

li ry

- Neuvova Vantaa
- Perheneuvola
- Lukukeskus
- Nicehearts
- Vantaa liikuntapalvelu
- Sporttia kaikille
- Lähipoliisi
- Päiväkoti/ varhaiskasvatus

merkkivideo

ian

sotalot: <https://www.youtube.com/watch?v=12oQJ2mGJIM&t=3s>

nisen merkityksestä omalla kielellä:

<https://www.youtube.com/watch?v=4xXYss6sJLY&t=2s>

<https://www.youtube.com/watch?v=3zQok94ntJE&t=4s>

unkäynti on kodin ja koulun välistä yhteistyötä:

<https://www.youtube.com/watch?v=eHEKUhVVo3c>



Kiitoksia!