

Oppimisen tuki Vantaan lukioissa –hankkeen materiaalit

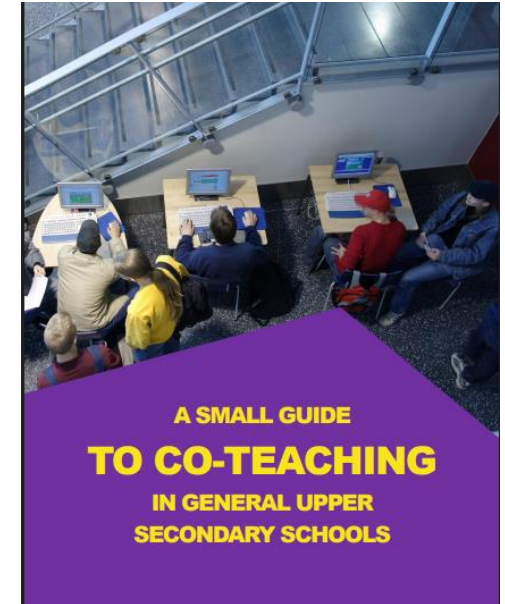
Kaisu Hämäläinen | 2024-2025



Pieni opas yhteisopettajuuteen lukiossa



Pieni opas yhteisopettajuuteen lukiossa - materiaalin tarkoituksena on innostaa ja tukea yhteisopettajuuden tielle ensimmäistä kertaa lähteviä opettajia, mutta antaa ideoita myös pidempään yhteisopettaneille lukion opettajille. Opas sisältää lyhyen alustuksen yhteisopettajuudesta ylipäätään, ja johdattelee sen avulla yhteisen työn suunnitteluun. Tämän jälkeen oppaassa esitellään erilaisia rakenteellisia ratkaisuja ja mittakaavaltaan vaihtelevia yhteisopettajuuden toteutuksen muotoja. Lopuksi käsitellään lyhyesti arviointiin liittyviä näkökulmia yhteisopettajuudessa. Oppaan lopusta löytyy yhteisopettajuussopimus, jonka avulla yhteistyöstä voi keskustella monipuolisesti ja laatia yhteisen suunnitelman. Keskeinen näkökulma läpi oppaan ovat Vantaan lukioissa hyväksi todetut käytänteet ja muut huomioitavat asiat.

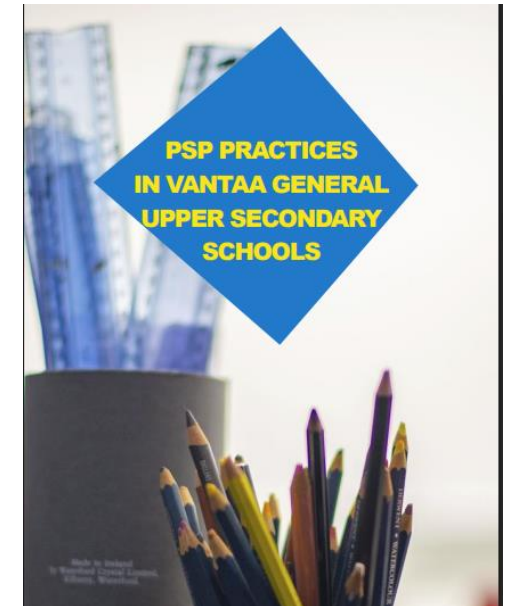
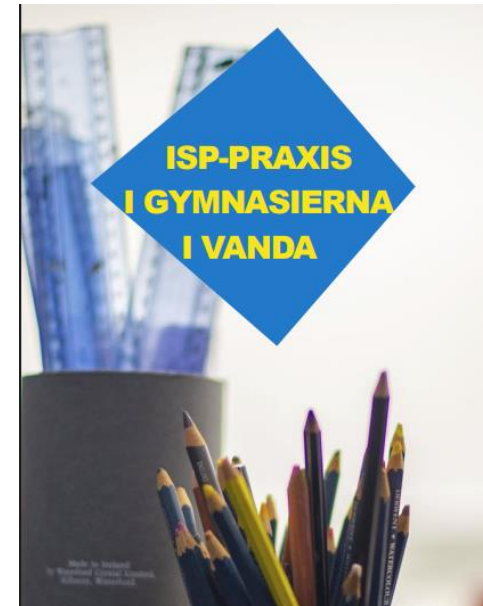


MATERIAALIT LÖYTYVÄT TÄÄLTÄ!

HOPS-käytänteet Vantaan lukioissa



HOPS-käytänteet Vantaan lukioissa - materiaali on koottu helpottamaan uusien HOPS-lomakkeiden käyttöönottoa sekä vahvistamaan käytänteitä, joiden avulla henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatiminen, seuraaminen ja päivittäminen tulevat ennen pitkää osaksi lukio-opintojen arkea. Materiaalin alussa esitellään keskeiset HOPSiin liittyvät näkökulmat lukiolaista ja LOPS-perusteista. Tämän jälkeen esitellään lomakkeiden sisältö, käyttöoikeudet ja sijainti Wilmassa. Seuravana ovat vuorossa Vantaan lukioiden hyvät käytänteet HOPS-prosesseissa. Viimeisenä oppaasta löytyvät kootut kysymykset ja vastaukset HOPS-lomakkeisiin ja käytänteisiin liittyen.



MATERIAALIT LÖYTYVÄT TÄÄLTÄ!

Poissaolojen syiden kartoitus -lomake



Lomake on tehty poissaolojen syiden kartoittamiseksi Vantaan lukioissa. Sen pohjana on käytetty Koulupoissaolojen oireet ja syyt (ISAP) ja Koulupoissaolokysely SRAS-R (Lapsi/nuori) -lomakkeita. Tätä lomaketta on pilotoitu ja kehitetty keväällä 2025 osana Oppimisen tuki Vantaan lukioissa -hanketta. Lomake on luotu pedagogiseksi välineeksi opiskelijan kanssa keskusteluun, eikä sitä ole tarkoitus käyttää esimerkiksi datan keräämiseen erilaisten syiden esiintyvyydestä oppilaitoksessa. Lomakkeen avulla on tarkoitus auttaa opiskelijaa sanoittamaan todellisia syitä poissaolojen taustalla ja madaltaa kynnystä puhua haastavammistakin elämäntilanteista. Koska keskustelu edellyttää psykologisesti turvallista ilmapiiriä ja sensitiivisyyttä ohjaavalta aikuiselta, lomake sopii parhaiten kahdenvälisiin keskusteluihin opiskelijan kanssa. Keskustelun taustaksi voi vilkaista esimerkiksi Vantaalla käytössä olevaa tukimateriaalia ja muistilistaa haastaviin keskusteluihin.



Poissaolojeni syyt

lätän menemättä kouluun, koska...

	Ei sovi minun lainkaan / koskaan	Sopii minun vähän / joskus	Sopii minun melko hyvin / melko usein	Sopii minun erittäin hyvin / erittäin usein
Furmen itsemi sairaksi (esim. grippe tai huonovointisuutta).	☐	☐	☐	☐
Furmen itsemi surulliseksi tai naurunneoksi.	☐	☐	☐	☐
Furmen itsemi väsyneeksi (esim. on saa nukkua tai valvon myöhään).	☐	☐	☐	☐
Min miedoa yhtiä tai paaemman ystäväni kanssa.	☐	☐	☐	☐
Minulla ei ole (montaa) ystävää ooulussa tai minut jätetään /kapsutella.	☐	☐	☐	☐
Minään, että minua kiusataan.	☐	☐	☐	☐
On kahtaa minua myöhässä ooulussa (esim. herään myöhässä tai myöhästyin bussista).	☐	☐	☐	☐
Nikään, että minulta kysytään oytä aikaisempaan poissaoloon ai myöhästymiseen.	☐	☐	☐	☐
Nytteen, että yksi tai useampi spettaja on minua vastaan tai varoittelemat eivät kelpaa.	☐	☐	☐	☐
Minään, että joudun puhumaan jonkun kanssa.	☐	☐	☐	☐
Minään luokan edessä suhunnista, kasetta tai opittuista.	☐	☐	☐	☐
Nikään, että voin huonosti, on neivt hameittämään tai	☐	☐	☐	☐



Orsaker till min frånvaro

Jag går inte till skolan för att

	Passar mig inte alls / passar mig aldrig	Passar mig lite / ibland	Passar mig ganska bra / ganska ofta	Passar mig mycket bra / mycket ofta
Jag känner mig sjuk (t.ex. smärta eller illamående).	☐	☐	☐	☐
Jag känner mig ledsen eller deprimerad.	☐	☐	☐	☐
Jag känner mig trött (t.ex. jag kan inte sova eller jag vakar sent på kvällen).	☐	☐	☐	☐
Jag är i strid med en eller flera av mina vänner.	☐	☐	☐	☐
Jag har inte (många) vänner i skolan eller jag blir lämnad utanför.	☐	☐	☐	☐
Jag är nervös för att jag ska bli mobbad.	☐	☐	☐	☐
Jag tacks inte hemma sent till skolan (t.ex. jag vaknade sent eller missade bussen).	☐	☐	☐	☐
Jag är rädd för att jag kommer att bli tillfrågad på lärande orsaken till min tidigare frånvaro eller försening.	☐	☐	☐	☐
Jag tror att en eller flera av lärarna har något emot mig eller att personkemin inte fungerar.	☐	☐	☐	☐
Jag är nervös för att jag måste prata med någon.	☐	☐	☐	☐
Jag är nervös för att prata inför klassen, göra ett prov eller delta i en lek.	☐	☐	☐	☐
Jag är rädd för att jag ska bli...	☐	☐	☐	☐



Reasons for my absences

I do not go to school because

	Does not apply to me at all / ever	Applies to me slightly / sometimes	Applies to me fairly well / often	Applies to me very well / very often
I feel sick (e.g., pain and nausea).	☐	☐	☐	☐
I feel sad or depressed.	☐	☐	☐	☐
I feel tired (e.g., I cannot sleep, or I stay up late).	☐	☐	☐	☐
I am fighting with one or several of my friends.	☐	☐	☐	☐
I do not have (many) friends at school, or I am left outside.	☐	☐	☐	☐
I fear that I will be bullied.	☐	☐	☐	☐
I am ashamed of being late for school (e.g., I woke up too late, or I missed my bus).	☐	☐	☐	☐
I am afraid that I will be asked about the reason for an earlier absence or late arrival.	☐	☐	☐	☐
I think that one or several teachers are against me, or that our personal chemistry does not meet.	☐	☐	☐	☐
I am afraid that I have to speak with somebody.	☐	☐	☐	☐
I am anxious about speaking in front of the class, about a test, or about a lesson.	☐	☐	☐	☐
I am afraid that I will be nervous, I cannot breathe, or I am afraid of passing out in the classroom.	☐	☐	☐	☐
I am afraid that I cannot choose the place that I deem to be safe in the classroom.	☐	☐	☐	☐
I do not like my school and/or would like to attend another school.	☐	☐	☐	☐



MATERIAALIT LÖYTYVÄT TÄÄLTÄ!

Vantaan lukiodien
opettajien
vinkkipankki

LUKIOLAISEN ABC

[illegible]

Vantaan lukiodien opettajien vinkkipankki



Artikkelisarja lukio-opintojen tuesta Vantaalla



Saako lukiossa tukiopetusta?

Tämä artikkelisarja on sinua varten, jos



olet lukio-opiskelija



haluaisit lukio-opiskelijaksi



olet lukiolaisen tai lukioon haluavan nuoren huoltaja



haluat tietää, millaista oppimisen tuki on lukioissa

Vantaalla



haluat tietää, miten oppimisen tukea kehitetään

lukioissa Vantaalla

Får man stödundervisning i gymnasiet?

Den här artikelserien är för dig som:



studerar i gymnasiet



vill börja studera i gymnasiet



är vårdnadshavare till en studerande gymnasiet eller en

ungdom som vill börja studera i gymnasiet



vill veta hurdant stödet för lärandet är i gymnasiet i Vanda



vill veta hur stödet för lärandet utvecklas i gymnasierna i

Vanda.



ARTIKKELIT LÖYTYVÄT TÄÄLTÄ ↓

1. [Saako lukiossa tukiopetusta? OSA 1/3: Lukio-opintojen tuki ja sen kehittäminen Vantaalla](#)
2. [Saako lukiossa tukiopetusta? OSA 2/3: Laki muuttuu, hyvä tuki säilyy](#)
3. [Saako lukiossa tukiopetusta? OSA 3/3: Vantaan lukioissa opitaan myös oppimaan](#)



ARTIKLARNA KAN HITTAS HÄR ↓

1. [Får man stödundervisning i gymnasiet? DEL 1/3: Stöd för gymnasiestudier och dess utveckling](#)
2. [Får man stödundervisning på gymnasiet? DEL 2/3: Lagen ändras, det goda stödet kvarstår](#)
3. [Får man stödundervisning på gymnasiet? DEL 3/3: I gymnasierna i Vanda lär man sig även att lära](#)