

Liikuntailtapäivä Myyrmäen alueen kouluissa

1. Onko koulun lukujärjestyksissä mahdollista, että jollakin ikäryhmällä koulupäivä päättyy yhtenä päivänä viikossa klo 13?

☐ Kyllä

☐ Ei

2. Mille ikäryhmälle se olisi mahdollista ja/tai toivottavaa? (Voit valita useita.)

☐ 1. lk

☐ 2. lk

☐ 3. lk

☐ 4. lk

☐ 5. lk

☐ 6. lk

☐ Ei ole mahdollista millekään ikäryhmälle.

3. Miten liikuntailtapäivän järjestäminen onnistuisi parhaiten, kun resurssit niukkenevat hankkeen päättyessä?

☐ Liikuntakaruselli, jossa koululle tultaisiin järjestämään eri lajien liikuntaa salissa ja ulkona, yksi laji kerrallaan lajien vaihtuessa muutaman viikon välein. Tällöin koulun sali olisi käytettävissä.

☐ Liikuntailtapäivän tapaan, jossa oppilaat saatetaan eri liikuntapaikkoihin, joissa seurat järjestävät toiminnan. Tällöin koululta tarvitaan saattaja sekä ilmoittautumisten koordinointi, mutta ei salitiloja.

☐ Koulun henkilökunta voi pitää liikuntakerhoja koulupäivän jälkeen oppilaille.

☐ Muu

4. Kuinka hyvin toiminta tukee koulunne tavoitteita esim. hyvinvoinnin, liikunnan ja yhdenvertaisuuden osalta?

- ☐ Ei lainkaan
- ☐ Jonkin verran
- ☐ Kohtalaisesti
- ☐ Hyvin
- ☐ Erittäin hyvin
- ☐ En osaa sanoa.

5. Kuinka luontevasti Liikuntailtapäivä on integroitunut koulunne arkeen ja rakenteisiin? Esimerkiksi aikataulut, tiedonkulku, oppilaiden osallistuminen ja käytännön järjestelyt koulupäivän jälkeen.

- ☐ Ei lainkaan
- ☐ Jonkin verran
- ☐ Kohtalaisesti
- ☐ Hyvin
- ☐ Erittäin hyvin
- ☐ En osaa sanoa.

6. Kuinka hyvin toiminta on soviteltavissa koulun aikatauluihin ja päivän rakenteeseen ilman merkittävää häiriötä. Esimerkiksi lukujärjestykset ja Liikuntailtapäivien siirtymien yhteensovittaminen.

- ☐ Ei lainkaan
- ☐ Jossakin määrin
- ☐ Kohtalaisesti
- ☐ Hyvin
- ☐ Erittäin hyvin
- ☐ En osaa sanoa.

7. Miten arvioitte Liikuntailtapäivän lisäävän oppilaiden fyysistä aktiivisuutta? Huomion kohteena opetuksen ulkopuolinen liikunta, motivaatio liikkua ja innostus liikuntaa kohtaan.

- ☐ Ei lainkaan
- ☐ Jonkin verran
- ☐ Kohtalaisesti
- ☐ Hyvin
- ☐ Erittäin hyvin.
- ☐ En osaa sanoa.

8. Onko Liikuntailtapäivällä ollut mielestänne vaikutusta koulun yleiseen ilmapiiriin, yhteisöllisyyteen tai oppilaiden keskinäiseen vuorovaikutukseen? Tällä tarkoitetaan esimerkiksi ryhmähenkeä, toisten tukemista tai yhteistä tekemistä koulun ulkopuolella.

- ☐ Ei lainkaan
- ☐ Vähän
- ☐ Jonkin verran
- ☐ Paljon
- ☐ Erittäin paljon
- ☐ En osaa sanoa.

9. Miten yhteistyö Liikuntailtapäivän koordinaation ja koulunne henkilöstön välillä on sujunut? Kysymys koskee toiminnan koordinoitua, tiedonkulkua ja vuorovaikutusta eri toimijoiden välillä.

- ☐ Ei lainkaan
- ☐ Jossakin määrin
- ☐ Kohtalaisesti
- ☐ Hyvin
- ☐ Erittäin hyvin
- ☐ En osaa sanoa.

10. Miten hyvin oppilaiden erilaiset tuen tarpeet, turvallisuus ja yhdenvertaisuus on huomioitu Liikuntailtapäivän toiminnassa?

- ☐ Ei lainkaan
- ☐ Jonkin verran
- ☐ Kohtalaisesti
- ☐ Hyvin
- ☐ Erittäin hyvin
- ☐ En osaa sanoa.

11. Kuinka paljon Liikuntailtapäivän järjestelyt (esim. tiedotus, viestintä tai valvonta) kuormittivat koulunne henkilökuntaa tai resursseja toimintaa käynnistettäessä?

- ☐ Ei lainkaan
- ☐ Vähän
- ☐ Jonkin verran
- ☐ Paljon
- ☐ Erittäin paljon
- ☐ En osaa sanoa

12. Kuinka paljon Liikuntailtapäivän järjestelyt (esim. tiedotus, viestintä tai valvonta) kuormittavat koulunne henkilökuntaa tai resursseja tällä hetkellä?

- ☐ Ei lainkaan
- ☐ Vähän
- ☐ Jonkin verran
- ☐ Paljon
- ☐ Erittäin paljon
- ☐ En osaa sanoa.

13. Mitkä ovat mielestänne Liikuntailtapäivän vahvuudet?

Voit kuvata esimerkiksi toimintamuotoja, hyviä käytäntöjä tai positiivisia kokemuksia.

14. Miten kehittäisitte tai muuttaisitte Liikuntailtapäivää jatkossa? Kerro esimerkiksi heikkouksista, kehitysideoista, ehdotuksista kohderyhmien laajentamiseen, yhteistyön parantamiseen tai resursointiin.

15. Muut huomiot ja palautteet
