



**"Musta tää on jo lähes
täydellinen kaupunki!"**



Täydellinen kaupunki – kestävän tulevaisuuden Vantaa –dialogien yhteenveto



Täydellinen kaupunki -dialogit



Aiheena strategia

- Osallistujia informoitiin muistiinpanojen hyödyntämisestä Vantaan kaupungin strategian valmistelussa

Keskustelun teemat ja kysymykset

- Mitkä asiat ovat kaupungissa tärkeitä?
Mitä tulisi lisätä ja kehittää?
- Miten Vantaan kaupunki voi tukea lasten ja nuorten hyvää arkea?

Menetelmä

- Skididialogi/Erätauco – rakentavan keskustelun menetelmä, joka edistää tasa-arvoista dialogia.
- Puhutaan kokemuksista, osallistutaan ”ilman titteleitä”
- Ohjaaja jakaa puheenvuoroja, kirjuri kirjaa keskustelun anonyymisti
- Keskustelut olivat luottamuksellisia tilaisuuksia, joihin osallistujat kutsuttiin avoimella ja kohdennetulla kutsulla.

Täydellinen kaupunki -dialogeihin syksyllä 2024 osallistuneet



18 keskustelua,

181 lasta, nuorta ja huoltajaa Kason hallinnon järjestämissä dialogeissa.

Nuorimmat osallistujat olivat 3-vuotiaita. Osallistujat edustivat hyvin Vantaan moninaisia asukkaita.

Alueellisia dialogeja järjestettiin Pakkalassa, Sotungissa, Veromäessä, Hakunilassa, Myyrmäessä, Martinlaaksossa, Korsossa ja Tikkurilassa.

154 keskustelua,

3568 lasta ja nuorta Vaikuttajapäivän ennakkotehtävänä

järjestetyissä ryhmädialogeissa päiväkodeissa, kouluissa ja oppilaitoksissa.

Osallistujat edustivat monia ikäryhmiä ja kulttuuritaustoja.

Keskusteluista 9 käytiin ruotsiksi ja 2 englanniksi.

Yhteensä

172 keskustelua,

3749

lasta, nuorta ja huoltajaa kuultu.

Täydellinen kaupunki lasten, nuorten ja huoltajien näkökulmasta

Lasten ja nuorten täydellinen kaupunki on **yhteisöllinen, turvallinen ja luonnonläheinen.**

Siellä on leikkipaikkoja, joissa kukaan ei jää yksin, kaupunkiluontoa, jossa voi liikkua vapaasti sekä yhteisiä juhlia, jotka tuovat eri ikäryhmät yhteen.

Kaupunki tukee opettajia ja perheitä; kuuntelee lapsia ja nuoria ja panostaa heidän hyvinvointiinsa luoden tilaa oppimiselle, harrastuksille ja luovalle toiminnalle.



Keskusteluista nousseet teemat



- 1. Luonnon** suojelu, ympäristön siisteys ja kierrätys
- 2. Harrastusmahdollisuudet** ja vapaa-aika
- 3. Turvallisuus**, yksinäisyyden ehkäisy, syrjimättömyys
- 4. Oppiminen** ja koulutus
- 5. Liikunta** ja leikkiminen
- 6. Yhteisöllisyys**, taide ja kulttuuri
- 7. Palvelut**, työllisyys ja julkinen liikenne

1

**"Luonto on tärkeä osa
hyvinvointia, ei pelkkää
betonikaupunkia"**

Luonnon suojelu, ympäristön siisteys ja kierrätys

- **Lisää roska-astioita**, kampanjointi ja tietoisuuden lisäämistä
- Luonnon ja viheralueiden säilyttäminen
- **Lisää puistoja**, kukkaniittyjä ja metsiä
- **Eläinten hyvinvoinnin** varmistaminen – lapsille ja nuorille lisää mahdollisuuksia kohdata eläimiä
- **Monimuotoisuus** on tärkeää myös rakennetussa ympäristössä
- Erilaiset puistot ovat lapsille tärkeitä ja he haluavat pelata ja leikkiä ulkona turvallisessa ympäristössä lähellä kotia
- **Kasvisruokaan** panostaminen, eläinten suojelu



2

**"Hyvinvoivassa
kaupungissa on harrastus-
mahdollisuuksia"**

Harrastus- mahdollisuudet ja vapaa-aika

- **Ilmaisia** ja helposti saavutettavia harrastusmahdollisuuksia lisää, myös koulupäivän yhteyteen
- Oppilaille tärkeitä asioita ovat **leikkipuistot** ja **liikuntapuistot** ja näitä toivotaan lisää
- **Kirjastojen** yhteyteen kerhoja
- **Nuorille** suunnattuja leikkipuistoja, välineitä myös isommille lapsille
- **Urheilumahdollisuuksien** lisääminen, erityisesti jalkapallokentät
- **Turvalliset ja viihtyisät** hengailupaikat, toisaalta läsnäolevaa ohjattua toimintaa



3

**"Flera trygga vuxna
omkring"**

Turvallisuus, yksinäisyyden ehkäisy, syrjimättömyys

- Aikuisten, erityisesti päihteidenkäyttäjien käytös herättää **turvattomuuden tunteita**
- **Mobbningsfri och trygg** stad = flera vuxna skulle ingripa både på skolan och på fritiden
- **Hjälpa** dom som inte har tillräckligt för att leva ett gott och tryggt liv
- Kaikille löytyy **kohtaamispaikkoja** ja mahdollisuuksia löytää seuraa, kun sellaista haluaa
- **Jokaisella olisi joku, jonka kanssa jutella**



4

"Koulu kannustaa hyvään elämäään ja ympäristöön"



Kuva on luotu tekoälyllä.

Oppiminen ja koulutus



- **Kouluruokailusta** miellyttävää ja ruoan laadun parantaminen. Oppilaiden osallisuutta ruokailun kehittämiseen
- **Yhteisöllisyyteen** panostaminen, ryhmäytyminen jatkuvaksi toiminnoksi
- **Yksinäisyyden** poistaminen, kuuluvuuden tunteen lisääminen kaikilla koulutusasteilla
- **Ulkona** oppimisen ja metsäopetuksen mahdollisuuksia tulee lisätä
- Lisää **tapahtumia ja kerhoja**, erityisesti oppilaiden ideoimia
- Koulupäivän **aloitus myöhemmäksi**, kello 8 alkavat aamut ovat lapsille raskaita
- **Iltakäytön** mahdollisuudet koulutiloissa, kuten peli- ja askartelukerhoja

5

"Pihoille lisää tilaa ja tekemistä"

Liikunta ja leikkiminen

- **Mahdollisuus pelata** jalkapalloa kentällä ja maaleihin, hiekkatekonurmia enemmän
- Kouluille **maatrampoliineja**
- Liikunta- ja vapaa-ajan ympäristön **kunnossapidosta** huolehdittaisiin
- **Nuorille** sopivien leikkipuistojen kehittäminen
- **Pyöräilyreitit ja katujen kunnossapito** on tärkeää
- Houkuttelevat ja mielikuvitukselliset **välineet**



6

**"Enemmän tapahtumia,
joihin kaikki alueen
asukkaat voivat
osallistua!"**



Kuva on tuotu tekoälyllä.

Yhteisöllisyys, taide ja kulttuuri



- Laillisia **graffitiseiniä** enemmän
- **Tapahtumia** alueilla kaikille asukkaille
- **Taidetta ja viihtyisyyttä** kaupunkiin näkyviin

7

**”Nuoret ovat epätasa-
arvoisessa asemassa
työnhaussa.”**

Palvelut, työllisyys ja julkinen liikenne

- **Julkinen liikenne** tasapuolisesti kaikille alueille
- **Turvallisuus** liikenteessä, palvelut tarpeeksi lähellä
- **Sähkökuuttien** turvallisuus huolestuttaa
- Erityisesti **juna-asemat** ovat turvattomia paikkoja nuorille
- Nuorten mahdollisuudet työharjoitteluun ja työllistymiseen estävät syrjäytymistä

