



TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA

VEROMÄEN KOULU

SISÄLLYSLUETTELO

1. Johdanto	3
Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta eli tasa-arvolaki (609/1986)	3
Yhdenvertaisuuslaki (1325/2014)	4
2. Edellinen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma	6
3. Selvitys tasa-arvotilanteesta	7
3.1. Tilastot sukupuolen mukaan eriteltynä	7
3.2. Erityispiirteitämme	8
3.3. Suunnittelussa käytetyt tietolähteet ja työkalut	9
3.4. Kirjauksia	9
4. Sukupuolten syrjimättömyys ja tasa-arvon edistäminen	11
4.1. Opetuksen järjestäminen ja sukupuolten tasa-arvo	11
4.2. Opinto-ohjaus ja opiskeluhoito ja sukupuolten tasa-arvo	11
4.3. Oppilaitoksen tilat (fyysiset ja sähköiset ympäristöt) ja sukupuolten tasa-arvo	11
4.4. Sukupuoleen perustuvan häirinnän ja seksuaalisen häirinnän ehkäiseminen ja poistaminen	12
4.5. Muita tunnistettuja kehittämiskohteita sukupuolten tasa-arvon toteutumiseksi	12
5. Syrjimättömyys ja yhdenvertaisuuden edistäminen	13
5.1. Muita yhdenvertaisuuden toteutumisen kannalta tärkeitä kehittämiskohteita	13
6. Osallisuus ja saavutettavuus	15
6.1. Osallisuus, tasa-arvo ja yhdenvertaisuus	15
6.2. Suunnitelmakauden toimenpiteet tiivistetysti	15
Suunnitelman tekemisen tukimateriaali	17

Julkaisija

Vantaan kaupunki

8/2023

Kasvatus ja oppiminen

Veromäen koulu

1. JOHDANTO

Tämän suunnitelman tavoitteena on ohjata henkilöstöämme syrjimättömyyteen ja tasa-arvon sekä yhdenvertaisuuden edistämiseen tasa-arvolain ja yhdenvertaisuuslain asettamassa viitekehyksessä. Tässä suunnitelmassa keskitytään toiminnalliseen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöhön eli siihen, miten toimimme syrjimättömästi ja edistämme sukupuolten tasa-arvoa sekä kaikkien ihmisten yhdenvertaisuutta opiskelijoihimme ja yhteistyökumppaneihimme liittyvässä toiminnassamme.

Tämä suunnitelma on täten

- tasa-arvolain 5 a ja 6 c §:n mukainen oppilaitoskohtainen tasa-arvosuunnitelma, joka on laadittu yhteistyössä henkilöstön ja opiskelijoiden kanssa sekä
- yhdenvertaisuuslain 6 §:n mukainen oppilaitoskohtainen suunnitelma tarvittavista toimenpiteistä yhdenvertaisuuden edistämiseksi.

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta eli tasa-arvolaki (609/1986)

Tasa-arvolaissa on kyse sukupuolten tasa-arvon toteutumisesta. Lain tarkoituksena on myös estää sukupuoli-identiteettiin tai sukupuolen ilmaisuun perustuva syrjintä. Tasa-arvolain 4 §:n mukaan viranomaisten tulee kaikessa toiminnassaan edistää naisten ja miesten välistä tasa-arvoa tavoitteellisesti ja suunnitelmallisesti sekä luoda ja vakiinnuttaa sellaiset hallinto- ja toimintatavat, joilla varmistetaan naisten ja miesten tasa-arvon edistäminen asioiden valmistelussa ja päätöksenteossa. Erityisesti tulee muuttaa niitä olosuhteita, jotka estävät tasa-arvon toteutumista.

Tasa-arvolain 5 §:n mukaan viranomaisten ja koulutuksen järjestäjien sekä muiden koulutusta tai opetusta järjestävien yhteisöjen on huolehdittava siitä, että tytöillä ja pojilla sekä naisilla ja miehillä on samat mahdollisuudet koulutukseen ja ammatilliseen kehitykseen sekä että opetus, tutkimus ja oppiaineisto tukevat tämän lain tarkoituksen toteutumista. Tasa-arvoa edistetään koulutuksessa ja opetuksessa lasten ikä ja kehitys huomioon ottaen.

Tasa-arvolain 5 a §:n mukaan koulutuksen järjestäjä vastaa siitä, että vuosittain laaditaan oppilaitoskohtaisesti tasa-arvosuunnitelma yhteistyössä henkilöstön ja opiskelijoiden kanssa.

Tasa-arvosuunnitelman tulee sisältää:

- 1) selvitys oppilaitoksen tasa-arvotilanteesta;
- 2) tarvittavat toimenpiteet tasa-arvon edistämiseksi;

- 3) arvio aikaisempaan tasa-arvosuunnitelmaan sisältyneiden toimenpiteiden toteuttamisesta ja tuloksista.

Erityistä huomiota tulee kiinnittää oppilas- tai opiskelijavalintoihin, opetuksen järjestämiseen, oppimiseroihin ja opintosuoritusten arviointiin sekä seksuaalisen häirinnän ja sukupuoleen perustuvan häirinnän ehkäisemiseen ja poistamiseen.

Tasa-arvolain 6 c §:n mukaan viranomaisten, koulutuksen järjestäjien ja muiden koulutusta tai opetusta järjestävien yhteisöjen sekä työnantajien tulee ennaltaehkäistä sukupuoli-identiteettiin tai sukupuolen ilmaisuun perustuvaa syrjintää tavoitteellisesti ja suunnitelmallisesti. Tämä on otettava huomioon oppilaitosten tasa-arvosuunnitelmia valmisteltaessa ja tasa-arvoa edistävistä toimenpiteistä päätettäessä.

Yhdenvertaisuuslaki (1325/2014)

Yhdenvertaisuuslain tarkoituksena on edistää yhdenvertaisuutta ja ehkäistä syrjintää. Syrjintä tarkoittaa sitä, että henkilö, esimerkiksi johonkin vähemmistöön kuuluva ihminen, asetetaan muita huonompaan asemaan jonkin henkilöön liittyvän perusteen takia. Usein moni peruste, mukaan lukien sukupuoli, vaikuttaa samanaikaisesti (moniperusteinen tai risteävä syrjintä).

Yhdenvertaisuuslain 8 §:n mukaan ketään ei saa syrjiä iän, alkuperän, kansalaisuuden, kielen, uskonnon, vakaumuksen, mielipiteen, poliittisen toiminnan, ammattiyhdistystoiminnan, perhesuhteiden, terveydentilan, vammaisuuden, seksuaalisen suuntautumisen tai muun henkilöön liittyvän syyn perusteella.

Yhdenvertaisuuslain 6 §:n mukaan koulutuksen järjestäjän ja tämän ylläpitämän oppilaitoksen on arvioitava yhdenvertaisuuden toteutumista toiminnassaan ja ryhdyttävä tarvittaviin toimenpiteisiin yhdenvertaisuuden toteutumisen edistämiseksi. Edistämistoimenpiteiden on oltava oppilaitoksen toimintaympäristö, voimavarat ja muut olosuhteet huomioon ottaen tehokkaita, tarkoituksenmukaisia ja oikeasuhtaisia. Koulutuksen järjestäjän on huolehdittava siitä, että oppilaitoksella on suunnitelma tarvittavista toimenpiteistä yhdenvertaisuuden edistämiseksi. Koulutuksen järjestäjän ja tämän ylläpitämän oppilaitoksen on varattava oppilaille ja heidän huoltajilleen sekä opiskelijoille tai heidän edustajilleen mahdollisuus tulla kuulluiksi edistämistoimenpiteistä.

Yhdenvertaisuuslaissa on hyvä huomioida myös positiivista erityiskohtelua koskeva 9 §: "Sellainen oikeasuhtainen erilainen kohtelu, jonka tarkoituksena on tosiasiallisen

yhdenvertaisuuden edistäminen taikka syrjinnästä johtuvien haittojen ehkäiseminen tai poistaminen, ei ole syrjintää.”

2. EDELLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA

Voimassaoloaika: lv. 2020-2021 ja 2021-2022

Edellisen suunnitelman pohjana käytettiin oppilaille suunnattua kyselyä, josta kehittämiskohteiksi tulivat häiritsevän puheen vähentäminen koulussa sekä häirinnästä kertomisen kynnyksen madaltuminen koulussa.

Sovimme seuraavista toimenpiteistä:

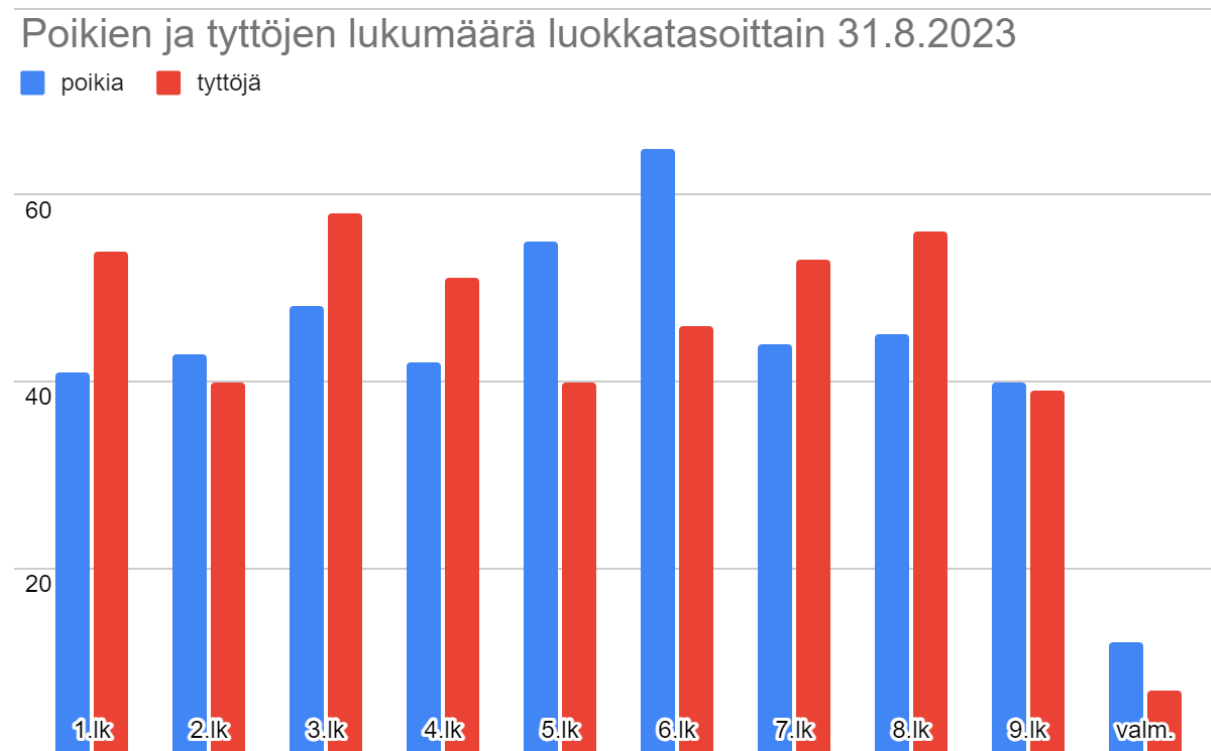
- Kaikki aikuiset puuttuvat kuullessaan loukkaavaa puhetta.
- Kaikki aikuiset pitävät kiinni yhteisistä säännöistä.
- Vuorovaikutussopimus käydään läpi kaikkien oppilaiden kanssa aina lukuvuoden alkaessa sekä huoltajien kanssa syksyn ensimmäisessä vanhempainillassa.
- Oppilaan ja huoltajien kanssa keskustellaan tarvittaessa hyvästä vuorovaikutuksesta sekä sopivan kielen käytöstä arviointikeskusteluissa ja kasvatustilaisuuksissa.
- Koulun aikuiset toimivat hyvänä esimerkkinä.
- Opettajat pyrkivät kohtaamaan oppilaita paremmin, jolloin oppilailla on paremmin aikaa tulla kuulluksi. Nämä voivat olla esim. jutteluvälkkiä, aamupiiri, kuulumisten kyselyä, wilma-viestit opettajien ja oppilaan välillä.
- Kuraattori, terveydenhoitaja ja psykologi pyritään tuomaan näkyvämmiin esiin arjessa, jotta heille olisi helppo kertoa häirinnästä.

Toimenpiteet toteutettiin osana koulun arjen rakenteiden vahvistamista. Järjestyssääntöjä tarkennettiin ja koko kouluyhteisö sitoutui yhdessä laadittuun vuorovaikutussopimukseen. Näillä toimenpiteillä on ollut vaikutusta esimerkiksi koulun ilmapiiriin, mikä puolestaan on tukenut tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman mukaisia tavoitteita.

Tämän uuden suunnitelman myötä on tarkoituksenmukaista syventää tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden käsitteitä ja varmistaa niiden toteutuminen koulun arjen rakenteissa ja toiminnassa. Suunnitelmaa ja siihen liittyviä toimenpiteitä tulee käsitellä yhteisöllisesti henkilökunnan, oppilaiden ja huoltajien kanssa säännöllisesti.

3. SELVITYS TASA-ARVOTILANTEESTA

3.1. Tilastot sukupuolen mukaan eriteltynä



31.7.2023 Veromäen koulussa oli 879 oppilasta, joista poikia 435 (49,5%) ja tyttöjä 444 (50,5%). Tyttöjen ja poikien määrä koulussa on suunnilleen sama. Yksittäisessä ikäluokassa on yllättävänkin paljon eroja tyttöjen ja poikien määrässä (esim. 3.lk, 5.lk, 6.lk ja 8.lk)

4.-6.luokkien taito- ja taideainevalinnoissa tietyissä aineissa valintoja tekevät pääosin vain tytöt ja tietyissä pääosin vain pojat.

Valinnaisaine	tyttöjä	poikia
liikunta	23%	77%
musiikki	43%	57%
kotitalous	47%	53%
käsityö	73%	27%
kuvataide	74%	26%

A2-kielten (4.luokalta alkava vapaaehtoinen kieli) opiskelijoita oli 31.8.2023 koko koulussa yhteensä 171, joista poikia oli 76 (44%) ja tyttöjä 95 (56%).

4.-6.luokkien muu valinnaisainevalinnoissa epätasainen sukupuolijako näkyy selvemmin seuraavissa valinnaisaineissa:

Tyttöjen suosimat valinnaisaineet (4.-6.luokat)		
Oppiaine	tyttöjä	poikia
vaatekurssi	100%	0%
tanssikurssi	100%	0%
amigurumit ja pehmot	86%	14%
teatteri	75%	25%

Poikien suosimat valinnaisaineet (4.-6.luokat)		
Oppiaine	tyttöjä	poikia
maker	0%	100%
palloilu	6%	94%
tietokone	10%	90%

3.2. Erityispiirteitämme

Veromäen koulussa ei ole painotuksia oppiaineiden suhteen, vaan noudatamme Vantaan tuntijaon mukaista opetussuunnitelmaa.

Veromäen koulussa on jo vuosien ajan ollut perinteenä, että liikuntatunneilla oppilaita ei jaotella sukupuolen mukaisesti opetusryhmiin. Liikuntatunnit pidetään pääosin palkeissa eli rinnakkaisluokilla on liikuntaa samaan aikaan. Tämä mahdollistaa oppilaiden ryhmittelyn esimerkiksi pelin vauhdikkuuden mukaan, jolloin oppilas voi hakeutua sukupuolesta riippumatta itselleen sopivaan peliryhmään. Samoin käsityössä ei ole valittu pehmeän tai kovan käsityön väliltä, vaan jokaisen oppilaan käsityön opiskeluun kuuluu molempia.

Koulumme oppilaista noin 35% puhuu äidinkielenään muuta kuin suomea. Eri äidinkieliä on yli 40. Kielitietoisuuden käytäntöjen huomioiminen kaikessa koulun toiminnassa luo pohjaa tasa-arvoisuudelle ja yhdenvertaisuudelle.

Koulussamme opetetaan monia eri katsomusaineita ja lähes tulkoon jokaiselle oppilaalle tarjotaankin oman katsomuksen mukaista opetusta. Koulussa on omat ryhmät kolmelle kristitylle kirkkokunnalle (evangelisluterilainen, katolinen ja ortodoksi), islamille ja buddhalaisuudelle. Näiden uskontojen lisäksi katsomusaineena opetetaan elämäkatsomustietoa. Jotkut oppilaat eivät osallistu koulun järjestämille katsomusaineiden tunneille - he opiskelevat katsomusainetta oman uskonnollisen yhdyskuntansa opettamana.

Koulullemme on ominaista myös lukuvuoden mittaan tapahtuva muuttoliike. Oppilaiden perheitä muuttaa alueelle ja luokkiin saapuu uusia oppilaita. Muuttoliikettä tapahtuu myös toisinpäin. Haasteet voivat ilmetä tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden näkökulmasta, jos uusien oppilaiden liittyminen kouluyhteisöön jää vaillinaiseksi. Myös tästä syystä oppilaiden osallisuutta ja yhteisöllisyyttä on tuettava vahvasti.

3.3. Suunnittelussa käytetyt tietolähteet ja työkalut

- kouluterveyskysely
- Veromäen koulun oma tasa-arvo ja yhdenvertaisuuskysely
- opasmateriaalit (ks. tukimateriaaleja tämän asiakirjan lopusta)
- Veromäen koulu noudattaa Vantaan kaupungin tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa.

3.4. Kirjauksia

Opetuksen järjestäjä on ohjeistanut kouluja Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman tekemiseen v. 2023-2025. Suunnitelman tekemiseen ovat osallistuneet Veromäen koulun 1.-9. luokkien oppilaat vastaamalla kyselyyn. Rehtorit, johtoryhmä ja henkilöstö sekä yhteisöllinen hyvinvointiryhmä ovat pohtineet suunnitelman teemoja ja niihin liittyviä toimenpiteitä Veromäessä. Suunnitelma on voimassa v. 2023-2025.

Elokuussa 2023 kokoontui ryhmä henkilökuntaa pohtimaan tasa-arvoasioita ja tämän suunnitelman laatimista. Sovittiin vastuista suunnitelman laatimiseksi.

Suunnitelma käsitellään syyslukukauden 2023 aikana henkilöstökokouksessa ja oppilaiden kanssa Hyvis-tunneilla. Huoltajien kanssa suunnitelmaa käsitellään lukuvuoden aikana vanhempainilloissa ja muissa tapahtumissa.

Suunnitelman toteuttamisen seurannasta vastaavat rehtorit yhdessä Veromäen koulun johtoryhmän kanssa. Suunnitelmaa voidaan päivittää vuosittain eri kyselyistä saatujen tulosten perusteella (esim. Kouluterveyskysely).

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma löytyy Veromäen koulun jaetusta pilvestä, Verkkustosta, ja koulun kotisivuilta. Opiskelijoita, henkilöstöä ja huoltajia tiedotetaan suunnitelmasta ja siitä, mistä suunnitelma on saatavissa.

4. SUKUPUOLTEN SYRJIMÄTTÖMYYS JA TASA-ARVON

EDISTÄMINEN

Tavoitteemme on, että kaikilla sukupuolilla on samat oikeudet, velvollisuudet ja mahdollisuudet toteuttaa itseään sekä osallistua yhteiskunnan toimintaan. Tämän toteutumiseksi tarvitaan sekä oman toimintamme syrjimättömyyttä että tasa-arvon edistämistä kaikessa toiminnassa koulussamme.

4.1. Opetuksen järjestäminen ja sukupuolten tasa-arvo

Oppilaan sukupuoli ei vaikuta opetuksen järjestämiseen. Veromäen koulussa esimerkiksi liikunnan ryhmiä ei ole sukupuolitettu. Valinnaisaineiden ryhmiä muodostettaessa ei kiinnitetä huomioita oppilaiden sukupuoliin tai ryhmän sukupuolijakaumaan. Opetusryhmät muodostetaan pedagogisin perustein, ei oppilaiden sukupuolten perusteella.

4.2. Opinto-ohjaus ja opiskeluhoito ja sukupuolten tasa-arvo

Tavoitteemme on, että kaikilla sukupuolilla on samat oikeudet, velvollisuudet ja mahdollisuudet toteuttaa itseään sekä osallistua yhteiskunnan toimintaan. Tämän toteutumiseksi tarvitaan sekä oman toimintamme syrjimättömyyttä että tasa-arvon edistämistä kaikessa toiminnassa oppilaitoksessamme.

Tämä tarkoittaa sitä, että ketään ei sukupuolen tai minkään muunkaan perusteella ohjata tiettyyn ammattiin tai opiskelupaikkaan.

4.3. Oppilaitoksen tilat (fyysiset ja sähköiset ympäristöt) ja sukupuolten tasa-arvo

Veromäen koulun tiloissa on otettu huomioon sukupuolten tasa-arvo. Koulurakennuksessa ei ole oppilaille sukupuolitettuja WC-tiloja. Liikuntasalin pukeutumistilat ovat sukupuolitettuja,

mutta muunsukupuolisille oppilaille voidaan tarvittaessa järjestää erilliset pukeutumis- ja suihkutilat.

4.4. Sukupuoleen perustuvan häirinnän ja seksuaalisen häirinnän ehkäiseminen ja poistaminen

Koulussamme ei hyväksytä sukupuoleen perustuvaa häirintää ja kaikenlainen kiusaaminen on kielletty, mikä on kirjattu myös koulumme järjestyssääntöihin. Häirintätapauksen tullessa ilmi siihen puuttuu tapauksen ensimmäisenä todistanut henkilökunnan jäsen. Henkilökunnalla on velvollisuus puuttua häirintätapauksiin sekä asiattomaan kielenkäyttöön. Sukupuolten tasa-arvoa ja sukupuolen moninaisuutta tuodaan esille kouluyhteisössä eri tavoin.

4.5. Muita tunnistettuja kehittämiskohteita sukupuolten tasa-arvon toteutumiseksi

Veromäen koulun johtoryhmä ja tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöryhmä ovat käyneet läpi aikaisemman yhdenvertaisuuskyselyn tulokset. Kokouksessa nousivat esille seuraavat kehittämiskohteet ja asiat, jotka vaativat tarkastelua:

- henkilökunnan stereotyyppiset käsitykset sukupuolista (ks. myös seuraava kohta)
- sukupuolten eriytyminen koulutusvalinnoissa ja työelämässä
- sukupuolten tasa-arvon käsittely eri oppiaineissa (kiinnitettävä myös oppimateriaaleihin huomiota, ml. kuvitus)
- sukupuolittavan kielenkäytön välttäminen (esimerkiksi virkamies > viranhaltija, lakimies > juristi, suurmies > merkkihenkilö jne.)
- henkilöstön tasa-arvo-osaaminen.
- Seuraavan kerran kyselyä tehtäessä olisi hyvä huomoida seuraava seikka:
 - kysymyksiä olisi hyvä pilkkoa, jotta tuloksista saataisiin enemmän irti

5. SYRJIMÄTTÖMYYS JA YHDENVERTAISUUDEN EDISTÄMINEN

Olemme arvioineet syrjimättömyyden toteutumista oppilaitoksessamme yhdenvertaisuuslaissa esitettyjen henkilöön liittyvien perusteiden pohjalta. Erityisen huomion ja yhdenvertaisuustyön kohteiksi nostamme seuraavat henkilöön liittyvät perusteet:

- seksuaalinen suuntautuminen
- perhetausta
- kulttuuritausta

Tarvittavat toimenpiteet:

- Kannustetaan oppilaita kertomaan ikävistä tilanteista aikuisille. Puututaan esille tulleisiin tilanteisiin. Kannustetaan oppilaita puuttumaan huomaamiinsa asiattomiin tilanteisiin ja kertomaan niistä aikuisille.

Vantaan kaupunki järjestää katsomusaineen opetusta kaikille niille oppilaille, joiden katsomusaineen edustajia on Vantaan peruskouluissa vähintään kolme ja huoltajat ovat pyytäneet lapselleen ko. oppiaineen opetusta. Veromäen koulussa järjestetään seuraavien uskontokuntien opetusta: evankelisluterilainen, ortodoksi, katolinen islam ja buddhalainen. Näiden lisäksi järjestetään elämänskatsomustiedon opetusta.

Kaupunki järjestää oman äidinkielen opetusta oppilaille, joiden huoltajat ovat opetusta pyytäneet. Opetusta pyritään järjestämään, jos saman äidinkielen opetuksen oppilaita on kaupungissa vähintään kolme. Veromäen kouluissa opetetaan seuraavia oman äidinkielen tunteja: albania, aravia, dari, espanja, italia, somalikieli, turkki, ukraina, venäjä, vietnam ja viro. Veromäen koulun oppilaita osallistuu myös muiden koulujen tiloissa järjestettäville tunneille. Oman äidinkielen opiskelu tukee muiden kielten oppimista (mm. suomen kieli) ja tukee myös oman perheen kulttuurin tuntemusta.

5.1. Muita yhdenvertaisuuden toteutumisen kannalta tärkeitä kehittämiskohteita

- Ihmisoikeuksia, moninaisuutta ja syrjimättömyyttä käsitellään monissa eri oppiaineissa oppilaiden ikätasoon sopivalla tavalla.
- Pyritään huolehtimaan siitä, että Veromäen koulussa käytössä olevat oppimateriaalit ovat syrjimättömiä ja käytetyt käsitteet ovat asiallisia ja ajantasaisia. Koulussa

käytettävät oppimateriaalit ovat nykyaikaisia. (oppimateriaalien syrjimättömyys (ml. valokuvat))

- Koulun juhlaperinteessä huomioidaan perinteiset suomalaiset juhlat. Tämän lisäksi huomioidaan myös juhlia, jotka kumpuavat oppilaiden kulttuuritaustoista.
- Koulussa huomioidaan erilaisia tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen liittyviä teemapäiviä.
- Koulun positiivisen erityiskohtelun tarve. Veromäen koulussa työskentelee lukuvuonna 2023-2024 neljä monikielistä ohjaajaa (1 päivä/viikossa). He ovat aktiivisesti yhteydessä omien kieliryhmiensä perheisiin. Monikieliset ohjaajien kohderyhmänä on koulun eniten äidinkielenä puhutut kielet (venäjä, somali, arabia ja albania). Monikieliset ohjaajat tukevat mm. monikielisten perheiden kotoutumista ja oppilaiden sopeutumista kouluyhteisöön.

6. OSALLISUUS JA SAAVUTETTAVUUS

6.1. Osallisuus, tasa-arvo ja yhdenvertaisuus

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus toteutuvat kanssakäymisessä muiden ihmisten kanssa. Edistämme osallisuutta ja sen rinnalla tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta seuraavanlaisin toimenpitein:

Veromäen koulun oppilaskunta muodostuu koulun kaikista oppilaista. Jokainen luokka on valinnut joukostaan luokkansa edustajan, joista valitaan oppilaskunnan hallitus. Hallituksessa on edustus jokaiselta luokka-asteelta.

Oppilaskuntatoiminnan tarkoituksena on tehostaa lasten osallistumista päätöksentekoon ja toimia samalla mallina siitä, kuinka demokraattinen päätöksenteko toimii. Tarkoitus on myös parantaa koulun yhteishenkeä ja sitouttaa oppilaita pohtimaan ja arvostamaan omaa rooliaan kouluyhteisön jäsenenä.

Tukioppilaaksi haetaan 7. luokan lopulla ja toiminta kestää 8.-9. luokan ajan.

Tukioppilastoiminnan tavoitteena on edistää toiset huomioivaa käyttäytymistä, luoda koulun yhteishenkeä, torjua yksinäisyyttä ja lisätä nuorten osallisuutta koulussa. Tukioppilailla on merkittävä rooli turvallisten ryhmien rakentajina sekä yksinäisten oppilaiden mukaan ottajina.

Jokainen koulun luokka kohtaa oman luokanopettajansa tai -valvojansa kerran kuukaudessa **hyvinvointitunnilla**, jossa voidaan hyvinvointiaiheiden lisäksi käsitellä useista eri näkökulmista oppilaiden osallisuutta koulun yhteisten asioiden hoitoon.

Oppilaiden edustajat toimivat aktiivisesti myös **ympäristö- ja kouluruokaryhmissä**.

Oppilaat toimivat myös **vertaissovittelijoina** oppilaiden välisissä pienissä kiusaamistapauksissa tai erimielisyyksissä. Verso-ryhmän oppilaat ovat koulutettuja tehtäväänsä.

6.2. Suunnitelmakauden toimenpiteet tiivistetysti

Asia: Tunnistetaan työyhteisössä kaikkien ihmisten moninaisuus. Asia noussut esille oppilailta ja koulun arjessa.

Mitä teemme: Käsitellään asioita henkilökunnan kesken. Lukuvuoden aikana asiaan liittyviin koulutuksiin osallistuminen. Erityisesti kiinnitetään huomiota käsitteisiin, joita käytetään. Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelman käsitteleminen koko henkilökunnan kanssa.

Kuka seuraa (rehtorin lisäksi): johtoryhmä

Toteutuminen (väli- tai loppuarviointi): johtoryhmä

Asia: Oppilaiden kohtaaminen arjessa syrjintään, kiusaamiseen ja häirintään liittyvissä tilanteissa. Oppilaalla pitää tulla kuulluksi tulemisen tunne, jos hän tuo jonkun epäkohdan esille. Tunne siitä, että aikuinen hoitaa asian. Asia noussut esille oppilaille tehdyssä kyselyssä.

Mitä teemme: Teeman esillä pitäminen henkilökunnan kesken.

Kuka seuraa (rehtorin lisäksi): Tiimeissä.

Toteutuminen (väli- tai loppuarviointi): YHR:n luokkakyselyissä lukuvuoden aikana.

Asia: Turvallisemman tilan periaatteiden luominen ja jalkautus Veromäen koulussa lukuvuoden 2023-2024 aikana.

Mitä teemme: Luodaan yhteistyössä henkilökunnan ja oppilaiden kanssa koulumme turvallisemman tilan periaatteet ja jalkautetaan ne koulussa.

Kuka seuraa (rehtorin lisäksi): YHR

Toteutuminen (väli- tai loppuarviointi): Lukuvuoden 2023-2024 aikana.

SUUNNITELMAN TEKEMISEN TUKIMATERIAALI

- Vantaan kaupungin tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma
- https://www.vantaa.fi/hallinto_ja_talous/talous_ja_strategia/strategia/tasa-arvo_ja_yhdenvertaisuus
- Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyö toisella asteella, Opetushallitus
www.oph.fi/fi/tilastot-ja-julkaisut/julkaisut/mukana-tasa-arvo-ja-yhdenvertaisuus-tyo-toisella-asteella
- Tasa-arvotyö on taitolaji, Opetushallitus
<https://www.oph.fi/fi/tilastot-ja-julkaisut/julkaisut/tasa-arvotyö-taitolaji>
- TASA-ARVOKOMPASSI: Työkalu tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitteluun, Rauhankasvatusinstituutti
<https://maailmankoulu.fi/wp-content/uploads/2021/01/Tasa-arvokompassi-VAKA.pdf>
- Koulu vailla vertaa, Rauhankasvatusinstituutti
https://rauhankasvatus.fi/wp-content/uploads/2018/02/yhdenvertaisuus_opas_web.pdf
- Oppia kaikille!, Sisäasiainministeriö
<https://yhdenvertaisuus.fi/documents/5232670/5376058/Oppia+kaikille+suomi/09dd5121-d98e-487c-9acf-ee768620da0e/Oppia+kaikille+suomi.pdf>
- Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden käsitteiden sanasto, THL:n tasa-arvotiedon keskus:
<https://thl.fi/fi/web/sukupuolten-tasa-arvo/sukupuoli/tasa-arvosanasto>
- Miehiä ja naisia – Suomen kielen seksismi ja sen purkaminen, Mila Engelberg, TANE
https://tane.fi/documents/1429808/1854322/TANE_Miehia_ja_naisihmisia_verkko_valmis.pdf/d7b558dc-74ed-4981-0b06-f890ff2973d5/TANE_Miehia_ja_naisihmisia_verkko_valmis.pdf
- Sukupuolten segregaaation lieventämisestä, SEGLI-hanke
<https://www.kaikkienduuni.fi/news/2019/3/8/koulutusaineisto-sukupuolenmukaisen-segregaation-syyt-ja-keinoja-segregaation-lieventmiseksi>
- <https://thl.fi/fi/web/sukupuolten-tasa-arvo/tasa-arvon-edistaminen/tietopaketti-sateenkaarilapsista-ja-nuorista-ammattilaiselle>
- [Johdanto antirasismikoulutukseen - THL](#)

