

Oppimisen tuki Vantaan lukioissa – hanke

Kaisu Hämäläinen | 2024-2025

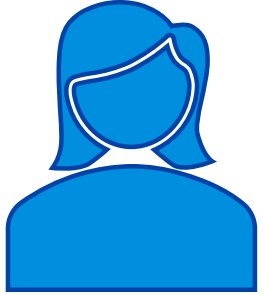


Hankkeen tiedot

- Hankeaika 12/2023 – 6/2025
 - Projektiasiantuntija 2/2024 alkaen
 - Käynnistämisvaihe 3-7/2024
 - Varsinainen toiminta-aika oppilaitoksissa 8/2024-5/2025
- Kokonaismenot yhteensä **194 000 €**, josta esimerkiksi
Yhteisopettajuuden kehittäminen = **n. 66 000 €**
Työryhmät = **n. 40 000 €**
- Mukana Vantaan lukiot
 - 5 suomenkielistä päivälukiota
 - 1 ruotsinkielinen päivälukio
 - aikuislukio
 - etälukio
- Hanketta koordinoi yksi kokoaikainen projektiasiantuntija
Kaisu Hämäläinen

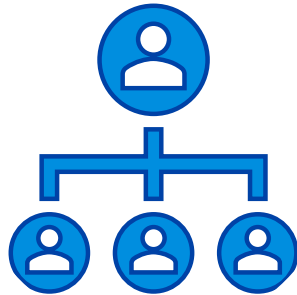


Keskeiset toimijat hankkeessa



Projekti-asiantuntija

- ✓ Koordinointi
- ✓ Työryhmätyö
- ✓ Koulutus- ja osaamistarpeet
- ✓ Koulutukset, työpajat
- ✓ Materiaalit
- ✓ Kokonaisdokumentaatio



Lukioiden rehtorit

- ✓ Hankesuunnitelma ja oppilaitoskohtainen toimintasuunnitelma kehittämissyksikön kanssa
- ✓ Kehittämistyön johtaminen lukioissa
- ✓ Opintotarjottimiin tehdyt ratkaisut



Hankkeen työryhmät

- HOPS-työryhmä
 - ✓ HOPS-lomakkeet
 - ✓ HOPS-prosessit
- Erityisopettajat
 - ✓ Yhteisopettajuus: EO + AO
 - ✓ Lukio-opintojen tuki lakimuutoksen jälkeen
 - ✓ Materiaalien edelleen kehittäminen



Kehittäjäopettajat lukioissa

- ✓ Yhteisopettajuuden kehittäminen + dokumentointi
- ✓ Materiaalin testaus
- ✓ Osassa lukioista: kehittämistyön koordinointi
- ✓ Työpaja + materiaali

Oppimisen tuki: yhteisopettajuus



Tavoitteet

Yhteisopettajuus

Yhteisopettajuuden toimintamallin vahvistaminen

- Tuetaan yhteisopettajuutta eri oppiaineissa
- Aineenopettajien välinen + aineenopettaja ja erityisopettaja

Rakenteellisilla ratkaisulla jatkuvuutta

- Yhteisopettajuuden vieminen lukioden rakenteisiin
- Opintotarjottimien suunnittelussa huomioidaan yhteisopettajuus

Oppimisen tukea yhteisopettajuuden avulla

- Mahdollistetaan yksilöllisempi tuki oppitunneilla
- Opiskelijaa kannustavat käytänteet

Tuloksia ja tuotoksia

Yhteisopettajuutta kehitetty monipuolisesti eri oppiaineissa ja niiden yhdistelmissä

Näiden lisäksi yhteisopettajuuden kehittämisessä ollut mukana myös esim. opo ja kielikoordinaattori

Lukioissa on lisätty matalan kynnyksen mahdollisuuksia yhteisopettamiseen

Opintotarjottimia on suunniteltu koko ajan enemmän siten, että yhteisopettajuus mahdollistuu

Palautteiden perusteella opiskelijat

- 1) uskaltavat pyytää apua rohkeammin
- 2) kokevat saavansa yksilöllisempää tukea
- 3) saavat tukea tunneilla helpommin
- 4) toivovat yhteisopettajuutta jatkossakin

Pieni opas yhteisopettajuuteen lukiossa



Osaamisen vahvistaminen



Tavoitteet

Tuen tarpeet tunnistetaan paremmin

- Vahvistetaan moniammatillisesti henkilöstön osaamista tuen tarpeen tunnistamisessa

Tuen tarpeisiin vastataan paremmin

- Lakimuutoksen mukaisen oppimisen tuen ja erityisopetuksen prosessit
- Tuki vahvemmin osaksi oppitunteja

Vahvistetaan oppimaan oppimisen taitojen edistämistä

- Jatkokehitetään ja jalkautetaan oppimaan oppimisen ja kielellisten taitojen menetelmäpakettia

Opiskelijan vahvuudet tunnistetaan

- Vahvistetaan henkilöstön osaamista opiskelijoiden vahvuuksien tunnistamisessa
- Kehitetään opiskelijoiden omien vahvuuksien tunnistamisen taitoja

Tuloksia ja tuotoksia

Yhteisopettajuus osaamisen vahvistamisena

Uutena kielitestaus + laajenee S2025

Yhteisopettajuudella kiinni tuen tarpeisiin (erityisopettaja oppitunneilla)

Yhteisopettajuuden kautta lisää oppimaan oppimisen taitoja oppitunneille vahvistamisena

Lukiolaisen ABC –materiaali käytössä suomenkielisissä lukioissa

Vahvuusperustaisuus näkyy keskusteluissa ja oppitunneilla

Päivitys: positiiviset Wilma-merkinnät lukiossa



Lukiolaisen ABC –materiaaliin uutena

- Vahvuuksien osio
- Lisää kieliversioita

Osaamisen vahvistaminen

Opintoihin kiinnittyminen



Tavoitteet

Vahvistetaan rakenteita, jotka tukevat kouluun kiinnittymistä

- Kehitetään poissaolojen puuttumisen malleja
- Kehitetään poissaolojen syihin pureutuvia malleja
- Viedään mallit käytäntöön lukion toimintakulttuurin mukaisesti

Panostetaan opiskelijoiden vastuunottoon omista opiskeluistaan

- Selkiytetään ja yhdenmukaistetaan HOPSiin liittyviä käytäntöjä henkilöstön osalta

Kehitetään vuorovaikutus- ja kohtaamistaitoja

- Järjestetään koulutuksia, joissa vahvistetaan vuorovaikutukseen ja kohtaamiseen liittyvää osaamista

Tuloksia ja tuotoksia

Päivitys: poissaolomerkinnät Wilmassa

Pilotti: Poissaolojen syiden kartoituslomake

Uudet poissaolomerkinnät ja poissaolojen syiden kartoituslomake käyttöön rehtorin johdolla s2025

Uusi lukioden yhteinen HOPS tukemaan omien opintojen suunnittelua ja vastuunottoa niistä

Työpajoja HOPS-lomakkeista, käytänteistä & pedagogisista näkökulmista
” Ohjauskäytänteet kuntoon myös oppitunneilla”

Työpaja: Turvallisemman tilan periaatteet ja vuorovaikutusosaaminen

Työpaja: Vuorovaikutus ja kohtaaminen opiskelijapalaverissa



Uudet HOPS-lomakkeet
HOPS-käytänteet Vantaan lukioissa –opas
Poissaolojen syiden kartoituslomake