



Vanhempainilta- vinkit

Osallisuusuasiaiantuntijat, kaso | lukuvuosi 2025-26



Ideoita erilaisiin vanhempainiltoihin!

Mietkö, miten saisi huoltajia mukaan vanhempainiltoihin? Usein etenkin pidemmällä lapsensa koulupolkua olevilla huoltajilla on hyvin hallussa jo koulun käytänteet ja viestimiskanavat, ja huoltajia voi olla haastavaa innostaa mukaan. Tuomalla vanhempainiltoihin erilaisia osallistavia menetelmiä voi niihin saada uutta mielenkiintoa.

Myös huoltajien toisiinsa ja toistensa lapsiin paremmin tutustuminen voi sujuvoittaa yhteistyötä ja kasvatuskumppanuutta tulevaisuudessa!

Esittelemme kaksi erilaista tapaa, mitä kouluissa on toteutettu.





Osallistavat menetelmät



Vahvemmat siteet

Yhteisöllisyys auttaa luomaan vahvempia suhteita perheiden ja koulun väliin.

Lisääntynyt osallistuminen

Yhteisöllisesti toimiminen voi lisätä vanhempien sitoutumista koulun toimintaan.

[Vanhempainiltoamallit – Vanhempainliitto](#)



Leikkisä vanhempainilta-malli



- Opettajapari sopii kaksi iltaa, joina vanhempainillat pidetään (esimerkiksi luokat 1A ja 1B)
- Opettajat tulevat molempina iltoina paikalle
- Paikalle kutsutaan huoltajat ja oppilaat yhdessä
- Ilta alkaa esimerkiksi klo 17.30 niin, että ryhmän lapset jäävät rinnakkaisluokan opettajan kanssa ulos leikkimään yhdessä ja aikuiset menevät sisätiloihin oman luokan opettajan kanssa
- Ulos jäävä opettaja vetää lapsille sopivia leikkejä valintansa mukaan
- Mukaan pyydetään myös esimerkiksi ryhmän erityisopettaja, opiskeluhuollon edustajia ja johtoa
- Opettaja käy läpi kaikkein olennaisimmat asiat ryhmän kanssa, powerpoint esitetään tilaisuudessa Teamsin kautta käyttäen Powerpoint Live-esitystapaa, jossa voidaan laittaa päälle puheen simultaanitulkkaus vieraskielisiä huoltajia varten
- Powerpoint-esitys lähetetään tarpeellisine linkkeineen kaikille huoltajille myös jälkikäteen. Huomioi selkeä kieli
- 30-45 minuutin aikuisten tilaisuuden jälkeen siirrytään yhdessä pihalle



Leikkisä vanhempainilta-malli



- Illan toinen puolikas vietetään lasten ja aikuisten kesken ulkona
- Pihalle on levitetty erilaisia vahvuuskortteja ja oppilas käy oman aikuisen kanssa niitä kiertämässä
- Jokaisella oppilaalla on pahvilautanen, johon kerätään eli kirjoitetaan oppilaaseen sopivia vahvuuksia
- Sopivan ajan jälkeen kokoonnutaan kaikki yhteen ja jokainen oppilas saa kertoa omat vahvuutensa ääneen. Opettaja kerää lautaset kiinnitettäväksi luokan seinälle lukuvuoden ajaksi
- Lopuksi jokainen oppilas saa keksin ja mehun
- Lapsia ja aikuisia kannustetaan jäämään yhdessä leikkimään koulun pihalle ja tapaamaan muita perheitä
- Opettaja voi vetää loppuu vielä jonkin yhteisen leikin, esimerkiksi tunnelipallon, jossa kaikki aikuiset ja lapset voivat pelata ja leikkiä yhdessä

Miksi panostaa huoltajayhteistyöhön leikin kautta?

- Tehdään yhdessä!
- Koulun toiminta tutuksi
- Aikuiset ja lapset tutuiksi toisilleen
- Helpompi tehdä yhteistyötä jatkossa



Tuleva ekaluokkalainen?

Koulutulokkaiden ilta perheen lapset ja aikuiset yhdessä!

5. toukokuuta 2025 klo 17-18.30,
Keimolanmäen koulu





Dialoginen vanhempainilta



Miksi dialoginen vanhempainilta?

Onko ryhmääsi puhututtanut jokin erityinen aihe? Liittyykö kouluvuoden alkuun jotakin erityistä yhteiskunnallista keskustelua, mikä olisi hyvä ottaa esille myös huoltajien kanssa? Tai onko ryhmässäsi paljon toisilleen vieraita huoltajia, joihin tutustuminen tekisi hyvää niin sinulle kuin heille itselleenkin?

Dialogin idea on tuoda esille ryhmän erilaisia ajatuksia ja näkemyksiä käsiteltävästä aiheesta. Tarkoituksena ei ole päästä yhteen lopputulokseen, vaan päästä kuulemaan ja

oppimana aiheesta laajasti kaikkien näkökulmasta. Dialogi on hyvä menetelmä myös silloin, jos keskusteluryhmällä on huolia tai kysymyksiä aiheeseen liittyen, joita on hyvä päästä yhdessä pohtimaan.

Yhteisen dialogin aiheita voi olla esimerkiksi

- mobiililaitteiden käyttö (lainsäädännön tai oman ryhmän käytäntöjen näkökulmasta),
- oman ryhmän pelisäännöt tai käytänteet
- tai huoltajien toiveet koulun suuntaan tulevasta vuodesta.



Dialogi-vanhempainilta



Esimerkkimalli, 60 min vanhempainilta:

- 15 min koulun tai luokkatason yhteinen osuus – koulun yleiset käytännöt ja asiat
- 15 min oman luokan osuus – luokan yhteiset käytännöt ja asiat
- 30 min dialogi. Aiheena ajankohtainen teema (esimerkiksi tuen uudistus, mobiililaitelainsäädännön uudistus) tai huoltajien toiveet alkavalle kouluvuodelle.

Vinkkejä toteutukseen

- Dialogi tarvitsee aina **vetäjän** (fasilitaattori). Yhden vetäjän kanssa on hyvä olla enimmillään **25 keskustelijaa**.
- Ole tarkkana aikataulutuksen kanssa: Dialogiaikaa on hyvä jäädä ainakin **30 minuuttia!**
- Jos keskustelun satoa käytetään kehittämisessä, on hyvä kirjata keskustelun asiat ylös. Helpointa on, jos keskusteluun nimetään yksi henkilö **kirjuriksi**.

Seuraavilla dioilla on yksi 30 min dialogipohja.



Lisää vinkkejä löytyy myös:



Vanhempainliiton materiaalit: [Toiminnallisuutta vanhempainiltoihin](#)

Koulu alkaa –diapohjat: [Koulu-alkaa-tervetuloa_diat.pptx](#)



Mobiililaitteiden käyttö koulussa – miten meidän luokassa toimitaan?

Dialogikäsikirjoitus, esimerkki



Dialogiohjaajan ohje



Jos dialogi ei ole tuttu menetelmä, voit katsoa tunnelmia Pähkinärinteen koulun Skididialogista: [Pähkinärinteen koulussa järjestettiin dialogi lasten ja kaupungin johdon kesken](#)

1

Tutustu aiheeseen ja menetelmään

Tämä dialogi on **Erätauko-menetelmän** mukainen. Voit myös hyödyntää koulultasi löytyvää Skididialogiboksia.

Erätauko-dialogi on rakentava, ohjattu ryhmäkeskustelu, jossa on pelisäännöt ja enintään 25 osallistujaa. Voit lukea Erätauko-menetelmästä täältä: [Mikä Erätauko? - Erätauko](#)

2

Kutsu osallistujat, sovi rooleista

Dialogiin tarvitaan

- **1 ohjaaja,**
- **1 kirjuri ja**
- **enintään 25 osallistujaa.**

Dialogi vie kokonaisena väh. 60 minuuttia, mutta voit käyttää siitä osia tai muokata dialogirunkoa muuten.

3

Järjestä tilat ja työskentelyvälineet

Järjestä tuolit piiriin. Pöytiä ei tarvita, keskitytään olemaan tilanteessa läsnä.

Käytä **Skididialogiboksia** tai tulosta (ks. Dia 15) oivalluskortit jokaiselle osallistujalle. Muista myös kynät!

Tulosta ohjaajan materiaali sekä riittävästi pelisääntöjä sekä virittäytymismateriaaleja osallistujien nähtäväksi.

Dialogin rakenne



1. Aloitus ja pelisäännöt, 5 min
2. Virittäytyminen, 5 min
3. Pariporina, 5 min
4. Yhteinen keskustelu (sovitaan syventymisen aihe), 10 min
5. Oivallukset ja lopetus, 5 min

Aloitus, 5 min



Tervetuloa Erätauko-dialogiin keskustelemaan aiheesta ”**Mobiililaitteiden käyttö koulussa – mitä se meiltä vaatii?**”

- Jokainen osallistuu tähän dialogiin oman kokemuksensa ja näkemyksensä kautta.
- Tarkoitus on keskustella **koulun toimintamalleista mobiililaitteiden käyttämiseen liittyen.**
- Tarkoitus on tuoda tasapuolisesti näkemyksiä. Sopiiko, että ohjaaja tarvittaessa jakaa ja rajaa puheenvuoroja?
- Jokainen näkemys ja mielipide on arvokas, kiitos kun olet mukana.

Seuraavaksi käymme läpi dialogin pelisäännöt. Toivottavasti jokainen voi niihin sitoutua.

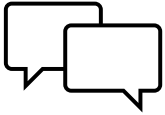
Dialogin pelisäännöt



Kuuntele. Puhu vain omalla vuorollasi.



Kiinnostu. Ole utelias ja ihmettele ääneen.



Kerro. Tuo keskusteluun omia kokemuksia ja ajatuksia.



Kohtaa. Ymmärrä erilaisia näkemyksiä, kaikkien kokemukset ovat arvokkaita.



Kunnioita. Ei tarvitse olla samaa mieltä, mutta syrjintää ei suvaita.

Virittäytyminen, 5 min



Katsotaan yhdessä, mitä tulevassa mobiililaitteiden käytön linjauksessa on valmisteltu koko Suomen tasolla ja toisaalta Vantaalla.

Pohdi mielessäsi, millaisia ajatuksia tämä sinussa herättää? Oletko samoilla linjoilla, vai pitäisikö jotakin olla eri tavalla?

Pohditaan hetki itsekseen.

Lainsäädäntömuutoksen taustaa

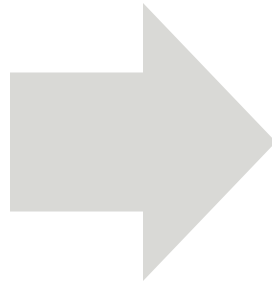


Lakimuutos

Oppilas ei saa käyttää puhelinta tai muuta mobiililaitetta oppitunnin aikana

Lakimuutosten tavoitteena on, että puhelimen häiritsevää käyttöä rajoittavat järjestyssäännöt tuovat oppitunneille työrauhaa sekä edistävät oppilaiden oppimista ja siihen keskittymistä.

Eduskunta hyväksyi lakimuutoksen keväällä 2025, ja se astui voimaan **1.8.2025**.



Opetushallituksen tarkennus:

Opetushallitus suosittelee, että koulut kieltäisivät järjestyssäännöissään mobiililaitteiden käytön kokonaan myös ruokailun aikana ja rajoittaisivat tai kieltäisivät käytön kokonaan välituntien ja siirtymien ajaksi ja muuna opetuksettomana aikana.

Perusopetuksen järjestäjien tulee päivittää omat järjestyssääntönsä lakimuutoksen mukaisesti.

Kaupunkitasoiset Vantaan peruskoulujen järjestyssäännöt on hyväksytty toukokuussa 2025.

Koulujen järjestyssääntöjen tarkennukset hyväksytään osana lukuvuosisuunnitelmaa.

Mobiililaitteiden käytön ohjeistus Vantaan perusopetuksessa



Alakoulut

- *Kouluissa, joissa on esim. 5-9 tai 6-9 –luokkien oppilaita, koulut voivat poiketa linjauksesta tarvittaessa.*
- ***Mobiililaitteita ei käytetä koulupäivän aikana, paitsi opettajan luvalla oppimistarkoitukseen, huom. reunaehdot ****
- *Koulu linjaa järjestyssäännöissä mobiililaitteiden säilytyksestä häiriöttömässä tilassa repuissa, puhelinparkissa tai mobiilihotellissa. ***

Toisen henkilön kuvaamiseen tai videoimiseen koulupäivän aikana tarvitaan aina opettajan ja kuvattavan lupa. Kuvan julkaisemiseen lisäksi alle 15-vuotiaan huoltajan lupa.

Yläkoulut

- ***Mobiililaitteita ei käytetä oppituntien aikana, koulun tilaisuuksissa, ruokaillessa tai retkillä, paitsi opettajan luvalla oppimistarkoitukseen. Huom. Reunaehdot ****
- *Koulu linjaa järjestyssäännöissä laitteiden säilytyksen häiriöttömässä tilassa puhelinparkissa, repussa tai mobiilihotellissa. ***
- ***Välituntien aikaisesta mobiililaitteiden käytöstä määritetään koulun järjestyssäännöissä***

**Reunaehdot: Oppilas saa käyttää mobiililaitteita opettajan luvalla oppimiseen ja välttämättömien asioidensa hoitoon sekä rehtorin luvalla terveydenhuoltoonsa ja apuvälineenä.*

***Hätä- ja poikkeustapauksissa puhelimen käytön tulee olla mahdollista ja sallittua.*

Pariporina, 5 min



Kuulimme dioissa Vantaan linjauksista mobiililaitteisiin liittyen, sekä kysymyksistä, joita koulussa tulisi linjata. Mitä ajatuksia herää seuraavista:

- **Mobiililaitteiden käytön rajaaminen koulupäivän aikana**
- **Mobiililaitteiden säilyttäminen koulupäivän aikana**
- **Lapsen tavoittaminen koulupäivän aikana, milloin tarpeellista**

Keskustele parin kanssa tai pienissä ryhmissä siitä, millaisia ajatuksia teillä herää?

Yhteinen keskustelu, 10 min



Nyt meillä on mahdollisuus jakaa ajatuksia yhteisesti.

**Kuka haluaisi aloittaa ja kertoa, millaisia ajatuksia pariporinassa heräsi.
Mitkä asiat nousivat esille? Tuliko meillä esiin samoja ajatuksia?**

...

Kiitos kaikille, jotka jaoitte ajatuksia. Nyt minusta vaikuttaa siltä, että tärkeimmiksi asioiksi nousivat **X** ja **Y**. Sovitaanko, että syvennymme näihin teemoihin seuraavassa pariporinassa?

Oivallukset ja lopetus, 5 min



Kiitos kaikille osallistumisesta dialogiin.

Kirjoita oivalluskortille, mitä jäi keskustelusta päällimmäisenä mieleen.
Lopuksi voit vielä antaa palautetta ja ympyröidä oivalluskortin
kääntöpuolelta oman mielipiteesi dialogista.

Kiitos osallistumisesta!

Lisätietoa:

ellinoora.ala-karvia@vantaa.fi

karoliina.mutanen@vantaa.fi