



TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUS- SUUNNITELMA

KYTÖPUISTON KOULU

SISÄLLYSLUETTELO

1. JOHDANTO	4
Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta eli tasa-arvolaki (609/1986)	4
Yhdenvertaisuuslaki (1325/2014)	5
2. EDELLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMA	6
3. SELVITYS TASA-ARVOTILANTEESTA	7
3.1. Tilastot sukupuolen mukaan eriteltynä	7
3.2. Erityispiirteitämme	7
3.3. Suunnittelussa käytetyt tietolähteet ja työkalut	8
3.4. Kirjauksia	8
4. SUKUPUOLTEN SYRJIMÄTTÖMYYS JA TASA-ARVON EDISTÄMINEN	8
4.1. Opiskelijavalinnat ja sukupuolten tasa-arvo	8
4.2. Opetuksen järjestäminen ja sukupuolten tasa-arvo	9
4.3. Oppimiserot sekä opintosuoritusten arviointi ja sukupuolten tasa-arvo	9
4.4. Opinto-ohjaus ja opiskeluhoito ja sukupuolten tasa-arvo	9
4.5. Oppilaitoksen tilat (fyysiset ja sähköiset ympäristöt) ja sukupuolten tasa-arvo	9
4.6. Sukupuoleen perustuvan häirinnän ja seksuaalisen häirinnän ehkäiseminen ja poistaminen	9
4.7. Muita tunnistettuja kehittämiskohteita sukupuolten tasa-arvon toteutumiseksi	10
5. SYRJIMÄTTÖMYYS JA YHDENVERTAISUUDEN EDISTÄMINEN	10
5.1. Peruste 1:	10
5.2. Peruste 2	11
5.3. Muita yhdenvertaisuuden toteutumisen kannalta tärkeitä kehittämiskohteita	11
6. OSALLISUUS JA SAAVUTETTAVUUS	11
6.1. Osallisuus, tasa-arvo ja yhdenvertaisuus	11
6.2. Suunnitelmakauden toimenpiteet tiivistetysti	12
SUUNNITELMAN TEKEMISEN TUKIMATERIAALI	14

Julkaisija

Vantaan kaupunki

6/2021

Kasvatus ja oppiminen

Kansikuva: Lapsia maalaamassa koulun pihalle Kytis -tekstiä/Emilia Anundi

1. JOHDANTO

Tämän suunnitelman tavoitteena on ohjata henkilöstöämme syrjimättömyyteen ja tasa-arvon sekä yhdenvertaisuuden edistämiseen tasa-arvolain ja yhdenvertaisuuslain asettamassa viitekehyksessä. Tässä suunnitelmassa keskitytään toiminnalliseen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöhön eli siihen, miten toimimme syrjimättömästi ja edistämme sukupuolten tasa-arvoa sekä kaikkien ihmisten yhdenvertaisuutta opiskelijoihimme ja yhteistyökumppaneihimme liittyvässä toiminnassamme.

Tämä suunnitelma on täten

- tasa-arvolain 5 a ja 6 c §:n mukainen oppilaitoskohtainen tasa-arvosuunnitelma, joka on laadittu yhteistyössä henkilöstön ja opiskelijoiden kanssa sekä
- yhdenvertaisuuslain 6 §:n mukainen oppilaitoskohtainen suunnitelma tarvittavista toimenpiteistä yhdenvertaisuuden edistämiseksi.

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta eli tasa-arvolaki (609/1986)

Tasa-arvolaissa on kyse sukupuolten tasa-arvon toteutumisesta. Lain tarkoituksena on myös estää sukupuoli-identiteettiin tai sukupuolen ilmaisuun perustuva syrjintä. Tasa-arvolain 4 §:n mukaan viranomaisten tulee kaikessa toiminnassaan edistää naisten ja miesten välistä tasa-arvoa tavoitteellisesti ja suunnitelmallisesti sekä luoda ja vakiinnuttaa sellaiset hallinto- ja toimintatavat, joilla varmistetaan naisten ja miesten tasa-arvon edistäminen asioiden valmistelussa ja päätöksenteossa. Erityisesti tulee muuttaa niitä olosuhteita, jotka estävät tasa-arvon toteutumista.

Tasa-arvolain 5 §:n mukaan viranomaisten ja koulutuksen järjestäjien sekä muiden koulutusta tai opetusta järjestävien yhteisöjen on huolehdittava siitä, että tytöillä ja pojilla sekä naisilla ja miehillä on samat mahdollisuudet koulutukseen ja ammatilliseen kehitykseen sekä että opetus, tutkimus ja oppiaineisto tukevat tämän lain tarkoituksen toteutumista. Tasa-arvoa edistetään koulutuksessa ja opetuksessa lasten ikä ja kehitys huomioon ottaen.

Tasa-arvolain 5 a §:n mukaan koulutuksen järjestäjä vastaa siitä, että vuosittain laaditaan oppilaitoskohtaisesti tasa-arvosuunnitelma yhteistyössä henkilöstön ja opiskelijoiden kanssa.

Tasa-arvosuunnitelman tulee sisältää:

- 1) selvitys oppilaitoksen tasa-arvotilanteesta;
- 2) tarvittavat toimenpiteet tasa-arvon edistämiseksi;
- 3) arvio aikaisempaan tasa-arvosuunnitelmaan sisältyneiden toimenpiteiden toteuttamisesta ja tuloksista.

Erityistä huomiota tulee kiinnittää oppilas- tai opiskelijavalintoihin, opetuksen järjestämiseen, oppimiseroihin ja opintosuoritusten arviointiin sekä seksuaalisen häirinnän ja sukupuoleen perustuvan häirinnän ehkäisemiseen ja poistamiseen.

Tasa-arvolain 6 c §:n mukaan viranomaisten, koulutuksen järjestäjien ja muiden koulutusta tai opetusta järjestävien yhteisöjen sekä työnantajien tulee ennaltaehkäistä sukupuoli-identiteettiin tai sukupuolen ilmaisuun perustuvaa syrjintää tavoitteellisesti ja suunnitelmallisesti. Tämä on otettava huomioon oppilaitosten tasa-arvosuunnitelmia valmisteltaessa ja tasa-arvoa edistävästä toimenpiteistä päätettäessä.

Yhdenvertaisuuslaki (1325/2014)

Yhdenvertaisuuslain tarkoituksena on edistää yhdenvertaisuutta ja ehkäistä syrjintää. Syrjintä tarkoittaa sitä, että henkilö, esimerkiksi johonkin vähemmistöön kuuluva ihminen, asetetaan muita huonompaan asemaan jonkin henkilöön liittyvän perusteen takia. Usein moni peruste, mukaan lukien sukupuoli, vaikuttaa samanaikaisesti (moniperusteinen tai risteävä syrjintä).

Yhdenvertaisuuslain 8 §:n mukaan ketään ei saa syrjiä iän, alkuperän, kansalaisuuden, kielen, uskonnon, vakaumuksen, mielipiteen, poliittisen toiminnan, ammattiyhdistystoiminnan, perhesuhteiden, terveydentilan, vammaisuuden, seksuaalisen suuntautumisen tai muun henkilöön liittyvän syyn perusteella.

Yhdenvertaisuuslain 6 §:n mukaan koulutuksen järjestäjän ja tämän ylläpitämän oppilaitoksen on arvioitava yhdenvertaisuuden toteutumista toiminnassaan ja

ryhdyttävä tarvittaviin toimenpiteisiin yhdenvertaisuuden toteutumisen edistämiseksi. Edistämistoimenpiteiden on oltava oppilaitoksen toimintaympäristö, voimavarat ja muut olosuhteet huomioon ottaen tehokkaita, tarkoituksenmukaisia ja oikeasuhtaisia. Koulutuksen järjestäjän on huolehdittava siitä, että oppilaitoksella on suunnitelma tarvittavista toimenpiteistä yhdenvertaisuuden edistämiseksi. Koulutuksen järjestäjän ja tämän ylläpitämän oppilaitoksen on varattava oppilaille ja heidän huoltajilleen sekä opiskelijoille tai heidän edustajilleen mahdollisuus tulla kuulluiksi edistämistoimenpiteistä.

Yhdenvertaisuuslaissa on hyvä huomioida myös positiivista erityiskohtelua koskeva 9 §: "Sellainen oikeasuhtainen erilainen kohtelu, jonka tarkoituksena on tosiasiallisen yhdenvertaisuuden edistäminen taikka syrjinnästä johtuvien haittojen ehkäiseminen tai poistaminen, ei ole syrjintää."

Kouluilla on lakiin perustuva velvollisuus puuttua syrjintään ja häirintään. Koulujen vastuu puuttua häirintään vahvistuu yhdenvertaisuuslain muutoksella 1.6.2023 alkaen, jolloin koulutuksen järjestäjille tulee nykyistä vahvempi vastuu tunnistaa, puuttua ja poistaa häirintää:

- Koulun on ryhdyttävä tarpeellisiin toimiin oppilaaseen kohdistuvan häirinnän poistamiseksi. Koulutuksen järjestäjä syyllistyy syrjintään, jos näin ei toimita.
- Lisäksi häirinnän määritelmä muuttuu siten, että häirintä voi kohdistua yksilön lisäksi myös ihmisryhmään.

Kouluilla on lakiin perustuva velvollisuus puuttua syrjintään ja häirintään. Koulujen vastuu puuttua häirintään vahvistuu yhdenvertaisuuslain muutoksella 1.6.2023 alkaen, jolloin koulutuksen järjestäjille tulee nykyistä vahvempi vastuu tunnistaa, puuttua ja poistaa häirintää.

- Koulun on ryhdyttävä tarpeellisiin toimiin oppilaaseen kohdistuvan häirinnän poistamiseksi. Koulutuksen järjestäjä syyllistyy syrjintään, jos näin ei toimita.
- Lisäksi häirinnän määritelmä muuttuu siten, että häirintä voi kohdistua yksilön lisäksi myös ihmisryhmää.

2. EDELLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMA

Voimassaoloaika: 2019-2023

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma ovat osa Kytöpuiston koulun toiminnan eettisiä periaatteita, jotka on luotu ensimmäisen kerran vuonna 2019. Keskeiset kehittämiskohteet ovat olleet 1. parantaa oppilaiden mahdollisuuksia saada tarpeitansa vastaavaa opetusta ja osallisuuden kokemuksia riippumatta esimerkiksi oppilaan suomen kielen taidosta sekä 2. kiinnittää huomiota opetussuunnitelman mukaiseen opetukseen sukupuolten tasa-arvon ja moninaisuuden näkökulmasta.

Eettiset periaatteet ovat tukeneet henkilökunnan yhteistä käsitystä tavoitteiden suuntaisista toimintatavoista. Eettiset periaatteet sisältävät myös oppilaiden näkemyksiä tasa-arvoisesta ja yhdenvertaisesta toiminnasta, mikä lisää opettajien ymmärrystä oppilaiden kokemuksista. Eettisten periaatteiden avulla on uusia opettajia perehdytetty koulumme toimintakulttuuriin. Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma on edistänyt henkilökunnan tietoisuutta yhdenvertaisuus- ja tasa-arvokysymyksistä, niihin liittyvistä haasteista ja mahdollisuuksista puuttua epäkohtiin.

3. SELVITYS TASA-ARVOTILANTEESTA

3.1. Tilastot sukupuolen mukaan eriteltynä

- Opiskelijamäärät LV 22-23 tyttöjä 183, poikia 245
- Ainevalinnat valinnaisaineissa jakaantuvat vuosittain tyttöjen ja poikien välillä vuosittain hieman eri lailla, sillä oppilaiden ryhmittely perustuu valintoihin, eikä tarjonta kohdistu vain tietylle sukupuolelle. Ryhmät on muodostettu vuosiluokittaisina tai vuosiluokista yhdistettyinä ryhminä, joissa ryhmittelyä ei ole tehty oppilaan sukupuolen, vaan valinnan mukaan. Ryhmät ovat sukupuolen näkökulmasta sekaryhmiä.
- Arvosanat: Arvosanojen antamisessa noudatetaan opetussuunnitelman tavoitteiden saavuttamisen kriteereitä ja arviointiin osallistuu useita opettajia. Arvioinnissa ei huomioida oppilaan sukupuolta.
- Keskeyttäneet, ei keskeyttäneitä, perusopetus.

3.2. Erityispiirteitämme

Koulumme on monikulttuurinen koulu, jossa oppilailla on noin 40 erilaista kotikieltä. Monikielisiä oppilaita on 90% oppilaista. Myös henkilöstömme on monikulttuurinen.

3.3. Suunnittelussa käytetyt tietolähteet ja työkalut

- kouluterveyskysely
- Kunta 10 -kyselyt
- oppilaitoksen omat kyselyt; joiden perusteella on työstetty turvallisen tilan periaatteet sekä saatu tietoa kiusaamisesta (4. ja 5. luokat)
- ilmoitukset syrjinnästä, ml. häirinnästä oppilaitoksessa (ei ilmoituksia)
- Vantaan kaupungin tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma

3.4. Kirjauksia

Tämä suunnitelma on opettajakunnan ja johtoryhmän tekemä, sitä on käsitelty johtoryhmän ja opettajakunnan kokouksissa sekä 4-5 -luokkien oppilaiden kanssa luokissa toukokuussa 2023.

Suunnitelma on voimassa koko strategiakauden 2023-2025.

Suunnitelman toimenpiteitä, erityisesti oppilaita osallistavia toimintoja, tarkennetaan vuosittain lukuvuosisuunnitelmassa, jonka avulla myös toteutumista seurataan.

Tämän suunnitelman perustana on Kytöpuiston koulun 6/2023 päivitetty Eettiset periaatteet (Liite). Tämä suunnitelma on luettavissa koulun kotisivuilla.

4. SUKUPUOLTEN SYRJIMÄTTÖMYYS JA TASA-ARVON EDISTÄMINEN

Tavoitteemme on, että kaikilla sukupuolilla on samat oikeudet, velvollisuudet ja mahdollisuudet toteuttaa itseään sekä osallistua yhteiskunnan toimintaan. Tämän toteutumiseksi tarvitaan sekä oman toimintamme syrjimättömyyttä että tasa-arvon edistämistä kaikessa toiminnassa oppilaitoksessamme.

4.1. Opiskelijavalinnat ja sukupuolten tasa-arvo

Koulumme on lähikoulu alueen lapsille, johon oppilaat ohjautuvat osoitteen perusteella. Koulussa ei anneta painotettua opetusta, joten mitään testaamista ei Kytöpuiston kouluun pääsemiseksi ole. Muut, kuin lähikoulupäätöksen saaneet oppilaat voivat halutessaan hakeutua kouluun toissijaisella haulla.

4.2. Opetuksen järjestäminen ja sukupuolten tasa-arvo

Kytöpuiston koulussa noudatetaan Vantaan kaupungin opetussuunnitelman mukaista tuntijakoa. Valinnaisaineet tarjotaan opetussuunnitelman mukaisesti kaikille oppilaille sukupuolesta riippumatta ja ryhmät muodostetaan vuosittain valintojen perusteella.

4.3. Oppimiserot sekä opintosuoritusten arviointi ja sukupuolten tasa-arvo

Kytöpuiston koulussa järjestetään oppilaan tarvitsemaa tukea erityisopetuksen ja tehostetun tuen opetuksen keinoin. Järjestelyt pohjautuvat oppilaan tuen tarpeeseen. Koulussa on myös suomi toisena kielenä -lehtoreita tukemassa oppilaita, joiden suomen kielen taito on kehittyvä. Oppilaiden arviointiin osallistuu luokanopettajan lisäksi suomi toisen kielenä -opettaja sekä tarvittaessa laaja-alainen erityis- tai resurssiopettaja.

4.4. Opinto-ohjaus ja opiskeluhoito ja sukupuolten tasa-arvo

Jokainen oppilas saa opetussuunnitelman mukaista opinto-ohjausta sekä tarvittaessa opiskeluhoitoon palveluja. Tapaamisia tulkitaan tarvittaessa.

4.5. Oppilaitoksen tilat (fyysiset ja sähköiset ympäristöt) ja sukupuolten tasa-arvo

Koulurakennus on vuodelta 1980 ja pääsee peruskorjaukseen vuoden 2024 alussa. Kytöpuiston koulussa käytetään erilaisia oppimismateriaaleja ja noudatetaan Vantaan kaupungin opetussuunnitelman mukaista digitaitojen opetusta. Koululla on Chromebookkeja kaikkien 3-6 -luokkalaisten käyttöön. Koulussa on toimiva langaton verkko.

4.6. Sukupuoleen perustuvan häirinnän ja seksuaalisen häirinnän ehkäiseminen ja poistaminen

Henkilökunnan kyselyissä ei sukupuoleen perustuvaa tai seksuaaliseen suuntautumiseen kohdistuvaa häirintää ole raportoitu. Oppilaat kokevat jonkin verran

kiusaamista, jonka voi tulkita olevan häirintää, lähinnä 5-6 -luokkalaisilla. Nämä asiat ilmenevät kouluterveyskyselyissä ja muissa kiusaamis- ja hyvinvointikyselyissä (esim. School Day). Toimenpiteitä suunnitellaan asioiden tullessa ilmi. Rangaistuksissa noudatetaan koulun rangaistuskäytänteiden mukaista linjaa.

Ennaltaehkäisevää työtä tehdään pitämällä säännöllisiä tunne- ja vuorovaikutustunteja, kannustamalla oppilaita kiusaamisen vastaisuuteen (K-Crew -toiminta), järjestämällä kaverisuhteita tukevia kerhoja (esim. yksisarviskerhot) ja puuttumalla ei-toivottuun käyttäytymiseen jokaisen aikuisen voimin. Tunnetaitotunnit (vähintään 1krt/kk) ja jatkuva ryhmäytyminen edistävät tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumista, ettei tule klikkejä eikä eriytymistä sukupuolen tai kulttuurin perusteella.

Koulussa työskentelään turvallisen tilan periaatteita (toukokuu-syyskuu 2023) oppilaita osallistaen. Nutalla ja iltapäiväkerhossa voisi olla yhtenevät käytänteet.

4.7. Muita tunnistettuja kehittämiskohteita sukupuolten tasa-arvon toteutumiseksi

Koulussa käytetään laajasti erilaista oppimateriaalia ja toivotaan esimerkiksi kuvitukseen uutta lähestymistapaa stereotyyppisten ammattien kuvaamisen sijasta. Opetuksessa voidaan kuitenkin keskustella kuvituksessa näkyvissä olevasta sukupuolijakautumasta. Jokainen opettaja toimii näin osana omaa opetustaan, sillä haluamme monikulttuurisena kouluna tuoda esiin myös tyttöjen mahdollisuudet osallistua tasa-arvoisesti suomalaiseen opiskelu- ja työelämään. Välituntileikkimahdollisuuksissa pyritään varmistamaan, että mahdollisuus peleihin on tasa-arvoisesti kaikilla.

Henkilöstön tasa-arvo -osaamista voidaan tukea koulutuksin.

5. SYRJIMÄTTÖMYYS JA YHDENVERTAISUUDEN EDISTÄMINEN

Olemme arvioineet syrjimättömyyden toteutumista oppilaitoksessamme yhdenvertaisuuslaissa esitettyjen henkilöön liittyvien perusteiden pohjalta. Erityisen huomion ja yhdenvertaisuustyön kohteiksi nostamme seuraavat henkilöön liittyvät perusteet:

5.1. Peruste 1:

Seurataan tilannetta henkilöstön osalta tulevissa Kunta 10 -kyselyissä ja kannustetaan avoimeen keskustelukulttuuriin, mikäli esimerkiksi henkilön taustaan perustuva yhdenvertaisuus jonkun kohdalla vaarantuu.

5.2. Peruste 2:

Seurataan oppilaiden kokemuksia kiusaamisesta erityisesti yhdenvertaisuuden ja rasistisen häirinnän näkökulmasta useita kertoja vuodessa (Kouluterveyskyselyt ja sitä tarkentavat kyselyt, School Day). Puututaan kiusaamiseen/rasistiseen käyttäytymiseen välittömästi koulun rangaistuskäytänteiden mukaisesti ja tehdään huoltajien kanssa yhteistyötä.

5.3. Peruste 3:

Keskustellaan oppilaiden kanssa rasismi -sanon merkityksestä ja siitä, miten vakavaa on nimitellä toista henkilöä rasistiksi. Pyritään kasvatuksen keinoin vaikuttamaan siihen, että rasistiksi haukkuminen ei yleistyisi.

5.4. Muita yhdenvertaisuuden toteutumisen kannalta tärkeitä kehittämiskohteita

- ihmisoikeuksien, moninaisuuden ja syrjimättömyyden käsittely eri oppiaineissa
- oppimateriaalien syrjimättömyys (ml. valokuvat)
- juhlat, retket ja vierailijat, tarkennetaan lukuvuosisuunnitelmassa
- erilaisten teemapäivien huomioiminen, eri kulttuurien juhlapäivien huomioiminen jne. Tarkennetaan tarvittaessa lukuvuosisuunnitelmassa.
- positiivisen erityiskohtelun tarve on Kytöpuiston koulussa suuri monikulttuurisena kouluna. Kohteet ovat suomen kielen opetuksessa ja suomalaisen opiskelukulttuurin omaksumisessa.

6. OSALLISUUS JA SAAVUTETTAVUUS

6.1. Osallisuus, tasa-arvo ja yhdenvertaisuus

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus toteutuvat kanssakäymisessä muiden ihmisten kanssa. Edistämme osallisuutta ja sen rinnalla tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta seuraavanlaisin toimenpitein:

- tiedon jakamiseen perustuva tieto-osallisuus, vanhempainillat ym. huoltajien tapaamiset tulkitaan aina tarvittaessa ja viestejä käännetään niillä kielillä, joihin on saatavissa monikielisen ohjaajan tuki. Kotiin saatetaan myös soittaa perheen omalla kielellä, mikäli henkilöstössä on ko. kieltä osaava aikuinen.
- päätöksenteko-osallisuus, kts. edellinen kohta
- suunnitteluosallisuus kts. edellinen kohta
- toimintaosallisuus kts. edellinen kohta. Lisäksi kaikkiin koulun juhliin osallistuminen on jokaiselle perheelle mahdollista, sillä uskonnollisia elementtejä ei yhteisissä tilaisuuksissa ole.

Parannamme saavutettavuutta seuraavin toimenpitein:

- asenteellinen, sosiaalinen ja psyykinen saavutettavuus. Jatkamme edelleen avointa ja kaikki kulttuurit hyväksyvää toimintaa, haluamme rohkaista perheitä osallistumaan koulun toimintaan turvallisista mielin.
- kulttuurinen toiminta, pidämme kiinni suomalaisesta juhlaperinteestä joulun- ja kevätjuhlineen, itsenäisyyspäivän vieton merkeissä jne. Annamme kaikille oppilaille kokemuksia suomalaisesta juhlaperinteestä.
- pedagoginen (myös sähköiset oppimisympäristöt). Pedagoginen ympäristö on saavutettava jokaiselle oppilaalle lainattavien laitteiden (kärkyssä) ja 3-6 luokilla oppilaalle henkilökohtaisesti käyttöön nimetyn Chromebookin avulla. Kouluun ei tarvitse tuoda omia laitteita.

6.2. Suunnitelmakauden toimenpiteet tiivistetysti

Asia: Eettisten periaatteiden päivittäminen, kokonaisuus, joka kuvaa koulun toimintakulttuuria

Mitä teemme: Päivitämme tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman osana koulumme eettisiä periaatteita kevät/kesä 2023

Kuka seuraa (rehtorin lisäksi): Johtoryhmä

Toteutuminen (väli- tai loppuarviointi): Päivitetään strategiaikauden vaihtuessa

Asia: Turvallisen tilan periaatteiden työstäminen, joka on oppilaiden osuus tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman käsittelyssä

Mitä teemme: 5-6 -luokkalaiset oppilaat tuottavat materiaalin ja infotauluja, pidämme aamuavauksen koko koululle

Kuka seuraa (rehtorin lisäksi): Opiskeluhoitoryhmä

Toteutuminen (väli- tai loppuarviointi): Vaikutuksia seurataan kyselyiden avulla osana kiusaamisen ennaltaehkäisyä (School Day, Kouluterveyskyselyt, mahdolliset omat kyselyt)

Asia: Yhteisiin toimintaohjeisiin sitoutuminen vahvemmin.

Mitä teemme: Otamme käyttöön *Pisarapuuttuminen kiusaamiseen puuttumiseen*

Kuka seuraa: Opiskeluhoitoryhmä

Toteutuminen: Vaikutuksia seurataan kyselyiden avulla osana kiusaamisen ennaltaehkäisyä (School Day, Kouluterveyskyselyt, mahdolliset omat kyselyt)

Asia: Ylläpidetään tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta tukevia kiusaamista ja syrjintää vastustavia toimia

Mitä teemme: Jatketaan säännöllisiä tunne- ja vuorovaikutustunteja, kannustetaan oppilaita kiusaamisen vastaisuuteen (K-Crew -toiminta), järjestetään kaverisuhteita tukevia kerhoja (esim. yksisarviskerhot) ja puututaan ei-toivottuun käyttäytymiseen jokaisen aikuisen voimin.

Kuka seuraa: Opiskeluhoitoryhmä

Toteutuminen: Toiminnan arviointi koko opetushenkilökunta ja lukuvuosisuunnitelmaan kirjaaminen. Vaikutuksien seuranta kyselyiden avulla osana kiusaamisen ennaltaehkäisyä (School Day, Kouluterveyskyselyt, mahdolliset omat kyselyt).

SUUNNITELMAN TEKEMISEN TUKIMATERIAALI

- Vantaan kaupungin tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyön suunnitelma 2022–25:
- <https://www.vantaa.fi/fi/kaupunki-ja-paatoksenteko/vastuullisuus/tasa-arvo-ja-yhdenvertaisuus>
- Tasa-arvotyö on taitolaji, Opetushallitus <https://www.oph.fi/fi/tilastot-ja-julkaisut/julkaisut/tasa-arvoty-taitolaji>
- TASA-ARVOKOMPASSI: Työkalu tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitteluun, Rauhankasvatusinstituutti <https://maailmankoulu.fi/wp-content/uploads/2021/01/Tasa-arvokompassi-VAKA.pdf>
- Koulu vailla vertaa, Rauhankasvatusinstituutti https://rauhankasvatus.fi/wp-content/uploads/2018/02/yhdenvertaisuus_opas_web.pdf
- Oppia kaikille! Sisäasiainministeriö <https://yhdenvertaisuus.fi/documents/5232670/5376058/Oppia+kaikille+suomi/09dd5121-d98e-487c-9acf-ee768620da0e/Oppia+kaikille+suomi.pdf>
- Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden käsitteiden sanasto, THL:n tasa-arvotiedon keskus: <https://thl.fi/fi/web/sukupuolten-tasa-arvo/sukupuoli/tasa-arvosanasto>
- [**Yhdenvertaisuuslain muutos 1.6.2023**](#)
- Hanke tai projekti (Kytöpuiston koulun eettisten toimintaperiaatteiden laatiminen, 2019 ja päivitys 2023)

LIITE

[Kytöpuiston koulu toiminnan eettiset periaatteet \(2023\)](#)

